פרק המתודולוגיה (שיטה) לעבודה סמינריונית

שם הפרק: מתודולוגיה (שיטה)- לתת לפרק מספר נפרד
א.פתיחה: עבודה זו עוסקת ב
שאלת המחקר היא
לצורך בדיקת השאלה נבחרה הגישה ה
ב. גישת המחקר: איכותני/כמותני/מעורב
המחקר האיכותני/כמותני מתאפיין ב
להכניס מספר משפטים על גישת המחקר (פרדיגמת
המחקר):
·
גישה זו נבחרה כיוון שהיא מתאימה למטרות המחקר ושאלת המחקר . המחקר המאפשר
ג. נבדקים:
המחקר נערך בקרב(מי היו משתתפי המחקר).
משפט כללי: (לדוגמה: המחקר נערך בקרב מורים בקרב תלמידיםמנהלי בית ספר
החלק יכלול כמה נבדקים השתתפו במחקר ומה מאפיין אותם באופן כללי (תלמידים/מורים. בגילאי גן/יסודי/תיכון).

פרוט הנבדקים: מין/גיל/ לאום/השכלה/שפת אם (כמה מכל סוג- כמה בנים וכמה בנות, באילו גילאים,
רמת השכלה וכל פרט אחר- אפשר בטבלה)
מקום הדגימה ומה מאפיין אותו- בית ספר/גן/ בית, איפה נמצא? מה מאפיין את המוסד? (גודל המוסד,
מיקומו- אופי כפרי או עירוני , מצב סוציואקונומי, רמת ההוראה (בית ספר חזק/ חלש),
אופן הדגימה: כיצד נבחרו (כל הכיתה, באופן וולונטרי, בהוראת מנהל, מדגם נוחות, כדור שלג וכו).
אוכן דודא בודו. כ בר בבודוד (כד דוכ ונוד, באוכן וויונטר , בודוו אונ נונדד, בודאם נודוונ, כדור סדא וכו).
כמה נענו למחקר. כל אלה שאליהם פניתי (X% מאלה שאליהם פניתי) הסכימו
ג. כלים:
כלי המחקר (שאלונים, ראיונות, תצפיות)
כזי וונוווקו (שאזונים, ו איונוונ, ונצפיוונ)
מחקר זה השתמש בככלי מחקר עיקרימחקר זה השתמש בככלי
תיאור כללי של הכלי ויתרונותיו (חסרונותיו) כלי מחקר זה נבחר כיוון ש
תאור של הכלי הספציפי (איזה שאלון/סוג ראיון). כולל מאפיינים סטטיסטים ומחקרים של השאלונים
ונאור של דוכלי ווספציפי (איזור שאלון/סוג ראיון). כולל מאפיינים סטטיסטים ומוזקו ים של דושאלונים (כולל פרטי המאמר המתאר זאת)
(כהיז פוט וובאבוו וובוונאו ואונ)
דוגמה לשאלות בשאלונים או בראיונות (לציין שהשאלון/פרוטוקול ראיון יצורפו
בנספח)
(115012

ד. הליך:
איפה נאספו הנתונים
מתי (ולוחות זמנים)
מה היו התנאים
פרטים נוספים
ה. אתיקה (אישורים שהושגו, מה הובטח לנבדקים, כיצד נשמרה הסודיות והאנונימיות)
ו. ניתוח הנתונים:
נתוני המחקר ינותחו באמצעות (SPSS, ניתוח תמות)