Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»

# ОТЧЁТ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ НА ТЕМУ «РАЗРАБОТКА И ТЕСТИРОВАНИЕ КОНСОЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ»

Выполнили студенты группы ИС-33:

Ланц Ольга,

Самолдовский Ярослав,

Попова Наталья,

Демидова Ульяна.

## Содержание

Цель	3
Роли	
Ход работы	4
О программе	
О тестах	
Вывод	
Используемые источники	

**Цель:** Научиться работать с тестирующими системами и провести самостоятельно несколько тестов.

## Роли:

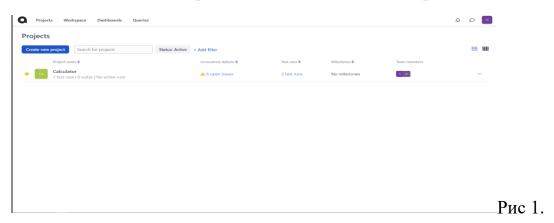
Фамилия Имя	Должность	Роль в проекте
Ланц Ольга	Тим-лид и	Распределение ролей,
	Тестировщик	руководство
	-	проектирования
		продукта, следить и при
		необходимости
		корректировать работу
		команды, при
		возникновении
		проблемы узнать
		масштаб проблемы и в
		кратчайшие сроки её
		устранить, создание
		тест-кейсов
Демидова Ульяна	Автор отчёта и	Сбор данных от
	презентации	программиста и
		тестировщиков и
		написание отчёта о
		проделанной работе
		команды, создание
		презентации для показа
		проделанной командой
		работы
Попова Наталья	Программист	Разработка тестируемой
		программы
	_	
Самолдовский Ярослав	Тестировщик	Создание тест-кейсов,
		оформление отчётов об
		ошибках, тестирование
		программы
		1

### Ход работы.

В самом начале выполнения задания наш тим-лид — Ольга выбрала тестирующую систему, её выбор пал на Test IT, но на самом первом этапе работы с этой программой, а именно во время установки её на устройство, у нас возникли проблемы. Из-за, возможно, нашей невнимательности, мы не особо понимали как установить и как пользоваться этой системой, и даже после просмотра нескольких обучающих видео мы не смогли с ней разобраться.

Посоветовавшись с одногруппниками наши тестировщики пришли к выводу, что нужно сменить систему на более понятную. После завершения обсуждений «Какой же все-таки тестирующей системой мы будем пользоваться?» они решили воспользоваться тестирующей системой Qase и заняться составлением тестов для нашей консольной программы.

Qase это облачная TMS, которая помогла нам повысить производительность и организовать удобный флоу тестирования программного обеспечения. Поддержана функциональность объединения постоянно повторяющихся действий в общий шаг, импорт данных из других TMS. Управление ролями и разрешениями для пользователей системы. В новой версии была доработана система отчетов. Общий вид рабочей области TMS Qase (рис 1,2)



Проект-это ключевая сущность в Qase, которая содержит в себе всю остальную информацию. При регистрации в приложении вы можете создать как новый пустой проект, так и демо-проект, содержащий набор тест-кейсов для того, чтобы можно было быстро посмотреть основной функционал приложения.

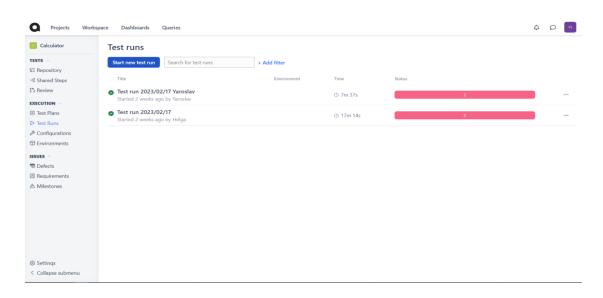


Рис 2.

#### Возможности:

- 1. Тестовый репозиторий: выстраивание тестов в логические группы
- 2. Составление шагов для кейсов, установка приоритета и серьёзности
- 3. Запуск тестовых прогонов с трекингом времени по каждому тест
- 4. Хранение документации по проекту
- 5. Автоматическое заведение дефектов в интегрированные трекеры
- 6. Интеграция с JIRA, Redmine, YouTrack и Slack
- 7. Объединение результатов автотестов с REST API

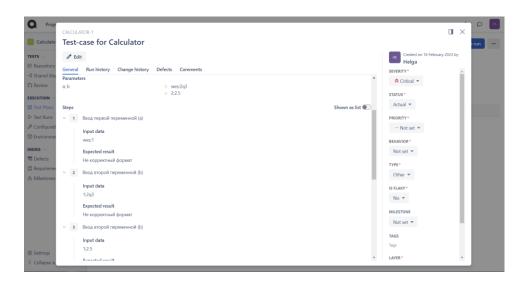
Написанием кода программы у нас занималась Наталья. После не долгих обсуждений мы решили, что мы будем тестировать консольный калькулятор. Используя среду разработки Visual Studio 2019 и язык программирования С# Наталья приступила к реализации задачи.

В коде программы описано два метода: в методе Main(string[] args) выполняется ввод значений двух переменных а и b для последующей работы с ними. Далее предлагается выбор следующих операции над переменными:

- 1. Сложить числа а и b;
- 2. Перемножить числа а и b;
- 3. Разделить число а на число b;
- 4. Вычесть из числа а число b;
- 5. Получить корень b степени числа а;
- 6. Возвести в степень в число а;
- 7. Найти максимальное из 2х чисел;
- 8. Найти минимальное из 2х чисел.

После ввода переменных и номера выбранной операции данные передаются в метод Operations(int a, int b, int sym). В этом методе выполняются операции над переменными в зависимости от значения переменной, в которой хранится значение номера выбранной операции. Данный метод возвращает значение, полученное в конце всех вычислений. Это значение присваивается переменной result в методе Main(...) и выводится в консоль. После вывода результата будет предложено ввести новые значения чисел и операциию. Более подробный код программы можно посмотреть: https://github.com/HelgaLnz/Practical-Task-MDK04.02

Когда мы разобрались с кодом и тестирующей системой, и когда наши тестировщики составили список тестов (рис 3):



#### Рис 3.

- 1. Ввод первой переменной (а) (рис 4);
- 2. Ввод второй переменной (b) (рис 4);
- 3. Ввод дроби с точкой (2.5) (рис 4);
- 4. Выбор несуществующего действия (рис 5);
- 5. Деление на 0 (рис 5);
- 6. Выбор действия «корень b в степени а» (рис 6);
- 7. Ввод действия (рис 7);
- 8. Выбор минимального значения чисел (рис 7);
- 9. «Сложение» (рис 7);
- 10. «Вычитание» (рис 8);
- 11. Выбор максимального значения чисел (рис 8);
- 12. Выбор а в степени b (рис 9);
- 13. «Деление» (рис 9);
- 14.«Умножение» (рис10),

И выполнили тестирование:

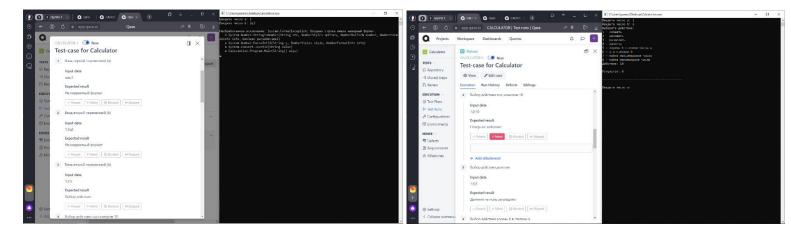


Рис 3. Рис 4.

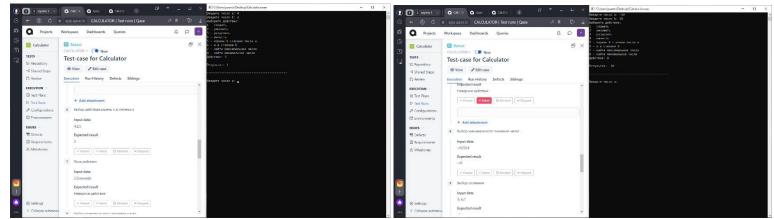


Рис 5. Рис 6.

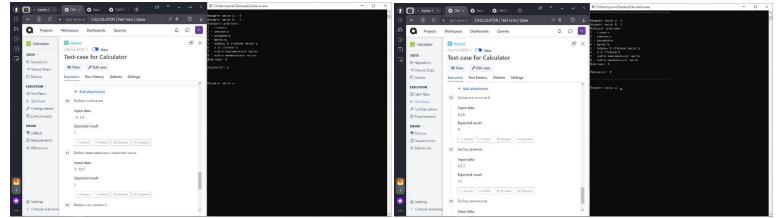


Рис 7. Рис 8.

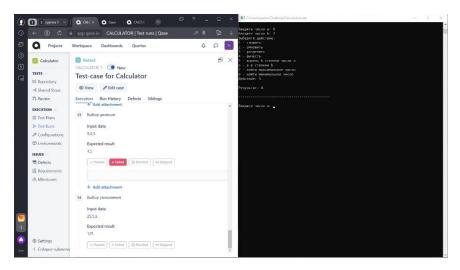


Рис 9.

Ссылка на отчёт по тестированию:

https://app.qase.io/public/report/c86071d93ac400d4c563b0eb8972207f4ffd80fc

#### Вывод

В ходе практической работы возникли трудности, с которыми мы справились в течение времени. На разбор интерфейса и возможностей тестовой системы потребовалось большое количество времени, так как для нас это является чем-то новым для использования. Также мы обнаружили, что тестовой системой удобно пользоваться как одному тестировщику, так и нескольким.

Проанализировав полученные результаты тестов, мы заметили, что большинство ошибок было связано с входными данными и отсутствием обработки ошибок.

Наша команда смогла обнаружить сильные и слабые стороны студентов на том или ином этапе работы.

## Используемые источники

- 1. <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fhabr.com%2Fru%2Fpost%2">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fhabr.com%2Fru%2Fpost%2</a> <u>F522474%2F&cc\_key=</u> - информация о тестовой системе
- 2. <a href="https://qase.io/">https://qase.io/</a> тестирующая система