



# CLASES AGRUPADAS DE CONQUISTADORES

(de Amigo a Guía)

Con el fin de conocer el Ministerio de los Conquistadores, los participantes del programa de Clases Agrupadas deben cumplir los siguientes requisitos:

## GENERALES

Tener 17 años cumplidos

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ser miembro activo o formar parte de la directiva de un Club J.A.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ser guía mayor investido

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Saber y explicar el significado de:

- a) Voto y Ley de los Conquistadores
- b) Blanco y Lema de los J.A.
- c) Legión de honor

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Leer el libro El sendero de la felicidad. (Informe 2 páginas)

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Seleccionar y leer cinco libros de la lista del club de libros y escribir una hoja de resumen de cada libro leído:

- a) Libro sobre misiones
- b) Libro sobre naturaleza o ciencia
- c) Libro sobre biografías
- d) Dos libros publicados por la IASD

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### **INVESTIGACIÓN BÍBLICA**

Aprender de memoria los libros de la biblia y saber los nueve grupos en que están divididos demostrar destreza en encontrar cualquier libro que se le pida.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Estudiar la obra personal del Espíritu Santo y su relación con el hombre. Mostrar como el cristiano puede llegar a poseer los frutos del Espíritu según lo describe Pablo en su carta a los Gálatas y explicar cómo el Espíritu Santo se involucra en nuestro crecimiento espiritual. (Escribir informe)

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Leer los cuatro evangelios y mediante un resumen de 2 páginas:

- 1) Descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado
- 2) Mostrar su conocimiento de las enseñanzas de Jesús
- 3) Explicar los acontecimientos finales que acontecen en la segunda venida de Jesús
- 4) Compartir su idea de cómo Jesús salva a las personas
- 5) ¿Qué significa relacionarse con el señor Jesucristo?

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Por medio del estudio personal familiarizarse con el énfasis que la Biblia da a la mayordomía. (Escribir informe una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Estudiar el servicio del santuario en el A.T. y explicar cómo se enfoca allí el sacrificio de la Cruz y el ministerio personal de Jesús. (Una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Completar cuatro especialidades sobre testificación.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **ACTIVIDADES DE LA IGLESIA**

Hacer un diagrama sobre la organización de la iglesia local y enumerar las funciones de los departamentos.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Participar en, por lo menos, tres programas de la iglesia

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Hacer planes con su grupo para tener una actividad social por lo menos una vez al mes.

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/

### **SIRVIENDO A OTROS**

Invitar por los menos a una persona a la iglesia.

Nombre del invitado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_/\_/\_/

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/

Emplear, de una manera conveniente, dos horas para brindar amistad y acompañamiento a algún necesitado de su comunidad o cualquier otro proyecto de servicio en favor a otros. (Anexar registro)

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/

Explicar cómo un joven adventista cristiano debe relacionarse en situaciones diarias con las personas que lo rodean y cómo puede testificarles sobre su fe. (Hacer informe una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/

### **HISTORIA DENOMINACIONAL**

Explicar el periodo de tiempo entre la Ascensión de Cristo y el evento de 1844

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/

Leer el libro “Dilo al mundo” y hacer un resumen de 2 páginas, incluyendo los eventos y personajes que participaron en el establecimiento de la IASD.

Acreditó: \_\_\_\_\_ \_/\_/\_/



Explicar el surgimiento de la IASD en la profecía bíblica. (Una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_

Trazar el desarrollo de la Iglesia Adventista en su unión o país. (Una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_

Trazar el desarrollo del don de profecía en la IASD. (Dos páginas)

Acreditó: \_\_\_\_\_

### **DESARROLLO PERSONAL**

Por medio de la investigación personal examine su actitud hacia **cuatro** de los siguientes tópicos:

- a) Mi concepto personal
- b) La confianza propia
- c) Las relaciones humanas: padres, familiares, otros.
- d) Cómo hacer amigos.
- e) Ganar y gastar dinero
- f) La influencia de los amigos y del medio ambiente
- g) Cómo escoger una carrera o profesión
- h) Nuestra conducta moral
- i) El noviazgo y el sexo
- j) Cómo escoger un(a) compañero(a) de la vida

Acreditó: \_\_\_\_\_

### **SALUD**

Hablar sobre los principios de la temperancia que practicó Daniel y aprenderse Daniel 1:8

Acreditó: \_\_\_\_\_



Leer del libro “La Temperancia” de EGW págs. 102-125. (Informe una página)

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

En un octavo de cartulina, realizar una presentación con recortes, que explique los efectos físicos del alcohol, tabaco y drogas sobre el cuerpo humano, y las razones por la que ser temperantes es la mejor opción.

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

Redactar y firmar un voto de temperancia y estilo de vida saludable

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

### **DESARROLLO DE DESTREZAS Y HABILIDADES**

Completar la especialidad de Natación I y II, y seis de las siguientes especialidades:

Perros	Semillas	Gatos	Pájaros
Mamíferos	Flores	Cosmografía	Insectos
Climatología	Árboles y arbustos	Anfibios	Helechos
Animales domésticos	Aves	Aves domésticas	

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

Presentar los requisitos de investidura de cada una de las clases de Conquistadores.

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

Tener por escrito y conocer el contenido y la distribución de temas de las cartillas de cada clase con sus respectivas especialidades.

Acreditó: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_



## ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

Saber el uso correcto de una sogá. Saber y conocer el uso práctico de los siguientes nudos:

Cote o media malla

Falso

Ballestrinque

As de guía

Verdadero

Pescador

Corredizo

Vuelta de Escota

Doble lazo

Vuelta de braza

Margarita

Tensor

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Tener la muestra de cada nudo en una cartulina

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Conocer seis razones esenciales para escoger un buen lugar donde acampar. Armar y desarmar una carpa.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Conocer por lo menos 5 tipos de fogatas, construir una.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Planear un menú de 3 comidas, prepararlos al aire libre de forma satisfactoria

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aprender las señales de rastro y pista. Saber encontrar los ocho puntos cardinales sin la ayuda de una brújula. Saber qué es un mapa topográfico, qué espera encontrar en él y sus usos.

Acreditó: \_\_\_\_\_

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Completar dos especialidades de Artes y Manualidades

Acreditó: \_\_\_\_\_

Participar en una caminata de 25 km y acampar dos noches al aire libre o en carpas. Tomar apuntes de la flora y la fauna que encontró. Conocer diez reglas sobre caminatas y qué hacer cuando se está extraviado.

Acreditó: \_\_\_\_\_

Redactar 2 artículos de 2 páginas cada uno, sobre:

- a. La importancia de la recreación cristiana
- b. La importancia de la disciplina y el orden cerrado.

Acreditó: \_\_\_\_\_







## EVALUACIÓN FINAL

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Evaluador

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del Club

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Director del Ministerios Juveniles de la  
Asociación/Misión/Unión

## INVESTIDURA

\_\_\_\_\_

Oficiante

\_\_\_\_\_

Lugar y Fecha