



# CLASES AVANZADAS DE CONQUISTADORES

(de Amigo a Orientador)





## **AMIGO DE LA NATURALEZA**



|   |       | orizar, cantar o tocar el himno de lo himno.  | s con  | quistado | ores y o | conocer la       |
|---|-------|---|--------|----------|----------|------------------|
| Acredi  | tó:   |   | -      |          | /_       | _/               |
| Antigu  | o Tes | onsulta con su líder, escoger uno de<br>stamento y conversar con su grupo so<br>ón demostrada en la vida del persor | obre e | l amor y | =        | =                |
|   | a.    | Josué   | C.     | Ester    |          |                  |
|   | b.    | Jonás   | d.     | Ruth     |          |                  |
| 3.  | Lleva | r por lo menos dos amigos no adven<br>quistadores.  |        |          |          | /<br>bática o al |
| Acredi  | tó:   |   | -      |          | /_       | _/               |
| 4. Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del club. |       |   |        |          |          |                  |
| Acredi  | tó:   |   | _      |          | /_       |                  |

c. Llano



| 5   | 5.           | Reali   | zar la especialidad de Campamento II.   |                |          |            |
|-----|--------------|---------|---|----------------|----------|------------|
| Å   | Acrec        | litó: _ |   |                | /_       |            |
| e   | õ.           | Cono    | ocer e identificar 10 flores silvestres y 1   | 0 insectos d   | le su re | gión.      |
| Å   | Acrec        | litó: _ |   |                | /_       | _/         |
|     |              |         | r una fogata con apenas un palito de fó<br>mantenerla encendida.                          | ósforo, utiliz | zando m  | nateriales |
| A   | Acrec        | litó: _ |   |                | /        | _/         |
|     | 3.<br>reglas |         | correctamente un cuchillo, un mache usarlos con seguridad.                                | te o un hac    | ha y co  | nocer 10   |
| A   | Acrec        | litó: _ |   |                |          | _/         |
| g   | Э.           | a.      | ger y completar una especialidad en un<br>Actividades Misioneras<br>Actividades Agrícolas | a de las sigu  | uientes  | áreas:     |
| A   | Acrec        | litó: _ |   |                | /_       | _/         |
| 10. | Sabe         | r el us | o y demostrar tu agilidad en realizar lo  | s siguientes   | nudos    | :          |
|     |              |         | e Guía<br>strinque  |                |          |            |



| d. | Pescador  |  |  |
|----|-----------|--|--|
| e. | Margarita |  |  |

| О. |        |       |
|----|--------|-------|
| f. | Vuelta | brasa |

| Vacita brasa   |                                 |                   |
|--|---------------------------------|-------------------|
| Fecha://   |                                 |                   |
|  | Evaluador                       |                   |
|  |                                 |                   |
| COMPAÑ   | ÍERO EXCURSIONISTA              |                   |
|  |                                 |                   |
| <ol> <li>Saber la composición, sig</li> </ol>  | nificado y uso correcto de la B | andera Nacional.  |
| Acreditó:  |                                 | /                 |
| 2. Leer la primera visión o<br>presentación sobre Elena de W<br>presentar Su mensaje a la iglesi | hite. Discutir cómo Dios usa a  | los profetas para |
| Acreditó:  |                                 |                   |
| 3. Participar de una activida amigo.   | ad misionera o comunitaria, ir  | nvolucrando a un  |
| Acreditó:  |                                 | / /               |



|      | sus pa         | ersar con su consejero de unidad sobre cómo<br>dres o responsables y hacer una lista mostr   | •                   |
|------|----------------|--|---------------------|
| Acre | ditó:          |  | //                  |
|      |                | cipar de una caminata de 6 kilómetros, pre<br>e una página.  | parando al final un |
| Acre | editó:         |  | //                  |
| 6.   | a.<br>b.<br>c. | ger uno de los siguientes ítems:  Asistir a un curso "Cómo dejar de fumar"  Elaborar un afiche sobre el perjuicio de las dr<br>Ayudar a preparar material para una exposici<br>sobre la salud<br>Realizar en Internet una búsqueda sobre salu<br>página con los resultados encontrados | ión o demostración  |
| Acre | ditó:          |  |                     |
| 7.   | Ident          | ificar y describir 12 aves nativas y 12 árboles n  | ativos.             |
| Acre | ditó:          |  | / /                 |



- 8. Participar de una de las siguientes ceremonias y sugerir ideas creativas de cómo realizarlas.
  - a. Investidura
  - b. Ceremonia de entrega de pañoletas
  - c. Día del Conquistador

| Acre | ditó: _            |  | /_        |            |
|------|--------------------|--|-----------|------------|
| 9.   | Prep               | parar una comida en una fogata durante un campa              | mento.    |            |
| Acre | ditó: <sub>-</sub> |  | /_        | _/         |
| 10.  | Prep               | parar un cuadro con 15 nudos diferentes.                     |           |            |
| Acre | ditó: _            |  | /_        | _/         |
| 11.  | Con                | npletar la especialidad de Caminata con mochila.             |           |            |
| Acre | ditó: _            |  | /_        | _/         |
|      |                    | npletar una especialidad, no realizada anteriormer<br>áreas: | nte, en ι | ına de las |
|      | a.                 | Actividades Misioneras                                       |           |            |
|      | b.                 | Actividades Agrícolas  |           |            |
| Acre | ditó:              |  | /         | /          |



| <ul> <li>13. Demostrar tu agilidad en realizar las siguientes amarras:</li> <li>a. Cuadrada</li> <li>b. Diagonal</li> <li>c. Redonda</li> <li>d. Continua</li> </ul>                |
|---|
| Fecha:/   |
| Evaluador   |
| EXPLORADOR DEL CAMPO Y DEL BOSQUE   |
| <ol> <li>Conocer y utilizar en forma correcta la Bandera de los Conquistadores y<br/>el banderín de unidad, incluyendo los mandos de orden cerrado.</li> </ol>                      |
| Acreditó:   |
| 2. Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de misioneros en otros países y por qué Cristo ordenó la Gran Comisión (Mateo 28: 18- 20). |
| Acreditó:   |



| 3.   | Invitar a una persona para asistir a uno de los siguientes programas: |  |                      |  |
|------|---|--|----------------------|--|
|      | a.  | Club de Conquistadores   |                      |  |
|      | b.  | Clase Bíblica  |                      |  |
|      | c.  | Grupo Pequeño  |                      |  |
| Acre | ditó: _   |  | //                   |  |
| 4.   | Com   | pletar una de las siguientes especialidades:   |                      |  |
|      | a.  | Modales Cristianos   |                      |  |
|      | b.  | Vida familiar  |                      |  |
| Acre | ditó: _   |  | //                   |  |
|      | oamie   | icipar de una caminata de 10 kilómetros y<br>ntos necesarios, incluyendo la ropa y los calza |                      |  |
| Acre | ditó: _   |  | //                   |  |
| 6.   | Part  | icipar en la organización de uno de los eventos e  | especiales del club: |  |
|      | a.  | Investidura  |                      |  |
|      | b.  | Ceremonia de entrega de pañoletas  |                      |  |
|      | c.  | Día del Conquistador   |                      |  |
| Acre | ditó: _   |  | //                   |  |
| 7.   | Iden  | tificar seis huellas de animales o aves. Hacer   | un modelo de tres    |  |

huellas diferentes en yeso, masa para molde.

| Distrit    | o Santı<br>mmanı |  |
|------------|------------------|--|
| /          | /_               | <u></u>  |
| 8.<br>camp | Apre<br>amer     | ender y hacer cuatro amarras básicas y construir un mueble de ito.                             |
| Acre       | ditó: _          |  |
|            |                  | ificar un menú vegetariano para su unidad, para un campamento de presentarlo a su instructor.  |
| Acre       | ditó: _          |  |
|            |                  |  |
| 10.        |                  | ar y recibir un mensaje, a través de una de las siguientes formas:                             |
|            | a.<br>b.         | Alfabeto con semáforos  Código Morse, con linterna   |
|            | о.<br>С.         | Alfabeto de sordomudos (lenguaje con señales)  |
|            | d.               | Alfabeto Braille   |
|            | e.               | Realizar en Internet una búsqueda sobre salud y escribir una na con los resultados encontrados |
| Acre       | ditó: _          |  |



| 11.          | Comp    | pletar dos especialidades, no realizadas anteriorme                 | nte, en una de |
|--------------|---------|---|----------------|
| las sig      | guiente | es áreas:   |                |
|              | a.      | Artes domésticas  |                |
|              | b.      | Ciencia y Salud   |                |
|              | C.      | Actividades Misioneras  |                |
|              | d.      | Actividades Agrícolas   |                |
| Δcrec        | litó:   |   |                |
| ACTEC        | iito    |   | /              |
|              |         |   |                |
| <b>⊏</b>     | /       | <i>l</i>  |                |
| recna        | a:/     | //  |                |
|              |         | Evaluador   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         |   |                |
|              |         | ORIENTADOR DE NUEVAS FRONTERAS                                      |                |
|              |         |   |                |
| 1.<br>realiz |         | pletar la especialidad de Civismo Cristiano, en ca<br>nteriormente. | so no la haya  |
| Acred        | litó:   |   |                |



| 2.        | Dramatizar la historia del buen samaritano, mostrando cómo ayudar a s personas. Auxiliar de forma práctica por lo menos a tres personas. |   |                   |  |
|-----------|--|---|-------------------|--|
|           |  |   |                   |  |
| Acred     | ditó: _  |   |                   |  |
|           |  |   |                   |  |
| 3. inform |  | cipar de una de las siguientes actividades, presen<br>crito de mínimo dos páginas:        | tando al final un |  |
|           | a.   | Caminar 10 km   |                   |  |
|           | b.   | Cabalgar 2 km   |                   |  |
|           | c.   | Practicar 15 km de ciclismo   |                   |  |
|           | d.   | Nadar 200 m   |                   |  |
|           | e.   | Correr 1500 m   |                   |  |
|           | f.   | Rodar 2 km patines o roller   |                   |  |
| Acred     | litó: _  |   |                   |  |
| 4.        | Comp   | oletar la especialidad de Orientación.  |                   |  |
| Acred     | litó: _  |   |                   |  |
| 5.        | Demo   | ostrar habilidad en el uso correcto de un hacha.  |                   |  |
| Acred     | litó: _  |   | //                |  |
|           |  | apaz de encender una fogata en medio de la llu<br>eña seca y mantener el fuego encendido. | via. Saber cómo   |  |
| Acred     | litó: _  |   | /                 |  |



- 7. Completar uno de los siguientes ítems:
  - a. Buscar e identificar diez variedades de plantas silvestres comestibles.
  - b. Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto en semáforo.
  - c. Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto a través del código náutico, usando el código internacional.
  - d. Ser capaz de presentar y entender Mateo 24 en lengua de señas.
  - e. Preparar el Salmo 23 en braille.

| Acreditó: |                |  | //                          |  |
|-----------|----------------|--|-----------------------------|--|
|           | Con<br>reativa | npletar una especialidad, no realizada anto<br>as.           | eriormente, en Actividades  |  |
| Acre      | editó: ˌ       |  |                             |  |
|           |                | car e identificar, a través de fotografías, e<br>ntes ítems: | xposición o al vivo, uno de |  |
|           | a.             | 25 hojas de árboles  |                             |  |
|           | b.             | 25 rocas y minerales   |                             |  |
|           | c.             | 25 flores silvestres   |                             |  |
|           | d.             | 25 mariposas y polillas                                      |                             |  |
|           | e.             | 25 conchas   |                             |  |
| Acre      | editó: ˌ       |  |                             |  |
| 10.       | Con            | npletar la especialidad de Fogata y cocina                   | al aire libre.              |  |
| Acre      | editó: ˌ       |  |                             |  |



| 1. Saber el uso correcto del bande | rın.      |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| Acreditó:                          |           | / |
|                                    |           |   |
|                                    |           |   |
| Fecha://                           |           |   |
|                                    | Evaluador |   |





| Fecha:// |  |
|----------|--|
|----------|--|

Director del Club