

Nombre \_\_\_\_\_

# Herencia de los pioneros adventistas



*Completar un curso de historia adventista de un mínimo de 9 semanas en una academia, colegio o universidad adventista o completar los siguientes requisitos:*

## 1. Orígenes:

- Leer, ver o investigar sobre el origen y el desarrollo del movimiento millerita y su papel durante el comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Explicar el Gran Chasco basado en la profecía de Daniel 8.
- Compartir sus descubrimientos con un grupo.

## 2. Pioneros:

Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:

Marta D. Byington de Amadon \_\_\_\_\_

Guillermo H. Anderson \_\_\_\_\_

Juan Nevins Andrews \_\_\_\_\_

José Bates \_\_\_\_\_

Juan Byington \_\_\_\_\_

Miguel Belina Czechowski \_\_\_\_\_

Arturo Grosvenor Daniells \_\_\_\_\_

Hiram Edson \_\_\_\_\_

Enrique Fenner \_\_\_\_\_

---

Nombre

Eduardo Francisco Forga \_\_\_\_\_

Carlos M. Kinney \_\_\_\_\_

Alonzo T. Jones / Ellet José Waggoner \_\_\_\_\_

Jorge Alberto King \_\_\_\_\_

Ana Knight \_\_\_\_\_

Abram LaRue \_\_\_\_\_

Caterina Lindsay \_\_\_\_\_

Guillermo Miller \_\_\_\_\_

Raquel Oakes de Preston \_\_\_\_\_

Ana Rebeca Smith \_\_\_\_\_

Urías Smith \_\_\_\_\_

Lutero Warren \_\_\_\_\_

Francisco Enrique Westphal \_\_\_\_\_

Federico Wheeler \_\_\_\_\_

Jaime White \_\_\_\_\_

---

Nombre

Cualquier otro pionero de su preferencia de su propia unión/división \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Fechas:

Explorar y resumir la importancia de cada uno de las siguientes fechas de eventos en la historia adventista:

El Gran Chasco (22 de octubre de 1844) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La Iglesia Adventista constituida (21 de mayo de 1863) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El comienzo de la Reforma de la Salud (1863) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Juan N. Andrews: Primer misionero (1874) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Congreso de la Asociación General de 1888 (la justificación por la fe) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La Reorganización de 1901 / incendios en Battle Creek 1902 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gland, Suiza (1907) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Documento de 27 Creencias Fundamentales adoptado en 1980 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Otra fecha significativa en la historia del adventismo de su división, asociación o región

Universidad de Solusi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Periódico *La Verdad Presente* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sociedad de Tratados \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre

Barco Misionero *Pitcairn* \_\_\_\_\_

Universidad de Montemorelos \_\_\_\_\_

Compañía del Sanatorio de Salud y Bienestar \_\_\_\_\_

Prensa Manual Washington \_\_\_\_\_

Conferencias aabáticas \_\_\_\_\_

Benevolencia sistemática \_\_\_\_\_

El Instructor de los Jóvenes \_\_\_\_\_

Norsk Bokforla \_\_\_\_\_

Les Signes des Temps \_\_\_\_\_

La Voz de la Esperanza \_\_\_\_\_

Tabernáculo de los diez centavos \_\_\_\_\_

4. Conocer y explicar lo siguiente: «No tenemos nada que temer del futuro, a menos que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido, y lo que nos ha enseñado en nuestra historia pasada.» (*Notas Biográficas* de Elena G. de White, página 216)

---

Nombre

5. Explicar brevemente la importancia del Congreso de la Asociación General de 1901 y describir la estructura organizacional que resultó.

---

---

---

Indicar cómo su asociación o misión cabe en la estructura general de la iglesia.

---

---

Saber dónde están colocadas las sedes desde su asociación local hasta la Asociación General.

Sede de:

Asociación local \_\_\_\_\_

Unión local \_\_\_\_\_

División local \_\_\_\_\_

Asociación General \_\_\_\_\_

6. Identificar y explicar la importancia de por lo menos 15 de los siguientes individuos:
7. Hacer una lista de por lo menos 6 jóvenes que estaban involucrados en los principios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y sus edades.

	Nombre	Edad
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Identificar y dar la importancia de lo siguiente que pertenecen a la vida y el ministerio de Elena G. de White.

Primera visión (06 de junio de 1863) \_\_\_\_\_

«Elmshaven» \_\_\_\_\_

Visiones \_\_\_\_\_

Gorham, Maine \_\_\_\_\_

Mensajera del Señor \_\_\_\_\_

Serie *Conflicto de los Siglos* \_\_\_\_\_

Patrimonio de Elena G. de White, Inc. \_\_\_\_\_

Lovett's Grove, Ohio \_\_\_\_\_

«Sunnyside» \_\_\_\_\_

Testimonios para la Iglesia \_\_\_\_\_

9. Conocer y decir para la escuela, la escuela sabática o un devocional de Conquistadores, 3 historias de la historia adventista. Por lo menos una historia debe ser de los jóvenes adventistas.

1. Fecha de historia \_\_\_\_\_

2. Fecha de historia \_\_\_\_\_

3. Fecha de historia \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

10. Individualmente o en un grupo, completar uno de lo siguiente:

- a. Crear y presentar un cartel detallado o exhibición de multimedia (video/presentación) cubriendo una porción de la herencia adventista que haya prendido.

Fecha de presentación/exhibición \_\_\_\_\_

- b. Escribir y presentar un drama que cuenta parte de la historia de la herencia adventista. Presentarlo a Conquistadores más jóvenes, Aventureros u otro grupo de individuos menores.

Fecha de presentación de drama \_\_\_\_\_

- c. Crear un juego sobre la herencia adventista. Demostrar cómo se juega a su instructor o a un grupo.

- d. Visitar un sitio oficial de Herencia Adventista entre su asociación, unión o división. Informarle a un grupo de su experiencia. Si es viable, crear un informe de multimedia de su experiencia.

Fecha de visita \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_

• Nivel de destreza 2

Crecimiento espiritual, actividades misioneras y herencia

Asociación General