



No te quedes solo con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

O] Ingresa a

www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.**

OZ

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.**

04

Escoge la opción:

2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaje global

El puntaj e global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaj e, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaj e de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación		Resultado	
Lectura Crítica	68	Х	3	=	204
Matemáti cas	62	х	3	=	186
Sociales y Ciudadanas	58	х	3	=	174
Ciencias Naturales	58	х	3	=	174
Inglés	63	x	1	=	63

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

61.62 x 5 = 308 = **308** 🖫

Puntaj e global

Per centil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

▶ Puntaj e por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- 3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pier de.

Es una her ramienta clave par a que identifiques tus

fortalezas y debilidades par a la construcción de tu

proyecto de vida.





1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Hellen Margarita Castellar Castillo

Municipio - Departamento:

San Juan Nepomuceno - Bolivar

Identificación:

T.I. 1051815053

Código DANE:

113657000018

Número de registro:

AC202144467981

Aplicación del examen:

05/09/2021

Publicación de resultados:

20/11/2021

Establecimiento educativo:

I.E. Normal Superior Montes De Maria - Sede Principal

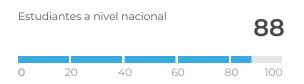
2. Reporte General



Puntaje global

308/500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 88 % de los estudiantes a nivel nacional.

3. Resultados por prueba



Puntaje

68/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

93





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Pelaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.

- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.





Puntaje

62/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

86





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).





Puntaje

58/100

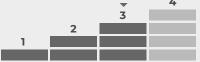
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

81



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones

- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.



Puntaje

58/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

82







¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.





Puntaje

63/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

86





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

 Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.