

2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	심리측정및검사	학수번호-분반 Course No.	35096-01
개설전공 Department/Major	심리학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	금요일 4-5교시(12:30-3:15)		
담당교원 Instructor	성명: 서영숙 Name	소속: 심리학과 Department	
	E-mail: youngsuk.suh@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	면담시간과 장소는 이메일로 면담요청시 개별적으로 정함		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 수업에서는 다양한 심리검사의 개발원리를 이해하기 위해 심리측정 이론과 방법론을 배운다. 즉, 심리측정 및 검사의 기초에 관련된 기본 개념과 방법, 그 아래에 깔려 있는 가정과 원리에 대하여 학습한다. 학생들은 심리측정 및 검사 제작과 분석시 필요한 지식과 기술을 배우고, 관련된 주제들에 대한 실질적 응용과 평가할 수 있는 기회를 갖는다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

학부 기초 통계 과목

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	질의/응답 Q&A	실습
70 %	20 %	10 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

주교재에 있는 내용을 중심으로 한 강의 노트가 사이버캠퍼스에 수업 전에 제공될 것이고, 주교재에 없는 내용의 강의를 위한 추가적인 노트도 제공된다. 강의는 준비된 강의 노트에 의한 설명으로 진행되며, 주제에 따라 SPSS를 통한 분석 방법 및 결과를 해석하는 보충 강의를 이루어진다.

수강생은 각 주차의 강의 내용에 대해 질문이 있으면 게시판을 통해 질의한다.

대면/비대면 수업 방식은 수강신청인원에 따라 추후 이메일로 공지한다.

4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 심리측정 및 검사 제작의 원리 및 방법에 대해 이해한다.
- 2) 검사 이론 및 신뢰도와 타당도, 문항분석 방법에 대해 학습한다.
- 3) 검사의 종류와 개발 및 사용에 대해 학습한다.
- 4) 심리측정학 방법과 원리들이 실제 논문에서 어떻게 사용되었는지 이해하고 평가한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 절대평가

두 번의 중간고사와, 과제, 기말고사로 평가가 진행된다. 과제 및 시험에 대해서는 학기 중 자세한 설명이 제공되며, 절대 평가에 의해 학점이 부여된다.

중간고사 1 Midterm Exam	중간고사 2 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	참여도(출석) Participation	기타 Other
25 %	25 %	25 %	15 %	10 %	%

Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

탁진국 (2007). 심리 검사: 개발과 평가방법의 이해. 학지사

2. 부교재 Supplementary Materials

없음.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

백순근 (2007). 교육측정의 이론과 실제. 교육과학사

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- # 수업 시간의 1/3 이상 결석일 경우 학칙에 따라 F학점을 받게 된다.
- # 지각 두 번은 결석 한번으로 처리되며, 결석 한번 때마다 출석 점수에서 1점씩 감점된다.
- # 모든 수강생은 사이버캠퍼스 상에 이메일이 등록되어 있어야 한다. 모든 중요한 공지는 사이버캠퍼스 나 이메일을 통하여 이루어지므로 이메일을 학기 시작 전 미리 등록하여 불이익이 없도록 한다.
- # 대면 수업시 강의실 안에서 스마트폰의 사용은 허락되지 않으며, 만약 강의실 안에서 스마트폰을 사용할 시에 평가에 불이익이 가해질 수 있다.

- # 시험에 불가피하게 불참하는 경우 이메일 또는 학과 조교를 통해 시험 전 강사에게 연락을 취한다.
- # 결시 신청: 시험 당일 이전. 부득이하게 사전에 신고하지 못한 경우는 사유 발생 7일 이내에 신청한다.
- # 학칙 제 40조 제 2항의 사유로 시험에 응시하지 못하는 경우에 재시험이 가능하다.
- # 결시 사유 및 증빙서류를 제출해야 한다.
- # 시험에 관련하여 윤리에 어긋나는 행동을 한 경우 F학점, 정학 등의 징계를 감수해야 한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 5일	수업 개요, 기본 개념
2주차	3월 12일	기본 통계 방법론
3주차	3월 19일	규준과 규준 집단
4주차	3월 26일	중간고사 I
5주차	4월 2일	척도화 방법, 고전검사이론
6주차	4월 9일	신뢰도, 신뢰도의 활용
7주차	4월 16일	타당도 I (내용타당도와 구성타당도), 타당도 II (준거관련 타당도)
8주차	4월 23일	중간고사 II
9주차	4월 30일	검사제작 I (인지능력검사), 검사제작 II (정의적 검사) 과제 설명
10주차	5월 7일	문항 분석 I (능력검사), 문항분석 II (정의적 검사, 요인분석)
11주차	5월 14일	준거참조 검사, 문항반응이론I
12주차	5월 21일	문항반응이론II, 검사의 컴퓨터화
13주차	5월 28일	과제
14주차	6월 4일	편파성, 검사개발과 사용
15주차	6월 11일	기말고사

* 강의 순서와 진도는 위의 계획과 다를 수 있음

* 4월 23일(교양과목중간시험기간)에 중간고사 실시함

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학 습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> . 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 . 청각장애 : 대필도우미 배치 . 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 	<ul style="list-style-type: none"> . 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> . 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 . 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 . 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> . Visual impairment : braille, enlarged reading materials . Hearing impairment : note-taking assistant . Physical impairment : access to classroom 	<ul style="list-style-type: none"> . Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> . Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant . Hearing impairment : written examination instead of oral . Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.