



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	발달심리학	학수번호-분반 Course No.	21591
개설전공 Department/Major	심리학과	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 4교시(12:30~13:45), 비대면강의 금 5교시(14:00~15:15), 비대면강의		
담당교원 Instructor	성명: 이순행 Name	소속: 심리학과 Department	
	E-mail: dynamic9@hanmail.net	연락처: 02-3277-2637(심리학과) Telephone(수업 첫 시간 공개)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	■ 이메일 면담 신청		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 전 생애에 걸친 인간 발달의 변화를 살펴보는 개론 과목입니다. 본 강의에서는 인간 발달 과정을 생물학적 토대, 인지 발달, 정서 및 사회성 발달 등의 영역별로 나누어서 주요 이론들을 살펴봄으로써 학문적 기초지식을 습득하고, 이를 통해 자신과 타인의 전 생애 발달과정을 이해하여 보다 성숙하고 건강한 개인의 삶으로 안내하는 것을 목적으로 한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90 %	10 %	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- ▶ 본 수업은 온라인 강의 형태로 진행됩니다.
- ▶ 학습 활동 참여는 사이버캠퍼스에서 온라인으로 이루어지며, 해당 주차의 강의 내용을 적용할 수 있는 다양한 activity(검사 참여 혹은 영상 시청 등)와 토론이 포함 될 것이며, 이 경우 수강생들의 적극적인 참여가 요구됩니다.

## 4. 교과목표 Course Objectives

- 인간의 발달과정에서 연령증가와 함께 일어나는 변화 및 변화의 원인에 대해 이해한다.



- 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 측면에서 발달의 주요이론과 연구결과에 대해 기본 지식을 습득한다.
- 발달심리학의 이론적 발견과 개인의 삶을 연결시켜 인간에 대한 이해를 넓힌다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	토론 참여 Discussion	퀴즈 참여 및 출석 Participation
30%	30%	20%	20%

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- ▶ 본 강의는 **절대평가와 상대평가를 혼합한 평가방식**을 사용합니다. 최종 학점은 학생의 총합 점수에 따라 학점을 부여하는 **절대평가**를 실시합니다(아래 표 참조). 단, 학생들의 **평균 수행이 저조할 경우** 시험 성적의 정규 분포를 위하여 **상대평가 방식을 절충**하여 등급비율을 보장할 예정입니다(예: 전체 수강생의 35%까지 A학점 부여; 전체 수강생의 70%까지 A+ B학점 부여; 나머지 30%는 C학점 이하 부여).

A+	100~93점	B+	87~85점	C+	76~74점	D+	64~60점	F	0~49점
A	92~90점	B	84~80점	C	73~70점	D	59~55점		
A-	89~88점	B-	79~77점	C-	69~65점	D-	54~50점		

### 1. 중간 및 기말고사 (60%)

- ▶ 중간고사 및 기말고사는 T/F, 사지선다 등으로 출제되며, 시험과 관련된 자세한 사항은 시험 전 다시 공지합니다. 재시험과 추가 시험은 없습니다. 중간고사 및 기말고사 가운데 하나라도 응시하지 않는 경우 F처리됩니다.

### 2. 토론 참여 (20%)

- ▶ 토론 참여는 사이버캠퍼스에서 온라인으로 이루어지며, 각 주차의 주제와 관련하여 2가지 토론 과제 중 한 가지에 댓글로 참여하거나 새로운 토론 주제를 제안하는 방식으로 참여할 수 있습니다.
- ▶ 토론의 주제는 해당 주차의 수업에서 다루었던 강의 내용 중에서 기존 혹은 현재의 양육 및 교육 실재를 비판하거나 새롭게 제안하는 내용이며, 이에 대해 자신 혹은 주변의 경험을 바탕으로 자유롭게 비판 혹은 적용의 견을 내는 것입니다.
- ▶ 중간 및 기말 고사 기간을 제외한 총 **10회 이상의 온라인 토론 참여가 요구되며, 각 주차에 미참여 시 2점씩 차감**되며, 10회 미참여 시 0점으로 처리됩니다.

### 3. 퀴즈 참여 및 출석 (20%)

- ▶ 퀴즈 참여는 각 주차의 주제 관련하여 사이버캠퍼스의 온라인 퀴즈에 참여하는 것입니다. 중간 및 기말 고사 기간을 제외한 총 **13회 중 12회 이상의 퀴즈 참여가 요구됩니다**(참여 점수이지 퀴즈 점수에 따른 차등은 없습니다). **1회 미참여 시 퀴즈 참여 점수에서 2점씩 감점되며, 10회 이상 미참여시 0점으로** 처리됩니다.
- ▶ 출석의 경우, 1/3이상(총 30회 수업 중 10회 이상) 결석한 경우 학칙에 근거하여 자동으로 F처리됩니다. 또한 본 수업에서는 취업계를 제외한 별도의 증빙서류를 받지 않습니다. 교생 실습 등 공적 사유로 출석을 못할 경우, 추가적으로 부가되는 과제를 제출해야 하며, 이에 대하여 담당교수와 사전에 의논해야 합니다. 결석에 대한 별도의 증빙서류를 받지 않는 대신, 한 학기 동안 결석 1회는 출석으로 인정합니다(free pass). 지각 3회까지는 별도의 감점이 없으나, 지각 4회는 결석 1회로 간주합니다. 결석 1회는 출석 점수에서 1점 감점되어 9점으로 처리되며, 결석 9회는 출석 점수 1점으로 처리됩니다.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



## 1. 주교재 Required Materials

Shaffer, D. R. & Katherine K. (2014). 발달심리학, 9판, 송길연, 이지연, 장유경, 정윤경 공역, 서울: 박영story.

## 2. 부교재 Supplementary Materials

곽금주 (2016). 발달심리학. 학지사

성현란 외 (2019) 발달심리학. 학지사

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

주제별 관련 동영상 상영 예정

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

차시	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1차시	9월 3일(금요일) 9월 7일(화요일)	1부. 발달심리학 소개
2차시	9월 10일(금요일) 9월 14일(화요일)	2부. 발달의 생물학적 기초 유전이 발달에 미치는 영향
3차시	9월 17일(금요일) 9월 21일(화요일)	태내발달과 출산
4차시	9월 24일(금요일) 9월 28일(화요일)	신체 및 운동 발달: 두뇌, 신체, 운동기술, 성의 발달
5차시	10월 1일(금요일) 10월 5일(화요일)	영아기: 지각 발달
6차시	10월 8일(금요일) 10월 12일(화요일)	3부. 인지발달 Piaget 이론과 Vygotsky의 사회문화적 관점
7차시	10월 15일(금요일) 10월 19일(화요일)	인지발달: 정보처리 관점
8차시	10월 22일(금요일)	중간고사
9차시	10월 26일(화요일) 10월 29일(금요일)	언어와 의사소통 기술의 발달
10차시	11월 2일(화요일) 11월 5일(금요일)	4부. 사회성 및 정서 발달 정서발달, 기질
11차시	11월 9일(화요일) 11월 12일(금요일)	애착 발달, 사회인지 발달
12차시	11월 16일(화요일) 11월 19일(금요일)	자기 개념의 발달



차시	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13차시	11월 23일(화요일) 11월 26일(금요일)	공격성, 이타성, 도덕발달
14차시	11월 30일(화요일) 12월 3일(금요일)	성인 및 노인 발달
15차시	12월 7일 (화요일)	기말고사
보강1 (필요시)	월 일 (요일, 장소)	

\* 강의 계획안의 내용은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 변경될 경우 수업시간에 미리 안내합니다.

## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실</li> </ul> <p>제공, 대필도우미 배치</p>	<p>제출일 연장, 대체과제 제공</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간</li> <li>연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.