



## 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	한국어와 한국문화: 기초	학수번호-분반 Course No.	10989-01 11158-01
개설전공 Department/Major	한국학과	학점/시간 Credit/Hours	6/12 -/12
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월, 화, 수, 목, 1-2교시 / 캠퍼스B134 또는 실시간 비대면 강의		
담당교원 Instructor	성명: 김민정(월, 수) / 강수정(화, 목) Name	소속: 국제대학원 한국학과 Department	
	E-mail: minjeong416@ewha.ac.kr / honne@hanmail.net	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업 전후 또는 별도로 시간을 정하여		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 강좌는 외국인 유학생을 대상으로 하여 한국어 및 한국 문화 교육을 목적으로 한다. 이 강좌를 통하여 수강생들은 대학 강의 수강을 위한 한국어 중급 수준의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 키운다. 아울러 한국 문화에 대한 기본적인 이해를 넓히고 상호문화적 관점으로 자국 및 타국의 문화도 고찰한다. 이로써 수강생들은 전공 수업을 효율적으로 습득할 수 있는 한국어의 기초를 마련하며 향후 교양인이자 전문가로서 활약할 기반을 다진다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

한국어 III(한국어능력시험 3급에 준함)

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%	%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 수업 방법: 교재와 파워포인트 등을 활용한 한국어 이론 강의, 회화 연습, 발표, 토의
- 활용 매체: 빔프로젝터, 컴퓨터, 듣기 mp3 파일, 인쇄물



## 4. 교과목표 Course Objectives

- 일상생활 및 사회생활에서 사용하는 한국어 표현을 이해하고 활용할 수 있다.
- 한국어 지식을 바탕으로 말하기와 듣기 과제를 수행할 수 있다.
- 사회적인 주제에 대하여 다른 학습자들과 함께 토의할 수 있다.
- 개인적, 사회적 주제의 글을 읽고 쓸 수 있다.
- 한국문화에 대한 기초 지식을 습득하고 발표할 수 있다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☒ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 중간 및 기말고사: 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 영역을 평가함. 말하기/듣기는 인터뷰 및 토의 형식으로, 읽기/쓰기는 필기시험으로 진행됨. 코로나19 상황에 따라 시험의 형식은 변동될 수 있음
- 발표: 각자 한국 문화에 대한 주제를 선택하고 파워포인트 자료를 만들어 다른 수강생들 앞에서 발표함. 결석한 경우 재발표의 기회는 없음
- 과제물: 교재에 제시된 각 단원의 주제에 대해 쓰기 과제를 수행함
- 참여도: 결석 시 감점이 있음. 20회 이상 결석하면 시험 점수와 관계없이 자동으로 F 처리 됨. 출석 확인은 수업 시작과 동시에 이루어지며, 3회 지각 또는 조퇴는 1회 결석과 동일함

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
35%	35%	%	10%	%	10%	10%	%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

- 윤영 외(2011), 『이화 한국어 4』, 이화여자대학교출판부.

## 2. 부교재 Supplementary Materials

- 윤영 외(2011), 『이화 한국어 Workbook 4』, 이화여자대학교출판부.

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 이해영 외(2011), 『생활 속 한국 문화 77』, 서울: 한글파크.
- 최준식(2016), 『한국인은 왜 그럴까요?』, 서울: (주)도서출판 하우.



### III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

- 수업 시간에 한국어만 사용할 것을 권장함
- 수업에 방해가 될 수 있는 음식물 섭취를 제한함
- 수업 내용 촬영, 녹음 및 녹화를 금함
- 코로나 19 확산 우려로 인한 본교 방침에 따라, 혼합 수업을 실시할 예정임. 온라인 수업은 실시간 강의로 Zoom을 활용함
- 코로나 19 상황과 학생들의 선택에 따라 수업 방식이 변경될 가능성이 있음. 비대면 수업으로 전환될 경우 시험도 온라인으로 볼 수 있음

### IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 01일 (수요일) 9월 02일 (목요일)	오리엔테이션 『이화 한국어 4』 1과 만남과 관계 -더니, -(으)ㄴ/는 대로, -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 듯(이)
2주차	9월 06일 (월요일) 9월 07일 (화요일) 9월 08일 (수요일) 9월 09일 (목요일)	『이화 한국어 4』 1과 만남과 관계 새 학기를 시작하는 소감과 각오 말하기 좋은 인간관계를 유지하는 방법에 대해 토의하기 원만한 인간관계 유지 방법에 대한 강연 듣기 특별한 만남에 대한 서술의 글 읽기, 쓰기 관용 표현, 한국인의 정, 저녁에(시)
3주차	9월 13일 (월요일) 9월 14일 (화요일) 9월 15일 (수요일) 9월 16일 (목요일)	『이화 한국어 4』 2과 문제와 해결 -는 한, -았/었더니, -(으)며 인터넷으로 구입한 물건 전화로 반품 요청하기 공동생활의 문제를 해결하는 방법에 대해 토의하기 이웃 간 소음 문제에 대한 캠페인 듣기 생활의 불편한 점에 대한 투고의 글 읽기, 쓰기
4주차	추석 연휴 9월 23일 (목요일)	『이화 한국어 4』 2과 문제와 해결 관용 표현, 신문고, 왕후의 밥, 걸인의 찬(수필)
5주차	9월 27일 (월요일) 9월 28일 (화요일) 9월 29일 (수요일) 9월 30일 (목요일)	『이화 한국어 4』 3과 TV와 생활 치고, 에 따라, -더라도 친구와 같이 볼 TV 프로그램 정하기 TV의 역기능을 최소화하는 방법에 대해 토의하기 TV 안 보기 운동에 대한 인터뷰 듣기 TV 프로그램에 대한 비평의 글 읽기, 쓰기
6주차	10월 04일 (월요일) 10월 05일 (화요일) 10월 06일 (수요일) 10월 07일 (목요일)	『이화 한국어 4』 3과 TV와 생활, 4과 진로와 직업 관용 표현, 한국인과 TV, 라디오와 같이 사랑을 하고 켤 수 있다면(시) -아/어 봤자, -아/어 두다, -(으)ㄴ 끝에 진로에 대해 고민하는 친구에게 조언하기 후회 없는 진로 선택을 위한 방법에 대해 토의하기 제2의 인생을 시작한 사람과의 인터뷰 듣기
7주차	10월 11일 (월요일) 10월 12일 (화요일) 10월 13일 (수요일) 10월 14일 (목요일)	『이화 한국어 4』 4과 진로와 직업, 5과 여행과 축제 개인의 특성과 직업에 대한 분류의 글 읽기, 쓰기 관용 표현, 시대별 인기 학과, 바람에게도 길이 있다(시) -거든, -(으)ㄹ 겸, -(으)ㄴ/는 탓 친구의 조건에 맞는 여행지와 숙소 추천하기



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
8주차	10월 18일 (월요일) 10월 19일 (화요일) 10월 20일 (수요일) 10월 21일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 5과 여행과 축제</b> 성공적인 축제를 만드는 방법에 대해 토의하기 안동 탈춤 축제에 대한 광고 듣기 테마 여행에 대한 기고의 글 읽기, 쓰기 복습
9주차	10월 25일 (월요일) 10월 26일 (화요일) 10월 27일 (수요일) 10월 28일 (목요일)	<b>중간시험</b> <b>『이화 한국어 4』 5과 여행과 축제, 6과 음식과 건강</b> 관용 표현, 한국인과 여행, 메밀꽃 필 무렵(소설) -(으)ㄴ/는 셈이다, -듯이, -고도
10주차	11월 01일 (월요일) 11월 02일 (화요일) 11월 03일 (수요일) 11월 04일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 6과 음식과 건강</b> 건강을 위해 먹는 음식 추천하기 건강에 좋은 음식에 대해 토의하기 바른 먹거리 확인 방법에 대한 강연 듣기 맛집 탐방 글 읽기, 쓰기 관용 표현, 음식 궁합, 칼국수(시)
11주차	11월 08일 (월요일) 11월 09일 (화요일) 11월 10일 (수요일) 11월 11일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 7과 명절과 기념일</b> -(으)ㄴ/는가 하면, -고자, -기 마련이다 새해맞이 행사 소개하고 자신의 새해맞이 계획 말하기 새로운 기념일 문화에 대해 토의하기 기념일 문화에 대한 시민 인터뷰 듣기
12주차	11월 15일 (월요일) 11월 16일 (화요일) 11월 17일 (수요일) 11월 18일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 7과 명절과 기념일, 8과 결혼</b> 명절의 유래와 풍습에 대한 소개의 글 읽기, 쓰기 관용 표현, 내 더위 사 가시오, 설날 아침에(시) 여간 -지 않다, -도록, (으)로 인해 자신이 원하는 배우자와 결혼식에 대해 말하기
13주차	11월 22일 (월요일) 11월 23일 (화요일) 11월 24일 (수요일) 11월 25일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 8과 결혼, 9과 이웃과 공동체</b> 변화하는 결혼 풍습에 대해 토의하기 신세대들의 결혼관에 대한 뉴스 듣기 결혼에 대한 설문 조사 보고의 글 읽기, 쓰기 관용 표현, 함 사세요, 사랑손님과 어머니(소설) -기는커녕, -다고 해서, -다가는
14주차	11월 29일 (월요일) 11월 30일 (화요일) 12월 01일 (수요일) 12월 02일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 9과 이웃과 공동체</b> 이웃 돕기 행사 계획하기 더불어 사는 사회를 만들기 위한 방법 토의하기 용감한 시민상을 수상한 시민의 인터뷰 듣기 이웃 관계에 대한 칼럼 읽기, 쓰기 관용 표현, 상부상조의 정신, 품앗이, 저문 강에 삼을 씻고(시) -길래, -(으)ㄴ/는데도, 조차
15주차	12월 06일 (월요일) 12월 07일 (화요일) 12월 08일 (수요일) 12월 09일 (목요일)	<b>『이화 한국어 4』 10과 현대 사회와 생활</b> 소비 습관에 대해 말하기 현대 사회의 경쟁에 대해 토의하기 경쟁 사회의 문제에 대한 대담 듣기 지역 이기주의에 대한 주장의 글 읽기, 쓰기
16주차	12월 13일 (월요일) 12월 14일 (화요일) 12월 15일 (수요일) 12월 16일 (목요일) 12월 17일 (월요일)	<b>『이화 한국어 4』 10과 현대 사회와 생활</b> 관용 표현, 한국의 ‘빨리빨리’ 성향, 십년을 경영하여(시조) 복습 기말시험
보강1 Makeup Classes		
보강2 Makeup Classes		
보강3 Makeup Classes		



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.