



## 2021학년도 1학기 강의계획안

Course Title	가정의학(통합)	학수번호-분반 Course No.	
개설전공 Department/Major	가정의학과	학점/시간 Credit/Hours	1학점/55시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	의과대학 의학관		
담당교원 Instructor	성명: 이상화 Name	소속: 이대목동병원 가정의학과 Department	
	E-mail: ghwa@ewha.ac.kr	연락처: 010-8004-6159	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

## I. 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

가정의학과목을 이수한 학생은 진료 단위로서의 가족을 이해하고 가족이 질병에 미치는 영향과 질병이 가족에 미치는 영향을 파악하여 일상 진료에 생물 정신사회적 접근법을 적용할 수 있어야 한다. 또한, 미래지향적인 일차의료인으로서 갖추어야 할 건강증진의 개념을 이해하고, 이를 실제 임상에 응용할 수 있어야 한다. 나아가, 지속적이고 포괄적인 의료를 제공하는 일차의료인으로서 갖추어야 할 학문적 배경을 갖추어야 한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

- 1) 병력청취 : 주요 질환을 감별하는 포괄적인 병력을 청취
- 2) 신체진찰 : 진단에 필요한 신체검사 (체온, 혈압, 맥박수 측정, 신경학적 검사)
- 3) 진단계획 : 일반적인 진단 계획, 질병의 분류 및 감별 진단, 합병증의 유무 판단(혈액채취, 소변검사, 우울증 평가), 방사선검사, 특수검사
- 4) 치료계획 : 일반적인 치료원칙 수립, 비약물 요법 및 질병에 따른 치료 약제의 선택(질병에 따른 치료수기)
- 5) 응급처치 : 현 사례의 일차적 조치(질병에 따른 응급처치)
- 6) 예방 : 적절한 예방법 교육
- 7) 환자교육 : 질병 관리나 치료에 필요한 생활습관변화 및 약물복용 교육



## 3. 강의방식 Course Format

Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
30%	30%	10%	10%	20%

( 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

## 4. 교과목표 Course Objectives

학생들은 가정의학 교육을 통해 일차의료 수준에서 흔히 만나는 각종 건강문제 해결을 위해 포괄적, 지속적 의료와 환자 관리 기술, 의사-환자-가족관계, 조정적 관리에서 질병 예방과 건강 증진에 이르기까지 전인적인 접근방법과 평생 의학을 위한 기본적인 기능과 기술(skill), 지역사회에 기초한 일차 의료인으로서의 기본적인 책임과 자세(attitude) 그리고 지식(knowledge)을 습득할 수 있어야 한다.

1. 질병예방과 건강증진에 대한 개념을 설명할 수 있어야 한다.
2. 선별검사의 필요성, 검사의 민감도, 특이도, 양성예측도, 음성예측도를 설명할 수 있어야 한다.
3. 선별검사 양성결과에 따른 추가 검사와 치료계획을 세울 수 있어야 한다.
4. 영양결핍의 정도 및 상태를 평가할 수 있어야 한다.
5. 기질적/정신적 원인에 의한 영양결핍을 감별할 수 있어야 한다.
6. 영양결핍의 원인에 따라 치료 계획을 세울 수 있어야 한다.
7. 직업관련 건강위험을 진단할 수 있어야 한다.
8. 직업적, 환경적 손상과 질병을 구별할 수 있어야 한다.
9. 직업관련 위험 예방 계획을 세울 수 있어야 한다.
10. 졸림, 호흡곤란, 쇠약감과 피로를 구별할 수 있어야 한다.
11. 피로감을 유발하는 전신질환의 임상징후를 감별할 수 있어야 한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
%	%	%	20%	%	20%	50%	10%

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.



## II. 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

통합강의 가정의학

### 2. 부교재 Supplementary Materials

대한가정의학회 “가정의학” 개정 5판

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Rakel "Textbook of Family Practice"

Taylor "Family Medicine"

Baker et al "Principles of Ambulatory Medicine"

대한가정의학회 “한국인의 평생건강관리”

대한가정의학회 “한국인의 건강증진”

Oxford Textbook of Geriatric medicine, 3rd edition

## III. 수업운영규정 Course Policies

- \* , 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1	일 (요일)	
	월 일 (요일)	
2주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
3주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
4주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
5주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
6	일 (요일)	
	월 일 (요일)	
7주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
8주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
9주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
10주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
11주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
12주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
13주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
14주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
15주차	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	
1 ( ) Makeup Classes	일 (요일, 장소)	



## V. Special Accommodations

- \* 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.  
 \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.