

# 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	생명의신비	학수번호-분반 Course No.	10066-01
개설전공 Department/Major	자연과학대학 생명과학전공	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 3교시 (11:00~12:15), 목요일 4교시 (12:30~13:45) /		
	성명: 여창열	소속: 자연과학대학 생명과학전공	
담당교원	Name	Department	
Instructor	E-mail: 여창열 cyeo@ewha.ac.kr	연락처: 여창일	02-3277-2361
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	Hours/ 월요일 6교시 (3:30~4:45) / 종합과학관 A동 118호		

#### I. 교과목 정보 Course Overview

### 1. 교과목 개요 Course Description

생명체 기능에 대한 기본적인 개념을 강의하고 (1~5주차), 다양한 생명과학 분야 중 최근 사회적인 관심이 높은 분야 전문가들의 교양과목 수준 강의를 (6~15주차) 통해 생명과학의 사회적 가치를 습 득함.

### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음.

## 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
100 %	%	%		%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

사이버캠퍼스 게시된 파워포인트 강의자료를 이용하여 강의함.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

다양한 생명과학 분야 중 사회적 관심이 높은 분야의 교양 지식을 함양함.

	이화여자대학교
--	---------

5.	학습평가방식	Evaluation	System
	상대평가(Relati	ve evaluation)	☑ 절대되

☑ 절대평가(Absolute evaluation) □ 기타(Others):
---

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 (30점): 1~5 주차 강의내용에 대한 평가. 과제물 (40점): 전문가 강의내용 정리, 2회 제출.

출석 (30점): 결석 1회당 3점 감점.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther	
30 %	%	%	%	%	40 %	30 %		%

### II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

사이버캠퍼스 게시 강의자료.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

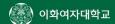
Campbell Biology in Focus

#### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

없음.

## Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



# IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1 T 21	9월 2일(목)	Introduction (Zoom meeting)
1주차	9월 6일 (월)	생체고분자
0.T.=1	9월 9일(목)	생체고분자
2주차	9월 13일 (월)	세포의 구조
0.T.=1	9월 16일 (목)	세포의 구조 (Zoom meeting 질의응답)
<b>3주차</b> 9월 20일 (월)		추석 연휴 (공휴일), 세포막의 특성과 세포신호전달
4 天 원	9월 23일 (목)	세포분열과 멘델 유전학 (Zoom meeting 질의용답)
4주차	9월 27일 (월)	세포분열과 멘델 유전학
ᄄ쥐	9월 30일 (목)	유전물질의 유지와 발현 (Zoom meeting 질의응답)
5주차	10월 4일(월)	<b>개천절 대체 공휴일</b> , 유전물질의 유지와 발현
C조원	10월 7일(목)	줄기세포의학 I (Zoom meeting 질의응답)
6주차	10월 11일 (월)	한글날 대체 공휴일, 줄기세포의학 II
7주차	10월 14일 (목)	세포신호전달 I, <b>중간시험(온라인)</b>
/구사	10월 18일 (월)	세포신호전달 !!
8주차	10월 21일 (목)	후성유전학
0 <del>+</del> A	10월 25일 (월)	후성유전학 ॥
9주차	10월 28일 (목)	유전체 정보와 미래 의학
9 テベ	11월 1일 (월)	빅데이터 인공지능 기반 신약 개발
10주차 11월 4일 (목) 11월 8일 (월)		분자영상을 통한 질병 진단 및 치료 I (Zoom meeting 질의용답)
		분자영상을 통한 질병 진단 및 치료 II, 1차 과제물 제출
11주차	11월 11일 (목)	세포 주기와 세포분열
11월 15일 (월)		암과 유전체 불안정성
12주차	11월 18일 (목)	생명과학 발전에 기여한 동물들의 이야기 ㅣ
12千八	11월 22일 (월)	생명과학 발전에 기여한 동물들의 이야기 ॥
13주차	11월 25일 (목)	뇌 노화 및 치매 I (Zoom meeting 질의응답)
いナバ	11월 29일 (월)	뇌 노화 및 치매 비
14주차	12월 2일 (목)	면역체계
14ナバ	12월 6일 (월)	면역력과 면역질환
15주차	12월 9일 (목)	항체치료제 개발의 역사
いてい	12월 13일 (월)	항체치료제 개발의 미래, 2차 과제물 제출 (Zoom meeting 질의응답)
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



# V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul> <li>시각장애: 점자, 확대자료 제공</li> <li>청각장애: 대필도우미 배치</li> <li>지체장애: 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	·시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 ·청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 ·지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배지

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment : braille, enlarged reading materials     Hearing impairment : note-taking assistant     Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final-they may be updated.