



2021학년도 2학기 강의계획안

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|----------|
| 교과목명 Course Title | 경영통계학 | 학수번호-분반 Course No. | 22233-01 |
| 개설전공 Department/Major | 경영학 | 학점/시간 Credit/Hours | 3.0/3.0 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 화 4 금 5 / Cybercampus (비대면) | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 궤진경 Name | 소속: 경영학 Department | |
| | E-mail: jkkwak@ewha.ac.kr | 연락처: 02-3277-2793 | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | Email to jkkwak@ewha.ac.kr | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

경영의사결정에 필요한 데이터를 분석하고 결과를 예측하는 데 통계학이 필요하다. 본 교과목에서는 데이터를 기술하는 방법, 주요 확률분포에 대한 설명, 표본 추출로부터의 가설 검정, 분산분석 및 회귀분석의 기초적인 지식에 대하여 다루고자 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

기초 수학, 간단한 MS Excel 활용 지식

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습 Experiment/Practicum | 현장실습 Field Study | 기타 Other |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| 80 % | 20 % | % | | % |

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 사이버캠퍼스에 매 주 강의영상 업로드. 해당주차에 수강하면 출석 인정. 강의영상은 학기 중 언제라도 볼 수 있음. 강의 관련 질문은 사이버캠퍼스 Q&A 게시판에서 가능. 중간고사와 기말고사는 실시간 Zoom 감독의 온라인 시험으로 진행됨.



4. 교과목표 Course Objectives

경영학을 전공하는 학생들이 기본적인 통계지식을 습득하게 함을 목표로 한다. 통계적 기법을 활용하여 데이터를 분석하고 이를 토대로 효과적인 경영의사결정을 할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☒ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 퀴즈 Quizzes | 발표 Presentation | 프로젝트 Projects | 과제물 Assignments | 참여도 Participation | 출석 Attendance |
|----------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 45 % | 45 % | % | % | % | % | % | 10 % |

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

강의노트 (사이버캠퍼스)

2. 부교재 Supplementary Materials

경영경제통계학 17/e, Lind Marchal Wathen저, 강종열 외 공역, (주)지필미디어

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

- 출석 (10점 만점): 강의영상 2개 분량 결석시 1점 감점. 전체 수업일수의 1/3 이상 결석시 F.
- 중간고사/기말고사: 수업시간에 진행되므로 결시에 따른 불이익은 학생 책임이며, 대체시험은 없음. 날짜 및 시간 확정 (중간고사 10/26(화) 12:33-1:33 pm, 기말고사 12/14(화) 12:33-1:33 pm)
- 과제: 과제는 학습에 도움을 주기 위해 부여되며 제출 의무 없음.
- 질문: 형평성 차원에서 수업과 직접적으로 관련된 질문만 가능 (참고교재의 다른 문제에 대한 질문 등 불가). 사이버캠퍼스 공개 질문 게시판을 이용하며 일1회 일괄 답변. 단, 시험 (중간/기말고사 둘 다 화요일) 전에는 일요일까지만 질문 가능. 다른 학생들의 게시글을 참고하여 중복 질문은 피하기 바람.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
|--------------------------------|--------------|--|
| 1주차 | 9월 3일 (금) | 1. 통계학은 어떠한 학문인가? |
| | 9월 7일 (화) | 2. 데이터 기술하기 (1) |
| 2주차 | 9월 10일 (금) | 3. 데이터 기술하기 (2) |
| | 9월 14일 (화) | 4. 자료 기술 |
| 3주차 | 9월 17일 (금) | 5. 확률론 개론 |
| | 9월 21일 (화) | |
| 4주차 | 9월 24일 (금) | 6. 이산확률분포 |
| | 9월 28일 (화) | |
| 5주차 | 10월 1일 (금) | 7. 연속확률분포 |
| | 10월 5일 (화) | |
| 6주차 | 10월 8일 (금) | 8. 표본추출법과 중심극한정리 |
| | 10월 12일 (화) | |
| 7주차 | 10월 15일 (금) | Q&A 및 과제풀이 |
| | 10월 19일 (화) | |
| 8주차 | 10월 22일 (금) | 중간고사 (10/26 화 12:33 - 1:33 pm) |
| | 10월 26일 (화) | |
| 9주차 | 10월 29일 (금) | 9. 추정과 신뢰구간 |
| | 11월 2일 (화) | |
| 10주차 | 11월 5일 (금) | 10. 단일표본 가설검정 |
| | 11월 9일 (화) | |
| 11주차 | 11월 12일 (금) | 11. 두 표본 가설검정 |
| | 11월 16일 (화) | |
| 12주차 | 11월 19일 (금) | 12. 분산분석 |
| | 11월 23일 (화) | |
| 13주차 | 11월 26일 (금) | 13. 상관관계와 단순회귀분석 |
| | 11월 30일 (화) | |
| 14주차 | 12월 3일 (금) | Q&A 및 과제풀이 |
| | 12월 7일 (화) | |
| 15주차 | 12월 10일 (금) | 기말고사 (12/14 화 12:33 - 1:33 pm) |
| | 12월 14일 (화) | |
| 보강1 (필요시) Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) | |



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | Extra days for submission, alternative assignments | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.

ESB AoL Learning Goals and Traits:

In addition to the course objectives listed below, students should expect to develop the following by end of the course:

Learning Goal 3: Effective Communication Skills: Each student shall be able to show verbal and written communication ability in an organized, clear, and persuasive manner, and be a responsive listener and speaker.

Objective 1: Students should develop effective written and verbal communication skills

AoL Trait # 3-1: demonstrate writing and documentation skills

Assessment: Mid-term and Final Exams