

강의안

한국근대사의 전개

2021년 1학기

정 병 준

2021년 1월 18일

2021-1 한국근대사의 전개

2021. 1. 18.

담당교수 : 정병준(bjjung@ewha.ac.kr)

교과목명	한국근대사의 전개	개설전공	사학과
학수번호및분반	35139	요일/시간	월5, 수4
교수명	정병준	강의실	학점 3
연락처	3277-4553	Email	bjjung@ewha.ac.kr

1. 교과목표

이 강의는 한국 근대사의 역사적 흐름을 주제·쟁점별로 개관하는 것을 목적으로 한다. 특히 기초적 사실의 학습은 물론 주요 연구 성과와 쟁점들을 통해 한국 근대사에 대한 이해의 폭을 확장하는 것을 주요 과제로 한다.

2. 참고문헌

- 한국사연구회 편, 2008 『새로운 한국사길잡이(하) : 제3판 한국사연구입문』 지식산업사
- 박찬승 편, 2010 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 한국근현대사학회 엮음, 2013 『한국근현대사강의』 한울
- 박찬승, 2014 『한국독립운동사: 해방과 건국을 향한 투쟁』 역사비평사

3. 수업방법 및 활용매체

- 강의, 토론, 비디오 시청, 답사

4. 성적 평가방법 및 기준

- 중간고사·기말고사 각 30%, 과제 30%, 출석 및 수업기여도 10% (상대평가 및 절대평가 절충)

5. 수강자 참고사항

- 강의 진행방식, 과제물, 발표 주제 등에 대해서는 첫 시간에 설명 예정
- 수강생들은 주차별 강의계획서에 제시된 참고문헌을 반드시 읽고 수업에 참가할 것.
- 수업시간 중 일상의 규칙 준수 요망.
- 수업은 코로나상황을 반영해 온라인수업으로 진행될 예정임.

6. 주별 강의 내용

1. 강의소개 (3. 3)

- 강의 소개
- 근대의 개념과 시기구분 (개항기, 대한제국기, 일제강점기)
- 주인공들 소개

2. 동아시아 근대의 세 가지 길 : 조선, 중국, 일본의 길 (3. 8)

- 동아시아3국의 비교: 개항의 3가지 경로(아편전쟁, 흑선, 운요호), 대응의 3가지 경로(양무 · 변법 · 혁명, 메이지유신, 중층적 압력 · 대응), ‘근대’와의 대면 (참고문헌)
- 백영서, 2009 『제1부 21세기에 다시 보는 동아시아 3국의 근대이행 경로』 『동아시아 근대이행의 세 갈래』 창비 17~105쪽
- 최덕수, 2008 『서구 열강의 침략과 동아시아 각국의 개항』 『새로운 한국사길잡이 (하) : 제3판 한국사연구입문』 지식산업사

3. 조선후기는 어떤 사회였는가? (3. 10)

- 정치 : 조선 후기 정치사를 어떻게 볼 것인가? (영조 · 정조 ‘르네상스’ 80년, 세도정치 60년, 대원군 10년, 고종 44년) : 당파성론 vs 붕당정치론
- 경제 : 조선 후기는 ‘봉건사회’ 해체기인가 장기지속형 정체사회인가? : 내재적 발전론 vs 소농사회론 (참고문헌)
- 윤해동, 2006 『‘숨은 신’을 비판할 수 있는가? 김용섭의 내재적 발전론』 『한국사학사

- 학보』 14집 한국사학사학회 (도면회 · 윤해동, 2009 『역사학의 세기』 휴머니스트)
- 김용흠, 2009 「역사와 학문에 ‘건너뛰기’란 없다」 『내일을 여는 역사』 통권36호
- 김기협, 2010 「제2부 조선은 어떻게 쓰러져갔는가(19세기)」 『망국의 역사 조선을 읽다』 돌베개 123~198쪽

4. 척사와 개화 (3. 15)

- 척사론 · 척사운동, 동도서기론, 개화사상 · 개화운동
- 조일수교조규: 불평등조약인가, 사대교린의 연장인가?
- 박규수에 대한 평가: 자생적 ‘개화사상’의 범위
- 대원군 · 민왕후 · 고종의 관계: 임오군란이라는 분기점

(참고문헌)

- 권오영, 2008 「척사와 개화」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 권오영 · 한철호, 2013 「척사와 개화사상, 개화정책」 『한국근현대사강의』 한울
- 이태진, 2005 「1876년 강화도조약의 명암」 『한국사시민강좌』 36집

5. 위로부터의 길: 갑신정변(1884)과 갑오개혁(1894) (3. 17)

- 1882년 임오군란의 역사적 의미
- 개화파와 갑신정변: 해외시찰단의 영향(vs 이와쿠라 사절단, 유미유동), 청불전쟁
- 청일전쟁과 갑오개혁: 동아시아전쟁으로서의 청일전쟁

(참고문헌)

- 왕현중, 2008 「근대화운동의 전개 : 갑신정변과 갑오개혁」 『새로운 한국사길잡이 (하)』 지식산업사
- 박찬승, 2010 「개화파와 갑신정변」 「제4장 청일전쟁과 갑오개혁」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사

6. 아래로부터의 길: 1894년 갑오농민전쟁 (3. 22)

- 1894년 이전의 농민운동
- 동학과 갑오농민전쟁
- 1894년 이후의 농민운동: 영학당, 활빈당, 천도교

(참고문헌)

- 양상현, 2008 「농민들의 개혁운동」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 박찬승, 2010 「동학농민전쟁」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 박맹수, 2013 「동학과 민중운동」 『한국근현대사강의』 한울

7. 대한제국의 길: 고종황제 · 대한제국 성격 논쟁 (3. 24)

- 대한제국은 보수적 근대화의 중심이었는가?
- 독립협회의 성격

(참고문헌)

- 주진오, 2008 「대한제국의 수립과 정치변동」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 박찬승, 2010 「대한제국과 독립협회」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 이민원, 2013 「대한제국정부와 독립협회」 『한국근현대사강의』 한울

8. 한국 반식민지 · 식민지가 되다 (3. 29, 3. 31)

- 러일전쟁과 한국의 강제병합
- ‘을사보호조약’ 무효론과 불성립론
- ‘보호통치’의 국제법적 의미와 분할통치

(참고문헌)

- 박찬승, 2010 「러일전쟁과 일본의 한국병합」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 이계형, 2013 「일제의 한국 국권 침탈과 조약의 불법성」 『한국근현대사강의』 한울
- 이태진, 2003 「일제의 한국병합 ‘불법성’ 대토론」 『역사학보』 178집
- 이상찬, 1995 「을사조약과 병합조약은 성립하지 않았다」 『역사비평』 겨울호
- 이태진, 2017 「한국병합 무효화운동과 구미의 언론과 학계: 1907~1936」 끝나지 않은 역사: 식민지배 청산을 위한 역사인식 태학사

9. 계몽운동과 의병운동 (4. 5, 4. 7)

- 고종의 국권수호 외교 (밀사 · 밀서외교) : 1905년, 1907년 ‘외교독립노선’의 출발
- 국권회복운동(의병운동 · 계몽운동)
- ‘보호통치’ 하의 내정개혁운동: 계몽운동과 친일의 간격

(참고문헌)

- 박찬승, 2010 「제6장 러일전쟁과 일본의 한국병합」 「제7장 국권회복운동과 근대문명의 수용」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 이상찬, 2008 「계몽운동과 의병전쟁」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 이태훈, 2010 「사회를 통해 본 ‘친일’: 『일진회의 문명화론과 친일활동』에 대한 서평」 『내일을여는역사』 41집

■ 4. 12, 4. 14. 수업조정주 · 특강

중간고사 4. 19 (수)

10. 식민지 시대를 어떻게 볼 것인가 (4. 26)

- 토지조사사업의 성격: 대한제국 이래 토지제도의 반영, 식민지적 제도의 이식
- 일본제국주의 토지조사사업의 비교사적 인식
- 1980년대 이후 일본 · 한국의 식민지근대화론
 - 토지조사사업—산미증식계획—중공업화
 - 대한제국(광무개혁)과의 연계성 / 1960년대와의 연계성
- 식민지근대화론 vs 수탈론
 - 공업화, 일본교과서문제, 일본우익과의 연계성

(참고문헌)

- 강진아, 2007 「제국주의시대와 동아시아의 경제적 근대화 : 식민지근대화론의 재고와 전망」 『역사학보』 194집
- 김태웅, 2008 「불평등조약체제와 경제정책의 추이」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 정재정, 2008 「한국근대와 식민지근대성」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 이경란, 2013 「식민지시기 경제와 민중생활」 『한국근현대사강의』 한울
- 허수열, 2005 『개발 없는 개발』 은행나무
- 정연태, 2011 『한국근대와 식민지근대화논쟁: 장기근대사론을 제기하며』 푸른역사
- 허수열, 2005 『개발 없는 개발』 은행나무

11. 일제의 식민지 지배정책 (4. 28)

- 1910년대 무단통치
- 1920년대 문화통치
- 1930년대 이후 파쇼적 지배체제
- (1) 식민정치정책, (2) 식민경제정책 : 식민지근대화론, 1930년대의 공업화를 어떻게 평가할 것인가?

(참고문헌)

- 권태억, 2008 「일제의 한국병합과 식민통치」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 박찬승, 2010 「1910~20년대 일제의 식민지배정책」 「1930년대 이후 일제의 식민지배정책」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사

- 답사 5월 1일 (토요일 오전10시) : 고종과 대한제국의 공간 덕수궁 (보강일)

12. 1919년 3·1운동과 대한민국임시정부 (5. 3, 5. 10)

- 한국의 민족주의 · 민족주의운동
- 1911년 신해혁명, 1914~18년 제1차 대전, 1917년 러시아혁명
- 1915년 신한혁명당, 1917년 대동단결선언, 1918년 파리강화회의 대표파견, 1919년 독립선언(2·8, 3·1), 1921년 워싱턴회의 · 모스크바극동민족회의
- 1920~30년대 민족주의계열의 이념과 활동
- 이승만 · 김구

(참고문헌)

- 박찬승, 2008 「민족주의이념과 운동」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 박찬승, 2010 「3·1운동과 대한민국임시정부」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 정병준, 2017 「3·1운동의 기폭제-여운형이 크레인에게 보낸 편지 및 청원서」 『역사비평』 여름호
- 정병준, 2017 「1919년, 파리로 가는 김규식」 『한국독립운동사연구』 60집
- 정병준, 2018 「중국 관내 신한청년당과 3·1운동」 『한국독립운동사연구』

(발표1) 고종(광무황제)과 대한제국을 어떻게 평가할 것인가?

(발표2) 대한민국임시정부는 대한민국 정통성의 기원인가?

13. 국내의 민족해방운동 (5. 12, 5. 17)

- 국내운동: 신간회(1927~1931), 광주학생운동(1929), 조선건국동맹(1944), 문화운동
- 국외운동: 민족통일전선(민족유일당운동 · 민족혁명당), 재만항일무장투쟁,
- ‘만주’국이라는 공간: 동화와 협화, 해방 후 한국에의 영향

(참고문헌)

- 염인호, 2008 「항일전선 통일과 민족해방운동」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 이현주, 2013 「국내 민족운동의 전개」 『한국근현대사강의』 한울
- 김광재, 2013 「국외 민족운동의 전개」 『한국근현대사강의』 한울
- 박찬승, 2010 「1920년대 민족해방운동」 「1930년대 이후의 민족해방운동」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 오카베 마키오 지음, 최혜주 옮김, 2009 『만주국의 탄생과 유산: 제국 일본의 교두보』 어문학사
- 강상중 · 현무암 지음, 이목 옮김, 2010 『기시노부스케와 박정희』 책과함께

14. 친일파 · 협력자들 (5. 19)

- 일제의 유산
- 친일파 문제 : 범주, 청산, 현재적 의미
- 이완용의 길 (5. 8. 비디오 시청)

(참고문헌)

- 김윤희, 2011 『이완용평전: 극단의 시대, 합리성에 포획된 근대적인 인간』 한겨레출판
- 윤덕한, 1999 『애국과 매국의 두 얼굴 이완용평전』 중심
- 류연산, 2003 「[연변작가 류연산의 일제시대 인물발굴] “조두남 친일시대” 그 이후 - 「선구자」로 변장한 친일파 유령들」 『월간말』 9월호
- 김효순, 2014 『간도특설대: 1930년대 만주, 조선인으로 구성된 ‘친일토벌부대’』 서해문집
- 이해영, 2019 『안익태 케이스: 국가상징에 대한 한 연구』 삼인

(발표3) 일진회와 친일파를 어떻게 기억할 것인가?

(발표4) 일제하 사회주의를 어떻게 볼 것인가? / 김일성의 실체와 독립운동 여부를 어떻게 볼 것인가?

15. 사회주의 · 공산주의운동 (5. 24, 5. 26)

- 1917년 러시아혁명과 2개의 고려공산당
- 사회주의 · 공산주의그룹과 조선공산당
- 공산주의운동과 대중운동
- 국내의 좌파 : 박헌영과 여운형
- 국외의 좌파 : 김산과 김일성
- 여운형 · 김산

(참고문헌)

- 님 웨일즈(Nim Wales)지음 · 송영인 옮김, 2004 『아리랑 : 조선인 혁명가 김산의 불꽃같은 삶』 동녘
- 전명혁, 2008 「사회주의 이념과 운동」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지식산업사
- 박종린, 2013 「사회주의와 대중운동」 『한국근현대사강의』 한울

16. 해방직전 민족해방운동의 성과와 한계 (6. 2)

- 해방직전 민족해방운동 : 국외 4대 세력, 국내 세력

(참고문헌)

- 정병준, 2009 『광복직전 독립운동세력의 동향』 독립기념관
- 정병준, 2014 「카이로회담의 한국 문제 논의와 카이로선언 한국조항의 작성과정」 『역사비평』 여름호

17. 식민지적 근대의 시공간, 대중문화 (6. 3)

- 근대의 시간, 교통(도로 · 철도)의 발달, 공장 · 학교 · 군대의 규율과 국민 형성
- 식민지 도시(서울 · 목포)의 이중성, 식민지성, 신파성
- 대중문화, 소비문화의 탄생

(참고문헌)

- 장규식, 2008 「근대문명의 확산과 대중문화의 출현」 『새로운 한국사길잡이(하)』 지

식산업사

- 박찬승, 2010 「식민지의 일상」 『한국근현대사를 읽는다』 경인문화사
- 하시야 히로시 지음, 김제정 옮김, 2005 『일본제국주의, 식민지 도시를 건설하다』 모티브
- 고석규, 2004 『근대도시 목포의 역사·공간·문화』 서울대학교출판부
- 김백영, 2005 「러일전쟁 직후 서울의 식민도시화 과정 : 비교식민지도시사적 고찰」 『지방사와 지방문화』 8-2호

18. 일제의 강제동원과 위안부 (6. 7, 6. 9)

- 일제말 총동원체제와 조선인강제연행
- 일본군 위안부 문제 : 진실, 운동, 현재

(참고문헌)

- 요시미 요시아키 지음, 남상구 옮김, 2013 『일본군 '위안부' 그 역사의 진실 - 일본군 위안부 제도란 무엇인가?』 역사공간
- 이타가키 류타.김부자 엮음, 배영미.고영진 옮김, 2016 『위안부 문제와 식민지 지배 책임』 삶창
- 박유하, 2015 『제국의 위안부 - 식민지 지배와 기억의 투쟁』 뿌리와이파리
- 방선주, 1997 「일본군 '위안부'의 귀환: 중간보고」, 한국정신대문제대책협의회 진상조사연구위원회 『일본군 '위안부' 문제의 진상』 역사비평사

(발표5) 위안부 문제에 대한 한일 간의 쟁점은 무엇인가?

19. 식민사학과 反식민사학 (6. 14)

- 조동걸, 1990 「식민사학의 성립과정과 근대사 서술」 『역사교육논집』 13·14합집
- 도면희, 2009 『역사학의 세기: 20세기 한국과 일본의 역사학』 휴머니스트
- 김종준, 2013 『식민사학과 민족사학의 관학아카데미즘』 소명출판
- 정병준, 2016 「식민지 관계 역사학과 근대 학문으로서의 한국역사학의 태동 - 진단학회를 중심으로」 『사회와역사』 110집

기말고사 (6. 16. 수)

- ※ 강의 일정 및 내용, 과제는 강의 진행에 따라 다소 변경될 수 있음.
- ※ 과제는 강의 첫 날 제시함.

과제

1. 논문 요약

· 대상논문 : ■ 논문 5편 중 2편 (A4 1쪽)

· 배점 : 10점

· 제출기일 : (1) 4월 12일, (2) 6월 7일

- (1) 백영서, 2009 「제1부 21세기에 다시 보는 동아시아 3국의 근대이행 경로」 『동아시아 근대이행의 세 갈래』 창비 17~105쪽
- (2) 강진아, 2007 「제국주의시대와 동아시아의 경제적 근대화 : 식민지근대화론의 재고와 전망」 『역사학보』 194집
- (3) 정병준, 2017 「1919년, 파리로 가는 김규식」 『한국독립운동사연구』 60집
- (4) 정병준, 2014 「카이로회담의 한국 문제 논의와 카이로선언 한국조항의 작성과정」 『역사비평』 여름호
- (5) 방선주, 1997 「일본군 '위안부'의 귀환: 중간보고」, 한국정신대문제대책협의회 진상조사연구위원회 『일본군 '위안부' 문제의 진상』 역사비평사

2. 조별 발표 : 20점

- (1) 조별발표는 해당 주제에 대해 4~5명으로 구성된 팀이 담당함.
- (2) 조별발표에 참가한 수강생의 기말과제는 조별발표로 대체함.
- (3) 조별발표는 15분, 질의응답 15분으로 진행함.
- (4) 조별발표 신청자는 강의 첫 주에 접수해 결정함.
- (발표1) 고종(광무황제)과 대한제국을 어떻게 평가할 것인가? 5월 10일
- (발표2) 대한민국임시정부는 대한민국 정통성의 기원인가? 5월 10일
- (발표3) 일진회와 친일파를 어떻게 기억할 것인가? 5월 19일
- (발표4) 일제하 사회주의를 어떻게 볼 것인가? / 김일성의 실체와 독립운동 여부를 어떻게 볼 것인가? 5월 19일
- (발표5) 위안부 문제에 대한 한일 간의 쟁점은 무엇인가? 6월 9일

3. 조별 발표 미 참가자의 기말과제

· 아래의 주제 (1)~(8) 중 하나를 선택

- 분량 : 본문 A4 10장 내외
- 제출기일 : 6월 14일 (기한 엄수)
- 배점 : 20점
- 내용구성 :
 - (1) 간단한 책 내용 요약 정리,
 - (2) 해당 주제와 관련된 논문 반드시 찾아서 읽고, 각주로 달 것,
 - (3) 책의 주제와 관련한 본인의 생각·비평을 담을 것,
 - (4) 반드시 인용할 것,
 - (5) 형식 지킬 것 : 표지, 제목, 목차, 각주(미주), 참고문헌

(1) 한국독립(운동)과 미국

- 나가타 아키히미(長田彰文) 지음 · 이남규 옮김, 2007 『미국, 한국을 버리다 : 시어도어 루스벨트와 한국』 기파랑
- 나가타 아키히미 저 · 박환무 역, 2008 『일본의 조선통치와 국제관계』 일조각
- 제임스 브래들리 지음 · 송정애 옮김, 2010 『임페리얼 크루즈』 프리뷰

(2) 고종시대의 재조명

- 오카모토 다카시(岡本隆司) 지음 · 강진아 옮김, 2009 『미완의 기획, 조선의 독립』 소와당
- 교수신문 엮음, 2005 『고종황제역사칭문회』 푸른역사
- 장영숙, 2010 『고종44년의 비원』 너머북스
- 서영희, 2003 『대한제국 정치사연구』 서울대학교출판부

(3) 미국유학생

- 첸강 · 후징초 지음, 이정선 · 김승룡 옮김, 2005 『청나라 정부의 조기유학 프로젝트 유미유동』 시너북스
- 안형주, 2007 『박용만과 한인소년병학교』 지식산업사

(4) 요약 (자세한 요약정리)

- 정병준, 2005 『우남이승만연구』 역사비평사 제1장~제9장

- 정병준, 2015 『현엘리스와 그의 시대』 돌베개

(5) 만주국, 일본의 유산

- 오카베 마키오 지음, 최혜주 옮김, 2009 『만주국의 탄생과 유산: 제국 일본의 교두보』 어문학사
- 김효순, 2014 『간도특설대: 1930년대 만주, 조선인으로 구성된 ‘친일토벌부대’』 서해문집
- 강상중 · 현무암 지음, 이목 옮김, 2010 『기시노부스케와 박정희』 책과함께

(6) 이완용, 친일파, 이토 히로부미

- 김윤희, 2011 『이완용평전: 극단의 시대, 합리성에 포획된 근대적인 인간』 한겨레출판
- 윤덕한, 1999 『애국과 매국의 두 얼굴 이완용평전』 중심
- 이해영, 2019 『안익태 케이스: 국가상징에 대한 한 연구』 삼인
- 정일성, 2002 『이토 히로부미 : 알려지지 않은 이야기들』 지식산업사