

2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	영어학개론 (Introduction to English Linguistics)	학수번호-분반 Course No.	20094-01 20094-02
개설전공 Department/Major	영어영문학 (English Language & Literature)	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 2:00~3:15 & 수 12:30~1:45 (1분반) 월 3:30~4:45 & 수 2:00~3:15 (2분반)		
담당교원 Instructor	성명: 윤 영 은 Name: YoungEun Yoon	소속: 영어영문 Department: English Language & Literature	
	E-mail: yeyoon@ewha.ac.kr URL: http://home.ewha.ac.kr/~yeyoon	연락처: 02-3277-2162 Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	월 9:30~10:45 & 수 9:30~10:45 (또는 다른 시간 지정) / zoom 화상면담		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 교과목에서는 의미론, 통사론, 음운론 등 언어학의 여러 분야를 영어 자료와 함께 공부하게 됩니다. 의미론은 단어, 구, 문장 등의 의미를 다루는 반면, 통사론은 구, 절, 문장 등의 구조를 다루는 분야입니다. 한편, 음운론은 언어의 소리체계를 다룹니다. 이 교과목은 '언어란 무엇인가'라는 질문에 대한 답을 다양한 시각에서 제공해주게 될 것이며 영어의 흥미롭고 다양한 현상들을 관찰하고 분석할 수 있는 기회를 제공해주게 될 것입니다.

(We will study various areas of linguistics such as semantics, syntax, and phonology, with English language data. Semantics deals with the meaning of words, phrases, and sentences, whereas syntax deals with the structure of phrases, clauses, and sentences. Phonology covers the sound system of language. This course will provide you with an answer to the question of 'what is language' from a variety of perspectives, and an opportunity to observe and analyze various interesting English language phenomena.)

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음(None)

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	30 %	%		%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 본 강의의 기본적인 진행 방식은, 1학년 과목이므로 강의가 주를 이루되 학생들이 미리 공부해오고 이해하지 못한 부분을 질문과 토론을 통해 공부할 수 있도록 하고 부족한 부분을 강의를 통해 보충하도록 합니다. **대면수업을 진행할 경우 현재 진행 중인 코로나로 인해 학생, 교수 모두 마스크를 쓰고 교실에서 강의를 진행해야 하는 상황**이므로 효율적인 수업 운영과 모두의 안전을 위해 **줌 실시간 수업으로 진행할 수 있도록 논의할 예정입니다.**

4. 교과목표 Course Objectives

이 교과목을 통해서 학생들은 언어체계, 특히 영어체계에 대한 기본 지식을 습득한다. 학생들은 또한 다양한 언어 현상을 분석하는 방법을 배우며, 이 교과목으로부터 습득한 지식과 분석적인 사고능력을 삶의 다양한 측면에 활용할 수 있도록 한다.

(By taking this course students are expected to acquire some basic knowledge on the language system, especially, the system of the English language. Students are also expected to learn to analyze a variety of language phenomena and to utilize their knowledge and analytical thinking abilities acquired from this course in various aspects of life.)

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

상대평가+절대평가

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도+출석 Participation + Attendance	기타 Other
40 %	40 %	%	%	%	10 %	10 %	%

현 코로나 상황으로 인해 변동사항이 있을 수 있습니다.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

아래 참고문헌 중 <Linguistics for Non-Linguists> 2판, 3판, 4판, 5판 모두는 2021-2학기 동안 중앙도서관 지정도서입니다.

"지정도서로 요청된 자료의 경우 모든 복본을 지정도서로 처리하며, 오픈형 서가에 비치되기 때문에 해당 수업의 수강 여부와 상관 없이 모든 학생들이 관내 또는 밤샘대출로 이용 가능합니다."

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Readings

Parker, Frank and Kathryn Riley. 2005/2010/2014. *Linguistics for Non-Linguists: A Primer with Exercises*. Fourth/Fifth Edition. Pearson.

Fromkin/Rodman/Hyams. 2018. *An Introduction to Language*. Eleventh Edition. Boston: Cengage Learning.

Yule, George. 2017/2020. *The Study of Language*. Sixth/Seventh Edition. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press.

Denham, Kristin and Anne Lobeck. 2012. *Linguistics for Everyone*. Second Edition. Boston: Cengage Learning.

Fasold/Connor-Linton. Eds. 2006/2013. *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

III. 수업운영규정 Course Policies

- (1) You must take the two exams on the following fixed dates and times. There will be no exceptions and no makeups.
- (2) Assignments are due at the fixed due date and time. No late assignments will be accepted. Assignments must be written up individually and independently.
- (3) Academic dishonesty including cheating and plagiarism will result in failing this course.
- (4) Audio and/or video recordings of the class, in part or whole, are not permitted without my prior consent. As indicated at the end of this syllabus, students with disabilities could ask for a special permission for the recording of the class at the beginning of the semester. This policy is also intended to protect the privacy of the students.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 (수요일)	Introduction: Parker/Riley(PR) 25-27
2주차	9월 6일 (월요일)	Pragmatics: PR 28-49 (Felicity Conditions/Explicit vs. Nonexplicit Illocutionary Acts 제외)
	9월 8일 (수요일)	Pragmatics: PR 28-49
3주차	9월 13일 (월요일)	Pragmatics: PR 28-49
	9월 15일 (수요일)	Semantics: PR 50-70
4주차	9월 20일 (월요일)	Semantics: PR 50-70 (추석연휴: 동영상 업로드 예정)
	9월 22일 (수요일)	Semantics: PR 50-70 (추석연휴: 동영상 업로드 예정)
5주차	9월 27일 (월요일)	Semantics: PR 50-70
	9월 29일 (수요일)	Syntax: PR 71-102 (X-Bar Syntax 제외)
6주차	10월 4일 (월요일)	Syntax: PR 71-102 (개천절 대체휴일: 동영상 업로드 예정)
	10월 6일 (수요일)	Syntax: PR 71-102
7주차	10월 11일 (월요일)	Syntax: PR 71-102 (한글날 대체휴일: 동영상 업로드 예정)
	10월 13일 (수요일)	Review
8주차	10월 18일 (월요일)	Exam #1 (중간고사)
	10월 20일 (수요일)	중간고사 기간: 수업 없음 (No Class)
9주차	10월 25일 (월요일)	Exam Review / Morphology: PR 103-122
	10월 27일* (수요일)	Morphology: PR 103-122
10주차	11월 1일* (월요일)	Phonology: PR 123-150
	11월 3일* (수요일)	Phonology: PR 123-150
11주차	11월 8일* (월요일)	Phonology: PR 123-150
	11월 10일 (수요일)	Phonology: PR 123-150
12주차	11월 15일 (월요일)	Phonology: PR 123-150
	11월 17일 (수요일)	Language Variation: PR 172-212
13주차	11월 22일 (월요일)	Language Variation: PR 172-212
	11월 24일* (수요일)	First-Language Acquisition: PR 229-266
14주차	11월 29일* (월요일)	First-Language Acquisition: PR 229-266
	12월 1일 (수요일)	Second-Language Acquisition: PR 267-287
15주차	12월 6일 (월요일)	Second-Language Acquisition: PR 267-287
	12월 8일 (수요일)	Review
16주차	12월 13일 (월요일)	Exam #2 (기말고사)
	12월 15일 (수요일)	Exam Review

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.