



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	심리학의 이해	학수번호-분반 Course No.	36025-03
개설전공 Department/Major	심리학 전공기초	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화2(09:30~10:45)/금3(11:00~12:15) 온라인 비대면 수업 예정		
담당교원 Instructor	성명: 오 자 영 Name	소속: 심리학과 Department	
	E-mail: jayoung0970@ewha.ac.kr	연락처: Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일 또는 사이버캠퍼스 메시지를 통해 개별연락		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

심리학의 역사 및 연구 방법, 다양한 심리학적 관점들을 살펴봄으로써 심리학이란 무엇인지에 대해 살펴본다. 나아가 생물, 발달, 지각, 학습, 인지, 성격, 이상, 사회 심리학 등 심리학의 주요 하위영역의 대표적인 이론들을 다룸으로써 심리학이란 학문에 대한 전반적인 설명을 제공한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

심리학에 대한 호기심

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100%	%	%		%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 수업은 강의 형식으로 이루어지며, 중간 중간 수업 내용과 관련된 동영상상을 시청한다.(강의 노트(PPT)는 사이버 캠퍼스에서 다운로드)



## 4. 교과목표 Course Objectives

‘마음의 과학’이라 고 불리는 심리학 전반에 대한 지식과 정보를 제공함으로써 생물학적, 발달적, 인지적, 그리고 사회적 차원으로 인간에 대한 이해를 돕고자 한다.

나아가 심리학의 원리를 실제 생활에 적용할 수 있는 능력을 기름으로써 나 자신 과 타인, 그리고 사회에 대한 이해를 향상시키고자 한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☐ 절대평가(Absolute evaluation)    ☒ 기타(Others): 상대평가 + 절대평가

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

상대평가를 기본으로 하되 전체 수강생의 평균과 표준편차를 고려하여 학점 등급을 분류

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	출석 Attendance
40%	40%	%	%	%	10%	10%

평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- ◆ 시험은 객관식과 주관식(단답 및 짧은 서술)으로 출제
- ◆ 시험은 코로나19 상황 추이에 따라 온라인 또는 오프라인으로 실시
- ◆ **과제:** ‘우리의 일상생활에서 관찰되는 행동들을 수업 시간에 배운 심리학적 이론에 근거하여 설명해보자’(분량과 형식은 자유롭게!)
- ◆ **과제는 12/14(화)까지** 제출해야하며, 제출 기일이 지나면 감점 & 반드시 자신의 경험을 바탕으로 작성할 것(웹사이트 등에서 수집한 자료를 편집한 과제물에 대해서는 0점으로 처리)
- ◆ 비대면 수업 진행시 업로드되는 동영상 강의를 출석 인정 기간(해당 주 일요일 자정) 내 수강 여부에 따라 출석 및 지각/결석 처리 됨

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

애트킨슨과 힐가드의 심리학(15판). 양 윤 외 공역(2011). 박학사  
(심리학 개론서들의 내용이 유사하기 때문에 모든 심리학 개론서 사용 가능)

## 2. 참고문헌 Optional Additional Readings

현대심리학의 이해(한국심리학회), 심리학의 이해(형설), 발달심리학(학지사), 성격심리학(학지사), 인지심리학과 그 응용(이화여자대학교 출판부)

## ※추천도서

당신의 고정관념을 깨뜨릴 심리실험 45가지. 더글라스 무크(진성록 옮김)(2007). 부글북스  
스키너의 심리상자 열기. 로렌 슬레이터(조종열 옮김)(2005). 에코의 서재  
심리상식사전. 마테오 모테를리니(이현경 옮김)(2009). 웅진 지식하우스



## III. 수업운영규정 Course Policies

- ◆ 지각 3회는 결석 1회로 간주하며, **출석일수 미달시 자동 F처리**  
결석 1회당 1점씩 감점
- ◆ 질병, 경조사, 교내 행사 등의 이유로 결석시 사유서 제출
- ◆ 교생실습, 취업 등에 따른 결석은 예외적으로 출석 인정(단, 반드시 사전 notice 할 것!)

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule(최소 15주차 이상 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월3일 (금요일)	개강 - 강의 소개
	9월7일 (화요일)	심리학에 대한 개관
2주차	9월10일 (금요일)	심리학이란 무엇인가, 교재 1장
	9월14일 (화요일)	
3주차	9월17일 (금요일)	심리학의 생물학적 기초, 교재 2장
	9월21일 (화요일)	
4주차	9월24일 (금요일)	발달 심리학, 교재 3장
	9월28일 (화요일)	
5주차	10월1일 (금요일)	감각과 지각, 교재 4장
	10월5일 (화요일)	
6주차	10월8일 (금요일)	학습, 교재 5장
	10월12일 (화요일)	
7주차	10월15일 (금요일)	기억, 교재 5장
	10월19일 (화요일)	
8주차	10월22일 (금요일)	교양과목 중간시험 기간 10/20-22 - 수업 없음
	10월26일 (화요일)	중간시험
9주차	10월29일 (금요일)	동기와 정서, 교재 7장
	11월2일 (화요일)	
10주차	11월5일 (금요일)	심리검사와 지능, 교재 8장
	11월9일 (화요일)	
11주차	11월12일 (금요일)	성격, 교재 8장
	11월16일 (화요일)	
12주차	11월19일 (금요일)	
	11월23일 (화요일)	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11월26일 (금요일)	성격, 교재 8장
	11월30일 (화요일)	사회심리학- 사회영향, 교재 11장
14주차	12월3일 (금요일)	
	12월7일 (화요일)	사회심리학- 사회인지, 교재 11장
15주차	12월10일 (금요일)	스트레스, 건강 및 대처, 교재 9장
	12월14일 (화요일)	
16주차	12월17일 (금요일)	기말시험
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	추석연휴(9/21) 보강 추후 공지 예정

## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애: 점자, 확대자료의 제공</li> <li>· 청각장애: 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애: 휠체어 접근이 가능한 강의 실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· visual impairment: braille, enlarged reading materials</li> <li>· hearing impairment: note-taking assistant</li> <li>· physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· hearing impairment: written examination instead of oral</li> <li>· physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

※ Actual support may vary depending on the course

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.