



## 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명	여성과 사회정의	학수번호-분반	10772
개설전공	여성학	학점/시간	3학점/3시간
수업시간/강의실	월5교시, 수4교시/ 비대면, 실시간 온라인수업		
담당교원	성명: 정 신 희	소속: 여성학과	
	E-mail: idocare@ewha.ac.kr	연락처: 여성학과 사무실 3277-2107	
면담시간/장소	개별 상담 후 결정		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

글로벌 금융자본주의로부터 팬데믹 상황에 이르기까지 오늘날 한국 사회에서 발생하고 있는 젠더부정의 한 사건들을 둘러싼 구조적 조건들은 끊임없이 재구성되고 있다. 이 수업은 사회구조적 조건에 따라 양상을 달리해 변형되고 은폐되고 있는 젠더부정의한 제도, 사건, 이슈 등을 ‘돌봄’을 키워드로 비판적으로 분석하고 이를 통해 개인의 생각을 발전시키고 행위를 결단하는 기초를 다지는 것을 목표로 한다. 이 수업을 통해 수강생들은 ‘나는 어떻게 살고 싶은가, 누구와 어떤 관계를 맺고 어떤 사회를 만들어가고 싶은가’라는 질문을 중심으로 자신의 위치를 성찰적으로 파악하고 서로 다르게 구별지어진 시민들이 함께 잘 살아갈 수 있는 공존의 방향을 탐색하는 계기를 갖기를 기대한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	기타 Other
60%	30%	10%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

-강의는 실시간 온라인 강의(zoom)로 진행됩니다.

-다양한 영상, 음악, 문헌 자료와 수강생들의 발표와 토론을 통해 편안하고 자유롭게 각자의 생각을 공유하고 사고의 지평을 확장할 수 있도록 합니다.

-강의와 관련한 질문은 사이버캠퍼스 Q&amp;A를 통해 확인하거나 추가 질문을 올리면 답변드립니다.



## 4. 교과목표 Course Objectives

- 여성주의 정치학과 도덕인식론으로서 '돌봄' 개념을 학습함으로써 관계적사회정의의 관점을 정교화한다.  
-이를 통해 복잡한 그물망으로 연결된 사회의 시민으로 자기 자신을 정체화하고 다른 시민들과의 공존을 위한 성찰적 사유능력을 기르고 다양한 사회 문제를 동료시민들과 함께 해결할 수 있는 역량을 강화를 기대한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☒ 기타(Others): 상대+절대평가

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	발표 및 참여 Participation	출석 Attendance
20%	30%	25%	10%	15%

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 시험
  - ①중간고사: 실시간 온라인 시험- O,X 10문제, 단답식 10문제 (자문자답형식)
  - ②기말고사: 실시간 온라인 시험- 논술식 1문제 (에세이형식)
- 과제
  - ①예습과제 1회: 제시된 주차 별 교재를 읽고 A4 1쪽 분량의 예습과제 제출(해당 수업 2일 전까지)
  - ②인터뷰과제 1회: '나와 돌봄관계에 있는' 1인 선택, 인터뷰하고(30분 안팎 분량) 녹취문 제출 (11/21까지)
  - ③영화과제 1회: 제시된 영화를 관람하고 A4 1쪽 분량의 에세이 제출(해당 수업 2일 전까지)
- 발표 및 참여
  - ①강의 진행에 협력적인 수업 참여(토론, 발표, 다른 수강생 발언 경청, 피드백, 비디오on 등)
  - ②제출된 과제 평가에 따른 가산점(단 표절 금지, 인용 표시)
- 출석
  - ①지각은 수업 시작 후 5분 이후
  - ②지각 3회 시 1회 결석으로 간주함
  - ③총 수업 일수(30회)의 1/3 이상 결석 시 낙제 처리
  - ④출결오류 시 수업 종료 시까지, 해당 교실 안에서만 정정 가능(수업 종료 이후 메시지 또는 메일로 정정 요청 불가)

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

세부 교재 목록은 사이버캠퍼스의 '주제별 학습 활동' 란에서 확인 가능.  
해당 자료는 사이버캠퍼스 '수업자료(도서관)'에서 열람(출력)할 수 있음.

## 2. 부교재 Supplementary Materials

더 케어 컬렉티브(2021), 『돌봄선언: 상호의존의 정치학』, 니케북스.  
조안 C. 트론토(2014), 『돌봄민주주의』, 아포리아.

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

참고영화

<부산행>, <미안해요, 리키>, <나, 다니엘 블레이크>, <마더>, <거인>, <가버나움>, <파수꾼>, <소셜딜레마>, <소셜포비아>, <컨테이션>, <별세>, <조제, 호랑이 그리고 물고기들>, <타인의 삶>, <피아니스트>

## III. 수업운영규정 Course Policies

편안한 토론과 경청을 할 수 있는 수업 분위기 조성을 위해  
강의 내용의 녹화, 녹취, 동영상 촬영을 어떠한 경우에도 불허합니다.



## Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주제	주요강의내용 및 자료, 과제	기타
1주차	9/1 (수)		<b>“정의의 여신” Dike의 눈은 왜 가려져 있나?</b> 9/1(수): “정의의 여신”이라는 역설 *참고: 김희강(2021), “코로나19, 돌봄부정의, 돌봄포용국가”, <한국행정학보>, 55(2), 5. 9/6(월): I really don't care, do you? -교재: 조안 트론토(2014), “1장.돌봄책임과 민주주의”, <돌봄민주주의> *참고:더케어컬렉티브(2021),“서문:무관심이 지배하다”,<돌봄선언:상호의존의 정치학>,니케북스.	
	9/6 (월)			
2주차	9/8 (수)	사회정의에 대한 페미니즘의 접근	<b>“무관심한”(careless) 사회정의 비판</b> 9/8(수): 여성없는 사회정의 -교재: 캐롤 페이트만(2018), “1.여자들의 무질서”, “6. 공과 사의 이분법에 대한 여성주의적 비판들”, <여자들의 무질서>, 도서출판b. *참고:아이리스 영(2017), “2.억압의 다섯가지 모습”, <차이의 정치와 정의> 9/13(월): 돌봄없는 정치이론 -교재: 김희강(2018), “돌봄과 돌봄없는 정치이론”, <한국정치학회보>, 52집2호. *참고:에바 키테이(2016),“2부 정치적자유와 인간의 의존성”,<돌봄:사랑의노동>,박영사	
	9/13 (월)			
3주차	9/15 (수)		9/15(수): 책임없는 민주주의 -교재: 조안 트론토(2014), “2장.왜 민주주의에서 개인책임은 부족한가”, <돌봄민주주의> *버지니아 헬드(2005), “50, 권리”, <여성주의철학2>, 서광사.	
	9/20 (월)			16주차(수) 예정
4주차	9/22 (수)		<b>추석휴강</b>	16주차 (월) 예정
	9/27 (월)		<b>들리지 않는 목소리</b> 9/27(월): 정의윤리가 듣지 않는 다른 목소리 -교재: 김은희(2016),“4.캐롤 길리건:정의윤리를 넘어 돌봄윤리로”,<현대 페미니즘의 테제들>,사월의 책. *참고: 조주영(2008), “새로운 도덕패러다임으로서의 보살핌윤리”, <한국여성철학>,9. 9/29(수): 페미니스트 돌봄윤리 -교재: 버지니아 헬드(2017),“2장. 실천의돌봄, 가치의 돌봄”, <돌봄윤리>, 박영사 *참고:로즈마리 통(2019), “6.돌봄중심 페미니즘”, <페미니즘: 교차하는관점들> 10/4(월-5): 말하기의 정치학, 듣기의 윤리 -교재: 김애령(2012), “다른 목소리 듣기”, <한국여성철학>, 17, 35-60쪽. *참고: 마가렛 어반 워커(2005), “36.도덕인식론”, <여성주의철학2>, 서광사.	
5주차	9/29 (수)	도덕인식론 으로서 돌봄		
	10/4 (월-5)			
6주차	10/6 (수)	돌봄의 정치경제 학	<b>보이지 않는 불평등</b> 10/6(수): 돌봄의 젠더화, 가족화 -교재: 김희경(2017),“한국에서 가족은 왜이렇게 중요해졌을까”,『이상한 정상가족』,동아시아. -교재: 성과재생산포럼(2018), “낙태의 범죄화와 가족계획 정책의 그림자”,『배틀그라운드』 10/11(월): 한글날 대체 휴일 10/13(수) 돌봄의 계급화, 인종화 -교재: 문현애(2012),“글로벌 사회변화 속 젠더화된 돌봄노동의 이해”,『돌봄노동자는 누가 돌봐주나?』 10/18(월): 돌봄은 누구의 책임인가 -교재: 송다영(2014), “돌봄은 누구의 책임인가”, 『젠더와 사회』, 동녘.	
	10/11 (월)			10/4(월-6) 선보강
7주차	10/13 (수)			
	10/18 (월)			



주차	날짜	주제	주요강의내용 및 자료, 과제	기타
8주차	10/20 (수)		<b>중간고사</b>	
	10/25 (월)		<b>누가 시민인가</b> 10/25(월): 영화: <나, 다니엘 블레이크>, <더파더> 과제 발표 및 주제 토론 *참고: 캐롤 페이트만, “2.형제애적 사회계약”, “8.가부장적 복지국가”, <여자들의 무질서>, 도서출판b.	
9주차	10/27 (수)		10/27(수): 장애관점에서 본 시민권 -교재: 에바 키테이(2016), “3.평등의 전제조건”, “4.사회적협력의 혜택과 부담”, <돌봄: 사랑의 노동>	
	11/1 (월)	시민권력의 토대 질문하기	11/1(월): 여성의 군 참여 논쟁 -교재: 김엘리(2016), “여성의 군 참여 논쟁”, <한국여성학>, 32(1), 143-180쪽. -교재: 윤보영(2020), “페미니즘 시선에서 바라본 평화, <여성과 평화>, (6).	
	11/3 (수)		<b>시민은 무엇을 하는가</b> 11/3(수): 영화 <미안해요 리키> 과제 발표 및 주제 토론 -교재: 조안C.트론토(2014), “4.사적돌봄의 악순환”, 『돌봄민주주의』,아프리아.	
10주차	11/8 (월)		11/8(월): 시민은 왜 돌보지 않는가 -교재: 조안C.트론토(2014), “3.사나이는 돌보지 않는다”, “5.시장이 돌볼 수 있다”, 『돌봄민주주의』 11/10(수): 돌보지 않을 권리 -교재: 카트리네 마르살(2017), “1.애덤스미스의 어머니는 누구였을까”, 『잠깐, 애덤 스미스씨, 저녁은 누가 차려줬어요?』, 부키.	
	11/10 (수)		-교재: 캐슬린 린치 외(2016), “4.돌봄없는 시민성?”, 『정동적 평등: 누가 돌봄을 수행하는가』, 한울. *참고: 조기현(2019), <아빠의 아빠가 됐다>, 이매진.	
11주차	11/15 (월)		<b>돌보지 않는 시민들의 관계</b> 11/15(월): 영화 <거인>, <건축학개론> 과제 발표 및 주제 토론 *참고: 캐롤 페이트만(2018), “4.여자와 동의”, <여자들의 무질서>, 도서출판b.	
	11/17 (수)		11/17(수): 가족관계 -교재: 김희경(2017), “일가족 동반자살이라는 불가능성에 관하여”, “친권은 권리가 아니다”, <이상한 정상가족>, 동아시아. -교재: 허라금(2021), “확장된 가족윤리의 근거로서의 돌봄”, <가족의 재의미화, 커뮤니티의 도전>	
12주차	11/22 (월)	무관심한 (careless) 시민관계, 시민사회	11/22(월): 젠더관계 -교재: 김애령(2019), “책임의 연대: ‘#미투’이후의 과제”, <여성학연구>, 제29권제1호. -교재: 윤보라(2020), “디지털 거주지와 성폭력: 카카오톡 단체 채팅방 성희롱 사건을 다시 보기”, 『페미니즘연구』, 제20권 1호. -교재: 이현재(2016), “도시적 감정으로서의 여성혐오와 도시적 젠더정의의 토대로서의 공감의 가능성 모색”, <한국여성철학>, 제25권.	인터뷰과제 녹취문제를 (11/21(일) 까지
13주차	11/24 (수)		<b>돌보지 않는 시민들의 사회</b> 11/24(수): 영화<부산행>, <컨테이션> 과제 발표 및 주제 토론 *참고:조안 트론토(2014), “2. 왜 민주주의에서 개인책임은 부족한가”, <돌봄민주주의>	
	11/29 (월)		11/29(월): 아무도 책임지지 않는다 -교재: 허라금(2015), “위험시대 ‘재난’과 정치적 책임”, 『철학연구』, 108. -교재: 김현미(2020), “코로나19와 재난의 불평등”, 『코로나시대의 페미니즘』, 휴머니스트	
14주차	12/1 (수)		12/1(수): 차별과 혐오에 눈감다 -교재: 한채윤(2019), “왜 한국개신교는 ‘동성애혐오’를 필요로하는가?”, 『양성평등에 반대한다』,교양인. -교재: 김지혜(2020), “다문화사회의 ‘미풍양속’ 조항, 그 모순과 부정의”, 『법과사회』, 64호.	



주차	날짜	주제	주요강의내용 및 자료, 과제	기타
15주차	12/6 (월)	공존가능한 시민들의 세상	<b>돌봄시민 하기</b> 12/6(월): 영화 <타인의 삶>, <피아니스트> 과제발표 및 주제 토론 -교재: 허라금(2018), “관계적 돌봄의 철학: ‘필요의 노동’을 넘어 ‘정치적 행위’로”, 『사회와 철학』 제35호, 67-90쪽. *참고: 조안 트론토(2014), “7. 돌봄민주주의”, <돌봄민주주의>, 아포리아. 12/8(수): 돌봄 리부트 -교재: 수잔 브라이슨(2003), “3.주어진 삶을 넘어서”, 『이야기해, 그리고 다시 살아나』, 인향. *참고: 수잔 브라이슨(2003), 『이야기해, 그리고 다시 살아나』, 인향.	
	12/8 (수)			
	12/13 (월)		<b>기말고사</b>	
16주차	12/15 (수)		<b>인터뷰과제 발표 및 종합토론</b>	
	12/20 (월)			

## V. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
. 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 . 청각장애 : 대필도우미 배치 . 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	. 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 . 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 . 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
. Visual impairment : braille, enlarged reading materials . Hearing impairment : note-taking assistant . Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	. Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant . Hearing impairment : written examination instead of oral . Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

**\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.**