

2021학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	동양현대철학	학수번호-분반 Course No.	34375
개설전공 Department/Major	철학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수6(3:30~4:45), 금4(12:30~1:45)		
담당교원	성명:이지 Name	소속:철학과 Department	
Instructor	E-mail: <u>susannah39@naver.com</u>	연락처:010-9485-3960	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

17세기 무렵부터 20세기에 이르기까지 동북아에서는 근(현)대사회로 이행해가는 전반적인 변화가 전개된다. 내적 변화뿐만 아니라 외적 충격이 이행의 원인으로 작용하는 가운데, 한반도와 가장 밀접한 관계에 있었던 중국과 일본에서 근(현)대사회로의 이행에 대응하고 이끌어갔던 철학사상이 어떻게 형성되었으며 역사 속에서 전개 양상은 어떠한지 살펴보도록 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

의무사항은 아니지만 <동양철학입문>, <동양근세철학>, <유가철학> 등 동양철학 관련 강좌 가운데 1 강좌 이상 우선 수강하기를 권고함.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
80%	20%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.) 강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

4. 교과목표 Course Objectives

근(현)대사회로의 이행 과정에서 한반도를 둘러싼 지역과 사회에서 작동하였던 철학사상을 이해함으로 써, <한국근현대철학> 강좌에서 살펴보게 될 한국의 근(현)대철학사상과 비교분석할 수 있는 역량뿐만 아니라 나아가 한국은 물론 동아시아의 근(현)대철학사상의 지형을 조망할 수 있는 철학사적 인식을 배양하고자 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

□ 상대평가(Relative evaluation)	√절대평가(Absolute evaluation)	□ 기타(Others):
-----------------------------	----------------------------	---------------

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

평가방식은 절대평가이고, 배점은 아래와 같다. 과제는 기한 내 제출하되, 기한이 지나서 제출한 경우에는 감점이 있다. 출석점수는 1회 결석마다 1점씩 감점하고, 학교에서 정한 기준에 따라 일정 횟수가 넘어가면 자동으로 F처리된다.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타(출석)
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	Other
30%	30%	%	%	%	20%	10%	10%

^{*}그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『일본정치사상사』, 와타나베 히로시, 김선희·박홍규 옮김, 고려대학교출판문화원, 2017 『중국근대사상사론』, 리쩌허우, 임춘성 옮김, 한길사, 2005

2. 부교재 Supplementary Materials

『일본정치사상사연구』, 마루야마 마사오 지음, 김석근 옮김, 통나무, 1998 『방법으로서의 중국』, 미조구치 유조 지음, 서광덕·최정섭 옮김, 산지니, 2016

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)			
1조리	3월 3일 (수)	orientation			
1주차	3월 5일 (금)	『일본정치사상사』 1장			
O조 됩	3월 10일 (수)	2, 3장			
2주차	3월 12일 (금)	4, 5장			
2조립	3월 17일 (수)	6장			
3주차	3월 19일 (금)	7장			
4주차	3월 24일 (수)	8장			
474	3월 26일 (금)	9장			
5주차	3월 31일 (수)	10. 11장			
J+A	4월 2일 (금)	12, 13장			
6주차	4월 7일 (수)	14, 15장			
0+A	4월 9일 (금)	16, 17장			
7주차	4월 14일 (수)	18, 19장			
7 + 🛪	4월 16일 (금)	20, 21장			
8주차	4월 21일 (수)	22장			
U+A	4월 23일 (금)	중간고사			
9주차	4월 28일 (수)	『중국근대사상사론』19세기 변법유신 사상 연구1			
	4월 30일 (금)	19세기 변볍유신 사상 연구2			
10주차	5월 5일 (수)	어린이날(휴강 → 6월 16일(수) 보강)			
10 1 24	5월 7일 (금)	캉유웨이 사상 연구1			
11주차	5월 12일 (수)	캉유웨이 사상 연구2			
	5월 14일 (금)	캉유웨이 사상 연구3			
12주차	5월 19일 (수)	석가탄신일(휴강 → 6월 18일(금) 보강)			
12 1 74	5월 21일 (금)	캉유웨이 사상 연구4			
13주차	5월 26일 (수)	탄쓰퉁 연구1			
10 1 24	5월 28일 (금)	탄쓰퉁 연구2			
14주차	6월 2일 (수)	탄쓰퉁 연구3			
17 74	6월 4일 (금)	장타이옌 해부1			
15주차	6월 9일 (수)	장타이옌 해부2			
10174	6월 11일 (금)	량치차오와 왕궈웨이에 대한 간략한 논의1			
보강1	6월 16일 (수)	량치차오와 왕궈웨이에 대한 간략한 논의2			
Makeup Classes	6월 18일 (금)	기말고사			

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.