



2021학년도 1학기 강의계획안

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|
| 교과목명 Course Title | 미디어연구방법 | 학수번호-분반 Course No. | 34691-02 |
| 개설전공 Department/Major | 커뮤니케이션·미디어학부 | 학점/시간 Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 줌원격강의 예정 월 09:30-10:45 목 11:00-12:15 | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 함 승 경 Name | 소속: 커뮤니케이션·미디어학부 Department | |
| | E-mail: hamseungkyung@gmail.com | 연락처: 02-3277-2233 Telephone | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | 시간 약속 후 줌 원격 면담 | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

- 1) 이 수업은 미디어와 커뮤니케이션 현상을 사회과학적 접근에서 이해하고, 그 현상이 발생하는 사회적 맥락을 이해하고, 미래 예측 능력을 기르는 것을 목적으로 합니다.
- 2) 미디어 연구방법에 대한 전반적인 이해와 구체적 개념을 파악하고, 연구를 실행할 수 있는 기본절차, 자료수집, 그리고 측정 방법을 학습합니다.
- 3) 수업을 통해 설문 조사, 실험, 내용 분석 등의 양적 연구방법과 민속지학, 민간 방법론, 현장기반 이론 등 질적 연구방법을 이해하고 이를 적용해봅니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

선수과목 없음

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습 Experiment/Practicum | 현장실습 Field Study | 기타 Other |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| 70% | 30% | % | | % |

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):



4. 교과목표 Course Objectives

1. 사회과학 방법론을 이해하도록 한다. .
2. 연구를 실행할 수 있는 기본적인 절차, 자료수집, 측정에 대한 이해를 높인다.
3. 설문조사, 실험, 내용분석, 현장기반이론방법, 기호학 등의 구체적인 분석 방법을 습득한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

1. 중간고사, 기말고사
서술형 10문제씩 출제됩니다. 각 문항당 배점은 10점입니다.
시험 형식은 온라인 시험을 예정하고 있지만, 학교 방침에 변동이 있을시
시험 형식은 변동이 있을 수 있습니다.
2. 팀사례 발표 (PPT 10장분량)
기존 미디어 및 커뮤니케이션 학회지에 발표된 논문을 1편 또는 1편 이상에 대해
분석하고 비평. 논문 비평 발표는 1팀 15분 이내로 제한
비평 방법은 1) 논문 문헌 리뷰(요약정리 + 강의 내용에 근거해서 비평)
2) 논문의 방법론 리뷰 (요약정리 + 강의 내용에 근거해서 비평)
3. 팀과제물 (PPT15장 분량)
미디어와 커뮤니케이션과 관련한 연구 주제 선정해서
1) 연구목적 및 배경, 2) 문헌연구, 3) 연구문제 혹은 가설 설정,
4) 연구방법 기술 5) 참고문헌 순으로 연구보고서를 작성합니다.
4. 팀사례 발표시 질문과 토론을 평가합니다.

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 퀴즈 Quizzes | 팀발표 Presentation | 팀프로젝트 Projects | 과제물 Assignments | 참여도 Participation | 기타 Other |
|----------------------|--------------------|---------------|---------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 25% | 25% | % | 25% | % | 25% | % | % |

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

Babbie, E. (2013) The practice of social research (13th ed.). 고성호 외 역(2014). <사회조사방법론>. 서울: Cengage Learning Korea.

2. 부교재 Supplementary Materials

Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (2014). Mass media research (10th ed.). Cengage learning. 유재천, 김동규 역(2015). <매스미디어 연구방법론>. 서울: 한경사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

최현철 (2016). 사회과학 통계분석(개정판): SPSS/PC+ Windows 23.0. 서울: 나남.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) | |
|--------------------------------|-----------------|--|-----|
| 1주차 | 3월 1일 (월요일) | 휴강 | |
| | 3월 4일 (목요일) | 수업 소개 및 강의 계획 설명/ 1장 과학과 사회조사 | |
| 2주차 | 3월 8일 (월요일) | 2장. 사회탐구:윤리와 정치 | |
| | 3월 11일 (목요일) | 2장. 사회탐구:윤리와 정치 | |
| 3주차 | 3월 15일 (월요일) | 3장. 탐구, 이론, 패러다임 | |
| | 3월 18일 (목요일) | 3장. 탐구, 이론, 패러다임 | |
| 4주차 | 3월 22일 (월요일) | 4장. 연구프로젝트 목적과 설계 | |
| | 3월 25일 (목요일) | 4장. 연구프로젝트 목적과 설계 | |
| 5주차 | 3월 29일 (월요일) | 5장. 표집의 논리 | |
| | 4월 1일 (목요일) | 5장. 표집의 논리 | |
| 6주차 | 4월 5일 (월요일) | 6장. 개념에서 측정까지 | |
| | 4월 8일 (목요일) | 6장. 개념에서 측정까지 | |
| 7주차 | 4월 12일 (월요일) | 7장. 유형, 지수 그리고 척도 | |
| | 4월 15일 (목요일) | 7장. 유형, 지수 그리고 척도 | |
| 8주차 | 4월 19일 (월요일) | 중간고사 | |
| | 4월 22일 (목요일) | 휴강(교양중간고사 기간) | |
| 9주차 | 4월26일 (월요일) | 8장. 서베이 조사 | 팀발표 |
| | 4월 29일 (목요일) | 8장. 서베이 조사 | 팀발표 |
| 10주차 | 5월 3일 (월요일) | 9장. 실험과 실험법 | 팀발표 |
| | 5월 6일 (목요일) | 9장. 실험과 실험법 | 팀발표 |
| 11주차 | 5월 10일 (월요일) | 10장. 비개입적 측정 | 팀발표 |
| | 5월 13일 (목요일) | 10장. 비개입적 측정 | 팀발표 |
| 12주차 | 5월 17일 (월요일) | 11장. 양적 자료 분석 | 팀발표 |
| | 5월 20일 (목요일) | 11장. 양적 자료 분석 | 팀발표 |
| 13주차 | 5월 24일 (월요일) | 통계 실습 | |
| | 5월 27일 (목요일) | 12장. 질적 현장 연구의 패러다임, 방법, 그리고 윤리 | |
| 14주차 | 5월 31일 (월요일) | 12장. 질적 현장 연구의 패러다임, 방법, 그리고 윤리 | |
| | 6월 3일 (목요일) | 13장. 질적 자료 분석 | |
| 15주차 | 6월 7일 (월요일) | 13장. 질적 자료 분석 | |
| | 6월 10일 (목요일) | 기말고사 | |
| 보강1 (필요시) Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) | | |



V. 참고사항 Special Accommodations

지각, 결석을 성적에 반영합니다.

- : 수업 후 출석부를 때까지 줌에 접속하지 않으면 지각으로 처리됩니다.
- : 결석 1회에 한하여 진단서나 공문 등으로 대체할 수 있습니다.
- : 결석 1회에 1점씩 감점하며, 지각 1회는 0.3점씩 감점합니다.

낙제 : 기준결석시간(수업시간의 3분의 1) 이상 결석시 낙제처리함

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 | <ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | <ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.