



## 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	영어의미론(English Semantics)	학수번호 Course No.	30162-01
개설전공 Department/Major	영어영문(English Language & Literature)	학점 Credit	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 3:30~4:45 & 목 12:30~1:45		
담당교원 Instructor	성명: 윤영은(Yoon, YoungEun) Name	소속: 영어영문(English Language & Literature) Department	
	E-mail: yeyoon@ewha.ac.kr URL: http://home.ewha.ac.kr/~yeyoon	연락처: 02-3277-2162 Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수 9:00~11:00 & 목 2:00~4:00 (또는 다른 시간 지정) / zoom 화상면담		

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

이 교과목은 언어학적 영어의미론, 즉 영어라는 언어가 단어, 구, 문장 등으로 의미를 구조화하는 체계적 방식을 다룹니다. 단어의 의미, 구의 의미, 문장의 의미, 담화의 의미, 글자 그대로 이상의 의미를 다루며, 아울러 아이러니, 은유, 환유, 전제 등과 같은 흥미롭고 중요한 의미 현상도 다룹니다. Griffiths와 Cummins가 저술한 교과서는 영어의미론과 화용론에 대한 소형의 입문서이지만 상당량의 중요하고도 복잡한 의미/화용적 개념과 방법론을 담고 있습니다. 따라서 영어학개론 등 영어학 교과목 한 과목 정도는 기수강하고 이 교과목을 수강하기를 추천합니다.

(This course provides an introduction to linguistic semantics of English, i.e., the systematic ways in which English structures meaning, especially in words, phrases, and sentences. We will study word meaning, phrase meaning, sentence meaning, discourse meaning, and non-literal aspects of meaning. Both interesting and significant semantic phenomena such as irony, metaphor, metonymy, and presuppositions will also be studied. The following textbook by Griffiths and Cummins is a compact introductory book on English semantics and pragmatics, but it contains a considerable number of major and complex semantic and pragmatic concepts and methodologies. Thus, it is recommended that those students who have taken at least one linguistics course register for this course.)

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음(None)

#### 3. 강의방식 Course Format



강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	%	%		30 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 현재의 코로나 상황으로 인해, 50명 이상의 학생들이 수강하는 경우 비대면 온라인 수업으로 진행됩니다. 50명 미만의 학생들이 수강하는 경우에는 사캠 공지를 통하여 전면 비대면 온라인 수업으로의 전환 여부를 논의할 계획입니다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

이 교과목을 통해서 학생들은 영어의 의미체계에 대한 기본적 지식과 더불어 상급지식을 습득한다. 학생들은 또한 다양한 의미 및 화용 현상을 분석하는 방법을 배우며, 이 교과목으로부터 습득한 지식과 분석적인 사고능력을 삶의 다양한 측면에 활용할 수 있도록 한다.

(By taking this course students are expected to acquire some basic and advanced knowledge on the meaning system of the English language. Students are also expected to learn to analyze a variety of semantic and pragmatic phenomena and to utilize their knowledge and analytical thinking abilities acquired from this course in various aspects of life.)

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐x 상대평가(Relative evaluation)    ☐x 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

상대평가+절대평가

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도+출석 Participation + Attendance	기타 Other
40 %	40 %	%	%	%	10 %	10 %	%

현 코로나 상황으로 인해 변동사항이 있을 수 있습니다.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



### 1. 주교재 Required Materials

Griffiths, P. and C. Cummins. 2017. *An Introduction to English Semantics and Pragmatics*.  
Edinburgh: Edinburgh Univ. Press.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Saeed, J. I. 2016. *Semantics*. Fourth edition. Oxford: Blackwell.  
Schaff, A. 2015. *Introduction to Semantics*. Forgotten Books.  
Kreidler, C. W. 2014. *Introducing English Semantics*. London, New York: Routledge.  
Hurford, J. R., B. Heasley, and M. B. Smith. 2007. *Semantics: A Coursebook*. Second edition.  
Cambridge: Cambridge Univ. Press.

---

## III. 수업운영규정 Course Policies

- (1) You are allowed to miss up to two classes. More than two absences will be penalized.
- (2) You must take the two exams on the following fixed dates and times. There will be no exceptions and no makeups.
- (3) No late assignments will be accepted. Assignments must be written up individually and independently.
- (4) Academic dishonesty including cheating and plagiarism will result in failing this course.
- (5) Audio and/or video recordings of the class, in part or whole, are not permitted without my prior consent. As indicated at the end of this syllabus, students with disabilities could ask for a special permission for the recording of the class at the beginning of the semester. This policy is also intended to protect the privacy of the students.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일 (화요일)	중 실시간 수업: Introduction
	3월 4일 (목요일)	Studying meaning: Griffiths/Cummins(GC) 1-13
2주차	3월 9일 (화요일)	Studying meaning: GC 1-13
	3월 11일 (목요일)	Exercises: GC 13-14
3주차	3월 16일 (화요일)	Sense relations: GC 15-29
	3월 18일 (목요일)	Exercises: GC 30 / 중 실시간 수업
4주차	3월 23일 (화요일)	Nouns: GC 32-40
	3월 25일 (목요일)	Exercises: GC 40-41
5주차	3월 30일 (화요일)	Adjectives: GC 42-47
	4월 1일 (목요일)	Exercises: GC 47-48 / 중 실시간 수업
6주차	4월 6일 (화요일)	Verbs: GC 49-58
	4월 8일 (목요일)	Exercises: GC 58
7주차	4월 13일 (화요일)	Tense and aspect: GC 60-73
	4월 15일 (목요일)	Tense and aspect: GC 60-73 / 중 실시간 수업
8주차	4월 20일 (화요일)	Exam #1 (3:30)
	4월 22일 (목요일)	No class (Mid-term period: 4/21~23)
9주차	4월 27일 (화요일)	Tense and aspect: GC 60-73
	4월 29일 (목요일)	Exercises: GC 73-74 / Exam Review / 중 실시간 수업
10주차	5월 4일 (화요일)	Modality, scope, and quantification: GS 75-95
	5월 6일 (목요일)	Modality, scope, and quantification: GS 75-95
11주차	5월 11일 (화요일)	Exercises: GC 96-97
	5월 13일 (목요일)	Pragmatics: GC 98-115
12주차	5월 18일 (화요일)	Exercises: GC 116-117
	5월 20일 (목요일)	Figurative language: GC 118-125 / 중 실시간 수업
13주차	5월 25일 (화요일)	Exercises: GC 126
	5월 27일 (목요일)	Utterances in context: GC 127-139
14주차	6월 1일 (화요일)	Exercises: GC 139-140
	6월 3일 (목요일)	Doing things with words: GC 141-150
15주차	6월 8일 (화요일)	Exercises: GC 150 / 중 실시간 수업
	6월 10일 (목요일)	Exam #2 (12:30)
16주차	6월 15일 (화요일)	Exam Review



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.