



## 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	역사철학	학수번호-분반 Course No.	20214-01
개설전공 Department/Major	철학과	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 6교시(pm 3:30-4:45) 수요일 5교시(pm 2:00-3:15)		
담당교원 Instructor	성명: 김은주 Name	소속:철학과 Department	
	E-mail:dawnbright@hanmail.net	연락처:02-3277-2205(과사무실)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업 전후		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 역사철학이란 무엇인가? 라는 질문을 근대성을 통과하여 이해하고자 한다. 역사철학은 1769년 볼테르가 처음 사용한 용어로서 역사의 주재자를 신이 아니라 인간으로 제시하고 인류의 시간 서사를 진보의 확신으로 기대하고 있다. 이 점에서 새롭다라는 의미를 지닌 근대(modern)와 역사 철학은 긴밀한 관련을 갖는다. 강의 전반부에는 칸트, 헤겔, 맑스의 텍스트를 읽으며 대문자 역사 철학을 이해하고 강의 후반부에는 벤야민, 니체, 푸코, 페미니즘의 역사철학을 통해 비선형적 역사 철학의 가능성을 탐구한다.

## 2. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80%	20%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

## 3. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) \* 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	출석 Attendance
40%	50%	%	%	%	%	%	10%



## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

- 게오르크 빌헬름 프리드리히 헤겔, 「머리글」, 『역사철학강의』, 권기철 역, 동서문화동판, 2008.
- 미셸 푸코, 「푸코 니체, 계보학, 역사」, 『말과 사물』, 이규현 역, 민음사, 1989.
- 미셸 푸코, 「저자서문」, 「해제」, 『광기의 역사』, 이규현 역, 나남출판, 2020.
- 발터 벤야민, 「역사의 개념에 대하여」, 『발터 벤야민 선집 5, 역사의 개념에 대하여/폭력비판을 위하여/초현실주의 외』, 최성만 역, 도서출판 길, 2008.
- 임마누엘 칸트, 「계몽이란 무엇인가에 대한 답변」, 「세계 시민적 관점에서 본 보편사의 이념」, 『칸트의 역사철학』, 이한구 역, 서광사, 2009.
- 프리드리히 니체, 「5.반시대적 고찰 2-삶에 대한 역사의 공과」, 『비극의 탄생/반시대적 고찰』, 이진우 역, 책세상, 2005.
- 폴 벤느, 「머리말」, 「1장」, 「부록: 역사학을 혁신한 푸코」, 『역사를 어떻게 쓰는가?』, 김현경/이상길 역, 새물결, 2004.
- W.H. 월쉬, 「1장 역사철학이란 무엇인가?」, 『역사철학』, 서광사 1989.
- Prudence Chamberlain, *The Feminist Fourth Wave: Affective Temporality*, Palgrave Macmillan. 2017.

### 2. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 게오르크 짐멜, 『근대 세계관의 역사-칸트.괴테.니체』, 김덕영 역, 길, 2007.
- 디페시 차크라바르티, 『유럽을 지방화하기』, 김택현, 안준범 역, 그린비, 2014.
- 미카엘 뢰비, 『발터 벤야민: 화재경보』, 양창렬 역, 난장, 2017.
- 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 역, 나남출판, 2020.
- 백승균, 『세계사적 역사인식과 칸트의 영구평화론』, 백승균, 계명대학교출판부, 2007.
- 베르너 슈텍마이어, 『니체 입문』, 홍사현 역, 책세상, 2020.
- 사라 밀스, 『현재의 역사가 미셸 푸코』, 임영규 역, 엘피, 2008.
- 스베틀라나 알렉시예비치, 『전쟁은 여자의 얼굴을 하지 않았다』, 박은정 역, 문학동네, 2015.
- 제럴드 앨런 코헨, 『카를 마르크스의 역사 이론-역사유물론 옹호』, 한길사, 2011.
- 조앤 월라치 스콧, 『페미니즘의 위대한 역사』, 공임순 외 역, 엘피, 2017.
- 프랑수아 도스, 『역사철학』, 최생열 역, 동문선, 2004.
- 한국헤겔학회, 『헤겔 철학의 역사적 지평』, 철학과 현실사, 2002.



## Ⅲ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 3일 (수요일)	강의 소개: 역사 철학이란 무엇인가?
	3월 8일 (월요일)	
2주차	3월 10일 (수요일)	근대성의 역사 1: 역사와 사실
	3월 15일 (월요일)	근대성의 역사 2: 시간을 서사하는 주체
3주차	3월 17일 (수요일)	근대성의 역사 3: 인과론의 세계, 진보하는 세계
	3월 22일 (월요일)	칸트와 역사 1: 시간과 시간의식
4주차	3월 24일 (수요일)	칸트와 역사 2: 계몽에 관하여
	3월 29일 (월요일)	칸트와 역사 3: 인간은 무엇을 소망해도 좋은가?
5주차	3월 31일 (수요일)	헤겔에서 맑스로 1: 역사와 철학
	4월 5일 (월요일)	헤겔에서 맑스로 2: 역사와 이성
6주차	4월 7일 (수요일)	헤겔에서 맑스로 3: 세계사로서 역사
	4월 12일 (월요일)	헤겔에서 맑스로 4: 유물론과 역사
7주차	4월 14일 (수요일)	헤겔에서 맑스로 5: 변증법과 역사
	4월 19일 (월요일)	헤겔에서 맑스로 6: 역사의 주체
8주차	4월 21일 (수요일)	중간 고사
	4월 26일 (월요일)	
9주차	4월 28일 (수요일)	소문자 복수형 주체 서사와 역사 철학의 가능성
	5월 3일 (월요일)	벤야민의 역사철학테제 1: 벤야민의 역사철학 이해
10주차	5월 5일 (수요일)	벤야민의 역사철학테제 2: 예외 상태와 새로운 천사
	5월 10일 (월요일)	벤야민의 역사철학테제 3: 지금 시간과 역사적 성좌
11주차	5월 12일 (수요일)	니체와 반시대성 1: 망각과 기억
	5월 17일 (월요일)	니체와 반시대성 2: 삶과 역사
12주차	5월 24일 (월요일)	푸코의 계보학, 고고학 그리고 역사 1
	5월 26일 (수요일)	푸코의 계보학, 고고학 그리고 역사 2
13주차	5월 31일 (월요일)	푸코의 계보학, 고고학 그리고 역사 3
	6월 2일 (수요일)	푸코의 계보학, 고고학 그리고 역사 4
14주차	6월 7일 (월요일)	페미니즘, 역사 1
	6월 9일 (수요일)	페미니즘, 역사 2
15주차	6월 14일 (월요일)	강의 정리: 근대, 탈(이후)근대, 동시대
	6월 16일 (수요일)	기말고사
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



## IV. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.  
\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.