



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	특수교육의 이해	학수번호-분반 Course No.	34951-02
개설전공 Department/Major	특수교육과	학점/시간 Credit/Hours	2학점 / 100분
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 2-3교시 / 비대면		
담당교원 Instructor	성명: 허수연	소속: 특수교육과	
	E-mail: prosper79@hanmail.net	연락처: 010-2607-2378	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 면담 요청 시 개별적으로 협의 후 진행		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 교과는 예비 교사들이 특수교육의 주요 개념과 장애 아동을 이해하고, 효과적으로 통합교육을 실천하는 데 필요한 기본적 지식과 소양을 함양하도록 고안되었다. 본 교과에서는 장애 학생이 갖고 있는 다양한 요구와 지원방법에 대한 지식과 기술, 통합 환경에서의 협력적 태도, 효과적 통합 지원 방안을 모색하는 방법을 배움으로써 통합교육을 실천하는 예비 교사로서의 역량을 갖춘다.

## 2. 강의방식 Course Format

- 강의, 발표/토론, 융복합 매체 활용 수업
- 본 과목은 zoom을 활용한 비대면수업으로 진행됩니다.

## 3. 교과 목표 Course Objectives

- 특수교육 기본 용어와 개념 및 통합교육 현장에서 특수교육 대상 아동을 교육할 때 필요한 자세와 가치관을 정립한다.
- 장애 유형별 개념, 특성 및 교수 방법에 대한 기본지식을 학습함으로써 통합교육을 지원할 수 있는 예비 교사로서의 자질과 소양을 함양한다.
- 통합교육 현장에서 다양한 아동들의 요구에 적합한 지원을 제공할 수 있는 교수방법을 습득하고 특수교사와의 협력할 수 있는 자질과 역량을 함양한다.

## 4. 평가방식 Evaluation System

출석	수업참여 (온라인 토론+퀴즈)	과제1 (보고서 작성)	과제2 (장애 이해 활동 계획)	기말고사
10%	20%	10%	30%	30%

## 1) 출석 (10%)

- 모든 수업에 출석함을 원칙으로 하며, 부득이하게 결석할 경우 사전에 이메일로 연락을 취합니다. 1회 결석은 1점(지각 0.5점)씩 감점됩니다. 수업 시작 후 15분 이내 zoom에 접속할 경우에만 지각으로 인정되며, 그 이후에는 결석으로 처리됩니다.
- 출석 인정 사유가 명확한 경우 담당교수에게 연락을 하여 증빙서류에 대해 문의하길 바랍니다.
- 비대면수업에서의 출석은 zoom 화면에서 수강생 확인이 가능할 때만 인정됩니다. 수업시간 동안 비디오큐를 켜 상태로 유지하고, zoom 접속 시 화면에 실명이 나오도록 이름을 세팅하기 바랍니다.



## 2) 수업 참여 (20%)

- 수업시간을 통해 제시되는 토론 및 퀴즈에 적극적으로 참여하는 것을 원칙으로 하며, 참여 방식은 수업시간에 자세하게 안내할 예정입니다.
- 사이버캠퍼스를 활용한 퀴즈 2회(수업내용 복습), 온라인 토론 2회(장애 관련 이슈에 대한 구성들과의 의견 교류)

## 3) 과제 1: 보고서 작성 (10%)

- 수업시간에 제시한 관련 동영상과 보고 자신의 생각과 의견을 정리한 보고서를 1회 작성한다.
- 보고서 분량: A4 1-2장 작성, 관련 주제는 수업시간에 공지할 예정입니다.

## 4) 과제 2: 장애 이해 프로그램 개발 및 발표 (30%)

- 여러분이 현장에서 가르치게 될 학생의 연령에 적합하게(예: 유아, 초중등) 일반학급에서 실시할 수 있는 장애 이해 프로그램 계획서를 계획합니다.
- 계획서 포함 내용(15점): 활동 주제, 주제 선정 이유, 프로그램 목표, 교육할 학급 및 학생 특성, 활동방법 및 교수자료를 자세하게 기술합니다.
- 발표 영상 제작(10점): '장애 이해 프로그램'의 내용을 소개하는 5분 발표 동영상을 ppt에 녹화하여 과제 게시판에 탑재합니다. 용량이 커서 게시판에 업로드가 안 되는 경우 구글드라이브, 유튜브 등에 탑재한 다음 URL을 올립니다.
- 동료 피드백(5점): 다른 수강생 2명의 '장애 이해 프로그램' 발표 동영상을 시청한 후 피드백을 작성하여 제출합니다.
- 과제 수행 일정 및 방법은 수업시간에 구체적으로 안내할 예정입니다.

## 5) 시험 (30%): 기말고사 30점

- 수업내용에 대한 지필시험을 시행할 예정이며, 자세한 일정과 참여 방법은 수업시간에 안내할 예정입니다.

5) 성적 평가방식: 이 과목은 총점에 따라 아래와 같은 절대평가 방식을 적용하여 평가합니다.

평점	A+	A0	A-	B+	B0	B-	C+	C0 이하에서도 동일하게
총점	95이상	90-94.9	85-89.9	80-84.9	75-79.9	70-74.9	65-69.9	5점 단위로 적용

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

- 이소현, 박은혜 (2011). 특수아동교육(제3판). 서울: 학지사.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

- 교육부(2021). 2021 특수교육통계.
  - 이소현, 윤선아, 김미영, 허수연, 박병숙, 이명희 (2017). 유치원 통합교육 가이드북 개발 연구. 인천광역시: 인천광역시교육청.
  - 이숙향, 이효정, 최하영, 채수정 (2017). 초·중등학교 통합실행 가이드북. 세종특별자치시교육청.
- \*부교재는 PDF 파일로 사이버캠퍼스에 탑재 예정

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 김원영 (2018). 실격당한 자들을 위한 변론. 사계절.
- 류승연 (2018) 사양합니다, 동네 바보 형이라는 말. 푸른숲.
- 전지혜 (2015). 수다 떠는 장애. 울력.
- 조성아 (2019). 통합교육 그 안에 숨겨진 보물찾기. 좋은땅.
- Berger, R. J. (2016). 장애인 무엇인가? (박승희, 우충완, 박지연, 김원영 역). 서울: 학지사. (원저 2013 출간).

\*기타 참고문헌은 수업시간에 별도로 안내 예정



### Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- 1) 수업 첫 시간에 수강생의 정보를 고려하여 강의계획이 변경 및 조정될 수 있습니다.)
- 2) 모든 과제는 정해진 기한까지 사이버캠퍼스에 제출하며, 기한 후 제출된 과제는 늦어진 정도에 비례하여 감점됩니다.
- 3) 과제 표절 또는 시험 시 부정행위가 확인되면 해당 과제와 시험은 0점 처리됩니다.
- 4) 제출한 과제에 대한 복사본이나 파일은 반드시 보관하는 것을 권합니다.
- 5) 공지사항과 수업자료는 사이버캠퍼스를 통해 안내될 예정이니 수업 전에 미리 확인하길 바랍니다.

### Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요 강의 내용	교재	비고
1주차	9월 7일(화)	수강생 확인, 과목 및 교재 소개, 과제 안내 <b>특수아동과 특수교육</b> -정의, 분류, 교육적 필요, 배치	1장	
2주차	9월 14일(화)	<b>통합교육의 이해</b> -통합교육 배경, 혜택, 발전 방향, 협력 교수	2장	온라인 토론 1
3주차	9월 21일(화)	<b>추석 연휴</b>		16주차 보강 예정
4주차	9월 28일(화)	<b>지적장애</b> -정의, 특성, 교수방법	3장	
5주차	10월 5일(화)	<b>학습장애</b> -정의, 특성, 교수방법	4장	
6주차	10월 12일(화)	<b>자폐 범주성 장애</b> -정의, 특성, 교수방법	6장	온라인 퀴즈 1
7주차	10월 19일(화)	<b>의사소통 장애</b> -정의, 특성, 교수방법	7장	
8주차	10월 26일(화)	<b>사회적 통합</b> -중요성, 기본 원리, 교수전략	15장	과제1 보고서 작성
9주차	11월 2일(화)	<b>특수아동 교수방법</b> -IEP 개발, 교수적 수정	13장	온라인 토론 2
10주차	11월 9일(화)	<b>청각장애, 시각장애</b> -정의, 특성, 교수방법	8장, 9장	
11주차	11월 16일(화)	<b>지체장애 및 건강장애</b> -정의, 특성, 교수방법	10장	
12주차	11월 23일(화)	<b>정서 및 행동장애 1</b> -정의, 특성, 교수방법	5장	온라인 퀴즈 2
13주차	11월 30일(화)	<b>정서 및 행동장애 2</b> -교수방법	5장	
14주차	12월 7일(화)	<b>기말시험</b>		
15주차	12월 14일(화)	<b>특수아동 행동지원</b> -행동지원의 중요성, 행동의 기능, 긍정적 행동지원	14장	과제2 제출
16주차	12월 21일(화)	<b>전환교육</b>		강의안 별도 배부 예정 과제2 동료피드백



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.