



(2021)학년도 (2)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	기본스페인어	학수번호-분 반 Course No.	10571- 03
개설전공 Department/Major	인문과학부	학점/시간 Credit/Hours	2학점(3시간)
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 6교시 / Zoom온라인 수 5교시/ Zoom온라인		
담당교원 Instructor	성명: 김선이 Name	소속: 호크마교양대학 Department	
	E-mail: seonyikim0816@gmail.com	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업시간 전후. 또는 e-mail로 사전 조율		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

‘윤식당2’의 박서준, ‘알람브라궁전의 추억’의 박신혜, ‘남자친구’의 박보검도 하는 스페인어!! 최근에 한국에서도 스페인어로의 여행 붐이 일고 있고, 아직은 많이 낯설기도 하지만 라틴아메리카에 대한 관심도 점점 높아지고 있다. 이 두 문화권은 모두 스페인어 사용국으로 역사적으로 밀접한 관련이 있으며, 이들 국가들과 한국과의 교역도 높아지고 있어, 스페인어는 오늘날 그 중요성이 더욱 커지고 있는, 현재 전 세계의 5억 이상의 인구가 사용하고 있는 중요한 언어이다. 본 강좌는 이러한 필요성에 발맞춰 기초수준의 스페인어에 꼭 필요한 표현들을 배우고 Speaking 연습을 통해 실용적인 외국어로서의 스페인어 학습을 목표로 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

스페인어 첫 수강자를 대상으로 합니다. <스페인어I>과 중복수강 금지!!!!

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	%	30%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

-- ** 수업: Zoom 실시간 온라인 화상수업 / 중간고사 및 기말고사: 비대면시험



4. 교과목표 Course Objectives

빈번하게 쓰이는 기본 어휘와 동사들, 표현들을 활용하여 일상적인 대화가 가능하도록 하며, 이를 통해 고급 스페인어 지식에 대한 배움 의욕을 북돋는 한편 스페인어권 세계 어느 곳에서든 기본적인 의사소통이 가능할 수 있을 정도의 지식을 쌓도록 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
40%	40%	%	%	%	%	20%	%

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.
평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 1회 결강 시 2점 감점 / 지각 1회 1점씩 감점 (참여도 점수에는 출석+ 태도점수가 포함되어있음)
비대면수업 태도점수 산출방식: 카메라, 마이크 준비
- 처방전에 의한 출석 인정은 총 1회에 한 함.
- 상대평가+절대평가 절충방식 (오리엔테이션때 자세히 설명)

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

¡Hola, español! 스페인어 1 - 조혜진외, 이화여자대학교 출판부(2016)

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

우리들의 메타 스페인어 첫걸음- 김선이, 북커스베르겐(2018)

III. 수업운영규정 Course Policies



- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
 * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 01일 (수요일)	<오리엔테이션: 강좌소개, 수강자 확인>
	9월 06일 (월요일)	제0과: 예비과, 알파벳과 발음
2주차	9월 08일 (수요일)	제0과: 예비과, , 명사의 성과 수
	9월 13일 (월요일)	제1과: !Hola!
3주차	9월 15일 (수요일)	인사말, ser동사의 활용, 주격인칭대명사
	9월 20일 (월요일)	추석연휴 휴강(추후보강 진행) --> 16주차 12월 15일
4주차	9월 22일 (수요일)	추석연휴 휴강(추후보강 진행) --> 16주차 12월 20일
	9월 27일 (월요일)	제3과: ¿De dónde eres tú?
5주차	9월 29일 (수요일)	국적에 관련된 표현, 관사와 국적형용사
	10월 04일 (월요일)	대체공휴일-정상수업 진행(추후보강 없음)- 제2과: ¿Cómo estás?
6주차	10월 06일 (수요일)	estar동사의 활용, 인사말, ser y estar의 비교
	10월 11일 (월요일)	대체공휴일-정상수업 진행(추후보강 없음)- 제4과: Este es mi amigo
7주차	10월 13일 (수요일)	지시사의 용법, 위치부사와 의문사, 소유사의 용법/
	10월 18일 (월요일)	중간고사범위정리
8주차	10월 20일 (수요일)	교양중간고사기간(10.20-22) - 정확한 일정은 추후공지(비대면시험)
	10월 25일 (월요일)	제5과: Hay muchos libros
9주차	10월 27일 (수요일)	hay동사의 용법, 위치를 나타내는 부사와 전치사구, 기수
	11월 01일 (월요일)	제6과: Hablo español
10주차	11월 03일 (수요일)	일반동사 규칙형의 활용
	11월 08일 (월요일)	제7과: ¿Adónde vas?
11주차	11월 10일 (수요일)	불규칙 동사 ir, venir활용, tener를 이용한 관용표현
	11월 15일 (월요일)	8과: Te doy un regalo
12주차	11월 17일 (수요일)	불규칙 동사 conocer, dar, pensar 활용, 직접·간접목적대명사
	11월 22일 (월요일)	제9과: En el restaurante



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11월 24일 (수요일)	- 불규칙 동사 preferir, querer, se 용법
	11월 29일 (월요일)	제10과: Hace buen tiempo
14주차	12월 01일 (수요일)	날씨표현, 불규칙 동사 salir, volver, ver, 관용구 tener que +V
	12월 06일 (월요일)	제11과: Hoy es 1 de junio
15주차	12월 08일 (수요일)	날씨표현
	12월 13일 (월요일)	시험범위 총정리
보강1 (필요시) Makeup Classes	12월 15일 (수요일)	추석연휴 보강(9월20일)→ 기말고사(비대면시험)
보강1 (필요시) Makeup Classes	12월 20일 (월요일)	추석연휴 보강(9월22일)→ 기말고사(비대면시험)

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 <p>제공, 대필도우미 배치</p>	<p>제출일 연장, 대체과제 제공</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<p>Extra days for submission, alternative assignments</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.