2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	소셜임팩트를 위한 사회적경제 분석	학수번호-분반 Course No.	11386
개설전공 Department/Major	사회적경제협동과정	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수3교시(11:00 ~ 12:15)/ 금4교시(12:30 ~ 13:45), 비대면		
담당교원 Instructor	성명: 이경미	소속: 사회적경제협동과정	
	E-mail: wnhope7@ewha.ac.kr	연락처: 이메일 또는 사이버캠퍼스 메시지	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	면담을 원할 경우 이메일로 사전 약속		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 소셜임팩트를 실현하는 사회적경제의 특성을 이해하기 위한 사회적경제 '입문과정'과 사회적경제 영역의 성과분석 방법을 학습하기 위한 '데이터 분석과정'으로 구성되어 있다. 사회적경제 입문과정에서는 소셜임팩트와 사회적경제의 개념, 운영원리, 각종 사회이슈에 대응하는 사회적경제의 지역사회 전략 및 사회적기업가 정신을 사례와 함께 살펴본다. 또한, 데이터 분석과정에서는 성과분석의다양한 방법론과 양적연구의 절차를 학습하고, SPSS(Statistical Package for Social Science)를 활용한 통계 분석 실습 및 IPA(Importance-Performance Analysis) 분석을 진행한다.

이를 통해 수강생들은 사회문제를 바라보는 다차원적인 시각을 경험하고 과학적 분석 방법을 익힐 수 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
65%		25%		10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

• 수업은 강의와 실습 위주로 진행하며, 질문은 사이버캠퍼스의 Q&A를 이용한다.

4. 교과목표 Course Objectives

- 1. 사회적가치, 소셜임팩트, 사회적경제에 대한 이해를 증진하여, 사회문제를 바라보는 다차원적인 시각을 경험하고 해법을 모색하도록 한다.
- 2. 사회문제를 분석하고 결과를 해석하며 진단 및 예측할 수 있는 역량을 함양한다.
- 3. 사회적경제 영역의 성과분석을 위한 양적연구 방법을 익히고 데이터 분석 및 해석 과정을 학습한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

• 학생들의 수업 참여도와 능동적 학습태도, 학기 전반에 걸친 학습 성과를 바탕으로 절대평가함.

중간고사	기말보고서	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타
Midterm Exam	Final Paper	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	Other
35%	35%				20%	10%	

- 평가 기준 (evaluative criteria)

- 1) 출석(10%)
- 결석 1회 시 감점 1점(한 학기 1번 결석은 출결 점수에 반영하지 않음)
- 출결 기준 : 비대면 강의의 경우 매주 화요일 밤 11시 59분까지 녹화영상 시청 시 출석으로 인정
- 특별한 사유로 결석할 경우에는 진료확인서나 공식적인 사유서 제출

2) 과제(20%)

- 사이버캠퍼스 과제방에 SPSS 실습 과제 제출(기간 초과 시 과제 점수의 50% 감점, 미작성 시 0점)
- 3) 중간고사(35%) 및 기말보고서(35%)
- 중간고사 : 단답형과 서술형으로 구성. 시험 전에 문제 유형과 평가기준 설명
- 기말보고서 : 한 학기동안 배운 지식을 활용하여 보고서 제출(기간 초과시 과제 점수의 50% 감점, 미작성시 0점)

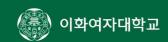
Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 고동현 외 (2018). 사회적경제와 사회적가치: 자본주의의 오래된 미래. 파주: 한울.
- 강의자료 : 매주 수업 시간 전 사이버캠퍼스에 업로드

2. 부교재 Supplementary Materials

- 서상묵 외 (2020). 사회적 가치 시대를 연다. 서울: 한국사회복지협의회.
- 김종걸 (2020). 자유로서의 사회적경제, 서울: 북사피엔스.
- 윤형근 (2013). 협동조합의 오래된 미래: 선구자들. 홍성: 그물코.
- Laidlaw. A. (2015). 21세기의 협동조합: 레이들로 보고서. 서울: 알마.
- 김기덕 외 (2017). 사회조사론. 서울: 박영스토리.
- 채구묵 (2014). 사회과학 통계분석. 파주: 양서원.
- 이윤로 외 (2014). 사회복지사를 위한 SPSS. 서울: 학지사.



Ⅲ. 차시별 강의계획 Course Schedule (15주 강의)

주차		주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9. 1(수) 9. 3(금)	■ 오리엔테이션 : 교과목 소개 및 과목 개요 안내 ■ 소셜임팩트, 사회적 가치, 사회적경제란?
		학습자료, 영상자료 / 강의
ソヘエ	9. 8(수)	■ 사회적경제의 개념과 발달(규모, 위상, 역할 등)
	9. 10(금)	학습자료 / 강의
3주차	9. 15(수) 9. 17(금)	■ 사회적경제의 운영원리
	9. 17(=)	학습자료 / 강의
4주차	9. 22(수) 9. 24(금)	■ 추석 공휴일 대체 영상수업 ■ 특강
	9. 24(🗅)	학습자료, 영상자료 / 강의
5주차	9. 29(수) 10. 1(금)	■ 지역사회와 사회적경제 개요 ■ 지역사회와 사회적경제 - 일자리 & 사회적경제
	10.1(=)	학습자료 / 강의
6주차	10. 6(수)	■ 지역사회와 사회적경제 - 기후위기 & 사회적경제 ■ 지역사회와 사회적경제 - 돌봄 & 사회적경제
	10.8(금)	학습자료, 영상자료 / 강의
7주차	10. 13(수)	■ 사회적경제와 사회혁신 - 사회적기업가 정신
	10. 15(금)	학습자료 / 강의
8주차	10. 20(수)	■ 중간정리 및 중간고사
	10.22(금)	별도자료
9주차	10. 27(수)	■ 사회적경제 영역의 성과분석 방법과 IPA ■ 자료조사와 수집 방법
	10.29(금)	학습자료 / 강의
10주차	11. 3(수)	■ 자료조사와 수집 방법 ■ 자료분석의 기초 원리
	11.5(금)	학습자료 / 강의
11주차	11. 10(수)	■ 자료분석의 기초 원리
11174	11. 12(금)	학습자료 / 강의
12주차	11. 17(수)	■ SPSS 통계 분석 실습 - SPSS 입문, 기술통계 분석
IL I A	11. 19(금)	학습자료 / 강의·실습

주차		주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11. 24(수)	■ SPSS 통계 분석 실습 - T검정, 일원분산분석
	11.26(금)	학습자료 / 강의·실습
1/12/11	12. 1(수)	■ SPSS 통계 분석 실습 - 상관관계 분석, 회귀분석
	12.3(금)	학습자료 / 강의·실습
1525 11	12. 8(수) 12. 10(금)	■ 총정리 및 기말고사
		별도자료

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment: braille, enlarged reading materials Hearing impairment: note-taking assistant Physical impairment: access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.