



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	소비자교육	학수번호-분반 Course No.	36070-01
개설전공 Department/Major	소비자학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수요일 6교시, 금요일 4교시 / 비대면수업		
담당교원 Instructor	성명: 박진채	소속: 소비자학과	
	E-mail: parkjinchai@gmail.com	연락처: 010-5716-5269	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 협의 후 ZOOM을 통한 면담 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목에서는 소비자교육의 전반적인 이론에 대해 학습하고, 소비자교육과 관련된 이슈에 대해 살펴본다. 이를 토대로 효과적인 소비자교육을 위한 소비자교육프로그램 설계의 전과정을 학습한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	30 %	%		%

- 강의는 사이버 캠퍼스를 통해 제공될 강의노트를 활용하고, 프로젝트* 진행

* 소비자교육 프로그램 설계 후 발표

4. 교과목표 Course Objectives

본 과목의 목표는 (1) 소비자교육의 개념 및 의의를 이해하고, (2) 소비자교육에 대한 기초 이론을 습득하는 것이다. 이를 토대로 (3) 소비자교육과 관련된 이슈를 분석하고, (4) 소비자교육 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 익히는 것이다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식: 수강생이 취득한 점수에 따라 다음의 기준으로 평가하며, 점수별 인원 제한은 없음.

※ 97-100점 A+ / 94-96점 A / 90-93점 A- / 87-89점 B+ / 84-86점 B / 80-83점 B- / 77-79점 C+ / 74-76점 C / 70-73점 C- / 64-69점 D+ / 60-63점 D- / 60점 이하 F

중간고사	과제물	프로젝트	참여도	출석 및 기타
40%	20%	20%	10%	10%

- **중간고사:** OX형, 다지선다, 간단한 답변으로 구성

- **과제물:** 생각해보기 형식의 과제 2회(A4 용지 1/2페이지 미만)
소비 관련 논문(추후 제시) 중 1편에 대한 정리 및 소감(A4 용지 2페이지 미만)

- **프로젝트:** 소비자교육 프로그램 설계 후 발표(팀 또는 개별로 진행할 수 있으며 이는 추후 협의 후 결정)

- **참여도:** 다른 팀(또는 개인) 프로젝트(소비자교육 프로그램 설계 후 발표)에 대한 의견 개진

II. 교재 및 참고문헌

1. 주교재 Required Materials

- 사이버 캠퍼스에 업로드 되는 PDF 자료와 추가자료 등으로 진행

2. 부교재 Supplementary Materials

- 소비자 교육의 기초(2013), 김혜선·허경옥·김시월·정순희 지음, 교문사.
- 소비자교육의 이론과 실제(2012), 이기준·김정은 공저, 교문사.
- 생활 속에서 배우는 소비자교육(2012), 김시월 지음, 건국대학교 출판부.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 그 외 관련 주제에 따른 참고문헌 및 자료 제시

III. 수업운영규정

☐ 강의 참여 및 출석

- 본 수업은 비대면 수업으로 진행하며, 미리 공지된 일정에 한하여 온라인 동영상 강의가 진행될 수 있음.
- 수업 관련 질의응답은 사이버캠퍼스 내 Q&A 게시판, 메시지와 이메일 등을 활용함.
- 강의 비중이 큰 만큼 출석이 매우 중요함. 무단결석 시 감점되고, 3회 지각은 결석 1회로 처리되며, 수업시수의 1/3 이상 결석 시에는 학칙에 의해 F 처리됨.
 - 피치 못할 사유가 있는 경우 사전허락을 받아야만 출석 인정(무단결석 후 진단서 및 증빙서류를 첨부하여도 무단결석 처리)
 - 온라인 동영상 강의시 업로드된 강의의 평균 진도 현황이 90% 미만일 때 결석 처리

☐ 중간고사

- 시험 부정행위는 학교 규정에 따라 무효처리 될 수 있으므로 유의할 것

☐ 과제 및 프로젝트

- 모든 과제는 반드시 정해진 기일 내에 제출해야 하며, 기일보다 늦게 제출하는 경우 감점
 - 마감 후 24시간 내 10% 감점, 48시간 내 20% 감점, 이후 제출 불가
- 표절 등은 학교 규정에 따라 무효처리 될 수 있으므로 유의할 것.

☐ 기타

- 강의에 대한 무단 녹화 및 배포는 불허함.
- 다른 사람의 글 도용 및 커닝과 같은 부정행위에 대해서는 학칙에 의해 처벌됨.
- 수업환경 조성을 위해, 휴대폰(문자 포함) 사용을 금하며, 노트북 사용 시에도 타인의 학습에 방해가 되지 않도록 주의



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요 강의내용	비고
1주차	3/3	강의 소개	
	3/5	소비자교육의 기초	
2주차	3/10	소비자교육의 기초	
	3/12	소비자사회화에 대한 이해 및 개념적 모델	과제1
3주차	3/17	소비자사회화에 대한 이해 및 개념적 모델	
	3/19	소비자교육의 형태 및 유형	
4주차	3/24	소비자교육의 형태 및 유형	
	3/26	소비자교육 프로그램의 설계	
5주차	3/31	소비자교육 프로그램의 설계	
	4/2	비이성적 소비행동과 소비자교육	과제2
6주차	4/7	과제 발표 및 피드백	
	4/9	과제 발표 및 피드백	
7주차	4/14	소비자교육의 실행방법 및 기술적 방법	
	4/16	소비자교육의 실행방법 및 기술적 방법	과제3
8주차	4/21	대상별 소비자 특성 및 소비자교육의 실제	
	4/23	대상별 소비자 특성 및 소비자교육의 실제	
9주차	4/28	대상별 소비자 특성 및 소비자교육의 실제	
	4/30	소비자와 정보	
10주차	5/5	소비자와 정보 (어린이 날)	온라인 동영상 강의
	5/7	소비자교육 프로그램의 실제 및 프로젝트 소개	
11주차	5/12	중간고사	
	5/14	중간고사 리뷰 및 소비자교육 이슈	
12주차	5/19	소비자교육 이슈 (부처님 오신 날)	온라인 동영상 강의
	5/21	소비자교육 이슈 및 프로젝트 Q&A	
13주차	5/26	프로젝트 발표 및 피드백 *프로젝트 제출 마감(5월 25일 자정)	
	5/28	프로젝트 발표 및 피드백	
14주차	6/2	프로젝트 발표 및 피드백	
	6/4	프로젝트 발표 및 피드백	
15주차	6/9	프로젝트 발표 및 피드백	
	6/11	최종 리뷰	
16주차	6/16	(필요시)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애 학생은 학칙 제 57조의 3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당 교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학 습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당 교수 또는 장애 학생 지원 센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.