



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육학개론	학수번호-분반 Course No.	35172-02
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2학점(100분)
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수요일, 2-3교시(9:30-11:10) / 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 신서윤 Name	소속: 교육학과 Department	
	E-mail: sysh97@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2611	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속 후 온라인 면담 가능 / e-mail 상담 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 교육현상을 폭넓게 고찰할 수 있는 기초적인 안목을 형성하는 것을 목표로 한다. 이에 본 교과목에서는 교육학의 여러 분야와 탐구 영역을 소개하고, 핵심 개념과 이론들을 학습할 것이다. 또한 기초적이지만 근본적인 교육쟁점들을 함께 다룸으로써 수강생들이 교육전문가로서 교육학적인 문제의식을 형성할 수 있도록 하고자 한다. 수강생들은 교육학에서 다루는 다양한 관점에서 교육현상을 이해하고 분석해봄으로써 비판적, 성찰적 사고 능력을 키우고 일련의 학습과정을 통해 바람직한 교육관과 직업관을 형성하도록 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

해당 사항 없음.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론/레포트	융복합 매체 활용 학습
60%	20%	20%

※ 현장성 강화를 위해 이용한 수업 방식

융복합 수업 Convergence Class	팀티칭 수업 Team Teaching Class	협동 학습 Cooperative Learning	창의적 교수법 Creative Teaching	현장 전문가 초빙/현장 탐방 수업 Inviting Field Experts/Field Visiting
○		○	○	

① 강의: **비대면 온라인 강의(실시간 zoom 강의, 동영상 강의)**를 기본으로 수업 운영. 주교재 및 부교재 내용을 중심으로 교수자가 미리 준비한 ppt 강의 자료와 동영상 녹화본이 제공됨.

- 1주차 : **실시간 zoom 강의로 진행**. 정규 강의시간에 사이버캠퍼스 줌 접속을 통한 실시간 비대면 강의로 교



과목의 전반적인 내용과 한 학기 동안의 강의 진행 계획을 공유하는 시간을 가짐.

- **7주차, 14주차 : 동영상 강의 + 실시간 zoom 강의로 진행.** 중간, 기말고사 관련 중요 공지 등이 실시간 zoom 강의로 진행이 될 예정.
- **그 외 주차 : 동영상 녹화 강의**로 진행. 추후 실시간 zoom 강의를 필요하다고 판단될 경우 사전 공지를 통해서 실시간 zoom 수업이 진행될 수 있음.

* 강의 운영상 필요한 경우, 상기 주차별 수업 운영 방식이 추후 변경될 수 있음.

- ② 학술저널, 연구보고서, EBS 동영상 자료, 신문 기사 등 융복합매체를 활용하여 학생들이 실제 교육현장과 현안에 대한 폭넓은 지식을 습득할 수 있도록 함.
- ③ 강의와 더불어 사이버캠퍼스 상의 댓글을 활용한 토론활동을 통해 수업 내 협동학습 기회를 제공.

4. 교과목표 Course Objectives

- (1) 교육현상을 둘러싼 쟁점들을 이해하고, 교육학적 탐구의 필요성을 이해한다.
- (2) 교육학의 하위 분야에서 다루어지는 주제, 핵심 개념과 이론들을 이해함으로써 교육현상을 폭넓게 고찰할 수 있는 이론적 안목을 함양한다.
- (3) 교육현상과 관련된 쟁점, 문제의식들을 살펴보고 성찰해봄으로써 교육전문가에게 요구되는 비판적 시각과 성찰적 태도를 함양하고, 예비교사로서 바람직한 교육관을 형성한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

* 평가는 절대평가로 진행되며, 평가 항목은 아래와 같음.

중간고사	기말고사	개인과제(레포트)	참여도	출석
30%	30%	20%	10%	10%

1) 출석 (10점)

- 결석 1회 시 1점씩 감점, 지각 3회=결석 1회 / 학칙에 의거하여 수업일수의 1/3 이상(총 5회) 결석자는 자동으 F학점 처리.
- 온라인 동영상 강의 : 수강생들은 매주 수요일에 업로드되는 동영상 강의를 해당 주 일요일(23:59)까지 시청 완료해야 하며, 학습진도율 90% 이상일 때 출석으로 인정

2) 참여도 (10점)

- 수업 중 토론 활동(댓글과제 등)에 적극적으로 참여해야 함.
- 댓글 과제: 주어진 댓글과제 중 2개를 택하여, 자신의 의견을 제시함(댓글 분량: 각각 5줄 이상).
분량 미달 및 기한을 넘긴 댓글에 대해서는 감점이 있음.
자유롭게 의견을 제시하되 불성실한 댓글(문장 미완성 등)에 대한 감점이 있을 수 있음.

3) 중간 / 기말고사 (각 30점):

- 비대면시험 / 정규수업시간에 온라인 실시간 시험으로 진행될 예정. (코로나 상황에 따라 시험 일정, 방식 등



이 변경될 수 있으며, 시험과 관련한 자세한 내용은 추후 강의시간에 공지)

- 배운 이론, 개념 관련 서술형, 논술형 문항을 기본으로, 단답형 및 선택형 문항이 추가될 수 있음.
- **교육실습생(4주 실습생)**은 실습으로 인해 시험 응시가 어려울 경우 중간, 기말고사 중 1회 시험에 한하여 대체 과제로 평가 받을 수 있음(실습기간 증빙을 위해 '교생출석인정서' 제출 필요). 시험을 대체하고자 하는 교육실습생은 '교육실습보고서'를 작성하여 제출. 자세한 분량과 작성 내용, 제출 방식에 대해서는 교육실습생의 실습 일정 등을 파악한 후 추후 수업시간에 공지 예정.

4) 개인 과제 (20점) : 교육쟁점 레포트 1회 제출

- 교수자가 제시하는 교육쟁점 중 한 가지를 택하여 논리적인 근거를 기반으로 쟁점에 대한 자신의 의견을 제시.
- 분량 : A4 2매 이상(표지 및 참고문헌 분량 미포함)
- 제출 기한 및 방법: **11월 27일(토) 23:59 (마감 기한 경과 후 제출 시, 매 1일 경과 1점씩 감점)** / 사이버 캠퍼스 과제함을 통해 제출
- 구체적인 과제 작성 안내 및 평가지침은 수업시간을 통해 안내

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

황규호 외(2020). 『(교육쟁점으로 풀어쓴) 교육학개론』. 서울: 이화여자대학교출판문화원

2. 부교재 Supplementary Materials

성태제 외(2018). 『최신 교육학개론』 3판. 서울: 학지사

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김미환 외(2018). 『교육학개론』. 서울: 동문사

신차균, 안경식, 유재봉(2006). 『교육철학 및 교육사의 이해』. 서울: 학지사

Ornstein, A. & Hunkins, F.(2004). *Curriculum: Foundation, principles, and issues. (4th ed.)*

Englewood Cliffs, NJ: Prentice hall. 장인실 외 공역(2007). 『교육과정 : 기초, 원리, 쟁점』. 서울: 학지사

이경진, 김경자(2005). 실행을 중심으로 본 교육과정의 의미와 교사의 역할. 교육과정연구, 23(3), 57-80.

오욱환(2003). 『교육사회학의 이해와 탐구』. 파주: 교육과학사

정제영, 이선복 역(2020). 『인공지능 시대의 미래교육: 가르침과 배움의 합의』. 서울: 피와이메이트

최영란(2009). 『내가 교사가 돼도 되나? - 자유글쓰기로 만드는 행복한 교육학 수업 이야기』. 서울: 이매진



III. 수업운영규정 Course Policies

- ① 피치 못할 변수가 생길 경우 강의계획서에 제시된 내용 및 일정이 변경될 수 있으며, 이런 경우 사전에 수강생들에게 사이버캠퍼스를 통해서 공지가 나갈 것입니다. 불이익이 없도록 사이버캠퍼스 공지사항을 항상 확인해 주세요.
- ② 수업자료(ppt 및 사전 읽기 자료 등) 또한 사이버캠퍼스에 탑재될 예정이므로 미리 읽어오시기 바랍니다.
- ③ 강의 내용 관련 질문, 시험 운영 등과 관련된 질문은 사이버캠퍼스의 'Q&A 게시판'을 이용해주시고, 수업 운영 관련 건의사항 및 개인적으로 교수자와 연락이 필요한 사항은 'e-mail'을 통해 연락주시기 바랍니다.
- ④ 수업 중 상호 예의를 지키며, 강의자의 사전 동의 없이 강의자료를 복사/녹음, 배포하지 않습니다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1주차	9/1	교과목 소개 및 강의계획 안내 (zoom 실시간 강의)	- 강의계획 및 수업 안내 - 수업 관련 요구조사
2주차	9/8	교육이란 무엇인가?	- 교육의 어원, 비유, 대표적 정의, 형태 - PPT 자료 / 주교재 1장, 부교재 1장
3주차	9/15	교육의 철학적 기초(1)	- 교육철학의 기능 - 20세기 교육철학 사조 - PPT 자료 / 부교재 3장
4주차	9/22 (추석연휴)	교육의 철학적 기초(2)	
5주차	9/29	교육과정(1)	- 교육과정의 정의와 관점 - 교육과정개발에 대한 이해 - PPT 자료 / 주교재 2장, 3장
6주차	10/6	교육과정(2)	
7주차	10/13	교육평가 (동영상 강의 + 실시간 ZOOM)	- 교육평가 개념, 기능, 유형 - 질 높은 평가란? - PPT 자료 / 주교재 4장
8주차	10/20	중간고사(7주차까지 배운 내용)(덧글과제 1차 마감일)	
9주차	10/27	교육심리학(1)	- 학습자 이해, 학습의 원리 - PPT 자료 / 부교재 4장
10주차	11/3	교육심리학(2)	
11주차	11/10	교육사회학(1)	- 교육의 사회적 기능(기능론, 갈등론) - 사회불평등과 교육 - PPT 자료 / 주교재 7장, 부교재 5장



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
12주차	11/17	교육사회학(2)	- 교육의 기회균등과 교육평등 - 교육과정 사회학 - PPT 자료 / 주교재 7장, 부교재 5장
13주차	11/24	교육행정	- 교육행정의 주요이론과 개념 - PPT 정리자료 / 주교재 6장
14주차	12/1	평생교육&미래교육 (동영상 강의 + 실시간 ZOOM)	- 인공지능시대의 미래교육 - 평생학습시대와 평생교육 - PPT 정리자료 / 주교재 10장, 12장
15주차	12/8	기말고사 (덧글과제 2차 마감일)	

* 강의 운영상 필요한 경우, 상기 계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.