



## 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	일본어 II	학수번호-분반 Course No.	11092-01
개설전공 Department/Major	인문과학대학	학점/시간 Credit/Hours	2/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수 11:30-12:15, 금 12:30-1:45 (비대면 동영상 강의)		
담당교원 Instructor	성명: 혼다 미호	소속: 인문과학대학 일본언어문화연계전공	
	E-mail: hondamiho@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2765	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속 후 면담 / 인문관 525호		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 수업은 초급 후반의 일본어를 학습합니다. 어휘와 문법, 표현에 대한 연습을 통해 일본어를 사용하는 것에 익히며 습득하는 것을 목표로 합니다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

- 아래 항목 중 하나라도 해당하는 학생
- 기초적인 일본어를 학습한 적이 있는 학생
  - 「기본일본어」 또는 「일본어 I」을 이수한 학생

## 3. 강의방식 Course Format

강의	연습, 활동
60 %	40 %

단어 정리 → 문형과 표현 → 연습문제 → 활동 → 회화연습

\*사이버캠퍼스에 올린 동영상 강의를 1주일 내에 시청할 것.

\*동영상 강의에 대한 질문이나 회화연습 희망자는 zoom강의실에서 질의응답 및 연습이 가능함.  
(사이버캠퍼스에서 공지)



## 4. 교과목표 Course Objectives

일본인과 커뮤니케이션을 할 때에 필요할 기초적인 표현들을 배워 일본어능력을 향상시킨다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사	기말고사	과제물	출석 (동영상 시청, 퀴즈 참여)
30 점	40 점	10 점	20 점

- 1) 성적산출 시, 결석 1회(1.5시간)는 -1점, 지각 및 조퇴 1회는 -0.5 처리.  
중간, 기말시험 중 하나라도 미 응시한 경우와 특별한 사유 없이 결석 회수가 10번 이상인 경우는 F처리.
- 2) 특별한 사유 없이 결석 회수가 5회 이상인 경우 A이상의 성적은 부여하지 않음.
- 3) 개인 사정으로 인한 성적 변경은 일체 불가.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

『日本語Ⅱ』(2014) 이화여자대학교 일본어교재집필위원회 지음  
E PRESS(이화여대출판부)

※mp3 파일은 이화여자대학교출판부 홈페이지([www.ewhapress.com](http://www.ewhapress.com)) 자료실에서 다운로드 받을 수 있음.

## 2. 부교재 Supplementary Materials

필요에 따라 사이버캠퍼스에 게시

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

## III. 수업운영규정 Course Policies



## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일(수)	오리엔테이션/일본어1 동사 복습
	9월 3일(금)	제9과[저의 취미는 여행하는 것입니다]
2주차	9월 8일(수)	"
	9월 10일(금)	"
3주차	9월 15일(수)	"
	9월 17일(금)	"
4주차	9월 22일(수)	제10과[아이가 놀고 있습니다]
	9월 24일(금)	"
5주차	9월 29일(수)	"
	10월 1일(금)	제11과[화장실에 가도 됩니까?]
6주차	10월 6일(수)	"
	10월 8일(금)	"
7주차	10월 13일(수)	제12과[선물을 받았습시다]
	10월 15일(금)	"
8주차	10월 20일(수)	"
	10월 22일(금)	9-12과 복습
9주차	10월 27일(수)	중간고사(zoom)
	10월 29일(금)	제13과[지금 몇 시입니까?]
10주차	11월 3일(수)	"
	11월 5일(금)	"
11주차	11월 10일(수)	제14과[요리를 한 적이 있습니다]
	11월 12일(금)	"
12주차	11월 17일(수)	"
	11월 19일(금)	제15과[내일 영화를 보러 가려고 합니다]
13주차	11월 24일(수)	"
	11월 26일(금)	"
14주차	12월 1일(수)	"
	12월 3일(금)	"



15주차	12월 8일(수)	13-15과 복습
	12월 10일(금)	기말고사(zoom)

## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.