



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학교폭력 예방 및 학생의 이해	학수번호-분반 Course No.	37446-05
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수요일 2-3교시(09:30~11:10, 100분) / 온라인 강의		
담당교원 Instructor	성명: 장 선 희 Name	소속: 교육학과 Department	
	E-mail: jangsunny@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2336	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 사전 약속한 후 교내에서 면담		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 예비교원들이 학교폭력 관련 이론과 실제 등 학교폭력에 대해 전반적으로 이해하고, 학생에 대한 이해를 바탕으로 학생 생활지도 역량을 함양하기 위한 과목이다. 본 교과목을 통해 학교폭력의 개념, 현황, 발생 원인, 사안처리, 예방 프로그램 및 관련 정책 등에 대해 논의함으로써 예비교원들은 학교 현장에서 학교폭력 문제에 적절하게 대응할 수 있는 전문성을 함양할 수 있다. 뿐만 아니라 청소년비행, 학업중단 등과 같이 학생들이 경험하고 있는 학교부적응 문제를 학생발달 및 학생 생활문화 등 학생 이해에 기반하여 살펴봄으로써 학생 생활지도를 위한 교사 전문성을 기를 수 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

해당사항 없음

3. 강의방식 Course Format

강의 (Lecture)			발표/프로젝트/토론 (Discussion/Project/Presentation)	
70%			30%	
융복합 수업 Convergence Class	팀티칭 수업 Team Teaching Class	협동학습 Cooperative Learning	창의적 교수법 Creative Teaching	현장 전문가 초빙/현장 탐방 수업 Inviting Field Experts/Field Visiting
		○	○	○

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

가. **협동학습**: 소집단 협동학습을 기반으로 학교폭력 관련 최근 이슈에 대해 살펴보고, 토론을 통해 개선방안을 탐색한다.

나. **프로젝트 학습**: 학교폭력 관련 이슈 및 관련 정책에 대해 학생이 스스로 문제를 발굴하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실천과정을 통해 결과물을 산출한다.

다. **현장 탐방 수업**: 학교폭력 관련 내용을 주제로 다루는 정책 토론회 및 포럼, 심포지엄, 학회 세미나 등의 참석 또는 현직 교원의 특강을 통해 학교 현장에서 나타나고 있는 학교폭력 관련 실재를 간접적으로 경험할 수 있다.



코로나 19가 지속됨에 따라 본 강의는 2021학년도 2학기 수업 운영기준(수강정원)에 따라 비대면 강의로 진행됩니다. 본 강의는 매주 50분 이상의 동영상 강의와 온라인 학습활동(온라인 토론방)으로 진행됩니다. 강의를 통해 학교폭력 및 학생 이해 등 본 교과목에서 다루고자하는 이론적인 개념과 내용에 대해 학습하게 됩니다. 온라인 강의 후에는 강의자가 제시하는 주차별 주제와 관련한 성찰을 하게 됩니다. 또한, 수강생들은 강의에서 다루는 주제와 관련하여 관심이 있는 주제를 바탕으로 개별 혹은 조별 프로젝트를 수행하고, 이를 수강생과 함께 공유할 것입니다.

※ 동영상 강의를 기본 원칙으로 하며, 상황에 따라 실시간 수업을 진행할 경우 사이버캠퍼스를 통해 사전에 공지할 것입니다.

4. 교과목표 Course Objectives

본 교과목의 목표는 다음과 같다. 첫째, 학교폭력의 원인 및 구조적 특징을 파악하여 학교폭력 현상을 심층적으로 이해하며, 학교폭력을 효과적으로 중재할 수 있다. 둘째, 학교폭력에 대한 전문성을 신장 시킴으로써 학교 현장에서 학교폭력과 관련된 교육적 개입 역량을 개발할 수 있다. 셋째, 학생에 대한 이해를 바탕으로 학생 생활지도 역량을 함양할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

— 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

이 교과목은 강의자가 설정한 목표 수준에 모든 학생이 도달하는 것을 목표로 절대평가를 실시함. 학습 목표에 도달한 경우에는 모든 학생이 A를 받을 수 있으나 목표에 도달하지 못한 경우에는 B 이하의 성적을 받을 수 있음.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	발표/프로젝트 Presentation/Projects	참여도(토론) Participation	출석 Other
30%	30%	20%	10%	10%

<평가방식 상세 설명>

학생들의 학습활동 및 결과에 대한 평가는 절대평가로 이루어지며, 각 항목에 대한 평가방식은 다음과 같음.

◆ **중간고사(30%)**/기말고사(30%): 수업시간에 학습한 내용에 대해 서술형, 논술형 문항이 출제되며, 구체적인 출제 유형 및 문항 수 등에 대한 내용은 추후 안내할 예정입니다.

※ 중간고사는 주교재1장 ~ 5장까지, 기말고사는 주교재 7장 ~ 12장의 내용에서 학습한 내용을 중심으로 출제할 것임.

◆ **참여도(10%)**: 참여도는 매주 제공되는 강의주제별 온라인 학습활동(온라인 토론방)을 통해 평가합니다. 강의자가 제안하는 토론 주제(2개)에 대해 본인의 생각을 정리하여 댓글로 작성하도록 합니다. 분량은 자유이지만, 충분히 생각한 결과를 작성해주십시오. **기한은 매주 일요일 23시 59분까지임**. 매주 제시되는 **온라인 학습활동에 참여하지 않을 경우** 기본 참여도 점수인 **10점에서 1점씩 감점**합니다. 중간고사, 기말고사가 실시되는 주차에는 온라인 학습활동이 없습니다.

◆ **발표/프로젝트(20%)**: 강의 내용과 관련하여 관심 주제에 대해 탐구하고 성찰한 내용을 발표합니다. 발표조는 무작위 방식으로 정해지며 수강변경 기간이 끝난 후 강의자가 사이버캠퍼스를 통해서 안내할 것입니다. 각 조는 수업 내용과 관련한 한 개의 주제를 정하고 탐구한 내용을 발표합니다. 학생들은 다른 조의 발표 내용을 듣고, 공지된 날짜까지 동료평가를 완료하고, 발표조에 대한 팀원평가를 실시합니다. 발표/프로젝트는 20점 만점이고, 동료평가의 평균점수와 강의자 평가점수의 평균이 최종 점수가 됩니다.

◆ **출석(10%)**: 출석 점수는 10점 만점으로 동영상 강의의 학습 진도율로 판단할 것임. 본 수업은 비대면 수업으로 매 주차의 수요일 오전에 동영상 강의가 사이버캠퍼스에 업로드될 것임. 학생들은 **해당주차 일요일 23시 59분까지 강의 수강을 완료**하여야 함.

진도율	처리 내용
90%이상 ~ 100%	출석 처리
30% 이상 ~ 90% 미만	지각 처리(-0.3점)
0% 이상 ~ 30% 미만	결석 처리(-1.0점)

* 지각 3회는 결석 1회로 처리함



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

한유경, 김성기, 박정희, 박주형, 선미숙, 오인수, 윤미선, 이언조, 이윤희, 이지은, 전수민, 정제영, 황혜영(2018). 학교폭력 예방 및 학생의 이해. 서울: 학지사.

2. 부교재 Supplementary Materials

교육부(2020). 학교폭력 사안처리 가이드북. 세종: 교육부.

이화여자대학교 학교폭력예방연구소 편역(2013). 괴롭힘 예방. 경기: 아카데미프레스.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

(재) 청소년폭력예방재단 학교폭력문제연구소 편(2014). 학교폭력 예방의 이론과 실제. 서울: 학지사.

<참고사이트>

교육부 학교폭력예방누리집 ‘도란도란’ <http://doran.edunet.net/main/mainForm.do>

이화여자대학교 학교폭력예방연구소 <http://my.ewha.ac.kr/ewhaisvp/>

법무부 법사랑사이버랜드 <https://www.lawnorder.go.kr/portal/main.do>

한국청소년정책연구원 학교폭력예방연구지원센터 <https://www.stopbullying.re.kr/mps>

III. 수업운영규정 Course Policies

1. 학칙에서 정하는 수준(3분의 1이상) 이상으로 결석을 할 경우에는 학칙에 따라 'F' 처리합니다.
2. 과제물 및 강의 진행 방식에 대한 구체적인 설명은 수업시간에 안내합니다.
3. 온라인에서 수집한 자료를 편집하여 제출한 과제물은 인정하지 않으니 유의하시기 바랍니다.
4. 강의 관련 추가 질문 또는 면답이 필요할 경우 사전에 약속하여 면답할 수 있고, 이메일 혹은 사이버캠퍼스를 활용하는 것도 가능합니다.
5. 중간고사 및 기말고사에서 부정행위(시험지 외부 유출 포함) 적발 시 F 처리됩니다. 특히 시험지의 외부 반출, 반출된 시험지를 활용한 시험 응시 행위에 대해서는 본교 학칙에 따라 징계 대상이 될 수 있습니다.
6. 강의 관련 공지사항은 사이버캠퍼스를 통해서 안내됩니다. 수시로 확인하여 주십시오.
7. 수강생들은 수업 중 고충상황, 개선 필요 사항 등에 대해서 '익명게시판'을 통해 자유롭게 의견을 제출할 수 있습니다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

창의교원의 핵심 역량						
이해		협동	수행			
교과 및 교육과정, 학습자의 학습과 발달, 학습운영, 교육시스템, 학생문화, 교육환경, 지역사회, 교육평가 등에 대해 이해하는 역량		관계형성능력, 의사소통능력, 공동작업능력, 갈등관리능력 등 학생-교사 간, 교사-교사 간, 학부모-교사 간의 관계 포괄	수업설계, 수업관찰, 수업분석 능력 및 학생지도 능력, 교과 및 교육과정 운영을 위한 콘텐츠 개발 능력, 다양한 정보 수집 및 활용 능력			
주차	날짜	주요강의내용 및 과제	강의 자료	창의교원의 핵심 역량		
				이해	협동	수행
1주차	9월 1일 (수요일)	▪ 교과목 안내(오리엔테이션) 및 요구조사 - 실시간 zoom으로 진행	강의계획서	○		
2주차	9월 8일 (수요일)	▪ 학교폭력의 현황 및 대응	주교재 1장	○	○	○
3주차	9월 15일 (수요일)	▪ 학교폭력의 원인 및 이론	주교재 2장	○	○	○
4주차	9월 22일 (수요일)	▪ 학교폭력 예방 및 개입의 실제	주교재 3장	○	○	○
5주차	9월 29일 (수요일)	▪ 학교폭력 예방을 위한 법제도적 기반	주교재 4장	○	○	○
6주차	10월 6일 (수요일)	▪ 학교폭력 사안처리 절차 및 판례	주교재 5장	○	○	○
7주차	10월 13일 (수요일)	▪ 팀별 프로젝트 발표(실시간 zoom으로 진행)	팀별 발표 자료	○	○	○
8주차	10월 20일 (수요일)	▪ 중간고사				
9주차	10월 27일 (수요일)	▪ 학교부적응 및 비행행동의 이해와 대응	주교재 7장	○	○	○
10주차	11월 3일 (수요일)	▪ 팀별 프로젝트 발표(실시간 zoom으로 진행)	팀별 발표 자료	○	○	○
11주차	11월 10일 (수요일)	▪ 학업중단의 이해와 대응	주교재 8장	○	○	○
12주차	11월 17일 (수요일)	▪ 다문화교육의 이해	주교재 10장	○	○	○
13주차	11월 24일 (수요일)	▪ 인성교육의 이해	주교재 12장	○	○	○
14주차	12월 1일 (수요일)	▪ 팀별 프로젝트 발표(실시간 zoom으로 진행)	팀별 발표 자료	○	○	○
15주차	12월 8일 (수요일)	▪ 기말고사				

※ 프로젝트 주제 및 수행 방향 안내

강의 주제와 관련된 자신의 경험이나 타인의 경험(관찰, 인터뷰 등) 혹은 소설, 영화, 드라마 속 등장인물을 선정하여 현상을 이해하고 당시 교사의 대응이 어떠했는지 분석한 후, 예비교사의 관점에서 그 대응이 적절했는지를 평가하고, 문제해결 방법을 제안하면 됩니다.

* 학교폭력, 학교부적응, 비행행동, 학업중단, 다문화교육 등 주요 주제 중 관심 분야를 택하여 프로젝트 수행



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.