



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	한국어 음운과 문자	학수번호-분반 Course No.	33577-01
개설전공 Department/Major	국어국문학전공	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 4교시, 금 5교시		
담당교원 Instructor	성명: 조경하 Name	소속: 국어국문학과 Department	
	E-mail: kyungha1204@naver.com	연락처: 010-9085-8970	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 협의 후 Zoom을 통한 면담 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 다음과 같은 내용을 주로 다룬다.

- (1) 발음기관에 대한 이해
- (2) 음운 이론에 관한 이해
- (3) 음운 현상에 관한 이해
- (4) 표기와 표기법의 관계 이해

2. 선수학습사항 Prerequisites

국어학에 관한 기초적인 지식

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- (1) 본 교과목은 비대면 수업 대상 과목으로 수업은 줌(Zoom)을 통한 실시간 강의로 진행하고, 수업 후에 실시간 강의 접속 장애와 지연에 대한 보완 및 복습의 용도로 강의 녹화 동영상을 제공한다.
- (2) 주교재의 내용을 교수가 강의하고 문제 풀이, 질의-응답 등을 통해 강의의 내용을 점검한다.
- (3) 과제를 통해 언어에 관련된 지식을 심화하고 흥미를 가지도록 한다.

4. 교과목표 Course Objectives

본 과목은 한국어의 음운 체계와 음운 현상을 이해하고, 그것을 표기와의 상관관계 속에서 파악하는 것을 목표로 한다. 그 구체적인 내용은 다음과 같다.



- (1) 인간의 발성 과정에 대한 이해
- (2) 우리말의 음운 체계 및 음운 현상에 대한 이해
- (3) 발음과 표기의 상관관계에 대한 이해

이를 통해 한국어의 발음 원리를 체득하고 표기법에 내재된 음운론적 원리를 발견할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

- ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☒ 기타(Others): 절대평가와 상대평가의 혼합
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 교수자가 학기 초에 제시한 목표를 완수한 학생은 본 수업을 패스한 것으로 인정하고, 패스한 학생들을 대상으로 상대평가를 실시한다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
%	40%	30%	10%	%	5%	15%	%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

김성규·정승철(2013), 소리와 발음(개정판), 한국방송통신대학교출판부.
이진호(2021), 국어 음운론 강의(개정증보판), 집문당.

2. 부교재 Supplementary Materials

임석규(2021), 국어음운론의 기초, 역락. ※ 주교재와 부교재 중 어느 책이라도 상관없이 한 권을 준비할 것

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

배주채(1996), 국어음운론 개설, 신구문화사.
배주채(2013), 한국어의 발음(개정판), 삼경문화사.
신승용(2013), 국어음운론, 역락.
이기문·김진우·이상억(2000), 증보판 국어음운론, 학연사.
이호영(1996), 국어음성학, 태학사.
최명옥(2004), 국어음운론, 최명옥, 태학사.
한글 어문 규정 및 표기 용례집(국립국어원 간행)

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

- (1) 평가는 강의 내용에 대한 이해를 중심으로 하되 중간고사는 실시간 수업 중 퀴즈 시스템을 활용한 수시 평가 2회로 대체하고, 기말고사는 서술형 위주의 오픈북 시험으로 실시한다.
- (2) 수업 참여도는 출석, 질의, 사이버캠퍼스를 통한 학습 활동 등을 종합적으로 고려하여 평가한다.
- (3) 과제물 제출 시한을 지키지 못할 경우 감점한다.
- (4) 출석은 1회 결석 시 1점, 1회 지각 시 0.35점씩 감점하고, 10회 결석부터 F로 처리한다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 3일(금요일)	강의 소개 및 수업 진행 안내
	9월 7일(월요일)	말소리의 이해(1)
2주차	9월 10일(수요일)	말소리의 이해(2)
	9월 14일(화요일)	자음(1)
3주차	9월 17일(금요일)	자음(2)
	9월 21일(화요일)	추석 연휴(공휴일)
4주차	9월 24일(금요일)	모음(1)
	9월 28일(화요일)	모음(2)
5주차	10월 1일(금요일)	음소(1)
	10월 5일(화요일)	수시 평가(1차) / 음소(2)
6주차	10월 7일(금요일)	운소
	10월 12일(화요일)	자질(1)
7주차	10월 14일(금요일)	자질(2)
	10월 19일(화요일)	음절(1)
8주차	10월 22일(금요일)	교양과목 중간고사 기간 / 음절(2)
	10월 26일(화요일)	기저형(1)
9주차	10월 29일(금요일)	기저형(2)
	11월 2일(화요일)	기저형(3)
10주차	11월 5일(금요일)	수시 평가(2차) / 음운 변동의 유형
	11월 9일(화요일)	음운 대치(1)
11주차	11월 12일(금요일)	음운 대치(2)
	11월 19일(화요일)	음운 대치(3)
12주차	11월 19일(금요일)	음운 대치(4)
	11월 23일(화요일)	음운 대치(5)
13주차	11월 26일(금요일)	음운 탈락(1)
	11월 30일(화요일)	발표 수업
14주차	12월 3일(금요일)	음운 탈락(2)
	12월 7일(화요일)	음운 탈락(3)
15주차	12월 10일(금요일)	음운 첨가
	12월 14일(화요일)	음운 축약
16주차	12월 17일(금요일)	기말고사



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.