



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	독일어॥	학수번호 Course No.	11034-01	
개설전공 Department/Major	독어독문학	학점/시간	2학점/3시간	
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월6, 수5 / 전 기간 비대면 수업			
 담당교원	성명: 김미선 Name	소속: 인문대 독어독문학과 Department		
Instructor	E-mail: kstern@hanmail.net	연락처: Telephone		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	줌 수업 전후, 또는 메일로 문의.			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

<독일어 I>, 또는 <기본독일어> 과목을 이수한 학생들을 대상으로 하는 교과목으로서 유럽공통참조기준 A1~A2 수준의 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력 및 일상적 의사소통 능력의 배양을 목표로 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

<독일어 I>, 또는 <기본독일어>

3. 강의방식 Course Format

강의	문장 연습, 회화 연습	발표	
Lecture	Practicum	Presentation	
65%	30%	5%	

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

ㅇ 비대면 온라인 강의로 진행됩니다.

실시간 줌 강의로 진행하며, 공휴일에 수업이 있는 경우 동영상 강의로 보강을 진행합니다. (일정은 개강 후조정.)

- ㅇ 중간시험과 기말시험도 비대면 시험으로 진행 예정입니다.
- ㅇ 교재를 중심으로 어휘와 기초적인 문형 연습, 문법 설명과 연습.
- ㅇ 각 과별 주제에 따라 기본적인 표현 익히기.
- o mp3 파일 청취와 인터넷 사이트를 통해 듣기와 말하기 연습.



4. 교과목표 Course Objectives

- '독일어 II'는 기초적인 독일어 어학 능력과 의사소통 능력 향상을 목표로 한다.
- o 초급 수준의 어휘 및 문법 지식과 함께 다양한 상황에서의 기초적인 회화를 연습하여 독일어로 기 본적인 의사소통이 가능하도록 한다.
- ㅇ 독일에 관한 정보를 제공함으로써 독일어권 문화에 대한 관심과 이해를 높인다.

5.	학습평가방	식	Evaluation	System

- □ 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation) 기타(Others): <u>상대평가+절대평가</u>
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 절대평가를 기준으로 하면서 학점 최소비율에 따라 조정합니다.
- 결석 한 시간당 0.5점 감점. 지각 3회는 결석 1회로 처리합니다.
- 중간고사, 기말고사, 구술시험, 퀴즈 중 하나라도 결시한 경우에는 A학점을 부여하지 않습니다.
- 퀴즈는 1~2회 실시 예정.
- 과제물 제출기한을 지키지 않은 경우 감점합니다.
- 구술시험은 기말시험 직전 1회 실시하며, 자세한 내용은 공지사항으로 안내합니다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	구술시험 Oral Exam	과제물/퀴즈 Assignments/ Quizzes	발표, 수업참여도/출석 Presentation,Participation/ Attendance
35%	35%	10%	15%	5%

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

"Mach mit! 2』 (이화여자대학교 출판부 2014)

※ mp3 파일은 이화여자대학교출판부 홈페이지(www.ewhapress.com) 자료실과 이화여자대학교 독어독문학과 홈페이지(http://my.ewha.ac.kr/german/) 자료실에서 다운로드받을 수 있음

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

<사전>

- ㅇ 엣센스 독한사전. 전면개정판 (민중서림 2011)
- ㅇ 네이버 독일어 사전

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies





- ㅇ 강의 진도는 학생들의 수준과 상황에 따라 변경될 수 있습니다.
- o 수업시간의 3분의 1 이상 결석 시 낙제(F)로 처리됩니다.

Ⅳ. 주차별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 이상 강의)

주차	날짜	ourse senedare (* 122 10 1 1 1 1 0 0 1)
		* '독일어 I' (『Mach mit! 1』) 주요 내용 복습
1주차	9월 1일 (수) 9월 6일 (월)	* 현재완료형 haben+p.p. * 현재완료형 sein+p.p. Lektion 1 Vor der Abreise
2주차	9월 8일 (수) 9월 13일 (월)	* 현재완료형 * haben, sein 과거형 Lektion 1 Vor der Abreise
	9월 15일 (수)	* 소유대명사: 3격 * 전치사+의문사 * 분리동사와 비분리동사의 과거분사 * 분리동사와 비분리동사의 현재완료형
3주차		Lektion 1 / Lektion 2 Endlich in Berlin 추석연휴 (동영상 강의로 보강 실시)
	9월 20일 (월)	* 분리동사와 비분리동사의 현재완료형 * 동사의 과거형
		Lektion 2 Endlich in Berlin 추석연휴 (동영상 강의로 보강 실시)
4주차	9월 22일 (수)	* 조동사의 과거형: konnte, musste, wollte Lektion 2 Endlich in Berlin
.,,	9월 27일 (월)	* 현재완료형 / 과거형 복습 Lektion 1 / Lektion 2
	9월 29일 (수)	* 형용사 변화: 정관사 / 부정관사 + 형용사 * 형용사 변화: 무관사 + 형용사
5주차		Lektion 3 Neues Zimmer, neue Freunde
	10월 4일 (월)	대체공휴일 (동영상 강의로 보강 실시) * 형용사 변화 Lektion 3 Neues Zimmer, neue Freunde
	10월 6일 (수)	* 서수 * 날짜 말하기 * Was für ein ? / Welch-?
6주차		Lektion 3 Neues Zimmer, neue Freunde
	10월 11일 (월)	대체공휴일 (동영상 강의로 보강 실시) * 형용사의 비교급과 최상급 Lektion 4 Berlin entdecken
	10월 13일 (수)	* 형용사의 비교급과 최상급
7주차	10월 13일 (구)	* 명령형: Sie! * 명사의 2격 Lektion 4 Berlin entdecken





주차	날짜		
	10월 20일 (수)	중간시험	
8주차	10월 25일 (월)	* 신체 명칭 * 재귀대명사: sich / 재귀동사	Lektion 5 Gesundheit!
9주차	10월 27일 (수) 11월 1일 (월)	* 몸 상태에 대해서 말하기 * du 명령형 / ihr 명령형 * 조동사 sollte	Lektion 5 Gesundheit!
10주차	11월 3일 (수) 11월 8일 (월)	* 재귀동사 복습 * 관계대명사: 1격, 4격, 3격	Lektion 5 Gesundheit! Lektion 6 Uni-Alltag
11주차	11월 10일 (수) 11월 15일 (월)	* 전치사와 함께 오는 동사 * 학업과 캠퍼스생활	Lektion 6 Uni-Alltag
12주차	11월 17일 (수) 11월 22일 (월)	* 부문장 weil * denn, darum/deshalb/daher	Lektion 7 Traumberufe
13주차	11월 24일 (수) 11월 29일 (월)	* 부문장 dass * 의견, 생각 표현하기 * 부문장 als, wenn	Lektion 7 Traumberufe Lektion 8 Viel Spaß auf dem Fest!
14주차	12월 1일 (수) 12월 6일 (월)	* 미래형 * zu Inf.	Lektion 8 Viel Spaß auf dem Fest!
	12월 8일 (수)	구술시험	
15주차	12월 13일 (월)	기말시험	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 학칙 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.