



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명	기본중국어	학수번호-분반	10563-04
개설전공	중어중문학	학점/시간	3학점/3시간
수업시간/강의실	월6(15:30~16:45), 수5(14:00~15:15) / 비대면 실시간 강의(ZOOM)		
담당교원	성명: 엄 지	소속: 중어중문학과	
	E-mail: yangedeyan@gmail.com	연락처: 사이버캠퍼스쪽지 및 이메일로 연락	
면담시간/장소	추후 공지		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

우리나라와 중국은 역사적으로나 지정학적으로 매우 긴밀한 관계를 유지해왔으며, 특히 1992년 한중 수교 이래 경제.사회.문화 등 전방위적으로 밀접한 관계를 맺고 있다. 무엇보다도 비약적인 경제 발전을 바탕으로 국제 사회에서 중국의 위상과 영향력이 강화되면서 중국어 구사 능력은 사실상 선택이 아닌 필수가 되어 가고 있다.

본 강의는 **중국어를 처음 학습하는 학습자를 대상**으로, 일차적으로는 중국어의 발음 및 발음기호를 익히고, 중국어로 기본적인 의사소통이 가능하도록 교육하는 것을 목표로 한다. 본 강의는 또한 학습자가 중국어 학습에 흥미와 자신감을 가지고 적극적인 학습에 임하도록 이끌어 중국어 구사능력을 심화할 수 있도록 탄탄한 기초를 다지는 것을 목표로 한다. 이러한 목표는 실용성 높은 단어들과 회화 표현을 반복적으로 학습하는 과정을 통해 자연스럽게 달성될 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음.(※ 본 과목은 **중국어 입문 학습자 대상**으로, 난이도에 맞는 효과적인 교수-학습을 위해 **본 분반 자체적으로 원어민 학생의 수강을 제한함.** "本课程仅针对以汉语为第二语言的初级汉语学习者, 汉语母语者并不属于本课程的授课对象。" 같은 이유로, **초급 이상의 실력을 갖춘 선수학습자들의 수강 역시 권장하지 않음.**

3. 강의방식 Course

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80%	20%			

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

* 본 기본중국어 과목은 **실시간 원격 수업(녹화강의X)**으로 진행됩니다. 오프라인 대면 수업처럼, **모든 수강생은 화상 캠과 마이크를 키고 수업에 참여해야 함**을 확인 바랍니다. 또한 **외부 장소에서의 수업 참여는 소음 문제 등으로 인해 교수자와 수업을 듣는 학습자 모두에게 영향을 미칠 수 있으므로 사전에 이 점을 반드시 확인하시고 수강 신청 바랍니다.**



4. 교과목표 Course Objectives

- (1) 중국어의 정확한 발음을 익혀 발화할 수 있다.
- (2) 중국어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 언어 기능을 통합적으로 함양할 수 있다.
- (3) 초급수준의 중국어 일상회화를 자유롭게 구사하여 원어민과 기본적인 의사소통을 할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	구술평가 Oral test	과제/참여도 Participation	출석 Attendance
35 %	35%	10%	10%	10%

평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- ※ 이 과목은 교수재량평가(절충평가) 과목으로 학생들의 점수 총합 수준에 따라 성적을 부여함.
- ※ 기준결석시간(수업일수의 1/3) 이상 결석 시 F.
- ※ 캠/마이크 off로 인해 출석 사항이 확인되지 않거나 수업 중 이유 없이 자리를 비울 경우 결석 처리.
- ※ 반 전체 학습 분위기를 위해 수업에 오롯이 참여하지 않는 경우(예: 타과목 녹화 강의 재생, 다른 외부 활동 참여, 이동 중 등) 결석 처리
- ※ 중간고사는 **온라인(비대면)지필평가**, 기말고사는 **오프라인(대면)지필평가로** 진행될 예정입니다. (추후 코로나 상황에 따라 변경 가능성 있음).
- ※ 구술평가는 **1:1 온라인 방식**으로 진행됩니다. (구체적인 사항은 추후 사캠 공지사항에 업로드)
- ※ 중간/기말고사, 구술평가의 재시험 혹은 개별시험은 허용되지 않음.
- ※ 재수강 시 성적 상한선은 'A'

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

주교재 Required Materials

모해연, 심소희, 이옥주, 이재돈 지음, 《THE 중국어 STEP1》, 동양books, 2015 (워크북 포함)
(기타 보충자료는 사캠 수업자료 게시판에 업로드 됨)

III. 수업운영규정 Course Policies

* 원격 수업 지침 (인권센터 안내문)

수업 중 교수와 학생을 포함한 참여자들의 인격을 존중하는 것은 강의의 방식과 관계없이 지켜져야 할 기본적인 권리이자 의무입니다. 동의 없이 다른 사람을 무단으로 촬영하고 유포하는 것은 불법이며, 이는 심각한 인권 침해 행위입니다. 이에 원격수업이 진행되는 동안 다음의 여섯 가지 사항에 각별한 주의를 기울여 주시길 부탁드립니다.

첫째, 수업 참여자들의 모습을 무단으로 촬영하거나 캡처하여 유포하지 않을 것

둘째, 강의 영상 활용은 저작권 보호를 위한 교수의 방침을 준수 할 것

셋째, 강의와 무관한 부적절한 메시지나 차별, 비방, 혐오 표현이 담긴 내용을 참여자에게 전송하거나 온라인 상에 게재하지 말 것

넷째, 강의 진행에 따른 화면 공유 시, 개인정보가 노출되지 않도록 유의할 것



다섯째, 보안을 위하여 원격수업 관련 프로그램을 최신 버전으로 유지할 것

여섯째, 온라인 강의 접속을 위한 비밀번호 등 온라인 강의와 관련된 정보를 수강생 이외 타인에게 노출하거나 공유하지 않을 것

* 위 지침 사항 위반으로 인한 문제의 모든 책임은 위반자 본인에게 있음.

* 본 과목의 경우 강의 녹음, 녹화, 강의 자료 사적 공유를 절대 허용하지 않으며, 이같은 사항 발생 시 저작권자의 동의 없는 “불법 행위”로 간주, 엄중 조치.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15차시 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 수요일	강의 소개 및 〈중국어 알고 가기〉
2주차	9월 6일 월요일 9월 8일 수요일	중국어의 발음(성모·운모·성조) 배우기1 중국어의 발음(성모·운모·성조) 배우기2
3주차	9월 13일 월요일 9월 15일 수요일	제1과 “안녕하세요! 你好!” - 중국어의 발음(1), 인사 표현 - 중국문화: 중국인의 인사습관(1)
4주차	9월 20일 월요일 9월 22일 수요일	제2과 “바쁘세요? 你忙吗?” - 중국어의 발음(2), 근황 표현하기, 가는 곳 묻고 답하기 - 중국문화: 중국인의 인사습관(2) *추석연휴 녹화강의 예정
5주차	9월 27일 월요일 9월 29일 수요일	제3과 “이름이 뭐예요? 你叫什么名字?” - 중국어의 발음(3), 자기소개 표현 익히기 - 중국문화: 중국인이 좋아하는 숫자
6주차	10월 4일 월요일 10월 6일 수요일	제4과 “당신은 무엇을 배우세요? 你学什么?” - 추측의 표현, 학습에 대해 묻고 답하기 - 중국문화: 중국의 학교 교육
7주차	10월 11일 월요일 10월 13일 수요일	중국어 일상표현 배우기(1) 중국어 일상표현 배우기(2)
8주차	10월 18일 월요일 10월 20일 수요일	온라인 구술평가 중간고사 (비대면시험) *추후 코로나 상황에 따라 변경 가능성 있음
9주차	10월 25일 월요일 10월 27일 수요일	제5과 “오늘은 무슨 요일이에요? 今天星期几?” - 날짜, 요일 묻고 답하기, 생일 축하의 표현, 계획에 대해 이야기하기 - 중국문화: 중국의 명절
10주차	11월 1일 월요일 11월 3일 수요일	제7과 “그는 회사에서 일해요. 他在公司工作.” - 가족에 대해 이야기하기, 나이와 직업의 표현, 외모 묘사하기 - 중국문화: 중국의 가정
11주차	11월 8일 월요일 11월 10일 수요일	제8과 “무엇을 먹고 싶으세요? 你想吃什么?” - 시간 묻고 답하기, 약속하기, 희망 표현하기 - 중국문화: 중국의 4대 요리



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
12주차	11월 15일 월요일 11월 17일 수요일	제9과 “당신은 무엇 하는 것을 좋아하세요? 你喜欢做什么?” - 취미 묻고 답하기, 능력 표현하기, 과거 표현하기 - 중국문화: 중국의 아침 풍경
13주차	11월 22일 월요일 11월 24일 수요일	제10과 “무엇을 하고 있나요? 你在做什么?” - 진행 나타내기, 가까운 미래 말하기, 정도 표현하기 - 중국문화: 중국의 대학생활
14주차	11월 29일 월요일 12월 1일 수요일	제11과 “상해에 가본 적 있나요? 你去过上海吗?” - 계획 묻고 답하기, 경험 묻고 답하기, 의견 표현하기 - 중국문화: 중국 여행하기
15주차	12월 6일 월요일 12월 8일 수요일	온라인 구술평가 기말고사 (대면시험) *추후 코로나 상황에 따라 변경 가능성 있음
16주차	보강기간	추후공지

V. 참고사항 Special Accommodations

- * 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 청각장애 : 대필도우미 배치 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment : written examination instead of oral Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.