# 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	조직행동과 리더십	학수번호-분반 Course No.	34446
개설전공 Department/Major	행정학과	학점/시간 Credi∜Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월6 (real-time streaming class) 수5 (pre-recorded video lecture)		
담당교원 Instructor	성명: 최유진 Name E-mail: yujinchoi@ewha.ac.kr	소속: 행정학과 Department 연락처: 02-32	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	by appointment / 포스코관 연구동 517호		

# I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

조직행동(organizational behavior)이란 조직 내 인간의 행동을 의미하며, 조직행동론은 조직구성원의 태도와 행동을 이해, 분석, 예측하여 어떻게 관리할 것인지를 연구하는 분야라 할 수 있다.

본 과목은 공공 조직 내 개인과 집단, 나아가 조직 전체의 행동을 이해하고 분석하며, 각 수준에서 조직 구성원의 행동에 영향을 미치는 요인들에 대해 논의한다. 다양한 이론과 실제 사례를 통해 나 자신과 동료, 팀, 리더에 대한 이해를 높이고, 이를 통해 개인과 조직 모두에게 긍정적 변화를 가져오는 출발점이되고자 한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

#### 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
70 %	30 %	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

\* Covid19을 고려하여 본 과목은 온라인으로 진행함 (월: 실시간 zoom 수업/ 수: 비디오 강의)



## 4. 학습평가방식 Evaluation System

#### 절대평가(Absolute evaluation) 방식

- \*자세한 평가방식과 평가요소에 대해서는 수업 첫 시간에 설명함.
- \*\*과제물은 수업 시간에 배운 개념을 활용한 약 2-3page 분량의 에세이. 자세한 내용은 수업시간에 설명함.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther
35 %	35 %	%	%	%	20%	10%	%

# II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

## 추후 안내

## 2. 부교재 Supplementary Materials

\*주교재를 제외한 나머지 자료들은 사이버캠퍼스에 업로드함.

#### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

## Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

# Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

- \* 본 강의계획서에 제시된 일정은 교수 재량에 따라 학기 중에 변경될 수 있음. 일정을 변경할 경우, 학생들에게 미리 공지할 것임.
- \*\* 주차별 reading은 수업 시간에 이야기함. 사이버 캠퍼스에 reading 자료가 추가될 수 있으므로, 학생들은 정기적으로 사이버캠퍼스를 확인해야 함.

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3/3	강의 소개와 개관: 교수, 학생 소개, 강의계획서 리뷰
2주차	3/8,10	조직행동의 이해
3주차	3/15,17	성격, 가치관
4주차	3/22,24	지각과 학습
5주차	3/29,31	스트레스와 감정관리
6주차	4/5,7	조직몰입
7주차	4/12, 14	동기부여
8주차	4/19,21	중간고사(4/19)
9주차	4/26,28	집단과 집단역학
10주차	5/3,5	의사결정과 창의성
11주차	5/10,12	리더십(1)
12주차	5/17,19	리더십(2)
13주차	5/24,26	조직문화
14주차	5/31,6/2	네트워크와 공공조직 행동
15주차	6/7.9	기말고사(6/9)
16주차	6/11	과제 제출기한

# V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
. 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 . 청각장애 : 대필도우미 배치 . 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	. 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 . 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 . 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Eva lua tion
. Visual impairment: braille, enlarged reading materials . Hearing impairment: note-taking assistant . Physical impairment: access to classroom note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	. Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant . Hearing impairment: written examination instead of oral . Physical impairment: longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final-they may be updated.