

(2021)학년도 (1)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	손상, 중독 및 응급처치	학수번호-분반 Course No.	37631-01
개설전공 Department/Major	의학과	학점/시간 Credit/Hours	2
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	51/비대면강의		
담당교원	성명: 한철 Name	소속: 이화여자 Department	대학교 의과대학
Instructor	E-mail: achwow@ewha.ac.kr	연락처: 010-3359-1937	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	평일 9:00~17:00/이대서울병원 응급의학과 의국		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

응급의학은 일차적인 의료 행위로, 응급환자에게 보다 포괄적이고 효과적인 치료를 제공하기 위한 학문이다. 응급환자의 치료 효과를 높이기 위한 가장 중요한 관건은 신속한 의료 접근성 제공과 적절한응급 처치라 할 수 있으며, 이를 위하여 조직적이고 체계적인 응급의료체계가 필요한데, 이는 의학과사회조직의 유기적인 결합으로 만들어진다. 이러한 작업의 중심에 자리잡고 있는 분야가 바로 응급의학이다.

응급의학과는 비교적 최근에 인정받은 임상과로 아직은 공식적인 세부 분과는 없지만, 다양한 관심 영역과 분야가 있으며, 각 분야에서 활발한 연구와 진료가 이루어지고 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

응급의료체계

기본심폐소생술 및 전문심폐소생술

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
100%	0%	0%		0%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

	1 D		\circ 1 ·	
4	교과목표	Course	()h1	ectives

응급의료체계에 대해 알고 이해한다.

소생의학에 대해 알고 이해한다.

기본심폐소생술과 전문심폐소생술을 알고 환자에게 적절하게 처치할 수 있다.

외상환자에 대한 응급의학 관점에서의 접근방식을 알고 환자에게 적절하게 처치할 수 있다.

독성학과 환경 응급질환에 대해 알고 환자에게 적절하게 처치할 수 있다.

응급환자에게 필요한 영상 검사 및 진단검사를 해석하고 판단할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☑ 상대평가(Relative evaluation)	□ 절대평가(Absolute evaluation)	□ 기타(Others):
— 평가방식 설명 (explanation of eva	aluation system):	

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther	
0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%		0%

^{*}그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

Emergency medicine, tintimalli

2. 부교재 Supplementary Materials

Rosen's emergency medicine

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

한국형 전문 외상 처치술 KTAT

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
4 T =	01월04일(월요일)	응급의학과 응급의료체계		
1주차	01월04일(월요일)	응급의학과 응급의료체계		
O즈퀴	01월04일(월요일)	악안면 손상		
2주차	01월04일(월요일)	악안면 손상		
3주차	01월05일(화요일)	기본 및 전문 심폐소생술		
사구	01월05일(화요일)	기본 및 전문 심폐소생술		
4주차	01월05일(화요일)	하지 손상		
4 + -A	01월05일(화요일)	하지 손상		
5주차	01월06일(수요일)	척추 손상		
ンナベ	01월06일(수요일)	임상 독성학		
6주차	01월06일(수요일)	외상환자의 영상의학		
1X + 0	01월06일(수요일)	비뇨기과 손상		
ᄁᄌᅚ	01월07일(목요일)	소아 심폐소생술		
7주차 01월07일(목요일) 전문 외상		전문 외상 처치술		
8주차	01월07일(목요일)	환경의학		
01월07일(목요일)		환경의학		
9주차	01월08일(금요일)	두부와 척수 손상		
<i>3</i> + A	01월08일(금요일)	치과 손상		
10주차	01월11일(월요일)	손상 예방		
10+4	01월11일(월요일)	손상 예방		
11주차	01월11일(월요일)	응급약물과 국소마취		
	01월11일(월요일)	응급약물과 국소마취		
12주차	01월12일(화요일)	상지 손상		
12+4	01월12일(화요일)	안과 손상		
13주차	01월12일(화요일)	흉부 외상		
10+4	01월12일(화요일)	흉부 외상		
14주차	01월13일(수요일)	복부 외상		
1477	01월13일(수요일)	복부 외상		
15주차	01월13일(수요일)	화상		
ローハ	01월13일(수요일)	기도관리		
16주차	01월14일(목요일)	상처치유와 처치		
.0174	01월14일(목요일)	경부 손상		

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment: braille, enlarged reading materials Hearing impairment: note-taking assistant Physical impairment: access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- st The contents of this syllabus are not final—they may be updated.