



(2021)학년도 (1)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	관현악전공실기Ⅶ	학수번호-분 반 Course No.	20729-18
개설전공 Department/Major	관현악과	학점/시간 Credit/Hours	3 / 3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom			
담당교원 Instructor	성명: 서선마리 Name : Seon Mi Ri Seo	소속: 관현악과 Orchestra Instruments	
	E-mail:seoseonmiri@gmail.com	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

개인레슨을 통한 학생들의 실기 능력 향상

2. 선수학습사항 Prerequisites

개인 연습 필요

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
50%	50%	%	%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):



4. 교과목표 Course Objectives

레슨을 통해 다양한 시대의 곡을 연습하고, 연주하는 것을 통하여 학생들이 연주자의 기본기 및 연주력을 갖출 수 있게 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
%	80%	%	%	%	%	20%	%

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 상대평가와 절대평가의 적절한 조화를 이룬 평가방식

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

개인과제곡악보

2. 부교재 Supplementary Materials

오케스트라 엑셉 / 학생기량에 따라 재량적으로 정한다

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies



- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
 * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일	실기곡 선정
2주차	3월 9일	악보 읽기 및 실습
3주차	3월 16일	실습
4주차	3월 23일	실습
5주차	3월 30일	실습
6주차	4월 6일	실습
7주차	4월 13일	실습
8주차	4월 20일	실습
9주차	4월 27일	반주 레슨
10주차	5월 4일	반주 레슨
11주차	5월 11일	반주 레슨
12주차	5월 18일	실기시험 대비 마스터클래스
13주차	5월 25일	실기시험
14주차	6월 1일	오케스트라 액션 및 다음 학기 준비
15주차	6월 8일	오케스트라 액션 및 다음 학기 준비



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

— Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.