



## 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중국어문법	학수번호-분반 Course No.	34394-02
개설전공 Department/Major	중어중문학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월(4)12:30, 목(5)2:00 / 포스코관360 & Zoom		
담당교원 Instructor	성명: 이지은 (李知恩) Name	소속: 중어중문학과 Department	
	E-mail: dnlee@ewha.ac.kr	연락처: 4061	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	상의 후 결정		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

이 수업에서는 실생활에 자주 사용되는 다양한 예문들을 분석하고 문법 규칙을 도출하는 연습을 반복적으로 진행하여, 학생들이 문법 지식을 실제 의사소통에 활용할 수 있도록 자연스럽게 유도합니다. 따라서 이 수업에서는 학생 여러분의 적극적인 사고와 토론 그리고 발표가 매우 중요합니다.

이러한 훈련과 함께 이 수업에서는 우리에게 익숙한 한국어, 영어 등 언어들과의 비교를 통해 중국어의 유형적 특징은 무엇인지 함께 살펴봄으로써 학생들은 중국어의 문법 체계가 ‘왜 그러한지’에 대해 더욱 잘 이해하게 될 것입니다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

중국어 학습 기간 1년 이상

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
50%	35%	15%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 온·오프라인 병행 수업
- 토론과 발표가 많은 수업이므로 온라인 수강시 카메라/마이크 기능이 있는 디바이스로 수업 참여할 것

## 4. 교과목표 Course Objectives

본 강의는 현대중국어의 문법구조와 특징을 이해하고 숙지함으로써 가장 표준적이면서 자연스러운 중국어 문장을 구사하는 능력을 배양하는 것을 목표로 합니다.



## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☐ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 중간/기말 지필시험: **대면 시험**
- 퀴즈: 문장 암기 퀴즈(총 5-6회)
  - \* 모든 시험은 재시험 없음
- 과제: 교재 속 연습문제
  - \* 과제는 사감을 통해 제출하며, 기한이 지난 과제는 받지 않음
- 출석: 지각 2회/결석 2회부터 감점(결석 -1, 지각 -0.5)
  - \* 부득이하게 결석할 시 사전에 교수에게 연락

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	출석/참여도 Participation	기타 Other
35%	35%	10%			10%	10%	

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

55문장으로 끝내는 중국어문법노트, 강병규 등 著, 2021, 시사중국어사 (2월말 출간 예정)

## 2. 부교재 Supplementary Materials

- (1) 相原茂 외 著, 『왜라는 질문에 속 시원히 답해주는 중국어문법책』 (개정판), 시사중국어사, 2007.
- (2) 신준호, 정소영 著, 『생활 속 문장에 짚어보는 중국어 작문 포인트』, 시사중국어사, 2018.
- (3) 신승희, 모해연 지음, 『SM중국어문법과 작문』, 피비프레스출판, 2019.

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- (4) 北京大學中文系, 김애영 외 역, 『현대중국어의 이해(現代漢語)』, 차이나하우스, 2009.
- (5) 劉月華, 潘文娛, 故위 등 著, 김현철 등 譯, 『實用現代漢語語法』, 송산, 2005.
- (6) 呂叔湘 主編, 『現代漢語八百詞(增訂本)』, 商務印書館, 1980.

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 4일 (목)	강좌 소개
	3월 8일 (월)	1강: 기본문장 만들기
2주차	3월 11일 (목)	
	3월 15일 (월)	2강: 과거 표현하기
3주차	3월 18일 (목)	
	3월 22일 (월)	3강: 부정 표현하기
4주차	3월 25일 (목)	
	3월 29일 (월)	4강: 수식어 만들기
5주차	4월 1일 (목)	5강: 어순 1
	4월 5일 (월)	
6주차	4월 8일 (목)	6강: 진행과 지속 표현하기
	4월 12일 (월)	
7주차	4월 15일 (목)	7강: 어순 2
	4월 19일 (월)	
8주차	4월 22일 (목)	총정리 (교양과목 중간고사 기간)
	4월 26일 (월)	중간고사 (대면)
9주차	4월 29일 (목)	8강: 보어 활용하기 1: 결과/방향
	5월 3일 (월)	
10주차	5월 6일 (목)	9강: 보어 활용하기 2: 기능
	5월 10일 (월)	
11주차	5월 13일 (목)	10강: 보어 활용하기 3: 정도/상태
	5월 17일 (월)	
12주차	5월 20일 (목)	11강: 비교 표현하기
	5월 24일 (월)	
13주차	5월 27일 (목)	12강: 특수구문 익히기
	5월 31일 (월)	
14주차	6월 3일 (목)	13강: 어순 3
	6월 7일 (월)	
15주차	6월 10일 (목)	총정리
	6월 14일 (월)	기말고사 (대면)
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.