



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	논리와 사고	학수번호-분반 Course No.	10027-01
개설전공 Department/Major	철학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 4, 목 5 / 비대면 동영상 강의		
담당교원 Instructor	성명: 박지희 Name	소속: 철학과 Department	
	E-mail: pjhee0828@empal.com	연락처: 010-2613-1490 Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 사전 협의 후 결정함.		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

<논리와 사고>에서는 일상에서 논리적 사고가 얼마나 깊숙이 쓰이고 있고, 또 논리적으로 사고를 했을 때 얼마나 유용한지를 깨닫는 수업이 될 것이다. 본 강좌에서는 논리적 사고를 좀더 친숙하게 접근하기 위해 사고실험을 활용한다. 사고실험은 ‘이렇게 생각해 보면 어떨까?’하고 생각해 보는 것이다. 논리적 사고는 추상적이고 논증적이기에 어렵고 복잡하다고 생각하기 쉽다. 그런 점에서 사고실험은 논리적 사고에 접근할 수 있는 좋은 방법이다. 누구나 한번은 생각해 볼 수 있는 내용의 사고실험으로 논리적 사고를 좀 더 쉽게 이해하고, 응용할 수 있을 것이다. 이를 통해 일상에서 제기되는 다양한 문제에 대해 논리적으로 사고하는 능력을 배양할 수 있을 것이며, 사회적 수요가 증대하고 있는 언어논리, 추리논증과 관련된 각종 직무적성 시험(LEET, PSAT, NCS 등) 준비의 기초를 닦을 수 있을 것으로 기대한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

이 수업은 선수학습을 요구하지 않습니다.

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	%	%		20 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 한 학기 전체 비대면 동영상 강의로 수업이 이뤄짐.  
비대면 수업으로 설명이 구체적으로 이루어짐에 따라 **동영상 강의는 대략 60분 가량으로 진행됨.**
- 동영상 시청 진도율로 출결 점수를 처리함. 이때 **진도율이 100%인 경우에 한하여 출석으로 인정**하며, 나머지는 진도율에 따라 지각 또는 결석으로 처리함.
- **수업 자료는 PPT 중심이며, 수업 전 사이버 캠퍼스에 PDF 파일을 업로드함.**
- 전반부 수업: 추리, 논리의 기초 + 관련 이론 + 영화감상 + 과제 1  
후반부 수업: 추리, 논리 유형 및 세부 내용 + 관련 문제 + 문제 풀이 + 과제 2



: 인간 삶에서 근본적이면서도 친숙한 물음에 대해서 사고실험을 통해 논리적으로 접근한다. 이것은 주교재의 내용을 중심으로 이루어질 것이다. 더불어 일상의 문제와의 긴밀한 연관성을 확인할 수 있도록 관련 영화 또는 영상을 감상하고 이론 내용을 적용한 리포트를 제출함으로써 일상의 문제와 논리적 사고의 긴밀한 관계를 확인하는 기회를 갖도록 한다.

한편 논리학의 주된 개념 및 추리 유형에 대해 강의를 중심으로 내용을 전달하고, 관련 문제를 과제로 제시한다. 과제 중 일부는 점수로 반영하며, 수업 시간 중 과제에 대한 풀이와 설명을 함께 진행함으로써 이해도를 높이고자 한다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

연역/귀납을 아우르는 추리와 논리 일반에 대한 기본 개념들(논증, 추리, 타당성, 건정성, 오류 등)을 익힘으로써 스스로 논리적인 사고를 할 수 있는 능력을 배양한다. 나아가서 자신 또는 사회가 고민하는 문제에 논리적 사고방식을 적용하여 사고하고 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

<논리와 사고> 수업은 절대평가의 방식을 취한다. **중간/기말고사(온라인 시험)**를 통해 논리학의 기본 개념 및 사고방식을 점검하고, 논리를 적용한 이론 내용에 대한 평가가 이루어진다. 또한 중간고사 이전에 이론을 적용한 **영화감상 후의 과제 1편(A4 1페이지 분량)**과 중간고사 이후에 **기본 논리에 관한 문제 (20문항)**를 과제로 출제하여 평가한다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
35%	35%	%	%	%	20%	%	10%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

최 훈, <라플라스의 악마, 철학을 묻다>, 뿌리와 이파리, 2016.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

소흥렬, 『논리와 사고』, 이화여자대학교 출판부, 2003 (증보개정판).

박은진/김희정, 『비판적 사고』, 아카넷, 2008.

송하석, 『리더를 위한 논리 훈련』, 사피엔스, 2007.

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

셸리 케이건, 『죽음이란 무엇인가』, 박세연 역, 엘도라도, 2012.

코피/코헨, 『논리학 입문(제10판)』, 박만준 외 옮김, 경문사, 2000.

김광수, 『논리와 비판적 사고』, 철학과 현실사, 1993 (개정판).

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 02일 (목요일)	Orientation: 강의 소개, 강좌 운영 방식 및 평가 방법 안내
	9월 06일 (월요일)	논리적 사고와 논리학
2주차	9월 19일 (목요일)	논리적 사고와 사고실험
	9월 13일 (월요일)	I. 논리학의 기본 법칙: 동일률, 모순율, 배중률
3주차	9월 16일 (목요일)	1. 동일률의 확장: 자아 동일성의 문제
	9월 20일 (월요일)	(1) 나는 왜 나일까?: 왕자와 갓바치, 뇌 바꾸기 - 영혼, 육체, 심리 이론 [교재 2장]
4주차	9월 23일 (목요일)	(2) 나는 왜 나일까?: 영혼 치환, 고문의 상황 - 세 이론에 대한 비판적 고찰 [교재 2장]
	9월 27일 (월요일)	(3) 나는 왜 나일까? - 관련 영화감상 <1차 과제>
5주차	9월 30일 (목요일)	(4) 나는 왜 나일까?: 공간이동과 뇌 분리 - 동일성의 난제들 1 [교재 2장]
	10월 04일 (월요일)	(4) 나는 왜 나일까?: 공간이동과 뇌 분리 - 동일성의 난제들 2 [교재 2장]
6주차	10월 07일 (목요일)	2. 모순율, 배중률의 적용: 심신 문제
	10월 11일 (월요일)	(1) 몸과 마음은 하나일까?: 몸 따로 마음 따로 - 이원론 [교재 6장]
7주차	10월 14일 (목요일)	(2) 몸과 마음은 하나일까?: 비트겐슈타인의 딱정벌레 - 동일론 [교재 6장]
	10월 18일 (월요일)	(3) 몸과 마음은 하나일까?: 메리의 방 - 속성 이원론 [교재 6장]
8주차	10월 21일 (목요일)	(4) 몸과 마음은 하나일까?: 철학적 좀비 - 기능론 [교재 6장]
	10월 25일 (월요일)	중간고사
9주차	10월 28일 (목요일)	II. 추리(논증)의 분류와 평가: 연역법과 귀납법
	11월 01일 (월요일)	III. 연역추리 1: 정언 명제 / 1. 문장, 진술, 명제
10주차	11월 04일 (목요일)	2. 정언 명제의 표준 형식
	11월 08일 (월요일)	3. 정언 명제의 논리적 관계
11주차	11월 11일 (목요일)	III. 연역추리 2: 삼단논법 / 1. 삼단논법의 기본 개념 및 구조
	11월 15일 (월요일)	2. 개념의 주연
12주차	11월 18일 (목요일)	3. 삼단논법의 법칙 <과제 2>
	11월 22일 (월요일)	4. 삼단논법의 적용 (1) 생명은 정말 소중할까?: 태어날 권리와 날지 않을 권리 - 낙태 [교재 4장]
13주차	11월 25일 (목요일)	(2) 생명은 정말 소중할까?: 죽음과 죽게 내버려둠 - 안락사 [교재 4장]
	11월 29일 (월요일)	IV. 귀납추리 1. 귀납적 일반화, 통계적 삼단논법
14주차	12월 02일 (목요일)	2. 유비추리
	12월 06일 (월요일)	3. 인과추리
15주차	12월 09일 (목요일)	4. 인과추리의 확장: 결정론적 사고
	12월 13일 (월요일)	기말고사
보강1/2 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일)	
	월 일 (요일)	



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

· 개강 후, 변경된 사항은 사이버캠퍼스 공지사항 및 주차별 계획에 안내합니다.

개강 후의 강의 일정은 사이버캠퍼스의 주차별 계획에 따라서 이루어집니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.