



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	인물로 읽는 한국사	학수번호-분반 Course No.	10581
개설전공 Department	이화인문과학원	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간 /강의실	월 6교시(3:30~4:45), 수 5교시(2:00~3:15) / 비대면 온라인 강의		
담당교원 Instructor	성명: 김수자	소속: 이화인문과학원	
	E-mail: soo21@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-6756	
면담시간/장소	약속 후 진관 312호 연구실 또는 Zoom을 통한 면담		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 각 시대를 대표할 만한 역사 속 인물들을 통해 그들이 살았던 시대의 중요한 특징 등을 고찰하고, 한국 역사에 대한 전체적 흐름을 파악해 볼 것이다. 고대에서부터 현대에 이르기까지 한국 정치, 사회의 변동과 문화 형성 등에 영향을 미친 다양한 분야의 인물들을 고찰함으로써 한국사가 가지고 있는 보편성과 특수성, 그리고 역사와 인간의 관계에 대한 이해를 높이게 될 것이다. 역사 주체인 인간을 탐구하는 본 강의를 통해 수강생들은 인간으로서의 주체의식과 과거를 바라보는 자세를 갖게 될 뿐 아니라 역사적 인물을 중심에 놓고 각 시대를 다양한 시각으로 바라봄으로써 역사를 재구성하고, 새롭게 인식할 수 있는 기회 또한 갖게 될 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	%	%		20%

- 강의는 **비대면 온라인 방식**으로 진행 됨.
- 수강 학생은 아래 **둘 중 하나를 선택하여** 강의를 들을 수 있음.
 - ① Zoom을 통한 실시간 강의
 - ② Zoom 강의 녹화 업로드 영상
 (수강 학생은 자신의 사정에 맞게 매시간 ①, ②의 방식을 자유로이 선택하여 참여할 수 있음)
- 강의방식은 각 주제에 대한 교수자의 강의를 중심으로, 이미지 및 영상자료 등이 제공.



4. 교과목표 Course Objectives

1. 역사 주체인 인간과 시대에 대한 중층적이며 통합적 이해를 넓힘
2. 역사 해석에 대한 비판적 태도를 견지하며 다양한 시각에 대한 이해를 높임.
3. 현재를 이해하며, 미래를 설계할 수 있는 인문적 사유 역량을 심화시킴

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others)

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 절대평가를 기본 평가방식으로 하며 학생들의 학업 성취도 등을 고려하여 성적 기준을 만들어 등급을 부여함.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	참여도 Participation	출석
30%	30%	25%	5%	10%

- 중간/기말시험

1. 시험 유형: 단답형, 사지선다형(한국사검정능력 시험 유형과 유사), OX형, 짧은 설명형 문제 제출 예정
2. 중간/기말시험 일자와 시험 방식:
 - Zoom 통한 실시간 시험 예정(중간:10월 18일 6교시 수업 시간, 기말: 12월 13일 6교시 수업 시간 실시)

- 과제물: 과제는 2회 제출

- 1차 과제: '이야기 하기'- 15% [9월 29일 밤 12시까지 사이버캠퍼스 과제함에 제출]
(현재의 자신이 30대의 자신에게 편지 쓰기, 주제를 다른 것으로 하고 싶은 학생은 대체 가능)
- 2차 과제: 근현대사 속 '실패'를 딛고 일어난 인물 발굴, 보고서 작성-10% [10월 25일 밤 12시까지 사이버캠퍼스 과제함에 제출]
->근현대사 역사 속 실패를 딛고 일어난 인물 발굴하여 발표 자료 만들기 과제는 수업 시간에 발표 주제로 활용할 수도 있음
- 과제와 관련된 구체적인 사항은 과제 제출 기한에 수업시간 및 사이버 캠퍼스에 자세히 공지

- 참여도: 수업 참고 영상 자료 관람 후 간략한 관람기 작성, 사이버캠퍼스 게시판 등의 간단한 질문 등에 참여

- 출석: 출석은 아래의 1, 2 중 하나에 참여하면 인정

1. Zoom 실시간 강의 참여 출석 인정
 2. Zoom 강의 녹화 업로드 영상 시청-> 동영상 강의 시청은 2일 이내 100% 수강해야 출석 인정
- *** 결석 1번은 감점 없음, 2번부터 1점씩 감점.



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

- 이성시, 『만들어진 고대 : 근대 국민 국가의 동아시아 이야기』, 삼인, 2001
 조범환, 『우리 역사의 여왕들』, 책세상, 2000
 최광식, 『중국의 고구려사 왜곡』, 살림, 2004
 이기담, 『공민왕과의 대화』, 고즈윈, 2005
 한명기, 「병자호란직후 조선지식인의 청나라 이해」 『국제한국학연구』1, 2003
 연갑수, 『대원군집권기 부국강병정책 연구』, 서울대학교출판부, 2001
 박은숙, 『갑신정변 연구』, 역사비평사, 2005
 김삼웅, 『단재 신채호 평전』, 시대의 창, 2005
 김수자, 『근대지식과 ‘역사’의 발견』, 소명출판사, 2017
 정규웅, 『나해석 평전』, 중앙M&B, 2003
 김수자, 『이승만의 집권초기 권력기반 연구』, 경인문화사, 2005
 김수자, 정병준 외, 『한국 현대사』 1, 푸른역사, 2018
 김수자, 『질문하는 한국사 5-현대』, 나무를심는사람들, 2020
 정병준, 『우남 이승만 연구』, 역사비평사, 2006

III. 주차별 강의계획 Course Schedule

주차	날짜	주요 강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일(수) / 6일(월)	강의 소개 역사 속의 인물, 역사와 인물의 관계 개관 역사와 인물의 관계, 인물과 정치, 사회의 관계 개관
2주차	9월 8일(수) / 13일(월)	고조선과 단군 : 신화 속의 역사, 역사 속의 신화 1) 신화로 역사 읽기 2) 단군신화 속 단군과 고조선 사회 3) 고조선의 역사
3주차	9월 15일(수) / 20일(월)	고구려 광개토왕과 동북공정에 대한 이해 1) 광개토왕릉비 연구 정리 2) 광개토왕비를 통해 본 고구려사 3) 중국의 동북공정사업의 배경 [9월 20일 녹화 강의 업로드]
4주차	9월 22일(수) / 27일(월)	백제 무령왕과 대외관계 1) 『일본서기』에 등장하는 무령왕 2) 고대 동아시아 국제관계 보강 영상: ‘무령왕릉 발굴 30주년 아직도 풀리지 않는 다섯 가지 의문’ [9월 22일-보강]
5주차	9월 29일(수) / 10월 4일(월)	신라의 여왕 다시 보기 1) 왜 신라에만 여왕이 있었는가? 2) 세 여왕의 통치와 역할 3) 여왕에 대한 시대적 인식 변화 4) 골품제도의 이해 [10월 4일 녹화 강의 업로드]



주차	날짜	주요 강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
6주차	10월 6일(수) / 11일(월)	고려말 공민왕의 개혁정책 1) 13세기 전후 동아시아 정세와 고려 2) 원간섭기의 고려의 정치, 사회상 3) 공민왕의 즉위와 개혁정책 [10월 11일 녹화 강의 업로드]
7주차	10월 13일(수) / 18일(월)	조선중기 조·청관계와 소현세자 1) 17세기 전후 동아시아 정세와 조선 2) 병자호란과 소현세자 3) 소현세자의 심양생활과 대청인식 중간시험: 10월 18일 강의 시간(6교시) Zoom 통한 실시간 시험 실시
8주차	20일(수)	교양과목 중간 시험 기간: 수업 없음
9주차	10월 25일(월) / 27일(수)	조선후기 대원군과 쇄국정책 1) 고종의 즉위와 대원군 2) 세도정치와 대원군 정치의 차이 3) 대원군의 개혁정책과 쇄국
10주차	11월 1일(월) / 3일(수)	근대변혁을 꿈꾼 김옥균 1) 개화파 형성 2) 갑신정변 추진 3) 좌절된 변혁운동 강의 참고 자료: 조선 개항 관련 영상
11주차	11월 8일(월) / 10일(수)	친일, 근대의 대변자, 이광수 1) 타협적 민족주의 세력 형성 2) 민족개조론, 민족적 경륜 3) 관제적 타협, 문화운동 강의 보강 자료: <식민으로부터의 해방>
12주차	11월 15일(월) / 17일(수)	자강운동가, 민족사학자, 무정부주의자, 신체호 1) 한말자강운동 전개 2) 민족사학 수립 3) 조선혁명 선언- 아나키즘
13주차	11월 22일(월) / 24일(수)	일제시대 신여성, 나혜석 1) 나혜석의 삶과 신여성의 등장 2) 자유주의 여성운동과 사회주의 여성운동
14주차	11월 29일(월) / 12월 1일(수)	대한민국과 이승만 1) 대한민국 정부수립 2) 이승만의 정치이념 3) 정치조직
15주차	12월 6일(월) / 8일(수)	4.19와 제 2공화국 그리고 장면 1) 4월 혁명 발발 2) 제2공화국 성립과 과제 영상 관람: <잃어버린 공화국, 장면과 민주주의> 근현대 인물 정리
16주차	12월 13일(월)	기말 시험: 12월 13일 강의 시간(6교시) Zoom 통한 실시간 시험 실시

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.



IV. 참고사항 Special Accommodations

- * 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.