



## 2021 학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	상담과 생활지도	학수번호-분반 Course No.	34950-01
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2/2시간(100분 수업)
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 4-5교시(12:30-15:15) / 비대면수업		
담당교원 Instructor	성명: 임 이 랑 Name	소속: 교육학과 Department	
	E-mail: dlfdldlfd29@hanmail.net	연락처: Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업내용에 대해 추가적인 질문이나 면담이 필요한 경우 사전에 약속을 하여 면담할 수 있으며, 이메일을 통해 수시로 질문할 수 있습니다.		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

교육(敎育)현장에서 학생들을 효과적으로 지도하기 위해서는 교과지도(敎)와 동시에 생활지도(育)가 요구된다. 교사를 지망하는 학생들은 본 강의를 통해 학교현장에서 학생들의 성장 및 발달을 돕는 상담 및 생활지도에 필요한 다양한 지식과 기술을 배우게 된다. 본 강의에서는 학교현장에서 교사들이 활용할 수 있는 상담의 교육적 접근이 소개되며, 실험/실습, 매체활용 등의 방법을 통해 상담 및 생활지도의 전반적 이해를 돕는 다양한 내용을 학습하게 된다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

별도의 선수학습은 요구되지 않음.

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	실험/실습 Experiment/Practicum	융복합 매체 활용 학습 Multimedia-assisted Learning
70%	15%	15%

## \* 강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 비대면(PPT + 교수자 음성, 온라인 학습활동)으로 수업을 진행하고, 시험(중간/기말)도 '비대면'으로 치른다.
- 주교재를 중심으로 강의식으로 진행하며, 사이버캠퍼스를 통해 PPT 유인물 형태의 강의노트가 제공된다.  
(강의는 주교재를 요약한 PPT를 중심으로 진행되므로, 매주 강의자료를 출력해 수업에 참여해야 함.)
- 해당 전주 수요일 오전에 강의영상(PPT + 교수자 음성)의 링크 URL을 사이버캠퍼스에 업로드하며, 수강생들은 해당 주차 강의를 정해진 시간(해당하는 주 화요일 오후 11시)내에 시청완료해야 한다.
- 사이버캠퍼스에 업로드된 강의영상 링크 URL을 클릭하면, 'CORE Campus'로 연결되어 강의를 시청할 수 있다.



- 5) 'CORE Campus'에서 강의를 시청하게 되므로, 출석 및 학습내용 이해정도 확인을 위해 매주 '복습퀴즈'를 진행한다.
- 6) 수강생들은 강의영상에서 제공되는 퀴즈에 대한 답안을 작성하여 정해진 시간(매주 수요일 오전 11시)내에 '사이버캠퍼스 메시지'로 교수자에게 제출한다.
- 7) 매 주차의 이론을 적용할 수 있는 상담사례를 소개하고, 상담기법을 적용해보는 실습을 진행한다.
- 8) 상담이론이나 사례에 대한 이해를 돕기 위해 매 주차 다양한 멀티미디어 기반 수업자료가 활용된다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

- 교육현장에서 상담과 생활지도의 필요성과 목적을 이해한다.
- 상담 및 생활지도를 효과적으로 수행하기 위하여 교사로서 필요한 덕목들을 이해한다.
- 일반적 치료 상담과 대비되는 교육상담의 특징을 이해한다.
- 상담의 기초이론을 습득하여 인간을 이해하는 상담학적 기반을 다진다.
- 교육상담을 효과적으로 수행하는데 필요한 상담기술을 익힌다.
- 교사로서 학생의 문제를 조기에 발견하기 위한 다양한 심리적 도구를 이해한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	개인과제 Assignments	복습퀴즈 Quiz	출석 및 참여 Participation
30%	30%	18%	12%	10%

##### \* 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 강좌는 '절대평가'로 진행되며, 성적부여 기준은 아래와 같다.(총점 기준)

A+	95점 이상~100점
A0	90점 이상~95점 미만
B+	85점 이상~90점 미만
B0	80점 이상~85점 미만
C+	75점 이상~80점 미만

##### 1) 출석 및 참여 (10점)

: 출석은 학교요강에 제시된 기준을 따를 것이며, 결석을 할 경우 강사는 감점을 부과할 수 있다. 지각 및 결석에 정당한 이유가 있을 경우 그 이유를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 감점 면제를 고려할 수 있다.

- 출결확인 : 해당주차 강의를 정해진 시간(해당하는 주 화요일 오후 11시)내에 시청완료 후,  
강의영상에서 제공되는 퀴즈에 대한 답안을 작성하여  
정해진 시간(매주 수요일 오전 11시)내에 사이버캠퍼스 메시지로 교수자에게 제출
- 결석 : 정해진 시간(매주 수요일 오전 11시)내에 사이버캠퍼스 메시지가 도착하지 않은 경우
- 지각 : 정해진 시간(매주 수요일 오전 11시)을 초과하여 사이버캠퍼스 메시지가 도착한 경우

※ 지각은 목요일 오전 11시 이내로 늦게 도착한 경우에만 해당/ 이후 수신된 메시지는 결석처리 (시간엄수)



감점기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 결석 1회당 1점</li> <li>○ 지각 2회부터 1회당 0.5점, 지각 4회 누적 시 결석 1회 처리.</li> <li>○ 결석 5번은 자동 제적</li> </ul>
------	---

**2) 복습퀴즈 (12점)**

: 강의영상에서 제공되는 퀴즈에 대한 답안을 작성하여 정해진 시간(매주 수요일 오전 11시)내에 사이버캠 퍼스 쪽지로 교수자에게 제출한다. 매주 5개의 퀴즈가 출제되며, 한 학기동안 총 12번(1,8,15주차 제외)의 퀴즈가 진행된다. 퀴즈 오답 시 1문제당 0.2점의 감점이 부여된다.

**3) 시험 (중간고사: 30점/ 기말고사: 30점)**

: 학기 중 시험은 중간시험과 기말시험 두 차례 실시되며, 각각의 시험은 매 주 수업에서 언급된 강의 내용(강의노트 중심)과 교재를 바탕으로 출제된다. 출제양식은 단답형 및 약술형, 서술형 문항으로 구성된다. 시험 일자는 일정표를 참고하면 되며, 시험은 본 강의의 정해진 강의시간 (12:30~15:15)에 치러진다. 시험시간은 100분이 주어진다.

**4) 개인 과제 (상담전략 보고서: 18점)**

: 학교에서 발생할 수 있는 기본생활습관, 부적응 아동을 사례를 적고, 이들을 위한 상담 및 생활지도 방안을 모색하여 4회기 프로그램을 제안한다. (추후 양식 제공예정)

- 절차: 사례 찾기(본인의 경험을 토대로) → 사례소개(내담자 기본정보) → 주호소 문제 탐색 → 상담자가 파악한 내담자 문제 파악 → 상담목표 세우기 → 상담 및 생활지도 전략 세우기(총 4회기 프로그램 제작) → 지도 후 기대되는 변화 적기
- 분량 최소 A4 6장 이상, 10장 초과는 금지 (줄 간격 160%, 한컴돋움 11pt로 작성할 것)
- 정해진 기간까지 교수자 이메일로 제출 (추후 안내 예정)
- 마감 후 제출 시 1일에 1점씩 감점
- 웹 사이트 등에서 수집한 자료를 편집한 과제물에 대해서는 0점으로 처리하며, 참고한 자료의 경우 반드시 출처를 밝힐 것. 출처를 밝히지 않고 사용한 경우 감점 처리함.



## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

- 이상민, 천성문, 오인수, 이은경, 신호정, 송미경 (2016). 생활지도와 상담. 서울: 박학사

### 2. 부교재 Supplementary Materials

- 강진령 (2015). 학교상담과 생활지도: 이론과 실제. 서울: 학지사.
- 김계현, 김동일, 김봉환, 김창대, 김혜숙, 남상인, 천성문 (2015). 학교상담과 생활지도. 서울: 학지사.

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 강진령 (2010). 집단상담의 실제. 서울: 학지사
- 강진령, 유형근 (2004). 초등학교 저학년(고학년)을 위한 학교상담 프로그램 I, (II). 서울: 학지사
- 오인수 외 (2009). 상담으로 풀어나가는 교실이야기. 서울: 교육과학사
- 이장호, 정남운, 조성호 (2005). 상담심리학의 기초. 서울: 학문사

## III. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	강의영상 업로드	주요 강의내용 및 활동	자료
1주차	9월 7일 (화요일) (12:30-15:15)	9월 1일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 오리엔테이션 : 과목소개 및 강사소개</li> <li>■ 생활지도와 학교상담의 필요성</li> </ul>	강의계획서 주교재 1장
2주차	9월 14일 (화요일) (12:30-15:15)	9월 8일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교상담의 개념</li> <li>■ 학교상담의 목표와 영역</li> <li>■ 학교상담의 전략</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ①</p>	주교재 2장
3주차	9월 21일 (화요일) (12:30-15:15)	9월 15일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 정신분석이론의 주요개념</li> <li>■ 정신분석상담의 과정과 기법</li> <li>■ 정신분석이론의 적용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ②</p> <p>☆ 융복합 매체 활용 : 무의식의 개념</p> <p>☆ 실습 : 문장완성검사(SCT) 검사 및 해석가이드</p>	주교재 3장
4주차	9월 28일 (화요일) (12:30-15:15)	9월 22일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인간중심이론의 주요개념</li> <li>■ 인간중심상담의 과정과 기법</li> <li>■ 인간중심이론의 적용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ③</p> <p>☆ 융복합 매체 활용 : 공감적 이해 수준 사례</p> <p>☆ 실습 : 가치조건해제 연습, 공감적 이해 수준 척도 활용</p>	주교재 3장



주차	날짜	강의영상 업로드	주요 강의내용 및 활동	자료
5주차	10월 5일 (화요일) (12:30-15:15)	9월 29일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>행동주의이론의 주요개념</li> <li>행동주의상담의 과정과 기법</li> <li>행동주의이론의 적용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ④</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : 고전적 조건화의 대표적 실험</p>	주교재 3장
6주차	10월 12일 (화요일) (12:30-15:15)	10월 6일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>합리적 정서행동이론의 주요개념</li> <li>합리적 정서행동상담의 과정과 기법</li> <li>합리적 정서행동이론의 적용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ⑤</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : 인지치료 사례</p> <p>☆ 실습 : ABCEDF 모델을 활용한 상담</p>	주교재 3장
7주차	10월 19일 (화요일) (12:30-15:15)	10월 13일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>해결중심이론의 주요개념</li> <li>해결중심상담의 과정과 기법</li> <li>해결중심이론의 적용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ⑥</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : 해결중심상담 사례</p>	주교재 3장
8주차	10월 26일 (화요일) (12:30-15:15)	<p style="text-align: center;"><b>중간고사</b> (2~7주차 수업내용)</p>		
9주차	11월 2일 (화요일) (12:30-15:15)	10월 27일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인상담의 정의 및 목표</li> <li>개인상담의 원리와 과정</li> <li>개인상담의 기법</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ⑦</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : 메러비안 법칙 사례, 소극적 경청 사례</p> <p>☆ 실습 : 재진술, 반영, 명료화의 적용</p>	주교재 4장
10주차	11월 9일 (화요일) (12:30-15:15)	11월 3일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>집단상담의 정의 및 목표</li> <li>집단상담의 원리와 과정</li> <li>집단상담의 기법</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ⑧</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : 학교폭력예방 집단상담 사례</p> <p>☆ 실습 : 조해리의 마음의 창</p>	주교재 5장
11주차	11월 16일 (화요일) (12:30-15:15)	11월 10일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생평가의 의의</li> <li>학생평가 방법 : 구조화된 검사, 투사검사, 비표준화 기법</li> <li>검사의 이해와 활용</li> </ul> <p>☆ 복습퀴즈 ⑨</p> <p>☆ 응복합 매체 활용 : HTP를 활용한 상담</p> <p>☆ 과제제출 (수업시작 전까지)</p>	주교재 6장



주차	날짜	강의영상 업로드	주요 강의내용 및 활동	자료
12주차	11월 23일 (화요일) (12:30-15:15)	11월 17일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 학업발달과 상담</li><li>☆ 복습퀴즈 ⑩</li><li>☆ 융복합 매체 활용 : 학업상담 마음교육 사례, 메타인지 실험</li><li>☆ 실습 : 학업상담 실습</li><li>(시간관리를 위한 4회기 상담, 집중력 향상을 위한 4회기 상담)</li></ul>	주교재 7. 8장
13주차	11월 30일 (화요일) (12:30-15:15)	11월 24일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 진로발달과 상담</li><li>☆ 복습퀴즈 ⑪</li><li>☆ 융복합 매체 활용 : 진로결정유형에 따른 상담전략</li><li>☆ 실습 : 진로의사결정 유형 검사 및 진로의사결정 5단계</li></ul>	주교재 7. 8장
14주차	12월 7일 (화요일) (12:30-15:15)	12월 1일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 학교폭력의 이해</li><li>▪ 학교폭력 참여자 이해</li><li>▪ 학교폭력에 대한 개입전략</li><li>☆ 복습퀴즈 ⑫</li><li>☆ 융복합 매체 활용 : 학교폭력의 심각성, 학교폭력의 유형</li></ul>	주교재 11장
15주차	12월 14일 (화요일) (12:30-15:15)	기말고사 (9~14주차 수업내용)		
보강 (필요시) Makeup Classes				

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.