



## 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명	기사작성기초	학수번호	36033-02
개설전공	커뮤니케이션·미디어학부	학점/시간	3/3
수업시간/강의실	목요일 6~7교시 (오후 3시 30분~6시 15분) / 이화·포스코관 160호 (비대면 추진)		
담당교원	성명: 이건호	소속: 커뮤니케이션·미디어학부	
	E-mail: <a href="mailto:buildsky@ewha.ac.kr">buildsky@ewha.ac.kr</a>	연락처: 02-3277-6855	
면담시간/장소	화요일 오후 3시 30분~5시 또는 개별 약속 / 이화·포스코관 연구동 612호		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

취재 보도를 위한 준비 과정으로, 저널리즘의 기초가 되는 글쓰기 실습.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

특별한 선수 과목은 없음. 단, 2학년 이상만 수강 가능. (1학년 수강 불가.)

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	0%	40%	0	0%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 학기 전반부 저널리즘 전반에 대한 Orientation 강의를 이뤄진 다. 이후 스트레이트 뉴스 작성의 기본이 되는 사건기사, 사고기사, 보도자료를 활용한 기사 작성법 등 이 강의-실습-시험 등의 세트로 구성돼 진행되며, 간간이 상식 퀴즈가 치러진다. 한 학기 동안의 퀴즈는 최대 4회로 예상된다. (강의실이 이화·포스코관 160호로 배정됐으나, 비대면 전환 가능!)

## 4. 교과목표 Course Objectives

기사 작성 능력을 배양하고 언론 시스템에 대한 이해를 돕는다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

출석 Attendance	수업태도 Attitude	퀴즈 Quizzes	사건기사 Crime	사고기사 Accident	보도자료 Press Release	추가점수 Extra	기타 Other
5%	5%	40%	15%	15%	15%	5%	0%

- 출석: 5% (1회 결석 당 총점 -1; 학칙에 따라 일정 기간 이상 결석 시 F)
- 상식 퀴즈: 40% (모두 4회: 퀴즈 1회당 10문제씩) 매체 보도 내용 숙지 要.<sup>1)</sup>
- 기사 시험: 45% (기본 3회: 1회 당 10점 만점): 1~3회까지 1회당 기사 1~2개씩 작성.
- Extra(증거물 제출) 및 기타: 신문 오탈자 확인(각 1점: 한 학기 3회까지); 신문 독자투고(2점: 한 학기 1회 한정, 원본 및 신문 인쇄본 제출). '기타'는 특강 등 예비 항목. 특강이 없을 경우 기본점수 5점.
- 수업태도: 5% [수업에 방해가 되거나 학생으로서 태도가 불량한 경우 경고(1회 경고에 Yellow Card, 2회 경고에 총점 -1, 3회 경고에 총점 -3, 4회 경고에 총점 -5, 5회 경고에 F).]

1) 2개 신문(조선일보와 한겨레신문) main section 내용에서 상식 시험 출제



## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

이건호 (2017) 스트레이트 뉴스 이렇게 쓴다: 개념과 함의, 그리고 공식. 서울: 이화여대 출판문화원

## 2. 부교재 Supplementary Materials

이재경·송상근 (2018). 기사작성의 기초. 서울: 이화여대 출판문화원

이건호 (2010). 언론 글쓰기 이렇게 한다: 예비 언론인을 위한 기획기사 작성 방법. 서울: 한울

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

각종 신문

## III. 수업운영규정 Course Policies

위 학습 평가 방식에 준한다.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜		
1주차	3월 4일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>Orientation:</b> 과목 소개, 교수 소개
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	과제물: A4 용지 1매 이내로 자기소개서(이름, 전공, 학번, 언론관, 기자관, 장래 희망, 기사작성기초 선택 이유) 작성. 교수에게 이-메일로 보내고(Deadline 3월 5일 금요일 정오), 한 부는 인쇄해 3월 11일(목요일)에 제출. 마감 준수 실패 시 전체 총점에서 1점 감점
2주차	3월 11일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>저널리즘에 대한 이해:</b> 언론이란 무엇인가? 기사란 무엇인가? 기자는 누구인가?; 취재와 보도 (Reporting and Writing) 개요; 언론사 구조 및 하루 (기사의 선택 및 정리 과정); 급변하는 저널리즘
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 1장(저널리즘과 스트레이트 뉴스)
3주차	3월 18일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>취재 (Reporting):</b> 기자의 자질: 기사 기획력; 뉴스 가치 판단; 기사 찾기; 취재원 네트워크 관리와 정보 수집; 삼각확인 (Triangulation); 취재의 요소
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 2장 1절(취재 일반론 및 스트레이트 뉴스의 취재); <Quiz 1>
4주차	3월 25일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>보도 (Writing):</b> 뉴스 보도의 종류: 스트레이트 기사; 피쳐 (Feature) 또는 박스 기사; 보도의 요소; 리드의 정의와 기능, 유형
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 2장 2절(보도 일반론 및 스트레이트 뉴스의 보도)
5주차	4월 1일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>사건기사 강의:</b> 사건기사의 종류 및 소개; 단신 (1~2단) 기사의 기본 구조; 확대 (툽기사 정도) 기사의 구조
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 3장(사건기사); <Quiz 2>
6주차	4월 8일	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	<b>사건기사 사례 연구 및 연습:</b> 사건기사 공식 익히기; 사건기사 사례 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	[사건기사 연습] 취재 정보 주고 기사 쓰기



주차	날짜		
7주차	4월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	사건기사 시험
	15일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	취재 정보 주고 기사 쓰기 - 기사 2개 (마감 총 2시간)
8주차	4월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	교양 과목 중간고사 기간 자율 학습
	22일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	각종 종합 신문
9주차	4월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	사고기사 강의: 사고기사의 종류 및 소개; 단신 (1~2단) 기사의 기본 구조; 확대 (툽기사) 기사의 구조
	29일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 4장(사고기사)
10주차	5월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	사고기사 사례 연구 및 연습: 사고기사 공식 익히기; 사고기사 사례 읽기
	6일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	[사고기사 연습] 취재 정보 주고 기사 쓰기; <Quiz 3>
11주차	5월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	사고기사 시험
	13일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	취재 정보 주고 기사 쓰기 - 기사 2개 (마감 총 2시간)
12주차	5월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	보도자료 기사 강의: 기사 소개 및 유형; 보도자료 기사의 기본 구조
	20일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	Reading: 스트레이트 뉴스 5장(보도자료 이용 기사); <Quiz 4>
13주차	5월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	보도자료 사례 연구 및 연습: 보도자료의 리드, 본문 익히기; 보도자료 기사 사례 읽기
	27일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	[보도자료 기사 연습] 취재 정보 주고 기사 쓰기
14주차	6월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	보도자료 기사 시험
	3일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	취재 정보 주고 기사 쓰기 - 기사 1개 (마감 총 2시간)
15주차	6월	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	기사 글이란? (Beyond the Straight News!) 또는 개별 면담
	10일	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	‘언론 글쓰기 이렇게 한다’ 또는 강의 내용 문의 답변
보강 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일) 장소	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.