



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	상담과 생활지도	학수번호-분반 Course No.	34950-03
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2학점/100분
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	금 2-3교시(9:30-12:15) 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 노은희	소속: 교육학과	
	E-mail: delight1105@ewhain.net		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업과 관련된 질문이나 면담이 필요한 경우 사전에 약속을 하여 면담할 수 있으며, 이메일을 통해 수시로 가능합니다.		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의를 수강하는 학생들은 교육 현장에서 학생들의 건강한 성장과 발달을 돕기 위해 필요한 상담 및 생활지도에 대한 기초적인 지식과 기술을 배우게 된다. 본 강의에서는 교육 현장에서 활용할 수 있는 상담의 교육적 접근이 소개되고, 학생 상담 및 생활지도에 대한 전반적인 이해를 돕는 다양한 내용들을 다룰 예정이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

별도의 선수학습은 요구되지 않음.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	융복합 매체 활용 학습 Multimedia-assisted Learning	실험/실습 Experiment/Practicum
70%	15%	15%

* 강의 진행 방식 설명(explanation of course format):

- 1) **비대면**(강의 동영상 - PPT + 교수자 음성 / 온라인 학습활동)으로 수업을 진행하고, 시험(중간/기말)도 **비대면**으로 치른다. * 첫 수업만 **9월 3일(금) 오전 11시에 실시간 Zoom 미팅으로 진행한다.**
- 2) 주교재를 중심으로 강의식으로 진행하며, 사이버캠퍼스를 통해 PPT 또는 유인물 형태의 강의 노트가 제공된다.
- 3) 매주 금요일에 강의 영상을 사이버캠퍼스에 업로드하며, 수강생들은 해당 주차 강의를 정해진 시간인 매주 **일요일(23:59)까지** 시청 완료해야 한다(90% 이상 시청 시 출석으로 인정).
 - 90% 이상 ~ 100% : 출석(1, 2교시 모두 출석)
 - 50% 이상 ~ 90% 미만 : 지각(부분출석으로 1교시만 출석으로 인정)
 - 0% 이상 ~ 50% 미만 : 결석(결석에 대한 정당한 사유가 있을 경우, 증빙 서류를 제출하면 출석으로 인정)



- 4) 상담이론이나 사례 및 현장에 대한 이해를 돕기 위해 멀티미디어 기반 수업자료가 활용된다.
- 5) 강의 내용과 관련된 실습을 진행한 후 자기분석 보고서를 제출한다.

4. 교과 목표 Course Objectives

- 1) 교육 현장에서 상담과 생활지도의 필요성과 목적을 이해한다.
- 2) 일반적 치료 상담과 대비되는 학교 상담 혹은 교육상담의 특징을 이해한다.
- 3) 상담의 기초 이론들을 습득하여 인간을 이해하는 상담학적 기반을 다진다.
- 4) 학생의 문제를 조기에 발견하기 위한 다양한 심리 도구들을 이해한다.
- 5) 교육 현장을 기반으로 상담을 효과적으로 수행하기 위한 상담 기술을 익힌다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

본 강좌는 ‘**절대평가**’로 진행되며, 성적 부여 기준은 아래와 같다(총점 기준).

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - A+ : 95점 이상 ~ 100점 | / A : 90점 이상 ~ 95점 미만 |
| - B+ : 85점 이상 ~ 90점 미만 | / B : 80점 이상 ~ 85점 미만 |
| - C+ : 75점 이상 ~ 80점 미만 | / C : 60점 이상 ~ 75점 미만 |
| - D : 40점 이상 ~ 60점 미만 | / F : 40점 미만 |

* 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

출석 Attendance	퀴즈 Quizzes	중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments
10%	20%	25%	25%	20%

1) 출석(10점)

- 출석은 학교 요강에 제시된 기준을 따른다(지각 및 결석에 정당한 이유가 있을 경우 이를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 출석으로 인정).
- 결석 1회는 1점 감점, 지각 1회는 0.5점 감점(지각 2회는 결석 1회로 간주), 5회 결석은 자동 제적 처리된다.

2) 퀴즈(20점)

- 퀴즈는 동영상 강의 내용에 대한 이해도를 확인하기 위한 것으로 모두 **5회**에 걸쳐 이뤄진다. 강의를 시청한 후 시청한 내용에 대한 4문항의 퀴즈를 통해 학습 내용의 이해 정도를 평가한다.
- 해당 주차 동영상 강의를 시청한 후 그 다음 주 **수요일(23:59)까지** 완료해야 한다.
- 퀴즈 1회당 4개의 문제가 출제되며 1문제당 1점씩 계산된다. 따라서 퀴즈 1회는 4점(1점 x 4문제 = 4점)이 만점이며, 총 5회 퀴즈는 20점(4점 x 5회=20점) 만점으로 구성된다.

3) 시험(중간고사 : 25점/ 기말고사 : 25점)

- 학기 중 시험은 두 차례(중간고사, 기말고사) 비대면 방식으로 실시된다.



- 시험은 매주 수업에서 언급된 강의 내용과 교재를 바탕으로 출제된다.

4) 과제물(자기분석 보고서 1회, 20점)

- 아래 주제 중 1가지를 선택하여 자기분석 보고서를 작성한 후 제출한다.
- (1) 합리적 정서행동 이론 강의 시청 후 합리정서행동치료 작업지를 토대로 자기분석 보고서 제출
- (2) 진로 발달과 상담 강의 시청 후 진로 관련 검사를 수행하고 검사 결과를 토대로 자기분석 보고서를 제출
- 관련 검사 실시 방법과 보고서 제출에 대한 자세한 내용은 추후 안내
- 분량은 A4 3장 이내(줄 간격 160%, 바탕 11pt, 기본 쪽 여백)

* 모든 과제의 주의 사항

- 마감 후 제출 시 1일에 10%씩 감점.
- 참고한 자료는 반드시 출처를 밝힐 것.

6. 수업 중 주의 사항

- 강의 녹음/녹화 : 본 강의는 녹음, 녹화 또는 촬영을 허용하지 않습니다.

II.교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 신효정, 송미경, 오인수, 이은경, 이상민, 천성문 (2016). 생활지도와 상담. 서울: 박영스토리

2. 부교재 Supplementary Materials

- 김계현, 김동일, 김봉환, 김창대, 김혜숙, 남상민, 천성문(2020). 학교상담과 생활지도. 서울: 학지사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 김춘경 외 (2020). 상담의 이론과 실제. 서울: 학지사
- 오인수 외 (2009). 상담으로 풀어나가는 교실 이야기. 서울: 교육과학사
- 천성문 외 (2019). 상담심리학의 이론과 실제. 서울: 학지사
- 한영진, 박미향, 이정희, 김민정 (2009). 교사를 당황하게 하는 아이들 1, 2. 서울: 학지사
- Gelso, C. J., Williams, E. N., & Fretz, B. R. (2014). Counseling Psychology (3rd ed.). Washington, DC: American Psychological Association. 이동귀 외 (역) (2020) 상담심리학. 서울: 학지사



III. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의) - 상황에 따라 변경될 수도 있음

주차	날짜	주요 강의 내용	교재 범위	퀴즈
1주차	9월 3일 (금요일)	강의 소개 및 강의계획안 안내 (실시간 Zoom 미팅 오전 11시) 생활지도와 학교 상담의 발달과 이해 (온라인 동영상 강의 시청)	1장	
2주차	9월 10일 (금요일)	학교 상담 이론	2장	
3주차	9월 17일 (금요일)	정신분석 이론	3장	퀴즈 1
4주차	9월 24일 (금요일)	인간중심 이론	3장	퀴즈 2
5주차	10월 1일 (금요일)	행동주의 이론	3장	퀴즈 3
6주차	10월 8일 (금요일)	합리적 정서행동 이론	3장	퀴즈 4
7주차	10월 15일 (금요일)	해결중심 이론	3장	퀴즈 5
8주차	10월 22일 (금요일)	중간고사		
9주차	10월 29일 (금요일)	학교 장면에서의 학생평가	6장	
10주차	11월 5일 (금요일)	개인상담과 지도	4장	
11주차	11월 12일 (금요일)	집단상담과 지도	5장	
12주차	11월 19일 (금요일)	학업 발달과 상담	7장	
13주차	11월 26일 (금요일)	진로 발달과 상담 학교폭력과 상담	8장 11장	
14주차	12월 3일 (금요일)	다문화 상담		
15주차	12월 10일 (금요일)	기말고사		
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)			



V.참고사항 Special Accommodations

- * 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
 * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.