

2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	성격심리학	학수번호-분반 Course No.	
개설전공 Department/Major	심리학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화요일 4교시(12:30-1:45), 금요일 5교시(2:00-3:15)		
	성명: 최지영 소속: 사회과학대학 심리학과		대학 심리학과
담당교원	Name	Department	
Instructor	E-mail: jchoe90@ewhain.net	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 사전 논의 후 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

우리는 왜 특정한 방식으로 생각하고 행동할까요? 어떤 요소가 개인이라는 개체를 구별할까요? 이 수 업에서는 이와 같은 질문에 연구자들이 어떻게 해석하고 답변해 왔는지 성격에 대한 여러가지 이론을 익힐 예정입니다. 성격을 정의하는 다양한 접근법을 이해하고 성격이 어떻게 구성되어 있는지 배울 것입니다. 본 강의를 통해 성격 심리학 전반에 대한 이해를 높이고 더불어 자신과 사람에 대한 이해가 깊어질 수 있기를 기대합니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

심리학 개론 수업을 수강한 뒤 수강하는 것을 권장합니다.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
90%	%	%		10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

강의는 모두 비대면방식의 동영상 강의로 진행됩니다. 수강생들은 지정된 기간 이내에 강의를 시청하여야 출석으로 인정됩니다. 강의는 주로 주교재와 PPT 자료를 중심으로 진행되며, 추가적으로 필요한 자료가 있을 경우 사이버 캠퍼스 게시판에 업로드 할 예정입니다.

4. 교과목표 Course Ob	iectives

- 1. 성격심리학의 주요 개념과 그 정의를 익힌다.
- 2. 성격심리학의 주요 이론과 접근법을 학습한다.
- 3. 성격심리학 이론 및 연구를 통하여 자신과 사람에 대한 이해를 높인다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

- 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation) □ 기타(Others): _____
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 1. 상대평가 방식으로 진행됩니다.
- 2. 특별한 사유 없이 4회 이상 기간 내 강의를 시청하지 않은 경우, 학기말 최종 점수에서 5점이 감점됩니다.
- 3. 기말과제: 본 강의에서 배운 성격 이론 중 한 가지를 정하여 자신의 성격에 대해 분석하는 보고서를 학기말에 제출. 과제에 대한 상세한 일정, 양식 등은 강의에서 추후 설명할 예정입니다.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	Other
40%	45%	%	%	%	15%	%	Ċ

Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

Cervone, D. & Pervin, L. A. (2015). 성격심리학, 민경환, 김민희, 황석현 옮김. 시그마 프레스

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- 1. 특별한 사유 없이 수업의 1/3이상 결석한 경우 F학점이 부과됩니다. 부득이한 사유가 있을 경우 반드시 사전에 담당 교수와 상의해주기 바랍니다. 사전에 교수에 협의되지 않은 결석에 대한 사후 증빙서류 제출은 인정되지 않습니다. 피치 못할 갑작스러운 사정으로 사전에 신고하지 못한 경우, 사유 발생 7일 이내에 교수에게 신고하여야 합니다
- 2. 다음과 같은 부득이한 사유로 시험 날짜에 시험을 보지 못할 경우, 사전에 교수와 협의하여 다른 시간에 시험을 볼 수 있습니다. 피치 못



할 갑작스러운 사정으로 사전에 신고하지 못한 경우, 사유 발생 7일 이내에 교수에게 신고하여야 합니다: (1) 질병 (2) 직계존비속의 사망 (3) 국제대회, 연수, 훈련, 교육실습 등의 참가 (4) 그 외 총장이 필요하다고 인정하여 허가한 경우

- 3. 시험, 과제 등에서 부정행위가 적발될 경우 F학점이 부과됩니다.
- 4. 수업계획 및 일정은 수업이 진행되며 수정될 수 있습니다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

*차시별 강의 계획은 변동될 수 있으며, 변경 시 강의와 사이버캠퍼스에서 공지될 예정입니다.

주차	날짜	주요강의내용	교재	
1조원	3/2	O JIMIJIN IA		
1주차	3/5	오리엔테이션		
2주차	3/9	성격심리학 개관 및 연구방법	주교재 ch. 1, 2	
2ተለ	3/12	성득합니속 개선 및 연구성합	→业AI GII. 1, Z	
3주차	3/16	정신분석 이론	주교재 ch. 3	
3 ナベ	3/19	당선군복 이는	〒並⋊I UI. U	
4주차	3/23	정신분석 이론	주교재 ch. 4	
474	3/26	당선문학 이는	→业机 G1. 4	
5주차	3/29	현상학적 이론	주교재 ch. 5	
3+A	4/2	2047 VIE	十並세 GH. 5	
6주차	4/6	현상학적 이론	주교재 ch. 6	
0+4	4/9	건경하고 에는	十 並세 Ⅵ. 0	
7주차	4/13	특질 이론	주교재 ch. 7	
7 + 🗸	4/16	TE VIL	TEM OII. I	
8주차	4/20	특질 이론	주교재 ch. 8	
0+A	4/23	TE VIL	TEM OIL O	
9주차	4/27	* 중간고사 (4월 27일 화요일 4교시)		
3+A	4/30	·· OCTAN (TE TIE SITE TENI)		
10주차	5/4	생물학적 이론	주교재 ch. 9	
10-7-71	5/7	OETT VIL	T TEMP OIL O	
11주차	5/11	행동주의 이론	주교재 ch. 10	
ニー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー	5/14		T#M 01. 10	
12주차	5/18	사회인지 이론	주교재 ch. 12	
ルナハ	5/21	시외근시 이는	주业세 CN. IZ	
13주차	5/25	사회인지 이론	주교재 ch. 13	
ロテベ	5/28	시외근시 이는	デ业AN CN. 13	

주차	날짜	주요강의내용	교재
14주차	6/1	Wrap-up 및 review	
14ナバ	6/4	* 기말과제 제출	
15주차	6/8	* 기말고사	
ロテス	6/11	* 기글고자	
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)		

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.