

# 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	자바객체지향프로그래밍및실습	학수번호-분반 Course No.	38411
개설전공 Department/Major	사이버보안	학점/시간 Credit/Hours	3.0 / 4.5
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	금 4~6교시(12:30~16:45)		
담당교원	성명: 양단아 소속: 건축도시시스템공학 Department: Architecture & Urba Systems Engineering		rchitecture & Urban
Instructor	E-mail: dana1112@ewha.ac.kr 연락처: 02-3277-3506		277-3506
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	pm 1:00~6:00 / 아산공학관 324호		

## I. 교과목 정보 Course Overview

### 1. 교과목 개요 Course Description

객체지향 프로그래밍의 기본 개념과 방법을 학습함으로써 사이버보안 분야에 필요한 프로그래밍의 기본적인 기술 및 객체지향 프로그래밍 기술을 습득한다. JAVA 언어를 이용한 프로그래밍의 기본 문법과 구조를 이해하고 실습을 통해 객체지향 프로그래밍에 자연스럽게 익숙해지도록 하는 것이 본 교과의 목표이다. 이론·실습을 병행하면서 객체지향 프로그래밍의 기본 개념을 다양한 예제를 통해 연습하고 객체지향 프로그래밍을 통한 컴퓨터 문제 해결 능력에 초점을 맞춘다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

C 또는 파이썬 등 기초 프로그래밍 과목 필수

- \* 수강제한:
- 컴퓨터공학전공생 수강불가
- JAVA프로그래밍및실습(35914) 기존수강생 수강불가

# 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
50 %	%	50 %		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 이론 강의는 사이버캠퍼스(cyber.ewha.ac.kr)에 업로드된 온라인 동영상을 통해 학습
- 실습 강의는 구글 행아웃(hangouts.google.com)을 통한 실시간 수업으로 진행

- 강의 자료는 매주 사이버캠퍼스에 게시
- 과제는 사이버캠퍼스에 제출
- 질의응답은 사이버캠퍼스 및 메일 이용

## 4. 교과목표 Course Objectives

- 컴퓨터 프로그래밍의 개념과 기술을 습득한다.
- 객체 지향 프로그래밍 개념을 이해한다.
- 컴퓨터 프로그래밍을 통한 문제해결 능력을 기른다.

5. 학습평가방식 Evaluatio
---------------------

o.   d o   o   Evaluation Syste					
☑ 상대평가(Relative evaluation)	□ 절대평가(Absolute evaluation)	□ 기타(Others):			
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):					
A: 약 35% B: 약 35% C,D,F: 약 30%					

2	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	
Mid	dterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther	
	30 %	30 %	%	%	%	35 %	5 %		%

<sup>\*</sup>그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

# 1. 주교재 Required Materials

• 우재남(2018). 자바 프로그래밍 for Beginner, 한빛아카데미

## 2. 부교재 Supplementary Materials

- Stuart Reges and Marty Stepp (2019). Building Java Programs: A Back to Basics Approach, 5th edition.
- 황기태, 김효수 (2018). 명품 Java Programming, 생능출판사
- 황기태 (2018). 명품 자바 에센셜, 생능출판사

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings



# Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.
- 학교의 수업운영원칙에 따라 실시함
- 대면 수업 출석체크 방법
- 1) 이론: 이름 호명
- 2) 실습: 지정좌석제로 출석체크
- 비대면 수업 출석체크 방법
- 1) 이론: 온라인 동영상 95%이상 시청해야 출석으로 인정
- 2) 실습: 구글 행아웃에 수업 시작 시간에는 본인의 학번, 이름을 전송, 수업 끝 시간에는 과제함에 증빙캡처사진 업로드
- 중간고사(이론)와 기말고사(이론/실기)는 대면 실시할 예정이지만 정부와 학교 지침에 따라 바뀔 수 있음

# IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
1주차	9월 2일(목요일)	강의 소개 + JAVA 소개 및 환경 세팅		
「テベ	9월 2일(목요일)	변수와 데이터 타입		
2주차	9월 9일(목요일)	JAVA 기초문법II:조건문, 반복문, 배열		
2ナバ	9월 9일(목요일)	실습		
3주차	9월 16일(목요일)	클래스 개념/ UML 표현/ 캡슐화		
ンナバ	9월 16일(목요일)	실습		
4주차	9월 23일(목요일)	생성자, this(), 변수의 초기화, 메서드 오버로딩		
4ナバ	9월 23일(목요일)	실습		
5주차	9월 29일(목요일)	상속, 메서드 오버라이딩, 인스턴스배열		
ンナバ	9월 29일(목요일)	실습 (Assignment I )		
6주차	10월 7일(목요일)	다형성		
リナベ	10월 7일(목요일) 실습			
7주차	10월 14일(목요일)	제어자, 추상클래스, 인터페이스		
7 7 4	10월 14일(목요일)	실습		
8주차	10월 21일(목요일)	중간고사(Assignment II)		
りナベ	10월 21일(목요일)	중간고사		
9주차	10월 28일(목요일)	파일입출력		
3 ナ ベ	10월 28일(목요일)	실습		
10주차	11월 4일(목요일)	컬렉션/컬렉션프레임워크		
ルナス	11월 4일(목요일)	실습		
11주차	11월 11일(목요일)	GUI 기본		
구사	11월 11일(목요일)	실습		

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
12주차	11월 18일(목요일)	GUI event handling, graphics		
IZ구자	11월 18일(목요일)	실습 (AssignmentIII)		
10조 원	11월 25일(목요일)	멀티쓰레드		
13주차	11월 25일(목요일)	실습		
14주차	12월 2일(목요일)	네트워크프로그래밍		
14구사	12월 2일(목요일)	실습		
15조 원	12월 9일(목요일)	기말고사 (AssignmentIV)		
15주차	12월 9일(목요일)	기말고사		
보강1 (필요시) Makeup Classes				

\* 강의 내용 및 일정은 조정될 수 있습니다.

# V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment: braille, enlarged reading materials Hearing impairment: note-taking assistant Physical impairment: access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.