

2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중급중국어	학수번호-분반 Course No.	10133-01	
개설전공 Department/Major	중어중문학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3	
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 3교시 11:00 / 목 4교	PI ZOOM)		
담당교원	성명: 이지은 (李知恩) Name	소속: 중어중문학과 Department		
Instructor	E-mail: dnlee@ewha.ac.kr			
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	상의 후 결정			

1. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 수업에서는 중급 수준의 중국어 어휘와 문장을 연습하고, 관련 내용의 드라마, 영화 속 표현들을 익히게 됩니다. 이러한 학습을 통해 학생들은 주어진 상황이나 주제에 맞게 자신의 의사를 중국어로 표현할 수 있는 능력을 기르게 됩니다.

※ 원어 강의는 중국어를 1학기 정도 수강한 경험이 있다면 무리 없이 들을 수 있는 수준으로 진행할 예정입니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

〈기본중국어〉, 〈중국어1〉을 수강하였거나 그에 상응하는 실력을 갖춘 학생

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
30 %	20 %	50 %		

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 실시간 온라인 Zoom 수업
- 말하기 연습이 많은 수업이므로 카메라/마이크 기능이 있는 디바이스로 수업에 참여하세요

4. 교과목표 Course Objectives

본 수업은 중급 수준의 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 총체적으로 향상시키므로, 이 수업을 수강한 후에는 자신의 의사를 초급중국어보다 한 단계 높은 수준의 중국어로 표현할 수 있게 됩니다.

5.	학:	습평	기	방	l Eva	luation	S	ystem
----	----	----	---	---	-------	---------	---	-------

□ 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation)	□ 기타(Others):
---	---------------

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 중간ㆍ기말 시험: 비대면으로 진행할 예정이나 추후 상황에 따라 결정
- 퀴즈: 단어 받아쓰기(최저점 1회는 성적에서 제외) *모든 시험은 재시험 없습니다.
- 과제: 워크북, 교재 속 연습문제, 읽기 녹음, 받아쓰기 등 *모든 과제는 사캠에 제출하며, 기한을 지키도록 합니다.
- 출석: 지각 2회/결석 2회부터 감점(결석 -1, 지각 -0.5) *부득이하게 결석할 시 사전에 연락하세요.

중간고사	기말고사	퀴즈	회화시험	프로젝트	과제물	출석참여도	기타
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Oral Exam	Projects	Assignments	Participation	Other
30%	30%	10%	10%	%	10%	10%	%

^{*}그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

모해연 등 著, THE 중국어 step2, 동양books, 2014.

* 교재에서 배운 내용과 관련된 중국 드라마, 영화 등의 영상자료

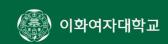
2. 부교재 Supplementary Materials

강병규 등 著, 55문장으로 끝내는 중국어문법노트, 2021, 시사중국어사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)			
135	9월 2일 (목)	강좌 소개			
1주차	9월 6일 (월)	제1과 请问, 地铁站在哪儿? 죄송하지만, 지하철역이 어디 있나요?			
o スニ)	9월 9일 (목)	"			
2주차	9월 13일 (월)	*영화 〈同桌的你〉의 한 장면			
っても	9월 16일 (목)	제2과 你要买什么? 무엇을 사려고 하세요?			
3주차	9월 20일 (월)	추석 연휴: 9월 20일-22일 (녹화 강의)			
4주차	9월 23일 (목)	*영화 <重返20岁>의 한 장면			
4 ナイ	9월 27일 (월)	제3과 你哪儿不舒服? 어디가 불편하니?			
5주차	9월 30일 (목)	n			
277	10월 4일 (월)	*영화 <大地震>의 한 장면			
cスも	10월 7일 (목)	제4과 两位点什么菜? 두 분 어떤 요리 주문하시겠어요?			
6주차	10월 11일 (월)	"			
7주차	10월 14일 (목)	*영화 <七月与安生>의 한 장면(음료 주문, 음식 주문)			
7 7 7 7	10월 18일 (월)	녹음 과제 및 총복습			
8주차	10월 21일 (목)	중간시험			
0ㅜ^[10월 25일 (월)	〈쉬어 가기〉			
9주차	10월 28일 (목)	제5과 我想请你看演唱会。 내가 콘서트 보여줄게.			
タナヘド	11월 1일 (월)	"			
10주차	11월 4일 (목)	제7과 我参加社团活动。난 동아리 활동에 참여해.			
10-7	11월 8일 (월)	*영화 〈归来〉의 한 장면			
11주차	11월 11일 (목)	제8과 祝你节日愉快! 명절 즐겁게 보내!			
11ナペ	11월 15일 (월)	*영화 <人在囧途2010>, <해蜜蜜>의 한 장면			
12주차	11월 18일 (목)	제9과 明天天气怎么样? 내일 날씨 어때?			
12十八	11월 11일 (월)	"			
13주차	11월 25일 (목)	*중국 일기예보 방송 들어보기			
1377	11월 29일 (월)	제10과 你常上网做什么? 인터넷에서 무엇을 자주 하니?			
14주차	12월 2일 (목)	n.			
1477	12월 6일 (월)	*영화 〈请把你的窗户打开〉의 한 장면			
15주차	12월 9일 (목)	총복습 및 회화시험			
10十小	12월 13일 (월)	기말시험			
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)				

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation	
Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment : written examination instead of oral Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant	

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.