



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	인체구조와 생리 II	학수번호-분반 Course No.	38027-01
개설전공 Department/Major	간호대학 간호학부	학점/시간 Credit/Hours	3.0 / 3.0
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	목요일 3-4교시(11:00~13:45) / 원격수업 교과목 운영 규정에 따른 <비대면 수업>		
담당교원 Instructor	성명 Name: 김건희, RN, Ph.D E-mail: konhee@ewha.ac.kr	소속 Department: 간호대학 간호학부 연락처 Tel.: 02-3277-4489	
	성명 Name: 편혜준, RN, Ph.D E-mail: pbbana@hanmail.net	소속 Department: 간호대학 간호학부 연락처 Tel.: 010-8920-2043	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속 후 실시간 비대면 또는 유선 면담		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목을 통해 인체 각 기관의 구조와 기능의 통합적인 이해를 토대로 간호대상자에게 전인적으로 접근할 수 있으며, 인체의 구조와 기능에 대한 심도 깊은 이해를 바탕으로 과학적인 간호 제공의 기반을 구축한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

인간성장과 발달, 인체구조와 생리 I

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	N/A	N/A	N/A	30 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 본 교과목은 PPT, 영상물 등을 활용한 실시간 비대면 강의와 질의응답, 수시평가 등으로 진행됨

## 4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 인체를 구성하는 조직과 기관의 형태, 위치 및 구조를 이해한다.
- 2) 인체의 조직, 기관의 항상성 유지를 위한 생명현상을 이해한다.
- 3) 인체의 정상 기능과 조절기전을 바탕으로 병태생리와 관련된 내용을 추론한다.
- 4) 인체의 정상 기능과 조절기전을 바탕으로 약리와 관련된 내용을 추론한다.
- 5) 인체의 해부생리학적 지식을 간호의 과학적 근거로 활용한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☒ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_



- 평가방식 설명(explanation of evaluation system):

- 본 교과목은 혼합 방식(상대평가+절대평가)으로 평가되며, 총점이 60점 미만인 경우 F학점이 부여됨
- 중간고사/기말고사: 온라인 지필고사(선다형·단답형·서술형 35문항)
- 퀴즈 1~6: 온라인 지필고사(내용: 인체구조와 기능 관련 의학용어)
- 출석: 실시간 비대면 수업 참여율 및 수업참여 준수사항 반영
  - 1주차 교과목 오리엔테이션 자료에 제시된 평가루브릭에 따라 결석 1회 시 3점 감점, 지각 1회시 1점 감점
  - 본교 학칙에 따라 전체 수업시간의 1/3 이상(15시간부터) 결석 시 자동으로 F학점 부여

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	기타(출석) Attendance
25 %	30 %	30 %	15 %

\* 그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)가 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

6. 학습성과에 따른 학습목표 및 평가방법 Course Objectives and Evaluation System by Program Outcome (PO)

프로그램 학습성과	학습성과 성취수준	학습목표	평가방법
1. 다양한 교양 및 전공 지식을 습득하고, 통합한다.	[심화] 간호학 전공지식을 습득한다.	1) 인체를 구성하는 조직과 기관의 형태, 위치 및 구조를 이해한다. 2) 인체의 조직, 기관의 항상성 유지를 위한 생명현상을 이해한다.	- 지필고사: 중간고사, 기말고사 - 수시평가: 퀴즈1~6

▶ 학습성과 달성 평가기준

우수: 교과목 성취도 환산점수가 80점 이상이다.

충분: 교과목 성취도 환산점수가 60점 이상이다.

미흡: 교과목 성취도 환산점수가 59점 이하이다.

(최종평가가 '미흡'인 경우 학생과의 면담을 통해 원인을 분석·평가하여 향상교육을 시행하여 평가기준을 달성할 수 있도록 한다. 또한 필요하다면 차년도 학습성과 설정 시 반영한다.)

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

Waugh, A., & Grant, A. (2018). Ross & Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness (13<sup>th</sup> Ed.). Edinburgh, Scotland: Elsevier.

2. 부교재 Supplementary Materials

- 1) 홍용근 등 역 (2016). 인체생리학 12판. 서울: 정담미디어.
- 2) 한국기초간호학회 역 (2018). (구용어) 핵심 인체구조와 기능. 파주: 수문사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 1) 김덕수 등 (2021). 인체 구조와 기능. 서울: 정문각.
- 2) 박민국 역 (2021). 기본적인 인체생리학. 서울: 라이프사이언스.
- 3) 이민모 등 역 (2021). 인체 구조와 기능 해부생리학. 파주: 수문사.
- 4) Carrey, J. (2019). Medical Physiology. Forest Hills, NY: Foster Academics.
- 5) Marieb, E., & Keller, S. (2021). Essentials of Human Anatomy & Physiology [Global Ed.] (13<sup>th</sup> Ed.). Pearson Education Limited.
- 6) Wilson, S., & Giddens, J. (2021). Health Assessment for Nursing Practice (7<sup>th</sup> Ed.). St. Louis, MO: Elsevier.



### III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

- 1) 교과목 오리엔테이션 시 안내된 수업운영규정에 따라 수업에 참여해야 함
- 2) 교수자의 허락 없이 강의내용을 녹음하거나 녹화하는 것은 허용하지 않음
- 3) 출석이 불가한 상황 시 수업시작 전 교수자에게 반드시 사전 연락(이메일 또는 사이버캠퍼스 메시지 활용)하며, 결석 바로 다음 주차 수업시간까지 관련 서류(학칙에서 허용한 서류만 가능)를 제출해야 함
- 4) 수업내용 관련 질문이 있거나 면담이 필요한 경우 이메일 또는 사이버캠퍼스 QnA와 메시지를 활용하여 수시로 논의 할 수 있음
- 5) 수업 중 휴대전화의 전원을 끄거나 무음으로 전환해야 함
- 6) 수업관련 공지사항이 업로드 되는 사이버캠퍼스 공지사항을 자주 확인해야 함

### IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1주차 (김)	9월 2일 (목)	교과목 오리엔테이션	
	자료 및 과제	□ 강의계획안, 오리엔테이션 자료	
2주차 (김)	9월 9일 (목)	중추신경계의 구조와 기능	
	자료 및 과제	□ 주교재: 7장    □ 부교재 2): 8-9장	
3주차 (김)	9월 16일 (목)	말초신경계의 구조와 기능	
	자료 및 과제	□ 주교재: 7장    □ 부교재 2): 8-9장	
4주차 (김)	9월 23일 (목)	감각계의 구조와 기능 : 눈	
	자료 및 과제	□ 주교재: 8장    □ 부교재 2): 10장	
5주차 (김)	9월 30일 (목)	감각계의 구조와 기능 : 귀, 코	
	자료 및 과제	□ 주교재: 8장    □ 부교재 2): 10장	
6주차 (김)	10월 7일 (목)	골격계의 구조와 기능	
	자료 및 과제	□ 주교재: 16장    □ 부교재 2): 6장	
7주차 (김)	10월 14일 (목)	근육계의 구조와 기능	
	자료 및 과제	□ 주교재: 16장    □ 부교재 2): 7장	
8주차 (김)	10월 21일 (목)	휴강(교양과목 중간시험) → 보강(12월 16일)	
	자료 및 과제		
9주차 (김)	10월 28일 (목)	중간고사	
	시험범위	□ 주교재: 7,8,16장 /   □ 부교재 2): 6-10장	
10주차 (편)	11월 4일 (목)	생식기계의 구조와 기능	
	자료 및 과제	□ 주교재: 18장    □ 부교재 2): 19장	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
11주차 (편)	11월 11일 (목)	혈액, 림프계, 내성과 면역	【퀴즈4】 생식기계 용어/생리
	자료 및 과제	□주교재: 4,6,15장 □부교재 2): 12,14장	
12주차 (편)	11월 18일 (목)	심혈관계 구조와 기능	
	자료 및 과제	□주교재: 5장 □부교재 2): 13장	
13주차 (편)	11월 25일 (목)	호흡기계 구조와 기능	【퀴즈5】 심혈관계 용어/생리
	자료 및 과제	□주교재: 10장 □부교재 2): 15장	
14주차 (편)	12월 2일 (목)	소화기계 구조와 기능, 영양	【퀴즈6】 호흡기계 용어/생리
	자료 및 과제	□주교재: 11,12장 □부교재 2): 17,18장	
15주차 (편)	12월 9일 (목)	비뇨기계의 구조와 기능	사후평가
	자료 및 과제	□주교재: 13장 □부교재 2): 16장	
보강1 (편)	12월 16일 (목)	기말고사	Cybercampus Quiz, Zoom을 활용한 <u>자필고사</u>
	시험범위	□주교재: 4-6,10-13,15,18장 / □부교재 2): 12-19장	

!!! 강의방식, 학습평가방식, 수업운영규정 등은 1주차 교과목 오리엔테이션에서 상세히 설명될 예정이며, 사이버캠퍼스 공지사항에서도 확인할 수 있습니다.

## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.