



2021학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	소비심리론	학수번호-분반 Course No.	35374-01
개설전공 Department/Major	소비자학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월3, 수2		
담당교원 Instructor	성명: 이 훈 지	소속: 소 비 자 학 과	
	E-mail: hunji5588@naver.com	연락처: 010 9452 4550	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 연락 후 수시 면담 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

소비자의 심리, 행동을 설명하는 심리 이론, 정신분석학 이론 등을 소개합니다.
이를 기반으로 현대 사회에서 보여지는 다양한 소비자의 마음과 행동과정을 해석하고 마케팅적 접근을 시도해볼 수 있습니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	10%	20%		10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

매주 사이버캠퍼스에 업로드되는 강의노트를 활용하며, 개인 과제 및 토론이 진행될 예정입니다.
비대면 수업 진행시, Zoom 화상 강의와 녹화 강의를 섞어 진행합니다.



4. 교과목표 Course Objectives

소비심리론의 구체적인 목표는 다음과 같습니다.

1. 소비자의 심리, 행동을 설명하는 심리 이론, 정신분석학 이론 등을 학습한다.
2. 소비자의 다양한 행동을 살펴보고 심리학적 메커니즘을 설명할 수 있다.
3. 소비자의 심리, 행동을 실제 마케팅 전략과 연관지어 생각해볼 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

■ 절대평가 (절대적 점수에 의한 평가이나 일정 비율 조정 가능)

평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

1. 중간고사, 기말고사는 강의내용을 토대로 객관식 및 서술형 문제로 출제될 예정입니다. (비대면 강의 시, 변경가능)
2. 참여도는 출석과 관련됩니다. (3회 결석부터 1점 감점)
3. 과제물과 팀프로젝트의 경우, 추후 공지 예정

본 강의는 비대면/대면 방식에 따라 시험,프로젝트,과제물 등 변동 가능합니다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30%	30%	%	%	20%	10%	10%	%

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

본 수업에서는 사이버캠퍼스에 업로드되는 자료를 활용할 예정입니다.

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

양윤, 소비자심리학, 서울:학지사, 2014

김재휘 외, 광고심리학, 커뮤니케이션북스, 2009

Thompson, Leigh L., The Social Psychology of Organizational Behavior, PsychologyPress, 2002

Goddard, G. Jason, The Psychology of Marketing, 2010

III. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3/3	강의 소개
	3/8	소비 심리란? (INTRO)
2주차	3/10	지각(PERCEPTION)
	3/15	지각(PERCEPTION)
3주차	3/17	기억(MEMORY)
	3/22	학습(LEARNING)
4주차	3/24	학습(LEARNING)
	3/29	니즈와 동기((NEEDS&MOTIVATION)
5주차	3/31	니즈와 동기((NEEDS&MOTIVATION)
	4/5	정서(EMOTION)
6주차	4/7	정서(EMOTION)
	4/12	자아정체성(SELF IDENTIFICATION)
7주차	4/14	자아정체성(SELF IDENTIFICATION)
	4/19	중간 정리
8주차	4/21	중간 고사
	4/26	성격(PERSONALITY)
9주차	4/28	성격(PERSONALITY)
	5/3	태도(ATTITUDE)
10주차	5/5 어린이날	태도(ATTITUDE)
	5/10	집단행동(COLLECTIVE BEHAVIOR)
11주차	5/12	집단행동(COLLECTIVE BEHAVIOR)
	5/17	혁신과 확산(INNOVATION)
12주차	5/19부처님오신날	강박적 소비행동(COMPULSIVE BEHAVIOR)
	5/24	강박적 소비행동(COMPULSIVE BEHAVIOR)
13주차	5/26	친사회적 행동(PROSOCIAL BEHAVIOR)
	5/31창립기념일	기말 정리
14주차	6/2	기말 고사
	6/7	프로젝트
15주차	6/9	프로젝트
	6/14	프로젝트
보강1 (필요시) Makeup Classes		



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.