



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	인간과 철학적 사유	학수번호-분반 Course No.	11041
개설전공 Department/Major	철학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화3(11:00~12:15), 금3(11:00~12:15) / 비대면수업		
담당교원 Instructor	성명:이지 Name	소속:철학과 Department	
	E-mail:susannah39@naver.com	연락처:010-9485-3960	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

인간은 자신을 둘러싼 상황을 비판적으로 점검하고 문제를 찾아내며 대응책을 마련해간다. 그리고 이러한 철학적 사유는 역사적 맥락 속에서 다양한 변주를 보여준다. 본 강좌에서는 인간의 철학적 사유가 전개되는 여러 양상 가운데 동아시아 전통 속에서 전승해온 사유의 특징을 검토한다. 뿐만 아니라 근현대 한국사회가 직면한 새로운 사회체제로 이행하는 과정 속에서 전통과 서구문화가 충돌하고 변용하는 상황에 대응하여 전개되는 철학적 사유들을 고찰해볼 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90%	10%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

본 강의는 **비대면수업**으로 진행합니다.

매시간 사전녹화영상을 사이버캠퍼스에 업로드할 것입니다.

기한 내에 녹화영상을 학습하면 '학습진도현황'에 기록되고, 이 기록을 출석에 반영합니다.



1주차 **1회차** 수업(9월3일, 9월7일)은 zoom에서 실시간 화상강의로 진행합니다.
사이버캠퍼스에 링크해놓은 주소를 따라 들어오십시오.

중간고사와 기말고사 시행방식은 개강 후 상황을 고려하여 결정하겠습니다.

4. 교과목표 Course Objectives

동아시아에서 전통적으로 전개된 철학적 사유들뿐만 아니라 한국의 근현대 사회에서 모색된 창조적이고 실험적인 철학적 사유들을 검토함으로써, 인간의 철학적 사유를 조망하는 철학사적 이해를 고양시키고 현대 한국을 살아가는 우리 자신을 둘러싼 철학적 문제를 제기할 수 있는 사유 능력을 함양하고자 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

평가방식은 절대평가이고, 배점은 아래 표와 같습니다.

(85점 이상 A등급이지만 추후 조절할 수도 있음. 상세설명은 첫시간에 할 예정임)

과제 주제는 학기 중에 공지합니다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	토론 Discussion	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타(출석) Other
30%	30%	%	%	%	20%	10%	10%

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.
평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『동양철학에세이1』, 김교빈, 이현구 지음, 동녘, 2014

『처음 읽는 한국 현대철학』, 한국철학사상연구회 지음, 동녘, 2015

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 3일 (금요일)	orientation
	9월 7일 (화요일)	공자, 사람은 무엇으로 사는가1
2주차	9월 10일 (금요일)	공자, 사람은 무엇으로 사는가2
	9월 14일 (화요일)	맹자, 유가의 파수꾼1
3주차	9월 17일 (금요일)	맹자, 유가의 파수꾼2
	9월 21일 (화요일)	추석연휴(휴강) → 보강 12월 17일 금요일
4주차	9월 24일 (금요일)	순자, 동양의 프로메테우스1
	9월 28일 (화요일)	순자, 동양의 프로메테우스2
5주차	10월 1일 (금요일)	목자, 약자를 지키는 방패1
	10월 5일 (화요일)	목자, 약자를 지키는 방패2
6주차	10월 8일 (금요일)	노자, 인생의 보배를 간직하라1
	10월 12일 (화요일)	노자, 인생의 보배를 간직하라2
7주차	10월 15일 (금요일)	장자, 광활한 정신세계의 끝없는 이야기1
	10월 19일 (화요일)	장자, 광활한 정신세계의 끝없는 이야기2
8주차	10월 22일 (금요일)	중간고사
	10월 26일 (화요일)	한국의 '철학'과 한국철학의 '현대'1
9주차	10월 29일 (금요일)	한국의 '철학'과 한국철학의 '현대'2
	11월 2일 (화요일)	전통사회의 동요와 새로운 사유의 출현1
10주차	11월 5일 (금요일)	전통사회의 동요와 새로운 사유의 출현2
	11월 9일 (화요일)	최제우와 동학사상1
11주차	11월 12일 (금요일)	최제우와 동학사상2
	11월 16일 (화요일)	나철과 대중교1
12주차	11월 19일 (금요일)	나철과 대중교2
	11월 23일 (화요일)	박은식의 민족주의적 양명학1
13주차	11월 26일 (금요일)	박은식의 민족주의적 양명학2
	11월 30일 (화요일)	신채호의 민중중심사상1
14주차	12월 3일 (금요일)	신채호의 민중중심사상2
	12월 7일 (화요일)	함석헌의 씨울 철학1
15주차	12월 10일 (금요일)	함석헌의 씨울 철학2
	12월 14일 (화요일)	종합 토론 및 논평
보강1	12월 17일 (금요일)	기말고사
	12월 21일 (화요일)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.