

# 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	특수교육의 이해	학수번호-분반 Course No.	34951-03
개설전공 Department/Major	특수교육과	학점/시간 Credit/Hours	2학점 / 100분
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 2-3교시 (9시 30분 - 11시 10분) / 비대면수업		
담당교원 Instructor	성명: 이소영	소속: 특수교육과	
	E-mail: sowyoung@hanmail.net	연락처: 010-2689-6309	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	개강 전에는 이메일 문의 / 사이버캠퍼스 강좌 개설 이후에는 사이버캠퍼스 쪽지 보내기를 통해 가장 빨리 응답할 수 있습니다.		

## I. 교과목 정보 Course Overview

### 1. 교과목 개요 Course Description

본 과목은 예비교사들이 특수교육과 특수아동에 대해 이해함으로써 통합교육 현장에서 장애 학생을 교수할 수 있는 기본적인 역량을 갖게 하는 것을 목적으로 합니다. 이러한 목적에 의해 특수교육의 개념 및 통합교육의 동향과 장애유형별 특성에 따른 교수방법을 융복합 매체를 활용하여 학습하고, 다양한 현장의 사례를 검토함으로써 실제적 이해를 돕습니다. 또한 특수교육과 관련 있는 관심 있는 주제를 선택하고 보고서를 작성한 후 이에 대해 토론함으로써 주요 현황에 대한 탐색과 개선방안을 찾아봅니다.

### 2. 선수학습사항 Prerequisites

해당사항 없음

### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

#### ※ 현장성 강화를 위해 이용한 수업 방식

융복합 수업 Convergence Class	팀티칭 수업 Team Teaching Class	협동 학습 Cooperative Learning	창의적 교수법 Creative Teaching	현장 전문가 초빙/현장 탐방 수업 Inviting Field Experts/Field Visiting
○		○		

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 1) 강의를 통해 특수아동과 통합교육에 대한 이해를 돕습니다.
- 2) 토의 및 토론 : 통합교육을 위해 다양한 학문을 배경으로 하는 전문가들과의 협력이 필수적입니다. 이에 특수교육과 관련된 주제에 대한 토의 및 토론을 함으로써 타 전문가들과 함께 의견 교환을 하고 조정하며, 장애 학생에 대한 인식과 태도의 변화를 모색합니다.
- 3) 융복합 매체 활용 학습 : 특수교육의 동향에 대해 이해하고, 각 장애의 특성에 대한 이해를 증진시키기 위해 멀티미디어를 활용합니다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 특수아동과 특수교육의 기본 개념을 이해한다.
- 2) 특수교육의 역사를 학습하고, 통합교육의 역사적 흐름과 현재의 동향에 대해 파악한다.
- 3) 장애 유형별 정의와 원인, 특성에 대해 알아보고 이에 근거한 기본적인 교수방법을 학습하여 적용한다.
- 4) 통합교육 실행을 위한 실제적 방법을 이해한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☒ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

다음의 5개 항목(기말고사, 퀴즈, 과제물 발표, 토론, 출석)의 총점에 따른 절대평가 방식을 적용하여 평가함

96-100	A+	92-95.9	A0	90-91.9	A-
86-89.9	B+	82-85.9	B0	80-81.9	B-
76-79.9	C+	72-75.9	C0	70-71.9	C-
66-69.9	D+	62-65.9	D0	60-61.9	D-

기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	과제물 / 발표 Assignments / Presentation	토론 Discussion	출석 Attendance
40%	20%	20%	10%	10%

- 1) 시험(40점) : 학기말에 서술 및 논술 형식의 시험을 봅니다.
- 2) 퀴즈(20점) : 총 4회의 퀴즈(단답형과 OX형)를 통해 학습진도를 점검합니다.
- 3) 과제 발표 및 토론(30점)
  - 발표(20점) : 선택한 1개 주제에 대하여 5분 길이의 발표영상을 제작하여 해당 주제 게시판에 탑재합니다. 파일의 크기가 클 경우 영상을 유튜브나 구글드라이브, 개인 블로그 등에 올린 다음 링크를 작성합니다.
  - 토론(10점) : 각 주제에 대한 발표영상을 2개 이상 시청하고, 각각에 대한 토론글을 작성합니다. 토론 중 질문이 있는 경우 발표자가 답변합니다.
- 4) 출석(10점) : 주당 2개씩의 강의 영상을 탑재할 예정으로, 1개의 강의 영상(하나의 영상당 30-50분) 미시청과 실시간쌍방향 수업(20-30분 정도) 미참여시 1점의 감점이 있습니다.  
실시간쌍방향 수업에서의 출석은 zoom화면에서 수강생이 확인 가능할 때 인정됩니다. 수업 시간동안 비디오큐를 켜 상태로 유지하지 않으면 출석으로 인정되지 않습니다.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

이소현, 박은혜 (2011). 특수아동교육: 일반학급 교사를 위한 통합교육 지침서(3판). 서울: 학지사.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

- 1) 교육부 (2021). 2021특수교육 통계. ([http://www.nise.go.kr/ebook/site/20210708\\_090912/](http://www.nise.go.kr/ebook/site/20210708_090912/))
  - 2) 이소현, 이수정, 박병숙, 윤선아 (2018). 통합유치원 운영 모델. 아산: 교육부 국립특수교육원.
  - 3) 이숙향, 이효정, 최하영, 채수정 (2017). 초·중등학교 통합교육 실행 가이드북. 세종특별자치시교육청.
- \*부교재는 해당 기관 홈페이지에서 다운로드받을 수 있습니다.

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 1) 김원영 (2018). 실격당한 자들을 위한 변론. 사계절.
- 2) 류승연 (2018) 사양합니다, 동네 바보 형이라는 말. 푸른숲.
- 3) Berger, R. J. (2016). 장애인란 무엇인가? (박승희, 우충완, 박지연, 김원영 역). 서울: 학지사. (원서출판 2013).
- 4) Riffel, L. A. & Mitchiner, M. (2019). 표적집단을 위한 긍정적 행동지원. (박지연, 김예리 역). 서울:학지사. (원서출판 2015).

## III. 수업운영규정 Course Policies

1. 본 수업은 비대면으로 진행할 예정입니다.
2. 모든 과제는 지정일에 사이버캠퍼스의 게시판에 게시하거나 과제함에 제출합니다. 제출일시를 넘길 경우 각 과제에 대해 하루 10%씩의 감점이 있습니다.
3. 퀴즈를 포함한 모든 시험 시 부정행위를 하는 경우 0점으로 처리됩니다.
4. 과제를 표절하는 경우 0점으로 처리됩니다.
5. 수업과 관련되어 도움이 필요한 사항은 이메일 혹은 사이버캠퍼스 쪽지로 연락하기 바랍니다.
6. 도움이 필요한 학생은 사전 면담을 통하여 지원받도록 합니다.

## IV. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.


강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>


- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.


\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.


## V. 차시별 강의계획 Course Schedule

 2주, 13주차는 (9:30~10:20) zoom 실시간 화상수업을 진행합니다.

 주당 2개의 강의영상을 탑재합니다. 주제/퀴즈와 연계되니 해당주차에 시청 바랍니다.

 주제와 관련된 짧은 영상을 시청합니다. 강의내용을 보완하기 위한 것으로 진도에는 포함되지 않습니다.

 총 4회의 퀴즈(4회×5점=20점)에 참여하시기 바랍니다.

 6개 중 1개의 주제를 선택하여 발표영상 제출하고, 주제당 2개씩 총 10개의 토론글을 작성합니다.

주차	주요강의내용	교재 범위 및 과제 / 기타
1주차	❖ 특수아동과 특수교육에 대한 이해 ❖ 통합교육의 이해: 이론적 배경, 혜택, 발전 방향	1장 2장  
2주차 (9/13)	▷ 수강생 확인 및 과목 소개 - 과목소개 및 과제 안내 ❖ 통합교육을 위한 협력적 접근	12장    
3주차	▶ 지적장애	3장  
4주차	▶ 학습장애	4장   
5주차	▶ 정서 및 행동장애	5장  
6주차	❖ 특수아동 행동지원	14장   
7주차	▶ 자폐 범주성 장애	6장  
8주차	▶ 의사소통 장애	7장   
9주차	▶ 청각장애	8장    
10주차	▶ 시각장애	9장   
11주차	▶ 지체장애 및 건강장애	10장   
12주차	❖ 특수아동 교수방법	13장  
13주차 (11/29)	❖ 사회적 통합 ◇ 기말 점검 및 질의응답	15장   
14주차 (12/6)	<b>기말고사</b>	
15주차	❖ 전환교육 ◇ <b>종강 - 기말고사 피드백, 한 학기 수업에 대한 정리</b>	