



## 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	청소년복지론	학수번호-분반 Course No.	20403
개설전공 Department/Major	사회복지	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화5교시 14:00-15:15, 목6교시 15:30-16:45 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 안은미 Name	소속: 사회복지학과 Department	
	E-mail: eunmian@ewha.ac.kr		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 면담신청		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

청소년의 발달적 특성에 대한 이해, 이론적 접근방법과 함께 다양한 청소년 문제에 대한 개입방법과 기술을 익히며, 다양한 서비스와 관련 법의 활용을 검토한다. 청소년을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등을 포괄적으로 다룸으로써 청소년복지 분야의 전문사회복지사로서의 실천능력을 향상시킨다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 수업은 담당교수의 강의, 학생들의 적극적인 참여와 그룹토의, 역할극 등 다양한 수업방법을 통해 진행
- 비대면수업으로 진행
- 본 강의계획안은 변경 가능하며 첫 시간에 최종 강의계획서가 확정되어질 예정임.

## 4. 교과목표 Course Objectives

1. 청소년문제와 복지에 대한 제반 이론과 실천 영역을 이해할 수 있다.
2. 청소년의 개념과 특성, 발달을 이해할 수 있다.
3. 청소년들의 각 이슈별 문제에 대한 개입 방안을 고찰하고, 사회복지사의 역할에 대해 인식할 수 있다.
4. 청소년복지 전문가로 필요한 가치 및 지식과 기술을 구체적인 사례와 토론, 역할극을 통해 습득할 수 있다.



## 5. 학습평가방식 Evaluation System

## □ 절대평가(Absolute evaluation)

97-100점 A+	84-86점 B	70-73점 C-
94-96점 A	80-83점 B-	64-69점 D+
90-93점 A-	77-79점 C+	60-63점 D-
87-89점 B+	74-76점 C	60점 이하 F

## ■ 중간고사 (20%) / 기말고사 (20%)

- 중간고사는 시험을 통해 청소년복지의 기본 개념의 이해와 적용을 점검한다.
- 기말고사는 청소년 문제 중 하나의 주제를 선정하여 관련 주제와 그에 대한 프로그램 및 정책 등에 대한 보고서를 작성하여 제출한다. 다양한 방법을 통해 자료를 정리하고 그에 대한 의견을 정리하여 A4 용지 3매 이내로 정리하여 제출한다. 단, 교재(주교재, 부교재 포함)에 포함된 동일한 자료는 될 수 있으면 피하고 자료의 출처를 분명히 밝힌다.

\* 과제물에 관한 자세한 설명은 추후에 공지될 예정임.

## ■ 과제물 (35%)

- 각 수업과 관련된 이슈에 대해 가장 최근 자료를 인터넷이나 기사, 논문, 프로그램 등 다양한 방법을 통해 검색하고 학습하여 A4 용지 1 - 2 장에 요약한다. 마지막에는 요약한 자료에 대해 토론하고 싶은 주제와 그 주제에 대한 자신의 의견을 정리한다.
- 수강생은 총 7회의 과제물(총 7회\*5점)을 작성하여 제출하고 소회의실을 통해 발표하며 토론한다.
- 모든 수강생은 과제물을 수업 전에 예습이 될 수 있도록 준비하여 수업 24시간 전에 사이버 캠퍼스에 업로드한다.
- 모든 과제는 반드시 정해진 기일 내에 제출해야하며, 늦게 제출한 과제는 받지 않는다.

## ■ 출석 및 참여(25%)

- 지각 2회는 결석 1회로 처리하며, 1회 결석마다 2점 감점한다. 10회 결석 시에는 F처리한다. 단, 피치 못할 사유가 있는 경우에는 사전 허락하에 출석을 인정한다.
- 수업은 학생들의 충분한 예습을 전제로 하며, 적극적인 수업 참여가 요구된다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
20%	20%	%	%	%	35%	25%	%

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

노혁 (2020). 청소년복지의 이해. 서울: 학지사  
 정익중 외(2021). 청소년복지론. 서울: 학지사  
 홍봉선, 남미애 (2018). 청소년복지론(제5판). 고양: 공동체.

## 2. 부교재 Supplementary Materials

정건희 (2020) (지역사회 청소년운동 관점의) 청소년 활동론. 고양: 어가  
 최세영, 최미경 (2020) 청소년복지론. 고양: 어가

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

이순희, 허만세(2021) 청소년의 학교적응을 위한 성취동기 향상 프로그램 실행지침서. 과주: 양서원

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실시간 수업으로 운영되므로 특별한 상황을 제외하고는 비디오를 켜고 수업에 참여한다.



## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일	강의 오리엔테이션
	9월 7일	청소년은 누구인가 (노혁 1장, 2장)
2주차	9월 9일	계속
	9월 14일	청소년과 청소년복지 (노혁 3장)
3주차	9월 16일	계속
	9월 23일	청소년복지 관련 이론 (노혁 4장)
4주차	9월 28일	계속
	9월 30일	청소년 개별상담 (홍봉선 외 3장)
5주차	10월 5일	청소년 집단상담 (홍봉선 외 4장)
	10월 7일	상담실습
6주차	10월 12일	청소년 자원봉사활동(홍봉선 외 5장, 정건희)
	10월 14일	청소년 문화활동 (홍봉선 외 7장, 정건희)
7주차	10월 19일	청소년의 권리와 참여 (노혁 7장, 정건희)
	10월 21일	임파워먼트 (노혁 8장)
8주차	10월 26일	중간고사
	10월 28일	시설보호 청소년 (홍봉선 외 11장, 정익중 외 8장) *과제 1제출
9주차	11월 2일	계속
	11월 4일	가정 밖 청소년 (홍봉선 외 12장) *과제 2제출
10주차	11월 9일	계속
	11월 11일	학교폭력 청소년 (홍봉선 외 13장) *과제 3제출
11주차	11월 16일	계속
	11월 18일	학교 밖 청소년 (홍봉선 외 14장) *과제 4제출
12주차	11월 23일	계속
	11월 25일	약물남용 청소년 (홍봉선 외 15장) *과제 5제출
13주차	11월 30일	계속
	12월 2일	청소년과 성 (홍봉선 외 16장, 최세영 외 8장) *과제 6제출
14주차	12월 7일	청소년 사이버 문화와 인터넷 중독 (홍봉선 외 17장, 최세영 외 10장) *과제 7제출
	12월 9일	청소년복지와 미래 (노혁 11장, 12장, 정익중 외 14장)
15주차	12월 14일	기말고사
	12월 16일	Wrap-up 및 교과목 평가
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

– Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.