

2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	가족건강과 간호	학수번호-분반 Course No.	10011
개설전공 Department/Major	간호대학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 6교시 (15:30~16:45) & 수요일 5교시(14:00~15:15) 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 신혜원 E-mail: hyeshin @ewha.ac.kr	소속: 간호대학 연락처: 02-3277-3305 (010-3082-6836)	
	성명: 박송이 E-mail: mousikose@ewha.ac.kr	소속: 간호대학 연락처: 010-9992-6705	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일, 전화 등으로 사전 약속 후 온라인 혹은 오프라인 미팅 / 박송이,신혜원(진선미관329호)		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

고령화가 빠르게 진행되고 만성 질환자가 날로 증가하는 현대 사회에서 건강은 가장 중요한 삶의 요소라고 할 수 있다. 만성질환을 예방하고 건강한 삶을 영위하기 위해서는 건강한 생활 습관과 더불어 가족이 함께 생활하는 가정환경을 잘 관리하는 것이 무엇보다 중요하다. 따라서 본 교과목을 통해 초기 성인기 단계에 해당하는 대학생들이 건강관리에 필요한 지식과 기술을 습득함으로써 자신 뿐 아니라 가족구성원의 건강을 유지·증진시키고 가족의 건강문제 발생 시 효율적으로 대처할 수 있는 능력을 함양하도록 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

N/A

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90%	%	%	%	10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 2021-2학기 수업 운영 방식에 의해 비대면 수업 방식으로 이루어짐에 따라 온라인 강의로 진행합니다(zoom을 통한 실시간 강의 및 동영상 강의)
- 매 주차 강의 노트 자료는 사이버 캠퍼스에 업로드 됩니다(강의 시간 전까지).
- 추석 및 대체 공휴일 수업: 동영상 강의로 진행됩니다.

4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 가족건강, 간호, 질병, 건강증진 행위 및 건강관리의 개념을 이해하고 설명할 수 있다.
- 2) 생애주기에 따른 가족구성원의 발달특성과 건강문제를 이해하고, 건강유지 및 증진을 위한 다양한 접근 법을 수행할 수 있다.
- 3) 가족에게 응급 상황이 발생했을 때 이용할 수 있는 응급 의료체계와 가족건강관리를 위한 자원 및 보건의료체제를 이해하고 활용할 수 있다

5. 학습평가방식 Evaluation System

■ 절대평가(Absolute evaluation)

- A:100~85점, B:84~70점, C:69~55점, D:54~40점, F:39점 이하

- 결석1회 1점 감점. 지각 1회 0.5점 감점(매 수업시간 5분 후부터 지각 적용)

(단, 동영상 강의는 정해진 기간 내 80% 이상 수강 시 출석으로 인정합니다.)

- 결석자에 대한 처리는 이화여대 학칙 40조에 의거 합니다.

- 중간고사/기말고사 미참석 시 0점 처리 됩니다.

- zoom을 통한 실시간 강의 시 zoom 화면에서 수강생 확인이 가능할 때 출석으로 인정됩니다.
수업시간 동안 비디오 on 유지하지 않으면 출석으로 인정되지 않습니다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
45%	45%	%	%	%	%	%	10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

강숙정 외 (2017). 가족 건강과 간호. 서울: 이화여자대학교 출판문화원.

2. 부교재 Supplementary Materials

N/A

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김은주 외(2009). 가족보건. 서울: 보문각
 김동일 (2007). 마흔, 여자는 아프다. 서울: 한문화멀티미디어.
 대한심폐소생협회 (2016). 2015 심폐소생술 가이드라인. <http://www.kacpr.org/main.php>
 안양희(2013). 가족간호학. 서울: 현문사
 이옥철 외 (2006). 응급 및 재해간호. 서울: 현문사.
 이화여자대학교 의료원 (2011). 여자, 40세부터 건강하게: 엄마와 딸이 함께 읽는 여성건강백서. 서울 : P당.
 최영희 외 (2014). 노인과 건강. 서울: 현문사. Y Art Hister (2007). 남자의 몸(보라 옮김). 서울: 동아일보사.
 건강관련 정보 from National Institute of Health (US)-> <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>

III. 수업운영규정 Course Policies

- 1) 본 수업은 zoom을 이용한 실시간 강의와 동영상 강의로 진행되며, 실시간 수업은 녹음이 됩니다.
- 2) 수업에 등록된 학생은 반드시 수업 시작시간 5전에 zoom에 접속해야 하며, 비디오는 on 상태를 유지해야 합니다.
- 3) 수업 시작 5분 경과시까지 접속하지 않을 경우 지각으로 처리됩니다.
- 4) 매 수업 시간의 1/2 이상(75분)을 참여하지 않을 경우 결석으로 처리됩니다.
- 5) 온라인 강의 중 시스템 오류로 인해 접속이 끊기는 경우, 강의시간 내 재접속 하지 않으면 결석으로 처리됩니다.
- 6) 수업관련 안내가 사이버 캠퍼스를 통해 이루어지므로 매 주 공지사항을 확인하여야 합니다.
 사이버 캠퍼스를 통하여 강의 자료를 파일로 받을 수 있습니다.
- 7) 교수자의 허락 없이 강의내용을 녹음하거나 녹화하는 것은 허용되지 않습니다.
- 8) 수업내용과 관련하여 질문이 있거나 면담이 필요한 경우 이메일로 논의할 수 있습니다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	교재	담당교원
1주차	9월 1일 (수요일)	교과목 오리엔테이션/ ZOOM 강의		박송이, 신혜원
	9월 6일 (월요일)	1장. 가족의 건강	pp. 13-34	박송이
2주차	9월 8일(수요일)	2장. 질병예방과 건강증진	pp. 35-76	박송이
	9월 13일(월요일)	2장. 질병예방과 건강증진	pp. 35-76	박송이
3주차	9월 15일(수요일)	추석(동영상 강의)/ 3장. 아동의 건강관리: 성장발달 I	pp. 79-95	박송이
	9월 20일 (월요일)	추석(동영상 강의)/ 3장. 아동의 건강관리: 성장발달 II	pp. 79-95	박송이
4주차	9월 22일 (수요일)	추석(동영상 강의)/ 3장. 아동의 건강관리: 건강증진 I	pp. 96-106	박송이
	9월 27일 (월요일)	추석(동영상 강의)/ 3장. 아동의 건강관리: 건강증진 II	pp. 96-106	박송이
5주차	9월 29일 (수요일)	개천절 대체공휴일(동영상 강의)/ 3장. 아동의 주요 건강 문제 관리	pp. 107-131	박송이
	10월 4일 (월요일)	개천절 대체공휴일(동영상 강의)/ 3장. 아동의 주요 건강 문제 관리 II	pp. 107-131	박송이
6주차	10월 6일 (수요일)	한글날 대체공휴일(동영상 강의)/ 4장. 청소년의 건강관리 성장과 발달I	pp. 132-153	박송이
	10월 11일 (월요일)	한글날 대체공휴일(동영상 강의)/ 4장. 청소년의 건강관리 성장과 발달II	pp. 132-153	박송이
7주차	10월 13일 (수요일)	4 장. 청소년의 건강관리 건강 증진	pp. 153-208	박송이
	10월 18일 (월요일)	4 장. 청소년의 건강관리 주요 건강문제관리	pp. 153-208	박송이
8주차	10월 25일 (월요일)	중간고사(10월 25일)비대면 실시간 시험으로 진행		박송이, 신혜원
9주차	10월 27 일 (수요일)	5장. 청장년의 건강관리: 발달특성, 결혼과 부모되기	pp.209-223	신혜원
	11월 1일 (월요일)	5장. 청장년의 건강관리: 피임	pp.209-223	신혜원
10주차	11월 3일 (수요일)	5장. 청장년의 건강관리: 임신과출산	pp.223-243	신혜원
	11월 8일 (월요일)	5장. 청장년의 건강관리: 임신과출산	pp.223-243	신혜원
11주차	11월 10일(수요일)	5장. 청장년의 건강관리: 주요 건강문제	pp. 243-260	신혜원
	11월 15일(월요일)	6장. 중년의 건강관리: 발달 특성	pp. 261-294	신혜원
12주차	11월 17일(수요일)	6장. 중년의 주요건강문제 관리 I	pp. 261-294	신혜원
	11월 22일(월요일)	6장. 중년의 주요건강문제 관리 II	pp. 261-294	신혜원
13주차	11월 24일(수요일)	7장.노년의 건강관리:노년의 발달특성, 건강증진	pp. 295-322	신혜원
	11월 29일(월요일)	7장. 노인의 건강관리:노인의 주요 건강문제	pp. 303-322	신혜원
14주차	12월 1일(수요일)	8장: 응급처치, 심폐소생술,	pp. 323-339	신혜원
	12월 6일(월요일)	9장: 보건의료제도와 기타 건강문제	pp. 343-377	신혜원
15주차	12월 13일(월요일)	기말고사(12월 13일)비대면 실시간 시험으로 진행	pp.378-406	신혜원, 박송이

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학 습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 청각장애 : 대필도우미 배치 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 	<ul style="list-style-type: none"> 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment : written examination instead of oral Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 교수와 학생의 협의에 따라 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.