



2021학년도 2학기 강의계획안

| | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|---------|
| 교과목명 Course Title | 스페인어 II | 학수번호 Course No. | 11067-1 |
| 개설전공 Department/Major | 호크마 교양대학 | 학점 Credit | 2학점 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 수3/금4(비대면) | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 김 선 이 Name | 소속: 호크마 교양대학 Department | |
| | E-mail: seonyikim0816@gmail.com | 연락처: Telephone | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | 수업시간 전후. 또는 e-mail로 사전 조율. | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

최근에 한국에서도 스페인으로의 여행 붐이 일고 있고, 아직은 많이 낯설기도 하지만 라틴아메리카에 대한 관심도 점점 높아지고 있다. 이 두 문화권은 모두 스페인어 사용국으로 역사적으로 밀접한 관련이 있으며, 이들 국가들과 한국과의 교역도 높아지고 있어, 스페인어는 오늘날 그 중요성이 더욱 커지고 있는, 현재 전 세계의 4억 이상의 인구가 사용하고 있는 중요한 언어이다. 본 강좌는 이러한 필요성에 발맞춰 기초수준의 스페인어에 꼭 필요한 표현들을 배우고 Speaking 연습을 통해 실용적인 외국어로서의 스페인어 학습을 목표로 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

1학기 강의인 스페인어I을 수강한 학생들을 대상으로 하며, 스페인어 수업을 처음 듣는 학생은 1학기 진도 범위까지의 선수학습이 요구됨.

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습 Experiment/Practicum | 현장실습 Field Study | 기타 Other |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| 70 | 30 | % | | % |

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

이론 강의 / 수강생-교수, 수강생-수강생 간의 짧은 질의응답

4. 교과목표 Course Objectives

빈번하게 쓰이는 기본 어휘와 동사들, 표현들을 활용하여 일상적인 대화가 가능하도록 하며, 이를 통



해 고급 스페인어 지식에 대한 배움 의욕을 북돋는 한편 스페인어권 세계 어느 곳에서든 기본적인 의사소통이 가능할 수 있을 정도의 지식을 쌓도록 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

학습자의 시험 성적과 수업 태도, 출결 상황 등을 바탕으로 등급을 나누어 평가함.

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 퀴즈 Quizzes | 발표 Presentation | 프로젝트 Projects | 과제물 Assignments | 참여도(태도) Participation | 기타(출석) Other |
|----------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| 40% | 40% | 0% | 0% | % | % | 10% | 10% |

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

- 1회 결석 시 2점 감점 / 지각 1회 1점씩 감점
- 처방전에 의한 출석 인정은 1학기 개인 1회에 한 함.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

¡Hola, español! 2 - 이대 출판부

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

우리들의 메타 스페인어 첫걸음- 김선이, 북커스베르겐(2018)

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



- 학교방침에 따라 제2외국어는 2학기 비대면수업(Zoom실시간 화상수업)으로 진행할 예정임.
- 중간고사와 기말고사의 경우는 대면 필기시험으로 진행할 예정임. (학교가 허가할 경우)
- 절대평가임.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
|--------------------------------|---------------|--|
| 1주차 | 9월 1일 (수요일) | <오리엔테이션: 강좌소개, 수강자 확인> |
| | 9월 3일 (금요일) | 제1과: ¿Qué fruta te gusta?(무슨 과일 좋아하니?) |
| 2주차 | 9월 8일 (수요일) | 제1과: ¿Qué fruta te gusta?(무슨 과일 좋아하니?) |
| | 9월 10일 (금요일) | 선호도 표현하는 gustar동사 |
| 3주차 | 9월 15일 (수요일) | 제2과: ¿Cómo le queda la falda?(치마가 어울리나요?) |
| | 9월 17일 (금요일) | gustar 류 동사의 구조 학습 및 적용 |
| 4주차 | 9월 22일 (수요일) | 추석연휴 : 보강 --> 12월15일 수요일 보강 |
| | 9월 24일 (금요일) | 제3과: Me levanto a las 7.(난 7시에 일어나요.) |
| 5주차 | 9월 29일 (수요일) | 채귀동사를 이용한 일상표현 |
| | 10월 1일 (금요일) | 제3과: Estas revistas son más.(이 잡지들은 내 거야.) |
| 6주차 | 10월 6일 (수요일) | 소유 형용사 표현 |
| | 10월 8일 (금요일) | 제4과: Estoy estudiando español.(난 스페인어 공부를 하고 있다) |
| 7주차 | 10월 13일 (수요일) | 현재진행형표현 |
| | 10월 15일 (금요일) | 제4과: Este es más caro que aquel.(이것이 저것보다 더 비싸다.) |
| 8주차 | 10월 20일 (수요일) | <교양 중간고사기간 20-22일 중 하루> : 날짜는 추후 공지 |
| | 10월 22일 (금요일) | 제5과: Cantarán en la fiesta. (파티에서 노래할 거야.) |
| 9주차 | 10월 27일 (수요일) | 제5과: Cantarán en la fiesta. (파티에서 노래할 거야.) |
| | 10월 29일 (금요일) | 동사의 미래형 표현 |
| 10주차 | 11월 3일 (수요일) | 제6과: Ayer llegué tarde(어제 난 늦게 도착했어.) |
| | 11월 5일 (금요일) | 동사의 단순과거형 표현 |
| 11주차 | 11월 10일 (수요일) | ¿Ha pasado algo?(무슨 일 있어?) |
| | 11월 12일 (금요일) | 동사의 현재완료형 표현 |
| 12주차 | 11월 17일 (수요일) | 제7과: ¿Cómo eras de niña?(넌 어렸을 때 어땠어?) |
| | 11월 19일 (금요일) | 동사의 불완료과거형 표현 |
| 13주차 | 11월 24일 (수요일) | 제8과:Ya había salido el tren(기차가 이미 떠났어.) |
| | 11월 26일 (금요일) | 동사의 대과거형 표현 |
| 14주차 | 12월 1일 (수요일) | 제9과: Siga recto.(직진하세요.) |
| | 12월 3일 (금요일) | 명령형 |
| 15주차 | 12월 8일 (수요일) | 기말고사 |
| | 12월 10일 (금요일) | 기말고사 |
| 보강1 (필요시) Makeup Classes | 12월 15일 (수요일) | 추석연휴 : 보강 --> 12월15일 수요일 보강 |



V. 참고사항 Special Accommodations

- * 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|---|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 <p>제공, 대필도우미 배치</p> | <p>제출일 연장, 대체과제 제공</p> | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | <p>Extra days for submission, alternative assignments</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

- Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.