



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중국 현대사의 흐름	학수번호-분반 Course No.	30199-01
개설전공 Department/Major	사학과	학점/시간 Credit/Hours	3.0
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 2교시, 목요일 3교시. 강의 녹화본 시청으로 수업 진행		
담당교원 Instructor	성명:손장훈 Name	소속:사학과 Department	
	E-mail:raven1985@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일 면담		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 중국 현대사를 중국 공산당의 탄생과 성장을 중심으로 학습한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

별도의 선수학습 사항은 없습니다

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100%	%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):



4. 교과목표 Course Objectives

1. 중국 공산당사에 대해 이해한다.
2. 역사를 감상하는 기본 자세를 확립한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

절대평가.

중간/기말을 대체할 레포트 제출.

강사가 지정하는 논문/저서를 읽은 후 발췌요약과 감상을 적은 레포트 제출
레포트 제출 기한 및 내용에 대해서는 주후 공지사항이나 녹화본에서 별도로 공지

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
35%	45%	%	%	%	%	20%	%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

강의안 배포

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

중국현대사, 마리 클레르 베르제르 저, 박상수 역, 심산, 2009.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	월 일 (요일)	강의 소개
	월 일 (요일)	오리엔테이션
2주차	월 일 (요일)	신해혁명 (1) -공산혁명 전야
	월 일 (요일)	신해혁명 (1) -공산혁명 전야
3주차	월 일 (요일)	신해혁명 (2) -공산혁명 전야
	월 일 (요일)	신해혁명 (2) -공산혁명 전야
4주차	월 일 (요일)	5.4 운동과 국민혁명 (1) -근현대 중국인들은 왜 공산주의를 받아들였는가
	월 일 (요일)	5.4 운동과 국민혁명 (1) -근현대 중국인들은 왜 공산주의를 받아들였는가
5주차	월 일 (요일)	5.4 운동과 국민혁명 (2) -근현대 중국인들은 왜 공산주의를 받아들였는가
	월 일 (요일)	5.4 운동과 국민혁명 (2) -근현대 중국인들은 왜 공산주의를 받아들였는가
6주차	월 일 (요일)	국공결렬 (1) - 국민당과 공산당의 대립, 그 원인
	월 일 (요일)	국공결렬 (1) - 국민당과 공산당의 대립, 그 원인.
7주차	월 일 (요일)	국공결렬 (2) - 국민당의 공산당 탄압
	월 일 (요일)	국공결렬 (2) - 국민당의 공산당 탄압
8주차	월 일 (요일)	중간 정리
	월 일 (요일)	중간 고사
9주차	월 일 (요일)	공산혁명의 시작 (1) - 초기 혁명의 양태
	월 일 (요일)	공산혁명의 시작 (1) - 초기 혁명의 양태
10주차	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (2) - 대장정
	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (2) - 대장정
11주차	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (3) - 2차 국공합작 이후
	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (3) - 2차 국공합작 이후
12주차	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (4) - 비밀결사와 중국공산당
	월 일 (요일)	공산혁명의 전개 (4) - 비밀결사와 중국공산당
13주차	월 일 (요일)	신중국 건국 (1) - 내전의 승리
	월 일 (요일)	신중국 건국 (1) - 내전의 승리
14주차	월 일 (요일)	신중국 건국 (2) - 건국 이후 핵심 테제
	월 일 (요일)	신중국 건국 (2) - 건국 이후 핵심 테제
15주차	월 일 (요일)	최종정리
	월 일 (요일)	기말고사
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.