

2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	동아시아의 역사분쟁과 한국사	학수번호-분 반 Course No.	11060
개설전공 Department/Major	사학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 3시간
수업시간/강의 실 Class Time/Classroom	월5 / 수4		
담당교원 Instructor	성명: 안유림 Name	소속: 사학과 Department	
	E-mail: elleryq@naver.com	연락처: 02-3277-2215(사학과사무실)	

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

동아시아 그 중에서도 한중일 간에는 과거사를 둘러싼 끊임없는 갈등이 현재진행형으로 전개되고 있다. 더욱이 한·중·일 간의 역사분쟁은 국가 간의 현실적인 정치문제와 연결되어 점점 그 골이 깊어지고 있는 양상이다. 이 강의는 한국사를 중심에 놓고 중국·일본과 관련된 역사적인 쟁점들이 무엇인지를 사안별로 구체적으로 살펴본다.

2. 강의방식 Course Format

- * 수업자료에 대한 강의 위주로 진행하면서, 각종 동영상, 신문기사, 참고자료를 활용.
- * 강의방식 : 비대면 강의 = 강의녹화 영상 업로드.
- * 강의녹화영상의 경우 매 수업 1시간 15분 ~ 1시간 25분 정도의 분량으로 업로드 될 예정.
- * 중간/기말시험도 비대면으로 시행 예정.

* 이번 학기 50명 이상 수업의 경우 비대면-혼합강의 형태로 학교방침이 확정되어 수강신청 기간이 경과해야 우리 수업의 동영상/교실 수업 여부가 완전히 확정될 예정이기는 하지만, ‘**동아시아 역사분쟁과 한국사**’는 대체로 매 학기 50명 이상 수강했으므로 일단 비대면강의로 진행하는 것으로 간주 → 수강신청 결과 50명 이하 수업으로 확정되는 경우도 현재 코로나상황에 대한 우려 때문에 학생들의 동의를 얻어 가능하면 온라인 수업으로 진행하려 합니다.

3. 교과목표 Course Objectives

현재 한·중·일 3국이 당면하고 있는 대표적인 역사분쟁 사안들의 내용을 이해하고 이 문제들이 현실과 어떻게 연동되고 있는지를 검토함으로써 다음과 같은 목표를 달성하려 한다.

- ① 현실 속에서 살아 움직이는 역사의 의미를 역사와 현실의 관계를 통해 생각해 본다.
- ② 동아시아사 속에서 한국사의 정체성을 검토해 본다.
- ③ 동아시아 공동의 역사인식에 대한 바람직한 상을 정립해 본다.

4. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation)

☒ 기타(Others): 상대평가와 절대평가 절충

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

A, B 학점과 C학점 이하를 나누는 데는 상대평가가 적용되고, 나머지 세부학점의 평가에는 절대평가가 적용됨.

중간시험	기말시험	소논문 과제물	출석
30%	30%	20%	20%

* 강의영상은 수업 당 이를 정도의 출석인정 기간이 부여됨.

* 출석인정은 동영상수업 시청 100%. 결석 1번은 감점 없음. 2번째부터 감점.

* 지각은 동영상수업 시청 60%이상. 60% 이하는 결석 처리. 지각 2번 = 결석 1번으로 간주.

* 과제물은 한 차례 소논문의 형식으로 제출. 방식과 일정은 개강 후 공지에정.

* 출석 20%를 비롯한 평가기준은 전 학기 비대면 수업 진행시에 적용되는 기준으로, 만약 대면수업으로 전환시 출석점수를 10%로 조정하면서 나머지 평가기준의 조정도 이루어질 예정.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

- 송기호, 『동아시아의 역사분쟁』, 솔, 2007.
 - 한중일3국공동역사편찬위원회, 『미래를 여는 역사』, 한겨레, 2005.
 - 한중일3국공동역사편찬위원회, 『한중일이 함께 쓴 동아시아 근현대사』 1·2, 휴머니스트, 2012.
 - 전국역사교사모임·역사교육자협의회, 『마주보는 한일사』 1-3, 사계절, 2006-2014.
- * 기타 각 주제별 참고자료 등은 필요한 경우 수업시간과 사이버캠퍼스 등을 통해 별도로 공지 예정.

III. 수업운영규정 Course Policies

* 시험에서의 부정행위, 시험날짜에 무단결석, 과제의 표절은 F학점으로 처리함.

* 사이버강의실 활용 - 강의자료 출력해서 수업 전에 준비하기.

* 학기 일정, 출결, 수업 및 과제물 제출 관련 공지는 수업 중에 공지하고 사이버 캠퍼스에 게시할 예정.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (15 주차 강의)

* 이번 학기 추석연휴와 대체공휴일이 강의날짜에 포함되어 있지만, 녹화 동영상수업으로 매 수업마다 이를 정도의 시청기간 = 출석인정 기간이 부여되기 때문에 공휴일 휴강 없이 진행하여 따로 보강하지 않고 제 날짜에 종강할 예정입니다. 단, 추석연휴와 교양과목 중간시험 기간에 해당하는 수업은 출석인정 기간에 조금 더 여유를 부여할 예정입니다.

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 (수요일)	강의 소개와 운영방식 안내
	9월 6일 (월요일)	역사분쟁의 연원 1 : 동아시아 근현대의 전개와 민족주의
2주차	9월 8일 (수요일)	역사분쟁의 연원 1 : 동아시아 근현대의 전개와 민족주의
	9월 13일 (월요일)	역사분쟁의 연원 1 : 동아시아 근현대의 전개와 민족주의
3주차	9월 15일 (수요일)	한국사를 보는 관점 1 : 일제강점기 식민주의 사학
	9월 20일 (월요일)	한국사를 보는 관점 1 : 일제강점기 식민주의 사학
4주차	9월 22일 (수요일)	한국사를 보는 관점 1 : 일제강점기 식민주의 사학 한국사를 보는 관점 2 : 식민지근대화론과 수탈론
	9월 27일 (월요일)	한국사를 보는 관점 2 : 식민지근대화론과 수탈론

5주차	9월 29일 (수요일)	한국사를 보는 관점 2 : 식민지근대화론과 수탈론 고대사의 쟁점 1 : 임나일본부 문제
	10월 4일 (월요일)	고대사의 쟁점 1 : 임나일본부설 문제
6주차	10월 6일 (수요일)	고대사의 쟁점 2 : 동북공정
	10월 11일 (월요일)	고대사의 쟁점 2 : 동북공정
7주차	10월 13일 (수요일)	고대사의 쟁점 2 : 동북공정
	10월 18일 (월요일)	고대사의 쟁점 2 : 동북공정
8주차	10월 20일 (수요일)	독도 문제 1
	10월 25일 (월요일)	중간시험 오후 2시(5교시)
49주차	10월 27일 (수요일)	독도 문제 1
	11월 1일 (월요일)	독도 문제 1 역사분쟁의 연원 2 : 제2차 세계대전의 전후처리문제와 한일협정
10주차	11월 3일 (수요일)	역사분쟁의 연원 2 : 제2차 세계대전의 전후처리문제와 한일협정
	11월 8일 (월요일)	역사분쟁의 연원 2 : 제2차 세계대전의 전후처리문제와 한일협정 독도 문제 2 *과제 제출일*
11주차	11월 10일 (수요일)	독도 문제 2
	11월 15일 (월요일)	독도 문제 2
12주차	11월 17일 (수요일)	독도 문제 2 강제동원과 청구권 문제
	11월 22일 (월요일)	강제동원과 청구권 문제
13주차	11월 24일 (수요일)	강제동원과 청구권 문제 일본군 “위안부” 문제
	11월 29일 (월요일)	일본군 “위안부” 문제
14주차	12월 1일 (수요일)	일본군 “위안부” 문제
	12월 6일 (월요일)	일본군 “위안부” 문제 야스쿠니신사 문제
15주차	12월 8일 (수요일)	야스쿠니신사 문제 역사교과서 왜곡 문제
	12월 13일 (월요일)	기말시험 오후 2시(5교시)

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 청각장애 : 대필도우미 배치 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 	<ul style="list-style-type: none"> 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment : written examination instead of oral Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.