



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학교폭력예방 및 학생의 이해 Prevention of School Violence and Understanding of Students	학수번호-분반 Course No.	37446-02
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2학점/100분
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	금 4-5교시(12:30~15:15) / 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 김 신 래 Name: KIM SHIN RAE	소속: 초등교육과 Department of Elementary Education	
	E-mail: shinrae@ewha.ac.kr	연락처(Telephone): 010-3692-2190	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	필요시 개별적으로 시간 및 장소 공지		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

초등학교 현장에서 발생하는 학교폭력문제를 설명하는 이론 및 학교폭력 예방과 대책을 위한 방법을 살펴봄으로써, 관련 문제에 대한 초등학교 교사의 전문성 함양을 위한 기회를 가진다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

별도의 선수학습은 요구되지 않음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	기타 Other
60%	30%	10%

- 1) 전(全)학기 비대면 수업(강의 영상 + 온라인 학습활동)으로 진행하되, 시험(중간/기말)은 대면시험으로 실시한다. * 코로나19 상황 추이(방역 조치 단계)에 따라 수업방식은 변경될 수 있음.
- 2) 부교재를 중심으로 강의식으로 진행하며, 사이버캠퍼스를 통해 PPT 또는 유인물 형태의 강의 노트가 제공된다(강의는 부교재를 요약한 PPT를 중심으로 진행되므로, 매주 강의자료를 출력해 수업에 참여해야 함).
- 3) 매주 금요일 12시 30분에 강의 영상이 사이버캠퍼스에 업로드되며, 수강생은 해당 주차 강의를 정해진 시간(금요일 12시 30분부터 그 다음주 목요일 23시 59분)내에 시청 완료해야 한다.
- 4) 학교폭력에 대한 이론 및 실제에 대한 강의 및 토론으로 진행된다.
- 5) 학교폭력에 대한 이해를 돕기 위한 동영상 시청한다.



4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 학교 현장에서 발생하는 학교폭력의 개념과 유형 및 원인과 영향을 이해한다.
- 2) 초등학교 수준에 적절한 학교폭력예방교육을 위한 교육적·심리학적·사회적 접근을 탐색한다.
- 3) 학교폭력과 관련한 초등학교 현장의 제문제와 사안발생시 대처에 대한 전 과정에 걸쳐 정해진 법에 따라 교육적으로 대처하여 지도할 수 있는 능력을 기른다.
- 4) 학교폭력문제를 넘어선 아동의 사회적 상호관계 증진을 위한 공동체적 교육적 대안을 탐색한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

◎ 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 강좌는 '절대평가'로 진행되며, 성적부여 기준은 아래와 같다. (총점 기준)

A+	A0	B+	B0	C+	C0
100~95점 이상	95점 미만 ~90점 이상	90점 미만 ~85점 이상	85점 미만 ~80점 이상	80점 미만 ~75점 이상	75점 미만 ~70점 이상

과제 Assignments	중간시험 Midterm Exam	기말시험 Final Exam	팀 프로젝트 발표 Presentation	참여도 Attendance
10%	20%	20%	30%	20%

1) 과제(10)

- 학교폭력 관련 책을 읽고 분석 보고서를 작성한다.
- 본 과제에 관한 구체적인 안내는 3주차에 제공된다.

2) 중간시험(20) 및 기말시험(20)

- 강의 시간에 다루어진 이론 관련 내용을 중심으로 단답형, 서술형으로 출제된다.
- 대면시험 실시 예정 (※ 단 코로나19 확산 상황에 따라 온라인 시험으로 대체될 수 있음)

3) 팀 프로젝트 발표(30)

- 학교폭력예방프로그램에 대한 주어진 읽기 자료 분석 및 소개
- 본 과제에 관한 구체적인 안내는 8주차에 제공된다.

4) 참여도(출석(10) 및 온라인 토론 참여(10))

- 학교 요강에 제시된 기준에 따라 수업의 3분의 1이상 결석할 경우 F 처리함
- 지각 2회는 결석 1회로 간주함
- 인정 사유가 없는 무단결석은 1회당 1점 감점 처리함



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 강의 원고는 강의계획서에 제시한 교재들을 요약한 PPT를 중심으로 진행됨
- 매주 강의자료를 출력해 수업에 참여해야 함
- 강의 자료는 강의 영상을 업로드 할 때 함께 사이버 캠퍼스에 탑재 예정임

2. 부교재 Supplementary Materials

김규태 외(2019). **학교폭력 예방 및 학생의 이해**. 양성원.

이규미 외(2014). **학교폭력 예방의 이론과 실제**. 학지사.

이화여자대학교 학교폭력예방연구소 편(2018). **학교폭력예방 및 학생의 이해**. 학지사.

장희화 외(2012). **폭력 없는 안전하고 행복한 학교 만들기 시리즈: 초등학생을 위한 학교폭력상담**. 학지사.

정종진(2012). **폭력 없는 안전하고 행복한 학교 만들기 시리즈: 제대로 알고 대처하는 학교폭력상담**. 학지사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

강진령, 유형근 공저(2008). **초등학교 저학년을 위한 학교상담 프로그램**. 학지사.

교육부(2018). **학교폭력 사안처리 가이드북**. 세종: 교육부.

김정효(2000). **교실 아동의 사회적 관계**. 교육과학사.

김정효(2006). **아동리더십: 인성교육의 열쇠**. 교육과학사.

오인수(2020). **사이버 괴롭힘의 이해와 대처**. 박영사.

유형근 외(2010). **집단따돌림에 갇힌 아이들**. 학지사

이화여자대학교 폭력예방연구소 편역(2013). **괴롭힘 예방: 행복한 학교문화 조성**과 사회적 역량 개발. 아카데미 프레스.

조정실 외(2012). **폭력 없는 안전하고 행복한 학교 만들기 시리즈: 교사와 학부모를 위한 학교폭력상담**. 학지사.

한국초등상담교육학회 편(2013). **학교폭력의 예방과 상담**. 학지사.

교육부 학교폭력예방누리집 “도란도란” www.dorandoran.go.kr

이화여자대학교 학교폭력예방연구소 <http://my.ewha.ac.kr/ewhaisvp>

법무부 법사랑사이버랜드 <https://www.lawnorder.go.kr/cyberland/main.do>



III. 수업운영규정 Course Policies

- **초등교육과 학생**만 수강할 수 있다.
- **본 강의계획서에 제시된 일정은 임시계획서이므로 변경될 수 있다.** 단 수강생들과 협의하여 이루어진다.
- 수업 발표와 관련된 자료 파일은 사이버강의실에 탑재한다.
- 본인의 수강생 정보(이메일 주소와 핸드폰 번호)를 교수자와 공유하여 연락에 문제가 발생하지 않도록 한다.
- 코로나19 관련 출석 처리는 본교 학칙 제40조(결석자에 대한 처리) 제2항 제4조에 따른다. 구체적인 내용은 다음과 같다.

구분	현행		추가*
대상	해외입국자	확진/의사환자, 유증상자	백신 예방접종자
대상구분	해외에서 입국한 경우	코로나19 확진/의사환자 혹은 유증상자로 국가기관 또는 의료기관으로부터 격리(입원)가 필요하다고 판정된 경우	코로나19 관련 백신 예방접종자
출석인정 기간	입국일로부터 2주 경과시까지의 전 기간 인정	진료기관에서 완치(음성)로 판정하여 격리 해제될 때까지 전 기간 인정하되 최대 3주까지 인정 (3주 초과시에는 질병휴학 가능)	예방접종 당일 및 익일
증빙서류	해외 방문 일정이 명시된 여권, 출입국사실증명서, 격리통지서 등	진단서, 소견서, 격리통지서, 입원치료 통지서 등	예방접종 증명서(종이 증명서)
증빙서류 제출원칙	<ul style="list-style-type: none"> • 증빙서류는 스캔파일도 제출 가능하나 담당교수의 요청이 있을 경우 원본을 제출하여야 함 • 증빙서류는 사유발생일로부터 2주 이내에 제출함이 원칙이나 부득이한 경우 2주를 초과하여 제출할 수 있음 		

- 강의 내용을 녹음 또는 녹화하는 것은 허용하지 않는다. 부득이한 경우 교수자의 허락 후 녹음 또는 녹화하는 경우라 할지라도 그 내용을 원래의 용도 외에 사용하거나 일반인에게 공개하는 것은 처벌될 수 있다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 3일 (금요일)	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목 및 강의계획안 소개 • 학교폭력에 대한 사전 이해도 조사 강의계획안
2주차	9월10일 (금요일)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력의 개념과 유형/ 유형별 사례 • 학교폭력의 현황 및 실태 김규태 외 1, 2장/ 이규미 외 1장
3주차	9월17일 (금요일)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력에 대한 분석 관점 • 교육환경과 학교폭력 김규태 외 3, 7장/ 이규미 외 1장
4주차	9월24일 (금요일)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 관련자의 특징 • 학교폭력의 영향 김규태 외 5장/ 이규미 외 2, 3, 4, 5장
5주차	10월 1일 (금요일)	<ul style="list-style-type: none"> • 아동의 이해 : 아동의 발달적 특징/ 아동과 또래/ 아동과 부모 김규태 외 4장



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
6주차	10월 8일 (금요일)	• 단위학교에서의 학교폭력 예방
		김규태 외 8장/ 이규미 외 7, 9장
7주차	10월15일 (금요일)	• 사회와 국가에서의 학교폭력 예방 : 학교폭력 법령 및 정책(학교폭력예방법 주요 개정 사항)
		김규태 외 9장/ 이규미 외 6장
8주차	10월22일 (금요일)	• 학교폭력 관련 부모교육 및 상담
		김규태 외 12장/ 이규미 외 12장
9주차	10월29일 (금요일)	중간고사
		강의 전반부에 다루어진 내용 중심
10주차	11월 5일 (금요일)	• 학교폭력 상담과 전문상담교사의 역할과 기능 • 학교폭력에서 담임교사의 역할과 상담
		김규태 외 12, 13장/ 장희화 외/ 이규미 외 8장
11주차	11월12일 (금요일)	• 초등학교 학교폭력 대처 사례 I • 초등학교 학교폭력 대처 사례 II
		정종진
12주차	11월19일 (금요일)	• 초등학교 학교폭력예방프로그램 소개 I (해외 프로그램/ 우리나라 프로그램)
		김규태 외 10, 11, 14장/ 정종진/ 장희화 외/이규미 외 10, 11장 팀프로젝트 발표
13주차	11월26일 (금요일)	• 초등학교 학교폭력예방프로그램 소개 II (해외 프로그램/ 우리나라 프로그램)
		김규태 외 10, 11, 14장/ 정종진/ 장희화 외/이규미 외 10, 11장 팀프로젝트 발표
14주차	12월 3일 (금요일)	• 초등학교 학교폭력예방프로그램 소개 III (해외 프로그램/ 우리나라 프로그램)
		김규태 외 10, 11, 14장/ 정종진/ 장희화 외/이규미 외 10, 11장 팀프로젝트 발표
15주차	12월10일 (금요일)	기말고사
		강의 후반부에 다루어진 내용 중심



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.