



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육학개론	학수번호 Course No.	35172-03
개설전공 Department/Major	교육학과	학점 Credit	2
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수 4-5교시 / 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 윤혜경	소속: 교육학과(3277-2611)	
	E-mail: hkyoon@ewha.ac.kr		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속을 통해, 사이버캠퍼스의 메시지, 이메일, Zoom 등을 활용하여 면담 가능.		

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목에서는 교육학의 여러 분야들을 소개하고, 주요 이론과 개념, 관련 사안들을 학습하고자 한다. 또한 여러 학교급, 교과목의 교육현장에서 이루어지는 교육 활동, 쟁점에 대해 교육학의 지식들을 관련지어 생각하고 적용하는 학습이 함께 이루어질 것이다. 이를 통해, 수강생들이 '교육학'의 폭넓은 관점으로 교육현장을 이해하며, 바람직한 교사관과 교직윤리를 형성하고, 교직 전문성을 함양할 수 있게 되기를 기대한다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

해당 없음

#### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	토론/문제해결및 프로젝트 수업 Presentation/Discussion	현장 연계활동 Field Study	융복합매체활용학습 multimedia-assisted learning	기타
50%	20%	10%	20%	-

※ 현장성 강화를 위해 이용한 수업 방식

융복합 수업 Convergence Class	팀티칭 수업 Team Teaching Class	협동 학습 Cooperative Learning	창의적 교수법 Creative Teaching	현장 전문가 초빙/현장 탐방 수업 Inviting Field Experts/Field Visiting
○		○	○	-

○ 비대면 동영상 강의(교수자의 강의녹화 영상과 PPT + 교재 활용), 온라인 학습활동 위주로 진행한다. 매주 1) 강의녹화 영상, 2) 교육학의 주요 개념, 이론에 관한 PPT 정리자료를 등재하고, 융복합 콘텐츠, 참고자료들을 활용해 현장감 있는 학습이 이루어지도록 한다.

- 1주차(9월1일) : 실시간 Zoom 강의로 진행한다. **정규 강의시간(12시30분-14시10분)에 실시간 화상 수업으로 교과목 소개, 강의계획 설명 및 질의응답 등을 진행한다.**

- 2주차 이후: 강의녹화 동영상 수업과 온라인 학습활동 중심으로 진행한다. 수강생들은 교수자의 강의녹화 영상을 활용해 학습하고, 온라인 학습활동(댓글과제 등)을 통해 학습 주제에 대한 의견 제시, 구성원들과의 논의 등에 참여한다. 추후 질의 응답, 피드백 등 상호소통과 중요사항 안내 등을 위해



필요하다고 판단되는 경우, 비대면 동영상 강의에 더해 짧은 'Zoom 실시간 대면 활동'을 2-3차례 이내로 배정할 수 있으며 사전 공지할 것이다 (1주차 OT에서 좀더 자세하게 안내할 예정).

○ 주요 이론, 개념 및 교육 쟁점에 관한 '강의'와 함께, 이를 수강생들의 관심 현안과 교육 현장에 적용해보는 '문제해결 및 프로젝트 수업'을 진행한다. 그리고 수업공동체 구성원들의 논의, 피드백 활동 등 '협동식 수업'을 병행함으로써 교육에 관한 다양한 관점을 접할 수 있다. '융복합매체 활용학습'을 통해 국내외 교육현장에 관한 폭넓은 지식을 습득하며, 교육현장 경험 공유 등의 '현장 연계활동' 등으로 현장 적용능력을 함양할 것이다. 이와 같이 교육학 여러 분야의 지식들을 습득하고 이를 교육 실제와 연계, 적용해보는 활동들을 통해 교사 및 교육 전문가에게 필요한 역량을 키워갈 수 있다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

- 교육에 대한 다양한 관점과 쟁점에 접함으로써, 바람직한 교사관과 교직윤리를 형성한다.
- 교육학의 주요 개념, 이론들을 이해하며, 이를 교과 교육의 맥락에 적용한다.
- 교육현장의 현상들과 그 저변의 교육학적 지식들을 관련지어 학습함으로써, 교육 전문가에게 요구되는 문제해결력, 현장 적용력과 전문성을 함양한다.
- 평생학습 시대, 인공지능시대 교육의 변화와 미래교육의 전망에 관해 관심을 확장하고 전문적 역량을 함양한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☒ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

○ 절대평가 방식을 적용하며, 구체적인 사항은 1주차 강의에서 안내함.

중간시험 Midterm Exam	기말시험 Final Exam	과제 (프로젝트) Assignments	출석 및 수업 참여도 Participation
30 %	30 %	20 %	20 %

##### 1) 출석 및 수업참여도 20% (출석 / 댓글과제 등 참여도)

- 결석 1회는 1점 감점하며, 지각 2회는 결석 1회로 간주한다 / 학칙에 따라 수업시수의 1/3 이상 결석하는 경우에는 F학점이 부여된다. (10점)

- 사이버캠퍼스에서 수업공동체 구성원들과의 논의, 상호 피드백 등에 성실하고 적극적으로 참여해야 한다(댓글과제 등). 학습주제에 대한 자신의 견해를 제시하고 구성원들의 다양한 의견을 접함으로써 교육현상에 대한 이해와 관심의 폭을 확장할 수 있다. (10점)

\* 모든 수강생들은 학습 주제에 대해 **댓글을 작성**하고 의견을 공유하는 온라인 학습활동(3회)에 적극 참여해야 함. 각 5줄 내외의 짧은 댓글과제이며 작성 지침은 추후 공지함.

##### 2) 중간시험 30% / 기말시험 30%

- 온라인 오픈북 시험으로 서술형, 논술형 위주로 하며, 그 외 형태의 문항이 추가될 수 있다. 수강생들은 **중간시험일, 기말시험일 4-5교시에(12시30분 - 15시)에 응시를 위해 시간을 비워둬야 한다**(시험 방식, 일정 등 상세내용은 Covid-19 상황, 수강생들의 구성 등을 고려하여 추후 최종 공지)

##### 3) 개인 과제 20%

주교재에서 1가지 교육 쟁점을 선택하여 학습하고, 성찰 보고서를 작성한다.

- 1) 주교재 해당 부분의 학습내용 중 특히 관심있는 사항에 대해 제시하고 학습한 바를 기술한다.
- 2) 이와 관련하여 자신이나 주변의 사례, 최근의 관련 논의나 쟁점, 시사점 등을 서술한다.



3) 선택한 교육 쟁점과 관련하여, 미래교육, 인공지능시대의 교육 혹은 평생학습 시대의 교육 등과 연계하여 어떤 변화를 예상할 수 있을지 생각해보고, 자신의 견해를 제시한다.

\* 이 과제는 ‘주요 내용을 학습하고, 이를 교육현장과 관련지어 고찰, 적용할 수 있는 역량’을 기르기 위한 과제이다. 교육 실재와 교육학적 지식들을 관련지어 생각하는 것에 흥미를 가지고 적극적으로 과제를 수행할 것을 기대한다. 이와 같이 본 교과목에서 수행하는 여러 학습경험들은 일차적으로는 교육현상에 대한 수강생들의 인식과 관심을 확장할 수 있을 것이며, 더 나아가 교사 및 교육 전문가로서 성장하는 데 필요한 역량 함양에 도움이 될 것이다.

\* 2), 3)과 관련하여 참고자료(관련 문헌, 기사, 동영상, 영화 등)를 적극 활용하여 시야를 확장할 것. 참고자료 3개 내외로 활용.

\* 분량: A4 3장(참고자료-정해진 분량과는 별도로 맨 뒤에 정리하여 제시 / 표지 필요없음).

\* 제출일: 11. 28(일). 23 : 59까지. 사이버캠퍼스 ‘개인 성찰보고서’함에 제출.

\* 선택 가능한 주제(교육 쟁점)와 더 구체적인 평가지침, 안내사항은 추후 강의시간에 제시 예정.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

**황규호 외(2020). 교육쟁점으로 풀어쓴 교육학개론. 서울: 이화여자대학교 출판문화원.**

\* 주교재는 수강생들이 **각자 준비하며**, 부교재와 기타 추가자료는 강의에 직접 해당되는 부분을 발췌하여 e-reserve로 제공할 예정입니다.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

**성태제 외(2018). 최신 교육학개론(3판). 서울: 학지사**

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김미환 외(2018). 교육학개론. 서울: 동문사.

조경원 외(2001). 교육학의 이해. 서울: 이대출판부.

조경원 외(2004). 서양교육의 이해: 역사와 사상. 서울: 교육과학사.

곽삼근(2016). 현대인의 삶과 문화예술교육. 서울: 집문당.

한국교육연구네트워크(2018). 진보주의 교육의 세계적 동향. 서울: 살림터

한유경 외(2018). 교육행정 및 교육경영. 서울: 학지사.

서경혜(2004). “좋은 수업에 대한 관점과 개념 : 교사와 학생 면담 연구”, 교육과정 연구, 22(4), pp.165-187.

오욱환(2003). 교육사회학의 이해와 탐구. 서울: 교육과학사.

이주호 외(2021). AI 교육혁명: 무엇을 배우고, 어떻게 가르쳐야 하나? 서울: 시원북스

상우고등학교 온라인교육과정 연구회(2020). 나의 첫 쌍방향 온라인 수업. 서울: 맘에 드림.

EBS. 미래교육 플러스 - 미래 역량이란 무엇인가?(방송 영상)

최미리나 외(2018). 프로젝트 학습으로 배움을 두드리다. 서울: 맘에 드림.

조세핀 김(2014). 교실 속 자존감: Self-esteem in the classroom. 서울: 비전과 리더십.

전병규(2016). 질문이 살아나는 학습대화: 질문과 대화의 학생중심 수업방법(2판). 파주:교육과학사.

윤영실(2019). 그래도 학교가 희망이다 : 우주보다 복잡한 아이들과 함께. 서울: 세상의 아침.

박성숙(2015). 꼴찌도 행복한 교실: 독일 교육 이야기. 파주: 21세기북스.

Palmer, P.J. 저, 이종인(외) 공역(2013). 가르칠 수 있는 용기. 서울: 한문화.



- Cooper, P.J. & Simonds, C.J. 공저, 이창덕 외 공역(2010). 교실 의사소통 : 효과적인 교실 상호 작용을 위한 소통 방법. 파주: 교육과학사.
- Ginott, H.G. 저, 신홍민 역(2003). 교사와 학생 사이. 서울: 양철북.
- Armstrong, D.G., Henson, K.T., & Savage, T.V.(2009). Teaching today: An introduction to education/ 8th ed. 등
- EBS 아이의 사생활 제작팀(2016). 아이의 사생활 1, 2(두뇌,인지 발달/정서,인성 발달). 지식플러스.
- EBS. 다큐프라임-2020 교육대기획 10부작. 다시, 학교(방송 영상)
- EBS. 세계의 교육현장 시리즈(방송 영상)

### III. 수업운영규정 Course Policies

- 과제물 제출 기한을 넘겨서 제출하는 과제물은 감점 처리됨. 과제물을 제출하지 않을 경우, 과제 점수 0점 처리함.
- 피치 못할 변수가 생길 경우, 강의계획서에 제시된 일정과 내용이 변경될 수 있음. 이런 경우, 사이버 캠퍼스에 사전 공지할 것임. 수강생들은 변경 사항을 파악하지 못하는 상황이 발생하지 않도록 공지사항을 항상 확인하기 바람.

### IV. 주차별 강의계획 Course Schedule

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1	9월 1일 (수)	교과목 및 강의계획 소개 <b>* 1주차: Zoom 활용 실시간 강의</b>	- 주교재 / 강의계획서
2	9월 8일	교육의 개념과 목적 (교육관: 교사가 갖춰야 할 다양한 관점) <b>* 2주차 이후: 강의녹화 동영상 수업 중심으로 온라인 학습활동</b>	- 교육의 정의방식과 대표적 정의 - 현대 교육개념 논의 - “교육의 목적은 무엇인가?” - PPT 정리자료 - <b>주교재 1장-3.현대 교육개념 논의와 교육목적</b>
3	9월 15일	교육의 철학적 기초 1	- 교육철학의 역할 - 20세기 전반의 교육철학 사조 - PPT 정리자료 - <b>부교재 3장-2.</b> <b>* 댓글과제 1 부여</b>
4	9월 22일	교육의 철학적 기초 2	- 20세기 후반의 교육철학 사조 - 현대 교육철학의 탐구주제 - PPT 정리자료 / 부교재 3장-2, 3
5	9월 29일	교육의 심리적 기초 1	- 학습자의 특성, 인지발달 - 학습의 원리와 이론 1 (‘학습’이 일어나는 기제: 행동주의 관점) - PPT 정리자료 / 부교재 4장-1, 2, 3
6	10월 6일	교육의 심리적 기초 2	- 학습의 원리와 이론 2 (‘학습’이 일어나는 기제: 인지주의 관점) - PPT 정리자료 / 부교재 4장- 3 <b>* 댓글과제 2 부여</b>



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
7	10월 13일	교육의 사회적 기초 1 (교사가 갖춰야 할 다양한 관점 / 교직 윤리)	- 교육의 사회적 기능 - 교육의 기회균등과 교육평등 - PPT 정리자료 / 주교재 7장
8	10월 20일	중간시험	
9	10월 27일	교육의 사회적 기초 2 (교사가 갖춰야 할 다양한 관점 / 교직 윤리)	- 사회 불평등과 교육 - 교육과정사회학/ 잠재적 교육과정 “학교는 위대한 평등장치인가?” - PPT 정리자료 / 주교재 7장
10	11월 3일	교육과정 1	- 교육과정에 대한 기본적 이해 - “학교에서 무엇을 가르치고 배울 것인가” - PPT 정리자료 / 주교재 2장
11	11월 10일	교육과정 2	- 교육과정의 개발 - “좋은 수업이란 무엇인가” - PPT 정리자료 / 주교재 3장
12	11월 17일	교육행정 1	- 교육행정의 의의와 주요 이론 - “학교조직은 어떻게 구성, 운영되는가” - PPT 정리자료 / 주교재 6장 * 댓글과제 3 부여
13	11월 24일	교육행정 2	- 우리나라의 교육행정 - “교직의 여성화는 우려할 현상인가” - PPT 정리자료 / 주교재 9장 *성찰보고서(개인과제) 제출-11.28.(일)까지
14	12월 1일	평생교육 / 인공지능시대 미래교육	- 평생학습시대의 교육 - 인공지능시대 미래교육의 방향 - “평생교육, 어디까지 와 있는가” - “인공지능이 학생들을 가르칠 수 있을까”
15	12월 8일	기말시험	

\* 강의 운영상 필요한 경우, 상기 계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.