



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육심리학	학수번호-분반 Course No.	34946-02
개설전공 Department/Major	전공기초	학점/시간 Credit/Hours	2/2
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 2-3교시 (본 강의는 전체 기간 비대면 온라인 수업을 원칙으로 합니다.)		
담당교원 Instructor	성명: 이선아		소속: 교육학과
	E-mail: ssuna_lee@naver.com		연락처: 010-7310-4680
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	- 수업 내용에 대한 질문이 있는 경우, 사이버 캠퍼스 쪽지 또는 이메일을 통해 질문할 수 있습니다.		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

교육심리학은 교수-학습을 중심으로 한 심리적 현상을 체계적으로 연구하고, 이를 바탕으로 가르치고 배우는 과정을 개선하는데 실제적인 도움을 주기 위한 학문 분야이다. 본 강의에서는 교수-학습 과정을 둘러싼 심리 현상에 대해 다양한 이론을 학습하고, 이를 통해 예비 교사 및 교육전문가가 될 학생들이 교육현장에서 적용시킬 수 있는 실제적인 사례를 융복합 매체 활용 학습과 현장중심 문제해결 활동으로 접근한다. 또한 교육현장에서 필요한 교육심리학적 전문성을 함양하고자 한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	토의 및 토론 Discussion	융복합 매체 활용 학습 Multimedia-assisted Learning
70%	10%	20%

- 강의 진행 방식: 본 수업은 전체 기간 비대면 온라인 수업(강의안+교수자 음성)으로 진행한다. 실제 교육현장의 문제를 정의하고, 그에 대한 해결 아이디어를 구체화할 수 있도록 현장중심의 문제해결 활동을 온라인 토의를 통해 진행하며, ‘융복합 매체 활용 학습’ 방식을 적용한다.

- 토의식 수업: 본 수업에서는 각 차시의 수업 내용 및 주제에 따라, 교수·학습 상황에서 발생할 수 있는 문제를 제시한다. 이는 학습자가 스스로 교수·학습 상황에서 생길 수 있는 문제들을 생각하고 해결할 수 있는 문



제 해결 능력을 갖출 수 있도록 하고자 하는 수업 방식이다. 교수자는 다양한 문제를 제시하고, 학습자들이 문제에 대하여 스스로 생각하고 해결 방안을 생각해 볼 수 있도록, 먼저 해결 방안을 제시하지 않는다. 교수자는 학생들이 제시한 문제 해결 방안에 대하여 피드백을 제시한다.

- 융복합 매체 활용 학습: 수업 내용을 이해하는데 도움이 되거나 수업 내용과 관련이 있는 자료를 제공하고, 다양한 멀티미디어 매체를 활용한다.

#### 4. 교과목표 Course Objectives

- 미래 교육전문가에게 요구되는 교육심리학적 전문소양 함양
  - 교육심리학적 관점을 적용하여 한국 교육현상 분석
  - 교육문제 해결을 위한 심리과학 기반 해결책 모색
  - 실제 문제해결을 위한 실천적 교육 및 연구 역량 개발

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사	기말고사	과제 및 토의 참여	참여도
30%	30%	30%	10%

##### ■ 시험 (중간고사: 30% / 기말고사: 30%)

- 학기 중 중간시험과 기말시험 두 차례 실시한다.
- 매주 수업에서 활용하는 강의노트와 교재를 중심으로 출제한다.
- 시험은 수업시간에 온라인(zoom)으로 실시하며, 문제양식은 객관식, 단답형, 서술형이다.
- 다른 학생과 상의해서 답안을 작성할 수 없다(0점 처리함).
- 대학에서 인정하는 공식적인 사유가 아닌 이유로 시험을 치루지 않는 경우 F학점 부여한다.

##### ■ 과제 (연구문제 보고서: 20%)

- 연구문제 보고서는 12주차에 제출하며, 20% 비율로 반영된다.
- 본 수업은 전체 기간 온라인으로 진행되며, 교수자는 매주 수업 주제와 관련 있는 참고 자료(영상 혹은 읽기 자료)와 연구문제를 제공한다. 학습자들은 매주 제공된 연구문제 중 한 가지를 선택하여(자유 선택 가능), 수업 자료 및 참고 자료의 내용을 토대로 교육심리학적 관점에서 연구문제를 분석한다.
- 보고서의 내용에는 참고문헌을 인용할 수 있으며, 참고문헌 인용 시 모든 출처(관련 서적, 논문, 신문 기사 등)를 밝힌다. 또한 참고문헌을 인용하더라도 반드시 연구문제에 대한 본인의 생각 및 관점이 드러나야 한다.
- 바탕체 11pt, 줄 간격 160, 표지 제외 참고문헌을 제외한 분량으로 2페이지 분량으로 작성한다 (최대 2페이지를 넘지 않는다).
- 과제는 사이버캠퍼스 과제함에 최종본을 제출하며, 표절 적발 시 F 학점 처리한다. 마감시간을 넘긴 과제물은 감점 처리하며(1일에 1점씩 감점, 마감 시간 후 24시간이 지나면 과제물을 받지 않는다).



- 과제물에 대한 평가는 서술의 논리성, 교육심리학적 관점 반영의 적절성, 내용의 참신성 등을 종합으로 고려하여 이루어진다.

#### ■ 온라인 토의 (10%)

- 학기 중 총 3회의 온라인 토의가 진행되며, 총 3회 중 반드시 1회 이상 참여해야 한다.
- 토의 주제는 수업 내용과 관련된 것으로, 교수자가 제시하며 토론 주제에 따른 학습자는 주제에 대한 의견을 서술한다.

#### ■ 참여도 (10%)

- 본 수업은 전체 기간 온라인으로 진행되며, 따라서 수업 참여도는 동영상 시청 진도율에 따라 확인한다.

90% 이상~100%	출석 (2교시)
50% 이상~90% 미만	부분 출석 (1교시만 출석 인정)
0~50% 미만	결석

- 부분 출석 1회는 -0.5점, 결석은 -1점으로 처리한다.
- 부분 출석 2회는 결석 1회와 같은 것으로 처리한다.
- 5번 이상 결석하는 경우 F 학점 부여(이화여자대학교 학칙)
- 지각 및 결석에 대한 정당한 사유가 있을 경우, 증명할 수 있는 서류를 제출하면 감점 면제를 고려할 수 있음. (단, 수업 전에 미리 사유를 이야기하고 서류를 제출해야함)

#### ■ 평가방식

- 절대평가

A+	100점~95점 이상	A	95점 미만~90점 이상
B+	89점~85점 이상	B	85점 미만~80점 이상
C+	79점~75점 이상	C	75점 미만~70점 이상
D+	69점~65점 이상	D	65점 미만~60점 이상

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

- 신명희, 강소연, 김은경, 김정민, 노원경, 서은희, 송수지, 원영실, 임호용 공저(2018). 교육심리학 (4판). 서울: 학지사

### 2. 부교재 Supplementary Materials

- 이신동, 최병연, 고영남 (2011) 최신교육심리학. 학지사

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 서울대학교 인지학습연구회(2008). 연구로 본 교육심리학. 서울: 학지사
- 신종호 외 역(2011). 교육심리학: 교육실제를 보는 창(8판). 학지사.



### III. 수업운영규정 Course Policies

- 본 수업은 전체 기간 온라인으로 진행되며, 온라인 강의는 수업 시간 전에 교수자가 수업 자료와 수업 자료에 강의 내용을 녹화한 파일을 업로드 하는 형태로 진행된다.
- 수업 참여도가 반영되는 동영상 시청 진도율 체크 기간은 ‘동영상 업로드 시점부터 1주일 이내’이다. (자세한 사항은 수업 오리엔테이션에서 안내함)
- 매주 강의의 동영상 시청 기간은 2주일 이내로 제한되며, 동영상 시청은 업로드 후 2주가 지나면 비공개 처리된다.
- 교수면담 및 질문: 수업 내용 및 운영과 관련된 질문이 있는 경우, 사이버캠퍼스 쪽지와 게시판을 통해 질문할 수 있다.

### IV. 차시별 강의계획 Course Schedule - 전체 기간 온라인 강의로 진행함

주차	날짜	주요강의내용	교재	비고
1주차	9월 7일 (화요일)	- 강의 소개 및 오리엔테이션 - 교육심리학의 기초	1장	- 첫 시간에도 수업 진행함
2주차	9월 14일 (화요일)	- 인지발달	2장	- 사례 및 연구문제 제시
3주차	9월 21일 (화요일)	- 성격 및 사회성 발달	3장	- 사례 및 연구문제 제시
4주차	9월 28일 (화요일)	- 도덕성 발달: 융복합 매체 집중 활용	4장	- 사례 및 연구문제 제시 - 온라인 토론
5주차	10월 5일 (화요일)	- 지능 - 창의성	5장, 6장	- 사례 및 연구문제 제시
6주차	10월 12일 (화요일)	- 특수학습자	7장	- 사례 및 연구문제 제시 - 온라인 토론
7주차	10월 19일 (화요일)	- 학습자의 다양성: 융복합 매체 집중 활용	8장	- 사례 및 연구문제 제시
8주차	10월 26일 (화요일)	중간고사		수업시간에 온라인으로 실시
9주차	11월 2일 (화요일)	- 행동주의 학습이론	9장	- 사례 및 연구문제 제시
10주차	11월 9일 (화요일)	- 인지주의 학습이론	10장	- 사례 및 연구문제 제시 - 온라인 토론
11주차	11월 16일 (화요일)	- 동기화	11장	- 사례 및 연구문제 제시
12주차	11월 23일 (화요일)	- 교수 · 학습이론 및 교수방법	12장	- 연구문제 보고서 제출 (사이버캠퍼스 과제함에 제출) - 사례 제시



주차	날짜	주요강의내용	교재	비고
13주차	11월 30일 (화요일)	- 교사의 자질	13장	- 사례 제시
14주차	12월 7일 (화요일)	- 학급운영, 생활지도 및 상담: 토의식 수업	14장	- 사례 제시
15주차	12월 14일 (화요일)	기말고사		수업시간에 온라인으로 실시

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.