



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	논리학	학수번호-분반 Course No.	33669-01
개설전공 Department/Major	철학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점 월요일 4교시/목요일 5교시
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 화상 강의 등록/ 목요일 5교시 (2PM - 3:15PM) 실시간 온라인 강의		
담당교원 Instructor	성명: 최이선 Name	소속: 철학과 Department	
	E-mail: leesun.choi@ewha.ac.kr	연락처: 2205	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	목요일 실시간 온라인 강의 직후 한 시간 (3:15 PM - 4:15 PM)		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

우리는 어떤 생각이 합리적인지 혹은 비합리적인지 판단할 수 있다. 사고에서의 비약, 숨은 가정, 추론의 적합성 등등을 지적할 수 있다. 이러한 활동들이 바로 논리학의 영역이다. 논리학은 타당한 추론에 대한 학문이다. 이 타당한 추론으로 우리는 이론을 만든다. 철학뿐만 아니라 모든 학문에서의 이론은 논리학에서 타당하다고 받아들여지는 추론의 방식으로 구성되어야 한다. 우리의 사고를 그리고 모든 이론을 엄밀하게 분석하기 위해서, 사고를 애매하거나 모호하지 않고 분명하게 표현할 수 있는 언어가 필요하다. 우리는 논리학의 기초 언어인 일차 언어(the First Order Language)를 배울 것이다. 이 언어는 한국어, 영어와 같은 자연 언어에 포함된 애매성과 모호성을 분명하게 만들거나 배제하고, 명확하게 정의된 표현들로 이루어진 인공 언어이다. 한국어로 기술된 추론 과정이 일차 언어로 번역되면서, 자연 언어로 일상에서 진행되는 추론에서의 한계와 실수가 선명하게 드러날 것이다. 이와 더불어 일차 언어 자체에 대한 분석과 평가를 진행할 것이다. 이를 통해 일차 언어의 한계와 가정을 알아볼 것이다. 이 외에도, 여러 증명 방법을 학습하고 실행해 봄으로써, 논리적 논변과 증명을 만드는 방법을 학습할 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format



강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	30 %	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

수업은 강의 70% 그리고 토론과 질문 30%로 이뤄진다. 우리가 다루는 학문은 어떠한 경험적, 문화적, 역사적 배경 지식 없이, 이성을 갖고 있는 대상이라면 누구라도 이해할 수 있는 체계를 다룬다. 수업의 구성원 모두가 이해할 때까지 토론하고 질문하는 것이 장려된다. 또한 논리학은 어떠한 학문보다 축적되는 지식이다. 각각의 단계들을 이해하지 못하면 다음 단계로 나아갈 수 없다. 각각의 수업에서 다루어지는 주제들이 매 수업에서 모두 이해될 수 있도록 질문하고 연습하도록 장려된다.

4. 교과목표 Course Objectives

다음과 같은 주제들을 학습하는 단기 목표를 갖는다:

- 일차 언어의 통사론과 의미론을 이해한다
- 일차 언어의 형이상학적, 철학적 가정과 한계를 이해한다
- 형식적 그리고 비형식적 증명 방식을 이해하고 연습한다
- 타당성, 참, 연산자, 가능성, 필연성 등의 철학적으로 중요한 개념들의 엄밀한 정의를 이해한다

다음과 같은 장기 목표를 갖는다:

- 논리학에 대한 이론적 분석, 즉 메타논리학을 이해하고 논리적 언어 구사력을 갖는다
- 엄밀한 증명 방식을 체화하여 논리적 논변과 이론을 만드는 능력을 갖는다
- 기존의 자연 언어와 형식 언어의 한계를 이해하고 형식 언어를 수정할 능력을 갖춘다
- 논리적, 철학, 수학 등등의 증명 방식을 이해하고 이론을 만드는 능력을 갖춘다

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 절대 평가

학습은 세 번의 시험(두 번의 퀴즈 그리고 기말고사)으로 평가된다. 처음 두 퀴즈는 제한된 범위의 내용만을 다루고, 기말고사는 학기 전체의 내용을 다룬다. 질문과 토론이 장려되고, 이를 수업 참여도로 반영한다. 출석까지 포함하여 평가는 다음과 같은 비중을 갖는다: 퀴즈 1 25%, 퀴즈 2 25%, 기말고사 30%, 참여 10%, 출석 10%

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
50 %	30 %	%	%	%	%	10 %	10 %

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

없음

2. 부교재 Supplementary Materials

Dave Barker-Plummer, Jon Barwise & John Etchemendy, *Language, Proof and Logic*, 2nd edition, SCLI Publication (<https://www.grade grinder.net/Products/lpl-index.html>)

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

L.T.F. Gamut, *Logic, Language, and Meaning*, vol. 1: Introduction to Logic, Univ. of Chicago Press

Theodore Sider, *Logic for Philosophy*, Oxford Univ. Press

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 4일 (목요일)	수업 소개
	3월 8일 (월요일)	원자 문장(Atomic Sentences)
2주차	3월 11일 (목요일)	타당성(Validity), 결론(Consequence), 증명(Proof)
	3월 15일 (월요일)	부울 연결사(Boolean Connectives)
3주차	3월 18일 (목요일)	자연 언어 번역
	3월 22일 (월요일)	논리적 참(Logical Truth)와 동치(Equivalence)
4주차	3월 25일 (목요일)	논리적 결론(Logical Consequences)
	3월 29일 (월요일)	비형식 증명
5주차	4월 1일 (목요일)	추론 규칙 1
	4월 5일 (월요일)	추론 규칙 2
6주차	4월 8일 (목요일)	증명 전략
	4월 12일 (월요일)	리뷰
7주차	4월 15일 (목요일)	퀴즈 1
	4월 19일 (월요일)	조건문과 쌍조건문
8주차	4월 22일 (목요일)	조건 증명
	4월 26일 (월요일)	양화(Quantification) 기초
9주차	4월 29일 (목요일)	양화사 의미론과 아리스토텔레스 형식들
	5월 3일 (월요일)	리뷰
10주차	5월 6일 (목요일)	퀴즈 2
	5월 10일 (월요일)	리뷰
11주차	5월 13일 (목요일)	양화문 번역
	5월 17일 (월요일)	토틀로지(Tautology)와 양화
12주차	5월 20일 (목요일)	양화 문장 논변의 타당성과 논리적 결론 1
	5월 24일 (월요일)	양화 문장 논변의 타당성과 논리적 결론 2
13주차	5월 27일 (목요일)	양화 문장의 동치와 드모르간 법칙 1
	5월 31일 (월요일)	양화 문장의 동치와 드모르간 법칙 2
14주차	6월 3일 (목요일)	복수 양화 문장 번역
	6월 7일 (월요일)	복수 양화 문장 번역과 한계
15주차	6월 10일 (목요일)	리뷰
	6월 14일 (월요일)	기말고사
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.