# 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중국학 입문	학수번호-분반 Course No.	38038-01	
개설전공 Department/Major	중어중문학	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간	
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화2, 금3, 비대면			
	성명: 최병선	최병선 소속: 중어중문학		
담당교원	Name Department			
Instructor	E-mail: cbs1898@hanmail.net	연락처: 02-3277-2151 (학과 사무실)		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업전후, 가장 효율적인 연락방법으로 이메일과 카톡을 권장합니다			

# I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

우리나라와 중국은 역사적으로나 지정학적으로 매우 긴밀한 관계를 유지해왔으며, 특히 1992년 한중 수교 이래 경제.사회.문화 등 전방위적으로 밀접한 관계를 맺고 있다. 2020년대에 접어든 현재 한국과 중국은 최대 교역국임과 동시에 언제든 상호 영향을 주고 받는 관계가 되었다. 무엇보다도 비약적인 경제발전을 바탕으로 국제 사회에서 중국의 위상과 영향력이 강화되면서 중국에 대해 정확한 인식과 이해가필수가 되어 가고 있다. 본 강의는 중국에 대한 기본적인 이해와 과거에서 현재로 중국이라는 국가가진화해온 역사적 과정을 이해하고 미래 중국의 변화 양상을 그려볼 수 있는 것에 목표를 둔다. 본 강의는 또한 중국의 정치. 경제, 사회, 문화, 국제관계 등에 대한 전반적인 학습을 통해 학습자가 중국에 대한 정확한 인식과 관심을 불러일으키는 것을 목표로 한다.

# 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

#### 3. 강의방식 Course Format

	강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
	Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	0ther
_	70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.) 강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

교재 내용을 중심으로 강의하면서 관련 참고자료 및 동영상을 통해 다양한 방식으로 중국에 대한 이해도를 높인다.

## 4. 교과목표 Course Objectives

- (1) 중국학의 이해
- (2) 중국의 정치, 경제, 사회, 문화 및 국제관계 등을 학습하여 중국에 대한 이해를 높인다.
- (3) 과거의 중국과 현재의 중국에 대한 변화 발전 과정을 통해 미래의 중국을 그려본다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

□ 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation) □ 기타(Others): <u>교수재량평가</u>

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 1. 이 과목은 교수재량평가 과목으로 학생들의 점수 총합 수준에 따라 성적을 부여합니다.
- 2. 출석 점수는 1회 결석할 때마다 1점씩 감점이며, 지각 2회는 결석 1회에 해당합니다.
- 3. 발표와 과제에 대한 내용은 추후 수업시간에 공지합니다.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	출석	
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther	
30%	40%	%	10%	%	10%	%		10%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

- Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings
- 1. 주교재 Required Materials

조수성, 이지용, 윤성환,유정원 지음, 《중국학 입문》, 신아사, 2019

2. 부교재 Supplementary Materials

추후 공지

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

박대훈(2016), 현대중국의 이해, 한양대학교 출판부

서봉교(2017), 중국경제와 금융의 이해, 도서출판 오래

유홍준(2005), 현대 중국사회와 문화, 도서출판 그린

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1조원	3월 2일 (화요일)	과목 소개/ 교재 소개, 평가방식 안내,
1주차	3월 5일 (금요일)	제1장 중국학의 이해
2주차	3월 9일 (화요일)	제2장 중국 현대 정치 1. 사회주의 국가 수립배경
	3월 12일 (금요일)	1. 사외부의 국가 무렵배성 2. 마오쩌둥(毛澤東)의 정치
3주차	3월 16일 (화요일)	제2장 중국 현대 정치 3. 덩샤오핑(鄧小平)의 정치
ンナベ	3월 19일 (금요일)	3. 당사오당(鄧八千)의 당치 4. 덩샤오핑(鄧小平)이후의 정치
4주차	3월 23일 (화요일)	제3장 중국 국제관계
4ナバ	3월 26일 (금요일)	1. 현대중국 국제관계의 역사적 배경 (1)
5주차	3월 30일 (화요일)	1. 현대중국 국제관계의 역사적 배경 (2)
J+A	4월 2일 (금요일)	2.중국의 대외 정책
0.T.=1	4월 6일 (화요일)	3.글로벌 거버너스와 중국, 4. 세계로 진출하는 중국
6주차	4월 9일 (금요일)	중국 문화 엿보기 (1)
	4월 13일 (화요일)	
7주차	4월 16일 (금요일)	발표
	4월 20일 (화요일)	중간고사
8주차	4월 23일 (금요일)	4월 21~23일 교양과목 중간고사 기간 /보충자료
0.7.51	4월 27일 (화요일)	제4장 중국 현대경제
9주차	4월 30일 (금요일)	1. 중국 사회주의 계획경제체제의 형성 2. 중국의 경제체제 개혁과 중국식 사회주의 시장경제체제의 도입
10 조 원	5월 4일 (화요일)	3. 중국의 경제발전 전략
10주차	5월 7일 (금요일)	4. 중국경제의 최근현황과 전망
11조 뒤	5월 11일 (화요일)	제5장 중국 현대사회
11주차	5월 14일 (금요일)	1. 현대사회 형성의 역사적 배경 2. 사회주의 사회의 건설
12주차	5월 18일 (화요일)	3. 개혁개방 이후의 사회변화
12デバ	5월 21일 (금요일)	4. 글로벌 시대의 중국사회
13주차	5월 25일 (화요일)	중국 문화 엿보기 (2)
り十八	5월 28일 (금요일)	중국 문화 엿보기 (3)
14주차	6월 1일 (화요일)	과제 제출
14十八	6월 4일 (금요일)	복습
15주차	6월 8일 (화요일)	기말고사
10TA	6월 11일 (금요일)	과제 및 기말고사 피드백
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	

# V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
시각장애 : 점자, 확대자료 제공     청각장애 : 대필도우미 배치     지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실     제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment: braille, enlarged reading materials     Hearing impairment: note-taking assistant     Physical impairment: access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	<ul> <li>Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant</li> <li>Hearing impairment: written examination instead of oral</li> <li>Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.
- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.