



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학문목적한국어1	학수번호-분반 Course No.	10984-01 10990-01
개설전공 Department/Major	한국학과	학점/시간 Credit/Hours	6/12 -/12
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월~목 8:00~10:45 / 캡 B132		
담당교원 Instructor	성명 Name 이지현(월,수), 박경남(화,목)	소속 Department	국제대학원 한국학과
	E-mail: jihyun1120@ewha.ac.kr kyeongnam@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-6614	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업 전후		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

‘학문목적한국어 I’은 이화여자대학교에 입학한 외국인 유학생을 대상으로 하는 한국어교육 프로그램으로 대학(원)과정을 수강하고자 하는 유학생들이 강의 수강, 발표, 토론, 보고서 작성 등의 학문 활동을 성공적으로 수행할 수 있도록 하는 데에 목적을 두고 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

한국어와 한국문화: 기초

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	과제 task execution	퀴즈 quizzes	기타 Other
70%	10%	10%	10%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 수업 방법: 교재와 파워포인트 형태로 된 보조 자료들을 활용한 한국어 이론 강의, 회화 연습, 발표
- 활용 매체: 컴퓨터(동영상 자료), PDF 수업 자료

**4. 교과목표 Course Objectives**

중급 이상의 외국인 유학생을 대상으로 하는 ‘학문목적한국어 I’ 수업은 다음과 같은 한국어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력이 고루 발달하는 데 목표를 둔다.

- ① 토론과 발표에 필요한 다양한 표현과 전략을 배워 상황에 맞게 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있다.
- ② 강의 듣기 활동에 필요한 다양한 전략을 배워 강의의 흐름을 파악하고 강의를 들으며 필요한 정보를 필기할 수 있다.
- ③ 글 읽기에 필요한 전략을 배워 다양한 분야의 주제의 글을 읽고 글의 구조와 내용을 이해할 수 있다.
- ④ 여러 주제와 관련된 어휘와 문법 표현을 학습하고 다양한 글의 구조를 배워 논리적이고 체계적인 구성을 갖춘 글을 쓸 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- (1) 중간 및 기말시험: 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 영역을 평가함. 말하기 시험은 개인별 주제 발표와 그룹별 집단 토론으로 진행되고, 듣기, 읽기, 쓰기는 필기시험으로 진행됨.
시험에 관한 구체적인 사항은 추후 공지(코로나 19 상황에 따라 시험의 형식은 변동될 수 있음)
시험이 있는 날 결석한 경우, 원칙적으로 재시험의 기회가 없으나 공식적인 결석이나 증빙서류가 있을 때는 예외적으로 고려할 수 있음.
- (2) 퀴즈: 사이버 캠퍼스에서 실시함. (기한이 지났을 경우 재시험의 기회는 없음)
- (3) 과제: 수업에서 교사가 학생들에게 부여하는 숙제, 발표 등을 말함. (기한을 어길 시 감점)
- (4) 20회 이상 결석한 경우 시험 점수에 관계없이 자동으로 F 처리됨. 출석 확인은 수업 시작 시간과 동시에 이루어지며, 3번 지각 또는 조퇴는 1회 결석으로 간주함.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30%	30%	10%	10%	%	10%	%	10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**1. 주교재 Required Materials**

- 이화여자대학교 언어교육원(2018), 「유학생을 위한 대학한국어1 듣기·말하기」, 이화여자대학교 출판부
- 이화여자대학교 언어교육원(2018), 「유학생을 위한 대학한국어1 읽기·쓰기」, 이화여자대학교 출판부

2. 부교재 Supplementary Materials**3. 참고문헌 Optional Additional Readings**



III. 수업운영규정 Course Policies

- 수업 시간에 가능한 한국어만 사용할 것을 권장함
- 수업에 방해가 될 수 있는 음식물 섭취를 제한함
- 수업 내용 촬영, 녹음 및 녹화를 금함
- 본교 방침에 따라 50명 미만 수업으로 대면 수업(선택)이 진행됨. 그러나 코로나 19 상황과 학생들의 선택에 따라 수업 방식은 변경될 가능성이 있음.

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (15주차 강의)

주차	날짜		듣기 · 말하기	읽기 · 쓰기
1주차	9/01 ~ 9/07	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	강의 소개 강의 도입 내용 파악하기 관용어의 특징에 대한 강의 듣기	강의 소개 제목 보고 글의 내용 예측하기 현대인의 정신 건강에 대한 글 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	1과 언어와 문화: 관용어의 특징	1과 현대인과 생활: 현대인의 정신 건강
2주차	9/08 ~ 9/14	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	관용어의 특징에 대한 강의 듣기 발표 시작하고 마무리하기 모국어의 특징에 대해 발표하기	현대인의 정신 건강에 대한 글 읽기 문어적인 표현으로 쓰기 수면의 효과에 대한 글쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	1과 언어와 문화: 관용어의 특징 1과 언어와 문화: 언어의 특징	1과 현대인과 생활: 수면의 효과 1과 현대인과 생활: 수면의 효과
3주차	9/15 ~ 9/21	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	간결하게 필기하기 전인 교육에 대한 강의 듣기 자신의 입장 표명하기 기여 입학제에 대해 토론하기	주제문 찾기 직업의 의미와 가치에 대한 글 읽기 호응에 맞게 쓰기 미래의 유망 직업에 대한 글쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	2과 인간과 교육: 전인 교육 2과 인간과 교육: 기여 입학제	2과 직업과 적성: 직업의 의미와 가치 2과 직업과 적성: 미래의 유망 직업
4주차	9/22 ~ 9/28	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	시각 자료로 배경지식 활성화하기 문화유산의 아름다움에 대한 강의 듣기 시청각 자료 제시하며 설명하기 자국의 무용에 대해 발표하기	의미 단위로 끊어 읽기 온도의 과학성에 대한 글 읽기 시간적 순서의 글쓰기 사물의 변천에 대한 글쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	3과 문화와 예술: 한국의 문화유산 3과 문화와 예술: 무용	3과 생활의 변화: 온도의 과학성 3과 생활의 변화: 사물의 변천



주차	날짜		듣기 · 말하기	읽기 · 쓰기
5주차	9/29 ~ 10/05	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	내용에 맞게 체계적으로 필기하기 행동주의 심리학에 대한 강의 듣기	문맥에서 어휘 의미 추측하기 예술의 기원에 대한 글 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	4과 심리와 성격: 행동과 심리	4과 예술의 이해: 예술의 기원
6주차	10/06 ~ 10/12	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	주장의 근거 제시하기 성격 결정론에 대해 토론하기 화제 전환에 따른 강의 내용 파악하기 운동 기능에 따른 지도 방법에 대한 강의 듣기	필요 비교·대조의 글 쓰기 종합 예술에 대한 글 쓰기 한 세부 정보 파악하기 식물의 번식에 대한 글 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	4과 심리와 성격: 성격 형성 5과 운동과 식생활: 운동의 동작	4과 예술의 이해: 종합 예술 5과 자연의 신비: 식물의 번식
7주차	10/13 ~ 10/19	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	강조해서 말하기 바람직한 식생활에 대해 발표하기	예시의 글쓰기 동물의 의사소통에 대한 글쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	5과 운동과 식생활: 운동의 동작 5과 운동과 식생활: 바람직한 식생활	5과 자연의 신비: 식물의 번식 5과 자연의 신비: 동물의 의사소통
8주차	10/20 ~ 10/26		중간고사	
9주차	10/27 ~ 11/02	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	요약 부호 사용해서 필기하기 신문의 위상과 역할에 대한 강의 듣기 관점 정해서 비평하기 광고 비평하여 발표하기	내용적 흐름 파악하기 한국의 지형에 대한 글 읽기 원인·결과의 글쓰기 산업의 발달에 대한 글 쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	6과 신문과 광고: 신문의 위상과 역할 6과 신문과 광고: 광고	6과 지형과 산업: 한국의 지형 6과 지형과 산업: 산업의 발달
10주차	11/03 ~ 11/09	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	수량과 관련된 세부 내용 파악하기 환율과 경제 생활에 대한 강의 듣기 확인 질문하기 기업의 사회적 책임에 대해 토론하기	글쓴이의 의도 파악하기 1인 방송에 대한 글 읽기 분류의 글쓰기 다큐멘터리의 종류에 대한 글 쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	7과 경제와 기업: 환율과 경제생활 7과 경제와 기업: 기업의 사회적 책임	7과 방송의 세계: 1인 방송 7과 방송의 세계: 다큐멘터리의 종류



주차	날짜		듣기 · 말하기	읽기 · 쓰기
11주차	11/10 ~ 11/16	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	표로 도식화하며 필기하기 정서 발달에 대한 강의 듣기	사실과 의견 구별하기 리더십의 본질에 대한 글 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	8과 인간의 발달: 정서 발달	8과 인간과 사회: 리더십의 본질
12주차	11/17 ~ 11/23	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 · 말하기 설문 조사 결과 수치로 설명하기 한국인의 결혼관 조사 발표하기	읽기 · 쓰기 인용해서 글쓰기 사회 복지 제도에 대한 글 쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	8과 인간의 발달: 한국인의 결혼관	8과 인간과 사회: 사회 복지 제도
13주차	11/24 ~ 11/30	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 · 말하기 중요한 내용 파악하기 나노 기술에 대한 강의 듣기	읽기 · 쓰기 중심 내용 파악하기 성공을 위한 경제 원리에 대한 글 읽기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	9과 과학과 미래: 나노 과학	9과 경제와 소비: 성공을 위한 경제 원리
14주차	12/1 ~ 12/07	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 · 말하기 부분적으로 동의하며 반론하기 기상 조절에 대해 토론하기	읽기 · 쓰기 주장의 글쓰기 소비의 미덕에 대한 글 쓰기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	9과 과학과 미래: 기상 조절	9과 경제와 소비: 소비의 미덕
15주차	12/08 ~ 12/14	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	기말 고사	
16주차	12/15 ~ 12/21	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format		
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments		

* 공휴일: 공휴일로 인한 보강은 추후 공지

09월 20일(월)~22일(수): 추석 연휴

10월 04일(월): 개천절 대체 공휴일

10월 11일(월): 한글날 대체 공휴일



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.