



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중급스페인어	학수번호 Course No.	10665
개설전공 Department/Major	호크마교양대학	학점 Credit	2학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 4교시 목 5교시		
담당교원 Instructor	성명: 조 혜 진 Name	소속: 호크마교양대학 Department	
	E-mail: hjflex@ewha.ac.kr hjflex@hanmail.net (사용 권장)	연락처: 02-3277-2158 Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업시간, 수업시간 전후. 또는 e-mail로 사전 조율		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강좌는 기본적으로 1학기 스페인어 I을 수강한 학습자를 대상으로 한다. 즉 '생존' 수준의 매우 초급적인 스페인어 지식을 가진 학습자가 단계적으로 배움을 넓혀갈 수 있도록 마련된 강좌이다. 본 과목에서 개인의 기호 표현, 과거시제를 비롯한 다양한 시제 등을 익힘으로써 언어 구사 능력을 '초급'에서 한 단계 성장시키는 한편 스페인어권 세계에 대한 이해와 관심을 확대하고, 이후 스페인어에 대한 적극적인 관심으로 이어질 수 있는 계기를 마련하고자 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

기본스페인어 또는 스페인어 I 과목의 내용에 대한 지식이 반드시 요구됨. 수업은 이를 바탕으로 차근차근 진행됨.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80%		20%		

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

- 이론 강의와 학생들의 연습 활동이 포함됨.
- 학교 방침에 따라 전 기간 비대면(온라인) 수업으로 진행함. (ZOOM+ PPT)
- 코로나 상황에 따라 변동될 수 있음.

4. 교과목표 Course Objectives



빈번하게 쓰이는 기본 어휘와 동사들, 표현들, 시제를 활용하여 일상적인 대화가 가능하도록 하며, 이를 통해 스페인어 지식에 대한 배움 의욕을 북돋는 한편 스페인어권 세계 어느 곳에서든 기본적인 의사소통이 가능할 수 있을 정도의 지식을 쌓도록 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ **절대평가(Absolute evaluation)** ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

수업 내용에 대한 기본적인 이해가 평가 기준이다. 엄격한 상대적 판단보다는 ‘약간의 실수가 있더라도 전반적으로 이해하였는지’를 가늠하고자 한다. 중간과 기말시험에서 내용 이해도가 현격히 떨어지는 결과를 얻지 않는 것이 중요하다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
45%	45%	%	%	%	%	5%	5%

1. 위의 표에서는 합산 100%로 제시되어 있으나 중간과 기말 성적은 단순 합산하여 성적이 처리되므로 총점 100점이 아닐 수 있으며, 출석이나 태도 점수는 총점에서 가감됨을 알립니다.

2. 1회 결강 시 1점 감점

3. 중간/기말시험은 학칙에 따라 진행하며, 코로나 상황의 변동이 없는 한 비대면 시험으로 진행.

4. A+B 학점 비율 : 총 인원의 75~80%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

¡Hola, español! 2 - 이대 출판부

2. 부교재 Supplementary Materials

교수가 제시하는 프린트물

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

기타 스페인어 교재면 무엇이든 좋음.

III. 수업운영규정 Course Policies

-학습자 본인의 호기심과 약간의 뻔뻔함만 있으면 굉장히 유익하고 재미있는 수업임.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일 (목요일)	오리엔테이션: 강좌소개, 학생 확인
	9월 6일 (월요일)	1학기 내용 초스피드 복습
2주차	9월 9일 (목요일)	1학기 내용 초스피드 복습
	9월 13일 (월요일)	gustar 동사
3주차	9월 16일 (목요일)	색 / 부정어
	9월 20일 (월요일)	quedar, doler, interesar, importar 동사 / 숫자 / 가격 묻기
4주차	9월 23일 (목요일)	재귀동사
	9월 27일 (월요일)	재귀동사
5주차	9월 30일 (목요일)	소유사 후치형 (추석연휴)
	10월 4일 (월요일)	현재진행형 (추석연휴)
6주차	10월 7일 (목요일)	비교급
	10월 11일 (월요일)	최상급 (한글날)
7주차	10월 14일 (목요일)	미래시제
	10월 18일 (월요일)	미래시제
8주차	10월 21일 (목요일)	중간시험
	10월 25일 (월요일)	가정문 / parecer 동사
9주차	10월 28일 (목요일)	현재완료
	11월 1일 (월요일)	현재완료
10주차	11월 4일 (목요일)	단순과거
	11월 8일 (월요일)	단순과거
11주차	11월 11일 (목요일)	불완료과거
	11월 15일 (월요일)	불완료과거
12주차	11월 18일 (목요일)	단순과거와 불완료과거 비교
	11월 22일 (월요일)	단순과거와 불완료과거 비교
13주차	11월 25일 (목요일)	단순과거와 불완료과거 비교
	11월 29일 (월요일)	과거완료
14주차	12월 2일 (목요일)	전치사와 함께 쓰는 동사들
	12월 6일 (월요일)	명령형
15주차	12월 9일 (목요일)	기말시험 및 Review
	12월 일 (요일)	
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	공휴일도 온라인 강의로 진행됨. 보강일을 따로 잡는 번거로움을 피하고자함.



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 <p>제공, 대필도우미 배치</p>	<p>제출일 연장, 대체과제 제공</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<p>Extra days for submission, alternative assignments</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 학칙 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.