



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	복음서 연구	학수번호-분반 Course No.	20173-01
개설전공 Department/Major	기독교학	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 3교시 (11:00-12:15) 목 2교시 (9:30-10:45) 포스코관 555호		
담당교원 Instructor	성명: 정 혜 진	소속: 기독교학과	
	E-mail: jeonghj@ewha.ac.kr	연락처: 3277-2195 (학과 사무실)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	먼저 이메일이나 사캠 쪽지로 약속을 잡은 후 진행합니다. 화, 목요일 수업시간 이후에 면담 가능합니다.		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 과목은 바울 서신과 함께 신약성서의 기둥이라 할 수 있는 네 복음서에 대해 개관한다. 먼저 마태, 마가, 누가의 세 공관복음서를 중심으로 연구사를 따라가며 복음서 연구의 주요 방법론을 간략하게 개괄한다. 그 후에 마가복음의 본문을 직접 읽어가며 주요 갈등을 중심으로 서사의 구조를 파악한다. 마가 서사를 바탕으로 이를 확장한 마태복음과 누가복음의 특징을 개괄하고 공관복음서와 비교하여 요한복음서의 독특성을 이해한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	20 %	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

강사의 강의를 중심으로 진행되며, 학생들의 발표를 권장한다(개인 발표, 팀 발표 자율적으로)

4. 교과목표 Course Objectives

- (1) 복음서를 해석하는 서로 다른 방법론들의 특성과 해석상의 장, 단점을 파악하고
- (2) 복음서 본문을 직접 읽으면서 예수에 대한 서로 다른 관점을 가지고 있는 각 복음서의 특징을 이해하여
- (3) 각 복음서 본문을 주석할 수 있는 기본적인 소양을 기른다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

90점 이상: A+, A0 / 75점 이상: B+, B0 / 60점 이상: C+, C0

50점 이상: D+, D0 / 50점 이하: F(낙제)

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30 %	30 %	%	10 %	%	15 %	5 %	출석 10 % 가산점 5점 이내

(위 항목은 실제 학습평가방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.
평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

* [시험] 중간, 기말 고사는 간단한 서술형과 긴 서술형 문항으로 이루어집니다.

* [과제] '주교재', 『복음서와 만나다』를 요약 정리합니다. 3회에 걸쳐 제시된 날짜 수업 시간에 제출합니다.
1차는 21-123쪽까지, 2차는 125-229쪽까지, 3차는 230-끝까지입니다.

* [발표] 부교재 일부 요약 발표 or 복음서 본문해석 요약발표 [개인별, 팀별 자율결정]

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

** 수업시간에 <신약성서> 반드시 지참하기

리처드 버릿지. 『복음서와 만나다』. 서울: 비아, 2017.

2. 부교재와 참고문헌

D. 로즈, J. 듀이 & D. 미키. 『이야기 마가: 복음서 내러티브 개론』, 양재훈(역). 서울: 이레서원, 2003.

박경미. 『신약성서, 새로운 삶의 희망을 전하다』, 서울: 사계절.

박경미. 『예수 없이 예수와 함께』. 서울: 이화여자대학교출판부, 2013.

박경미 외. 『성서를 읽는 11가지 방법: 초보자를 위한 성서 연구 방법의 실제』, 생활성서, 2001.

J.D. 킹스베리. 『마가의 세계』, 김근수(역). 서울: CLC, 2003.

마커스 보그 & 존 도미니크 크로산. 『첫번째 크리스마스』. 고양: 한국기독교연구소, 2011.

리처드 호슬리. 『크리스마스의 해방』, 손성현(역). 다산글방.

김창락. 『귀로 보는 비유의 세계』. 한국신학연구소, 1997.

제임스 던. 『예수와 기독교의 기원: 역사적 예수, 복음서의 예수 그리고 하나님 나라』, 상/하권, 차정식(역). 서울: 새물결플러스, 2010/2011.

게르트 타이센. 『예수 운동의 사회학』, 조성호(역). 서울: 종로서적, 1981.

김민석. 『마가복음 뒷조사』. 서울: 새물결플러스, 2016.

III. 수업운영규정 Course Policies

수업은 (대면 외에) 온라인 화상회의 줌으로 진행합니다. 수업시간에 맞추어 입장하여 참여합니다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일 (화)	강의 소개 및 개관
	3월 4일 (목)	‘역사적 예수’에서 네 복음서까지
2주차	3월 9일 (화)	복음서 연구사와 방법론 (1) 자료비평
	3월 11일 (목)	복음서 연구사와 방법론 (2) 양식비평
3주차	3월 16일 (화)	복음서 연구사와 방법론 (3) 편집비평과 전승비평
	3월 18일 (목)	복음서 연구사와 방법론 (4) 역사적 예수 연구
4주차	3월 23일 (화)	복음서 연구사와 방법론 (5) 사회학적 비평
	3월 25일 (목)	복음서 연구사와 방법론 (6) 문학비평과 서사비평 [과제 제출 1차]
5주차	3월 30일 (화)	마가복음의 ‘인물’과 ‘화자’/‘내레이터’, ‘플롯’; 마가본문 거꾸로 읽기 시작
	4월 1일 (목)	마가복음의 ‘갈등’ (1) 예수/적대자들과의 갈등 마가 14-15장
6주차	4월 6일 (화)	마가복음 11-13장 읽기; 악한 소작인 비유 (김창락, 280-317);
	4월 8일 (목)	마가복음의 ‘갈등’ (2) 예수와 제자들과의 갈등
7주차	4월 13일 (화)	마가복음 8:27-10장 읽기; 수난예고-오해-가르침의 구조
	4월 15일 (목)	마가복음 5-8장 읽기; 기적의 이중 구조: 하나님 나라의 전개 [과제 제출 2차]
8주차	4월 20일 (화)	마가복음 1-3장 읽기: 갈등의 시작
	4월 22일 (목)	교양과목 중간고사 기간
9주차	4월 27일 (화)	[공관비교] 마가와는 다른 시작 1. 마태의 유아기 설화
	4월 29일 (목)	[공관비교] 마가와는 다른 시작 2. 누가의 유아기 설화
10주차	5월 4일 (화)	마가복음 4장과 ‘비유’ (김창락)
	5월 6일 (목)	[공관비교] 누가의 비유: (신약성서, 새로운 삶의 희망을 말하다)
11주차	5월 11일 (화)	[공관비교] 마태의 말씀단락들
	5월 13일 (목)	마가복음 13장과 ‘묵시’ 그리고 유대전쟁
12주차	5월 18일 (화)	예수 운동과 여성 (피오렌자, 133-201) [과제 제출 3차]
	5월 20일 (목)	[공관비교] 마가와는 다른 결말: 마태복음의 에필로그
13주차	5월 25일 (화)	요한복음서의 독특성 (1) 개관
	5월 27일 (목)	요한복음서의 독특성 (2) 프롤로그 읽기
14주차	6월 1일 (화)	요한복음서의 독특성 (3) 예수의 담화
	6월 3일 (목)	정리와 토론 (1)
15주차	6월 8일 (화)	정리와 토론 (1)
	6월 10일 (목)	기 말 고 사
16주차		



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.