



(2021)학년도 (2)학기 강의계획안

교과목명 Course Title	공공도서관 Public Library	학수번호-분반 Course No.	36017
개설전공 Department/Major	문헌정보학과 Library and Information Science	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 14시-15시 15분; 수 12시30분-13시45분/		
담당교원 Instructor	성명: 차 미 경 Name: Cha, Mikyeong	소속: 문헌정보학과	
	E-mail: cha@ewha.ac.kr	연락처: 3277-2228(연구실) 2226(문헌정보학과)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수요일 2시-5시 (연구실, 이화포스코관 624호, 또는 Zoom) 미리 약속하면 다른 시간에도 면담 가능합니다.		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

공공도서관의 발전 과정과 철학, 사회적 역할, 장서와 서비스, 시설과 공간의 계획 등 공공도서관 운영 전반에 대해 다룬다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90%	10%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 1) 수업은 대면/비대면 병행 방식으로 진행합니다.
- 2) 입시 일정 및 휴일로 인하여 대면 수업이 불가능 한 날의 강의는 비대면(온라인 동영상) 수업으로 진행합니다.



4. 교과목표 Course Objectives

공공도서관의 기본 사명과 철학에 대하여 이해하고, 공공도서관 운영의 미래 방향을 선도할 수 있는 전문성을 갖추는 것을 목표로 한다.

1. 공공도서관 발전의 배경과 철학에 대한 이해를 넓힌다.
2. 공공도서관의 사명과 목적 및 사회적 기반에 대한 통찰을 키운다.
3. 도서관 서비스의 여러 측면을 학습하고 실무 능력을 익힌다.
4. 공공도서관 서비스를 계획하고 평가하는 기법을 습득한다.
5. 집단 별 이용자의 특징을 이해하고 커뮤니케이션 방법을 익힌다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 중간고사(40%)와 기말고사(40%)는 **교실에서 실시**합니다. 시험 장소는 별도 공지 예정.
- 개별과제 2회(현장탐방조사(5%)와 기획안/보고서 작성(10%)) 사이버강의실 과제함에 제출
- 총 100점 만점을 기준으로 90점 이상 A; 80점이상 90점미만 B; 70점이상 80점미만 C; 60점이상 70점미만 D; 60점 미만

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
40%	40%	%	%	%	15%	5%	%

과제 1> 현장탐방조사

공공도서관 탐방 조사 결과를 자유롭게 기술합니다.

1. 탐방도서관명과 탐방일자
2. 도서관 탐방의 목적(탐방대상 도서관 선정 이유, 주로 보고자 하는 내용)
3. 탐방 결과(조사 내용)
4. 의견(소감)

- 분량: 본문 내용만 3페이지; 제출: 4월 18일까지 사이버 강의실 과제함

과제2> 기획안/보고서 작성: 그룹 과제 --> 수업 시간에 안내 예정

1. 프로그램, 서비스, 교육, 시설, 장서.. 중 세부 과제 또는 주제를 선택하고, 타겟 대상 선정하여 기획안 작성
2. 보고서 내용 (주제/과제 내용에 따라 변형 가능)

대상 도서관 환경 분석: 배경 및 문제점 (가상, 또는 실제)

목적

현황 조사, 사례 조사 (출처 명시)

개선 방안: 실천 내용, 구현 전략, 일정표.... 등 (예, 교육프로그램 구성(안), 계획표 등 작성)

(성과)평가 계획

의견(소감)

- 작성 형식은 자유롭게; 분량은 5매 내외; 제출: 6월 6일까지 사이버 강의실 과제함



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

별도의 교재는 없으며, 수업 전에 사이버강의실에 게시되는 강의 자료를 중심으로 진행합니다.

2. 부교재 Supplementary Materials

에드 디 앤젤로. 2011. 『공공도서관 문 앞의 야만인들 : 포스트모던 소비자 자본주의는 어떻게 민주주의와 시민교육 그리고 공익을 위협하는가?』 차미경, 송경진(공역). 서울: 일월서각.

Koontz, C and Gubbin Barbard(공편), 장혜란 역. 2011. 『IFLA 공공도서관 서비스 가이드라인』. 서울: 한국도서관협회. 원문은 IFLA Public Library Guidelines 2nd completely revised edition. 2010. 사이버 강의실 (자료실) <https://doi.org/10.1515/9783110232271>

<중앙도서관 지정도서로 비치>

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

국립어린이청소년도서관

발간/번역자료. <https://www.nlcy.go.kr/menu/10016/bbs/30021/bbsList.do>

- 도서관 자유학기제프로그램 운영 매뉴얼
- IFLA 도서관의 청소년 서비스 지침
- IFLA 도서관의 어린이 서비스 지침
- IFLA 도서관의 영유아 서비스 지침 등.

도서관연구소. 2014. 공공도서관 표준운영규정 개발연구.

http://www.nl.go.kr/krili/_res/etc/2014_standard_manage.pdf

로널드 B. 맥케이브 지음. 「도서관, 세상을 바꾸는 힘」. 오지은 옮김. 서울: 이채. 2006.

신승수 외. 2014. 『슈퍼라이브러리』. 서울: 사람의 무늬.

Usherwood, Bob. 1989. 『정보사회와 공공도서관』 오동근(역). 서울: 한국도서관협회.

The Public Library as Public Knowledge. London: Library Association.

미국도서관협회 지적자유사무국 편찬. 2018. 『지적자유 매뉴얼 : 사상의 광장으로서 도서관의 철학』. 정현태 번역. 서울: 한국도서관협회

III. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 3일(수요일)	강의소개
	3월 8일(월요일)	공공도서관의 현재
2주차	3월 10일(수요일)	정의와 목적
	3월 15일(월요일)	역사
3주차	3월 17일(수요일)	발전
	3월 22일(월요일)	철학과 가치(1): 민주주의
4주차	3월 24일(수요일)	철학과 가치(2): 지적 자유
	3월 29일(월요일)	우리나라 공공도서관 역사
5주차	3월 31일(수요일)	우리나라 공공도서관의 발전
	4월 5일(월요일)	법적 기반과 기준
6주차	4월 7일(수요일)	운영요소: 재정, 조직 인력
	4월 12일(월요일)	정책과 시민참여
7주차	4월 14일(수요일)	지역사회분석
	4월 19일(월요일)	공공도서관 탐방 보고(보고서 제출 및 토의)
8주차	4월 21일(수요일)	교양과목 중간시험
	4월 26일(월요일)	중간시험
9주차	4월 28일(수요일)	중간 자율학습
	5월 3일(월요일)	정책과 시민참여
10주차	5월 5일(수요일)	이용자 <공휴일(어린이날) - 동영상 강의>
	5월 10일(월요일)	공공도서관 장서와 서비스의 특징
11주차	5월 12일(수요일)	어린이 장서와 서비스
	5월 17일(월요일)	청소년 장서와 서비스
12주차	5월 19일(수요일)	고령자를 위한 장서와 서비스 <공휴일(부처님 오신날) - 동영상 강의>
	5월 24일(월요일)	계획
13주차	5월 26일(수요일)	평가
	5월 31일(월요일)	건축과 시설
14주차	6월 2일(수요일)	서비스 혁신과 미래
	6월 7일(월요일)	기획안 발표 및 토론
15주차	6월 9일(수요일)	세계의 공공도서관
	6월 14일(월요일)	기말시험
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.