



2021학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	프랑스어 의미와 활용	학수번호-분반 Course No.	35243-01
개설전공 Department/Major	불어불문학과	학점/시간 Credit/Hours	3 / 3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 5, 목 6 / 포 261		
담당교원 Instructor	성명 : 서옥원 Name	소속 : 불어불문학과 Department	
	E-mail : okwon@ewha.ac.kr	연락처 : 불문과 조교실 Telephone 02-3277-2176	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	e-메일로 상시 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

“의미”는 사전에 따르면 “말이나 글의 뜻, 행위나 현상이 지닌 뜻, 사물이나 현상의 가치”라고 정의되며, 일상적으로 사용되는 예들을 보면 ‘삶의 의미’, ‘역사적 의미’ ‘그의 말은 무슨 의미일까?’ ‘진짜 의미’ 등 다양한 “뜻”을 지닌다.

언어의 “의미”에 대한 연구는 언어 기호에서부터 단어, 문장을 넘어 담화의 단계에 이르기까지 다양한 차원에서 이루어진다. “의미”에 대한 언어학적 이해는 정확한 의미 전달과 해석을 도와줌으로써 대화 참여자 간의 이상적인 의사소통을 실현하게 하는 역할을 할 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	%	%		20 %



4. 교과목표 Course Objectives

“의미”의 과학적인 분석을 위해 필요한 언어학적 개념들과 관점들을 살펴보는 동시에 프랑스어라는 자연어에 적용하는 방법을 학습함으로써, 최대한의 상호이해를 가능하게 하는 언어학적 방법들을 모색하고자 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
45 %	45 %	%	%	%	%	%	10 %

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- (I) Schott-Bourget, V., 1994, *Approches de la linguistique*, Paris, Editions Nathan. Coll. 128, N° 50.
 (II) Perret, M, 1994, *L'énonciation en grammaire du texte*, Paris, Nathan, Coll. 128, N° 45.

2. 참고문헌 Optional Additional Readings

Baylon, Ch. et P. Fabre, 1978, *La sémantique*, Paris, Nathan.
 Filippi, P.-M., 1995, *Initiation à la linguistique et aux sciences du langage*, Paris, Ellipses.
 Neveu, F., 2000, *Lexique des notions linguistiques*, Paris, Editions Nathan. Coll. 128, no. 251.
 Siouffi, G. & D. Van Raemdonck, 1999, *100 fiches pour comprendre la linguistique*, Rosny, Bréal.
 이선경 & 황원미 옮김, 2005, 『언어학 이해를 위한 주제 100선』, 동문선.
 Tamba, I., 1988(2005, 5^e éd), *La sémantique*, Paris, PUF, Coll. Que sais-je? N°. 655. 장인봉 옮김, 2009, 『의미론』, 고려대학교 출판부.
 김진우, 1983, 『언어 : 그 이론과 응용』, 탑출판사.
 이정민, 배정남, 1987, 『언어학 사전』, 박영사.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.
 * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요 강의내용 및 자료, 과제 (Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일 (화요일)	강의 소개
	3월 4일 (목요일)	의미 / 의미론
2주차	3월 9일 (화요일)	언어 기호
	3월 11일 (목요일)	
3주차	3월 16일 (화요일)	어휘 의미론 - 의소
	3월 18일 (목요일)	
4주차	3월 23일 (화요일)	어휘 의미론 - 단어의 의미
	3월 25일 (목요일)	
5주차	3월 30일 (화요일)	문장에서 단어의 의미
	4월 1일 (목요일)	의미와 의미작용 - 문장의 의미
6주차	4월 6일 (화요일)	의미와 의미작용 - 발화체의 의미작용
	4월 8일 (목요일)	
7주차	4월 13일 (화요일)	의미와 의미작용 - 명사와 내포
	4월 15일 (목요일)	
8주차	4월 20일 (화요일)	중간시험
	4월 22일 (목요일)	휴강 (교양과목 중간시험 기간)
9주차	4월 27일 (화요일)	발화체와 발화작용 - 연동소 (나, 지금, 여기)
	4월 29일 (목요일)	
10주차	5월 4일 (화요일)	발화체와 발화작용 - 발화작용 부사
	5월 6일 (목요일)	
11주차	5월 11일 (화요일)	발화체와 발화작용 - 폴리포니
	5월 13일 (목요일)	
12주차	5월 18일 (화요일)	발화작용과 공동 발화작용 - 언어 행위
	5월 20일 (목요일)	
13주차	5월 25일 (화요일)	언어 행위 - 논증
	5월 27일 (목요일)	
14주차	6월 1일 (화요일)	공동 발화작용 - 상호작용, 담화원칙
	6월 3일 (목요일)	
15주차	6월 8일 (화요일)	전달화법
	6월 10일 (목요일)	종합, 정리
보강1	6월 15일 (화요일)	기말시험



V. 참고사항 Special Accommodations

- * 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
 * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.