



2021학년도 2학기 강의계획안

| | | | |
|---|----------------------------|------------------------------|----------|
| 교과목명 Course Title | 기본독일어 | 학수번호 Course No. | 10566-03 |
| 개설전공 Department/Major | 독어독문학과 | 학점/시간 Credit/Hours | 3학점/3시간 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 월7, 수6/ 비대면수업 | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 김미선 Name | 소속: 인문대 독어독문학과 Department | |
| | E-mail: kstern@hanmail.net | | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | 수업시간 전후, 또는 메일로 문의 | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

- ‘기본독일어’는 기초적인 독일어 어학 능력과 의사소통 능력을 배양하는 과목으로서, 유럽공통참조기준 A1~A.2.1. 수준의 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력의 향상을 목표로 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 문장 연습, 회화 연습 Practicum | 발표 Presentation |
|---------------|---------------------------|--------------------|
| 65% | 30% | 5% |

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 비대면 온라인 강의로 진행됩니다.
- 실시간 줌 강의로 진행하며, 공휴일에 수업이 있는 경우 동영상 강의로 보강을 진행합니다. (일정은 개강 후 조정.)
- 중간시험과 기말시험도 비대면 시험으로 진행 예정입니다.
- 교재를 중심으로 어휘와 기초적인 문형 연습, 문법 설명과 연습.
- 각 과별 주제에 따라 기본적인 표현 익히기.
- mp3 파일 청취와 인터넷 사이트를 통해 듣기와 말하기 연습.



4. 교과목표 Course Objectives

- 이 과목의 목표는 기초적인 독일어 어학 능력과 의사소통 능력을 향상시키는데 있다.
- 초급 수준의 어휘 및 문법 지식과 함께 다양한 상황에서의 기초적인 회화를 연습하여 독일어로 기본적인 의사소통이 가능하도록 한다.
- 독일에 관한 정보를 제공함으로써 독일어권 문화에 대한 관심과 이해를 높인다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

- ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☒ 기타(Others): 절대평가+상대평가
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 절대평가를 기준으로 하면서 학점 비율에 따라 조정합니다.

| 중간고사 | 기말고사 | 구술시험 | 퀴즈 | 과제물 | 출석 |
|------|------|------|-----|-----|----|
| 35% | 35% | 10% | 10% | 5% | 5% |

- 결석 한 시간당 0.5점 감점. 지각 3회는 결석 1회로 처리합니다.
- 중간고사, 기말고사, 구술시험, 퀴즈 중 하나라도 결석한 경우에는 A학점을 부여하지 않습니다.
- 퀴즈는 1~2회 실시 예정.
- 과제물 제출기한을 지키지 않은 경우 감점합니다.
- 구술시험은 기말시험 직전 1회 실시하며, 자세한 내용은 공지사항으로 안내합니다.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『Mach mit! 1』 (이화여자대학교 출판부 2014)

- ※ mp3 파일은 이화여자대학교출판부 홈페이지(www.ewhapress.com) 자료실, 또는
이화여자대학교 독어독문학과 홈페이지(<http://my.ewha.ac.kr/german/>) 자료실에서 다운로드받을 수 있음.

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

<사전>

- 엡센스 독한사전. 전면개정판 (민중서림 2011)
- 네이버 독일어 사전

III. 수업운영규정 Course Policies

- 강의 진도는 학생들의 수준과 상황에 따라 변경될 수 있다.
- 학기 수업시간의 3분의 1 이상 결석 시 낙제(F)로 처리된다.



IV. 주차별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 |
|-----|----------------------------|--|
| 1주차 | 9월 1일 (수) 9월 6일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 강의소개 / 독일어 알파벳과 발음 * 인사하기 / 이름 묻고 답하기 * 의문사 있는 의문문 * 동사: sein, heißen |
| | | 발음편 / Lektion 1 Guten Tag! |
| 2주차 | 9월 8일 (수) 9월 13일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 안부 묻고 답하기 / 국적, 고향 말하기 * 인적사항 묻기: 이름, 나이, 직업, 전화번호 |
| | | Lektion 1 Guten Tag! / Lektion 2 Woher kommen Sie? |
| 3주차 | 9월 15일 (수) | <ul style="list-style-type: none"> * 동사 어미변화 * Ja / Nein-의문문 * 인칭대명사 / 정관사와 부정관사 |
| | 9월 20일 (월) | <p>추석연휴 (동영상 강의로 보강 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 소유관사 |
| 4주차 | 9월 22일 (수) | <p>추석연휴 (동영상 강의로 보강 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 가족관계 말하기 |
| | 9월 27일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 집안 사물 명칭 말하기 * 관사 |
| 5주차 | 9월 29일 (수) | <ul style="list-style-type: none"> * 동사 어미변화 * 부정관사: 4격 |
| | 10월 4일 (월) | <p>대체공휴일 (동영상 강의로 보강 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 부정관사: 4격 * 부정 표현: kein, nicht |
| 6주차 | 10월 6일 (수) | <ul style="list-style-type: none"> * 음식 주문하기와 계산하기 * 불규칙 동사: essen, nehmen |
| | 10월 11일 (월) | <p>대체공휴일 (동영상 강의로 보강 실시)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 불규칙 동사: möchten, hätten * 정관사: 4격 / * 부정 표현: kein (4격) |
| 7주차 | 10월 13일 (수) 10월 18일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 부정 표현: kein (4격) * 명사의 복수형 |
| | | Lektion 5 Essen und Trinken / Lektion 6 Was kostet das? |
| 8주차 | 10월 20일 (수) | 중간시험 |
| | 10월 25일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 백화점, 상점에서 물건 구입 * 4격 지배동사: es gibt, finden |
| 9주차 | 10월 27일 (수) 11월 1일 (월) | <ul style="list-style-type: none"> * 3격 지배동사: helfen, gefallen, gehören * 인칭대명사: 3격 |
| | | Lektion 7 Im Kaufhaus |



| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 |
|------|-------------|--|
| 10주차 | 11월 3일 (수) | * 소유관사: 4격 |
| | 11월 8일 (월) | * 부정 의문문에 대한 대답: Nein / Doch * 정관사: 3격 * 화법조동사: dürfen, können, müssen, wollen |
| | | Lektion 7 Im Kaufhaus / Lektion 8 Wetter und Freizeit |
| 11주차 | 11월 10일 (수) | * 화법조동사: dürfen, können, müssen, wollen |
| | 11월 15일 (월) | * 불규칙 변화 동사 |
| | | Lektion 8 Wetter und Freizeit |
| 12주차 | 11월 17일 (수) | * 3·4격 지배 전치사 |
| | 11월 22일 (월) | * 3격 지배 전치사 * 4격 지배 전치사 |
| | | Lektion 9 Wo ist das Ampelmännchen? |
| 13주차 | 11월 24일 (수) | * 하루 일과 계획 |
| | 11월 29일 (월) | * 시간 묻고 답하기 |
| | | Lektion 9 Wo ist das Ampelmännchen? / Lektion 10 Was machst du heute? |
| 14주차 | 12월 1일 (수) | * 시간관련 전치사: um, am, von, bis |
| | 12월 6일 (월) | * 분리 동사: aufstehen, fernsehen, ... |
| | | Lektion 10 Was machst du heute? |
| 15주차 | 12월 8일 (수) | 구술시험 |
| | 12월 13일 (월) | 기말시험 |

V. 참고사항 Special Accommodations

* 학칙 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.