

교과목명	전공선택: 서양근세철학	개설전공		인문대 철학과	
학수번호 및 분반 〈강의실〉	20208-01 〈 온라인 사캠 수업 〉	수업 시간	월6 (3:30-4:45) 수5 (2:00-3:15)	시간 학점	3 3
담당 교수	이 지 애 / 연구실: 인문관 507호 / 면담시간: 2021-1학기 화 6-7교시				
연락처	3277-2214 (연구실)/ 010-4212-8941 / jiaehlee@ewha.ac.kr [카톡연락가능] [화요일 zoom 면담실 이용가능]				

***수업 목표:** 철학사상에 대한 역사적 고찰에 있어서 고대와 현대 “그 사이”를 탐구하는 것은 대학생인 우리에게 어떠한 의미가 있는가? 서양철학 2500년의 역사에서 유럽지역의 17-18세기 주요철학자들을 만나는 것이 현대를 살아가는 지성인들에게 어떤 도움이 될 것인가? 철학사에 나타난 “근세적 전환점”의 특색을 살펴보는 작업이 왜 한 개인의 삶에 있어서도 중요한 자기성찰의 계기가 될 수 있는가? 서양근세철학 수업은 이러한 물음들로부터 출발한다. “탈근대”의 현대 문화 속에 살면서도 “전근대적” 사고방식의 굴레를 복잡하게 경험하는 이 사회의 20대인 우리들의 고민은, “근대성”을 창출해냈던 철학자들의 고뇌와 맞닿아있다고 볼 수 있겠다. 철학사적으로 볼 때 본격적인 “인식론”의 물음들이 철학의 핵심을 이루었던 이 시기의 커다란 두 흐름, 대륙의 “합리론”과 영국의 “경험론”을 살펴보면, 각각의 철학사조가 가지고 있는 특성들 속에서 현대 사상들의 원류가 되는 인식론적 지평을 가늠하여 본다. 그러기 위하여 이 수업은 표면적으로는 여섯 명의 철학자들의 삶과 사상을 공부하는 시간이 되겠지만, 내면적으로는 수강생 각자의 삶 속에서 꿈틀거리는 20대의 “진짜 물음”들과 씨름하는 시간, 그래서 서양 근대 철학 사상가들의 고민을 자신의 삶에 “살아있는 철학함”의 시간으로 탈바꿈해나가는 것을 지향한다.

***교재 (원전읽기):** 데카르트 『방법서설』 『성찰』 / 스피노자 『에티카』 / 라이프니츠 『단자론』 / 로크 『인간오성론』 / 버클리 『하일라스와 필로누스가 나눈 대화』 / 흄 『오성에 관하여』
[주요 교재의 읽기 자료 부분은 각 철학자 시작할 때 유인물로 나누어 드립니다.]

***부교재:** 『서양근대철학』, 서양근대철학회 엮음, 창작과비평사, 2001
『서양근대윤리학』, 서양근대철학회 엮음, 창비, 2010

***참고자료:** 『합리론』, F.코플스톤 지음(1961), 김성호 옮김, 서광사, 1994
『영국경험론』 F.코플스톤 지음(1959), 이재영 옮김, 서광사, 1991
『다시쓰는 서양근대철학사』, 한국철학사상연구회 지음, 오월의 봄, 2012

***수업방법 및 활용매체:** 강의 중심이되, 수강생들이 직접 원전의 본문을 읽고 이야기 나눌 수 있는 토론시간으로 진행된다. (토론 유인물은 매주마다 배포됨.) 각각의 철학자에 대한 발표(생애사상조사 및 철학개념 응용창작)는 순서를 정하여 모둠활동으로 진행하며, 온라인 비대면 수업이라 사이버캠퍼스를 통한 녹화강의 및 수업PPT, 읽기자료, 사캠 게시판을 통한 소통(토론, 출석물음 댓글 등)으로 구성된다.

***과제물:** 두 번의 철학 에세이(1차 4월19일, 2차 6월7일) 중 택일
철학자들에 대한 두 가지 발표 (수업진행표참조) 중 택일

***성적평가방법 및 기준:** [2021-1 절대평가] 출석 10%, 토론 및 수업참여도 10%, 철학에세이 10%, 발표 10%, 중간시험(4월26일) 30%, 기말시험(6월16일) 30%
위의 항목에 따라 전반학기와 후반학기의 학습성취도를 기록하고 그 발전의 정도로 평가하되, 시험을 통한 철학적 지식의 습득과 응용역량 평가뿐 아니라 수업에 임하는 성실성과 진지성, 그리고 과제물 수행에서의 진솔성과 자기화의 노력이 중요한 잣대가 될 것이다.

* 근세적 전환점에 선 나의 철학함 *

만남	날짜(요일)	수업의 내용	발표 순서	주요사항
1	3/3(수)	“서양근세철학” 탐구의 자리매김과 그 의미		자기소개 글
2	3/8(월)	〈 합리론(rationalism) 들어가기 〉		
3	3/10(수)	(1) 데카르트(Descartes)	De-생애,사상	
4	3/15(월)	방법적 회의		
5	3/17(수)	Cogito ergo sum		토론1
6	3/22(월)	심신이원론	De-응용,창작	
7	3/24(수)	(2) 스피노자(Spinoza)	Sp-생애,사상	
8	3/29(월)	범신론 (실체 개념)		
9	3/31(수)	능산적-소산적 자연 및 코나투스		토론2
10	4/5(월)	윤리학	Sp-응용,창작	
11	4/7(수)	(3) 라이프니츠(Leibniz)	Lb-생애,사상	
12	4/12(월)	단자론		토론3
13	4/14(수)	충족이유율 및 예정조화설		
14	4/19(월)	합리론자들에 대한 종합토론	Lb-응용,창작	*1차 에세이 제출일
15	4/21(수)	필수교양시험기간(4/21~23) 수업없으나	zoom 교실	질문받음
16	4/26(월)	전반학기 총정리 점검 (중간시험일)	[open book, 80분]	*사캠 업로드*
17	4/28(수)	서양 근세의 여성 철학자들??	모둠토론	토론4
18	5/3(월)	“여성 철학자 되기” !!	모둠토론 발표	
19	5/5(수)	〈 경험론(empiricism) 들어가기 〉		
20	5/10(월)	(4) 로크(Locke)	LK-생애,사상	토론5
21	5/12(수)	인간오성론		
22	5/17(월)	도덕 및 정치이론	Lk-응용,창작	
23	5/19(수)	(5) 버클리(Berkeley)	Bk-생애,사상	토론6
24	5/24(월)	인간지식론		
25	5/26(수)	신과 사물의 존재	Bk-응용,창작	
26	5/31(월)	(6) 흄 (Hume)	Hm-생애,사상	토론7
27	6/2(수)	인상(impression)		
28	6/7(월)	인과율 분석		*2차 에세이 제출일
29	6/9(수)	도덕적 감성	Hm-응용,창작	토론8
30	6/14(월)	경험론자들에 대한 종합토론		종강
31	6/16(수)	후반학기 총정리 점검 (기말시험일)	[open book, 80분]	*사캠 업로드*

[온라인 사캠 수업이므로 공휴일과 개교기념일도 사캠에 강의자료 업로드 함. 단, 그날 출석체크 안하고 zoom 교실 질문받기는 진행함.] 〈 본 수업 진행안은 수강생들의 반응과 의견에 따라 조정 가능합니다.〉