



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학교사회복지론	학수번호-분반 Course No.	34972-01
개설전공 Department/Major	사회복지학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월요일 7교시(17:00-18:15) / 목요일 7교시(17:00-18:15)		
담당교원 Instructor	성명: 전해숙 Name	소속: 사회복지학과 Department	
	E-mail: jeonhs@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일 사전 신청 후 면담 실시		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 학교의 본질적 역할 수행을 지원하는데 필요한 사회복지실천 윤리, 가치, 기술 및 지식을 학습하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 학교사회복지의 역사 및 발달, 이론 및 서비스, 학교사회복지사의 역할 등을 이해하고, 현재 학생 및 학교가 겪고 있는 문제에 대한 개입방안을 살펴보고자 한다. 이를 통해 학교사회복지사로서 실천현장에서 학생들의 문제 예방 및 개입을 위해 학교 및 지역사회와의 다양한 기관과의 협력 및 자원 활용을 실천할 수 있는 전문가로 성장할 수 있도록 도모한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

* 본 과목은 비대면 강의로 동영상 강의 및 Zoom 실시간 강의를 통해 강의 및 토론, 질의응답, 발표 등을 진행할 것이다.

- 강의 및 토론 : PPT를 통한 강의 내용 전달, 영화 및 신문기사 등의 매체활용, 토론 등의 방법으로 진행될 예정이다(강의내용 관련 토론 주제를 사이버캠퍼스에 작성).
- 발표 : 학생들은 팀별 과제, 토론 내용을 발표한다.



4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 학교사회복지의 기본 개념, 역사 및 특성 등 전반을 이해한다.
- 2) 학교사회복지관련 정책 및 이론을 이해한다.
- 3) 학교사회복지의 대상별 서비스, 프로그램, 개입방법을 이해한다.
- 4) 학교 및 학생관련 다양한 사회 문제에 대한 인식을 높인다.
- 5) 학교사회복지사의 역할을 이해한다.
- 6) 학교사회복지의 발전 과제와 전망을 모색한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	팀과제 및 발표 Assignments & Presentation	개별 과제 Assignments	출결 및 참여도 Attendance & Participation
25%	25%	20%	15%	15%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

1. 시험(50%)

- 1) 중간고사 25% : 객관식, 주관식
- 2) 기말고사 25% : 객관식, 주관식

2. 과제물(35%)

1) 과제물 1 : 개인 과제(15%)

- 학교사회복지관련(학생 및 학교와 관련된 문제, 학교사회복지사 등등) 주제가 포함된 영화/드라마 감상 또는 책을 읽은 후, 감상문 제출
(ex. 학교로 간 사회복지사, 산타가 만난 아이들, 우아한 거짓말 등등)
- 휴먼명조, 글자크기 10, A4 3매 이내
- 해당 수업 하루 전날 오후 3시까지 사이버캠퍼스 업로드(늦게 제출 시 감점)

2) 과제물 2 : 팀 과제(20%)

- 학교 및 학생과 관련된 문제(학교폭력, 왕따, 사이버불링, 체벌, 차별, 자살문제 등등) 중 한 가지를 선정하여 분석보고서 제출
- 최신 자료 신문기사, 정부보고서, 연구논문, 기관방문, 전문가인터뷰, 사례연구 등 다양한 방법 활용 (자료 출처 표기)
- 문제현황, 관련 정책 및 서비스, 개선방안 등의 내용 포함
- 팀과제 발표. PPT자료 준비. 발표 시간은 1팀당 20분(질의응답 포함)
- 휴먼명조, 글자크기 10, A4 10매 이내
- 해당 수업 하루 전날 오후 3시까지 사이버캠퍼스 업로드(늦게 제출 시 감점)

3. 출결 및 참여도(15%)

- 수업시간의 3분의 1이상 결석일 때 낙제(F)처리 됨. 3회 지각은 1회 결석으로 간주
- 단, 피치 못할 사정이 있을 경우 사전 허락을 받아야 출석이 인정됨



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 주석진, 조성심, 라미영, 방진희, 엄경남, 이종익, 전구훈 (2020). 학교사회복지론(3판). 파주: 양서원
- 홍봉선, 남미애 (2020). 학교사회복지론(3판). 고양: 공동체

2. 부교재 Supplementary Materials

- 천정웅, 박주현, 황보람 (2020). 학교사회복지론. 파주: 양서원

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 성민선 외 (2009). 학교사회복지의 이론과 실제(2판). 서울: 학지사
- 이혜원, 김성천, 김혜래, 노혜련, 배경내 (2009). 학생권리와 학교사회복지. 파주: 한울
- * 필요시 추가 참고자료 제공

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

- 토론 및 발표 등 적극적 수업 참여를 위해 노력한다.
- 모든 과제는 정해진 기일 내에 제출해야하며 늦게 제출할 시 감점 처리된다.
- 다른 사람의 글 무단 도용 및 커닝 등의 부정행위에 대해서는 학칙에 의해 처벌된다.
- 수업시간 동안 휴대폰 사용을 자제한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
1주차	9월 2일(목요일)	<ul style="list-style-type: none"> 강의 오리엔테이션 - 인사, 강의 내용 및 과제 안내, 팀구성 		Zoom 실시간 수업
	9월 6일(월요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학교사회복지 개요 - 개념, 필요성, 목적, 대상 	a : 1장 b : 1장 c : 1장	동영상 수업
2주차	9월 9일(목요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학교사회복지 역사 - 한국 및 외국의 학교사회복지 역사 	a : 2장 b : 3장 c : 2장	Zoom 실시간 수업
	9월 13일(월요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학교사회복지_사회적 배경 	b : 2장	동영상 수업
3주차	9월 16일(목요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학교사회복지_학생에 대한 이해 	a : 3장	Zoom 실시간 수업
	9월 20일(월요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학교사회복지_학교에 대한 이해 	a : 4장 b : 6장 c : 3장	공휴일/수업 동영상 수업



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
4주차	9월 23일(목요일)	▪ 학교사회복지_관련 법과 정책	a : 5장 b : 4, 5장	Zoom 실시간 수업
	9월 27일(월요일)	▪ 학생 인권	b : 11장 c : 4장	동영상 수업
5주차	9월 30일(목요일)	▪ 학교사회복지사의 역할과 실천윤리	a : 6장 b : 8, 10장 c : 8장	Zoom 실시간 수업
	10월 4일(월요일)	▪ 학교사회복지 이론 - 학교사회복지 실천관점 및 모델	a : 7장 b : 7장 c : 5, 6장	동영상 수업
6주차	10월 7일(목요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 학교사회복지 실천과정	a : 8장 b : 9장 c : 9장	Zoom 실시간 수업
	10월11일(월요일)	▪ 학교사회복지 체계별 실천과 평가, 현장실습 및 슈퍼비전	a : 9, 11장	동영상 수업
7주차	10월14일(목요일)	▪ 학교현장에서의 사례관리 I - 사례관리 필요성, 특성, 구성요소, 운영체계 등	a : 10장 c : 10장	Zoom 실시간 수업
	10월18일(월요일)	▪ 개별과제 소감나눔, 팀과제 주제 논의, 학교사회복지와 지역사회 등	개별과제 제출	Zoom 실시간 수업
8주차	10월21일(목요일)	▪ 학교현장에서의 사례관리 II - 사례관리 과정, 실제, 한계와 개선방안 등	a : 10장 c : 11장	동영상 수업
	10월25일(월요일)	중간고사		
9주차	10월28일(목요일)	▪ 교육복지우선지원사업	b : 12장	Zoom 실시간 수업
	11월1일(월요일)	▪ 학교현장에서의 위기개입	a : 12장 b : 17장	동영상 수업
10주차	11월4일(목요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 외현화 및 내재화 행동문제	b : 13장 c : 14장	Zoom 실시간 수업
	11월8일(월요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 학업중단, 무단결석	b : 14장 c : 14장	동영상 수업
11주차	11월11일(목요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 정서·행동장애 학생	b : 15장	Zoom 실시간 수업
	11월15일(월요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 빈곤가정 학생	b : 16장 c : 12장	동영상 수업
12주차	11월18일(목요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 아동학대와 방임, 시설보호	b : 16장	Zoom 실시간 수업
	11월22일(월요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 이주배경 학생	b : 16장 c : 15장	동영상 수업
13주차	11월25일(목요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 가족개입과 부모참여, 학교교직원 및 지역사회에 대한 자문	b : 18, 19장	Zoom 실시간 수업
	11월29일(월요일)	▪ 학교사회복지 실천 - 지역사회 및 정책에 대한 개입	b : 20장	동영상 수업
14주차	12월2일(목요일)	▪ 팀과제 발표 I	팀과제 제출 I	Zoom 실시간 수업
	12월6일(월요일)	▪ 팀과제 발표 II	팀과제 제출 II	Zoom 실시간 수업



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
15주차	12월9일(목요일)	기말고사		
	12월13일(월요일)	▪ 학교사회복지의 과제와 전망, 강의 마무리		동영상 수업

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.