



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	법과 사회	학수번호-분반 Course No.	36798-01
개설전공 Department/Major	사회학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 4-5교시 (12:30-15:15) / 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 백승민 Name: Baek, Seungmin	소속: 사회학과 Department: Sociology	
	E-mail: reuco@hanmail.net	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 협의		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

법은 문자로만 존재하는 게 아니라 우리 삶 깊숙이 들어와 있다. 범죄, 사형제, 헌법재판소, 재심 같은 뉴스를 장식하는 큰 화두 뿐 아니라 건널목 신호등, 음악콘텐츠플랫폼, 아르바이트 시급 등 매일의 삶 속에서 법을 마주한다. 법사회학은 이처럼 법과 사회의 밀접한 관계에 주목하여 법 운영 체계와 전문 조직 뿐 아니라 왜 법이 타당성을 지니게 되는지, 사회 구성원들이 법을 어떻게 인식하고 무슨 내용으로 구성하는지, 어떠한 과정을 통해 법의 의미가 바뀌게 되는지 등 다양하고 흥미로운 주제를 다룬다.

본 강의는 법에 대한 사회학적 이론들, 법인식과 법문화, 법의 기능과 사회변동 등을 함께 살펴보고, 우리 사회의 법현실을 비판적으로 바라보는 훈련을 목표로 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

별도 선수 과목은 없으나 사회학 이론을 이수했으면 이해하는 데에 도움이 됨

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80%	20%	%		

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 강의: 주교재와 이를 중심으로 한 ppt 강의안, 주교재 외 학술논문, 참고 도서 등 활용
- 토론: 사이버캠퍼스 토론방을 이용하여 강의 주제, 관련 사회이슈 등을 토론



4. 교과목표 Course Objectives

법과 사회가 어떻게 상호작용하는지 이해하기 위해 관련 이론과 분석들을 학습하고, 이를 통해 일상 속 법과 사회(현상)에 대한 관심 도모와 비판적인 시각을 갖는다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 중간/기말고사: 수업에서 다룬 주요 개념과 내용 이해 정도를 물을 예정(서술형)
- 과제물: 쪽글(5%), 분석글(기말과제, 15%) → **제출기한 엄수**
 - 쪽글: 주차별 수업주제에 대한 분석과 자신의 생각을 담은 쪽글을 다음 수업 전(일요일 저녁)까지 A4용지(기본포맷) **1장** ($\frac{1}{2}$ 이상 분량) **5회 제출**
 - * 분석글(기말과제) 주제 제외
 - 분석글(기말과제): 강의계획서에 제시된 주제, 혹은 그 밖의 현상을 법사회학적으로 분석하여 A4용지(기본포맷) **5장** 이상 작성(표지 없음, 참고문헌 별도), **12월 20일(월) 밤 10시**까지 사이버 캠퍼스에 제출
- 참여: 온라인 학습활동
- 기타: 출석
 - 온라인 출석 시 **영상/접속 여부** 모두 반영
 - 지각 3번 = 결석 1번
 - 결석 1번 시 1점 감점
 - 병결일 경우 진료확인서를 제출하고 출석 점수에서 1점 감점 처리

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30%	30%	%	%	%	20%	10%	10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

김명숙 외. 2013. 법사회학, 법과 사회의 대화. 다산출판사.

- 논문은 주차별 계획 참고
- 그 외 자료는 사이버 캠퍼스 업로드 예정

2. 부교재 Supplementary Materials

이상영·김도현. 2017. 법과 사회. 한국방송통신대학교 출판문화원.

홍완식. 2021. 법과 사회: 사회적 쟁점과 법적 접근(제3판). 법문사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings



III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 6일 (월요일)	<p style="text-align: right;">* 9/1-7 수강정정기간</p> <p>· 강의소개 (실시간 강의): 강의 구성 및 과제 안내, 법사회학이란 무엇인가 (교재 1장)</p>
2주차	9월 13일 (월요일)	<p>· 법과 사회의 관계에 대한 이론 (1):에밀 뒤르케임</p> <p>- 교재 2장</p>
3주차	9월 20일 (월요일)	<p style="text-align: right;">추석연휴(동영상 강의)</p> <p>· 법과 사회의 관계에 대한 이론 (2): 막스 베버</p> <p>- 교재 3장</p>
4주차	9월 27일 (월요일)	<p>· 법과 사회의 관계에 대한 이론 (3): 칼 마르크스</p> <p>- 교재 4장</p>
5주차	10월 4일 (월요일)	<p style="text-align: right;">개천절 대체휴일(동영상 강의)</p> <p>· 분쟁해결 (1)</p> <p>- 교재 7장</p>
6주차	10월 11일 (월요일)	<p style="text-align: right;">한글날 대체휴일(동영상 강의)</p> <p>· 분쟁해결 (2)</p> <p>- 법과 사회(이상영 · 김도현, 2017) 8, 9장</p>
7주차	10월 18일 (월요일)	<p>· 법의식과 법문화(1): 왜 법을 따를까?</p> <p>- 논문: 박광배 · 조은경. 1998. “자발적인 준법행위의 촉발요인.” <i>한국심리학회: 문화 및 사회문제</i> 4(1):95-136. 이상돈. 2016. “소통적 합리성과 법관상의 변화: 법해석의 합리성을 중심으로.” <i>법철학연구</i> 19(1):61-98. Jackson, Jonathan., Ben Bradford, Mike Hough, Andy Myhill, Paul Quinton, and Tom R. Tyler. 2012. “Why do People Comply with the Law? Legitimacy and the Influence of Legal Institutions.” <i>The British Journal of Criminology</i> 52(6):1051-1071.</p>
8주차	10월 25일 (월요일)	<p style="text-align: center;">중간고사</p>
9주차	11월 1일 (월요일)	<p>· 법의식과 법문화(2): 어떻게 법(내용)을 만들어갈까?</p> <p>- 교재 10장</p> <p>- 논문: 구미영. 2012. “동아시아 국가의 고용차별금지법 비교: 한국, 일본, 대만을 중심으로.” <i>노동법학</i> 42:139-174.</p>
10주차	11월 8일 (월요일)	<p>· 법과 사회변화(1): 법은 어떻게 세상을 바꾸나 (통제)</p> <p>- 교재 8장</p>
11주차	11월 15일 (월요일)	<p>· 법과 사회변화(2): 법은 어떻게 세상을 바꾸나 (동원화)</p> <p>- 법과 사회(홍완식, 2021) 3, 6장</p> <p>- 논문: Zemans, Frances Kahn. 1983. “Legal Mobilization: The Neglected Role of Law in the Political System.” <i>American Political Science Review</i> 77:690-703.</p>
12주차	11월 22일 (월요일)	<p>· 법과 사회변화(3): 사회는 어떻게 법을 바꾸나 (입법운동/폐지운동)</p> <p>- 교재 9장</p>
13주차	11월 29일 (월요일)	<p style="text-align: center;">· 법조사회학</p> <p>- 교재 11장</p> <p>- 논문: 이국운. 2012. “한국의 변호사집단에게 프로페셔널리즘이란 무엇인가?.” <i>법과 사회</i> 42:9-32.</p>
14주차	12월 6일 (월요일)	<p style="text-align: center;">· 법의 한계</p> <p>· 종합정리:한 학기 동안 배운 내용을 정리해 보는 시간을 갖습니다.</p> <p>- 논문: Galanter, Marc. 1974. “why the ‘Haves’ come out Ahead: Speculations on the Limits of Legal Change.” <i>Law & Society Review</i> 27:497-534.</p>
15주차	12월 13일 (월요일)	<p style="text-align: center;">기말고사</p>
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.