



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	사회복지조사론	학수번호-분반 Course No.	37332
개설전공 Department/Major	사회복지학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 3교시(11:00-12:15)/ 목 2교시(9:30-10:45) 포160		
담당교원 Instructor	성명: 안은미	소속: 사회복지학과	
	E-mail: eunmian@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	이메일로 면담신청		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

‘사회복지조사론’은 다양한 사회복지현장에서 일어나는 현상을 설명하고 미래의 변화를 예측하기 위하여 과학적 지식을 활용하는 학문분야입니다. 사회현상에 대한 경험적이고 객관적인 지식을 산출하기 위하여 사회복지조사 방법의 양적 연구와 질적 연구는 모두 중요합니다.

본 교과목은 사회복지조사에 대한 전반적인 이해와 활용방안을 다루고, 실천현장에서 실무자와 연구자로서 활용할 수 있는 능력을 배양하여 실질적인 도움을 주고자 합니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
65%	25%	10%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

- 수업은 담당교수의 강의, 학생들의 적극적인 참여와 exercise 등 다양한 수업방법을 통해 진행
- 본 강의계획안은 변경 가능하며 첫 시간에 최종 강의계획서가 확정되어질 예정입니다.

4. 교과목표 Course Objectives

1. 조사과정에 대한 전반적인 이해를 도모한다.
2. 기존연구에 대한 리뷰를 통해 사회복지조사와 실천과의 연계를 강화시킨다.
3. 사회복지조사의 개념과 조사설계에 대한 전반적인 지식을 습득한다.
4. 양적조사와 질적조사의 차이 및 특성을 이해한다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
20%	20%	%	%	%	35%	25%	%

□ 절대평가(Absolute evaluation)

97-100점 A+	84-86점 B	70-73점 C-
94-96점 A	80-83점 B-	64-69점 D+
90-93점 A-	77-79점 C+	60-63점 D-
87-89점 B+	74-76점 C	60점 이하 F

▪ 중간고사 (20%) / 기말고사 (20%)

▪ 과제물 (35%)

- 수강생은 논문 리뷰 페이지(총 7회*5점)를 작성하여 제출하고 발표한다. 논문 리뷰 페이지는 학진등재학술지(한국연구재단 홈페이지 참조. ex. 한국사회복지학회지, 한국아동복지학, 청소년복지연구, 아동학회지, 정신보건과사회사업 등) 중 관심 주제와 관련된 논문 7편을 선정하여 읽고, 각 논문에 대해 다음의 내용을 각각 1~2장 내외로 정리한다. 1) 연구문제 및 가설, 2) 연구방법: 연구대상자(연구참여자), 샘플링/표본수집절차, 연구디자인, 연구도구, 자료분석방법 등 3) 연구방법의 한계점 4) 기타
- 논문 리뷰 페이지 작성시 항상 그 주의 수업 주제를 염두에 두고 수업 내용의 주제를 중심으로 자세히 살펴본다. 매주 논문 리뷰 페이지는 발표되어지며 발표자와 발표 횟수는 수강생 수에 따라 최종 결정된다. 모든 수강생은 리뷰페이지와 논문을 준비하여 수업 전에 확인 가능할 수 있도록 수업 24시간 전에 사이버 캠퍼스에 업로드한다.
- 모든 과제는 반드시 정해진 기일 내에 제출해야하며, 늦게 제출한 과제는 받지 않는다.

▪ 출석 및 참여(25%)

- 지각 2회는 결석 1회로 처리하며, 1회 결석마다 2점 감점한다. 10회 결석 시에는 F처리한다. 단, 피치 못할 사유가 있는 경우에는 사전 허락하에 출석을 인정한다.
- 수업은 학생들의 충분한 예습을 전제로 하며, 적극적인 수업 참여가 요구된다.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

1. 김기덕, 김용성, 이정희, 전종설, 정익중 (2017). 사회조사론. 박영Story
2. 원석조 (2019) 사회복지조사론, 공동체

2. 부교재 Supplementary Materials

Rubin, A., & Babbie, E. R. (2019). (에센스) 사회복지조사방법론 (유태균 역). 서울: 센게이지러닝코리아

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

John W. Creswell (2017) 30 Essential Skills for the Qualitative Researcher. 한유리 역. 질적연구의 30가지 노하우. SAGE P.

III. 수업운영규정 Course Policies

수업환경 조성을 위해, 수업시간 동안 휴대폰(문자포함)과 스마트폰 사용을 금한다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일	강의 오리엔테이션
	3월 4일	조사의 기초토대 1주교재 1장
2주차	3월 9일	조사의 과학적 방법과 윤리 1주교재 2장, 3장
	3월 11일	
3주차	3월 16일	조사연구의 과정 1주교재 4장
	3월 18일	
4주차	3월 23일	조사연구의 개념 1주교재 5장
	3월 25일	
5주차	3월 30일	연구 자료 검색
	4월 1일	조사설계 1주교재 6장 (과제 1)
6주차	4월 6일	
	4월 8일	측정 1주교재 7장 (과제 2)
7주차	4월 13일	
	4월 15일	중간고사
8주차	4월 20일	표본추출 1주교재 8장 (과제 3) * 교양시험기간(4/21-4/23)
	4월 22일	
9주차	4월 27일	자료수집 1주교재 9장 (과제 4)
	4월 29일	
10주차	5월 4일	양적 자료분석 1주교재 10장
	5월 6일	양적연구와 질적연구 2주교재 3장
11주차	5월 11일	질적연구방법 2주교재 13장 (과제 5)
	5월 13일	
12주차	5월 18일	질적연구의 신뢰도와 타당도 (과제 6)
	5월 20일	질적 자료분석 (과제 7)
13주차	5월 25일	
	5월 27일	육구조사 2주교재 14장
14주차	6월 1일	프로그램 평가 조사 2주교재 15장
	6월 3일	논문작성법
15주차	6월 8일	기말고사
	6월 10일	Wrap-up 및 교과목 평가
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.