



2021 년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	글로벌 시대의 아시아 여성	학수번호-분반 Course No.	10914
개설전공 Department/Major	여성학	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 3, 목 4/ (전 학기 비대면 수업, 강의 녹화)		
담당교원 Instructor	성명: 백경훈 Name	소속: 여성학과 Department	
	E-mail: kyungheun@ewha.ac.kr	연락처: 여성학과 사무실 3277-2107	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	면담 요청에 따라 정함.		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 여성주의 관점에서 아시아 여성으로서 또한 세계 시민으로서의 자신의 위치를 성찰한다. 각자의 삶이 아시아 여성 더 나아가 세계 여성들과 노동, 돌봄, 몸, 성, 재생산, 이주, 인신매매 등 다양한 이슈를 중심으로 서로 어떻게 연결되어있는지 탐구한다. 수업을 통해 글로벌 시대의 아시아 여성으로서의 위치를 파악하고, 아시아 페미니즘에 대한 이해를 확장하고, 새로운 변화를 위한 실천 방안을 모색한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60 %	30 %	%		10 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- **녹화된 강의 시청과** 사이버 캠퍼스 토론방 토론참여 통해 수업 진행(**전면 비대면 수업**) (강의 시청은 출석 점수에, 토론참여는 참여도 점수에 합산)
- 강의 시청 및 토론방 참여는 수업 시간부터 해당 주차 동안 가능
- 시험, 과제 등 강의운영 관련 주요 사항들은 강의 및 사이버 캠퍼스 공지사항 통해 공지
- 강의 관련 궁금한 사항은 이메일과 사이버 캠퍼스 메시지 기능 통해 강사에게 언제든지 문의가능

4. 교과목표 Course Objectives

- 아시아 여성, 아시아 페미니즘에 대한 이해
- 다양한 이슈에 대한 아시아 여성주의 관점의 이해
- 변화를 위한 실질적인 실천 방안을 탐색



5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 수업은 절대평가이며, 세부 평가내용은 다음과 같음.

- 1) 중간고사: 대체과제로 서평 제출(A4 3쪽 내외). 제시되는 도서목록 중심으로 택1. 작성요령 및 도서목록은 강의 및 공지사항 통해 공지.
- 2) 기말고사: 간단한 서술형 문제로 강의내용 중 출제
- 3) 프로젝트(개별 이슈 보고서): 아시아 여성주의 관점에서 관심 주제를 선정하고, 보고서 작성(A4 3쪽 내외). 보고서 작성 요령 및 마감일은 강의 및 공지사항 통해 공지.
- 4) 참여도: 토론방 참여 (매주 댓글/주제글 관계 없이 최소 2개 작성, 소급해서 작성 불가)
- 5) 기타(출석): 해당 주차 내에 강의 시청하면 출석, 다음 주차 내 시청은 지각
지각 3회, 결석 1회로 간주 / 출석 관리는 본교 코로나19 관련 출석 처리기준에 따름.

* 3분의 1 이상 결석 시 낙제 처리

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
25%	30%	%	%	25%	%	10%	출석 10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 교재 구매 필요 없고, 강의안 중심으로 수업이 운영됨. 개인적 관심과 필요에 따라 강의계획서 상의 교재나 읽을거리를 참고하면 됨.
- 읽기 자료는 다음 주교재를 참조하며, 추가 자료는 필요시 사이버 강의실(혹은 E-Reserves)에서 공유
- 장필화 외(2016), 『글로벌 시대 아시아여성학과 여성운동의 쟁점』, 한울아카데미 (도서관 참고실에서 지정도서 비치)

2. 부교재 Supplementary Materials

- 다음 부교재를 통해 다양한 현장 사례들을 참고할 수 있음. (지정도서 비치)
- 『우리들의 목소리 1: 아시아 페미니즘과 여성운동의 현장』 (2015), 이화여대출판부
- 『우리들의 목소리 2: 아시아 페미니즘과 여성운동의 현장』 (2016), 이화여대출판부
- 『우리들의 목소리 3: 아시아 여성의 몸, 섹슈얼리티, 폭력』 (2019), 이화여대출판부

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 필요시 공유함

III. 수업운영규정 Course Policies

- 학기 중 모든 과제는 사이버 강의실 과제함 제출 및 인쇄물 제출
- 모든 과제 제출 시 커버 없이 글자 크기 11, 줄간격 160 (학번, 이름 표기)
- 모든 과제 작성 시 표절 절대 금지(인용 시 출처 표시)



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일 (목요일)	<오리엔테이션>
2주차	9월 6일 (월요일)	여성주의 인식론, 아시아 여성주의 (누구의 눈)
	9월 9일 (목요일)	<참고자료> - 주교재 2장, 이상화, “ ‘아시아’ 와 ‘아시아 여성학’ 의 개념화를 위하여” - 주교재 3장, 김은실, “여성주의 지식의 생산과 제도화의 정치학: 한국여성학에서의 ‘아시아’ 범주 등장 맥락”
3주차	9월 13일 (월요일)	
	9월 16일 (목요일)	
4주차	9월 20일 (월요일)	<추석 연휴>: 휴강
	9월 23일 (목요일)	
5주차	9월 27일 (월요일)	여성주의 관점에서 개발에 대한 문제제기 - 개발의 패러독스, 빈곤이나 불평등이나, 스마트 경제 담론에 대한 여성주의적 비판
	9월 30일 (목요일)	
6주차	10월 4일 (월요일)	<개천절 대체공휴일>: 휴강 없이 수업
	10월 7일 (목요일)	가부장적 자본주의 이론: 연결/단절과 페미니즘 (노동)
7주차	10월 11일 (월요일)	<한글날 대체공휴일>: 휴강 없이 수업
	10월 14일 (목요일)	가부장적 자본주의 이론: 연결/단절과 페미니즘 (노동) <참고자료> - 마리아 미즈(2014), 가부장제와 자본주의, 최재인 옮김, 갈무리 - 메릴린 웨어링, “Who’s Counting” - 낸시 폴브레(2007), 보이지 않는 가슴, 윤자영 옮김, 또하나의 문화
8주차	10월 18일 (월요일)	
	10월 21일 (목요일)	<중간고사 - 서평 대체 과제> * 과제항 제출 (10/31(일) 자정까지)
9주차	10월 25일 (월요일)	성, 몸, 1인칭 정치 <참고문헌 및 자료> - 주교재 12장, “ ‘위안부’ 문제를 둘러싼 글로벌 여성운동” - Wendy Harcourt(2002), 15장 “몸 정치: 인구 문제의 재규정”
	10월 28일 (목요일)	
10주차	11월 1일 (월요일)	
	11월 4일 (목요일)	재생산 기술의 이중적 규범 <참고자료> - 주교재 8장 조스나 아그니호트리 굽타, “여성의 몸과 재생산 기술에 관한 페미니스트 윤리” - 허라금, 조소연(2015), “인도의 상업적 대리모 연구”, 한국 여성학 31(1), 33-63쪽.
11주차	11월 8일 (월요일)	
	11월 11일 (목요일)	
12주차	11월 15일 (월요일)	성의 산업화, 인신매매, 관광 <참고자료> - 캐슬린 배리(2009), “ 4장 성의 산업화 “, 섹슈얼리티의 매춘화, 정금나/김은정 옮김, 삼인 - 이하영, 이나영(2015), “ ‘기생관광’ -발전국가와 젠더, 포스트 식민 조우, 페미니즘 연구 15(2), 159-203쪽.
	11월 18일 (목요일)	
13주차	11월 22일 (월요일)	
	11월 25일 (목요일)	개별 과제 발표 (온라인 상호 피드백 공유로 대체): 강의 없음 (보고서 초안 업로드 & 상호 피드백 공유) * 최종 보고서 제출 (12/5(일) 자정까지)
14주차		이주와 성/재생산 노동의 국제분업 <참고자료> - 라셀 살라자르 파레냐스(2009), 3장 재생산 노동의 국제적 분업, 세계화의 하인들: 여성 이주 가사노동, 문현아 옮김, 여이연 - 조안 트론토(2002), ‘유모 질문(Nanny Question)’
	11월 29일 (월요일)	
15주차	12월 2일 (목요일)	여성주의 권한강화와 변화모색 <참고자료> - 주교재 1장, 장필화, “여성학: 지식 생산의 새 패러다임 이화여자대학교 사례를 중심으로” - 주교재 6장, 이명선, “아시아 여성주의 페다고지: 아시아 여성활동가 교육사례 중심으로” - 주교재 10장, 이미경, “ 한국 여성 NGO의 여성 역량 강화와 사회 변화 전략: 반성폭력운동을 중심으로 “
	12월 6일 (월요일)	
16주차	12월 9일 (목요일)	<전문가 초청 강의(예정): 글로벌 시대 아시아 페미니즘 운동 사례> *진도에 따라 취소될 수 있음
	12월 13일 (월요일)	종합토론
16주차	12월 16일 (목요일)	<기말고사: 지필고사>



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.(세부 강의 진도는 계획안과 차이가 날 수 있습니다.)