



2021학년도 제2학기 강의계획안

| | | | |
|---|---|-------------------------|----------|
| 교과목명 Course Title | 기독교와 세계 | 학수번호-분반 Course No. | 10023-18 |
| 개설전공 Department/Major | 이화진선미(인성)/ 기독교학 | 학점/시간 Credit/Hours | 3학점/3시간 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 화요일 2교시 (9:30~10:45) 목요일 1교시 (8:00~9:15) | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 정 혜 진 Name | 소속: 기독교학과 Department | |
| | E-mail: jeonghj@ewha.ac.kr 메일보다는 사캠 쪽지 선호. | 연락처: 3277-2195 (학과사무실) | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | 사이버캠퍼스 쪽지로 미리 약속을 잡은 후 면담 가능합니다. | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

대학생의 인문 교양으로서 기독교에 대한 이해를 모색한다. 먼저 종교의 본질이란 무엇인지 살펴본 후, 종교 전반에 관한 선이해를 갖기 위해 동아시아의 대표적 종교인 유교, 불교와 기독교와 공통된 토양에서 나온 유대교와 이슬람교를 개관한다. 이런 타종교들에 대한 이해를 염두에 두고 기독교의 경전인 신, 구약 성서의 기본적인 내용을 훑어보기로 한다. 나아가 성서 시대 이후 전개된 기독교의 역사를 검토하고, 한국으로 기독교가 전래된 과정을 돌아보면서 이화의 기독교 정신에 대해서도 알아본다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습 Experiment/Practicum | 현장실습 Field Study | 기타 Other |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| 80 % | 10 % | % | | 10 % |

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

1) 수업은 주로 ppt를 위주로 한 강사의 강의를 녹화한 영상으로 진행됩니다. 2) 강의 외에 수업에서 추천한 동영상을 시청하거나 수업에서 제시된 토론 주제에 대해 사이버캠퍼스 게시판을 활용하여 댓글 토론을 할 수 있습니다. 3) 일주일에 한 번 정도 사이버캠퍼스 퀴즈 기능을 활용하여 학습 내용 복습, 확인을 합니다.

4. 교과목표 Course Objectives



- 1) 대학생으로서 인류 문화의 큰 축인 기독교 전통과 경전에 대한 인문 교양적 지식을 습득하고,
- 2) 타종교와 타종교인에 대한 최소한의 상식과 관용적 자세를 함양하며,
- 3) 이화인(여성), 시대인, 세계인으로서 종교문화적 전통에서 배울 점들을 발견한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

90점 이상: A+, A0 / 75점 이상: B+, B0 / 60점 이상: C+, C0

50점 이상: D+, D0 / 50점 이하: F(낙제) ** 학기말 평균 고려하여 등급컷 조정가능함

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 퀴즈 Quizzes | 발표 Presentation | 프로젝트 Projects | 과제물 Assignments | 참여도 Participation | 기타 Other |
|----------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 30 % | 30 % | 15 % | % | % | 10 % | 댓글 5 % | 출석 10 % |

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『기독교와 세계』, 전면개정판. 서울: 이화여자대학교출판부, 2020.

2. 부교재 Supplementary Materials

오강남. 『세계 종교 둘러보기』. 서울: 현암사, 2003.

이찬수. 『종교로 세계 읽기』, 개정판. 서울: 이화여자대학교출판부, 2009.

박경미. 『신약성서, 새로운 삶의 희망을 전하다』. 광주: 사계절, 2014.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

카렌 암스트롱. 『축의 시대: 종교의 탄생과 철학의 시작』, 정영목(역). 서울: 교양인, 2010.

카렌 암스트롱. 『카렌 암스트롱, 자비를 말하다』, 권혁(역). 서울: 돌출새김, 2012.

배병삼. 『우리에게 유교란 무엇인가』. 서울: 녹색평론사, 2012.

길희성. 『보살 예수: 불교와 그리스도교의 창조적 만남』. 서울: 현암사, 2004.

오경웅. 『선학의 황금시대』, 서돈각, 이남영(역). 서울: 천지, 1997.

III. 수업운영규정 Course Policies

- # [시험] 주 1회 정도 실시되는 퀴즈에는 선다형과 단답형이 출제되며, 중간, 기말고사에는 서술형 문제가 출제됩니다.
- # [과제] 과제물은 추천 영화/도서에 대한 감상문으로 영화/도서 목록 및 과제 작성 방식은 10월 초에 사이버캠퍼스를 통해 안내됩니다. 과제물은 **11월 14일(일) 21:00까지 제출함에 업로드**하면 됩니다.
- # [출결] 출결에 대한 모든 사항은 조교 선생님과 상의합니다. 결석 1회는 1점 감점, 지각 2회는 결석 1회입니다. 진도율 50-90%는 지각으로, 진도율 50% 이하는 결석으로 취급합니다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
|-----------------------|--------------|--|
| 1주차 | 9월 2일 (목) | 강의 소개 및 개관 |
| | 9월 7일 (화) | 1. 종교 개관 (1) 종교의 본질과 의미 |
| 2주차 | 9월 9일 (목) | 1. 종교 개관 (2) 잘못된 종교와 종교의 잘못 |
| | 9월 14일 (화) | 1. 종교 개관 (3) 다원주의 시대의 종교 |
| 3주차 | 9월 16일 (목) | 2. 세계 종교 개관 : 축의 시대 ** 9월 21일(화) 추석 수업 없음 |
| | 9월 23일 (목) | 2. 세계 종교 둘러보기 (1) 유교 |
| 4주차 | 9월 28일 (화) | 2. 세계 종교 둘러보기 (2) 힌두교와 불교 |
| | 9월 30일 (목) | 2. 세계 종교 둘러보기 (3) 선불교 |
| 5주차 | 10월 5일 (화) | 2. 세계 종교 둘러보기 (4) 무교(巫敎) |
| | 10월 7일 (목) | 2. 세계 종교 둘러보기 (5) 이슬람교 |
| 6주차 | 10월 12일 (화) | 2. 세계 종교 둘러보기 (6) 아브라함 종교: 유대교와 기독교, 이슬람교의 관계 |
| | 10월 14일 (목) | 2. 세계 종교 둘러보기 (7) 정리 |
| 7주차 | 10월 19일 (화) | 3. 기독교 경전의 이해: 성서 개관 |
| | 10월 21일 (목) | 중 간 고 사 (교양과목 중간시험 기간, 20-22일) |
| 8주차 | 10월 26일 (화) | 3. 구약성서 둘러보기 (1) 창세기, 창조 이야기 |
| | 10월 28일 (목) | 3. 구약성서 둘러보기 (2) 창세기, 족장들 이야기 |
| 9주차 | 11월 2일 (화) | 3. 구약성서 둘러보기 (3) 출애굽과 모세 |
| | 11월 4일 (목) | 3. 구약성서 둘러보기 (4) 이스라엘 역사: 가나안 정착부터 통일왕국까지 |
| 10주차 | 11월 9일 (화) | 3. 구약성서 둘러보기 (5) 이스라엘 역사: 분열왕국부터 제2성전 시대까지 |
| | 11월 11일 (목) | 3. 구약성서 둘러보기 (6) 예언서와 성문서 |
| 11주차 | 11월 16일 (화) | 4. 신약성서 둘러보기 (1) 개관 & 복음서: 예수의 시대 |
| | 11월 18일 (목) | 4. 신약성서 둘러보기 (2) 복음서: 예수의 하나님 나라 운동 |
| 12주차 | 11월 23일 (화) | 4. 신약성서 둘러보기 (3) 복음서: 예수의 수난, 죽음과 부활 |
| | 11월 25일 (목) | 4. 신약성서 둘러보기 (4) 바울 서신: 인간 바울과 바울의 선포 |
| 13주차 | 11월 30일 (화) | 4. 신약성서 둘러보기 (5) 바울 서신: 바울과 여성 |
| | 12월 2일 (목) | 5. 기독교 역사 둘러보기 (1) 로마 제국과 기독교의 전파 |
| 14주차 | 12월 7일 (화) | 5. 기독교 역사 둘러보기 (2) 중세 기독교와 종교 개혁: 루터를 중심으로 |
| | 12월 9일 (목) | 5. 기독교 역사 둘러보기 (3) 한국 기독교의 형성과 이화 |
| 15주차 | 12월 14일 (화) | 총 정 리 |
| | 12월 16일 (목) | 기 말 고 사 |
| 보강1 Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) | |



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | Extra days for submission, alternative assignments | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.