



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학습심리학	학수번호-분반 Course No.	30631
개설전공 Department/Major	심리학	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 4교시 / 목 5교시(Zoom을 이용한 실시간 비대면 강의)		
담당교원 Instructor	성명: 김 수현	소속: 심리학과	
	E-mail: ewha.soohyun00@gmail.com	연락처: 010-7281-8485	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

우리의 행동 대부분은 선행 학습 경험에 의해 어떤 방식으로든 영향을 받기 때문에 이 강의에서는 인간과 동물의 학습 방법과 이러한 학습의 결과로 일어나는 행동의 변화를 다루고자 한다. 학습 사례와 학습된 행동이 너무나 다양해서 심리학자들은 수많은 생물종과 다양한 학습 상황들에 적용할 수 있는 일반 원리의 발견을 목표로 하고 있다. 따라서 이 강의에서는 그동안 학습 심리학 분야에서 만들어진 가장 중요한 원리, 이론, 논쟁, 실험들에 대해 알아볼 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100 %	%	%		%

수업은 실시간 강의로 진행되며 강의노트는 사이버캠퍼스에 공지됩니다. 기타 강의 자료로는 동영상과 관련 논문을 살펴볼 예정입니다. 공휴일이나 중간고사 시험기간으로 인한 휴강일에는 미리 준비된 동영상 강의로 진행될 예정입니다.



4. 교과목표 Course Objectives

다양한 상황에서 일어나는 학습에 대한 이론, 실험들을 배우고 실제의 학습 상황들에 적용해 보는 것이 학습 목표이며 따라서 매 시간 이론에 대한 강의 이후에 실제의 예들에 대해 토론해 본다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ■ 기타(Others): 절대평가+상대평가

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

1. 중간, 기말 고사 : 객관식 40점 **(사이버캠퍼스를 이용한 비대면시험으로 실시될 예정입니다. 그러나 코로나 상황에 따라 변경될 가능성이 있습니다.)**
2. 과제 : A4 두 장으로 ‘배운 이론을 실제 학습이 일어나는 상황에 적용하여 분석하기’입니다. 과제 제출은 사이버캠퍼스 과제방을 이용하고 기말고사 보는 날까지 제출합니다.
3. 출석은 줌의 참가자 명단에 학번과 이름이 정확하게 남아있어야 인정되며 결석은 1회에 1점씩 감점됩니다.(동영상 강의로 보강을 하는 경우 강의가 업로드된 시간으로부터 2주일(14일)안에 동영상을 100% 시청하였을 경우에만 출석으로 인정됩니다.)

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	출석 Attendance	합계
40%	40%	10%	10%	100%

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

학습심리학. 이나경, 이현주, 정우경 역(James E. Mazur 지음). 시그마 프레스. 2018.

2. 부교재 Supplementary Materials

학습심리학:인간의 사고, 정서, 행동의 이해. 서울대학교 학습창의센터 옮김(Mattew H. Olson, B.R.Hergenhahn 지음). 학지사. 2015.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

1. 결석은 **10회**부터 출석일수 미달로 **F학점** 처리됩니다.
2. 공식적인 서류를 제출할 경우 출석으로 인정되지만 **2회까지만** 가능합니다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 4일(목요일)	1강. 강의 및 교과목 소개 /
	3월 8일(월요일)	1-1강. 연합주의와 행동주의
2주차	3월 11일(목요일)	2강. 선천적 행동 패턴과 습관화
	3월 15일(월요일)	
3주차	3월 18일(목요일)	3강. 고전적 조건형성의 기본 원리
	3월 22일(월요일)	
4주차	3월 25일(목요일)	
	3월 29일(월요일)	
5주차	4월 1일(목요일)	4강. 고전적 조건형성의 이론과 연구
	4월 5일(월요일)	
6주차	4월 8일(목요일)	5. 조작적 조건형성의 기본원리
	4월 12일(월요일)	
7주차	4월 15일(목요일)	
	4월 19일(월요일)	
8주차	4월 22일(목요일)	교양과목 중간고사시험기간 / 실시간 수업 후 동영상 공지
	4월 26일(월요일)	중간고사
9주차	4월 29일(목요일)	6강. 강화계획 : 실험적 분석과 활용
	5월 3일(월요일)	7강. 회피와 처벌
10주차	5월 6일(목요일)	
	5월 10일(월요일)	8강. 조작적 조건 형성의 이론과 연구
11주차	5월 13일(목요일)	
	5월 17일(월요일)	9강. 자극 통제와 개념 학습
12주차	5월 20일(목요일)	
	5월 24일(월요일)	10강. 비교인지
13주차	5월 27일(목요일)	
	5월 31일(월요일)	11강. 관찰학습과 운동기술
14주차	6월 3일(목요일)	
	6월 7일(월요일)	12강. 선택
15주차	6월 10일(목요일)	
	6월 14일(월요일)	기말고사



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.