

2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	언론사회학	학수번호-분반 Course No.	36302-01
개설전공 Department/Major	커뮤니케이션미디어학부	학점/시간 Credit/Hours	3학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수(6교시: 15:30-16:45)/금(4교시: 12:30 - 13:45) 온라인 비대면 강의		
담당교원	성명: 윤호영	소속: 커뮤니케이션미디어학부	
Instructor	E-mail: hoyoungyoon@ewha.ac.kr	연락처: 02) 3277-4491	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	비대면 기반 면담, 약속 기반 / 수요일(5교시: 14:00 - 15:15)		

강의 계획안은 개강 전 변경될 수 있으므로, 개강 전 다시 한번 확인하시기 바랍니다.

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 과목은 변화하는 미디어 환경, 새로운 미디어 생태계내에서 언론의 의미와 역할을 생각해 보는 과목이다. 저널리즘의 기본 원칙과 역할에 대한 이해를 바탕으로 하여, 전통적인 언론 미디어가 현 시점에서 어떤 변화속에 있는지, 그리고 그 과정에서 어떠한 역할을 수행해야 하는지, 실제로 그러한 역할과 의미를 담당하고 있는지에 대해 두루두루 찾아보고, 읽어보고, 생각해보고, 말해보고, 토론해보고, 서술해보는 시간을 가진다. 본 강의는 Flipped Learning (역진행 수업) 방식으로 운용될 예정임. 플립 러닝에 대해 모르는 경우, 다음의 동영상을 참조할 것 (https://youtu.be/2YlntoHT3Hg)



2. 선수학습사항 Prerequisites

없음.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
50%	50%	%	%	%

⁽위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

특정한 주제의 1주 강의는 두 차례의 수업으로 진행될 예정. 본 강의는 '역진행 방식'의 수업으로 해당 주 강의의 첫번째 수업은 동영상을 시청. 해당 주의 두번째 수업은 모든 학생들이 줌에 실시간 출석하여, 분반을 나누어 소규모 모둠 토론을 한 후, 소규모의 토론을 다시 종합하여 종합하는 방식으로 진행됨. 1주의 활동을 요약하면 동영상 시청 〉소규모 모둠 토론 〉 종합 토론의 순서로 진행. 소규모 토론 중 강의자는 모둠을 옮겨 다니며 관찰을 진행하고, 종합 토론시 사회자의 역할을 수행함

4. 교과목표 Course Objectives

본 강의는 전통적인 언론의 기능과 역할에 대한 이해, 변화하는 미디어 환경 속에서 새로 정의되고 있는 저널리즘의 원칙에 대한 이해, 언론 수용자 그리고 제공자에 대한 깊은 이해를 목표로 한다. 이를 통해 궁극적으로는 수강생 모두가 더욱 적극적이고 비판적인 언론 수용자가될 수 있도록 하며 또한 이를 바탕으로 향후 저널리즘 관련 분야에 종사할 때 "exceptional person"이 될 수 있는 시각을 갖추도록 한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

- □ 상대평가(Relative evaluation) 절대평가(Absolute evaluation) □ 기타(Others):
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 과목은 필기시험없이 중간고사는 매 시간 수업을 위해 매주 작성하는 A4 반장 분량의 쪽글, 기말고사는 과제물로 평가하며, 평소 토론 참여도는 30%, 출석은 10%로 평가함. 본 과목은 시험없이 쪽글, 과제물, 수업시간 참여도로 평가되기 때문에, 수업 교재 및 강의 자료 읽기 그리고 토론 참여가 매우 중요하며 참여도 평가를 위해 모든 화상(줌) 강의는 녹화되고, 소규모 토론 역시 녹화되어 평가에 활용될 예정임.



중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	쪽글 Projects	과제물 (기말고사대체) Assignments	참여도 Participation	출석 Attendance
0%	0%	10 x 3 = 30 %	30%	30%	10 %

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 저널리즘의 기본 원칙 (The element of journalism, Bill Kovach & Tom Rosenstiel, Three Rivers Press, 2014), 이재경 옮김, 한국언론재단, 2014
- 책이 아닌 책의 챕터, 기사 등의 짦은 문헌은 사이버 캠퍼스를 통해 제공
- 여러 동영상 (유튜브, 뉴욕타임즈, 미드 뉴스룸 등등)

2. 부교재 Supplementary Materials

- 과제물 작성을 위한 책 1-2권 예상 (추후 확정)

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

1. 수업 진행 방식

: 본 강의 수강생은 매주 금요일에 해당하는 동영상 또는 동영상에 나타난 내용에 따라 수행해야할 Task를 학생본인 시간에 맞게 진행하되, 월요일 오전 11시 59분까지 동영상을 포함한 그 주에 수업 사항에 대한 쪽글을 사이버캠퍼스에 제출한다. 수요일 실시간 수업에서는 쪽글을 기반으로 한 Q&A 진행 및 정리 이후, 소규모 모둠으로 구분하여 소규모 모둠 활동을 진행하며, 그 이후 종합 활동으로 이어서 수업을 마치게 된다. 참여 점수가 본 수업의 평가에서 매우 중요하므로, 참여 점수에 대한 가산점(Extra Point)가 부여될 수 있다. 이와 같은 수업의 기본 설정하에 부가적인 사항은 첫 수업 시간에 설명할 예정

2. 엄걱하게 적용하는 사항

- 1) 대면 수업이 아니므로 과제 제출은 반드시 정시에 제출하도록 한다. 학교 규정에 따라 인정되는 사유 이외에 늦은 제출에 대한 Penalty는 매우 높게 설정될 예정이다. 반드시 제 시간에 제출할 것. 본 수업 시간이 아니더라도, 제출과 관련된 사항에 대해서는 평소 지키는 습관을 훈련하기 위한 목적도 있음.
- 2) 표절: 웹상에 있는 내용을 출처 표기 없이 그대로 가져올 경우 해당 쪽글이나 과제물은 표절로 판단하여 0점 처리된다. 다른 수강생과 유사한 표절이 발생한 쪽글이나 과제물로 판단될 경우, 표절 행위자뿐만 아니라 해당 글의 원본 역시 표절로 0점 처리될 예정으로 어떤 글이 원본인이 평가자의 입장에서는 알 수 없음 본인의 노력으로 완성할 것이 요구되며, 특별한 사유없이 다른 이의 글을 참조하지 말고 본인의 생각을 서술할 것.



3. 수업 권장 사항

이번 학기 본 수업의 운영 방식 - 시험없이 평소 쪽글 제출, 과제물 제출, 글 읽고 토론 하기 등 - 이 본인의 학습 스타일과 거리가 있는 것으로 생각되어, 전통적인 시험과 과제, 프로젝트 기반 수업 방식을 선호하는 학생은 본 수업이 차후에 개설될 때 수강할 것을 권장한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (개강 전 변경 가능)

- 각 주제별 읽을 거리는 개강 전 사이버 캠퍼스에 고지될 예정

주차	날짜	주요강의내용
1주차	3월 3일 (수요일)	수업 오리엔테이션 강의 소개
	5일 (금요일)	제 1주제 뉴스란 무엇인가?
2주차	10일 (수요일)	
	12일 (금요일)	제 2주제 뉴스의 목적, (디지털 시대) 뉴스 생태계
3주차	17일 (수요일)	
	19일 (금요일)	제 3주제 뉴스 보도의 정확성, 뉴스 미디어 체계
4주차	24일 (수요일)	
	26일 (금요일)	제 4주제 저널리즘의 원칙: 정확성과 객관성
5주차	31일 (수요일)	
	4월 2일 (금요일)	제 4주제 저널리즘의 원칙: 독립성, 자율성
6주차	7일 (수요일)	
	9일 (금요일)	제 4주제 저널리즘의 원칙과 역할: 공정성, 감시견
7주차	14일 (수요일)	
	16일 (금요일)	제 5주제 언론과 민주주의: 여론
8주차	21일 (수요일)	1학기 교양과목 중간 시험
	23일 (금요일)	
9주차	28일 (수요일)	제 5주제 언론과 민주주의: 여론
	30일 (금요일)	기말 과제물 공지 및 현업 기자 인터뷰 영상 (1)
10주차	5월 5일 (수요일)	어린이 날 (공휴일)
	7일 (금요일)	제 6주제: 저널라즘 실천 – 취재의 방식
11주차	12일 (수요일)	
	14일 (금요일)	제 7주제 저널리즘 실천 -조직 내부 동학
12주차	19일 (수요일)	부처님 오신날 (공휴일) : 전직/현직 기자 인터뷰 영상 (2)
	21일 (금요일)	제 8주제 저널리즘 실천 -사회의 반응



13주차	26일 (수요일)	
	28일 (금요일)	제 9주제 저널리즘 실전 기사 분석
14주차	6월 2일 (수요일)	
	4일 (금요일)	제 10주제 저널리즘 실험
15주차	9일 (수요일)	
	11일 (금요일)	제 11주제 저널리즘적 사고
16주차	16일 (수요일)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 이래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
. 시각장애: 점자, 확대자료 제공 . 청각장애: 대필도우미 배치 . 지체장애: 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	. 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 . 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 . 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
. Visual impairment: braille, enlarged reading materials . Hearing impairment: note-taking assistant . Hysizlinpiment: accessodes com, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note—taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note—taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.