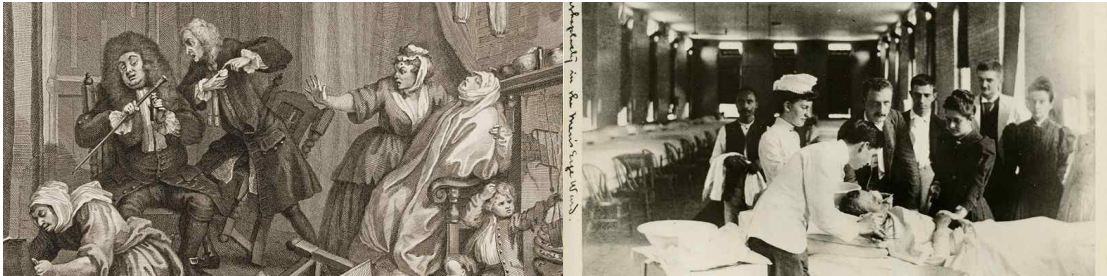


질병과 치료로 본 서양사



학수번호: 11294-01

담당교원: 이현주

수업시간: 월요일 2교시 (9:30~10:45)

연락처: maat782000@gmail.com

& 목요일 3교시 (11:00~12:15)

*본 수업은 COVID-19 확산방지를 위한 학교 방침에 따라 사이버 캠퍼스를 통해 온라인 강의로 진행됩니다. 자세한 수업 진행 방식에 대해서는 아래의 내용을 참고해 주세요.

I. 교과목 정보 Course Overview

우리는 탄생에서 죽음에 이르기까지 얼마나 많은 질병의 위험에 노출될까요? 역사를 통해 질병과 치료에 대한 인류의 인식과 대응은 어떻게 변화해 왔을까요? 젠더, 인종, 나이, 계급에 따라 한 개인의 질병 경험은 어떻게 달라질까요? 전쟁, 무역, 교통, 통신 등을 통한 전지구적 교류의 가속화는 우리의 질병 경험과 건강에 어떤 영향을 미쳐왔을까요?

“질병과 치료로 본 서양사”는 근·현대 서양의 역사를 중심으로 인류의 건강과 생명을 위협했던 질병들과 그러한 질병의 위험을 극복하고자 했던 인간(개인, 사회, 국가)의 노력에 대한 이야기를 다양한 각도에서 탐구합니다.

본 강의는 네 개의 파트로 구성되어 있습니다. 1부와 2부의 강의에서는 근대 서양에서의 질병관, 치료에 대한 접근법, 질병 통제 방식의 발달을 전근대와 비교해 논의합니다. 3부 강의에서는 서양 역사 속 젠더, 인종, 나이, 계급에 따른 환자와 의료인의 질병과 치료의 경험을 살펴보는 것을 통해 서양의 근·현대 역사 속의 질병과 치료에 관련된 인권 문제를 비롯한 의학적, 사회적, 정치적 논쟁의 기원에 살펴봅니다. 4부 강의에서는 20세기 이후 세계대전과 글로벌라이제이션의 가속화에 따라 서양이라는 지리적 공간을 넘어 세계가 확장되고 연결되는 과정에서 인류의 질병, 치료 및 통제 방식이 어떠한 변화를 겪어 왔으며, 21세기 COVID-19 팬데믹 시대에 우리에게 남겨진 문제점에 대해 논의 합니다.

본 강의는 이러한 역사적 접근을 통해 질병과 치료의 긴 역사적 흐름을 이해하는 것과 동시에 포스트 코로나 시대라는 또 다른 역사적 맥락 속에서 살아가는 우리가 일상적으로 접하는 질병과 건강에 관련된 문제점들을 장기적 관점에서 분석하고 이해하며, 이를 극복할 수 있는 방안을 논의할 수 있는 장을 마련할 것입니다.

본 과목은 교양 강좌로 역사학, 약학, 의학 분야에 있어 특별히 요구되는 선수 과목은 없

으며, 다양한 전공생들의 수강을 환영합니다. 수업은 사이버 캠퍼스에 업로드 되는 강의를 중심으로 진행되나 다양한 시청각자료 (다큐멘터리, 영화, 기록영상, 포스터, 사진, 소설, 시 등등)를 활용한 온라인 학습활동 및 토론이 병행될 예정입니다.

II. 교과목 목표 Course Objectives

1. 질병에 대한 인식과 대응(예방, 통제, 치료 등)의 역사에 대해 이해할 수 있길 기대합니다.
2. 젠더, 인종, 나이, 계급에 따른 다양한 질병과 치료 경험을 이해하고, 이와 관계된 사회문화적 구조에 대해 분석할 수 있는 사고하는 힘을 기를 수 있기를 기대합니다.
3. 글로벌라이제이션이 질병, 의학, 건강에 미치는 영향을 이해하고 분석할 수 있길 기대합니다.
4. 인문학과 자연과학이 통합된 융합적 접근을 통해 분과 학문의 경계를 넘는 폭 넓은 분석력을 기를 수 있기를 기대합니다.
5. 의료와 건강에 관련해 현대사회에서 경험하게 되는 다양한 문제들의 역사적 기원을 이해하는 것을 통해 궁극적으로 포스트 코로나 시대 우리가 당면한 현실의 문제를 비판적으로 분석할 수 있는 능력을 기를 수 있기를 기대합니다.

III. 교재 Textbook

별도의 지정교재는 없으며, 교수자가 준비하는 PPT, 강의 내용, 수업 중 소개되는 기타 자료를 중심으로 수업이 진행됩니다. PPT자료는 수업 전 별도의 PDF파일로 강의 동영상과 함께 사이버 캠퍼스에 업로드 될 예정이니 노트로 활용하시면 됩니다.

<참고문헌>

- 낸시 톰스, 이춘입 역, 세균의 복음, 푸른역사, 2019.
- 다니엘 디포, 박영의 역, 전염병 연대기, 신원문화사, 2006.
- 레이첼 카슨, 김은령 역, 침묵의 봄, 에코리브르, 2020 (2011).
- 로버트 데소비츠, 정준호 역, 말라리아의 씨앗, 후마니타스, 2015 (1991).
- 로렐 대처 올리히, 윤길순 역, 산파일기, 동녘, 2008(1990).
- 마릴린 체이스, 어윤금 역, 격리: 전염병에 맞서 싸운 한 도시의 기록(1900-1910), 북키앙, 2003.
- 마이클 바디스, 프레더릭 F. 카트라이트, 김훈역, 질병의 역사, 가람기획, 2004.
- 바버라 에런라이크/ 디어드러 잉글리시, 강세영/신영희/임현희 역, 200년 동안의 거짓말, 푸른길, 2017.
- 셀던 와츠, 태경섭, 한창호 역, 전염병과 역사: 제국은 어떻게 전염병을 유행시켰는가, 모티브 북, 2009.
- 수전 손택, 이재원 역, 은유로서의 질병, 이후, 2010 (2002).
- 스튜어트 블룸, 추선영 역, 두 얼굴의 백신, 박하, 2017.
- 윌리엄 맥닐, 허정 역, 전염병과 인류의 역사, 한울, 2008.
- 윌리엄 바이넨, 박승민 역, 서양의학사, 교유서가, 2008.
- 율리 비스, 김명남 역, 면역에 관하여, 열린 책들, 2014.
- 이재담, 서양의학의 역사, 살림출판사, 2007.

이안 F. 맥너리, 신영전/서지은 역, 거대한 규모의 의학, 건강미디어협동조합, 2019.
재컬린 더핀, 신좌섭 역, 의학의 역사, 사인언스 북스, 1999.
토마스 네빌 보너, 유은실 역, 여의사의 역사, 한울, 1996.
티머시 스나이더, 강우성 역, 치료받을 권리, 엘리, 2020.
프랑크 M. 스노든, 이미경/홍수연 역, 감염병과 사회, 문학사상, 2020.
폴 스타, 이종찬, 윤성원 역, 의사, 국가 그리고 기업-미국의료의 사회사 1&2, 명경, 2012.
헨리 지저리스트, 이희원 역, 질병은 문명을 만든다, 몸과 마음, 2005.

IV. 평가방식과 과제 Evaluation & Homeworks

1. 평가방식 및 배점

중간고사 대체 에세이 30%

기말고사 40%

과제: 서평 또는 영화 토론문(택 1) 10% + 온라인 토론 10% = 20%

출석 10%

2. 중간고사대체 에세이

: 다니엘 디포의 <<전염병 연대기>>를 읽고 주어진 중간고사대체 에세이문제에 대한 답을 작성해 제출합니다.

- 에세이 문제 공개: 10월 18일(월요일)
- 답안분량: A4 2장, 한글 글씨 10
- 제출 마감일: 10월 27일 (수요일) 자정
- 주의사항: 늦은 제출 불가. 제출시간을 꼭 엄수해 주세요!

3. 서평 또는 영화 토론문 (택1)

-올리 비스의 에세이 <<번역에 관하여>> (2014) 또는 스티븐 소더버그의 영화 <<컨테이션(Contagion)>> (2011) 중 하나를 택해 사이버 컴퍼스에 업로드 된 토론 문제 중 1문항을 골라 토론문(답변)을 작성합니다.

-토론문제 업로드 일자: <<번역에 관하여>>: 11월 3일

<<컨테이션>>: 12월 1일

-토론문(답변) 업로드 일자: <<번역에 관하여>>: 11월 10일 오후 5시

<<컨테이션>>: 12월 8일 오후 5시

*제출시간 엄수!!!

-토론문 분량: A4 1장, 한글 글씨 10

4. 온라인 토론

-서평 및 영화 온라인 토론은 사이버캠퍼스의 토론방에서 댓글을 이용한 채팅 형식으로 진행됩니다.

- 3~4개의 토론방이 형성될 예정이며, 관심 있는 주제를 선택해 각 회차 토론 당 2회 이상 댓글을 통해 자유롭게 의견을 나누시면 됩니다.

-영화 온라인 토론은 실시간으로 수업시간에 진행되며 날짜 및 시간은 아래와 같습니다.

1차: 9월 23일 목요일 3교시 <<전염병 연대기>> 토론

2차: 11월 4일 목요일 3교시 <<면역에 관하여>> 토론

3차: 12월 9일 목요일 3교시 <<컨테이션>> 토론

- 배점: 1차 토론은 4%이고, 2차와 3차 토론은 각각 3%로 총 10%

- 주의사항: 토론문 제출은 서평과 영화 중 택 1이지만, 온라인 토론에는 모두 참여해야 함.

5. 기말고사

COVID-19 유행 상황에 따라 현장 또는 온라인 오픈 북 시험

V. 수업규정 Class Regulations

본 강의는 온라인 강의로 출석은 ‘사이버캠퍼스’에 업로드 된 강의 동영상 시청 시 입력되는 ‘학습진도현황’을 토대로 체크됩니다.

<출석체크 관련 주의사항 및 세부 규정 안내>

◎ 특정 기기의 경우 사이버캠퍼스에 접속해 동영상을 들은 경우에도 ‘학습진도현황’이 기록되지 않는 경우가 있으니 사이버캠퍼스 접속 시 적절한 방식으로 접속을 시도 했는지, 학습 진도 현황에 청취 기록이 올바르게 반영되었는지 사이버캠퍼스를 통해 꼭 확인하시길 바랍니다. 사이버캠퍼스에서 안내하는 올바른 방식으로 접속한 경우에도 ‘학습진도현황’ 체크에 오류가 있는 경우는 반드시 사이버캠퍼스 기술팀에 연락을 해 주시고, 기술팀에서 수정 후 출석 기록에 반영될 수 있도록 담당 교수자에게 연락하시길 바랍니다.

◎ ‘학습진도현황’ 체크는 수업 시작 시간부터 다음날 자정까지 수강분만 체크됩니다.

(중간고사 기간은 예외. 아래의 주차별 강의계획 참고.) 수업시간 전에 강의를 청취하시거나 다음날 자정 이후에 청취한 분량은 ‘학습진도현황’에 반영되지 않으며, 출석으로 인정될 수 없음을 유의해 주십시오.

예) 월요일 2교시 수업의 경우: 수업 시작 시간 ~ 화요일 자정 (밤 12시)까지 수강 종료 학생->출석
목요일 3교시 수업의 경우: 수업 시작 시간 ~ 금요일 자정 (밤 12시)까지 수강 종료 학생->출석

◎ 출결은 ‘지각’은 없고, ‘출석’ 또는 ‘결석’으로만 체크됩니다. ‘결석’의 경우 출석 점수를 100점으로 계산 할 경우 1회 지각 당 10점의 감점이 있습니다. 출석 점수의 전체 성적 반영률은 위에서 안내한 바와 같이 10%입니다.

VI. 주차별 강의계획 Weekly Lecture Plan

| Month & Date | | | 주차별 주제 Weekly Themes | 비고 Other Schedules |
|------------------------|----|---|---|-------------------------------------|
| Sept. | 2 | 목 | 오리엔테이션 | |
| 1부. 전근대 서양에서 질병 인식과 치료 | | | | |
| | 6 | 월 | 질병 모델 | |
| | 9 | 목 | 치료법의 발전 | |
| | 13 | 월 | 치료공간의 발달 | |
| | 16 | 목 | 치료사들 | |
| | 20 | 월 | 추석 연휴 휴강 | |
| | 23 | 목 | <<전염병 연대기>> 페스트와 두창: 격리와 검역 제도의 발달 | <<전염병 연대기>> 실시간 온라인 토론 |
| | 27 | 월 | 인류 최초의 백신 | |
| | 30 | 목 | | |
| 2부. 근대적 질병관의 등장과 질병통제 | | | | |
| Oct. | 4 | 월 | 콜레라: 미아즈마 이론과 위생개혁 | |
| | 7 | 목 | 세균설과 세균학의 발달 | |
| | 11 | 월 | 근대 병원의 발달과 질병 치료 | |
| | 14 | 목 | 장티푸스: 보균자 발견과 공중보건 | |
| | 18 | 월 | 결핵: 낭만적 질병에서 정복의 대상으로 | |
| | 21 | 목 | 교양과목 중간고사 기간 (강의 업로드 있음/ 목요일 강좌는 학습진도일자를 23(토요일)일까지 연장) | |
| 3부. 서양 역사 속 질병과 치료 경험 | | | | |
| | 25 | 월 | 노예제와 근대의학의 탄생 | 10월 27일 (수요일) 자정 중간고사대체 과제 마감 |
| | 28 | 목 | 장애와 의학 여(女)의사 | |
| | | | 백신 접종 정책의 발달과 저항의 기원 | |
| Nov. | 1 | 월 | <<면역에 관하여>> | |
| | 4 | 목 | 건강과 치료의 권리: 사회보장과 의료보험의 발달 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|---------------------------|
| | 8 | 월 | | <<면역에 관하여>> 실시간 온라인 토론 |
| | 11 | 목 | | |
| | 15 | 월 | | |
| 4부. 세계의 확장과 연결: 국제적 질병 통제와 보건 의료의 제문제 | | | | |
| | 18 | 목 | 인플루엔자 팬데믹 2차 세계대전과 말라리아 20세기 백신 기술의 발달과 백신논쟁 국제적 질병 박멸 프로그램 글로벌라이제이션과 질병 <<컨테이션>> 포스트 코로나 시대 건강과 의료 기말고사 | |
| | 22 | 월 | | |
| | 25 | 목 | | |
| | 29 | 월 | | |
| Dec. | 2 | 목 | | |
| | 6 | 월 | | |
| | 9 | 목 | | <<컨테이션>> 실시간 온라인 토론 |
| | 13 | 월 | | |
| | 16 | 목 | | |