



2021학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	이상심리학	학수번호-분반 Course No.	34509-02
개설전공 Department/Major	심리학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수 6~7(15:30~18:15)		
담당교원 Instructor	성명: 백상은 Name	소속: 사회과학대학 심리학과 Department	
	E-mail: 100sangeun@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전에 메일로 신청 후 가능		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의에서는 이상행동의 특성을 기술하고 원인을 밝히며 개입 방법을 연구하는 분야인 이상심리학을 학습합니다. 이상행동의 이론적 관점, 이상행동의 분류와 평가, 그리고 정신질환의 진단 및 통계 편람-제5판(DSM-5)(APA)에 따른 다양한 정신장애의 진단 기준, 임상적 특징, 원인과 치료, 그리고 사례를 살펴보고자 합니다. 또한 이상심리학에 관한 객관적인 지식 함양뿐 아니라 개인이 이상행동과 정신장애를 어떻게 이해하고 바라볼 것인지, 사회는 이상행동과 정신장애를 어떻게 이해하고 바라봐야 하는지에 대해 고민하는 시간이 될 것을 기대합니다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

심리학의 이해를 수강한 학생들이 신청하기를 권장합니다.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	10 %			10 %

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

1. 수업은 온라인(비대면)으로 진행합니다. 구체적인 온라인 수업 방식(실시간 강의 혹은 동영상 강의 시청)은 개강 전 설문 조사를 통해 결정합니다.
2. 수업은 기본적으로 강의를 중심으로 진행합니다. 또한, 강의 주제와 관련된 읽기 자료 혹은 영상 시청이 있을 수 있습니다. 수업 내용에 관한 질문과 논의는 언제나 환영하며 수강생들의 적극적이고



진지한 참여를 기대합니다. 수업 내용 관련 질문 및 논의는 사이버캠퍼스 Q&A 게시판을 통해 할 수 있습니다.

4. 교과목표 Course Objectives

1. 이상행동을 설명하는 다양한 이론적 관점, 이상행동과 정상행동을 구분하는 기준을 이해한다.
2. DSM-5를 기반으로 정신장애의 종류와 진단 기준에 대해 학습한다.
3. 정신장애의 임상적 특징과 원인, 치료 등에 관한 전반적인 지식을 습득한다.
4. 사례를 통해 증상이 일상생활에서 나타나는 경향을 파악하고 이러한 증상이 미치는 부적응적인 영향을 이해한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☒ 기타(Others): 상대평가와 절대평가 절충

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

1. 시험

1) 일시

- 중간고사: 4월 28일 (수) 6교시(15:30~16:45)
- 기말고사: 6월 16일 (수) 6교시(15:30~16:45)

2) 출제 방식: 객관식, OX, 단답형 주관식 등

3) 시험 진행 방식: 오픈북 온라인 시험

2. 과제물

1) 내용: 대중매체(뉴스, 영화, 드라마 등) 속 인물 혹은 자신을 포함한 주변 인물을 대상으로 하여 대상의 이상행동에 대한 분석

- 대상의 이상행동 기술, 진단, 이상행동의 배경 혹은 원인, 느낀점

2) 제출 기한: 6월 16일 (수) 23:59분까지 사이버캠퍼스 과제함에 업로드, 제출 기한 지나면 감점

- * 과제물에 관한 자세한 안내는 1주차 강의 시간에 진행

3. 참여도: 출결

1) 결석: 결석 1회시 1점 감점 (단, 1회에 한해서 결석에 대한 증빙 서류 없이 출석 인정)

2) 지각: 지각 1회시 0.5점 감점, 지각 2회시 결석 1회로 간주

3) 학교 규정에 따른 결석 일수 초과 시 자동으로 F (1/3 이상 결석 시 F)

* 출석 방법에 관한 자세한 안내는 개강 전 설문 조사를 통해 실시간 강의 혹은 동영상 강의 시청 중에서 결정한 후, 1주차 강의 시간에 진행

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
100점	100점				35점	30점	

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

1. 안창일 등(2019). 이상심리학 2판. 학지사.
2. 권석만(2013). 현대 이상심리학 2판. 학지사.

2. 부교재 Supplementary Materials

- APA(2015). 정신질환의 진단 및 통계 편람(DSM-5). 학지사.
- 이우경(2016). DSM-5에 의한 최신 이상심리학. 학지사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

*교재는 1주차에 강의에 관한 설명을 들은 후 선택하여 구매하기 바랍니다.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용	자료	과제
1주차	3월 3일(수)	강의 소개, 이상심리학 개론	주교재 2 제1장	
2주차	3월 10일(수)	이상행동의 이론적 조망과 치료, 이상행동의 분류와 평가	주교재 1 제2장 제3장, 주교재 2 제2장 제3장	
3주차	3월 17일(수)	신경발달장애	주교재 1 제4장, 주교재 2 제14장	
4주차	3월 24일(수)	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 장애	주교재 1 제5장, 주교재 2 제9장	
5주차	3월 31일(수)	우울장애	주교재 1 제7장, 주교재 2 제8장	
6주차	4월 7일(수)	양극성 및 관련 장애	주교재 1 제6장, 주교재 2 제8장	
7주차	4월 14일(수)	불안장애	주교재 1 제8장, 주교재 2 제4장	
8주차	4월 21일(수)	교양과목 중간시험 (휴강)		
9주차	4월 28일(수)	중간고사		
10주차	5월 5일(수)	강박 및 관련 장애	주교재 1 제9장, 주교재 2 제5장	
11주차	5월 12일(수)	외상 및 스트레스 관련 장애	주교재 1 제10장, 주교재 2 제6장	
12주차	5월 19일(수)	해리 장애, 신체증상 및 관련 장애	주교재 1 제11장 제12장, 주교재 2 제7장	
13주차	5월 26일(수)	급식 및 섭식 장애, 파괴적 충동조절 및品行장애	주교재 1 제13장 제16장, 주교재 2 제11장 제14장	
14주차	6월 2일(수)	성격장애	주교재 1 제18장, 주교재 2 제10장	
15주차	6월 9일(수)	성격장애	주교재 1 제18장, 주교재 2 제10장	
16주차	6월 16일(수)	기말고사		과제물 제출
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)			



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.