



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명	상담과생활지도	학수번호-분반	34950-04
개설전공	교육학과	학점/시간	2학점/ 목 2-3교시
수업시간/강의실			
담당교원	성명: 송지연	소속: 교육학과	
	E-mail: jyVsong@gmail.com		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업내용에 대해 추가적인 질문이나 면담이 필요한 경우 이메일을 통해 상시 질문하거나 면담을 요청할 수 있습니다.		

### I. 교과목 정보

#### 1. 교과목 개요

본 강좌에서는 교사를 지망하는 학생들에게 교육현장에서 필요한 상담 및 생활지도에 대한 이론과 학생들의 성장 및 발달을 돕고 이해할 수 있는 지식과 기술을 배우게 된다. 따라서 교육현장에서 활용할 수 있는 상담의 교육적 접근을 소개하며, 상담 및 생활지도의 전반적 이해를 돕기 위한 다양한 내용을 다룬다.

#### 2. 교과목표

1. 교육현장에서 상담과 생활지도의 필요성과 목적을 이해한다.
2. 일반적 치료 상담과 대비되는 학교상담 혹은 교육상담의 특징을 이해한다.
3. 상담의 기초 이론들을 습득하여 인간을 이해하는 상담학적 기반을 다진다.
4. 학생의 문제를 조기에 발견하기 위한 다양한 심리 도구들을 이해한다.
5. 교육현장을 기반으로 상담을 효과적으로 수행하기 위한 상담 기술을 익힌다.

#### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	토론/ 모둠 활동 Discussion/Group learning	현장 연계 실습 Experiment/Practicum	매체 활용 학습 Multimedia-assisted learning
70 %	5%	10%	15%

#### ■ 강의 진행 방식

- 1) 전(全)학기 비대면(PPT+교수자 음성, 온라인 학습활동)으로 수업을 진행하되, 필요시 대면 또는 실시간 온라인 수업을 할 수 있다. **\*코로나 19 상황에 따라 수업방식은 변경될 수 있음**
- 2) 주교재 중심의 강의식 수업으로 진행되며 강의 노트는 사이버캠퍼스를 통해 PPT 또는 유인물 형태로 제공된다.
- 3) 매주 목요일 오전 0시 동영상 강의(PPT+교수자 음성)가 사이버캠퍼스에 업로드되며, 수강생은 주차별 강의를 1주일 내(목요일 0시부터 그 다음주 수요일 오후 11시59분)에 시청 완료하고 동영상 상에서 제시한 과제를 과제 게시판에 올려야 그 주차 학습이 완료된다.
- 4) 상담이론을 이해하기 위해 다양한 멀티미디어 자료를 활용할 수 있다.



#### 4. 학습평가방식

중간고사	기말고사	퀴즈 및 보고서	출석 및 수업 참여도
30%	30%	25%	15%

#### ■ 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 강좌는 ‘절대평가’로 진행되며, 성적 기준은 아래와 같다.

A+	100~95점 이상	C+	80점 미만~75점 이상
A0	95점 미만~90점 이상	C0	75점 미만~70점 이상
B+	90점 미만~85점 이상	D+	70점 미만~65점 이상
B0	85점 미만~80점 이상	D0	65점 미만~60점 이상

(\* 총점기준: 총점은 소수점 첫째 자리에서 반올림함)

##### 1) 출석 및 수업 참여도 (15점):

출석은 학교 요강에 제시된 기준을 따르며 결석할 경우 강사는 감점할 수 있다. 지각 및 결석에 정당한 이유가 있을 시 이를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 감점 면제를 고려할 수 있다.

- 출석확인: 주차별 동영상 강의와 과제를 기한 내(매주 수요일 오후11시59분)에 학습 완료
  - 결석: 정해진 기한 내에 동영상 시청과 과제 제출을 모두 하지 않은 경우
  - 지각: 정해진 기한 내에 동영상 시청만 또는 과제 제출만 한 경우, 동영상 시청이 90%미만이며 과제를 제출한 경우
- 감점 기준
  - 결석 1회: -1점 감점, 지각 1회: -0.5점 감점 (지각 2회는 결석 1회로 간주함)
  - 5회 결석은 자동 제적

##### 2) 퀴즈 3회 (각5점):

한 학기 동안 총 3회의 퀴즈가 진행된다. 퀴즈는 온라인 퀴즈의 형태이며 객관식 10문제가 출제된다. 퀴즈의 기한은 동영상 시청 기한과 같다(목요일 0시~ 다음 주 수요일 오후11시59분). 기한 내에 퀴즈에 응시한 후 피드백을 통해 본인의 점수를 확인할 수 있다. 피드백에는 10점 만점으로 표기되며 오답 시 1점 감점된다. 이는 성적 평가 비율을 적용하여 각 퀴즈를 5점으로 변환 시 오답 1문제당 0.5점에 해당한다.

##### 3) 개인 과제 (상담이론 분석 및 자기분석 보고서: 10점):

영화를 보고 영화에서 사용하는 주요 상담이론과 상담기법을 분석하고, 상담이론을 중심으로 자기분석 보고서를 작성한다 (추후 자세한 양식 및 내용 작성 방식 제공).

- 분량: A4 3장 이내 (줄 간격 160%, 휴면명조 11pt, 쪽 여백 기본으로 작성)
- 제출방법 및 일정: 기한 내(추후 안내)에 사이버 캠퍼스 과제 제출함에 한글 또는 워드 파일로 제출  
마감 후 제출 시 1일에 1점씩 감점
- 참고한 자료가 있을 시 반드시 출처를 밝힐 것. 웹 사이트 자료 수집 등을 통해 편집한 과제물 또는 표절검사를 통해 표절률이 40% 이상일시 0점 처리함.



#### 4) 시험 (각 30점):

시험은 한 학기 동안 중간고사와 기말고사 두 차례 실시되며, 각 시험은 매주 수업에서 언급된 강의 내용(강의노트 중심)과 교재를 바탕으로 출제된다. 출제 양식은 객관식, 단답식, 짝짓기, O/X 총 30 문항이며, 25분 동안 본 수업시간에 온라인에서 진행된다. 시험문제는 교수자의 문제은행에서 학생마다 무작위로 다르게 출제되며, 문항의 난이도에 따라 점수 차가 존재한다. 시험은 총 50점 만점이며, 추후 시험 항목 비율(30%)을 적용하여 최종 점수에 반영한다.

#### \* 교생실습을 나가는 경우

- 출석: 교수자에게 교생실습 기간을 알린다.
- 퀴즈: 교생실습 기간으로 인해 퀴즈를 보지 못하는 경우, 실시한 퀴즈 점수의 평균으로 대체한다.  
예) 퀴즈 3을 보지 못한 경우: 퀴즈 1, 2의 점수 평균으로 퀴즈3 점수를 대체한다.
- 중간/기말고사: 교생실습 기간이 중간/기말고사와 겹치는 경우 중간/기말시험 한 번만 치르고 그 점수로 다른 시험을 대체한다.  
예) 중간고사만 본 경우: 중간점수: 30점 -> 기말고사: 30점 (단, 이러한 경우 시험 난이도, 반평균, 표준편차 를 고려하여 적용한다.)

기말고사 원점수	기말고사 통계 M(SD)	기말고사 표준점수(Z)	중간고사 통계M(SD)	중간고사 대응점수	시험 총합
29	25(2)	$2=(29-25)/2$	29(1)	$31=(2 \times 1)+29$	60
			25(2)	$29=(2 \times 2)+25$	58
			23(2)	$27=(2 \times 2)+23$	56

- 보고서 및 수업 과제: 수시로 사이버캠퍼스를 확인하여 수업일정과 제출 기간 내에 제출한다.

#### 5. 수업 중 주의사항

- 강의 녹음/녹화: 본 강의는 녹음, 녹화 또는 촬영을 허용하지 않습니다.
- 휴대폰: 수업 중 휴대폰은 무음으로 바꾸어 수업을 방해하지 않도록 합니다.

## II. 교재 및 참고문헌

### 1. 주교재

신효정 외 (2016). 생활지도와 상담. 서울: 박영스토리

### 2. 부교재

강진령(2015). 학교상담과 생활지도: 이론과 실제. 서울: 학지사

김계현, 김동일, 김봉환, 김창대, 김혜숙, 남상인, 천성문(2015). 학교상담과 생활지도. 서울: 학지사



### III. 주차별 강의 계획

주차	날짜	주요강의내용	교재범위	퀴즈
1주차	9월 2일 (목요일)	강의소개 및 강의계획안 안내 (실시간 강의 진행-Zoom 미팅 오전 11시) 생활지도와 학교상담의 필요성(온라인 동영상 강의 시청)	1장	
2주차	9월 9일 (목요일)	학교상담 이론	2장	
3주차	9월 16일 (목요일)	정신분석 이론 (상담이론 1) <ul style="list-style-type: none"> <li>정신분석이론의 주요개념</li> <li>정신분석 상담의 과정과 기법</li> <li>정신분석 이론의 적용</li> </ul> ※멀티미디어 활용	3장	퀴즈 1 (범위: 1-3주차)
4주차	9월 23일 (목요일)	인간 중심 이론 (상담이론 2) <ul style="list-style-type: none"> <li>인간중심 이론의 주요개념</li> <li>인간중심 상담의 과정과 기법</li> <li>인간중심 이론의 적용</li> </ul>	3장	
5주차	9월 30일 (목요일)	행동주의 이론 (상담이론 3) <ul style="list-style-type: none"> <li>행동주의 이론의 주요개념</li> <li>행동주의 상담의 과정과 기법</li> <li>행동주의 이론의 적용</li> </ul> ※멀티미디어 활용	3장	
6주차	10월 7일 (목요일)	인지행동 이론 (상담이론 4) <ul style="list-style-type: none"> <li>인지행동 이론의 주요개념</li> <li>인지행동 상담의 과정과 기법</li> <li>인지행동 이론의 적용</li> </ul>	3장	퀴즈 2 (범위: 4-6주차)
7주차	10월 14일 (목요일)	해결중심 이론 (상담이론 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>인지행동 이론의 주요개념</li> <li>인지행동 상담의 과정과 기법</li> <li>인지행동 이론의 적용</li> </ul> ※ 멀티미디어 활용	3장	



주차	날짜	주요강의내용	교재범위	퀴즈
8주차	10월 21일 (목요일)	영화를 통한 상담이론 접목 ※멀티미디어 활용	보고서 제출	
9주차	10월 28일 (목요일)	중간고사(25분간)-11:00~11:25	수업시간에 온라인으로 실시	
10주차	11월 4일 (목요일)	개인상담과 지도 • 개인상담 원리와 과정 • 개인상담의 기법 ※ 상담사례 실습	4장	
11주차	11월 11일 (목요일)	집단상담과 지도 • 집단상담의 기초 및 역동과 과정 • 집단상담의 기법 ※멀티미디어 활용 및 집단상담 실습	5장	
12주차	11월 18일 (목요일)	학업발달과 상담, 진로발달과 상담 ※멀티미디어 활용, 진로적성 검사 실습	7,8장	퀴즈 3 (범위: 10-12주차)
13주차	11월 25일 (목요일)	학교폭력과 상담 • 학교폭력의 이해와 원인 • 학교폭력 참여자 이해 • 학교폭력에 대한 개입 전략 ※멀티미디어 활용	11장	
14주차	12월 2일 (목요일)	심리검사의 이해와 활용 • 학생 평가의 의의 • 심리검사의 종류와 활용 ※심리검사 실습	6, 12장	
15주차	12월 9일 (목요일)	기말고사(25분간)-11:00~11:25	수업시간에 온라인으로 실시	
보강1 (필요시) Makeup Classes				

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.



## V. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.