

# 비교정치분석

이화여자대학교 정치외교학과

2021년 1학기

월요일 5 (14:00-15:15), 수요일 4 (12:30-13:45)

비대면강의: zoom 링크는 사이버캠퍼스에 추후 공지 예정

**담당교수: 조 무 형 (정치외교학과 조교수)**

✉ [moohyungcho@ewha.ac.kr](mailto:moohyungcho@ewha.ac.kr)

🌐 <https://www.moohyungcho.com>

연구실: 이화·포스코관 324호

☎ TBA

면담시간: 목요일, 금요일 16:00-17:00 또는 사전약속

## I. 교과목 개요

본 강의는 비교정치학(comparative politics)의 기본 개념과 이론을 포괄적으로 다룬다. 비교정치학은 국가들의 정치에서 나타나는 공통점과 차이점을 “비교”하는 정치학의 세부분야 중 하나인데, 이러한 비교를 위해서는 “기준”이 필요하다. 예를 들면, 정치체제가 민주주의인지 권위주의인지, 정부를 운영하는 주체가 대통령인지 총리인지, 선거경쟁이 여러 정당 간에 일어나는지 소수의 정당 사이에서 벌어지는지, 대표자가 다수결에 의해 선출되는지 비례대표제에 의해 선출되는지 등의 기준을 토대로 국가들의 정치에서 발견되는 같고 다름을 체계적으로 비교할 수 있다. 따라서 본 강의에서는 이러한 비교의 기준을 구성하는 정치체제, 정부형태, 선거제도, 정당체제 등의 주제에서 발전해 온 비교정치학의 핵심 개념과 주요 이론들을 학습한다.

본 강의에서는 이러한 차이점들의 원인과 결과에 대해서도 검토하는데, 이를 위해 다음과 같은 질문들을 탐구한다. 왜 어떤 국가들은 민주주의 체제를 유지하는 데 비해 다른 국가들은 권위주의 체제를 발전시키는가? 국가를 더 민주주의적·권위주의적으로 만드는 요인은 무엇인가? 서로 다른 정부형태와 선거제도를 채택했을 때의 장점과 단점은 무엇인가? 서로 다른 정당체제는 어떻게 출현하는가? 정치제도의 경제적·사회적 결과는 무엇인가? 등. 본 강의는 이러한 질문들에 대한 다양한 학문적 주장들을 소개하고, 학생들이 이러한 주장들의 타당성과 적실성을 평가하고 이를 실제 정치에 적용 및 분석할 수 있는 비교정치학의 기초를 수립하는 것을 목표로 한다.

## II. 주교재

본 강의는 아래의 교재를 중심으로 진행될 것이다. 해당 교재를 반드시 구입할 필요는 없으나, 본 강의는 이 교재의 거의 대부분을 다룰 것이므로 관심있는 학생들의 경우 구입하거나 [학교 도서관](#)에서 대출하기를 권한다. 이 교재에 기반한 본 강의의 수업자료(PDF 슬라이드)는 수업 후에 사이버캠퍼스에 게재될 것이다.

Clark, William Roberts, Matt Golder, and Sona Nadenichek Golder. 2017. *Principles of Comparative Politics*. 3rd Edition. CQ Press.

이 교재의 출판사 웹사이트에서는 교재와 함께 활용할 수 있는 학생들을 위한 온라인 자료를 제공하고 있다. <https://edge.sagepub.com/principlescp3e> 에서 교재의 각 장의 내용에 대한 퀴즈와 주요 개념에 대한 e-플래시카드를 제공하고 있으며, 학생들은 이 웹사이트에 접속하여 배운 내용을 복습·점검할 수 있다.

### III. 평가방식

1. **과제물 (5% × 2 = 10%)**: 4주차(민주주의와 권위주의의 경제적 결정요인)와 11주차(선거와 선거제도)의 내용에 해당하는 과제물이 있다. 이 과제물에서 학생들은 교재의 6장과 13장에 제시된 연습문제(Problems)의 일부를 풀게 될 것이다. (문제는 별도로 제공할 것이므로 과제를 위해 교재를 구입할 필요는 없다.) 각각의 과제물은 **3/29(월), 5/17(월) 14:00까지** 사이버캠퍼스에 제출해야 한다. (늦게 제출된 답안은 1분당 1점씩 감점된다.) 향후 과제물에 대한 구체적인 사항과 지침을 제공할 예정이다.
2. **중간고사 (40%)**: **4/19(월) 5교시(14:00-15:15)**에 **비대면**으로 실시된다. 1주차에서 7주차까지 배운 내용을 바탕으로 6개의 문제 중 5개를 골라서 작성하는 방식이며, 오픈북(open book)으로 진행된다. 중간고사 문제는 13:55에 사이버캠퍼스에 업로드될 것이며, 학생들은 문제를 확인하고 답안을 작성하여 15:20까지 사이버캠퍼스에 제출해야 한다. (늦게 제출된 답안은 1분당 1점씩 감점된다.)
3. **기말고사 (50%)**: **6/16(수) 4교시(12:30-13:45)**에 **비대면**으로 실시된다. 중간고사와 동일한 포맷으로 6개의 문제 중 5개를 골라서 작성하는 오픈 북 방식으로 진행된다. 원칙적으로는 9주차에서 15주차까지 배운 내용을 바탕으로 하지만, 그 이전에 배웠던 내용들 또한 종합적으로 활용할 것을 기대한다. 기말고사 문제는 12:25 정각에 사이버캠퍼스에 업로드될 것이며, 학생들은 문제를 확인하고 답안을 작성하여 13:50까지 사이버캠퍼스에 제출해야 한다. (늦게 제출된 답안은 1분당 1점씩 감점된다.) 6/14(월) 수업에 기말고사를 대비하여 리뷰 세션을 진행할 예정이다.

학점은 아래의 기준에 따라 **절대평가**로 부여될 것이다.

A+: 95.0–100.0    A: 92.0–94.9    A-: 90.0–91.9    B+: 85.0–89.9    B: 82.0–84.9    B-: 80.0–81.9  
C+: 75.0–79.9    C: 72.0–74.9    C-: 70.0–71.9    D+: 50.0–69.9    F: 50 미만

### IV. 수업 정책

- **비대면 수업(zoom)의 참여방식**: 본 강의는 정해진 수업시간에 zoom에 접속하여 실시간으로 수업에 참여하는 방식으로 진행된다. 불가피한 경우를 제외하고 모든 학생은 **비디오를 켜고 오디오를 끈 상태로** 수업에 참석한다. zoom 접속 후 수업 이외의 다른 용무 수행을 할 수 없다. 질문이 있을 경우 채팅 기능을 활용하여 메시지를 남기면 교수가 수업 중간에 혹은 끝나기 전에 답변할 것이며, 시간이 여의치 않을 경우 수업게시판 또는 이메일로 답변할 것이다.
- **출석**: 학생들은 비대면으로 진행되는 수업에 매번 성실히 출석해야 한다. 개인적인 사정으로 출석이 불가능한 경우 수업 시작 전까지 교수에게 이메일로 통보해야 하며, 필요할 경우 사유서를 제출해야 한다. 2주차부터 무단결석시 총점에서 0.5점씩을 감점하며, 이 정책과 별개로 한 학기 동안 무단결석이 총 수업시간의 1/3 이상인 경우—본 강의에서 10회 이상 무단결석할 경우—학칙(제40조 제1항)에 의거하여 성적을 F로 부여한다. 다만 중대한 질병, 직계 존비속의 사망, 기타 주관 기관장이 증빙서류를 발행한 각종 대회와 행사에 참여한 경우, 총장이나 담당 교수가 필요하다고 인정하여 허가한 경우에는 사유 발생 2주일 이내에 증빙서류를 제출하면 학칙(제40조 2항)에 의거하여 출석으로 인정받을 수 있다.
- **과제물/시험 결과에 대한 어필**: 모든 과제물 및 시험은 교수가 자체기준표(rubric)를 바탕으로 공정하고 엄격하게 채점할 것이다. 그럼에도 과제물/시험 결과에 대한 어필이 있을 경우, 학생은 결과를 받은지 1주일 이내에 성적변경이 필요하다고 생각하는 객관적인 이유를 서면으로 작성하여 교수에게 제출한다. 어필이 있을시 교수는 해당 학생의 과제물/시험 전체를 재채점할 것이며, 그 결과에 따라 성적은 상승할 수도, 하락할 수도, 변하지 않을 수도 있다.

## V. 학습윤리

본 강의에서는 학습윤리(academic integrity)에 위배되는 어떠한 행위도 용납하지 않는다. 시험/과제물에서 다른 사람의 학문적 결과물을 적절한 인용 없이 도용하거나 표절 및 부정행위를 한 것이 발견될 경우, 담당교수는 이 사안을 대학에서 규정하고 있는 원칙과 정책에 따라 조치할 것이다. 학습윤리 위배 행위가 발견되었을 경우 이에 대한 최소한의 불이익은 해당 시험/과제물에 대한 0점 처리이다. 표절, 인용방법, 학습/연구윤리에 대한 궁금증이 있을 경우 담당교수 혹은 학교 도서관 담당자에게 문의하거나 다음의 웹사이트를 참고하기 바란다.

<http://lib.ewha.ac.kr/local/html/researchEthics>.

## VI. 장애학생 지원

장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같다.

- 강의 관련: 시각장애(점자, 확대자료 제공), 청각장애(대필도우미 배치), 지체장애(휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필 도우미 배치)
- 과제 관련: 제출일 연장, 대체과제 제공
- 평가 관련: 시각장애(점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치), 청각장애(구술시험은 서면평가로 실시), 지체장애(시험시간 연장, 대필도우미 배치)

실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있다.

## VII. 강의 일정 및 계획

별표(\*)로 표시된 자료는 교재 외의 읽기자료로서 PDF 파일이 사이버캠퍼스에 업로드될 것이다. 이 자료들은 주교재의 이해를 돕기 위한 것으로서 수업시간에 충분히 설명될 것이다.

### 1주차 (3/3): 강의 소개 및 오리엔테이션

### 2주차 (3/8, 3/10): 비교정치학이란 무엇인가? & 근대국가의 기원

비교정치학이란 무엇이며 정치학의 다른 세부분과 어떻게 다른가? 비교정치학을 공부하는 것이 왜 중요한가? “과학”으로서 정치학(political science)을 연구하는 방법에는 어떤 것들이 있는가?

Clark, Golder, and Golder, 1-2장 (3/8)

국가란 무엇인가? 국가를 이해하는 두 가지 관점은 무엇이며 서로 어떻게 다른가?

Clark, Golder, and Golder, 4장 (3/10)

### 3주차 (3/15, 3/17): 민주주의와 권위주의: 개념화와 측정

민주주의와 권위주의는 어떻게 정의할 수 있는가? 민주주의와 권위주의를 구분하는 기준은 무엇인가? 민주주의와 권위주의는 어떻게 측정되는가? 민주주의와 권위주의에 관한 기존의 지표들은 타당하고(valid) 신뢰할 만 한가(reliable)?

Clark, Golder, and Golder, 5장

#### 4주차 (3/22, 3/24): 민주주의와 권위주의의 경제적 결정요인

경제발전은 민주주의를 촉진시키는가? 근대화 이론(modernization theory)의 인과적 논리는 무엇인가? 학자들은 근대화 이론을 어떻게 비판하고 수정해 왔는가? 민주화의 과정에 영향을 미치는 다른 경제적인 요인들은 무엇인가?

Clark, Golder, and Golder, 6장.

- \* Przeworski, Adam, and Fernando Limongi. 1997. "Modernization: Theories and Facts." *World Politics* 49.2: 155-183.
- \* Ross, Michael L. 2001. "Does Oil Hinder Democracy?." *World Politics* 53.3: 325-361.

#### 5주차 (3/29, 3/31): 민주주의와 권위주의의 문화적 결정요인

문화적 요인은 민주주의의 등장과 지속에 영향을 미치는가? 시민문화(civic culture)란 무엇이며 민주주의와 어떻게 관련되는가? 특정한 문화나 종교는 민주주의와 양립하기 어려운가?

Clark, Golder, and Golder, 7장

- \* Fish, M. Steven. 2002. "Islam and Authoritarianism." *World Politics* 55.1: 4-37.

과제물 #1 제출 (3/29)

#### 6주차 (4/5, 4/7): 민주주의로의 이행

민주주의로의 이행이 일어나는 두 개의 주요한 과정은 무엇인가? 시민혁명은 왜 잘 일어나지 않는가? 권위주의 통치자는 어떤 경우에 민주화를 시도하는가? 민주주의로의 이행 과정을 매개하는 요인은 무엇인가?

Clark, Golder, and Golder, 8장

#### 7주차 (4/12, 4/14): 민주주의와 권위주의: 차이를 유발하는가?

민주주의는 권위주의에 비해 경제성장과 정부능력에 있어서 더 우월한가? 민주주의가 경제성장과 더 나은 통치를 촉진시킨다는 주장의 인과적 메커니즘은 무엇인가? 왜 어떤 권위주의 국가들은 다른 권위주의 국가(와 심지어 민주주의 국가)들보다 더 뛰어난 능력을 발휘하는가?

Clark, Golder, and Golder, 9장

- \* Jensen, Nathan M. 2003. "Democratic Governance and Multinational Corporations: Political Regimes and Inflows of Foreign Direct Investment." *International Organization* 57.3: 587-616.
- \* Ross, Michael. 2006. "Is Democracy Good for the Poor?" *American Journal of Political Science* 50.4: 860-874.

#### 8주차 (4/19, 4/21): 중간고사 주간

중간고사 (4/19) 14:00-15:15

교양과목 중간고사 기간 (휴강) (4/21)

### 9주차 (4/26, 4/28): 권위주의의 다양성

권위주의 체제의 주요한 유형들은 무엇이며 이러한 유형들을 구분하는 기준은 무엇인가? 서로 다른 종류의 권위주의는 정권의 생존과 경제발전에 어떤 영향을 미치는가? 선출자 이론(selectorate theory)은 무엇이며, 이 이론은 민주주의와 권위주의에서 서로 다른 행태와 결과를 설명하는 데 있어 어떤 점에서 유익한가?

Clark, Golder, and Golder, 10장

\* Geddes, Barbara. 1999. "What do we Know about Democratization after Twenty Years?" *Annual Review of Political Science* 2.1: 115-144.

\* Svobik, Milan W. 2012. *The Politics of Authoritarian Rule*. Cambridge University Press: 1-17.

### 10주차 (5/3, 5/8): 민주주의의 다양성(의원내각제, 대통령제, 준대통령제)

민주주의는 어떻게 분류되며 이러한 분류의 주된 기준은 무엇인가? 민주주의의 서로 다른 유형들은 정부 형성의 과정과 결과에 있어서 어떤 차이를 가져오는가?

Clark, Golder, and Golder, 12장 (5/3)

어린이날 (휴강) (5/5) → 보강 (5/8, 시간 추후 공지)

### 11주차 (5/10, 5/12): 선거와 선거제도

민주주의 연구에서 선거가 중요한 이유는 무엇인가? 선거제도의 주요한 유형들은 무엇이며 이들은 서로 어떻게 다른가? 권위주의 국가에서 점점 더 선거를 시행하는 이유는 무엇인가? 그것은 민주주의로 이행하기 위한 신호인가?

Clark, Golder, and Golder, 13장

\* Gandhi, Jennifer, and Ellen Lust-Okar. 2009. "Elections under Authoritarianism." *Annual Review of Political Science* 12: 403-422.

### 12주차 (5/17, 5/22): 집단적 의사결정에 관한 문제들

다수의 선호를 반영하는 의사결정은 쉽게 달성될 수 있는가? 콩도르세의 역설(Condorcet's paradox)과 중위투표자이론(median voter theorem)은 무엇이며, 각각이 의사결정 과정에 있어 주는 함의는 무엇인가?

Clark, Golder, and Golder, 11장

과제물 #2 제출 (5/17)

석가탄신일 (휴강) (5/19) → 보강 (5/22, 시간 추후 공지)

### 13주차 (5/24, 5/26): 정당체제와 사회적 균열구조

정당은 어떻게 정의되며 정당의 역할은 무엇인가? 정당체제의 종류에는 무엇이 있는가? 사회적 균열구조는 정당의 형성을 어떻게 설명하는가? 왜 어떤 국가들은 소수의 정당을 가진 데 비해 다른 국가들은 정당의 수가 많은가? 정당의 수를 결정짓는 요인은 무엇인가?

Clark, Golder, and Golder, 14장

**14주차 (5/31, 6/2): 거부권 행위자**

연방주의와 양원제는 무엇인가? 헌정주의는 무엇이며 이를 구성하는 요소는 무엇인가? 연방주의, 양원제, 헌정주의의 정치적 역할은 무엇인가? 이러한 역할은 거부권 행위자(veto player) 이론과 어떻게 관련되는가?

Clark, Golder, and Golder, 15장

**15주차 (6/7, 6/9): 민주주의 제도의 결과**

민주주의가 작동하는 방식에 대한 주요한 이론적 관점은 무엇인가? 특정한 민주주의적 제도의 선택이 재정정책, 사회적·인종적 갈등, 민주주의의 생존에 어떤 영향을 미치는가?

Clark, Golder, and Golder, 16장

- \* Mainwaring, Scott, and Matthew S. Shugart. 1997. "Juan Linz, Presidentialism, and Democracy: A Critical Appraisal." *Comparative Politics* 29.4: 449-471.

**16주차 (6/14, 6/16): 기말고사 주간**

기말고사 전 리뷰 세션 (6/14)

기말고사: 6/16(수) 12:30-13:45