# 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	시사중국어	학수번호-분반 Course No.	10704-01	
개설전공 Department/Major	중어중문학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3	
수업시간/강의실				
Class Time/ Classroom	* 사이버캠퍼스를 이용한 비대면 동영상 강의로 진행할 예정입니다.			
	성명: 이 현 선	소속: 중어중문	학과	
담당교원	Name	Department		
Instructor	E-mail: cutelambs@hanmail.net	연락처:02-3277-2151(학과사무실번호)		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업전후/해당 교실 // 가장 효율적인 연락방법으로 이메일을 권장합니다.			

#### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

1992년 한중 수교 이래, 중한 양국의 교류가 폭발적으로 증가해 왔다. 2020년대에 접어든 현재, 우리 나라와 중국은 최대 교역국임과 동시에 언제든 상호 영향을 주고받는 관계가 되었다. 이러한 사회적 배경을 바탕으로, 시사중국어 과목은 중국에서 일어나는 여러 가지 시사 문제를 중국어 뉴스/기사를 통해 알아보고, 필요한 중국어 표현 및 시사어휘를 숙지하여 중국어 뉴스/신문에 대한 독해 능력을 기름과 동시에 학습자의 중국어 수준을 한 단계 끌어올리고자 한다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

중국어1/2(기본/중급중국어), 중국어회화1/2 등

\*주의사항: 기본적으로 교재에 대한 이해도를 중심으로 평가(한국어 중심으로 평가)하므로 중국 국적학생 및 한국어 글말 쓰기에 익숙하지 못한 학생들의 경우 수강신청에 유의하기 바랍니다.

#### 3. 강의방식 Course Format

	강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
	Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	0ther
_	70%	30%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

교재 내용을 중심으로 관련 표현을 익히고, 관련 참고 자료를 활용하여 이해를 높이고, 같은/비슷한 주제의 최신 기사에 대한 발표를 통해 바로 지금의 중국을 알아본다.



#### 4. 교과목표 Course Objectives

이 과목은 다양한 분야에 대한 중국의 시사 문제를 알아보는 것을 목적으로 하며, 교재의 뉴스/기사 및 최근의 신문 등 매체를 통해 지금의 중국을 알아보고, 관련 중국어 표현을 익히는 것을 목표로 한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

]상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation)	□ 기타(Others):	교수재량평가
--	---------------	--------

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):
- 1. 참여도는 출결점수(태도점수 포함)입니다. 이유없는 결석 1회당 -1점, 이유없는 지각 1회당 -0.5점으로 계산합니다. 비대면 강의시 출석 인정 기한은 매주 일요일 밤 23시 59분까지입니다.
- 2. 중간고사/기말고사는 <u>대면 강의/혼합 수업일 경우 지필고사</u>로 실시합니다. 단, <u>비대면 강의시 과</u> 제로 대체할 예정입니다.
- 3. 퀴즈는 매 과 공부한 내용에 대한 것으로, 대면강의시 단어시험(받아쓰기), 비대면강의시 독해문제로 제공(답안은 한국어로 작성, 오타 발생시 감점)합니다.
- 4. 발표에 대한 내용은 추후 수업시간에 공지합니다.(중국 뉴스/신문에 대한 번역(요약 또는 부분발췌), 개강 후 공지 예정)
- 5. 성적(A,B,C)은 모든 참여자의 총점을 기준으로 교수 재량에 의해 평가합니다.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타	
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther	
20%	20%	20%	10%	%	20%	10%		%

<sup>\*</sup>그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

#### 1. 주교재 Required Materials

시사 따라잡는 독해 중국읽기 (김선아·이주화 지음, 동양북스, 2015)

#### 2. 부교재 Supplementary Materials

CCTV 뉴스, Baidu 등 포털사이트 신문기사 등

#### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

중한사전, 네이버/다음 중국어사전 등

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- $\ast$  For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.
- \*주의사항: 기본적으로 교재에 대한 이해도를 중심으로 평가(한국어 중심)하므로 **중국 국적 학생 및** 한국어 글말 쓰기에 익숙하지 못한 학생들의 경우 수강신청에 유의하기 바랍니다.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

\*주의: 2021년 1학기 우리 과목은 수강신청시 수강생의 선택/학교 방침에 따라 혼합수업 또는 비대면수업으로 진행합니다. 또한 아래 일정은 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1 ㅈ 귀	9월 1일(수요일)	과목 소개/교재 소개	
1주차	9월 3일(금요일)	강의 소개(예시: 1과 = 시험범위 제외)/발표 순서 정하기	
2주차	9월 8일(수요일)	2과 인구대국의 56개 민족	
2 テスパ	9월10일(금요일)	"	
3주차	9월15일(수요일)	3과 산해진미와 차의 향연	
3 テスパ	9월17일(금요일)	3과/발표	
4주차	9월22일(수요일)	추석연휴(정상 진도 진행예정)4과 역사가 흐르는 도시	
4ナバ	9월24일(금요일)	4과/발표	
5주차	9월29일(수요일)	5과 중국의 표준어 푸통화	
ンナバ	10월 1일(금요일)	5과/발표	
6주차	10월 6일(수요일)	6과 가오카오와 명문 대학	
0+A	10월 8일(금요일)	6과/발표	
7주차	10월13일(수요일)	(복습 및 Q&A) 또는 (보충자료)	
7+4	10월15일(금요일)	(복습 및 Q&A) 또는 (보충자료)	
8주차	10월20일(수요일)	중간고사(비대면:사캠 과제 제출)	
0+7	10월22일(금요일)	교양과목 중간고사기간/보충자료	
9주차	10월27일(수요일)	7과 결혼은 늦게, 아이는 하나만!	
377	10월29일(수요일)	7과/발표	
10주차	11월 3일(수요일)	8과 한류와 대중문화	
10-7	11월 5일(금요일)	8과/발표	
11주차	11월10일(수요일)	9과 14개국과 맞닿은 나라	
ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニー・ニ	11월12일(금요일)	9과/발표	
12주차	11월17일(수요일)	11과 중국의 큰 별 공산당	
14十八	11월19일(금요일)	11과/발표	

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11월24일(수요일)	12과 우주 강국과 환경 낙후국
IS구자	11월26일(금요일)	12과/발표
		(복습/Q&A) 또는 (보충자료)
14주차	12월 3일(금요일)	과제제출
15조원	12월 8일(수요일)	기말고사(비대면:사캠 과제 제출)
15주차	12월10일(금요일)	과제 및 기말고사 피드백
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	

### V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment : braille, enlarged reading materials Hearing impairment : note-taking assistant Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

## \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.

