



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	한국어의 뿌리와 역사 (History of the Korean Language)	학수번호-분반 Course No.	33583-01		
개설전공 Department/Major	국어국문학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간		
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 6교시, 목 4교시				
담당교원 Instructor	성명: 조경하	소속: 국어국문학	소속: 국어국문학과		
	Name	Department			
	E-mail: kyungha1204@naver.com	연락처: 010-9085-8970			
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속 후 온라인을 통한 상담 가능				

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 교과목은 문헌 이전의 시대로부터 현대에 이르기까지 한국어의 형성과 발달 과정을 살핀다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

선수 교과목 없음.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
80%	20%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- (1) 본 교과목은 비대면 수업 대상 과목으로 수업은 줌(Zoom)을 통한 실시간 강의로 진행하고, 수업 후에 실시간 강의 접속 장애와 지연에 대한 보완 및 복습의 용도로 강의 녹화 동영상을 제공한다.
- (2) 주교재의 내용을 교수가 강의하고 연습문제 풀이, 질의-응답 등을 통해 강의의 내용을 점검한다.
- (3) 과제를 통해 한국어의 역사와 관련된 지식을 심화하고 흥미를 가지도록 한다.

4. 교과목표 Course Objectives

본 강좌는 우리말의 뿌리(계통)와 형성 과정을 이해하고, 우리말이 겪어온 변화의 과정을 살펴보는 것을 목표로 한다. 한국인의 문자 생활에 대해 이해하고, 우리말이 변화해 온 과정을 음운, 문법, 어휘적 측면 에서 시대별로 살펴본다.





5. 학습평가방식 Evaluation System

□ 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation) ■ 기타(Others): 절대평가와 상대평가의 혼합

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 교수자가 학기 초에 제시한 목표를 완수한 학생은 본 수업을 패스한 것으로 인정하고, 패스한 학생들을 대상으로 상대평가를 실시한다.

중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther
30%	40%	%	%	%	20%	10%	

^{*}그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

이기문·이호권(2008), 국어사, 한국방송통신대학교 출판문화원.

2. 부교재 Supplementary Materials

이기문(2006), 국어사개설(신정판), 태학사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

국어사연구회(1997), 국어사연구, 태학사.

김경아(2019), 국어의 역사, 한국문화사.

김완진(1996), 음운과 문자, 신구문화사.

남풍현(2014), 국어사연구, 태학사.

안병희(1992), 국어사 연구, 문학과 지성사.

이기문(1972), 국어음운사연구, 탑출판사.

이기문(1991), 국어 어휘사 연구, 동아출판사.

최전승(2009), 국어사와 국어방언사와의 만남, 역락.

허 웅(1975), 우리옛말본, 샘문화사.

홍윤표(2017), 국어사 자료 강독, 태학사.

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.
- (1) 평가는 강의 내용에 대한 이해를 중심으로 하되 중간고사는 실시간 수업 중 퀴즈 시스템을 활용한 수시 평가 3회로 대체하고, 기말고사는 서술형 위주의 오픈북 시험으로 실시한다.
- (2) 수업 참여도는 출석, 수업 중 질문, 사이버캠퍼스를 통한 질의응답 등을 종합적으로 고려하여 평가한다.
- (3) 과제물 제출 시한을 지키지 못할 경우 감점한다.
- (4) 출석은 1회 결석 시 1점, 1회 지각 시 0.35점씩 감점하고, 10회 결석부터 F로 처리한다.





IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materia	ls, Assignments)
1주차	3월 2일(화요일)	강의 소개	
174	3월 4일(목요일)	훈민정음은 어떻게 만들어졌나	
2주차	3월 9일(화요일)	국어사의 연구 방법(1)	
2 + 7	3월 11일(목요일)	국어사의 연구 방법(2)	
3주차	3월 16일(화요일)	국어의 형성과 국어사의 시대 구분	
012	3월 18일(목요일)	훈민정음 창제 이전의 문자 생활(1)	
4주차	3월 22일(화요일)	훈민정음 창제 이전의 문자 생활(2)	
777	3월 25일(목요일)	고대국어(1)	
5주차	3월 30일(화요일)	고대국어(2)	
J+4	4월 1일(목요일) 향가 해독법		
6주차	4월 6일(화요일)	전기 중세국어(1)	수시 평가(1)
0+A	4월 8일(목요일)	전기 중세국어(2)	
7주차	4월 13일(화요일)	전기 중세국어(3)	
7 + 4	4월 15일(목요일)	훈민정음 제자해(1)	1차 과제(4월 14일)
8주차	4월 20일(화요일)	훈민정음 제자해(2)	
0+4	4월 22일(목요일) 교양과목 중간고사 기간(휴강)		
9주차	4월 27일(화요일)	훈민정음 체계(1)	
012	4월 29일(목요일)	훈민정음 체계(2)	
10주차	5월 4일(화요일)	후기 중세국어(1)	수시 평가(2)
10 + 74	5월 6일(목요일)	후기 중세국어(2)	
11주차	5월 11일(화요일)	후기 중세국어(3)	
ハナベ	5월 13일(목요일)	후기 중세국어(4)	
12주차	5월 18일(화요일)	후기 중세국어(5)	
	5월 20일(목요일)	후기 중세국어(6)	2차 과제(5월 19일)
13주차	5월 25일(화요일)	근대국어(1)	
10 + 74	5월 27일(목요일)	근대국어(2)	수시 평가(3)
14주차	6월 1일(화요일)	근대국어(3)	
	6월 3일(목요일)	근대국어(4)	
15주차	6월 8일(화요일)	근대국어(5)	
10 T A	6월 10일(목요일)	총 정리	
16주차	6월 15일(화요일)	기말고사	





V. 참고사항 Special Accommodations

* 학칙 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.