



2021학년도 제2학기 강의계획안

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------|
| Course Title | 기본일본어 | -분반 Course No. | 10570-01 |
| 개설전공 Department/Major | 인문과학대학 | 학점/시간 Credit/Hours | 3 / 3 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | (월)9:30-10:45 / (목)11:00-12:15 → 비대면 수업 (동영상 시청. 다만, 중간·기말고사는 Zoom를 통해 실시간으로 실시) | | |
| 담당교원 Instructor | 성명: 요시다 레이코 | 소속: 인문과학대학 | |
| | E-mail: reiko0121@ewha.ac.kr | 연락처: 02(3277)6676 | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | 방문 전에 연락 요망 / 인문관 524호 | | |

I. 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

일본어의 문자 (히라가나, 가타가나)의 습득에서 시작해 조금씩 기본적인 문법을 쌓아갑니다. 강의, 발음 연습, 필기 등을 통해 "말하기, 듣기, 읽기, 쓰기"의 4기능을 균형 있게 습득함을 목표로 합니다. 본 강의는 원격 수업입니다(동영상 시청).

2. 선수학습사항 Prerequisites

일본어를 처음 배우는 학생이 대상입니다.

3. 강의방식 Course Format

| Lecture | Activity |
|---------|----------|
| 50% | 50% |

(항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

문형 · 표현 도입 → 연습, 활동, 회화 → 한자 → 퀴즈



4. 교과목표 Course Objectives

기본적인 읽기 및 쓰기와 함께 간단한 일상 회화를 할 수 있게 되는 것을 목표로 합니다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

— 설명 (explanation of evaluation system):

중간·기말 고사, 참여도 등을 고려하여 종합적으로 평가한다.

- 결석 1회는 -1점입니다(총30회 수업).
- 결석 5회이상의 경우는 A를 받을 수 없습니다(시험 점수가 좋아도).
- 중간 고사 또는 기말 고사를 보지 않은 경우 F로 된다.

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 출석 Attendance | 기타(퀴즈 등) Other |
|----------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| 40% | 40% | 10% | 10% |

* 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『日本語 I』 이화여자대학교 일본어교재집필위원회 지음/E-press [이화여대 출판부] (각자 구입)

2. 부교재 Supplementary Materials

각자 사이버 캠퍼스에서 필요한 교재를 인쇄하여 수업 시간에 가지고 오는 것.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
|------|--------------|--|
| 1 | 9월 2일(목요일) | 1. |
| | 9월 6일(월요일) | 2. 문자 |
| 2주차 | 9월 9일(목요일) | 3. 문자 |
| | 9월 13일(월요일) | 4. 문자 |
| 3주차 | 9월 16일(목요일) | 5. 문자 |
| | 9월 20일(월요일) | 공휴일 |
| 4주차 | 9월 23일(목요일) | 6. 1과 私は大学1年生です (나는 대학 1학년 입니다.) |
| | 9월 27일(월요일) | 7. 1과 |
| 5주차 | 9월 30일(목요일) | 8. 1과 |
| | 10월 4일(월요일) | 9. 2과 これはいくらですか (이것은 얼마입니까?) |
| 6주차 | 10월 7일(목요일) | 10. 2과 |
| | 10월 11일(월요일) | 11. 2과 |
| 7주차 | 10월 14일(목요일) | 12. 3과 あの建物の中に何がありますか (그 건물 안에 무엇이 있습니까?) |
| | 10월 18일(월요일) | 13. 3과 |
| 8주차 | 10월 21일(목요일) | 14. 3과 |
| | 10월 25일(월요일) | 15. 4과 今, 何時ですか (지금 몇 시입니까?) |
| 9주차 | 10월 28일(목요일) | 16. 중간고사 → Zoom를 통해 실시간으로 실시 (사이버캠퍼스의 퀴즈를 이용) |
| | 11월 1일(월요일) | 17. 4과 |
| 10주차 | 11월 4일(목요일) | 18. 4과 |
| | 11월 8일(월요일) | 19. 5과 明日デパートに行きませんか (내일 백화점에 가지 않겠습니까?) |
| 11주차 | 11월 11일(목요일) | 20. 5과 |
| | 11월 15일(월요일) | 21. 5과 |
| 12주차 | 11월 18일(목요일) | 22. 5과 |
| | 11월 22일(월요일) | 23. 6과 どのくつがいいですか (어느 구두가 좋습니까?) |
| 13주차 | 11월 25일(목요일) | 24. 6과 |
| | 11월 29일(월요일) | 25. 6과 |
| 14주차 | 12월 2일(목요일) | 26. 7과 どんな食べ物が好きですか (어떤 음식을 좋아합니까?) |
| | 12월 6일(월요일) | 27. 7과 |
| 15주차 | 12월 9일(목요일) | 28. 8과 何をしますか (무엇을 합니까?) |
| | 12월 13일(월요일) | 29. 8과 |
| 16주차 | 12월 16일(목요일) | 30. 기말고사 → Zoom를 통해 실시간으로 실시 (사이버캠퍼스의 퀴즈를 이용) |



V. Special Accommodations

- * 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- * According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | Extra days for submission, alternative assignments | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

- Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
 * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.