



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	기본일본어	학수번호-분반 Course No.	10570-02
개설전공 Department/Major	인문과학대학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월5교시 (2:00-3:15) , 수4교시 (12:30-1:45) 비대면 수업 - 실시간 온라인 강의 (Zoom 활용)		
담당교원 Instructor	성명: 김지선 Name	소속: 인문과학대학 일본언어문화연계전공 Department	
	E-mail: jiskim@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-4642 (조교: 3277-2129) Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수시 (사전약속 요망)		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

본 수업에서는 일본어의 문자와 발음, 기초적인 문법과 어휘·표현을 익히고, 응용 활동을 통해 말하기·듣기·읽기·쓰기의 균형 잡힌 일본어능력을 키운다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

일본어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 하므로 특별한 선수학습은 요구되지 않는다.

## 3. 강의방식 Course Format

강독 Lecture	회화 Conversation
70 %	30 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

강독 및 회화: 단어→문형과 표현→문법연습→회화연습→응용회화 순으로 진행



## 4. 교과목표 Course Objectives

일본어의 기초를 다지고 자연스러운 일본어 의사소통능력을 기른다.

일본어와 일본문화에 대한 관심과 이해를 높이고 지속적인 일본어학습의 발판을 마련한다.

## 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation)    ☒ 절대평가(Absolute evaluation)    ☐ 기타(Others): \_\_\_\_\_

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

필기시험 - 중간 및 기말

청취 및 회화시험 - 기말

과제 및 참여도 - 수시로 체크

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	청취/회화시험 Aural & Oral Exam	과제/참여도 Assignments/ Participation	출석 Attendance
30 %	30 %	20 %	10 %	10 %

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

## 1. 주교재 Required Materials

『日本語 I』(2019) 이화여자대학교 출판부 - 각자 구입

## 2. 부교재 Supplementary Materials

배포자료

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 지각 및 조퇴는 성적 산출시 -0.5점, 결석은 -2점, 단 결석이 5회 이상일 경우 A 취득 불가

\*\* 결석이 수업시간의 1/3 이상(10회)이거나 시험 미응시자는 F 처리

제40조(결석자에 대한 처리)

② 학생이 다음 각 호의 사유로 결석한 때에 사유발생 2주 이내에 증빙서류를 제출하면 교과목 담당교수는 출석으로 인정할 수 있다.

1. 중대한 질병으로 인한 경우
2. 직계존비속의 사망으로 인한 경우
3. 국제대회, 연수, 훈련, 교육실습 등의 참가에 의한 경우
4. 그 밖에 총장이 필요하다고 인정하여 허가한 경우

(감기 등의 병원 진단서는 출석 인정 서류로 간주되지 않는다.)



## IV. 주차별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요 강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 (수)	강의개요, 일본어의 이해
	9월 6일 (월)	일본어의 문자와 발음(히라가나, 가타카나, 한자)
2주차	9월 8일 (수)	⇒ 히라가나와 가타카나를 읽고 쓸 수 있다.
	9월 13일 (월)	[1과] 저는 대학 1학년입니다.
3주차	9월 15일 (수)	⇒ 이름, 직업, 국적에 관해 묻거나 답할 수 있다.
	9월 20일 (월)	* 보강 일정 추후 공지
4주차	9월 22일 (수)	[2과] 이것은 얼마입니까?
	9월 27일 (월)	⇒ 사물의 명칭이나 소유자, 가격에 대해 묻거나 답할 수 있다.
5주차	9월 29일 (수)	
	10월 4일 (월)	[3과] 저 건물 안에는 무엇이 있습니까?
6주차	10월 6일 (수)	⇒ 건물이나 학교에 누가/무엇이 있는지 묻거나 답할 수 있다.
	10월 11일 (월)	
7주차	10월 13일 (수)	[4과] 지금 몇 시입니까?
	10월 18일 (월)	⇒ 일상생활의 일정에 대해 묻거나 답할 수 있다.
8주차	10월 20일 (수)	
	10월 25일 (월)	중간시험(코로나19 상황 추이에 따라 비대면/대면 방법 조율)
9주차	10월 27일 (수)	[5과] 내일 백화점에 가지 않겠습니까?
	11월 1일 (월)	⇒ 언제 누구와 어디로 이동하는지에 대해 묻거나 답할 수 있다.
10주차	11월 3일 (수)	
	11월 8일 (월)	[6과] 어느 구두가 좋습니까?
11주차	11월 10일 (수)	⇒ 사물의 성질이나 상태, 감상에 대해 묻거나 답할 수 있다.
	11월 15일 (월)	
12주차	11월 17일 (수)	[7과] 어떤 음식을 좋아합니까?
	11월 22일 (월)	⇒ 사물의 성질이나 상태, 감상 혹은 기호에 대해 묻거나 답할 수 있다.
13주차	11월 24일 (수)	
	11월 29일 (월)	[8과] 무엇을 합니까?
14주차	12월 1일 (수)	⇒ 행위나 동작, 일과에 대해 묻거나 답할 수 있다.
	12월 6일 (월)	
15주차	12월 8일 (수)	총정리
	12월 13일 (월)	회화시험(코로나19 상황 추이에 따라 비대면/대면 방법 조율)
보강 (필요시)	12월 15일 (수)	청취 · 기말시험(코로나19 상황 추이에 따라 비대면/대면 방법 조율)

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.



## V. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.