



## ( 2021 )학년도 ( 1 )학기 강의계획안

교과목명 Course Title	중국의 가족과 사회	학수번호-분반 Course No.	38125-01
개설전공 Department/Major	사학	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월5, 수4		
담당교원 Instructor	성명: 장수지 Name	소속: 사학과 Department	
	E-mail: gchopin@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

중국에서 가족은 전체 사회 질서를 축약해 놓은 장으로서 상징적으로도, 경제적으로도 중요한 위치에 놓여 있었다. 연령의 노소, 성별의 차이, 신분의 차이 등이 가족 내부에서 복잡한 권력관계를 형성했고, 사회도덕이 투영되었다. 근대시기 가족은 구도덕과 관습이 응축된 곳으로 표상되며 구질서 타파와 변혁의 격전지가 되었다. 그리고 다시 근대국가가 가족을 관리와 통치의 대상으로 삼으면서 제도와 생활에서 어떠한 변화가 일어나게 되는지 구체적인 사료와 사례들을 통해 살펴본다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	40%	%	%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

강의를 위주로 하되 수강생의 질의와 토론을 매주 받아서 피드백하는 시간을 가집니다.

일부 주제에 대해서는 자료에 한하여 발표를 하도록 합니다.

### 4. 교과목표 Course Objectives

중국의 가족과 사회의 관련성을 역사적 맥락에서 젠더의 관점을 가지고 읽어본다. 가족을 둘러싼 다양한 관점의 연설을 비판적으로 읽고 국가, 사회, 제도, 관습 등의 작동방식을 파악할 수 있으며, 이를 바탕으로 비판적 글쓰기를 시도해본다.

### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

한 학기 동안 수업 주제와 관련된 관심 있는 주제에 대한 보고서를 완성하도록 한다.

중간고사 때에는 보고서의 준비과정을 담은 보고서를 작성하여 교수자의 피드백을 받는다.

출석과 질의를 성실히 한 학생에게는 가산점을 부여한다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30%	30%	%	15%	%	15%	10%	%

\*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

진동원, 『중국, 여성 그리고 역사』, 박이정, 2005

윤혜영·천성림, 『중국 근현대 여성사』, 서해문집, 2016

## 2. 부교재 Supplementary Materials

천성림, 『근대 중국, 그 사랑과 욕망의 사회사』, 소명출판, 2016

김미란, 『현대 중국여성의 삶을 찾아서』, 소명출판, 2009

김미란 편, 『한중 여성 트랜스내셔널하게 읽기: 지식, 인구, 노동』, 한울, 2017

## 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

『여사서』, 『열녀전』, 『대지』, 『중국식이혼』, 『성별: 女』

## III. 수업운영규정 Course Policies

\* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 2일 (수요일)	수업 개요, 소개와 수강생 의견수렴
	3월 8일 (월요일)	중국의 전통 가족 개념
2주차	3월 10일 (수요일)	문학작품에 나타난 가족1
	3월 15일 (월요일)	문학작품에 나타난 가족2
3주차	3월 17일 (수요일)	여사서(女四書)와 가족1
	3월 22일 (월요일)	여사서와 가족2
4주차	3월 24일 (수요일)	열녀전에 나타난 여성의 역할 - 1 (과제 - 전통시기 문학작품으로 본 가족 내 여성)
	3월 29일 (월요일)	열녀전에 나타난 여성의 역할 - 2



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
5주차	3월 31일 (수요일)	동아시아에서 열녀전의 전파와 변환
	4월 5일 (월요일)	고제 피드백과 토론
6주차	4월 7일 (수요일)	전통적 가족질서에 대한 비판 - 명칭사기
	4월 12일 (월요일)	전통적 가족질서에 대한 비판 - 청말 민초
7주차	4월 14일 (수요일)	신문화운동과 가족
	4월 19일 (월요일)	가족 역할의 새로운 모색 - 아동공육론
8주차	4월 21일 (수요일)	중간고사
	4월 26일 (월요일)	중간고사
9주차	4월 28일 (수요일)	우생학과 자유연애
	5월 3일 (월요일)	마켓 생어 산아제한론
10주차	5월 5일 (수요일)	중국에서의 맬서스주의 (*공휴일 - 영상 강의)
	5월 10일 (월요일)	일부일처제 법제화를 향한 운동1
11주차	5월 12일 (수요일)	일부일처제 법제화를 향한 운동2(*공휴일 - 영상 강의)
	5월 17일 (월요일)	중화인민공화국 혼인법 - 1
12주차	5월 19일 (수요일)	중화인민공화국 혼인법 - 2
	5월 24일 (월요일)	사회주의 중국의 가족과 여성상 - 1
13주차	5월 26일 (수요일)	사회주의 중국의 가족과 여성상 - 2
	5월 31일 (월요일)	사회주의 시기 영화 감상 및 토론
14주차	6월 2일 (수요일)	계획 생육(한자녀정책)의 내용과 사회적 영향
	6월 7일 (월요일)	2000년대 이후 민법의 변화
15주차	6월 9일 (수요일)	기말보고서 발표 1
	6월 14일 (월요일)	기말보고서 발표 2
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	
보강2 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	

## V. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.