



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육평가	학수번호-분반 Course No.	36940-01
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화요일 2-3 교시 / 100분 수업 / 비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 이 경 희 Name	소속: 교육학과 Department	
	E-mail: hee2020@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2611 (교육학과 사무실)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전협의		

※ covid19 관련 특이사항

- ▶ 쉼 기간 비대면 방식으로 진행하는 것을 기준으로 작성됨
- ▶ 중간고사, 기말고사는 대면 실시할 수 있음. 사전 공지함

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

- ▶ 본 교과목은 교육과 관련된 행위를 체계적으로 측정하여 교육의 목적 달성에 대한 가치 판단으로서의 교육평가에 대한 개념을 이해하고, 실제에 적용하기 위한 기본 원리를 습득하기 위해 개설되었다. 따라서 본 교과목에서는 교육현장에서 학생들을 평가하기 위해 알아야 하는 교육과 평가, 평가 유형, 평가 도구 제작 및 양호도 분석, 평가 결과에 대한 해석 등에 대해 다룬다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

- ▶ 없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	실험/실습 Experiment/Practicum	융복합 매체 활용 학습 Multimedia-assisted Learning
80 %	15 %	5 %

4. 교과목표 Course Objectives

- ▶ 교육평가의 다양한 개념 및 이론의 고찰을 통해 교육 현장의 다양한 상황에서 올바르게 평가할 수 있는 이론적 배경을 함양한다.
- ▶ 교육목표와 내용에 적합한 평가도구를 개발하고 이를 분석하여 실제에 적용할 수 있는 능력과 기술을 기른다.
- ▶ 최신 교육평가의 동향을 파악하고 다양한 교육 상황에 적용하는 능력을 기른다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

□ 상대평가(Relative evaluation) □ 절대평가(Absolute evaluation) ■ 기타(Others): 절대평가+상대평가

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- ▶ **성적평가 방식은 절대평가로 진행. 단 등급을 구분하는 분할점수는 평가 결과를 고려하여 설정**
- ▶ 중간고사 및 기말고사, 과제는 사전에 평가 시간 및 방법 등이 상세하게 안내가 될 것
- ▶ 모든 평가는 학생 본인의 확인 절차를 거친 후 최종 확정된 점수가 부여되므로 해당 기간에 반드시 확인할 것

셀프 테스트 Self Test	중간고사 Midterm Exam	과제물 Assignments	기말고사 Final Exam	출석 Participation
10 %	35 %	20 %	20 %	15 %

평가요소	비율	일정	범위	설명
셀프 테스트	10%	수업일로부터 5일 후 23:59 이내	수업일까지 수업내용	<input checked="" type="checkbox"/> 당일 배운 내용까지를 복습 후 스스로 문항을 출제, 정답/해설, 채점기준 제시 <input checked="" type="checkbox"/> 파일은 2개 제출. 문항만 포함된 피험자용, 문항과 정답/해설이 포함된 채점자용. <input checked="" type="checkbox"/> 선택형, 서답형 유형 모두 포함되도록 <input checked="" type="checkbox"/> 5문항 이상 <input checked="" type="checkbox"/> 1점 * 10회 = 10점 <input checked="" type="checkbox"/> 수업 당일 23:59 이내 제출시 가산점 0.2점
중간고사	35%	10/19 (화) 10:00	1-6장	<input checked="" type="checkbox"/> 문항형태: 선택형, 서답형 문항
과제1 〈평가도구계획, 제작〉	10%	제출가능기간: 10/12 - 10/26		<input checked="" type="checkbox"/> 본인 전공 분야(교생실습 나가는 교과목)를 내용으로 하여 지필평가 제작을 계획하고 실제 문항을 제작. (정답이 있는 문항으로 제작) <input checked="" type="checkbox"/> 정답/해설/채점기준 제시 포함 <input checked="" type="checkbox"/> 파일은 2개로 만듦. 1) 채점자용: 채점자가 보게 되는 계획+정답/해설 2) 피험자용: 문항만 제시
과제2 〈양호도 분석 실습〉	10%	제출가능기간: 11/30 - 12/14		<input checked="" type="checkbox"/> 과제1에서 제작한 평가도구를 직접 실시 <input checked="" type="checkbox"/> 통계분석 프로그램 jamovi 를 이용하여 문항분석, 검사 신뢰도 분석하고 결과를 해석
기말고사	20%	12/21 (화) 10:00	7-16장	<input checked="" type="checkbox"/> 문항형태: 선택형, 서답형 문항
출석	15%	9/7 - 12/21		<input checked="" type="checkbox"/> 3쪽 수업운영규정 숙지



II. 수업운영규정 Course Policies

1. 기본 규정

- ① 주요 공지사항은 사이버캠퍼스 공지사항에 공지됩니다. 공지사항을 제대로 확인하지 않아 생기는 불이익은 책임지지 않습니다.
- ② 질문, 문의사항 등은 사이버캠퍼스의 메시지를 이용하고 첨부파일이 있는 경우에만 이메일을 이용합니다.
- ③ 평가에 대한 권한은 전적으로 강사에게 있습니다. 평가 내용 및 수준, 평가요소별 비율 등에 대한 협의 시도는 자제해주시기 바랍니다.
- ④ 강의노트, 영상, 시험/퀴즈 문항 등의 모든 수업자료는 복사, 녹음, 녹화, 캡처, 배포 금지합니다.

2. F학점 규정

- ① [강의노트, 영상, 시험/퀴즈 문항 등의 모든 수업자료는 복사, 녹음, 녹화, 캡처, 배포 금지] 조항에 어긋나는 행위를 한 경우 F 처리되고 학칙에 따라 징계 대상이 됩니다.
- ② 시험 부정행위 적발 시 F 처리되고 학칙에 따라 징계 대상이 됩니다. 부정행위에는 시험 문항을 외부로 유출하거나 공유하는 행위, 다른 분이 공유한 시험 문항을 활용하여 응시하는 행위도 포함됩니다.
- ③ 전체 수업 시간의 1/3 이상 결석자는 자동 F 처리됩니다.

3. 시험 지각 응시로 인한 감점 규정

- ① 시험 시작시각 기준 지각의 경우 감점되거나 응시가 불가능합니다.
 - 10분 이상 지각한 경우 20% 감점되어 본인 점수의 80%만 인정됩니다.
 - 30분 이상 지각한 경우 응시가 불가능합니다.

4. 최저 등급이 부여되는 경우

- ① 평가요소 5개 중 하나라도 0점인 경우 총점과 무관하게 최저 등급이 부여됩니다.
- ② 과제 표절, 공유 적발 시 관련된 학생 모두 과제 점수 0점 처리되어 최저 등급이 부여됩니다.
- ③ 시험 시작시각 기준 30분 이상 지각한 경우 응시 불가능하고 0점 처리되어 최저 등급이 부여됩니다.

5. 출석 관련

- ① 수업은 업로드된 동영상의 학습진도현황을 통해 출결을 확인합니다.
- ② 영상은 수업일 포함 5일간 시청 가능합니다.
- ③ 학습진도비율은 평균 진도율(%)로 체크합니다.
- ④ 평균 진도율(%) 90% 이상은 출석, 40~89%는 지각(1점 감점), 40% 미만은 결석(2점 감점)
 - 예1) 한 주에 3개의 영상이 업로드된 경우: 영상#1, 2, 3을 각각 100%, 90%, 40% 시청한 경우, 평균진도율은 77%(=230÷3)이므로 지각으로 체크되어 1점 감점됩니다.
 - 예2) 한 주에 4개의 영상이 업로드된 경우: 영상#1, 2, 3, 4를 각각 100%, 55%, 0%, 0% 시청한 경우, 평균진도율은 39%(=155÷4)이므로 결석으로 체크되어 2점 감점됩니다.

6. 교육실습생 관련

- ① 교육실습생은 '출석인정의뢰서'를 실습 시작일 1주일전까지 이메일을 통해 제출한 경우에 한해, 해당 기간동안 출석 체크를 하지 않습니다.
- ② 교육실습생도 모든 평가요소에 대해 동일하게 적용됩니다(시험 포함).



III. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

성태제(2019). 교육평가의 기초(3판). 서울: 학지사

2. 부교재 Supplementary Materials

성태제(2019). jamovi를 이용한 알기쉬운 통계분석. 서울: 학지사.

성태제(2019). 현대교육평가(5판). 서울: 학지사.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

성태제(2004). 문항제작 및 분석의 이론과 실제. 서울: 학지사.

성태제(2002). 타당도와 신뢰도. 서울: 학지사.

김성숙, 김희경, 서민희, 성태제(2015). 교수.학습과 하나되는 형성평가. 서울: 학지사.

김선, 반재천, 박정(2017). 수행평가와 채점기준표 개발. AMEC.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)		
* 수업 전반에 걸쳐 과정중심평가, 고교학점제, 성취평가제, AI가 적용된 평가 등의 주제에 대하여 논의. 주차별 상황에 따라 진행됨.				
1주차	2021.09.07	강의소개 및 오리엔테이션 1장. 교육과 교육평가 2장. 교육목표, 교육과정과의 관계	셀프테스트 #1	
2주차	2021.09.14	3장. 교수·학습 진행에 의한 평가 4장. 참조준거에 의한 평가	셀프테스트 #2	
3주차	2021.09.21	휴강 - 추석 연휴		
4주차	2021.09.28	5장. 총평, 측정, 검사	셀프테스트 #3	
5주차	2021.10.05	6장. 정의적 행동특성 측정 7장. 문항제작과 유형	셀프테스트 #4	
6주차	2021.10.12	8장. 선택형 문항제작 9장. 서답형 문항제작	셀프테스트 #5	과제1 〈평가도구 계획, 제작〉 제출가능기간: 10/12 - 10/26
7주차	2021.10.19	중간고사 (시험범위 1~6장)		
8주차	2021.10.26	15장. 수행평가	셀프테스트 #6	
9주차	2021.11.02	10장. 문항분석 (1)	셀프테스트 #7	
10주차	2021.11.09	10장. 문항분석 (2) 13장. 신뢰도 (1)	셀프테스트 #8	
11주차	2021.11.16	13장. 신뢰도 (2) 12장. 타당도	셀프테스트 #9	
12주차	2021.11.23	컴퓨터 실습 (1)		
13주차	2021.11.30	컴퓨터 실습 (2)		과제2 〈문항 양호도 분석〉 제출가능기간: 11/30 - 12/14
14주차	2021.12.07	11장. 검사점수 보고와 해석	셀프테스트 #10	
15주차	2021.12.14	14장. 컴퓨터화 검사 16장. 교육평가의 과제와 전망		
보강1	2021.12.21	기말고사 (시험범위: 7~16장)		

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

The contents of this syllabus are not final—they may be updated.



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.