



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	성서교육방법	학수번호-분반 Course No.	33662-01
개설전공 Department/Major	기독교학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점/3시간
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 3:30~4:45 / 수 2:00~3:15 / 포관 153호		
담당교원 Instructor	성명: 백은미 Name	소속: 기독교학과 Department	
	E-mail: empaik@ewha.ac.kr	연락처: 3277-3568	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	월 1:00~3:30 / 수 1:00~2:00 / 인문관 314호		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

기독교교육에 있어서 중요한 신학적 토대와 내용이 되는 성서를 교육함에 있어서 기독교교육과 성서의 관계를 이론적으로 연구하고 성서의 주요 모티브들을 배운다. 다양한 연령층에 적합한 성서교육방법을 개발하기 위해 필요한 이론적인 기반과 새로운 성서교육방법들을 연구함으로써 성서의 주요 모티브들을 학습자의 연령과 사회적 상황에 맞게 가르칠 수 있는 교육방법을 모색한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

해당사항 없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70%	30%	%		%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

이 과목은 교수의 강의와 학생들의 발표와 토론을 중심으로 진행된다.

비대면수업을 실시할 경우 동영상 자료와 Zoom을 활용한 온라인 수업을 병행한다.



4. 교과목표 Course Objectives

1. 기독교교육과 성서의 관계를 이해하고, 성서의 주요 모티브를 연구한다.
2. 아동, 청소년, 성인의 발달적 특성과 사회문화적 현상을 고려하여 교육이 필요한 성서모티브를 연구한다.
3. 새롭게 시도되고 있는 성서교육방법을 배움으로써 한국 기독교교육의 현실에서 새롭게 시도할 수 있는 교육방법을 모색한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system)

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
	30%	%	%	30%	30%	10%	%

* 과제물(30%): 강의계획에 있는 과제 4개를 사이버캠퍼스 과제방에 올린다.

* 프로젝트(30%): 그룹 프로젝트

<교육대상에 맞는 성서교육방법 개발>

- 1) 교육대상을 선정한다.
 - 2) 교육대상에 적합한 성서모티브 3개를 선택한다.
 - 3) 위의 성서모티브를 가르치기 위한 성서교육방법을 개발한다.
- 발표 및 제출시기: 6월 7일(월) ~ 9일(수)



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 게르트 타이센. 고원석, 손성현 역. 『성서, 어떻게 가르칠 것인가?』 동연, 2010.
 Cully, Iris V. 김도일 역. 『성경과 기독교교육』 한국장로교출판사, 2004.
 Groome, Thomas H. 이기문 역. 『기독교적 종교교육』 대한예수교장로회총회출판국, 1983
 Marino, Joseph S, ed. *Biblical Themes in Religious Education*. AL: Religious Education Press, 1983.

2. 부교재 Supplementary Materials

- 이우정 편. 『여성들을 위한 신학』 한국신학연구소, 1985.
 한국여성신학회 엮음. 『성서와 여성신학』 대한기독교서회, 1995.
 NCC 신학연구위원회 편. 『민중과 한국신학』 한국신학연구소, 1982.
 Antone, S. Hope. *Religious Education in Context of Plurality and Pluralism*. New Day Publishers, 2003.
 Brookfield, S. D. 『성인학습을 위한 비판이론』 기영화 외 역. 학지사, 2009.
 Brown, Robert. 『영성과 해방』 백상열 역, 한국신학연구소, 1996.
 Bruce, Barbara. *7 Ways of Teaching the Bible to Adults*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
 Crockett, Joseph V. *Teaching Scripture: From an African-American Perspective*. Nashville: Discipleship Resources, 1991.
 Fischer, Kathleen R. *The Inner Rainbow*. New York: Paulist Press, 1983.
 Murray, Duck. *Teaching the Bible to Adults and Youth*. Nashville: Abingdon Press, 1987.
 Shaw, Susan M. *Storytelling in Religious Education*. AL: Religious Education Press, 1999.
 Van Ness, Patricia W. *Transforming Bible Study with Children*. Nashville: Abingdon Press, 1991.
 Wimberly, Anne S. *Soul Stories: African American Christian Education*. Nashville: Abingdon Press, 1994.
 Wink, Walter. 이금만 역 『영성발달을 위한 창의적 성서교육 방법』 한국신학연구소, 2000.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- Bausch, William J. *Storytelling: Imagination and Faith*. Connecticut: Twenty-Third Publications, 1988.
 Goldman, Ronald. *Religious Thinking from Childhood to Adolescence*. Routledge, 1964.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 3일(수요일)	1. 성서와 기독교교육 교재: <i>Biblical Themes in Religious Education</i> , 1, 2장. 『성경과 기독교교육』 1, 2, 3 장.
	3월 8일(월요일)	
2주차	3월 10일(수요일)	2. 성서의 주요 모티브 교재: 『성서, 어떻게 가르칠 것인가?』 1, 2장.
	3월 15일(월요일)	
3주차	3월 17일(수요일)	3. 아동과 성서교육 교재: 『성경과 기독교교육』 5장. <i>Transforming Bible Study with Children</i> , 1, 2장. ※ 과제 1: 아동기에 필요한 성서의 주요 모티브 3가지 선택
	3월 22일(월요일)	
4주차	3월 24일(수요일)	4. 청소년과 성서교육 교재: 『성경과 기독교교육』 6장. <i>Teaching the Bible to Adults and Youth</i> , 1-15장. ※ 과제 2: 청소년기에 필요한 성서의 주요 모티브 3가지 선택
	3월 29일(월요일)	
5주차	3월 31일(수요일)	5. 성인과 성서교육 교재: 『성경과 기독교교육』 7장. <i>7 Ways of Teaching the Bible to Adults</i> , 1~7장. ※ 과제 3: 성인기에 필요한 성서의 주요 모티브 3가지 선택
	4월 5일(월요일)	
6주차	4월 7일(수요일)	6. 영적 성숙(신앙발달)과 성서교육 교재: 『성경과 기독교교육』 9, 10장. <i>The Inner Rainbow</i> , 1, 2장.
	4월 12일(월요일)	
7주차	4월 14일(수요일)	7. 토마스 그룸(Thomas Groome)의 성서교육방법 교재: 『기독교적 종교교육』 9, 10장.
	4월 19일(월요일)	
8주차	4월 21일(수요일)	중간고사 (교양과목 중간시험: 4월 21일~23일)
	4월 26일(월요일)	
9주차	4월 28일(수요일)	8. 월터 윈크(Walter Wink)의 성서교육방법 교재: 『영성발달을 위한 창의적 성서교육 방법』 1, 2, 7, 8장.
	5월 3일(월요일)	
10주차	5월 5일(수요일)	9. 스토리텔링과 성서교육방법 교재: <i>Storytelling in Religious Education</i> , 3, 9, 12장.
	5월 10일(월요일)	
11주차	5월 12일(수요일)	10. 예수의 비유와 비판적 성인학습 교재: “예수의 비유를 통해 본 비판적 성인학습의 과제” ※ 과제 4: 예수의 비유 중 하나를 선택하여 현대적으로 각색하고 해석
	5월 17일(월요일)	
12주차	5월 19일(수요일)	11. 여성과 성서교육 교재: “여성해방을 위한 성서해석방법” 『여성들을 위한 신학』 『성서와 여성신학』 103-145.
	5월 24일(월요일)	
13주차	5월 26일(수요일)	12. 남미 해방신학과 흑인신학의 성서교육 교재: 『영성과 해방』 4, 5장. <i>Teaching Scripture</i> , 1, 5장. <i>Soul Stories</i> , 1장.
	5월 31일(월요일)	
14주차	6월 2일(수요일)	13. 아시아 신학과 민중신학의 성서교육 교재: 『민중과 한국신학』 13, 20장. <i>Religious Education in Context of Plurality and Pluralism</i> , 4, 5장.
	6월 7일(월요일)	
15주차	6월 9일(수요일)	그룹 프로젝트 발표 학기말고사
	6월 14일(월요일)	
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

— Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.