



2021학년도 제2학기 강의계획안

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------|
| 교과목명 Course Title | 한국사의 새로운 이해 | 학수번호-분반 Course No. | 11058-1 |
| 개설전공 Department/Major | 사학 | 학점/시간 Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실 Class Time/ Classroom | 화4(12:30~1:45) 금5(2:00~3:15) / 비대면 수업(사이버캠퍼스 녹화영상) | | |
| 담당교원 Instructor | 성명 Name : 서정현 | 소속 Department : 인문대학 사학과 | |
| | E-mail: jhseo121119@ewha.ac.kr | 연락처: 02-3277-2215(사학과사무실) | |
| 면담시간/장소 Office Hours/ Office Location | (별도 공지) | | |

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

우리 사회에 통용되고 있는 ‘국사’ 서술은 주로 ‘안에서 보는 시각’에서 서술되어왔다. 그러나 한국사는 타민족 및 타국가의 역사와 떼어 수 없는 관계를 유지해 왔으며, 끊임없는 교류와 상호작용을 통해 성장해왔다.

따라서 본 과목에서는 한국사를 교류와 외교의 맥락에서 재조명하고자 한다. 이는 정치·경제·사회사가 중심이었던 기존의 역사 인식에서 나아가 역사 인식의 지평을 넓힐 수 있는 계기를 마련할 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

(선수학습사항 없음)

3. 강의방식 Course Format

| 강의 Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습 Experiment/Practicum | 현장실습 Field Study | 기타 Other |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------|
| 100 % | % | % | % | % |

-강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

***수업: 비대면 수업 (사이버캠퍼스 녹화 영상)**

-당일 수업 시간 전까지 사이버캠퍼스에 강의 자료와 영상을 업로드할 예정임

-다음 수업 시간 전까지 이전 수업의 영상을 모두 보아야 함

***시험: 비대면 시험 (사이버캠퍼스 퀴즈 기능: 시험일 수업시간에는 사이버캠퍼스에 접속해야 함)**

4. 교과목표 Course Objectives

한국사의 대내외 교류와 만남을 중심으로 한국사 전반을 바라봄으로써 역사 인식의 외연을 넓힌다.



5. 학습평가방식 Evaluation System

□상대평가(Relative evaluation) □절대평가(Absolute evaluation) ■기타(Others): 절대와 상대 절충
- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

총점 90점 이상: A / 총점 80점 이상: B / 총점 80점 미만: C

총점 90점 이상이 수강생의 40% 미만일 경우에는, 40%까지 A 성적을 부여함

| 중간고사 Midterm Exam | 기말고사 Final Exam | 퀴즈 Quizzes | 발표 Presentation | 프로젝트 Projects | 과제물 Assignments | 참여도 Participation | 기타 Other |
|----------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 35% | 35 % | % | % | % | 10 % | % | 출결 20 % |

▶시험: 중간고사 35점, 기말고사 35점

-문제 유형: 객관식, 단답형 문항 및 서술형 문항으로 이루어짐

▶과제물

-주제: 근대 한반도를 둘러싼 국제관계를 다룬 '영화'를 보고 감상문을 제출함

-분량: A4용지 3쪽 이상(표지, 목차, 사진, 참고문헌을 제외한 분량이 3쪽 이상)

-마감기한: 11월 26일(금)

-제출방법: 수업 직전까지 사이버캠퍼스 과제물함에 제출함

▶기타(출결): 해당 날짜의 수업 영상(약 3개)은 다음 수업 직전까지 모두 보아야 함

-해당 날짜의 '학습진도현황'이 모두 100%인 경우: 출석

-해당 날짜의 영상 중 일부만 들었을 경우: 지각

-해당 날짜의 '학습진도현황'이 모두 0%인 경우: 결석

-출결 점수에서 1일 결석은 2점 감점, 1일 지각은 1점 감점함

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

정해진 주교재는 없으며, 매 수업 전 사이버캠퍼스에 수업 자료를 제공함

2. 부교재 Supplementary Materials

한국외교사편찬위원회, 『한국의 대외관계와 외교사』 전3권, 동북아역사재단, 2019.

이태진교수 정년기념논총 간행위원회, 『문화로 보는 한국사』 전5권, 태학사, 2009.

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김기협, 『밖에서 본 한국사』, 돌베개, 2008.

황경문, 『맥락으로 읽는 새로운 한국사』, 21세기북스, 2010.

III. 수업운영규정 Course Policies

수업에 관한 공지 및 과제물 제출은 사이버 캠퍼스를 이용함



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
|--------------------------|---------------------|--|
| 1주차 | 9월 3일(금요일) | [강의소개] '교류'의 맥락에서 본 한국사 |
| | 9월 7일(화요일) | [고대] 삼국통일: 신라 외교의 전개와 특징 |
| 2주차 | 9월10일(금요일) | 통일신라시대의 활발한 국제 교류: 장보고와 실크로드 |
| | 9월14일(화요일) | [고려] 열린 세계: 고려 전기의 개혁과 개방 |
| 3주차 | 9월17일(금요일) | 고려와 몽골간 네트워크: 공녀와 기황후 |
| | 9월21일(화요일) *주석연휴 | [조선] 조선 전기 대명 관계: 조공책봉질서의 형성 |
| 4주차 | 9월24일(금요일) | 조선 전기 대일 외교 |
| | 9월28일(화요일) | 임진왜란의 외교사 |
| 5주차 | 10월 1일(금요일) | 조선 후기 동아시아 질서와 한반도 |
| | 10월 5일(화요일) | 영상 답사: <경복궁> |
| 6주차 | 10월 8일(금요일) | 병자호란의 외교사① |
| | 10월12일(화요일) | 병자호란의 외교사② |
| 7주차 | 10월15일(금요일) | 북학파와 <열하일기> |
| | 10월19일(화요일) | ◆중간고사 |
| 8주차 | 10월22일(금요일) | [근대] 동아시아 국제 질서의 동요: 병인양요와 신미양요 |
| | 10월26일(화요일) | 조약체결과 개항①: 운요호와 조일수호조규 |
| 9주차 | 10월29일(금요일) | 조약체결과 개항②: 부산 · 원산 · 인천의 개항 |
| | 11월 2일(화요일) | 조약체결과 개항③: 조미수호통상조약: 서구를 향한 문호 개방 |
| 10주차 | 11월 5일(금요일) | 영상 답사: <정동> |
| | 11월 9일(화요일) | 새로운 국제 질서의 형성①: 임오군란과 갑신정변을 둘러싼 청 · 일의 각축 |
| 11주차 | 11월12일(금요일) | 새로운 국제 질서의 형성②: 근대 외교제도와 통리교섭통상사무아문 |
| | 11월16일(화요일) | 새로운 국제 질서의 형성③: 주미 전권공사 박정양과 워싱턴 주미 공사관 |
| 12주차 | 11월19일(금요일) | 새로운 국제 질서의 형성④: 청일전쟁과 조선 |
| | 11월23일(화요일) | 근대 전환기 동북아 질서와 대한제국 |
| 13주차 | 11월26일(금요일) | 외국인의 눈에 비친 구한말 풍경 * 과제물 제출일 |
| | 11월30일(화요일) | 조선 지식인의 눈에 비친 세계와 근대 |
| 14주차 | 12월 3일(금요일) | 러일전쟁과 일본의 국권 침탈 |
| | 12월 7일(화요일) | [일제강점기] 일제강점기 한국 외교사와 국제관계 |
| 15주차 | 12월10일(금요일) | [현대] 해방과 독립의 외교사 |
| | 12월14일(화요일) | ◆기말고사 |
| 보강1 Makeup Classes | 월 일 () | |



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

| 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | <ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

| Lecture | Assignments | Evaluation |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant | Extra days for submission, alternative assignments | <ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant |

— Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.