



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	여성학	학수번호-분반 Course No.	11078
개설전공 Department/Major	여성학	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 2, 목 3		
담당교원 Instructor	성명: 박차민정 Name	소속: 여성학과 Department	
	E-mail: kommune@naver.com	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 수업은 여성학의 주요 개념들과 주제, 논쟁들을 다루는 입문 수업이다. 이 수업에서는 젠더, 인종, 섹슈얼리티, 계급 등이 개인의 경험과 삶에 어떠한 영향을 끼치는 지에 주목하여 개인과 사회의 관계에 대해서 탐색한다. 이 수업을 통해서 학생들은 사회 속에서 여성으로서의 자신의 위치성을 다각도로 성찰해볼 수 있는 기회를 가지게 될 것이다. 이 수업의 목표는 현재 한국사회의 다양한 문제들을 페미니스트의 시각으로 재해석하는 분석적 능력을 키우는 것이다. 수업에서 다루게 될 주제는 노동, 미디어, 몸, 폭력, 재생산, 이주 등 다양한 현재 한국 사회의 문제들이며, 주어진 읽기자료 외에도 다양한 형태의 미디어 보조 자료들이 주어질 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	30 %	%		%

- ▶ 이 수업은 50명 이상의 강의로 비대면 수업으로 진행됩니다.
- ▶ 비대면 수업 방식/ 온라인 녹화강의 제공
- 매주 월요일 0시에 이클래스에 강의 녹화 영상이 업로드 됩니다.



- 매주 일요일 23시 59분까지 업로드된 해당 주차의 강의 영상을 모두 보시면 출석으로 인정됩니다.

4. 교과목표 Course Objectives

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
20 %	40 %	%	%	%	30 %	10 %	%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

1) 중간/기말 고사 (20%/40%): 수업 중 설명한 개념 또는 이론에서 출제 (단답형+서술형주관식+(논술))

2) 개별과제

(1) 연습 질문지 제출 2회 (각 10%): 해당 수업주차 월요일 0시 전까지 제출 (A4 1페이지 이내)

① 읽기자료에서 가장 인상적이었던 부분을 옮겨적고, 이유에 대해 기술할 것.

② 주제에 관련된 2~3개의 토론 질문을 제시할 것. 질문은 구체적이면서 명확하게 읽기자료에 대한 본인의 해석과 생각을 반영한 것이어야함

작성한 질문지는 e-class 수업게시판에 제출 (게시판에서 바로 내용을 확인할 수 있도록 업로드할 것. 첨부파일X)

(2) 자료공유 1회 (5%): 해당 수업주차 월요일 0시 전까지 제출

읽기자료를 미리 읽고, 이것과 연결지어 논의해보고 싶은 자료(논문, 기사, 칼럼, 영상등의 링크)를 추천의 이유와 함께 수업게시판에 업로드

(3) 토론참여 (5%)

다른 학생이 제출 연습 질문지나 자료공유에 글에 대한 논평, 댓글로 토론진행. 토론 주제의 적절성, 내용의 우수성, 토론 참여도를 고려하여 토론점수(5점)에 반영

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

별도의 교재는 없으며, 논문자료를 사이버캠퍼스 게시판에 게시할 예정

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일 (목요일)	오리엔테이션
		여성주의 이론의 역사 (1) 마리아 미즈 (2014), '페미니즘이란?', 『가부장제와 자본주의』, 최재인(역), 갈무리. 46-116쪽.
2주차	9월 6일 (월요일)	여성주의 이론의 역사 (2)
		여성주의 인식론 (1) 참고영상: 12명의 성난 사람들
3주차	9월 13일 (월요일)	여성주의 인식론 (2)
		젠더범주에 대한 질문 (1) 김은실 (2008), '젠더, 섹스, 섹슈얼리티', 『여성주의 학교 '간다'』, 한국여성민우회편, 지성사. 9-47쪽
4주차	9월 20일 (월요일)	추석연휴 (공휴일)
		젠더범주에 대한 질문 (2) 이관다 (2020), '내부자 시각에서 고찰한 숙명여대 트랜스젠더 입학 철회 과정, 그리고 그 후', 『여/성이론』 42, 106-120쪽



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
5주차	9월 27일 (월요일)	한국의 근대성과 성별분업체제 최시현 (2020), “한국 도시중산층여성 주택실천에서의 젠더불평등”, 『한국여성학』 36(4), 1-32쪽.
		신자유주의와 여성노동 (1) 천주희 (2016), ‘5강 상환불가능성, 호의보다 혼자 더 편한 이유’, 『우리는 왜 공부할수록 가난해지는가: 대한민국 최초의 부채 세대, 빚 지지 않을 권리를 말하다』, 사이행성. 186-215쪽
6주차	10월 4일 (월요일)	신자유주의 여성노동 (2) 엄혜진 (2016), ‘신자유주의 시대 여성 자아 기획의 이중성과 ‘속물’의 탄생- 베스트셀러 여성 자기계발서 분석을 중심으로’, 『한국여성학』 32(2). 31-69쪽
		친밀성의 변동과 가족구성권(1) 김효진 (2012), ‘서울 대학가 자소독층 대학생의 연애’, 『도시인문학연구』 4(1). 175-216쪽.
7주차	10월 11일 (월요일)	친밀성의 변동과 가족구성권(2) 김순남 (2016), ‘이성에 비혼여성으로 살아가기’, 『한국여성학』 32(1). 181-217쪽
		몸프로젝트, 그리고 경쟁하는 몸들 (1) 박지윤, 천혜정 (2017), ‘‘모순된’ 근육: 20대 여성의 근육 만들기 실천 경험’, 『미디어, 젠더 & 문화』, 32(3). 47-85쪽.
8주차	10월 18일 (월요일)	중간고사
9주차	10월 25일 (월요일)	몸프로젝트, 그리고 경쟁하는 몸들 (2) 김애라 (2019), ‘‘탈코르셋’, 겟레디위드미(#getreadywithme) : 디지털경제의 대중화된 페미니즘’, 『한국여성학』, 35(3), 43-78쪽.
		아이돌 산업 그리고 K-엔터테인먼트 류진희 (2020), ‘젠더화된 메타서사로서 한류, 혹은 K-엔터테인먼트 비판—여성 팬, 걸 그룹, 그리고 여성 청년을 중심으로’, 『대중서사학회』, 26(2), 9-37쪽
10주차	11월 1일 (월요일)	한국사회 남성성의 형성 엄기호 (2017), ‘보편성의 정치와 한국의 남성성’, 『한국 남성을 분석한다』, 권김현영(역), 교양인. 155-184쪽
		욕망과 위험 사이의 섹슈얼리티 (1) 김효진 (2020), ‘보이즈 러브의 문화정치와 ‘여성서사’의 발명-‘야오이’의 수용부터 ‘탈BL논쟁까지’, 『원본없는 판타지』, 오혜진 외, 후마니타스. 380-412쪽.
11주차	11월 8일 (월요일)	욕망과 위험 사이의 섹슈얼리티 (2) 김수아 (2021), ‘남성 중심 온라인 공간의 미투운동에 관한 담론 분석’, 『미투가 있다/잇다-끝나지 않는 변화의 연대』, 이화여자대학교 한국여성연구원 기획, 이화여자대학교출판문화원.
		피임과 임신중지의 정치 (1) 정연보 (2020), ‘생명경제와 재생산: 가족계획 사업의 실험적 성격과 연구자원으로서의 몸’, 『과학기술학연구』, 20(3). 31-64쪽.
12주차	11월 15일 (월요일)	피임과 임신중지의 정치 (2) 조미경 (2018), ‘수용시설에 감금된 성과 재생산의 권리’, 『배틀그라운드- 낙태죄를 둘러싼 성과 재생산의 정치』, 성과재생산포럼, 후마니타스. 191-214쪽.
		재생산기술 하정옥 (2017), ‘임신 · 출산 거래, 가족의 의미를 묻다’, 『경계를 가로질러 가족만들기』, 배은경 외, 시간여행, 19-56쪽.



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11월 22일 (월요일)	성매매와 성산업 김주희 (2020), '10장 누구를 위한 자기투자인가', 『레이디 크레딧: 성매매, 금융의 얼굴을 하 다』, 현실문화. 293-356쪽.
		혐오발화와 증오범죄 전희령 (2020), '타자의 본질화 안에서의 우연한 연대 : 한국의 반다문화와 난민 반대의 젠더정 치', 『경제와 사회』, 125. 360-401쪽
14주차	11월 29일 (월요일)	퀴어정치학 남수정 (2019), '재생통치와 타자공간 생산의 관계에 대한 비판적 고찰: 종로 게이 게토를 중심 으로', 『미디어, 젠더 & 문화』, 34(3). 5-52
		이주와 젠더 문경희 (20125), '여성과 아동, 국가 간 입양의 정치경제', 『페미니즘 연구』, 15(1). 3-50쪽.
15주차	12월 6일 (월요일)	재난시대의 여성주의 김현미 (2020), '코로나 시대의 '젠더 위기'와 생태주의 사회적 재생산의 미래', 『젠더와 문 화』, 13(2). 41-77쪽.
보강1 (필요시) Makeup Classes	12월 13일 (월요일)	기말고사
기타		

V. 참고사항 Special Accommodations



* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.