

## 2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	소비자통계	학수번호-분반 Course No.	36719-01
개설전공 Department/Major	소비자학과	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 목요일 6,7교시
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	대면수업 강의실은 포스코관 159호이며, 비대면수업은 온라인 동영상과 ZOOM 이론파트의 수업은 비대면으로, 실습파트는 혼합수업으로 진행되며 수업방식은 사전 공지 예정.		
담당교원 Instructor	성명: 윤지영	소속: 소비자학과	
	E-mail: <a href="mailto:graceyoony928@ewha.ac.kr">graceyoony928@ewha.ac.kr</a>	연락처: 010-9702-2349	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 협의 후, 비대면 상황 면담은 zoom이나 이메일 등으로 진행하며, 대면 상담은 목요일 수업 전 시간을 활용하여 진행		

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 소비자 연구를 위한 통계 활용에 관한 이론적 개념을 습득하고, 소비자 연구분석을 위한 기초적인 통계 분석 능력을 기를 수 있도록 구성되었습니다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

N/A

#### 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	%	40%	%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 이론 강의와 SPSS 통계패키지를 활용한 실습수업으로 진행되며, 과제물은 수업시간에 학습한 내용을 응용한 SPSS 실습 내용 등으로 구성됩니다 (과제에 대한 구체적인 내용은 개강 후 공지 됩니다).

#### 4. 교과목표 Course Objectives

소비자 연구설계방법에 대한 통계 용어의 습득과 과학적 연구의 특성 및 절차에 관한 이해 및 척도, 측정, 등 연구자료 수집의 방법과 분석방법에 대한 이론적 이해를 실시하며, SPSS 통계 패키지를 이용한 실습을 통해 소비자 전문가로서의 실제적인 통계 활용 능력을 익히고자 합니다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

■ 절대평가(Absolute evaluation):

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system) :

중간고사	실습과제	퀴즈	참여도	출석	기타
40%	40%	%	10%	10%	%

- 그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

#### 1. 주교재 Required Materials

수업 전, 사이버 캠퍼스에 업로드 되는 PPT 자료들을 기준으로 강의를 진행.

#### 2. 부교재 Supplementary Materials

허경옥, 김기옥, 이승신, 박선영(2012). 에센셜 통계분석. 교문사.  
노경섭(2018). 제대로 알고 쓰는 논문통계분석 SPSS & AMOS. 한빛아카데미.  
강병서·김계수(2009). SPSS 17.0 사회과학 통계분석. 한나래아카데미.

#### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김용대·박진경(2008). SPSS 통계분석. 자유아카데미.  
송지준(2009). SPSS/AMOS 통계분석방법. 21세기사.  
채서일 (2005). 사회과학조사방법론 (제3판). 비엔앰북스.  
국민노후보장패널조사 공식자료. 국민연금연구원.  
기타 주요 이슈에 관한 자료 – 수업 사용시, 출처를 밝히고 활용 예정

## III. 수업운영규정 Course Policies

- 1) 본 강의는 강의 비중이 크며, 출석이 매우 중요함.
- 2) 과제는 제출기한을 엄수하여야 하며, 온라인 과제 제출 시간을 기준으로 점수가 책정됨.  
(마감 시간을 넘겨서 제출할 경우 : ~24시간 초과 시 -10%, ~48시간 초과 시 -20%. 이후는 제출 불가)
- 3) 시험 부정행위 및 과제 표절 등은 학교 규정에 따라 무효처리 될 수 있으므로 유의할 것.

#### IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 4일 (목요일)	강의계획안 안내 <오리엔테이션 >, 소비자통계의 이해 : 사이버캠퍼스에 zoom 링크 공지 예정
2주차	3월 11일 (목요일)	소비자통계의 이해, 소비자통계의 기초
3주차	3월 18일 (목요일)	기술통계
4주차	3월 25일 (목요일)	기술통계
5주차	4월 1일 (목요일)	기술통계
6주차	4월 8일 (목요일)	SPSS 실습을 통한 기술통계의 이해
7주차	4월 15일 (목요일)	교차분석, 신뢰도분석
8주차	4월 22일 (목요일)	상관관계분석
9주차	4월 29일 (목요일)	중간고사
10주차	5월 6일 (목요일)	T 검증, 분산분석
11주차	5월 13일 (목요일)	T 검증, 분산분석
12주차	5월 20일 (목요일)	회귀분석
13주차	5월 27일 (목요일)	회귀분석
14주차	6월 3일 (목요일)	요인분석
15주차	6월 10일 (목요일)	최종정리 및 마무리 ,

#### V. 참고사항 Special Accommodations

- \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학 습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>. 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>. 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>제출일 연장, 대체과제 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>. 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>. 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>. Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>. Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extra days for submission, alternative assignments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>. Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>. Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.

- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

- \* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.