



2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	이상심리학	학수번호-분반 Course No.	34509-01
개설전공 Department/Major	심리학과	학점/시간 Credit/Hours	3.0 / 3.0
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	금 6~7교시		
담당교원 Instructor	성명: 최 중 옥 Name	소속: Department	
	E-mail: windupbd@hanmail.net	연락처: 010-2172-5159	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의에서는 이상 행동의 특성을 기술하고 문제 행동의 원인을 밝히며, 이에 대한 개입을 연구하는 분야인 이상심리학을 공부한다. 이를 위해 이상심리학 발달의 역사적 배경과 이상행동의 이론적 관점, 정상행동과 이상행동의 구분을 알아보고, [정신질환의 진단 및 통계편람-제5판(DSM-5)](APA)에 따른 정신장애의 분류와 핵심적 특성을 학습한다. 또한, 각 정신장애의 원인, 진단기준, 치료법 등을 이해함으로써 이상행동에 대한 보다 더 폭넓은 이해를 가지게 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

심리학의 이해 혹은 심리학 개론 선수강이 필요하다.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90%	%	%		10%

본 강의는 실시한 온라인 화상 강의로 진행될 예정이다. 따라서, 강의 시작 전 사이버캠퍼스에 링크된 zoom을 통해 온라인 강의 실로 입장한다. 6-7교시에 연강으로 진행된다. 강의 주제에 따라 관련된 영상 시청이 있을 수 있다.



4. 교과목표 Course Objectives

1. 이상행동을 설명하는 이상심리학의 다양한 이론적 관점을 이해하고, 정상행동과 이상행동을 구분할 수 있다.
2. [정신질환의 진단 및 통계편람 제5판]에 따라 이상행동을 분류하고 평가할 수 있다.
3. 이상행동으로 분류되는 정신 장애의 원인과 임상적 양상, 치료법 등에 대한 전반적 지식을 습득할 수 있다.
4. 실제 사례를 통해 증상이 일상생활에서 나타나는 경향을 파악하고 이러한 증상이 끼치는 부적응적 영향을 이해할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

본 강의가 온라인으로 진행된다는 점, 감염병 유행 상황에 따라 대면 시험이 불가능할 수도 있다는 점 등을 감안하여 중간시험과 기말시험을 보지 않고, 정해진 주차에 시행되는 **퀴즈**를 통해 평가를 진행한다. 퀴즈는 총 8회 시행되며, 지정된 주차의 **강의 시간 후반 15분** 동안 사이버 캠퍼스에서 퀴즈를 수행하게 된다. 문제 형식은 단답식, 객관식, 짧은 서술형 등이 혼용되며, 오픈북이 허용된다.

기타는 출석점수로 학칙에 규정된 대로 일정 시간 이상 결석은 F 처리되며, 1회 결석은 1점 감점, 1회 지각은 0.5점 감점된다.

과제는 사이버캠퍼스 과제함에 **6월 4일 오후 11시 59분까지 제출**하며, 마감 후 1일 경과마다 2점씩 감점되고, 3일 후인 6월 7일 오후 11시 59분 이 후에는 과제를 받지 않는다. 이 때까지 과제 미제출시 0점 처리된다.

과제 : 이상행동 관련 영화나 드라마의 인물 평가

이상행동과 관련된 영화나 드라마를 보고, 제시되었거나 예상되는 진단명과 관련된 인물의 이상행동을 평가, 분류하여 기록하며, 그에 대한 감상 및 느낀 점을 간략히 기술한다. 필요에 따라 사진이나 장면에 대한 캡처를 활용할 수 있다. 과제는 한글, MS-Word, PDF 등 교수가 확인 가능한 프로그램을 사용하여 작성한다.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
%	%	80%	%	%	10%	%	10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

1. 안창일 외(2019). 이상심리학, 학지사.
2. 권석만(2014). 이상심리학의 기초(이상행동과 정신장애의 이해), 학지사.

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 김청송(2016). 사례중심의 이상심리학, 싸이북스.
4. 이우경(2016). DSM-5에 의한 최신 이상심리학, 학지사.



III. 수업운영규정 Course Policies

- ** 수업은 주 1회 2교시 연강으로 진행되며, 4월 23일 금요일은 학부교양과목 중간시험기간으로 휴강하고, 보강 없이 2021년 6월 18일 금요일 16주차에 15주 강의로 본 교과를 종강한다.
- ** 강의 자료는 강의 전 사이버캠퍼스 각 주 활동에서 확인하고, 모든 공지 사항도 사이버캠퍼스를 통해 공지되며, 과제 제출 또한 종이 출력물이 아닌 사이버캠퍼스 과제함을 활용할 것이다.
- ** 출결은 세 번 확인하는데, 첫 번째는 6교시 시작 후 10분 이내에, 두 번째는 7교시 시작 후 10분 이내, 세 번째는 강의 시간 끝난 후 10분 이내에 '성명(학번) 출석확인'을 채팅창에 올려야 출석으로 인정되며, 늦으면 지각으로 처리된다. 퀴즈를 보는 주의 세 번째 출석 확인은 퀴즈로 대체한다. 강의 후 zoom에 기록된 출석 시간과 보완하여 출결을 확인한다.
- ** 퀴즈의 제출은 강의 종료 시간인 오후 6시 15분 이전에 완료해야 한다. 이를 초과할 시 0점 처리하며, 제출이 어려운 사유가 있는 경우 사유서를 제출한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1주차	3월 5일 (금요일)	오리엔테이션, 이상심리학의 기초	
		주교재 1 제 1장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
2주차	3월 12일 (금요일)	이상행동의 이론적 조망과 치료, 이상행동의 진단분류 및 평가체계	QUIZ1
		주교재 1 제 2장, 제 3장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
3주차	3월 19일 (금요일)	아동정신병리	QUIZ2
		주교재 1 제 4장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
4주차	3월 26일 (금요일)	조현병 스펙트럼 장애	QUIZ3
		주교재 1 제 5장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
5주차	4월 2일 (금요일)	양극성장애	
		주교재 1 제 6장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
6주차	4월 9일 (금요일)	우울장애	QUIZ4
		주교재 1 제 7장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
7주차	4월 16일 (금요일)	불안장애	
		주교재 1 제 8장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
8주차	4월 23일 (금요일)	휴 강(교양과목 중간고사 기간)	
9주차	4월 30일 (금요일)	강박장애	QUIZ5
		주교재 1 제 9장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
10주차	5월 7일 (금요일)	외상 및 스트레스 관련 장애	
		주교재 1 제 10장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
11주차	5월 14일 (금요일)	해리장애, 신체증상 및 관련장애	QUIZ6
		주교재 1 제 11장, 제 12장 / 사이버캠퍼스 강의자료	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
12주차	5월 21일 (금요일)	섭식 및 배설 장애, 성관련장애	
		주교재 1 제 13장, 제 15장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
13주차	5월 28일 (금요일)	파괴적, 충동조절 및 품행장애	QUIZ7
		주교재 1 제 16장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
14주차	6월 4일 (금요일)	신경인지장애 및 노년기 정신장애	
		주교재 1 제 17장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
15주차	6월 11일 (금요일)	성격장애	QUIZ8
		주교재 1 제 18장 / 사이버캠퍼스 강의자료	
16주차	6월 18일 (금요일)	물질관련 및 중독장애	
		주교재 1 제 19장 / 사이버캠퍼스 강의자료	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

— Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.