



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명	에피소드로 보는 과학철학		학수번호	11257
개설전공	철학과		학점	3
수업시간/강의실	월 4, 목 5			
담당교원	성명: 이정 Lee Jung		소속: 이화인문과학원	
	E-mail: leejung@ewha.ac.kr		연락처: 3277-6735	
면담시간/장소	약속에 따라 상시적으로/진선미관 209호			

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

우리는 아인슈타인 우유를 마시며 아침을 열고, ‘가구가 아닌 과학’인 침대에서 하루를 마감한다. 잠시도 손에서 떼어 놓기 힘든 스마트폰은 각각의 삶의 기억을 저장하고, 다른 각각의 삶의 기억과 만나는 연결통로이자 일상에 필요한 모든 정보의 안내자이다. 과학은 그렇게 우리에게 가깝다. 하지만 이 친근한 과학을 우리는 제대로 알고 있는 걸까? 경주의 지진이 핵발전소의 안전에 미치는 영향은 얼마일까? 가습기와 생리대 속의 새로운 화학물질은 얼마나 안전할까? 기후변화가 나의 삶에 미치는 영향은 무엇일까? 구제역 소고기와 살충제 달걀은, 유전자조작식품은 어떻게 할 것인가? 하루 비타민 C 복용량과 콜레스테롤 허용치를 결정한 과학은 어떤 것인가?

이 수업은 과학의 특성으로 이야기되는 논리성, 수학적 엄밀성, 경험적 토대, 객관성, 확실성, 효율성, 보편성, 진보성 등의 문제를 가깝고 먼 역사 속의 사건과 논쟁들을 통해 반성적으로 성찰함으로써, 과학 기술 시대를 이끌어갈 지성인에게 필요한 융복합적 소양을 배양한다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

#### 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
70%	30%	%		%

#### 4. 교과목표 Course Objectives

이 교과목은 인문학을 통해 과학기술을 더 깊이 이해하는 것을 목표로 한다. 과학이 다른 인간 활동 및 학문분야와 다른 점은 무엇인지, 과학의 특성은 무엇인지에 대한 다양한 논의를 검토하고, 나아가 인문학의 기본 소양인 글읽기, 글쓰기, 및 토론의 능력을 배양한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System - 교수자율 평가

조별 과제 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
40%	10%	0%	%	%	40%	10%	0%



## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

파일 형태로 배부할 각종 논문 및 책의 일부와 영화 및 다큐멘터리 등의 시청각 자료

### 2. 참고문헌 Optional Additional Readings

Thomas Kuhn, 김명자, 홍성욱 옮김, 『과학혁명의 구조』(4판), 서울:까치.  
Tim Lewens (김경숙 역), 2016, 『과학한다 고로 철학한다』(*The Meaning of Science*), MID.  
Collins and Pinch, 이충형 옮김, 『골렘, 과학의 뒷골목』, 새물결.  
Collins and Pinch, 김명진, 이정호 옮김, 『닥터 골렘』, 사이언스북스.  
홍성욱 외, 『21세기 교양, 과학기술과 사회』, 나무나루, 2016.  
이중원 외, 『필로테크놀로지를 말하다: 21세기 첨단 공학 기술에 대한 철학적 성찰』, 해나무, 2008.  
이상욱 외, 『과학으로 생각한다』, 동아시아, 2006.

## III. 수업운영규정 Course Policies

수업 방식: 실시간/동영상 시청 혼용, 조별 토론(40점), 기말 10분 퀴즈(10점), 서평 과제(40점), 참여(10점)  
9월 2일 실시간 첫 수업 줌 링크: <https://ewha.zoom.us/j/81256720956> (회의 ID: 812 5672 0956)  
출결 규정: 결석 1.0, 지각 0.5점 감점  
실시간 참가자: 자동 출결(수업시작 후 5분 까지)  
동영상 시청자: 일요일 자정까지 그 주 동영상 시청. 90%이상 시청: 출석, 50%-90%: 지각, 50% 미만: 결석  
네 번의 토론 수업: 실시간 참여, 조별 토론, 조별 결과물 제출.

## IV. 주차별 강의계획 Course Schedule (\*세부 내역 변경 가능)

- 1 과학에 대해 생각한다는 것?  
9월 2일 수업 소개: 과학에 대해 생각한다는 것
- 2 숫자는 만국공용어, 거짓말을 하지 않는다?  
9월 6일 숫자는 만국공용어, 과학은 보편  
9월 9일 과학의 언어, 숫자는 거짓말을 하지 않는다?
- 3 실험실, 객관성의 탄생과 그 역사  
9월 13일 실험실의 탄생  
9월 16일 객관성의 역사 (동영상만)
- 4 보편적 자연의 체계는 존재하는가?  
9월 20일 칼 린네의 “자연 분류법”과 서구 과학의 보편성 (동영상만)  
9월 23일 자연의 체계에 대한 끝없는 의심
- 5 터널 비전의 시대  
9월 27일 1차 토론: 실시간 참여 (토론 불참자는 200자 의견 제출 가능)  
9월 30일 과학적 조립
- 6 불확실성 시대와의 조우



10월 4일 침묵의 봄 (동영상만)

10월 7일 인류세의 과학

#### 7 과학의 이상과 실재

10월 11일 틀릴 수 있어야 과학이다 대 과학자 사회의 Cudos (동영상만)

10월 14일 과학혁명의 구조, 토마스 쿤의 패러다임 전환

#### 8 중간고사

10월 18일 2차 토론: 실시간 참여 (토론 불참자는 200자 의견 제출 가능)

10월 21일 중간고사 자습 (서평 책 읽기 등)

#### 9 과학, 하나의 길?

10월 25일 언단사이언스-누가, 어떤 과학을 선택하는가?

10월 28일 정치와 과학, 과학기술은 구원

#### 10 정답 신화의 명암 1 - 의학의 과학화 혹은 질병판매학?

11월 1일 의학의 과학화

11월 4일 질병 판매학

#### 11 정답 신화의 명암 2 - 비판받지 않는 권력

11월 8일 경제와 과학, 계획적 진부화

11월 11일 3차 토론: 실시간 참여 (토론 불참자는 200자 의견 제출 가능)

#### 12 정답 신화의 명암 3 - 비판받지 않는 권력

11월 15일 보이는 과학자들, 사라지지 않는 신화들

11월 18일 과학 사기

#### 13 인간, 지능, 인공지능

11월 22일 인간-기계 대결

11월 25일 인공지능 시대

#### 14 다른 과학은 가능한가?

11월 29일 왜 여성 과학기술자는 잘 보이지 않을까?

12월 2일 강한 객관성?

#### 15 다른 과학은 가능한가?

12월 6일 여성과 새로운 과학

12월 9일 4차 토론: 실시간 참여 (토론 불참자는 200자 의견 제출 가능)

#### 16 기말고사

12월 13일 10분 OX 퀴즈

12월 14일 5시 기말 과제, 7-80쪽 분량 읽을거리, 강의 연결된 에세이 제출

## V. 참고 사항 Special Accommodations

\* 학칙 제57조에 의거하여 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

According to the University regulation #57, students with disabilities can request special accommodation related to attendance, lectures, assignments, and/or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' requests, students can receive support for such accommodations from the course professor and/or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD).