

- 아동의 신비한 언어습득력: 이중언어 아동 - 2020 & 2021 BLUE RIBBON AWARD 강좌

◆ 교과목 개요

본 강의 목적은 두 언어를 사용하는 이중언어 아동의 언어습득과정의 특징 및 이중언어 아동에 대한 정확한 이해를 돕는 것입니다.

이를 위해 생애 초기부터 이루어지는 아동 언어 발달의 본질에 초점을 두고, 아동 언어발달의 주요 특징과 언어발달에 영향을 미치는 요인들에 대해 학습하고자 합니다.

아동 언어 학습에 대한 평가 및 중재에 관련된 이론적인 기초를 제공함과 동시에, 아동 언어능력을 평가하기 위한 방법을 구체적으로 살펴보고 아동의 언어발달을 지원해주는 방법을 모색해보는 등, 이론과 실재를 융합하여 제공하므로 아동의 언어발달에 관심을 갖고 있는 수강생들에게 실질적 도움을 줄 수 있을 것으로 기대합니다.

본 강의는 K-MOOC 사이트(www.kmooc.kr)에서 진행되는 온라인 수업과 두 가지의 필수 과제 제출 및 평가로 구성되어 있습니다. 본 강의는 내용과 방법 등에 대한 기본적이고 핵심적인 주제를 융복합 매체 활용 학습, 현장 연계 활동 등 여러 학습법을 통해 진행될 것이며 K-MOOC 사이트 가입 및 수강 등록이 필요합니다. 자세한 사항은 사이버 캠퍼스에서 확인하실 수 있습니다.

◆ 샘플 강좌

<https://youtu.be/8mPC2h1BQcw>

◆ 교과목 목표

이 강의의 목표는 다음과 같습니다.

1. 아동언어발달의 중요성과 언어발달이 어떻게 이루어지는지에 대해 설명할 수 있다.
2. 아동의 언어학습에 영향을 주는 내재적·외재적 요인에 어떤 것이 있는지 나열하고 설명할 수 있다.
3. 이중언어 아동의 언어발달에 중요한 요인들에는 무엇이 있는지 이해하고 설명할 수 있다.

◆ 강의 내용

주차	주차명(주제)
1	언어의 습득: 타고나는 능력들
2	언어의 학습: 명시적 학습
3	의사소통 발달
4	음운, 의미, 구문 발달
5	언어발달 지연
6	과제안내(1) - 아동의 자발화 분석: 직접 아동 관찰
7	이중언어 아동에 대한 궁금증 및 잘못된 이해
8	중간평가
9	과제안내(2) - 아동언어발달에 영향을 미치는 요인
10	이중언어 아동의 언어발달 및 특징(1)
11	이중언어 아동의 언어발달 및 특징(2)
12	부모교육
13	Brain Anatomy
14	Summary
15	기말평가

◆ 주요교재 및 참고자료

특별한 교재가 필요하지 않으며, 과제를 위한 읽기 자료가 따로 제공됩니다.

◆ 평가방법

본 과목은 S(Success)/U(Unsuccess)로 성적이 처리됩니다.

전체 점수가 70% 이상이면 S로 3학점을 받을 수 있습니다.

평가항목		점수 (비율)
1. K-MOOC 이수	① 퀴즈 (10회/40%): 매 주차 실시 (과제 및 중간, 기말평가가 있는 주 제외) ② 융복합 매체 및 현장연계 과제 (2회/10%): 6주차/9주차에 실시 ③ 토론 (4회/10%): 2주차/3주차/11주차/12주차에 실시 ④ 중간평가 (1회/20%): 1~7주차 강의내용으로 8주차에 실시 ⑤ 기말평가 (1회/20%): 9~14주차 강의내용으로 15주차에 실시 → ①~⑤항목을 합산하여, 총점 60% 이상을 획득 시 이수증 발급 ★ K-MOOC 이수: 50%/ 미이수: 0%	50
2. 필수과제 제출 (총 2개)	필수과제 제출 ①	25
	필수과제 제출 ②	25
총 계		100

※ 필수과제는 반드시 2회 모두 제출해야 함 (하나라도 미제출 시 0점)

✓ 필수과제는 K-MOOC 사이트에서 제시되는 과제와는 다른 것이니, 이점 착오 없으시기를 바랍니다.

과제의 분량과 상세 내용은 사이버캠퍼스에 공지될 예정입니다.

◆ 담당 교수

이화여자대학교 사범대학 언어병리학과 임동선 교수



University of Minnesota 박사 (Speech-Language-Hearing Sciences)

연세대학교 언어병리학, 석사

Stanford University, 연구원

언어재활사1급

미국 CCC-SLP(American Speech-Language Hearing Association)

[주요저서]

Munson, B., Baylis, A. L., Krause, M. O., &Yim, D. (2010). Representation and Access in Phonological Impairment, Fougeron, C., Kuhnert, B., K'Imperio, M., &Vallee, N. (Ed)., Laboratory Phonology (10th). New York: Walter de Gruyter GmbH &Co. KG, Berlin.

[수상이력]

2021 이화여자대학교 강의 우수 교수

2021 본 강의 (K-MOOC) BLUE RIBBON 강좌 선정

2020 AI 스피커를 활용한 연구 우수상 2건

2020 본 강의 (K-MOOC) BLUE RIBBON 강좌 선정

2019 KASA & KSHA Best Paper Award

2017 ASHA Meritorious Award (Top 3%)

2016 KASA & KSHA Best Paper Award

2015 SRCLD, Best Paper Award

2014 이화여자대학교 연구 우수 교수

2014 CSCW(Computer-Supported Cooperative Work and Social Computing) Best Journal Article

◆ 담당 TA

이화여자대학교 언어병리학과 언어병리학 박사과정 김신영

이화여자대학교 언어병리학과 언어병리학 박사과정 정하은

이화여자대학교 언어병리학과 언어병리학 석사과정 강민지

수업 및 과제 관련 문의: kmooc.ewhac11@gmail.com

◆ 운영자

이화여자대학교 MOOC센터

e-mail: ewhamooc@gmail.com