



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	기본독일어 I	학수번호-분반 Course No.	10566-02
개설전공 Department/Major	독어독문학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 6교시/ 수 5교시		
담당교원 Instructor	성명: 진일상 Name	소속: 인문대 독어독문학과 Department	
	E-mail: domspatz@ewha.ac.kr	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	강의 전후, 또는 개별 요청에 따라		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

- 기본독일어는 기초 수준의 독일어 능력과 의사소통 능력을 배양하는 강의로, 유럽공통참조기준 A1 수준의 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력의 향상을 목표로 한다.
(기본독일어를 마친 후 연계하여 일반 교양영역의 '중급독일어' 또는 '독일어II'를 수강할 수 있다.)

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
60%	%	40%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 교재를 중심으로 기초 수준의 단어, 문장, 문장 구조를 익힌다.
- 일상적인 상황에서 사용되는 기본적인 표현을 익히고 대화를 연습
- mp3 파일 청취를 통해 듣기 연습



4. 교과목표 Course Objectives

- 기초 수준의 독일어 의사소통능력을 배양한다.
- 일상적인 표현을 익히는 데 있다.
- 언어 활용을 통해 독일인들의 일상생활과 문화의 단면을 알아본다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 필기시험 2회 (중간 및 기말)
- 구술시험 1회 (기말고사 이후 전체 범위 대상)
- 받아쓰기 퀴즈Diktat를 통해 개인별 학습 상황 점검 및 피드백
- 절대평가 시 A는 총점 85점 이상

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	구술 시험	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타(출석 및 과제) Other
35%	40%	20%	%	%		%	5%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『Mach mit! 1』 (이화여자대학교 출판부 2014)

- ※ mp3 파일은 이화여자대학교출판부 홈페이지(www.ewhapress.com) 자료실과
이화여자대학교 독어독문학과 홈페이지(home.ewha.ac.kr/~german) 자료실에서 다운로드 받을 수 있음.

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- (1) 문법지식 보강
- 김미선. *가장 쉬운 독일어 첫걸음의 모든 것*. 2015 동양북스
 - 서유경. *내게는 특별한 독일어를 부탁해*. 2016 다락원
- (2) ○ 엡센스 독한사전. 전면개정판 (민중서림 2011)
- 네이버 독일어 사전

III. 수업운영규정 Course Policies

외국어 강의는 실습 강의로, 실시간 온라인 수업으로 진행됩니다. (Zoom)

이 강의는 언어습득에 목적이 있으므로, 수강생들의 능동적인 참여가 요구된다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일(수)	강의 소개 및 알파벳 Lektion 1 Guten Tag!
	9월 6일(월)	Lektion 1 인사, 안부 묻기, 이름 말하기
2주차	9월 8일(수)	Lektion 1 인사, 안부 묻기, 이름 말하기
	9월 13일(월)	Lektion 2 국적 말하기, 자기소개
3주차	9월 15일(수)	Lektion 2 자기 소개
	9월 20일(월)	추석
4주차	9월 22일(수)	추석
	9월 27일(월)	Lektion 3 Wer ist das?
5주차	9월 29일(수)	Lektion 3 가족관계 설명
	10월 4일(월)	Lektion 4 사물 설명하기
6주차	10월 6일(수)	Lektion 4 사물 설명하기
	10월 11일(월)	Lektion 4 Meine Wohnung
7주차	10월 13일(수)	Lektion 5 Essen und Trinken
	10월 18일(월)	Lektion 5 Essen und Trinken
8주차	10월 20일(수)	* 중간시험
	10월 25일(월)	Lektion 6 Auf dem Markt
9주차	10월 27일(수)	Lektion 6 물건 사기
	11월 1일(월)	Lektion 6 물건 사기
10주차	11월 3일(수)	Lektion 7 쇼핑하기
	11월 8일(월)	Lektion 7 쇼핑하기
11주차	11월 10일(수)	Lektion 8 날씨와 취미
	11월 15일(월)	Lektion 8 날씨와 취미
12주차	11월 17일(수)	Lektion 8 날씨와 취미
	11월 22일(월)	Lektion 9 Wo ist das Ampelmännchen?
13주차	11월 23일(수)	Lektion 9 Wo ist das Ampelmännchen?
	11월 29일(월)	Lektion 9 Wo ist das Ampelmännchen?
14주차	12월 1일(수)	Lektion 10 일정 말하기
	12월 6일(월)	Lektion 10 일정 말하기
15주차	12월 8일(수)	Lektion 10 일정 말하기
	12월 13일(월)	구술시험
16주차	12월 15일(수)	구술시험
	12월 20일(월)	기말시험 (필기)



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.