



## 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	기본일본어	학수번호-분반 Course No.	10570
개설전공 Department/Major	일본언어문화연계전공	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 12:30~1:45, 목 14:00~15:15 zoom 강의실		
담당교원 Instructor	성명: 혼다미호	소속: 인문과학부 일본언어문화연계전공	
	E-mail: hondamiho@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2765	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 약속 후 면담		

### I. 교과목 정보 Course Overview

#### 1. 교과목 개요 Course Description

일본어를 처음 배우는 학생을 대상으로 기초 어휘와 문법을 천천히 배우면서 일본에 대한 것들을 알아가는 수업이다.

#### 2. 선수학습사항 Prerequisites

일본어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 한다.

#### 3. 강의방식 Course Format

강의	회화 활동
50%	50%

수업 초반은 일본어 문자와 발음을 연습한다.

1과 부터는 다음과 같이 진행한다.

단어 정리→문형과 표현→연습문제→활동→회화연습

※수업은 교사와 학생이 소통하면서 진행이 되고 특히 활동, 회화연습시간에는 많은 대화연습을 할 예정이오니 적극적인 수업참여를 요망합니다.



#### 4. 교과목표 Course Objectives

일본어의 문자와 발음을 배우고 간단한 회화를 할 수 있도록 한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

☒ 절대평가(Absolute evaluation)

－ 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 1) 성적산출 시, 결석 1회는 -1점, 지각 및 조퇴 1회는 -0.5 처리.
- 2) 이하의 경우 F처리.  
    중간, 기말시험 중 하나라도 미 응시한 경우  
    특별한 사유 없이 결석 회수가 10번(15시간) 이상인 경우
- 3) 특별한 사유 없이 결석 회수가 5번(7.5시간) 이상인 경우 A이상의 성적은 부여하지 않음.
- 4) 개인 사정으로 인한 성적 변경은 일체 불가.

중간고사	기말고사	과제 · 수업태도	출석
30점	40점	10점	20점

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

『日本語Ⅰ (일본어Ⅰ)』 이화여자대학교 일본어교재집필위원회 지음  
E press (3쇄)

※mp3 파일은 이화여자대학교출판부 홈페이지(www.ewhapress.com) 자료실에서 다운로드 받을 수 있음.

### 2. 부교재 Supplementary Materials

프린트 물(필요에 따라 배부)

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

## III. 수업운영규정 Course Policies



제40조(결석자에 대한 처리)

② 학생이 다음 각 호의 사유로 결석한 때에 사유발생 2주 이내에 증빙서류를 제출하면 교과목 담당교수는 출석으로 인정할 수 있다.

1. 중대한 질병으로 인한 경우
2. 직계존비속의 사망으로 인한 경우
3. 국제대회, 연수, 훈련, 교육실습 등의 참가에 의한 경우
4. 그 밖에 총장이 필요하다고 인정하여 허가한 경우

\* 실험실 진행 강의의 경우 본교에서 진행되는 '실험실안전교육'을 필수로 이수하여야 함.

\* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 주차별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일 (목)	오리엔테이션 / 일본어의 문자와 발음
	9월 6일 (월)	일본어의 문자와 발음(동영상)
2주차	9월 9일 (목)	일본어의 문자와 발음(동영상)
	9월 13일(월)	일본어의 문자와 발음(동영상)
3주차	9월 16일(목)	제1과 [저는 대학 1학년입니다] 이름, 직업, 국적에 관해 묻고 대답하기
	9월 20일(월)	공휴일
4주차	9월 23일(목)	제1과
	9월 27일(월)	제1과
5주차	9월 30일(목)	제2과 [이것은 얼마입니까?] 사물의 명칭이나 가격, 소유자에 대해 묻거나 대답하기
	10월 4일(월)	제2과
6주차	10월 7일(목)	제2과
	10월 11일(월)	제3과 [저 건물 안에 무엇이 있습니까?] 건물이나 학교 내에 무엇이, 누가 있는지 묻거나 대답하기
7주차	10월 14일(목)	제3과
	10월 18일(월)	제3과
8주차	10월 21일(목)	중간시험
	10월 25일(월)	제4과 [지금 몇 시입니까?] 일상생활의 일정에 대해 묻거나 대답하기
9주차	10월 28일(목)	제4과
	11월 1일(월)	제4과



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
10주차	11월 4일(목)	제5과 [내일 백화점에 가지 않겠습니까?] 언제 누구와 어디로 이동하는지에 대해 묻거나 대답하기
	11월 8일(월)	제5과
11주차	11월 11일(목)	제5과
	11월 15일(월)	제6과 [어느 구두가 좋습니까?] 사물의 성질이나 상태, 감상에 대해 묻거나 대답하기 제7
12주차	11월 18일(목)	제6과
	11월 22일(월)	제6과
13주차	11월 25일(목)	제7과 [어떤 음식을 좋아합니까?] 사물의 성질이나 상태, 감상이나 기호에 대해 묻거나 대답하기
	11월 29일(월)	제7과
14주차	12월 2일(목)	제7과
	12월 6일(월)	제8과 [무엇을 합니까?] 행위나 동작에 관해 묻고 대답하기
15주차	12월 9일(목)	제8과
	12월 13일(월)	제8과
보강	12월 16일(목)	기말시험

\* 강의계획안의 내용은 학생의 학습상황에 따라 추후 변경될 수 있습니다.

## V. 참고사항 Special Accommodations

- 1)교수는 원어민이고 한국어 대화 가능합니다.
- 2)긴급연락 등 수업에 관한 것은 사이버캠퍼스를 통해 연락합니다.



\* 장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습지원

사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가

부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실</li> </ul> <p>제공, 대필도우미 배치</p>	<p>제출일 연장, 대체과제 제공</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험 시간</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	<p>Extra days for submission, alternative assignments</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

- Actual support may vary depending on the course.