

# 2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	일반생물학Ⅱ		20414-01		
개설전공 Department/Major	자연과학대학 생명과학전공	학점/시간 Credit/Hours	3학점 / 3시간		
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화요일 4교시 (12:30~1:45), 금요일 5교시 (2:00~3:15)				
	성명: 여창열, 원용진		소속: 자연과학대학 생명과학전공		
담당교원 Name		Department			
Instructor	E-mail: 여창열 cyeo@ewha.ac.kr	연락처: 여창열 02-3277-2361			
	원용진 won@ewha.ac.kr 원용진		전 02-3277-4471		
면담시간/장소	여창열: 월요일 6교시/ 종합과학관	A동 118호			
Office Hours/ Office Location	원용진: 화요일 7교시/ 종합과학관 B동 303호				

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

"일반생물학 $\Pi$ " 과목은 "일반생물학 $\Pi$ ,  $\Pi$ "로 구성된 1년 단위 전공기초 강의의 후반부로 생물의 진화와 분류체계 그리고 동·식물 다양성 및 동물과 식물을 구성하는 조직 및 기관·기관계의 구조, 항상성 유지에 대해 강의한다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

선수학습사항 없음.

## 3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
100 %	%	%		%

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format): 파워포인트 강의자료를 이용하여 강의함.

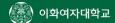
## 4. 교과목표 Course Objectives

생물의 진화와 분류체계 그리고 다양성을 이해하고 동물을 구성하는 기관계의 구조·기능 및 항상성 유지, 생태계 유지에 대한 개념을 이해하는 것을 목표로 한다.

	이화여자대학교
--	---------

5. 학습평가방식 Evaluation System							
□ 상대평가(Re	□ 상대평가(Relative evaluation) ☑ 절대평가(Absolute evaluation) □ 기타(Others):						
- 평가방식 설	- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):						
중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
45 %	45 %	%		%	10 %		%
*그룹 프로젝트 수	행 시 팀원평가(PF	ER EVALUATION	DN)이 평가항목에	포함됨. Evaluati	ion of group proj	ects may include	peer evaluations.
Ⅱ. 교재 및	참고문헌 Co	urse Mate	rials and Ad	lditional R	eadings		
1. 주교재 Re	quired Mater	ials					
제목: Campb	ell Biology in	Focus (Th	ird Edition, C	Global Editio	on)		
저자: Urry, Cain, Wasserman, Minorsky, Reece							
출판사, 교재: Pearson, ISBN-10: 1-292-32497-X							
2. 부교재 Supplementary Materials							
없습.							
3. 참고문헌 Optional Additional Readings							
사이버캠퍼스 게시 동영상							
Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies							

- \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.



# IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

	_ , , , ,	
주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 3일 (금)	Chapter 32: The Internal Environment of Animals: Organization and Regulation
1174	9월 7일 (화)	Chapter 32: The Internal Environment of Animals: Organization and Regulation
2주차	9월 10일 (금)	Chapter 33: Animal Nutrition, <b>Zoom 질의용답</b>
2+4	9월 14일 (화)	Chapter 34: Circulation and Gas Exchange
3주차	9월 17일 (금)	Chapter 34: Circulation and Gas Exchange, <b>Zoom</b> 질의용답
0+A	9월 21일 (화)	추석 연휴 (공휴일), Chapter 35: The Immune System
4주차	9월 24일 (금)	Chapter 35: The Immune System, <b>Zoom 질의용답</b>
477	9월 28일 (화)	Chapter 36: Reproduction and Development
5주차	10월 1일 (금)	Chapter 37: Neurons, Synapses, and Signaling, Zoom 질의용답
ンナバ	10월 5일(화)	Chapter 37: Neurons, Synapses, and Signaling
CT FI	10월 8일 (금)	Chapter 38: Nervous and Sensory Systems, Zoom 질의용답
6주차	10월 12일 (화)	Chapter 38: Nervous and Sensory Systems
7 = 1	10월 15일 (금)	Chapter 39. Motor Mechanisms and Behavior, Zoom 질의용답
7주차	10월 19일 (화)	중간시험 (온라인 시험으로 진행)
0.7.51	10월 22일 (금)	교양과목 중간시험 기간
8주차	10월 26일 (화)	Chapter 19 Descent with modification
0.7.51	10월 29일 (금)	Chapter 19 Descent with modification
9주차	11월 2일(화)	Chapter 20 Phylogeny
10 T El	11월 5일(금)	Chapter 20 Phylogeny
10주차	11월 9일(화)	Chapter 21 The evolution of populations
	11월 12일 (금)	Chapter 21 The evolution of populations
11주차	11월 16일 (화)	Chapter 22 The origin of species
	11월 19일 (금)	Chapter 22 The origin of species
12주차	11월 23일 (화)	Chapter 23 Broad patterns of evolution
40.T.E.	11월 26일 (금)	Chapter 24 Early life and the diversification of prokaryotes
13주차	11월 30일 (화)	Chapter 24 Early life and the diversification of prokaryotes
4475	12월 3일 (금)	Chapter 25 The origin and diversification of eukaryotes
14주차	12월 7일 (화)	Chapter 26 The colonization of land
,	12월 10일 (금)	Chapter 27 The rise of animal diversity
15주차	12월 14일 (화)	기말시험 (온라인 시험으로 진행)
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	



# V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분 에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련	
<ul> <li>시각장애: 점자, 확대자료 제공</li> <li>청각장애: 대필도우미 배치</li> <li>지체장애: 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	·시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 ·청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 ·지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치	

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment : braille, enlarged reading materials     Hearing impairment : note-taking assistant     Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.
- \* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- \* The contents of this syllabus are not final-they may be updated.