

2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	재생생물학	학수번호-분반 Course No.	37120-01		
개설전공 Department/Major	자연과학대학 생명과학전공	학점/시간 Credit/Hours	3 / 3		
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom		5), 목요일 3교시 코관 365호	목요일 3교시 (11:00~12:15) 관 365호		
	성명: 김재상, 여창열 Name	소속: 자연과학 Department	소속: 자연과학대학 생명과학전공 Department		
Instructor	E-mail: 김재상 jkim1964@ewha.ac.kr 여창열 cyeo@ewha.ac.kr	연락처: Telephone	김재상 02-3277-3414 여창열 02-3277-2361		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	김재상: / 종합과학관 C동 516호 여창열: 화요일 6교시 (3:30~4:45) / 종합과학관 A동 118호				

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

재생생물학 과목에서는 동물의 조직, 기관 손상 이후의 재생 과정에 대한 분자생물학, 세포생물학, 조 직학적 원리를 강의한다. 또한, 다양한 종류의 줄기세포의 특성과 줄기세포를 이용한 재생의학의 원 리를 강의한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

발생생물학 선수학습이 수업 내용의 이해에 도움이 됨.

3. 강의방식 Course Format

강의	발표/토론	실험/실습	현장실습	기타
Lecture	Discussion/Presentation	Experiment/Practicum	Field Study	Other
100 %	%	%		%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

Powerpoint 파일을 이용한 강의 (강의자료 파일은 사이버캠퍼스에서 다운로드 받음)

4. 교과목표 Course Objectives

동물의 조직 및 기관 재생 과정 및 원리에 대한 이해와 줄기세포의 특성 및 줄기세포를 이용한 재생 의학의 원리에 대한 이해를 목표로 한다. 🧓 이화여자대학교

5	하스퍼가	바시	Evaluation	Crestom
υ.	역합성기	70 71	Evaluation	System

□ 상대평가(R	elative evaluation	n) ■ 절대	개평가(Absolute	evaluation)	□ 기타(Othe	rs):	
중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	참여도	기타
Midterm Exam	Final Exam	Quizzes	Presentation	Projects	Assignments	Participation	0ther
45 %	50 %	%	%	%	5 %	%	

Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

Regenerative Biology and Medicine (Second edition) by David L. Stocum. Academic Press 교재 구입 필요 없음

사이버캠퍼스에 게시하는 논문

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Developmental Biology, 11th Edition. Gilbert and Barresi (Sinauer Associates) 발생생물학 제11판. (라이프사이언스)

Principles of Development, 4th Edition. Wolpert & Tickle. (Oxford University Press)

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

* 강의교과목으로 별도의 수업운영규정 없음.

^{*}그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)			
1 2 əl	3월 4일(목)	An Overview of Regenerative Biology			
1주차	3월 8일(월)	An Overview of Regenerative Biology			
2주차	3월 11일 (목)	Repair of Skin by Fibrosis			
2T^F	3월 15일 (월)	Repair of Skin by Fibrosis			
3주차	3월 18일 (목)	Development of Musculoskeletal Tissues			
٥٣٨٢	3월 22일 (월)	Development of Musculoskeletal Tissues			
4주차	3월 25일 (목)	Regeneration of Musculoskeletal Tissues			
477	3월 29일 (월)	Regeneration of Musculoskeletal Tissues			
5주차	4월 1일(목)	Development of the Tetrapod Limb			
אדיני	4월 5일(월)	Development of the Tetrapod Limb			
6주차	4월 8일(목)	Regeneration of Appendages			
077	4월 12일 (월)	Regeneration of Appendages			
7주차	4월 15일 (목)	중간시험			
717	4월 19일 (월)	중간시험 Review			
8주차	4월 22일 (목)	교양과목 중간시험 기간 (수업 없음)			
8약자 4월 26일 (월) An Overview of Stem Cells		An Overview of Stem Cells			
9주차	4월 29일 (목) An Overview of Stem Cells				
917	5월 3일(월)	Embryonic Stem Cells			
10주차	차 5월 6일 (목) Embryonic Stem Cells 5월 10일 (월) Adult Stem Cells				
10 24					
11주차	5월 13일 (목) Adult Stem Cells				
11 1 71	5월 17일 (월) Induced Pluripotent Stem Cells				
12주차	5월 20일 (목)	Induced Pluripotent Stem Cells			
12 7	두자 5월 24일 (월) Application of Stem Cells I				
13주차	5월 27일 (목)	Application of Stem Cells I			
5월 31일 (월) Application of Stem Cells II		Application of Stem Cells II			
14주차	6월 3일(목)	Application of Stem Cells II			
77.171	6월 7일(월)	Organoid I			
15주차	6월 10일 (목)	Organoid II			
10 14	6월 14일 (월)	기말시험			
보강1 (필요시) Makeup Classes					



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
시각장애 : 점자, 확대자료 제공 청각장애 : 대필도우미 배치 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	· 시각장애: 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애: 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애: 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
- * According to the University regulation section #57, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
Visual impairment: braille, enlarged reading materials Hearing impairment: note-taking assistant Physical impairment: access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	Visual impairment: braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant Hearing impairment: written examination instead of oral Physical impairment: longer examination hours, note-taking assistant

⁻ Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final-they may be updated.