



## 2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	도시 · 공간문화로 읽는 한국사	학수번호-분반 Course No.	11332-01
개설전공 Department/Major	사학	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화5(2:00~3:15) 금6(3:30~4:45) / 비대면 수업(사이버캠퍼스 녹화영상)		
담당교원 Instructor	성명 Name: 서정현	소속 Department: 인문대학 사학과	
	E-mail: jhseo121119@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2215(사학과 사무실)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	(별도 공지)		

## I. 교과목 정보 Course Overview

## 1. 교과목 개요 Course Description

서울을 비롯한 한국 주요 도시의 기원과 성장 과정, 공간 구조의 변화 및 문화를 지도와 사진 자료를 통해 살펴보고, 유사한 역사적 경험을 지닌 세계 도시들과 비교한다. 이로써 전통과 근대가 공존하는 한국 도시의 특성을 이해하고, 한국적 도시의 의미와 정체성을 찾고자 한다. 또한 도시를 중심으로 하는 '공간'의 관점에서 한국의 역사를 바라봄으로써, '시간'에 따른 기존 역사 인식의 폭을 확장시킬 수 있다.

## 2. 선수학습사항 Prerequisites

(선수학습사항 없음)

## 3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
100 %	%	%	%	%

-강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

**\*수업: 비대면 수업 (사이버캠퍼스 녹화 영상)**

-당일 수업 시간 전까지 사이버캠퍼스에 강의 자료와 영상을 업로드할 예정임

-다음 수업 시간 전까지 이전 수업의 영상을 모두 보아야 함

**\*시험: 비대면 시험 (사이버캠퍼스 퀴즈 기능: 시험일 수업시간에는 사이버캠퍼스에 접속해야 함)**

## 4. 교과목표 Course Objectives

① 도시의 공간변화를 정치·경제·사회·문화의 복합적 층위에서 분석하여 한국사를 시간적·공간적으로 인식한다.



- ② 한국의 도시가 지닌 세계사적 보편 요소, 동아시아 도시에 공통적으로 나타나는 요소, 그리고 한국 도시만이 지니는 독자성을 분별한다.
- ③ 도시 공간의 역사를 이해함으로써 현재 우리 삶의 터전이 되는 도시 공간이 나아가야 할 바람직한 미래를 고민한다.

#### 5. 학습평가방식 Evaluation System

□상대평가(Relative evaluation) □절대평가(Absolute evaluation) ■기타(Others): 절대와 상대의 절충  
-평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

총점 90점 이상: A / 총점 80점 이상: B / 총점 80점 미만: C

총점 90점 이상이 수강생의 40% 미만일 경우에는, 40%까지 A성적을 부여함

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
35 %	35 %	%	%	%	10 %	%	출결 20 %

▶시험: 중간고사 35점, 기말고사 35점

-문제 유형: 객관식, 단답형 문항 및 서술형 문항으로 이루어짐

▶과제물

-주제: 내가 나고 자란 지역의 역사

-분량: A4용지 3쪽 이상(표지, 목차, 사진, 참고문헌을 제외한 분량이 3쪽 이상)

-마감기한: 11월 26일(금)

-제출방법: 수업 직전까지 사이버캠퍼스 과제물함에 제출함

▶기타(출결): 해당 날짜의 수업 영상(약 3개)은 다음 수업 직전까지 모두 보아야 함

-해당 날짜의 '학습진도현황'이 모두 100%인 경우: 출석

-해당 날짜의 영상 중 일부만 들었을 경우: 지각

-해당 날짜의 '학습진도현황'이 모두 0%인 경우: 결석

-출결 점수에서 1일 결석은 2점 감점, 1일 지각은 1점 감점함

## II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

### 1. 주교재 Required Materials

정해진 주교재는 없으며, 매 수업 전 사이버캠퍼스에 수업 자료를 제공할 예정임

### 2. 부교재 Supplementary Materials

고동환, 『조선시대 서울도시사』, 태학사, 2007.

김백영, 『지배와 공간』, 문학과 지성사, 2009.

노중국 · 나각순 · 이상배 · 정재정, 『서울역사 2000년』, 서울특별시사편찬위원회, 2009.

### 3. 참고문헌 Optional Additional Readings

김월희 외, 『중국 개항도시를 걷다』, 현암사 2013.

도시사연구회(역음), 『공간 속의 시간』, 심산, 2007.

박진한 외, 『제국 일본과 식민지 조선의 근대도시 형성』, 심산, 2013.

이영석 · 민유기 외, 『도시는 역사다』, 서해문집, 2011.

## III. 수업운영규정 Course Policies

수업에 관한 공지 및 과제물 제출은 사이버 캠퍼스를 이용함



## IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 3일(금요일)	[강의소개] 시간과 공간, 그리고 도시
	9월 7일(화요일)	[도시란 무엇인가] 서구 도시의 시대별 특성과 의미: 고대 아테네~근대 영국 런던
2주차	9월10일(금요일)	동아시아 도시의 기원과 원형: 중국 장안성
	9월14일(화요일)	[한국 도시의 기원과 원형] 삼국의 도시: 고구려, 백제, 신라의 도읍들
3주차	9월17일(금요일)	황제의 도시: 고려 개경
	9월21일(화요일) *추석연휴	[조선 전기] 한양의 지형적 특성과 도읍의 배치
4주차	9월24일(금요일)	물길과 공간구조: 북촌과 남촌
	9월28일(화요일)	유교적 이상의 공간적 구현: 경복궁
5주차	10월 1일(금요일)	영상 답사: <경복궁>
	10월 5일(화요일)	[조선 후기] 상공업의 발달과 경강구역: 마포와 송파나루
6주차	10월 8일(금요일)	한성부의 확대와 도시문제의 발생
	10월12일(화요일)	도시문화: 도시민의 문화·예술·여행(관광)
7주차	10월15일(금요일)	영상 답사: <서울역사박물관>
	10월19일(화요일)	◆중간고사
8주차	10월22일(금요일)	[개항과 항구도시] 동아시아의 개항장: 상하이와 요코하마
	10월26일(화요일)	한국의 개항도시① 부산
9주차	10월29일(금요일)	한국의 개항도시② 인천
	11월 2일(화요일)	[근대 도시로의 변모] 외국인의 유입과 잡거의 시작: 서울 정동과 수표교, 명동
10주차	11월 5일(금요일)	교통의 발달과 도시 삶의 변화: 전차와 철도
	11월 9일(화요일)	여성의 공적 공간 진출
11주차	11월12일(금요일)	[대한제국기 도시정비] '문명'과 도시의 상관관계
	11월16일(화요일)	대한제국 도시개조 사업: 고종이 추구한 근대 도시란?
12주차	11월19일(금요일)	영상 답사: 근대 도시로의 변화, <서울 정동>
	11월23일(화요일)	[식민지적 재편] 전통적 도시 구조의 파괴: 한성에서 경성으로
13주차	11월26일(금요일)	이중도시론: 상하수도 시설과 도시 인프라 *과제물 제출일
	11월30일(화요일)	수탈의 상징: 목포와 군산
14주차	12월 3일(금요일)	근대의 이미지: 백화점
	12월 7일(화요일)	[현대 도시의 발전과 개발 논리] 광복과 한국전쟁
15주차	12월10일(금요일)	현대 서울의 모습과 문제들: 서울 강남의 개발
	12월14일(화요일)	◆기말고사
보강1 Makeup Classes	월 일 ()	



## V. 참고사항 Special Accommodations

\* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공</li> <li>· 청각장애 : 대필도우미 배치</li> <li>· 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치</li> </ul>	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> <li>· 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시</li> <li>· 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치</li> </ul>

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

\* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille, enlarged reading materials</li> <li>· Hearing impairment : note-taking assistant</li> <li>· Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant</li> </ul>	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant</li> <li>· Hearing impairment : written examination instead of oral</li> <li>· Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant</li> </ul>

— Actual support may vary depending on the course.

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.