



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	젠더와 역사	학수번호-분반 Course No.	11078
개설전공 Department/Major	여성학	학점/시간 Credit/Hours	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 4, 목 5		
담당교원 Instructor	성명: 박차민정 Name	소속: 여성학과 Department	
	E-mail: kommune@naver.com	연락처:	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location			

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 강의는 근대이후 한국사회에서 남성성과 여성성, 정상인과 비정상인, 규범적인 성애와 비규범적인 성애의 경계들이 만들어져온 다양한 방식들에 주목한다.

신여성의 등장부터 최근의 AIDS 위기에 이르기까지 한국사회에서 섹슈얼리티와 젠더질서들이 변화하고 재조정되는 국면들을 분석함으로써, 과거의 유산이 현재 한국사회의 젠더/섹슈얼리티의 의제들을 구조화해 온 방식을 살펴보고, 이것이 우리시대에 어떤 모순과 가능성을 제기하는지를 함께 고민해보고자 한다.

강의를 통해 수강생들이 각자가 갖고 있는 불안, 혐오, 정상성의 ‘틀’을 이해하고, 인간과 사회, 그리고 세상과 자기 자신을 바라보는 새로운 시선을 탐색할 수 있기를 기대한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
70 %	30 %	%		%

- ▶ 이 수업은 50명 이상의 강의로 학교방침에 따라, 비대면 수업으로 진행됩니다.
- ▶ 비대면 수업 방식/ 온라인 녹화강의 제공



- 매주 월요일 0시에 이클래스에 강의 녹화 영상이 업로드 됩니다.
- 매주 일요일 23시 59분까지 업로드된 해당 주차의 강의 영상을 모두 보시면 출석으로 인정됩니다.

4. 교과목표 Course Objectives

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
20 %	40 %	%	%	%	30 %	10 %	%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

1) 중간/기말 고사 (20%/40%): 수업 중 설명한 개념 또는 이론에서 출제 (단답형+서술형주관식+(논술))

2) 개별과제

(1) 예습 질문지 제출 2회 (각 10%): 해당 수업주차 월요일 0시 전까지 제출 (A4 1페이지 이내)

① 읽기자료에서 가장 인상적이었던 부분을 옮겨적고, 이유에 대해 기술할 것.

② 주제에 관련된 2~3개의 토론 질문을 제시할 것. 질문은 구체적이면서 명확하게 읽기자료에 대한 본인의 해석과 생각을 반영한 것이어야함

작성한 질문지는 e-class 수업게시판에 제출 (게시판에서 바로 내용을 확인할 수 있도록 업로드할 것. 첨부파일×)

(2) 자료공유 1회 (10%): 해당 수업주차 월요일 0시 전까지 제출

읽기자료를 미리 읽고, 이것과 연결지어 논의해보고 싶은 자료(논문, 기사, 칼럼, 영상등의 링크)를 추천의 이유와 함께 수업게시판에 업로드

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

별도의 교재는 없으며, 논문자료를 사이버캠퍼스 게시판에 게시할 예정

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일 (목요일)	수업소개
		오리엔테이션
2주차	9월 6일 (월요일)	젠더사의 가능성 (1) 김보명 (2018), '페미니즘의 재부상, 그 경로와 특징들', 『경제와사회』 118.
		젠더사의 가능성 (2) 김주희 (2021), '코로나 시대, '마스크 시위'와 페미니즘의 얼굴성을 질문하다', 『페미니즘 연구』 21(1).
3주차	9월 13일 (월요일)	모던 경성과 신여성/모던걸 (1) 이남희 (2020), '바람직한 모성: 20세기 초중반 미국 소아과학(Pediatrics)을 중심으로', 『여성 과 역사』 32.
		모던 경성과 신여성 혹은 모던걸 (2) 이승준 (2021), '해방 전후 전쟁기 (1937~1953년) 사무직 (White-collar) 여성의 형성과 사회 진출, 젠더 인식-조선식산은행 여자행원 사례를 중심으로', 『역사학연구』 82.
4주차	9월 20일 (월요일)	추석연휴 (공휴일)
		육체의 탄생 (1) 최규진 (2019), '노동하는 신체와 '국민'되기', 『역사연구』 36.



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
5주차	9월 27일 (월요일)	<p>육체의 탄생 (2) 서유리 (2019), "'미적 수양'에서 '명량한 매력'까지-[동아일보]와 [신가정]의 화장품 광고와 화장담론', 『민족문화연구』 85.</p> <p>근대와 '변태불' (1) 신지혜 (2021), "'위험한 관계': 미국 이민자 남성의 정신질환과 섹슈얼리티, 1890년~ 1930년', 『미국학논집』, 53.</p>
6주차	10월 4일 (월요일)	<p>근대와 '변태불' (2) 박관수 (2006), '1940년대의 '남자동성애' 연구', 『비교민속학』 31.</p> <p>전통론과 전후 젠더질서의 재건 (1) 이지은 (2020), '민족국가 바깥에서 등장한 조선인 '위안부'와 귀향의 거부/실패 - 1991년 이전 대중매체의 일본군 '위안부' 재현을 중심으로', 『사이』, 28(0).</p>
7주차	10월 11일 (월요일)	<p>전통론과 전후 젠더질서의 재건 (2) 권희정 (2020), '근대의 전환기- 요보호 아동의 재배치와 '양육할 수 없는 어머니'경계 만들기', 『미혼모의 탄생』, 안토니아스.</p> <p>개발국가와 젠더화된 주체 (1) 이희영,이나영 (2019), '포스트식민 국가의 '국민'만들기 기획으로서 아동발달-1960-70년대 아동발달 표준화를 중심으로', 『사회와 역사』 124.</p>
8주차	10월 18일 (월요일)	중간고사
9주차	10월 25일 (월요일)	<p>개발국가와 젠더화된 주체 (2) 루스 배러클러프 (2017), '슬럼 로맨스', 『여공문학: 섹슈얼리티, 폭력 그리고 재현의 문제』, 후마니타스.</p> <p>군사화된 경제와 헤게모니적 남성성의 구성 (1) 김미란 (2010), '베트남전 재현 양상을 통해 본 한국 남성성의 (재)구성: '아오자이'와 '베트콩' 그리고 '기적을 낳는 맹호부대'의 표상 분석', 『역사문화연구』 36.</p>
10주차	11월 1일 (월요일)	<p>군사화된 경제와 헤게모니적 남성성의 구성 (2) 나영정 (2017), '국가 남성성 훼손을 땀 흘리는 불/가능한 영웅: 상이용사에서 패럴림픽 영웅까지', 『그런 남자는 없다: 혐오사회에서 한국 남성성 질문하기』, 오월의봄.</p> <p>근대화 프로젝트와 가족 에토스 (1) 소현숙 (2020), '우생학의 재림과 '정상/비정상'의 폭력-가족계획사업과 장애인 강제불임수술', 『역사비평』 132.</p>
11주차	11월 8일 (월요일)	<p>근대화 프로젝트와 가족 에토스 (2) 이정연 (2019), '1990년대 강남문화와 상류층의 '신성적 자기계발론'-강남 상류층 교회의 신념 (belief) 분석', 『사회와 역사』 123.</p> <p>아파트 공화국과 주거의 정치 (1) 전봉관 (2019), '주거의 투기화, 투기의 여성화-1970~ 1980년대 한국 서사에 나타난 복부인의 형상화 양상 연구', 『대중서사연구』 25(4).</p>
12주차	11월 15일 (월요일)	<p>아파트 공화국과 주거의 정치 (2) 지은숙 (2016), '비혼 (非婚) 을 통해 본 현대 일본의 가족관계와 젠더질서: 사회집단으로서 비혼의 형성과 변화를 중심으로', 『한국문화인류학』 49(3).</p> <p>발전과 섹스 김아람 (2021), '1960~80년대 사회정화와 여성 수용', 『사회와 역사』 129.</p>
13주차	11월 22일 (월요일)	영상자료 감상 및 토론-영자의 전성시대



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
14주차	11월 29일 (월요일)	위험한 타자, 범죄적 섹슈얼리티 (1) 김주희 (2020), '6장 성매매에 투자하는 사회', '7장 채권으로 유통되는 여성의 몸', 『레이디 크레딧』, 현실문화.
		위험한 타자, 범죄적 섹슈얼리티 (2) 김민정 (2017), '문지마 범죄'가 묻지 않은 것: 지식권력의 혐오생산', 『한국여성학』 33(3).
15주차	12월 6일 (월요일)	성적 수치심과 혐오의 프로파간다 (1) 김지혜 (2020), '다문화 사회의 미풍양속 조항, 그 모순과 부정의', 『법과 사회』 64.
		성적 수치심과 혐오의 프로파간다 (2) 전원근 (2015), '1980년대 『선데이서울』에 나타난 동성애 담론과 남성 동성애자들의 경험', 『젠더와 문화』 8(2).
보강1 (필요시) Makeup Classes	12월 13일 (월요일)	기말고사
기타		

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.



- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.