

2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	사회과학고전읽기	학수번호 Course No.	33497-03
개설전공 Department/Major	사회과학대	학점 Credit	3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수요일·금요일 7교시 17:00-18:15 온라인 Zoom 수업		
담당교원 Instructor	성명: 김미주 Name: KIM, Miju	소속: 북한학과 Department: Department of North Korean Studies	
	E-mail: mjkim25@ewha.ac.kr	내선: 02-3277-4364 통일학연구원: 02-3277-4353	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수요일 13:00-16:00 포스코관 연구동 110호 통일학연구원		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 과목은 사회과학대학 전공기초로 사회과학에 입문하는 학생을 위한 과목이다. 이 과목은 수강생이 사회과학 분야 고전 학자의 저작을 통해 사회과학적 기본 소양을 축적하고 사회과학 연구방법을 접하는 것을 일차적인 목표로 삼는다.

이를 위해 수강생은 Adam Smith, Karl Marx, Emile Durkheim, George Herbert Mead, Max Weber 등 사회과학 분야에 뛰어난 업적을 남긴 학자들 저작물을 강독한다. 이 수업은 한 학기 동안 담당 교수의 강의를 통해 사회과학의 주요 개념의 기원에 대해 배우는 것이다. 또한, 수강생에게 수업을 같이 듣는 다른 수강생과의 토론을 통해 각 학자가 해당 저작물을 쓴 당시 상황과 현재를 비교하는 기회를 제공하고자 한다.

이 수업에서 수강생은 고전을 통해 사회과학의 주요 개념과 이론을 숙지하고 사회과학 방법론에 대한 지식을 습득할 것이다. 이를 바탕으로 지금 현재 자신이 속한 시·공간적 배경과 연결하여 성찰하는 기회를 가질 것이다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

이 교과목 수강을 위한 선수과목은 없으나 아래 제시한 학자의 저서를 다양하게 읽으면 도움이 될 것이다.

- Adam Smith/ Karl Marx/ Emile Durkheim/ Max Weber
- George Herbert Mead/ Pierre Bourdieu

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
50%	30%	0%	0%	20%

- 강의: 강의 진행은 PPT를 중심 진행 예정이며 강의와 함께 관련 영상물 시청으로 수업 주제에 대한 이해도를 높임
- 발표: 수강생은 본 강의에서 1회 팀 발표를 진행한다. 총 몇 개 팀을 구성할 것인지와 각 팀의 인원수는 수강인원 확정 후 공지 예정임
- 기타: 수강생은 각 1회의 과제를 통해 고전에 등장한 이론과 실재를 연결하는 연습을 함

4. 교과목표 Course Objectives

본 강의의 세부 목표는 다음과 같음

- 고전 학자의 저작을 통해 사회과학 주요 개념 이해
- 사회과학 방법론 습득
- 이론과 현실 접목 및 성찰

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☒ 기타(Others): 상대평가+절대평가

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
0%	55%	0%	20%	0%	15%	10%	0%

성적평가는 시험결과, 팀 발표, 과제물 제출, 출석 점수를 합산하여 결정함

- 기말고사: 필답시험으로 수업시간에 활용한 주교재와 PPT, 팀 발표를 출제 범위로 함
- 발표: 수업과 관련 있는 주제 선정, 학기 중 1회 발표를 진행함 + **팀 활동 보고서**
- 과제물: 학기 중 2회 정해진 시간에 사이버캠퍼스에 제출함
- 참여도: 각 수강생의 출석 현황을 반영하여 10점 만점으로 평가
 - 지각 3회는 1회 결석으로 간주하며, 결석 1회에 1점 감점

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 강의 일정에 맞추어 사이버캠퍼스를 통해 게시하는 강의자료

2. 부교재 Supplementary Materials

- Adam Smith, 유인호 옮김, 『국부론』, 동서문화사, 2016.
- Karl Marx, 남상일 옮김, 『공산당선언』, 백산서당, 1989.
- Max Weber, 박성수 옮김, 『프로테스탄티즘의 윤리와 자본주의 정신』, 문예출판사, 2000.
- Emile Durkheim, 김충선 옮김, 『자살론』, 청아출판사, 1994.
- George Herbert Mead, 나은영 옮김, 『정신·자아·사회』, 한길사, 2010.
- Pierre Bourdieu, 최종철 옮김, 『구별짓기』, 새물결, 2005.

III. 수업운영규정 Course Policies

■ 사이버캠퍼스 확인 필수

- 모든 수업 자료는 사이버캠퍼스를 통해 공지할 예정으로 수업 전 반드시 확인 후 준비해야 함
- 특히, 학기 초반에는 수시로 사이버캠퍼스 확인을 권장함

■ 과제물: 학기 중 2회 정해진 시간에 사이버캠퍼스에 제출함

- 같은 주제 과제를 총 2번 제출(1차는 형식요건 준수 x, 2차는 형식요건 준수)
- 과제물 평가는 아래 기준을 충족 여부에 따라 총 15점 만점(1차 5점, 2차 10점)으로 평가함
- 객관적인 평가를 위해 작성 형식, 제출 시간, 표절 여부에 따라 점수를 부여함

1) 작성 형식

- (1) 분량: 표지 없이 A4 2매
- (2) 한글 프로그램: 용지여백 기본설정, 글자 크기 11point, 줄 간격 160%, 글꼴- 바탕(체)
- (3) 워드 프로그램: 용지여백 기본설정, 글자 크기 11point, 줄 간격 1줄, 글꼴- 바탕(체)
- (4) 제목은 15point로 작성
- (5) 제목 아래 이름, 소속, 학번 반드시 기재
- (6) 사진·그림·도표는 글의 내용과 직접 관련이 있는 경우에 한정, 한 편의 글에 1개만 허용
- (7) 사진·그림·도표의 크기는 A4 용지 한 면의 1/5을 초과하지 말아야 함(높이 60mm 이하)

2) 제출 시간

- (1) 과제 제출이 늦어지면 24시간이 경과 할 때마다 1점씩 감점

3) 표절

- (1) 표절 사례를 발견하는 경우 점수를 부과하지 않음

■ 출석

- 출석은 참여도에 따라 총 10점 만점으로 평가함
- 사이버캠퍼스를 통해 지각, 결석 관리를 함
- 결석 1회는 1점 감점
- 지각 3회는 결석 1회로 간주함



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
1주차	9월 1일(수요일)	강의 소개	
	9월 3일(금요일)	수업 방식 결정 및 강의 관련 질의 및 응답 + 산업혁명	
2주차	9월 8일(수요일)	영상: 사회과학과 인식의 변화(1)	팀 구성
	9월 10일(금요일)	사회과학과 인식의 변화(2)	
3주차	9월 15일(수요일)	사회, 사회과학, 사회과학방법론	
	9월 17일(금요일)	1차 과제 수행 및 팀 활동(1)	
4주차	9월 22일(수요일)	추석 연휴	보강: EBS 다큐 시청
	9월 24일(금요일)	Adam Smith(1)	
5주차	9월 29일(수요일)	Adam Smith(2)	
	10월 1일(금요일)	Karl Marx(1)	
6주차	10월 6일(수요일)	Karl Marx(2)	
	10월 8일(금요일)	Max Weber(1)	
7주차	10월 13일(수요일)	Max Weber(2)	
	10월 15일(금요일)	팀별 발표(1)-Adam Smith	
8주차	10월 20일(수요일)	교양과목 중간고사 기간	보강계획: 12.15(수) 보강
	10월 22일(금요일)	교양과목 중간고사 기간	보강계획: 팀 활동(2)
9주차	10월 27일(수요일)	팀별 발표(2)-Karl Marx	
	10월 29일(금요일)	팀별 발표(3)-Max Weber	
10주차	11월 3일(수요일)	Emile Durkheim(1)	
	11월 5일(금요일)	Emile Durkheim(2)	
11주차	11월 10일(수요일)	George Herbert Mead(1)	
	11월 12일(금요일)	George Herbert Mead(2)	
12주차	11월 17일(수요일)	Pierre Bourdieu(1)	
	11월 19일(금요일)	Pierre Bourdieu(2)	

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)	
13주차	11월 24일(수요일)	팀 활동(3)	* 2차 과제: ~11.24(수) 24:00
	11월 26일(금요일)	팀별 발표(4)-Emile Durkheim	
14주차	12월 1일(수요일)	팀별 발표(5)-George Herbert Mead	
	12월 3일(금요일)	팀별 발표(6)-Pierre Bourdieu	
15주차	12월 8일(수요일)	기말고사 대비 질의응답	
	12월 10일(금요일)	기말고사	
보강	12월 15일(수요일)	기말고사 결과 확인 및 최종성적 확인	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

– 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

– Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.