

2021학년도 1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	융합콘텐츠 캡스톤디자인	학수번호-분반 Course No.	38022-01
개설전공 Department/Major	융합콘텐츠학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/Room	월 2~3교시 / 정보508 (대부분 비대면 진행, 개별진도 상담의 경우 캡스톤 지도 교수와 대면/비대면 상의)		
담당교원 Instructor	(팀티칭) 김명준, 남양희, 한혜원	소속: 융합콘텐츠학과	
	E-mail: {mjkim, yanghee, hwhan}@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-3362 (행정실) 또는 이메일	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	캡스톤 지도교수와 협의하여 면담시간 및 장소 결정 (이번학기에는 대개 온라인 면담 진행)		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

캡스톤 디자인은 학생들이 대학에서 수강한 여러 교과목들을 통해 평소 습득했던 전공지식을 바탕으로 스스로 연구문제를 기획하고 해결책을 모색하거나 심층 연구해 봄으로써 창의성과 실무능력, (팀워크), 리더십을 배양하는 교과임

콘텐츠 관련 산업 또는 사회 문제해결 등 융합콘텐츠 전공 지식 활용이 필요한 주제를 선정하는 것부터 스스로 진행하게 되어 자기주도적 '창의적 종합설계/연구' 역량을 함양하고, 그 과정에 지도교수의 조언을 받을 수 있음

※ (주의사항) 졸업논문과 캡스톤 디자인 연구는 별개이며, 주제 중복 불가

2. 선수학습사항 Prerequisites

융합콘텐츠 전공 교과목 7개 이상 수강

3. 교과목표 Course Objectives

- 융합콘텐츠 관련 산업 및 사회, 현장 이슈에 대한 자기주도적 탐구
- 융합콘텐츠 관련 산업/연구 분야 진출 및 커리어 추구에 필요한 심층 역량 습득

4. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	자기주도 연구 진행 Self-directed Research/Experiment	토론/면담 및 보고 Discussion & Report	기타 Other
7 %	70 %	23 %	%

※ 강의 진행 방식:

- 1주차 강의 소개 후 2주차에 자체 주제(개별 또는 최대 2인팀) 제안, 이후 진행은 팀티칭 교수 중 지도교수를 배정받아 개별/팀 자유연구 수행 및 결과완성, 보고 수행
- 주제 제출 후 지도교수는 교수 간 workload 밸런스 및 지도 효율을 고려하여 (수강생 수)/(교수 수)에 따라 랜덤 배정되며, 지도교수 배정 후 테마의 수정/보완 및 진행 보고와 피드백 및 토론, 중간보고서 제출, 최종보고서 제출은 지도교수에게 개별 제출 및 지도, 평가를 받게 됨

5. 학습평가방식 Evaluation System

지난학기까지의 등급 부여 방식과 달리 S/U 로 성적 부여

테마제출 Topic Submission	참여도 (진행보고, 토론) Participation, Discussion (Under supervision of advisor)	중간보고 Interim Report	최종보고 Final Report
10 %	20 %	30 %	40 %

- ※ 테마제출, 중간고보서 및 최종보고서 중 하나라도 마감 기한 내 제출되지 않을 경우 U(Unsatisfied) 성적이 부여될 수 있음(특히 중간 및 최종보고서의 경우 마감 기한 미준수시 U)
- ※ 콘텐츠 시제품(영상, 앱 등 포함) 또는 작품, 경진대회 출품작 완성물의 경우에도 예컨대 1)배경 및 의의(필요성, 가치), 2)기존연구나 현황 분석(을 통한 자신의 주제 차별성) 3) 테마연구 핵심 내용 4) 필요시 실험 또는 구현, 작품 결과 제시 5) 결론 및 함의 6) 참고자료/문헌 등의 형식을 갖춘 서술에 의거한 보고서/연구논문 형태로 정리, 제출이 수반되어야 함
- ※ 캡스톤 디자인 지도교수의 평가가 본 교과목의 평가 결과가 됨(S/U)
- ※ 팀의 경우, 팀원 평가에 의한 기여도 평가는 캡스톤 디자인 프로젝트 지도를 담당한 교수의 평가 원칙에 따름

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

없음

2. 부교재 및 참고문헌 Supplementary Materials & Optional Additional Readings

자기 연구 테마에 따라 다름

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

- 프로젝트 지도 담당교수가 결정되면 강의 장소 및 수업 방법, 평가가 프로젝트 지도 담당 교수에게 일임되는 구조임에 유의하여야 함.
- 졸업논문 학기의 수강생이 캡스톤 디자인을 동시 수강하는 경우, 졸업논문의 주제 및 범위와 본 캡스톤 디자인의 주제 및 범위에 충분한 차별성이 존재해야 하므로, 가급적 중복 주제를 피하고 지도교수에게 캡스톤 디자인의 자유 연구주제와 졸업논문 주제의 차별성 및 작업범위 구분에 대해 확인받은 후 진행해야 함
- 자유주제에 대한 자기주도 연구개발 진행이 주가 되는 수업이어서 학사일정 상의 공휴일이(중간고사 기간 포함) 휴강과 무관함. 단 수업의 진행 방식은 해당 주차의 프로젝트 지도 담당교수의 결정에 따름
- 팀으로 자유연구 수행 시, 최초 구성한 팀을 변경하는 것은 원칙상 불가함
- 자유연구의 주제는 프로젝트 지도 담당교수 확정 후 최초 지도과정(2~3주차)에서는 변경 가능하나, 캡스톤 디자인 프로젝트 지도 담당교수의 승인 하에서만 변경 가능함

Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	3월 01일 (월요일)	코스 소개 및 융합콘텐츠 미래 이슈 소개 (김명준, 남양희, 한혜원): 동영상 강의
2주차	3월 08일 (월요일)	자기주도 연구 테마 선정 및 제출 (A4용지 1매 내외): 사이버캠퍼스 과제함 제출
3주차	3월 15일 (월요일)	캡스톤 디자인 프로젝트 테마 검토 및 보완 / 지도담당교수
4주차	3월 22일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (1) / 지도담당교수
5주차	3월 29일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (2) / 지도담당교수
6주차	4월 05일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (3) / 지도담당교수
7주차	4월 12일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (4) / 지도담당교수
8주차	4월 19일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (5) / 지도담당교수
9주차	4월 26일 (월요일)	중간보고 제출 및 피드백 반영 / 지도담당교수
10주차	5월 03일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (6) / 지도담당교수
11주차	5월 10일 (월요일)	자유연구 수행 및 점검 (7) / 지도담당교수
12주차	5월 17일 (월요일)	자유연구 결과물 작성 및 피드백 반영 보완 1차 / 지도담당교수
13주차	5월 24일 (월요일)	자유연구 결과물 작성 및 피드백 반영 보완 2차 / 지도담당교수
14주차	5월 31일 (월요일)	자유연구 결과물 작성 및 피드백 반영 보완 3차 / 지도담당교수
15주차	6월 07일 (월요일)	캡스톤 디자인 최종결과물 제출 (및 발표) / 지도담당교수에게 제출

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학 습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.