

2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	기독교와세계	학수번호-분반 Course No.	10023-12
개설전공 Department/Major	기독교학과	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 7 교시 (17:00-18:15); 금 6 교시 (15:30-16:45)		
담당교원 Instructor	성명: 윤소정 Name	소속: 기독교학과 Department	
	E-mail: sjy2006@ewha.ac.kr	연락처: 010-2854-3150 (개인 전화) 02-3277-2195 (기독교학과 사무실)	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	상담을 원하는 학생은 전화나 이메일로 연락하여 약속 시간과 장소를 정하여 줌으로 만날 수 있습니다.		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

기독교와 그 밖의 종교들을 개괄적으로 살펴보면서 나와 종교의 관계를 재정립함으로써 현대사회에서 필요로 하는 인문학적 소양을 갖춘 인간상을 지향한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

None

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
90 %	10 %	%	%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

1. 매주 2회 수업을 지정 수업 시간 전에 동영상으로 올리며 해당 강의안은 자료실에 올린다.
2. 그 밖의 소통은 사이버 캠퍼스를 활용한다.

4. 교과목표 Course Objectives

- 가) 인간의 영성을 이해하기 위하여 한국의 그리고 세계의 다양한 종교들을 살펴봄으로써 그들을 통해 나타나는 인간관, 세계관, 신관들을 살펴봄으로써 나 자신과 내가 살고 있는 사회에 대한 이해를 넓힌다.
- 나) 한국의 주요 종교 중 하나로 자리 잡은 기독교에 초점을 맞추어 성서와 기독교의 역사를 연구함으로써 기독교에 대한 중립적인 이해를 도모한다.
- 다) 우리가 배워 온 것들을 우리의 사회의 구체적인 이슈들과 연결 시켜 봄으로써 현대에 살고 있는 지식인 여성으로서 그들을 어떻게 해결해 나감으로 더 좋은 사회와 세계를 만들 수 있는지 함께 생각해 본다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	출석 Attendance	자기 소개
25%	30%	%	10%	%	20%	10%	5%

(1) 자기 소개: 학기 초에 지정된 게시판에 자기 소개글을 올립니다. 다들 함께 공유하면서 댓글도 달아주시기 바랍니다.

(2) 과제물: 과제물은 4개의 수업 동영상 리뷰입니다. 강의들 중 4개를 지정하여 리뷰 박스를 동영상 옆에 만들어 놓겠습니다. 동영상이 올라가고 1주일 안에 500단어 (혹은 분량이 더 많은 것은 괜찮습니다) 이상의 리뷰를 작성하시면 됩니다. 이 리뷰는 학생들 간에 공유할 수는 없습니다.

(3) 조발표: 약 6명 정도가 한 조가 되어서 조가 선택한 강의 주제에 관련된 발표를 만듭니다. 시간은 8-10분이고 동영상을 만들어 저에게 보내 주시면 수업 동영상에 삽입해 넣겠습니다. 평가 기준에는 조원 평가가 포함됩니다.

(4) 출석: 해당 동영상을 시청한 퍼센티지를 보고 확인합니다. 출석은 조교 선생님이 담당하시므로 그에 관련된 모든 문의와 결석계제출은 조교 선생님께 연락합니다.

(5) 중간, 기말 시험 방식: 대면 시험이 허락되지 않을 경우 온라인으로 오픈북 테스트를 합니다.

(6) 게시판 활동 등을 통하여 가산 점수 등을 받을 수 있습니다. 사캠의 수다방에 수업 내용에 관련된 자신의 작품 (그림, 음악, 동영상 등)이나 좋은 자료를 올려 주시면 좋겠습니다.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

『기독교와 세계』 이화여자대학교 출판부, 2020.

2. 부교재 Supplementary Materials

오강남. 『세계종교 둘러보기』. 현암사, 2003.

최준식. 『한국의 종교, 문화로 읽는다』 1권, 사계절, 2001.

민숙현 외. 『한가람 봄바람에: 이화 백년사』. 서울: 지인사, 1981.

*주교재와 부교재는 중앙 도서관 지정 도서실에서 열람하실 수 있습니다.

III. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 1일 (수요일)	강의 소개 (zoom으로 실시간 수업하고 녹화 영상을 업로드합니다. 출석 체크는 하지 않습니다.)
	9월 6일 (월요일)	종교와 심리학1: 프로이트와 융 (기세 주교재 2장: 종교와 정신건강: 아래의 교재는 이 주교재를 의미함)
2주차	9월 8일 (수요일)	종교와 심리학1: 프로이트와 융 (기세 주교재 2장: 종교와 정신건강: 아래의 교재는 이 주교재를 의미함) *강의 리뷰를 과제함에 제출해 주세요.
	9월 13일 (월요일)	종교와 심리학2(중 수업: 수업과 조발표 준비 모임)
3주차	9월 15일 (수요일)	종교 둘러보기1(교재 3장: 한국과 세계의 종교들)
	9월 20일 (월요일)	종교 둘러보기2(교재 3장: 한국과 세계의 종교들:)
4주차	9월 22일 (수요일)	말씀의 힘: 기독교 경전을 소개합니다 (교재 4장: 성서)
	9월 27일 (월요일)	이스라엘의 역사 (교재 5장)
5주차	9월 29일 (수요일)	이스라엘의 역사 (교재 5장)
	10월 4일 (월요일)	율법서: 구약 경전의 왕관 (교재 6장)
6주차	10월 6일 (수요일)	율법서: 구약 경전의 왕관 (교재 6장) *강의 리뷰 제출
	10월 11일 (월요일)	예언서 (교재 6장)
7주차	10월 13일 (수요일)	예언서: 중간 시험 총정리 및 질문 받기
	10월 18일 (월요일)	복음서의 예수 (교재 7장)
8주차	10월 20일 (수요일)	중간 시험 기간
	10월 25일 (월요일)	복음서의 예수 (교재 7장)
9주차	10월 27일 (수요일)	복음서의 예수 (교재 7장)
	11월 1일 (월요일)	예수의 가르침 (교재 7장)
10주차	11월 3일 (수요일)	예수의 가르침 (교재 7장) *강의 리뷰 제출
	11월 8일 (월요일)	바울의 선교 (교재 7장)
11주차	11월 10일 (수요일)	바울의 선교 (교재 7장) *강의 리뷰 제출
	11월 15일 (월요일)	초대 기독교 역사 (교재 8장)
12주차	11월 17일 (수요일)	초대 기독교 역사 (교재 8장)
	11월 22일 (월요일)	중세 기독교와 종교 개혁 (교재 8장)
13주차	11월 24일 (수요일)	중세 기독교와 종교 개혁 (교재 8장)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
	11월 29일 (월요일)	한국 교회와 이화의 역사(기세 9장 및 『한가람 봄바람에: 이화 백년사』)
14주차	12월 1일 (수요일)	한국 교회와 이화의 역사(기세 9장 및 『한가람 봄바람에: 이화 백년사』)
	12월 6일 (월요일)	기독교와 전쟁
15주차	12월 8일 (수요일)	기독교와 전쟁
	12월 13일 (월요일)	기말 시험
보강1 (필요시)	월 일 (요일, 장소)	
보강2 (필요시)	월 일 (요일, 장소)	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
. 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 . 청각장애 : 대필도우미 배치 . 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치	제출일 연장, 대체과제 제공	. 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 . 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 . 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
. Visual impairment : braille, enlarged reading materials . Hearing impairment : note-taking assistant . Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant	Extra days for submission, alternative assignments	. Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant . Hearing impairment : written examination instead of oral . Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.