



2021학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	인간발달과 가족	학수번호-분반 Course No.	10109-01
개설전공 Department/Major	아동학 연계전공	학점/시간 Credit/Hours	3/3
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월2(9:30-10:45), 목3(11:00-12:15)/비대면 수업		
담당교원 Instructor	성명: 신나나 Name	소속: 아동학과 Department	
	E-mail: nanashin@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-3071 Telephone	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	화 2:00-3:00 or 이메일로 면담신청/생활환경관 402-1호 (온라인/오프라인 면담)		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

출생부터 죽음에 이르는 인간의 전 생애 발달, 즉 영아기, 걸음마기, 유아기, 학령기, 청소년기, 성인 전기, 성인 중기 및 성인 후기의 발달을 신체적, 인지적, 사회정서적 측면에서 살펴보고, 이러한 발달을 가족관계적 맥락에서 접근함으로써 독립적 개체로서의 자신과 타인에 대한 이해력을 증진시키고자 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	동영상 시청
90 %	%	%		10 %

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 1) 수업 방식: 강의, 동영상 자료 시청, 온라인 퀴즈, 실시간 질문방, 챗봇별 익명 질문게시판 활용
- 2) 수업 운영 방식:
 - 온라인 비대면 수업으로 진행됨
 - 첫 시간 오리엔테이션은 Zoom에서 실시간 화상 강의로 진행할 예정이고(개강 전 사캠에 관련 링크 게시할 것임), 이후 수업은 녹화동영상을 강의 시간(월 9:30, 목 11:00)에 사캠에 게시하는 것으로 진행할 예정임(출석으로 인정받기 위해서는 다음 시간 전까지 동영상 90% 이상 시청 완료하여야 함).



4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 출생부터 죽음까지 인간의 발달 과정을 전 생애 발달 및 생태학적 관점에서 접근함으로써, 독립적 개체로서의 자신과 타인에 대한 이해력을 증진시킨다.
- 2) 영아기-청소년기에 이르는 각 발달단계에서의 부모-자녀관계에 초점을 두어, 건강한 아동발달을 돕는 부모역할에 대해 학습하고, 자신의 현재 모습을 이해하고 수용할 수 있는 능력과 자세를 기른다.
- 3) 성인 전기-성인 후기에 이르는 각 발달단계에서의 가족관계를 비롯한 사회적 관계에 대한 이해를 돕고, 나아가 성숙한 성인으로서의 자신을 조망해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System: 절대평가

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):

(구체적인 평가 기준은 학기 초 사캠에 게시할 예정임)

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	출석 Attendance
40 %	40 %	%	%	%	10 %	%	10 %

1) 시험: 중간(40%), 기말(40%)

문항은 객관식과 간단한 단답식(한 단어 혹은 한 문장)으로 구성됨

2) 과제보고서: 10% (개인 과제로, 구체적인 과제 지침서는 추후 제시될 예정임)

스스로의 발달 과정이나 자신에게 영향을 미친 대상과의 관계를 분석함으로써, 자신의 과거 및 현재 모습을 분석하고 건강한 성인으로서의 삶의 질을 높이고자 함. 과제의 주제는 개인의 발달이나 가족관계, 교사와의 관계, 친구 관계 등과 같은 관계적 측면 모두 가능하며, 인간발달과 가족을 수강하는 과정에서 습득한 지식이 바탕이 되어야 함. 제출일은 11월 18일(목)(변경 가능)로, 11월 18일 11:00분까지 사캠 과제함에 제출 완료해야 함. 늦게 제출 시 하루에 1점씩 감점됨(11월 18일 11:00분 이후 제출=1점 감점, 11월 19일 제출=2점 감점...).

3) 출석: 10%

- 녹화동영상을 다음 수업시간 전까지 90%이상 시청한 경우에만 출석으로 인정함(지각 없음)

- 결석시에는 출석점수가 감점되며, 수업의 1/3(10회) 이상 결석시에는 점수에 상관없이 F처리됨.

(결석 0회=10점, 1회=9점, 2회=8점, 3회=7점, 4회=6점, 5회=5점, 6회=4점, 7회=3점, 8회=2점, 9회=1점, 10회 이상=F)

- 학칙에서 인정되는 결석 사유의 경우 사유발생 2주 이내 관련 증빙자료를 제출할 경우 출석으로 인정함.



II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

도현심, 이희선, 김상희, 최미경, 이사라, 김상원(2011). *인간발달과 가족*. 교문사.

※ 주교재와 기타자료들을 참고한 강의노트가 매 수업 전에 사이버 캠퍼스에 PDF 파일로 업로드 될 것임

※ 강의노트는 실제 강의 시 사용하는 파일과 다소 차이가 있을 수 있음

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 학문적 부정행위, 즉 과제에서 다른 사람의 글을 인용없이 도용하거나 일부만을 수정하여 사용하는 표절이나 시험 시간에 커닝등과 같은 부정행위 적발시에는 학칙에 의해 처벌된다.
- * 매 시간 공지사항은 수업시작 전 화면에 게시하고, 사이버 캠퍼스 첫 화면에도 게시한다.
- * 강의계획안의 '차시별 강의계획'은 강의 진도에 따라 다소 조정될 수 있다.
- * 담당교수의 허가 없이 녹화동영상의 녹취나 녹화, 배포는 금지한다.
- * 추석연휴와 개천절과 한글날 대체 공휴일의 경우 녹화 동영상은 제 시간에 올리되 시청 기한은 다음 수업 전까지가 아닌 일주일(다다음 시간 전)로 연장한다.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료	비고
1주차	9/2	강의 소개	실시간 줌 화상회의로 진행함
	9/6	1장. 인간발달이란?	
2주차	9/9	1장. 인간발달이란?	
	9/13	2장. 이론적 접근	
3주차	9/16	2장. 이론적 접근	
	9/20	추석연휴(공휴일) 2장. 이론적 접근	시청기한을 일주일로 연장함
4주차	9/23	3장. 인간발달, 어떻게 연구하는가?	
	9/27	4장. 태내기 발달 1	
5주차	9/30	5장. 영아기 발달과 부모자녀관계	
	10/4	개천절(대체공휴일) 5장. 영아기 발달과 부모자녀관계	시청기한을 일주일로 연장함
6주차	10/7	5장. 영아기 발달과 부모자녀관계	
	10/11	한글날(대체공휴일) 6장. 걸음마기 발달과 부모자녀관계	시청기한을 일주일로 연장함
7주차	10/14	7장. 유아기 발달과 부모자녀관계	
	10/18	7장. 유아기 발달과 부모자녀관계	
8주차	10/21	중간시험	
	10/25	8장. 학령기 발달과 부모자녀관계	



주차	날짜	주요강의내용 및 자료	비고
9주차	10/28	8장. 학령기 발달과 부모자녀관계	
	11/1	9장. 청소년기 발달과 부모자녀관계	
10주차	11/4	9장. 청소년기 발달과 부모자녀관계	
	11/8	10장. 형제자매관계	
11주차	11/11	11장. 아동발달과 가족환경	
	11/15	11장. 아동발달과 가족환경	
12주차	11/18	12장. 성인 전기의 발달과 가족관계 ※ 과제물 제출(제출일은 추후 강의 일정에 따라 변경 가능)	과제물 제출
	11/22	12장. 성인 전기의 발달과 가족관계	
13주차	11/25	13장. 성인 중기의 발달과 가족관계	
	11/29	13장. 성인 중기의 발달과 가족관계	
14주차	12/2	14장. 성인 후기의 발달과 가족관계	
	12/6	14장. 성인 후기의 발달과 가족관계	
15주차	12/9	15장. 죽음과 임종	
	12/13	기말시험	

* 진도에 따라 강의 일정이나 보강 일정, 보강 방식은 변경될 수 있습니다. 이 경우 수강생에게 미리 공지하겠습니다.



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 의거하여 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.