



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육심리학	학수번호-분반 Course No.	34946-03
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	수 4-5 교시 (본 강의는 전체 기간 비대면 온라인 수업으로 진행할 예정입니다.)		
담당교원 Instructor	성명: 이 승 은	소속: 교육학과	
	E-mail: seungeunlee@ewha.ac.kr		
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	질문 및 면담이 필요한 경우 사이버캠퍼스 쪽지 또는 이메일을 통해 신청		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

교육심리학이란 교육의 목표를 효과적으로 달성하기 위해 교육의 과정(process)에 관련된 현상을 연구 대상으로 하여 필요한 이론과 실천적 방법을 연구하는 학문이다. 본 강의에서는 학습자와 교사의 심리적인 특성과 학습과 관련된 다양한 심리학적 이론을 학습하며, 학습자의 발달 단계에 따른 행동·심리학적 특성을 이해하여 교육 현장에 효과적으로 적용하는 방안을 살펴본다. 이를 통해 예비교사 및 예비 교육전문가들에게 필요한 교육심리학적 전문성을 함양하고자 한다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	기타 Other
70%	10%	20%

■ 강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 주교재를 중심으로 강의식으로 진행한다(강의자료는 주교재를 요약한 PPT를 중심으로 진행).
- 모든 수업은 비대면(PPT + 교수자 음성)으로 진행되며, 강의 영상은 매주 수요일에 사이버캠퍼스에 제공된다.
- 강의 관련 공지사항 및 강의자료는 사이버캠퍼스에서 확인할 수 있다.
- 교육심리학 이론에 대한 이해를 돕기 위해 멀티미디어 활용 및 온라인 토론을 진행한다.



4. 교과목표 Course Objectives

- 1) 교육현장에서 교육심리학의 필요성과 목적을 이해한다.
- 2) 학습과 관련된 심리현상에 대한 이론을 학습한다.
- 3) 학생의 발달단계에 대한 심리학적 이론을 이해한다.
- 4) 학습자의 다양성을 이해한다.
- 5) 학급운영에 필요한 생활지도 및 상담이론을 이해한다.
- 6) 교육전문가에게 필요한 교육심리학적 전문성을 함양한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	참여도 Participation
30%	30%	20%	20%

■ 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

1) 출석 및 참여 (20점)

① 출석 (10점)

- 출석은 학교 요강에 제시된 기준을 따를 것이며 결석을 할 경우 강사는 감점을 부과할 수 있다. 결석에 대한 정당한 이유가 있을 경우 그 이유를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 감점 면제를 고려할 수 있다.
- 강의 동영상은 매주 수요일에 사이버 캠퍼스에 올라가며, **해당 주 일요일(23:59)까지 시청완료(90% 이상)** 시 출석으로 인정
- 감점기준: 전체 동영상 시청 진도율에 따라 확인한다. (결석 5번은 자동제적)

90% 이상 ~ 100%	출석 (2교시)
50% 이상 ~ 90% 미만	부분출석 (1교시만 출석 인정)
0% ~ 50% 미만	결석

② 참여 (10점)

- 동영상 강의 집중하기
- 온라인 토론에 적극적으로 참여하기 : 총 3회 실시 예정이며, 사이버캠퍼스 토론 게시판에 토론 주제에 따른 의견제시
- 강의자료를 미리 사이버캠퍼스에서 다운 받아 준비하기

2) 시험 (중간시험: 30점 / 기말시험: 30점)

- 학기 중 시험은 중간시험과 기말시험 두 차례 실시된다.
- 각각의 시험은 강의 내용과 주교재를 바탕으로 출제된다.
- 출제양식은 단답형, 약술형, 서술형 문항으로 구성된다.
- 시험 일자는 일정표를 참고하며, 시간은 40분이 주어진다.
- 모든 시험은 온라인으로 진행된다.



3) 개인 과제 (20점)

본 수업에서 다루는 교육심리학 이론, 개념, 현상 중 본인이 관심 있는 주제를 선택하여 일상생활(책, 영화, 드라마, 뉴스, 기사, 본인의 경험 등)에 적용하여 분석해본다. 내용과 주제는 자유롭게 선택하되, 보고서 양식은 다음의 목차를 따른다.

- ① 서론: 주제 선정의 이유, 보고서에 대한 개요
- ② 본론
 - 선택한 주제 및 이론에 대한 내용
 - 사례에 대한 적용 및 분석
- ③ 결론
 - 분석을 통해 본인의 생각이나 느낀 점 및 시사점

- A4용지 2장 이상(줄 간격 160%, 휴먼명조 11pt로 작성할 것) 분량으로 작성한다.
- 웹 사이트 등에서 수집된 자료를 편집한 과제물은 0점 처리하며, 참고한 자료의 경우 반드시 출처를 밝힌다.
- 과제는 사이버캠퍼스 과제함에 제출하며, 마감 시간을 넘긴 과제물은 감점 처리한다.

4) 성적 (절대평가)

A+	95점 이상 ~ 100점	A	90점 이상 ~ 95점 미만
B+	85점 이상 ~ 90점 미만	B	80점 이상 ~ 85점 미만
C+	75점 이상 ~ 80점 미만	C	60점 이상 ~ 75점 미만
D	40점 이상 ~ 60점 미만	F	40점 미만

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 신명희, 강소연, 김은경, 김정민, 노원경, 서은희, 송수지, 원영실, 임호용 공저(2020). 교육심리학 (4판). 서울: 학지사

2. 부교재 Supplementary Materials

- 신중호 외 역(2016). 교육심리학: 교육실제를 보는 창 (8판). 서울: 학지사
- 이신동, 최병연, 고영남(2020). 최신교육심리학. 서울: 학지사

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 권대훈(2016). 교육심리학의 이론과 실제 (3판). 서울: 학지사
- 서울대학교 인지학습연구회(2019). 연구로 본 교육심리학: 잠재능력의 개발. 서울: 학지사



III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	강의내용	교재	비고
1주차	9월 1일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 강의 소개 및 강의계획안 안내 교육심리학의 기초 	1장	
2주차	9월 8일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 인지발달 	2장	온라인 토론 1
3주차	9월 15일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 성격 및 사회성 발달 	3장	
4주차	9월 22일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 도덕성 발달 	4장	온라인 토론 2
5주차	9월 29일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 지능 창의성 	5, 6장	
6주차	10월 6일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 특수학습자 	7장	
7주차	10월 13일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학습자의 다양성 	8장	
8주차	10월 20일 (수요일)	중간고사		수업시간에 온라인으로 실시
9주차	10월 27일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 행동주의 학습이론 	9장	
10주차	11월 3일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 인지주의 학습이론 	10장	
11주차	11월 10일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 동기화 	11장	
12주차	11월 17일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습이론 및 교수방법 	12장	온라인 토론 3
13주차	11월 24일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 자질 	13장	개인과제 제출 (사이버캠퍼스 과제함)
14주차	12월 1일 (수요일)	<ul style="list-style-type: none"> 학급운영, 생활지도 및 상담 	14장	
15주차	12월 8일 (수요일)	기말고사		수업시간에 온라인으로 실시

※ 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.



V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	제출일 연장, 대체과제 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

— 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	Extra days for submission, alternative assignments	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

— Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.