



2021학년도 제2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	교육과정	학수번호-분반 Course No.	36939-02
개설전공 Department/Major	교육학과	학점/시간 Credit/Hours	2/2
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	화 6~7교시(100분) / 비대면수업		
담당교원 Instructor	성명: 김란주 Name	소속: 교육학과 Department	
	E-mail: lanju@ewha.ac.kr	연락처: 02-3277-2611	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	사전 협의를 통해 결정		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

이 과목은 교육과정의 이론적 기초를 고찰하고, 최근 동향 및 쟁점을 파악하며, 향후 과제와 나아갈 방향을 탐색하는 데 목적이 있다. 이를 위하여 본 수업에서는 먼저 교육과정의 개념과 유형, 수준과 영역, 개발과 실행에 대한 다양한 관점 및 이론을 비판적으로 고찰한다. 그리고 한국의 국가 교육과정 변천을 개괄적으로 이해하고 국가 교육과정의 성격과 방향, 학교 교육과정의 설계와 운영, 인공지능시대 미래 교육과정 혁신 등의 현안을 탐색한다. 이를 통해 교육과정의 이론과 실제 사이에 연계성을 강화하고 학교 현장의 관련 문제들을 보다 창의적·협력적으로 개선해나가는 데 필요한 능력을 함양하고자 한다. 수업 방식은 비대면을 기본으로 하되, 코로나19 상황 추이와 학교 지침에 따라 변경될 수 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음.

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
50%	50%	0%	0%	0%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):



- 수업은 주로 동영상 강의(녹화)와 온라인 학습활동(논의)을 중심으로 이루어진다.
- 강의자료(수업 PPT/수업 영상/기타 자료)는 해당 주차 화요일 오후 3시까지 사이버캠퍼스에 탑재된다. 수업에서는 PPT 자료와 함께 관련 융·복합 콘텐츠를 다양하게 활용한다.
- 수업 영상을 시청한 후 강의내용과 관련된 주제 혹은 쟁점에 대한 온라인 학습활동을 사이버캠퍼스에서 진행한다. 학생들은 온라인 학습활동을 통한 발표 및 논의에 적극적으로 참여하고 다른 학생의 의견에 대해 피드백을 제공하면서 협동 학습을 지속적으로 진행해나간다.
- 영상 시청 및 온라인 학습활동을 해당 주차 목요일 밤 11시 59분까지 완료한다.

4. 교과목표 Course Objectives

- 교육과정의 이론적 기초를 고찰한다.
- 교육과정의 쟁점과 동향을 비판적으로 분석한다.
- 교육과정의 과제와 방향을 창의적으로 탐색한다.
- 교육과정의 이해와 개선을 위한 협력적 탐구능력을 기른다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

☐ 상대평가(Relative evaluation) ☒ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others): _____

– 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	과제물 Assignments	출석 Attendance	참여도 Participation	발표 Presentation	프로젝트 Projects	기타 Other
30%	30%	20%	10%	10%	0%	0%	0%

- **중간·기말시험(30%+30%)**: 수업 내용을 단답형과 서술형 문항으로 평가한다(오픈북 비대면). 정확한 문항 수와 구체적인 진행 방식은 추후 확정하고 안내한다.
- **과제물(20%)**: 역량중심교육과정, 융·통합교육과정, 다문화교육과정, 진로·직업교육과정, 미래 교육과정 혁신(AI, AR, VR, 디지털교과서 관련 등) 중에서 하나의 주제를 선택하여 자신의 질문을 만들고 이에 대해 탐구, 논의하는 글을 작성한다(A4 2쪽 분량, 11월 28일(일) 밤 11:59까지 사캠 과제함에 제출). 상세한 작성 지침 및 평가 기준, 논의 형식은 추후 수업시간에 안내하고 공지한다.
- **출석 및 참여(10%+10%)**: 영상 시청과 온라인 학습활동을 정해진 기간 내에 완료하면 출석으로 인정한다. 학칙에 따라 1/3(5회) 이상 결석하는 경우 F학점으로 처리된다. 입원 등 부득이한 사정이 있는 경우에는 2주 이내에 증빙서류를 제출한다.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 교재 Required Materials

- 소경희(2017). 교육과정의 이해. 파주: 교육과학사.



2. 참고문헌 Optional Additional Readings

- 김대현(2017). 교육과정의 이해(2판). 서울: 학지사.
 - 김재춘(2016). 교육과정. 파주: 교육과학사.
 - 국가교육과정정보센터 <http://ncic.re.kr/>
 - 한국교육과정평가원 <http://ncic.re.kr/>
 - 한국교육개발원 <https://www.kedi.re.kr/>
 - 기타 사이버캠퍼스와 수업시간을 통해 안내하거나 제공하는 자료
- * 교재와 참고문헌은 중앙도서관 2층 지정도서 서가에서 볼 수 있으며, 일부는 e-Reserve로 제공할 예정입니다.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.
- * The contents of this syllabus are not final—they may be updated.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요 강의내용(Topics)	자료(Class Materials)
1주차	9월 7일	강의 소개 및 수업 안내	강의계획안
2주차	9월 14일	교육과정의 개념	김대현 1장, 소경희 2장
3주차	9월 21일	추석(NO CLASS)	
4주차	9월 28일	교육과정의 유형	김대현 1장, 소경희 2장
5주차	10월 5일	교육과정의 관점	소경희 4, 5, 6장
6주차	10월 12일	교육과정의 수준과 영역	김대현 3장, 소경희 11장
7주차	10월 19일	교육과정의 개발 모형(1)	김대현 3장, 김재춘 9장, 소경희 9장
8주차	10월 26일	중간시험	
9주차	11월 2일	교육과정의 개발 모형(2)	김대현 3장, 김재춘 9장, 소경희 9장



주차	날짜	주요 강의내용(Topics)	자료(Class Materials)
10주차	11월 9일	교육과정의 실행 관점	김재춘 9장, 소경희 12장
11주차	11월 16일	한국의 국가교육과정 변천(1)	김대현 11장, 김재춘 8장, 소경희 7장
12주차	11월 23일	한국의 국가교육과정 변천(2) * 기말과제 제출(11.28)	김대현 11장, 김재춘 8장, 소경희 8장
13주차	11월 30일	교육과정 개혁과 수업 혁신	참고문헌 및 기타 자료
14주차	12월 7일	교육과정의 쟁점과 현안: 역량 중심 교육과정, 다문화 교육과정, 진로직업 교육과정, 융·통합교육과정, 미래 교육과정 혁신 (AI, AR, VR, 디지털 교과서 관련 등)	기말과제 논의
15주차	12월 14일	기말시험	
보강	12월 21일 (예정)	종합 정리 및 피드백	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다. 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations. Actual support may vary depending on the course.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant