**2021학년도 제2학기 강의계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 노인복지론 | 학수번호-분반  Course No. | 20371-01 |
| 개설전공  Department/Major | 사회복지학과 | 학점/시간  Credit/Hours | 3학점 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 목 4-5교시 (12:30-15:15)/ 비대면 수업 | | |
| 담당교원  Instructor | 성명: 이아영  Name | 소속: 사회복지학과  Department | |
| E-mail: alee@ewha.ac.kr | 연락처: 02-3277-2235 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 매주 목요일 수업 이후 (사전에 약속시간 정한 후 면담)/ SK텔레콤관 504-1호 | | |

**Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview**

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 고령 인구의 증가는 노인 개인뿐만 아니라 가족 및 사회의 여러 영역에 영향을 미치고 있습니다. 본수업에서는 노인의 신체 심리 사회적 변화에 대한 이해를 높이고, 이런 변화가 가져오는 노인의 욕구를 개인, 가족 및 사회수준에서 알아보려고 합니다. 또한 고령화 사회에서 노인들이 은퇴 후 소득, 건강, 서비스 지원 등을 통해 성공적인 노후를 영위할 수 있도록 정책 및 사회복지적 개입을 할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 합니다. 노년기의 성공적 노후생활의 의미와 이를 통해 노인이 사회에 공헌하는 주체로서 사회에서 자리매김할 수 있는 방안을 모색하고, 동시에 다가오는 4차혁명 시기에 노인복지 개입의 변화를 고민하는 시간을 갖습니다. |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 없음 |
| 3. 강의방식 Course Format | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | 60% | 30% | % | % | 10% |   강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):본 수업은 강의, 집단 토론, 미디어 자료를 통한 다양한 교수법을 사용합니다. 주교재를 바탕으로 수업이 진행되며 영상물 또는 참고자료 등이 활용될 것입니다. 매 주제마다 강의가 진행되면서 학생들은 강의 주제와 관련된 문제들을 고민하고 자유롭게 토론하며 자신의 생각을 정립해보는 시간을 갖게 될 것입니다.   |  | | --- | |  | | |

|  |
| --- |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| - 노인인구변화, 노화 이론 이해  - 노년기의 삶의 욕구, 노인문제, 노인의 행복에 대한 지식 습득  - 노인의 욕구 충족과 문제 해결을 위한 전문적 원조 기술 습득  - 노인복지정책 및 프로그램, 서비스의 이해 제고 |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| ☐ 상대평가(Relative evaluation) ■ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):   |  | | --- | | 기본적으로 과제, 시험, 출석 등 총합점수를 기반으로 절대평가 방식을 도입하고자 합니다.  자세한 과제 내용 및 평가방식은 추후 공지할 예정입니다. (교양시험 보강 과제물 포함) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | 30% | 30% | % | % | % | 30% | 10% | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

**Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
| 권중돈.(2019). 노인복지론. 학지사  정순둘, 김혜경, 박화옥, 김범중, 곽민영, 양옥남. (2020). 노인복지학. 공동체  -수업 리딩 자료들은 사이버캠퍼스에 PDF 형식으로 제공될 예정입니다.  -강의자료 PPT는 각 강의를 마친 후 24시간 내에 PDF 파일로 사이버캠퍼스에 게시될 예정입니다. |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
|  |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
| 수업시간 내 읽을 자료들 추가 제공 |

**Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies**

|  |
| --- |
| \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.  \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training. |

**Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)**

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| --- | --- | --- |
| **1주차** | 9월 2일 (목요일) | 강의내용 및 강의계획 소개, 과제물 안내, 노인과 노인문제 |
| **2주차** | 9월 9일 (목요일) | 노화의 과정과 결과 |
| **3주차** | 9월 16일 (목요일) | 노년기의 경제생활 |
| **4주차** | 9월 23일 (목요일) | 노년기의 건강과 케어 |
| **5주차** | 9월 30일 (목요일) | 치매의 이해 |
| **6주차** | 10월 7일 (목요일) | 노년기의 여가생활과 교육 |
| **7주차** | 10월 14일 (목요일) | 노년기의 주거생활과 고령친화산업 |
| **8주차** | 10월 21일 (목요일) | 교양 중간고사 |
| **9주차** | 10월 28일 (목요일) | 중간고사 |
| **10주차** | 11월 4일 (목요일) | 노년기의 사회관계망 |
| **11주차** | 11월 11일 (목요일) | 노년기 삶의 이면 |
| **12주차** | 11월 18일 (목요일) | 노인복지와 노인복지정책/ 현행 노인복지 정책 및 서비스 |
| **13주차** | 11월 25일 (목요일) | 노인복지 프로그램 |
| **14주차** | 12월 2일 (목요일) | 노인복지실천 |
| **15주차** | 12월 9일 (목요일) | 학기 마무리/ 기말고사 |

**Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.