

TOEFL Listening

First Lecture: Conversations and Lectures Notes

- Gist purpose & Gist Content, 区别: 因为可能岔开话题主要谈别的: Content, 但是最初目的: Purpose
 - Gist Purpose:
 - ◆ Why does the man need the professor's help?
 - ◆ Why does the student go to see the librarian?
 - Gist Content:
 - ◆ What are the speakers mainly discussing?
 - ◆ What is the conversation mainly about?
- 主题目的
 - 如果没有转换话题, 那么学生的目的就是文章的主旨=对话的目的
 - Why does the stu want to see the instructor: 目的
 - What does the speakers mainly talk: 主要讲了什么, 可能和最初的目的不一样
 - TPO11 C1
- 问题原因
 - 学生找老师是为了解决问题的, 而造成这个问题的原因是考点
 - ◆ 注意 because, so, thus 等词汇
 - ◆ TPO16 C2
- 老师要求
 - 老师等给学生讲解的时候通常会提出对作业、课程、考试等的要求
 - ◆ 注意 requirement, you need to..., you should do 等用法
 - ◆ TPO05 C2
- 学校要求
 - 和老师要求类似, 在图书馆、校园住宿等
 - ◆ TPO07 C2:
 - vocabulary: student orientation: 新生见面会
- 语气转变:
 - TPO03 C1 Q3
- 额外信息
 - 对话中叙述自己的问题的时候提到其他同学、其他事情, 看似无关但也是一个考点
 - ◆ TPO08 C1 Q3: To emphasize his motivation ...
- 具体举例
 - 举例是常见的出题点, 虽然不会考例子的细节, 但是会考例子的用处, 意义, 目的、论点等。可以用 ex.符号来记笔记
 - ◆ 常见的词: for instance/such as/namely/as an example/for example/take an example for
 - ◆ TPO02 C1 Q3
- 解决方案
 - 老师给出的建议、解决方案, 必考, 注意以下信号词
 - ◆ You should
 - ◆ I suggest/I propose/I recommend

- ◆ have better
- ◆ How about/What about
- ◆ Why not/Why don't you
- ◆ If I were you ,I would/wouldn't
- ◆ Would it make things go faster if you ...?
- ◆ Maybe/Perhaps
- ◆ How does ... sound?
- 对话结果
 - 考察对话的结果，类似于：这个问题是如何处理的，是否处理成功，该学生接下来应该怎么做
- Lectures 记笔记：动词和名词要记，形容词不要着重记，最终笔记形如：

Bas

Ad:

need Ad

4Ms

M: 在该逻辑结构中的问题只要从这个 M 当中寻找答案就可以了

M:

.....

- 如果有小黑板，那么记单词前几个字幕，然后圈一下即可，记忆一下单词
- 第一次课练习：要求：练习，记录做错的题，回到原文搞清楚，原文的考点？不清晰？连读？单词等问题整理
 - TPO05 C1, TPO04 C2, TPO09 C1