TOEFL Listening

First Lecture: Conversations and Lectures Notes

- Gist purpose & Gist Content,区别:因为可能岔开话题主要谈别的:Content,但是最初目的:Purpose
 - o Gist Purpose:
 - Why does the man need the professor's help?
 - Why does the student go to see the librarian?
 - o Gist Content:
 - What are the speakers mainly discussing?
 - What is the conversation mainly about?
- 主题目的
 - 如果没有转换话题,那么学生的目的就是文章的主旨=对话的目的
 - o Why does the stu want to see the instructor: 目的
 - o What does the speakers mainly talk: 主要讲了什么,可能和最初的目的不一样
 - o TPO11 C1
- 问题原因
 - 。 学生找老师是为了解决问题的, 而造成这个问题的原因是考点
 - 注意because, so, thus等词汇, TPO16 C2
- 老师要求
 - 。 老师等给学生讲解的时候通常会提出对作业、课程、考试等的要求
 - 注意requirement, you need to..., you should do等用法
 - TPO05 C2
- 学校要求
 - 。 和老师要求类似,在图书馆、校园住宿等
 - TPO07 C2:
 - vocabulary: student orientation: 新生见面会
- 语气转变:
 - o TPO03 C1 Q3
 - Graduation form.ok for grad
- 额外信息
 - 对话中叙述自己的问题的时候提到其他同学、其他事情,看似无关但也是一个考点
 - TPO08 C1 Q3: To emphasize his motivation ...
- 具体举例
 - 举例是常见的出题点,虽然不会考例子的细节,但是会考例子的用处,意义,目的、论点等。可以用ex.符号来记笔记
 - o 常见的词: for instance/such as/namely/as an example/for example/take an example for
 - o TPO02 C1 Q3
- 解决方案
 - 。 老师给出的建议、解决方案, 必考, 注意以下信号词
 - You should

- I suggest/I propose/I recommend
- have better
- How about/What about
- Why not/Why don't you
- If I were you ,I would/wouldn't
- Would it make things go faster if you ...?
- Maybe/Perhaps
- How does ... sound?
- 对话结果
 - 考察对话的结果,类似于:这个问题是如何处理的,是否处理成功,该学生接下来应该怎么做
- 如果有小黑板,那么记单词前几个字幕,然后圈一下即可,记忆一下单词
- 第一次课练习:要求:练习,记录做错的题,回到原文搞清楚,原文的考点?不清晰?连读?单词 等等问题整理
 - TPO05 C1, TPO04 C2, TPO09 C1