# Inteligencia Artificial II

Presentación (2022-2023)

Alberto Díaz Esteban (adiazest@ucm.es)



## Objetivos

- Proporcionar una visión general de la Inteligencia Artificial, estudiando sus principios básicos así como las técnicas más utilizadas y sus aplicaciones prácticas.
  - IA1: introducción, búsqueda, representación del conocimiento y razonamiento básico
  - o IA2: representación del conocimiento y razonamiento avanzado, aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural.
- Aprender a utilizar herramientas para representar, analizar, visualizar y utilizar conocimiento en sistemas inteligentes.
- ¿Qué no vamos a ver?
  - o Big Data
  - Deep Learning (pero si redes neuronales)

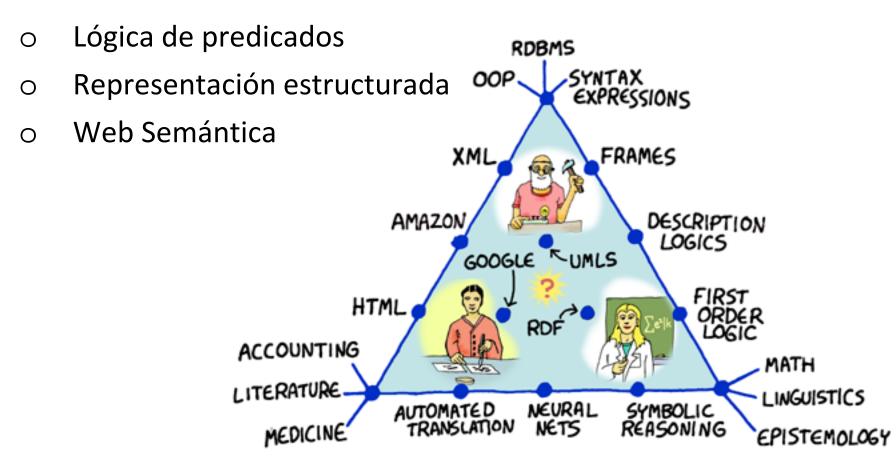
## Asignaturas relacionadas

- ED. Estructuras de datos
- MAR. Métodos algorítmicos en resolución de problemas
- PD. Programación declarativa
- PL. Procesadores de lenguajes

\_\_\_\_\_\_

- AA. Aprendizaje automático y Big Data
- CLO. Cloud y Big Data
- ICI. Ingeniería de Comportamientos Inteligentes
- MIN. Minería de datos y el paradigma Big Data
- PEV. Programación evolutiva
- ROB. Robótica
- SOC. Análisis de redes sociales

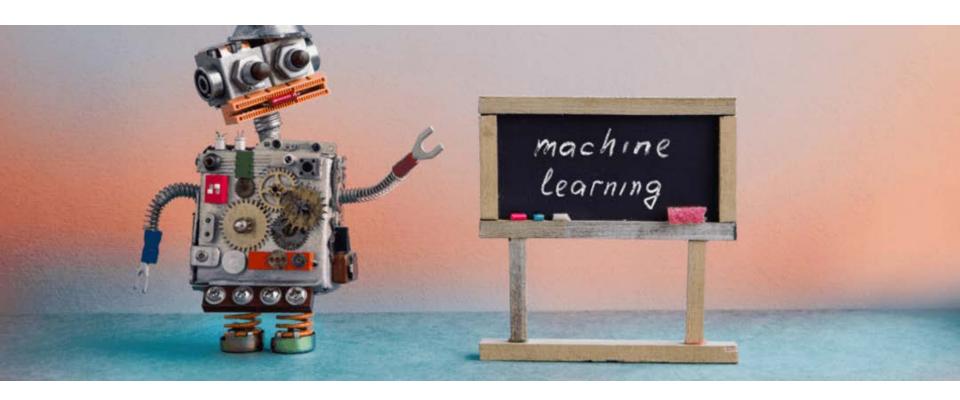
 Representación avanzada del conocimiento y razonamiento



http://www.lisperati.com/tellstuff/index.html

## Aprendizaje automático

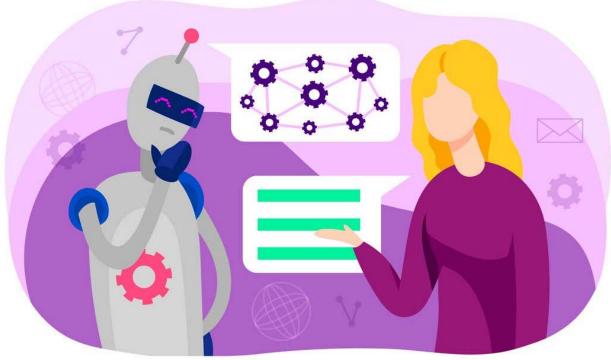
- Aprendizaje no supervisado
- Aprendizaje supervisado



https://dbibyhavas.io/es/blog/proyecto-en-machine-learning/

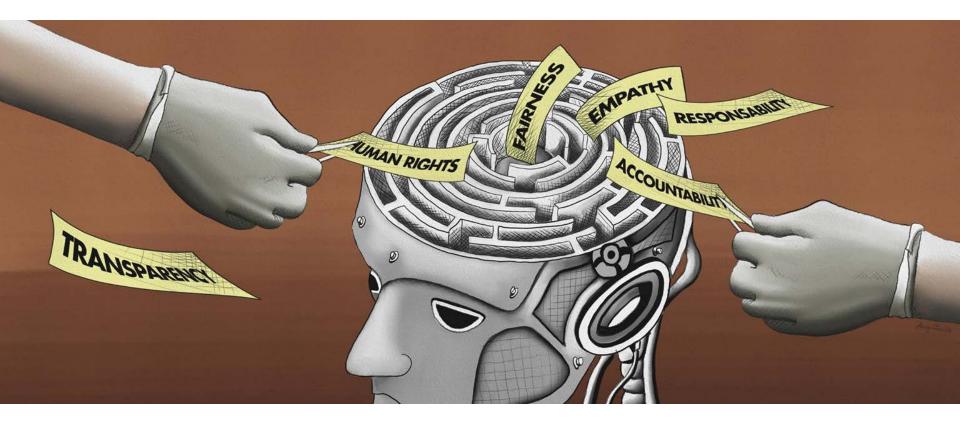
### Procesamiento de lenguaje natural

- Modelos de lenguaje y aplicaciones
- Recuperación de información
- Métodos basados en gramáticas



https://thetechnomaniac.com/what-is-natural-language-processing/

## Ética e IA



Araya Peralta. https://revistaidees.cat/es/reflexio-sobre-letica-en-letica-de-la-ia/

## Dinámica clases

- Aproximadamente:
  - o 2 semanas teoría en aula
  - o 2 semanas: laboratorio lunes + teoría miércoles

# Clases y tutorías

- Horario de clase (segundo cuatrimestre):
  - L: 09:00 11:00, aula 9, Lab 1 y 11
  - X: 09:00 10:00, aula 9
  - Clases de laboratorio presenciales
- Alberto Díaz Esteban (<u>adiazest@ucm.es</u>)
  - Tutorías (online despacho 445)
    - X: 10:00 13:00
    - Reservar por correo antes, usando el correo del campus virtual
- Javier Arroyo Gallardo (<u>javier.arroyo@fdi.ucm.es</u>)
  - Desdoble de laboratorio

#### Clases en los laboratorios

- 3 prácticas: una por cada módulo
  - 2 sesiones por práctica (aprox.)
- Trabajo en grupos de 2 alumnos
  - El que no tenga compañero que escriba un mensaje en el foro de la asignatura
- Los laboratorios son para resolver dudas
  - Pero tendréis que trabajar en casa
  - Introduciremos las tecnologías y os daremos ejemplos pero tendréis que investigar por vuestra cuenta

#### Clases en los laboratorios

- Las prácticas se entregan obligatoriamente en las fechas previstas – sólo un plazo
- Puede haber preguntas sobre ellas en los exámenes
- Lo importante es el análisis e interpretación de los datos y las conclusiones, no es la programación
- Copiar parte de una práctica implica suspender la asignatura
  - No se puede compartir la práctica con otros grupos

#### Clases teóricas

- Clases magistrales interactivas
  - Preguntad, interrumpid, aportad (ipor favor!)
- Es muy importante llevar el temario al día
  - o ¡Entender, no basta con memorizar!

#### Método de evaluación

Calificación final = 0,7\*NFE + 0,3\*NFP

- NFE: nota final del examen
  - Siempre que sea igual o superior a 5.
- NFP: nota final de prácticas
  - Se obtiene calculando la media ponderada de las prácticas y otros ejercicios propuestos durante el curso.
  - No hay entrega extraordinaria
  - La nota se mantiene en la convocatoria extraordinaria

# Bibliografía básica

#### General

- Russell, S., Norvig, P. <u>Artificial Intelligence: A Modern Approach</u>. 3ª edición. Pearson (2016)
  - En castellano: Russell, S. y Norvig, P. <u>Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno</u>. 2ª edición. Prentice Hall (2004)

#### **Aprendizaje**

- Garreta, R., Moncecchi, G. <u>Learning scikit-learn: Machine</u> <u>Learning in Python</u>. Packt Publishing (2013)
- Berthold, M. R., Borgelt, C., Höppner, F., Klawonn, F.
  Guide to Intelligent Data Analysis. Springer, 2010
- James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. An introduction to statistical learning with applications in R. Springer, 2008

# Bibliografía básica

#### Procesamiento de lenguaje natural

 Jurafsky, D., Martin, James H. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition. Prentice Hall. 2009. Segunda edición.

#### Representación de conocimiento

Allemang, D., Hendler, J.A. <u>Semantic Web for the Working Ontologist: Effective Modeling in RDFS and OWL</u>, 2<sup>a</sup> edición. Elsevier Science & Technology (2011)