CENTRO PAULA SOUZA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

EFRAIM DE ANDRADE MORAIS JUNIOR

GABRIEL DISSOTTI DO NASCIMENTO RODRIGUES

MARCOS DISSOTTI DO NASCIMENTO RODRIGUES

HELPIN: Aprender e ensinar

CENTRO PAULA SOUZA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

EFRAIM DE ANDRADE MORAIS JUNIOR

GABRIEL DISSOTTI DO NASCIMENTO RODRIGUES

MARCOS DISSOTTI DO NASCIMENTO RODRIGUES

HELPIN: Aprender e ensinar

Projeto de Pesquisa apresentado à disciplina de Metodologia de Pesquisa Científica do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga sob orientação da Profª Drª Andressa Silvério Terra França.

Sumário

[1. delimitação do tema 4](#_Toc523775173)

[2. justificativa 4](#_Toc523775174)

[3. Objetivos 4](#_Toc523775175)

[1.1 Objetivo geral 4](#_Toc523775176)

[1.2 objetivos específicos 4](#_Toc523775177)

[4. problematização 5](#_Toc523775178)

[5. Hipóteses 5](#_Toc523775179)

[6. metodologia 5](#_Toc523775180)

[7. Revisão da literatura 5](#_Toc523775181)

[8. cronograma 6](#_Toc523775182)

[referências 6](#_Toc523775183)

# delimitação do tema

Desenvolvimento de um aplicativo que deverá facilitar a comunicação entre os alunos para compartilhar conhecimento e suscitar o aprendizado colaborativo, haja vista que, à princípio o aplicativo deve abranger como público alvo os alunos da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga.

# justificativa

Do ponto de vista acadêmico,

# Objetivos

## Objetivo geral

Promover o aprendizado colaborativo e o compartilhamento de conhecimentos entre pessoas que desejam ensinar e pessoas que anseiam por aprender.

## objetivos específicos

* Enfatizar a importância do aprendizado colaborativo e compartilhamento do conhecimento.
* Apresentar os processos adotados para o desenvolvimento do aplicativo.
* Medir os resultados obtidos com o uso do aplicativo.

# problematização

Todo ponto de vista acadêmico.

# Hipóteses

Tamanho Arial 12, espaçamento 1,5. Texto justificado. Recuo de 1,25 na primeira linha. Confirmar essa formatação com o que prescreve o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

# metodologia

Tamanho Arial 12, espaçamento 1,5. Texto justificado. Recuo de 1,25 na primeira linha. Confirmar essa formatação com o que prescreve o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

# Revisão da literatura

Tamanho Arial 12, espaçamento 1,5. Texto justificado. Recuo de 1,25 na primeira linha. Confirmar essa formatação com o que prescreve o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

# cronograma

Tamanho Arial 12, espaçamento 1,5. Texto justificado. Recuo de 1,25 na primeira linha. Confirmar essa formatação com o que prescreve o Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

# referências

BORGATO, Joaquim Sergio. O vídeo didático além das técnicas e das tecnologias na educação online na era da cibercultura. 2016. Disponível em: <https://site.ucdb.br/public/md-dissertacoes/1020724-joaquim-sergio-borgato.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2018.

CHAGAS, Laura; NEUZA, Pedro. A integração da tecnologia no ensino de língua inglesa no ensino superior. **Challenges**, p. 129, 2018. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/54072/1/Atas\_Challenges17\_retificadas.pdf#page=130>. Acesso em: 26 ago. 2018.