

"ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා" උපහාර උලෙළ - 2025

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන්

අධ්‍යාපන අංශය

පරිවේණිකවාර්ය ඇගයීමට අදාළ ආකෘති පත්‍රය

(කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි)

අයදුම්පත් අංකය	
පිරිවෙන් වර්ගය	
මුළු ලකුණු	
කලාපය	

I කොටස - (මූලික තොරතුරු)

01. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම :-

02. ස්ථීර ලිපිනය :-

03. උපන් දිනය : වර්ෂය:-..... මාසය දිනය

04. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

05. පෞද්ගලික දුරකථන අංකය :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06. මුල් පත්වීම දිනය:- ලි. ප.අ.

07. ශ්‍රේණිය :- තනතුර : සේවා කාලය :

08. පත්වීම අනුමත විෂය :- උගන්වන විෂය :

09. පිරිවෙන් නම සහ ලිපිනය :-

.....

10. පිරිවෙන ලියාපදිංචි අංකය : ලියාපදිංචි කළ දිනය

11. පිරිවෙන අයත් දිස්ත්‍රික්කය..... කලාපය

II වන කොටස

(මෙම කොටස සඳහා ලකුණු 50% ක් හිමි වේ)

01. සේවා විස්තරය :

අ. අං	රාජකාරි කරන පිරිවනේ නම	සිට	දක්වා	අවුරුදු	ලකුණු
(පළමු වසර පහ සම්පූර්ණ නම් 1 සි. වැඩි වන සෑම වසරක් සඳහා එක් ලකුණු බැගින් උපරිම ලකුණු 15 ක් හිමි වේ)				ලකුණු එකතුව	

02. අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම් : (සහතිකවල පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය)

අ. අං	ලබා ඇති අධ්‍යාපන මට්ටම	ආයතනය හෝ විශ්වවිද්‍යාලය	වර්ෂය	ලකුණු

ලකුණු පටිපාටිය:- (ආචාර්ය උපාධි 04 / දර්ශනපති 03 / ශාස්ත්‍රපති 01 / ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ප්‍රාචීන අවසාන 01 / අධ්‍යාපනපති 03 / අධ්‍යාපනවේදී 02 / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව 01 බැගින් උපරිම ලකුණු 15 ක් හිමි වේ.)

03. නිවාඩු විස්තර :

වර්ෂය	අනියම්	විවේක	වෛද්‍ය	රාජකාරී	එකතුව	ඉතිරි නිවාඩු	ලකුණු
2022							
2023							
2024							
(ඉතිරි නිවාඩු 01 ක් සඳහා එක් ලකුණු බැගින් උපරිම ලකුණු 07 ක් හිමි වේ)						මුළු ලකුණු	

04. ප්‍රකාශිත ශාස්ත්‍රීය ලිපි :

පුවත්පත් / සඟරා	මාතෘකාව	පළ කරන ලද දිනය	ලකුණු
(එක් ලිපියකට ලකුණු 01 බැගින්) උපරිම ලකුණු 05 ක් හිමි ලකුණු එකතුව			

05. ජාතික මට්ටමේ විභාග ප්‍රතිඵල : (තමන් විසින් ඉගැන්වීම් කරන ලද විෂයයට අදාළව)

වර්ෂය	විෂයය	පිරිවෙන සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය		ප්‍රාචීන ප්‍රාරම්භික		ප්‍රාචීන මධ්‍යම		ප්‍රාචීන අවසාන		අ.පො.ආ. (සා.පෙළ)		අ.පො.ආ. (උ.පෙළ)		වි.වි. ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර පරීක්ෂණ		උපාධි		අදාළ වර්ෂය තුළ ඉදිරිපත් කළ අංකය	අදාළ වර්ෂය තුළ සමත් ශිෂ්‍ය අංකය	ප්‍රතිශත අදාළ
		ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්	ඉ. ක. සං	සි. ම. න්			
2022																				
2023																				
2024																				
ලකුණු																				
සමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය වර්ෂයකට 100% - ලකුණු 03, / 75% - ලකුණු 02, / 50% - ලකුණු 01, බැගින් හිමි වේ. (උපරිම ලකුණු 09)														ලකුණු එකතුව						

කෙටි යෙදුම් තේරුම:- ඉ.ක.සං - ඉදිරිපත් කළ සංඛ්‍යාව / සමත් - සමත් සංඛ්‍යාව

06. විවිධ භාෂා කුසලතාවයන් : (මව්බස අදාළ නොවේ)

අ.අං.	භාෂා මාධ්‍යය	ලේඛන හැකියාව (ලකුණු 01)	භාෂණ කුසලතා (ලකුණු 01)	ලකුණු
ලකුණු එකතුව				

භාෂා ප්‍රවීණතා වැඩසටහන් සඳහා හෝ ඊට අදාළ වැඩසටහන් සඳහා සහභාගී වූ ලිපි හෝ සහතික පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුයි. උපරිම ලකුණු 04 කි.

III වන කොටස

(මෙම කොටස සඳහා උපරිම ලකුණු 40% කි.)

01. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් හා ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය

අංකය	ප්‍රමිති නාමය	විස්තර	සමස්ත ලකුණු	ලබාගත් ලකුණු
1	පාඩම සැලසුම් කිරීම හා පිවිසීම	I. විෂය ප්‍රතිපත්ති, වාර / සති / දෛනික සටහන් සකස් කර අනුමත කර තිබීම. II. සැලසුම්වල පාඩමට අදාළ අරමුණු හා නිපුණතා පැහැදිලි ව දක්වා තිබීම. III. විෂය අන්තර්ගතය නිවැරදි වීම හා ප්‍රමාණවත් වීම. IV. සිසුන්ගේ විවිධත්වය හා ඉගෙනුම් රටා පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් විවිධ ඉගෙනුම් ක්‍රම හා උපායමාර්ග ඇතුළත් කර තිබීම. V. උචිත ඉගෙනුම් ආධාරක හා ප්‍රබෝධාත්මක ඉගෙනුම් අවස්ථා පිළිබඳ අවධානය යොමු කර තිබීම. VI. ප්‍රියජනක ඉගෙනුම් පරිසරයක් තිබීම හා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සම්පත් පන්ති කාමරයේ ප්‍රදර්ශනය වීම. VII. සැබෑ ජීවිත අත්දැකීම් ලබා ගත හැකි ඉගෙනුම් අවස්ථා පිළිබඳ අවධානය යොමු කර තිබීම. VIII. ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සූදානම් කර තිබීම. IX. සිත් ඇදගන්නාසුලු ලෙස පාඩම ආරම්භ කිරීම.	10	

2	පාඩම සංවර්ධනය	<p>I. සැලැස්මට අනුව පියවරෙන් පියවර පාඩම ඉදිරියට ගෙන යාම.</p> <p>II. පෙළ පොතට අමතර ව පාඩමට ගැළපෙන ලෙස පැවරුම් ක්‍රියාකාරකම් / සම්පත් සහ ඉගෙනුම් අධාරක ඵලදායී ලෙස උපරිමයෙන් යෙදවීම.</p> <p>III. තර්කානුකූල ව කටයුතු කිරීමට සිසුන් පෙළඹවීම / යොමු කිරීම හා ප්‍රශ්න ඇසීම සඳහා සිසුන් ධෛර්යවත් කිරීම.</p> <p>IV. සිසුන්ගේ විවිධ දැනුම් මට්ටම්වලට ගැළපෙන ලෙස උදාහරණ, ඉලක්ක ගත ප්‍රශ්න හා පැවරුම් යොදා ගැනීම.</p> <p>V. නිසි පරිදි කාලය කළමනාකරණය කිරීම ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරී ඉගැන්වීම් රටාවක් අනුගමනය කරමින් හා සිසු ප්‍රතිචාර ලබා ගනිමින් පාඩම සංවර්ධනය කිරීම.</p> <p>VI. සිසු - සිසු හා සිසු - ගුරු අන්තර් සබඳතා ඇති වන පරිදි කණ්ඩායමක් ලෙස ඉගෙනීම සඳහා යොමු කිරීම.</p> <p>VII. විවිධ කුසලතා හා නිර්මාණ ශීලිත්වය වර්ධනය වන පරිදි ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමු කිරීම.</p> <p>VIII. ස්වයං අධ්‍යයනයට යොමු කිරීම හා අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම.</p> <p>IX. සිසුන්ට සැබෑ ජීවිත අත්දැකීම් ලබා දෙන පරිදි පාඩම ගැළපීම.</p>	08	
3	ඇගයීම	<p>I. අනාවරණ ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථා ලබා දීම, අගය කිරීම හා නිවැරදි කිරීම.</p> <p>II. පාඩම අවසානයේ දී ඉගැන් වූ දේ නැවත සාරාංශ කර සිසු අවබෝධය තහවුරු කිරීම.</p> <p>III. සුදුසු ඇගයීම් / තක්සේරුකරණ ක්‍රමවේද භාවිත කිරීම හා ඒ තුළින් සිසුන්ගේ ශක්තීන් හා සංවර්ධනය විය යුතු අවස්ථා හඳුනා ගැනීම.</p> <p>IV. ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ සිදු කිරීම.</p>	04	
4	පුද්ගල වගකීම සහ පෞරුෂය	<p>I. සිසුන් සමග මෙන් ම අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සමග ද මනා සම්බන්ධතාවක් පවත්වා ගනිමින් පිරිවෙතේ වෙනත් කාර්යයන් සඳහා මනා දායකත්වයක් ලබා දීම.</p> <p>II. නිවාඩු ලබා ගැනීම අවම වීම හා නිවාඩු ලබා ගැනීමේ දී පැවරුම් / ක්‍රියාකාරකම් ලබා දී තිබීම.</p> <p>III. නියමිත වේලාවට පිරිවෙනට, පන්තියට පැමිණීම හා පන්ති කළමනාකරණ පොත්වල නිසි ලෙස සටහන් තැබීම.</p> <p>IV. මනා පෞරුෂයකින් හා ආත්ම විශ්වාසයකින් යුක්ත වීම.</p> <p>V. පිරිවෙන පදනම් කර ගත් ඇගයීම් / තක්සේරුකරණය නියමිත පරිදි සිදු කර තිබීම,</p>	08	

		<p>විශ්ලේෂණය කිරීම හා ප්‍රතිකාරය වැඩ සටහන් සිදු කිරීම.</p> <p>VI. නියමිත කාලය තුළ විෂය නිර්දේශයේ ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.</p> <p>VII. අභ්‍යාසවල නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීම හා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම.</p> <p>VIII. පුහුණු අවස්ථා සඳහා සහභාගී වීම හා වෘත්තීය දැනුම යාවත්කාලීන කර ගැනීමට කටයුතු කර තිබීම.</p>		
5	පර්යේෂණ සහ අනාවරණ	<p>I. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ පර්යේෂණයන්හි නිරත වීමේ කුසලතා සංවර්ධනය වී තිබීම.</p> <p>II. පර්යේෂණ කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වීම.</p> <p>III. කාර්ය මූල පර්යේෂණ සඳහා යොමු වීම හා අනාවරණ හා ව්‍යවහාර සෞඛ්‍ය ගුරුවරුන් සමග හුවමාරු කර ගැනීම.</p> <p>IV. සිසුන් තුළ පර්යේෂණ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා විධිමත් වැඩ පිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p> <p>V. පිරිවෙන තුළ සිටින සෞඛ්‍ය ගුරුවරුන් සමග ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම සාර්ථක ව සිදු කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම හා අත්දැකීම් හුවමාරුව. (ඉගෙනුම් ප්‍රජාව තුළ සැරිසැරීම)</p> <p>VI. තම වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා නිරතුරුව යොමු වීම.</p> <p>VII. පිරිවෙන් පනත හා නියෝගමාලා පිළිබඳ අවබෝධයක් තිබීම.</p> <p>VIII. ආයතන සංග්‍රහය, මුදල් රෙගුලාසි, චක්‍රලේඛ හා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහ පිළිබඳ අවබෝධයක් තිබීම.</p> <p>IX. පෞද්ගලික ලිපි ගොනුව නිසි පරිදි නඩත්තු කර තිබීම.</p> <p>X. නිවාඩු පිළිබඳ වාර්තා නිසි පරිදි නඩත්තු කර තිබීම.</p> <p>XI. පිරිවෙන් ගුරු ආචාර ධර්ම පිළිබඳ නිසි අවබෝධයකින් යුතු ව කටයුතු කර තිබීම.</p> <p>XII. පිරිවෙනෙහි නායකත්වය පිළිගන්නා අතර යහපත් දැක්මකින් යුතු ව ක්‍රියා කර තිබීම.</p> <p>XIII. ආචාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම්වලට සම්බන්ධ වීම.</p> <p>XIV. ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්වලට සම්බන්ධ වී තිබීම.</p> <p>XV. ඵලදායීව සන්නිවේදන කුසලතා භාවිතා කරයි.</p> <p>XVI. තම වගකීම කැපවීමෙන් යුතු ව ඉටු කරයි.</p>	10	

සැ.යු. මෙම කොටස පරිවේණිකාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රධාන තම පිරිවෙන තුළින් පත් කරණු ලැබූ අධීක්ෂණ කණ්ඩායමක් ඔස්සේ ඇගයීමට ලක් කළ යුතු අතර මෙම උපහාරය සඳහා ඔබ වහන්සේ නිර්දේශ වුවහොත් අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් පත්කරනු ලැබූ අධීක්ෂණ කණ්ඩායමක් මගින් නැවත ඇගයීමට ලක් කෙරෙනු ඇත.

1v වන කොටස

(මෙම කොටස සඳහා ලකුණු 10% ක් හිමි වේ)

01. සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන සංවර්ධන හා කුසලතා ඉහළ නැංවීමට ලබා දෙන දායකත්වය:-

(මෙම කොටසට අදාළ ලකුණු පළාත් භාර / කලාප භාර - නි.අ.අ. / ස.අ.අ. ස්වාමීන් වහන්සේ සමඟ ගුරු උපදේශකවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධීක්ෂක කණ්ඩායමක් මගින් 0-3 දක්වා අගයන් ලබා දිය යුතු ය.)

අ.අ	ව්‍යාපෘතිය / ක්‍රියාවලිය	ලකුණු			
		0	1	2	3
1.	විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වෙනුවෙන් දක්වන දායකත්වය				
2.	පාඩම් සටහන් සකස් කර පූර්ව සූදානමකින් යුතුව ඉගැන්වීම				
3.	ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා සුභ සාධනය වෙනුවෙන් දක්වන දායකත්වය				
4.	ශිෂ්‍යයන්ට ආගමික හෝ වෙනත් විශේෂ වැඩසටහන් පුහුණු කිරීම				
5.	වනපොත් කරවීමට හා පාඩම් ගැනීමට ලබා දෙන සහාය				
6.	පරිවේණිකාචාර්යවරයා සතු සුවිශේෂ කුසලතා පවතී නම්				
7.	පරිවේණිකාචාර්ය වරයා සතු ආචාරශීලී හා විනය ගරුක බව				
8.	පරිවේණිකාචාර්ය වරයා ආගන්තුක සත්කාර කෙරෙහි දක්වන උනන්දුව				
9.	ආයතනය තුළ සාමූහිකව පරිපාලන කටයුතු කිරීමේ ඇති හැකියාව				
10.	සමස්තයක් ලෙස පිරිවෙන් අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට ලබා දෙන සහා				
සම්පූර්ණ ලකුණු එකතුව					

❖ මෙම කොටසට අදාළව:- සම්පූර්ණ ලකුණු 30 න් 20+ නම් ඇගයීම් ලකුණු 05 ක් හිමි වේ

සම්පූර්ණ ලකුණු 30 න් 15+ නම් ඇගයීම් ලකුණු 04 ක් හිමි වේ
සම්පූර්ණ ලකුණු 30 න් 10+ නම් ඇගයීම් ලකුණු 03 ක් හිමි වේ
සම්පූර්ණ ලකුණු 30 න් 05+ නම් ඇගයීම් ලකුණු 02 ක් හිමි වේ
සම්පූර්ණ ලකුණු 30 න් 03+ නම් ඇගයීම් ලකුණු 01 ක් හිමි වේ

සැ.යු. - අමතර තොරතුරු ඇතුළත් කරන්නේ නම් වෙනම කඩදාසියක් භාවිත කරන්න.

මුළු ලකුණු	
------------	--

02. වෘත්තික බව වර්ධනය, නවෝත්පාදක අධ්‍යාපනයක් සඳහා විශිෂ්ට ව්‍යවහාර:-
(මෙම අංශය විශේෂ ඇගයීම් සඳහා සලකා බැලේ) උපරිම ලකුණු 05 කි.

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.

මා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඉහත තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවත්, එම තොරතුරුවල නිවැරදි බව සනාථ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් මාගේ ඉල්ලුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වන බවත්, මීට පෙර කිසිදු විනය විරෝධී ක්‍රියාවකට සම්බන්ධ වී නොමැති බවත්, සේවය පැහැර හැරීමක් හෝ වැටුප් අත්හිටුවීමකට ලක් වී නොමැති බවත් ප්‍රකාශ කරමි.

දිනය 2025/ /
ඉල්ලුම්කරුගේ අත්සන

මෙම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කරනු ලබන පරිච්ඡේදාංකය
..... ස්වාමින් වහන්සේ
/මෙහෙණින් වහන්සේ / මහතා / මහත්මිය විසින් සපයා ඇති ඉහත තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවට සහතික කරමි.

දිනය 2025/ /
.....
පරිච්ඡේදාධිපති හිමි
(අත්සන හා නිලමුද්‍රාව)

පළාත් භාර / කලාප භාර නි.අ.අ. / ස.අ.අ. (පිරි) ගේ නිර්දේශය.
ඉහත සඳහන් කරුණු නිර්දේශ කරමි / නොකරමි.

දිනය 2025/ /

.....

නි.අ.අ. / ස.අ.අ. (පිරි.)
අත්සන හා නිල මුද්‍රාව

දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අංශ ප්‍රධාන හිමිගේ නිර්දේශය අධ්‍යක්ෂ (පිරිවෙනි)
හිමිගේ අනුමැතිය
නිර්දේශ කරමි / නොකරමි. අනුමත කරමි /
නොකරමි.

.....

නි.අ.අ. (දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අංශ ප්‍රධාන) අධ්‍යක්ෂ (පිරිවෙනි)

කාර්යාල ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

ලේඛන හා ලකුණු පරීක්ෂක : සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පිරි- දේශීය හා ජාත්‍යන්තර
අංශය)

නම :- හතරබාගේ සමිත හිමි

තනතුර:- සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පිරි) අත්සන..... දිනය