Einführung in die Anwendungsorientierte Informatik (Köthe)

Robin Heinemann

November 11, 2016

Contents

| 1 | Klaı | ısur 10.02.2016 | 2 | | | |
|---|------|--|----|--|--|--|
| 2 | Was | Was ist Informatik? | | | | |
| | 2.1 | Teilgebiete | 2 | | | |
| | | 2.1.1 theoretische Informatik (ITH) | 2 | | | |
| | | 2.1.2 technische Informatik (ITE) | 2 | | | |
| | | 2.1.3 praktische Informatik | 2 | | | |
| | | 2.1.4 angewante Informatik | 3 | | | |
| 3 | Wie | unterscheidet sich Informatik von anderen Disziplinen? | 3 | | | |
| | 3.1 | Mathematik | 3 | | | |
| 4 | Info | rmatik | 3 | | | |
| | 4.1 | Algorithmus | 4 | | | |
| | 4.2 | Daten | 4 | | | |
| | | 4.2.1 Beispiele für Symbole | 4 | | | |
| | 4.3 | Einfachster Computer | 5 | | | |
| | | 4.3.1 TODO Graphische Darstellung | 5 | | | |
| | | 4.3.2 TODO Darstellung durch Übergangstabellen | 5 | | | |
| | | 4.3.3 Beispiel 2: | 5 | | | |
| 5 | Sub | stitutionsmodell (funktionale Programmierung) | 7 | | | |
| | 5.1 | Substitutionsmodell | 7 | | | |
| | 5.2 | Bäume | 8 | | | |
| | | 5.2.1 Beispiel | 9 | | | |
| | 5.3 | Rekursion | 9 | | | |
| | 5.4 | Prefixnotation aus dem Baum rekonstruieren | 9 | | | |
| | 5.5 | Prefixnotation aus dem Baum rekonstruieren | 10 | | | |
| | 5.6 | Berechnen des Werts mit Substitutionsmethode | 10 | | | |

| 6 | | chienensprachen | 10 |
|---|------|-----------------------------------|----|
| | 0.1 | Umwandlung in Maschinensprache | 11 |
| 7 | Funl | ktionale Programmierung | 11 |
| | 7.1 | Beispiel | 11 |
| | 7.2 | Vorteile von Zwischenergebnissen | 12 |
| | 7.3 | Funktionale Programmierung in c++ | 12 |

1 Klausur 10.02.2016

2 Was ist Informatik?

"Kunst" Aufgaben mit Computerprogrammen zu lösen.

2.1 Teilgebiete

2.1.1 theoretische Informatik (ITH)

- · Berechenbarkeit: Welche Probleme kann man mit Informatik lösen und welche prinzipiell nicht?
- · Komplexität: Welche Probleme kann man effizient lösen?
- · Korrektheit: Wie beweist man, dass das Ergebnis richtig ist? Echtzeit: Dass das richtige Ergebnis rechtzeitig vorliegt.
- · verteilte Systeme: Wie sichert man, dass verteilte Systeme korrekt kommunizieren?

2.1.2 technische Informatik (ITE)

- · Auf welcher Hardware kann man Programme ausführen, wie baut man dies Hardware?
- · CPU, GPU, RAM, HD, Display, Printer, Networks

2.1.3 praktische Informatik

- · Wie entwickelt man Software?
- · Programmiersprachen und Compiler: Wie kommuniziert der Programmierer mit der Hardware? IPI, IPK
- · Algorithmen und Datenstrukturen: Wie baut man komplexe Programme aus einfachen Grundbausteinen?

 IAL
- · Softwaretechnik: Wie organisiert man sehr große Projekte? ISW
- · Kernanwendung der Informatik: Betriebsysteme, Netzwerke, Parallelisierung IBN

· Datenbanksysteme

IDB1

· Graphik, Graphische Benutzerschnittstellen

ICG1

- · Bild- und Datenanalyse
- · maschinelles Lernen
- · künstliche Intelligenz

2.1.4 angewante Informatik

- · Wie löst man Probleme aus einem anderem Gebiet mit Programmen?
- · Informationstechnik
 - · Buchhandlung, e-commerce, Logistik
- · Web programming
- · scientific computing für Physik, Biologie
- · Medizininformatik
 - · bildgebende Verfahren
 - · digitale Patientenakte
- · computer linguistik
 - · Sprachverstehen, automatische Übersetzung
- · Unterhaltung: Spiele, special effect im Film

3 Wie unterscheidet sich Informatik von anderen Disziplinen?

3.1 Mathematik

Am Beispiel der Definition $a \le b : \exists c \ge 0 : a + c = b$

Informatik:

Lösungsverfahren: $a-b \leq 0$, das kann man leicht ausrechen, wenn man subtrahieren und mit 0 vergleichen kann.

Quadratwurzel: $y=\sqrt{x}\Leftrightarrow y\geq 0 \land y^2=x (\Rightarrow x>0)$ Informatik: Algorithmus aus der Antike: $y=\frac{x}{y}$ iteratives Verfahren:

Initial Guess $y^{(0)} = 1$ schrittweise Verbesserung $y^{(t+1)} = \frac{y^{(t)} + \frac{x}{y^{(t)}}}{2}$

4 Informatik

Lösugswege, genauer Algorithmen

4.1 Algorithmus

schematische Vorgehensweise mit der jedes Problem einer bestimmten Klasse mit endliche vielen elementaren Schritten / Operationen gelöst werden kann

- \cdot schematisch: man kann den Algorithmus ausführen, ohne ihn zu verstehen (\Rightarrow Computer)
- · alle Probleme einer Klasse: zum Beispiel: die Wurzel aus jeder beliebigen nichtnegativen Zahl, und nicht nur $\sqrt{11}$
- · endliche viele Schritte: man kommt nach endlicher Zeit zur Lösung
- · elementare Schrite / Operationen: führen die Lösung auf Operationen oder Teilprobleme zurück, die wir schon gelöst haben

4.2 Daten

Daten sind Symbole,

- · die Entitäten und Eigenschaften der realen Welt im Computer representieren.
- \cdot die interne Zwischenergebnisse eines Algorithmus aufbewahren
- \Rightarrow Algorithmen transformieren nach bestimmten Regel
n die Eingangsdaten (gegebene Symbole) in Ausgangsdaten (Symbole für das Ergebniss). Die Bedeutung / Interpretation der Symbole ist dem Algorithmus egal $\stackrel{\triangle}{=}$ "schematisch"

4.2.1 Beispiele für Symbole

- · Zahlen
- · Buchstaben
- \cdot Icons
- · Verkehrszeichen

aber: heutige Computer verstehen nur Binärzahlen \Rightarrow alles andere muss man übersetzen Eingansdaten: "Ereignisse":

- · Symbol von Festplatte lesen oder per Netzwerk empfangen
- · Benutzerinteraktion (Taste, Maus, ...)
- · Sensor übermittelt Meßergebnis, Stoppuhr läuft ab

Ausgangsdaten: "Aktionen":

· Symbole auf Festplatte schreiben, per Netzwerk senden

- · Benutzeranzeige (Display, Drucker, Ton)
- · Stoppuhr starten
- · Roboteraktion ausführen (zum Beispiel Bremsassistent)

Interne Daten:

- · Symbole im Hauptspeicher oder auf Festplatte
- · Stoppuhr starten / Timeout

4.3 Einfachster Computer

endliche Automaten (endliche Zustandsautomaten)

- · befinden sich zu jedem Zeitpunkt in einem bestimmten Zustand aus einer vordefinierten endlichen Zustandsmenge
- · äußere Ereignisse können Zustandsänderungen bewirken und Aktionen auslösen

4.3.1 TODO Graphische Darstellung

graphische Darstellung: Zustände = Kreise, Zustandsübergänge: Pfeile

4.3.2 TODO Darstellung durch Übergangstabellen

Zeilen: Zustände, Spalten: Ereignisse, Felder: Aktion und Folgezustände

| Zustände \ Ereignisse | Knopf drücken | Timeout |
|-------------------------|---|--|
| aus | \Rightarrow {halb} | |
| $\{4 \text{ LEDs an}\}$ | % | $(\Rightarrow \{aus\}, \{nichts\})$ |
| halb | $(\Rightarrow \{\text{voll}\}, \{\text{8 LEDs an}\})$ | % |
| voll | $(\Rightarrow \{blinken an\}, \{Timer starten\})$ | % |
| blinken an | $(\Rightarrow \{aus\}, \{Alle LEDs aus, Timer stoppen\})$ | (\Rightarrow {blinken aus},{alle LEDs aus, 7 |
| blinken aus | $(\Rightarrow \{aus\}, \{Alle LEDs aus, Timer stoppen\})$ | $(\Rightarrow \{\text{blinken an}\}, \{\text{alle LEDs an, Tin}\}$ |

Variante: Timer läuft immer (Signal alle 0.3s) \Rightarrow Timout ignorieren im Zustand "aus", "halb", "voll"

4.3.3 Beispiel 2:

Implementation mit Endlichen Automaten Prinzipen:

- · wir lesen die Eingangsdaten von rechts nach links
- · Beide Zahlen gleich lang (sonst mit 0en auffüllen)
- · Ergebnis wird von rechts nach link ausgegeben

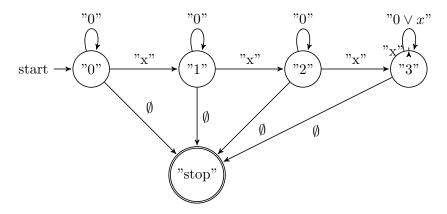
TODO Skizze der Automaten

| Zustand | Ereignis | Ausgeben |
|-----------|----------|----------|
| start | (0,1) | "1" |
| start | (1,0) | "1" |
| start | (0,0) | "0" |
| start | (1,1) | "0" |
| carry = 1 | (1,1) | "1" |
| carry = 1 | (0,1) | "0" |
| carry = 1 | (1.0) | "0" |
| carry = 1 | Ø | "1" |

Wichtig: In jedem Zustand muss für alle möglichen Ereignisse eine Aktion und Folgezustand definiert werden. Vergisst man ein Ereignis zeigt der Automat undefiniertes Verhalten, also einen "Bug". Falls keine sinvolle Reaktion möglich ist: neuer Zustand: "Fehler" ⇒ Übergang nach "Fehler", Aktion: Ausgeben einer Fehlermeldung

TODO Skizze Fehlermeldung Ein endlicher Automat hat nur ein Speicherelement, das den aktuelen Zustand angibt. Folge:

- · Automat kann sich nicht merken, wie er in den aktuellen Zustand gekommen ist ("kein Gedächnis")
- · Automat kann nicht beliebig weit zählen, sondern nur bis zu einer vorgegebenen Grenze



Insgesamt: Man kann mit endlichen Automaten nur relativ einfache Algorithmen implementieren. (nur reguläre Sprachen) Spendiert man zusätzlichen Specher, geht mehr:

- · Automat mit Stack-Speicher (Stapel oder Keller) \Rightarrow Kellerautomat (Kontextfreie Sprachen)
- · Automat mit zwei Stacks oder äquivalent Turing-Maschine kann alles auführen, was man intuitiv für berechenbar hält

Markov Modelle: endliche Automaten mit probabilistischen Übergangen. Bisher: Algorithmen für einen bestimmten Zweck (Problemklasse) Frage: Gibt es einen universellen Algorithms für alle berechenbare Probleme? Betrache formale Algorithmusbeschreibung als Teil der Eingabe des universellen Algorithmus.

5 Substitutionsmodell (funktionale Programmierung)

- \cdot einfaches Modell für arithmetische Berechnung "Taschenrechner"
- · Eingaben und Ausgaben sind Zahlen (ganze oder reelle Zahlen). Zahlenkonstanten heißten "Literale"
- · elementare Funktionen: haben eine oder mehere Zahlen als Argumente (Parameter) und liefern eine Zahl als Ergebnis (wie Mathematik):
 - $\cdot \operatorname{add}(1,2) \to 3, \operatorname{mul}(2,3) \to 6, \operatorname{analog\ sub}(), \operatorname{div}(), \operatorname{mod}()$
- · Funktionsaufrufe können verschachtelt werden, das heißt Argumente kann Ergebnis einer anderen Funktion sein
 - $\cdot \operatorname{mul}(\operatorname{add}(1,2),\operatorname{sub}(5,3)) \to 6$

5.1 Substitutionsmodell

Man kann einen Funktionsaufruf, dessen Argument bekannt ist (das heißt Zahlen sind) durch den Wert des Ergebnisses ersetzen ("substituieren"). Geschachtelte Ausdrücke lassen sich so von innen nach außen auswerten.

$$mul(add(1,2), sub(5,3))$$

$$mul(3, sub(5,3))$$

$$mul(3,2)$$

$$6$$

- · Die arithmetischen Operationene add(), sub(), mul(), div(), mod() werden normalerweise von der Hardware implementiert.
- · Die meisten Programmiersprachen bieten außerdem algebraische Funktionen wie: sqrt(), sin(), cos(), log()
 - · sind meist nicht in Hardware, aber vorgefertigte Algorithmen, werden mit Programmiersprachen geliefert, "Standardbibilothek"

- · in C++: mathematisches Modul des Standardbibilothek: "cmath"
- · Für Arithmetik gebräuchlicher ist "Infix-Notation" mit Operator-Symbolen "+", "-", "*", "/", "%"
- $\cdot \text{ mul}(\text{add}(1,2),\text{sub}(5,3)) \Leftrightarrow ((1+2)^*(5-3))$
 - · oft besser, unter anderem weil man Klammer weglassen darf
 - 1. "Punkt vor Strichrechnung" $3+4*5 \Leftrightarrow 3+(4*5)$, mul, div, mod binden stärker als add, sub
 - 2. Operatoren gleicher Präzedenz werden von links nach rechts ausgeführt (links-assoziativ)
 - $1+2+3-4+5 \Leftrightarrow ((((1+2)+3)-4)+5)$
 - 3. äußere Klammer kann man weglassen $(1+2) \Leftrightarrow 1+2$
- · Computer wandeln Infix zuerst in Prefix Notation um
 - 1. weggelassene Klammer wieder einfügen
 - 2. Operatorensymbol durch Funktionsnamen ersetzen und an Prefix-Position verschieben

$$1 + 2 + 3 * 4/(1 + 5) - 2$$

$$(((1 + 2) + ((3 * 4)/(1 + 5))) - 2)$$

$$sub(add(add(1, 2), div(mul(3, 4), add(1, 5))), 2)$$

$$sub(add(3, div(12, 6)), 2)$$

$$sub(add(3, 2), 2)$$

$$sub(5, 2)$$

$$2$$

5.2 Bäume

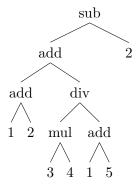
- · bestehen aus Knoten und Kanten (Kreise und Pfeile)
- · Kanten verbinden Knoten mit ihren Kind-knoten
- · jeder Koten (außer der Wurzel) hat genau ein Elternteil ("parent node")
- · Knoten ohne Kinder heißen Blätter ("leaves / leaf node")
- · Teilbaum
 - · wähle beliebigen Knoten
 - · entferne temporär dessen Elternkante, dadurch wird der Knoten temporär zu einer Wurzel, dieser Knoten mit allen Nachkommen bildet wieder einen Baum (Teilbaum des Orginalbaumes)

- \cdot trivialer Teilbaum hat nur einen Knoten
- · Tiefe: Abstand eines Knotens von der Wurzel (Anzahl der Kanten zwischen Knoten und Wurzel)
 - · Tiefe des Baums: maximale Tiefe eines Knoten

5.2.1 Beispiel

$$1 + 2 + 3 * 4/(1 + 5) - 2$$

 $sub(add(add(1, 2), div(mul(3, 4), add(1, 5))), 2)$



5.3 Rekursion

Rekursiv $\stackrel{\wedge}{=}$ Algorithmus für Teilproblem von vorn.

5.4 Prefixnotation aus dem Baum rekonstruieren

- 1. Wenn die Wurzel ein Blatt ist: Drucke die Zahl
- 2. sonst:
 - · Drucke Funktionsnamen
 - · Drucke "("
 - \cdot Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das linke Kind (Teilbaum mit Wurzel=linkes Kind)
 - · Drucke ","
 - · Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das rechte Kind (Teilbaum mit Wurzel = rechtes Kind)
 - · Drucke ")"

 \Rightarrow

$$sub(add(add(1,2), div(mul(3,4), add(1,5))), 2)$$

5.5 Prefixnotation aus dem Baum rekonstruieren

- 1. Wenn die Wurzel ein Blatt ist: Drucke die Zahl
- 2. sonst:
 - · Drucke Funktionsnamen
 - · Drucke "("
 - · Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das linke Kind (Teilbaum mit Wurzel = linkes Kind)
 - · Drucke Operatorsymbol
 - · Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das rechte Kind (Teilbaum mit Wurzel = rechtes Kind)
 - \cdot Drucke ")"

 \Rightarrow

sub(add(add(1,2), div(mul(3,4), add(1,5))), 2)

 \Rightarrow inorder

5.6 Berechnen des Werts mit Substitutionsmethode

- 1. Wenn Wurzel dein Blatt gib Zahl zurück
- 2. sonst:
 - · Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das linkes Kind (Teilbaum mit Wurzel = rechtes Kind), speichere Ergebnis als "lhs"
 - · Wiederhole den Algorithmus ab 1 für das rechte Kind (Teilbaum mit Wurzel = rechtes Kind), speichere Ergebnis als "rhs"
 - · berechne funktionsname(lhs,rhs) und gebe das Ergebnis zurück
- \Rightarrow postorder

6 Maschienensprachen

- \cdot optimiert für die Hardware
- \cdot Gegensatz: höhere Programmiersprachen (c++)
 - · optimiert für Programmierer
- · Compiler oder Interpreter übersetzen Hoch- in Maschinensprache

6.1 Umwandlung in Maschinensprache

- 1. Eingaben und (Zwischen)-Ergebnisse werden in Speicherzellen abgespeichert \Rightarrow jeder Knoten im Baum bekommt eine Speicherzelle
- 2. Speicherzellen für Eingaben initialisieren
 - · Notation: $SpZ \leftarrow Wert$
- 3. Rechenoperationen in Reihenfolge des Substitutionsmodell ausführen und in der jeweiligen Speicherzelle speichern
 - · Notation: SpZ-Ergebniss \leftarrow fname SpZArg1 SpZArg2
- 4. alles in Zahlencode umwandeln
 - · Funktionsnamen:

| Opcode | Wert |
|----------------------|------|
| init | 1 |
| add | 2 |
| sub | 3 |
| mul | 4 |
| div | 5 |

7 Funktionale Programmierung

- · bei Maschienensprache werden Zwischenergebnisse in Speicherzellen abgelegt
- · das ist auch in der funktionalen Programmierung eine gute Idee
- · Speicherzellen werden duch Namen (vom Programmierer vergeben) unterschieden

7.1 Beispiel

Lösen einer quadratischen Gleichung:

$$ax^{2} + bx + c = 0$$

$$x^{2} - 2px + q = 0, p = -\frac{b}{2a}, q = \frac{c}{d}$$

$$x_{2} = p + \sqrt{p^{2} - q}, x_{2} = p - \sqrt{p^{2} - q}$$

ohne Zwischenergebnisse:

$$x_1 \leftarrow add(div(div(b,a),-2), sqrt(sub(mul(div(b,a),-2), div(div(b,a)-1)), div(c,a)))$$

mit Zwischenergebniss und Infix Notation

$$p \leftarrow b/c/-2$$
 oder $p \leftarrow -0.5*b/a$

$$a \leftarrow c/a$$

$$d \leftarrow sqrt(p * p - q)$$

$$x_1 \leftarrow p + d$$

$$x_2 \leftarrow p - d$$

7.2 Vorteile von Zwischenergebnissen

- 1. lesbarer
- 2. redundante Berechnung vermieden. Beachte: In der funktionalen Programmierung können die Speicherzellen nach der Initialisierung nicht mehr verändert werden
- 3. Speicherzellen und Namen sind nützlich um Argumente an Funktionen zu übergeben ⇒ Definition eigener Funktionen

```
function sq(x) {
   return x * x
}
\Rightarrow d \leftarrow sqrt(sq(p) - q) Speicherzelle mit Namen "x" für das Argument von sq
```

7.3 Funktionale Programmierung in c++

- · in c++ hat jede Speicherzelle einen Typ (legt Größe und Bedeutung der Speicherzelle fest)
 - · wichtige Typen

int: 12, -3

std::string: "text"

```
ganze Zahlen
                          int
                          double
                                       reelle Zahlen
                                       Text
                          std::string
double: -1.02, 1.2e - 4 = 1.2 * 10^{-4}
```

· Initialisierung wird geschrieben als "typename spzname = Wert;"

```
double a = \ldots;
double b = \ldots;
double c = \ldots;
double p = -0.5 b / a;
double q = c / a;
double d = std::sqrt(p*p - q);
double x1 = p + d;
double x2 = p - d;
std::cout << "x1: " << x1 << ", x2: " << x2 << std::endl;
```

· eigene Funktionen in C++

```
// Kommentar (auch /* */)
type_ergebnis fname(type_arg1 name1, ...) {
         // Signatur / Funkitonskopf / Deklaration
         return ergebnis;
         /* Funktionskörper / Definition / Implementation */
   \cdot ganze Zahl quadrieren:
     int sq(int x) {
              return x*x;
   · reelle Zahl quadrieren:
     double sq(double x) {
              return x*x;
   · beide Varianten dürfen in c++ gleichzeitig definiert sein \( \Rightarrow \) "function over-
    loading" ⇒ c++ wählt automatisch die richtig Variable anhand des Argu-
    menttypes ("overload resolution")
    int x = 2;
    double y = 1.1
     int x2 = sq(x) // int Variante
    double y2 = sq(y) // double Variante
   · jedes c++-Programm muss genau eine Funktion names "main" haben. Dort
    beginnt die Programmausführung.
     int main() {
              Code;
              return 0;
    }
       · return aus der "main" Funktion ist optional
   · Regel von c++ für erlaubte Name
       · erstes Zeichen: Klein- oder Großbuchstaben des englischen Alphabets,
         oder " "
       · optional: weitere Zeichen oder, "_" oder Ziffer 0-9
   · vordefinierte Funktionen:
       · eingebaute \stackrel{\wedge}{=} immer vorhanden
           · Infix-Operatoren +, -, *, /, \%
           · Prefix-Operatoren operator+, operator-, \dots
       \cdot Funktion der Standardbibilothek \stackrel{\wedge}{=} müssen "angefordert" werden
           · Namen beginnen mit "std::", "std::sin,..."
```

}

- · sind in Module geordnet, zum Beispiel
 - \cdot cmath \Rightarrow algebraische Funktion
 - \cdot complex \Rightarrow komplexe Zahlen
 - \cdot string \Rightarrow Zeichenkettenverarbeitung
- \cdot um ein Modul zu benutzen muss man zuerst (am Anfang des Programms) sein Inhaltsverzeichnis importieren (Header includieren) \to #include <name>

```
#include <iostream>
#include <string>
int main() {
        std::cout << "Hello, world!" << std::endl;
        std::string out = "mein erstes Programm\n";
        std::cout << out;
        return 0;
}</pre>
```

- \cdot overloading der arithmetischen Operationene
 - \cdot overloading genau wie bei sq
 - \cdot 3 * 4 \Rightarrow int Variante
 - \cdot 3.0 * 4.0 \Rightarrow double Variante
 - * 3 * 4.0 \Rightarrow automatische Umwandliung in höheren Typ, hier "double" \Rightarrow wird als 3.0 * 4.0 ausgeführt
- $\cdot \Rightarrow$ Devision unterscheidet sich
 - · Integer-Division: 12 / 5 = 2 (wird abgerundet)
 - \cdot Double-Division: 12.0 / 5.0 = 2.4
 - \cdot -12 / 5 = 2 (\Rightarrow truncated Division)
 - \cdot 12.0 / 5.0 = 2.4
 - · Gegensatz (zum Beispiel in Python)
 - · floor division \Rightarrow wird immer abgerundet \Rightarrow -12 / 4 = -2