# Levantamento de Requisitos

Aluno: Hemerson da Costa Lacovic

### 1. Introdução

Este documento tem como objetivo descrever os requisitos necessários para o desenvolvimento do Sistema de Aprendizagem Interativa, garantindo que sua funcionalidade, eficiência e segurança sejam adequadas às necessidades dos usuários. O levantamento de requisitos é fundamental para definir as especificações do sistema, alinhando expectativas e garantindo que a solução seja eficaz no apoio à educação.

# 2. Escopo do Sistema

O Sistema de Aprendizagem Interativa tem como propósito facilitar a revisão e consolidação do conhecimento dos alunos, por meio de recursos automatizados que geram resumos pedagógicos, questionários interativos e avaliações a partir de vídeos gravados em sala de aula. O sistema também oferece um Tutor de IA para esclarecer dúvidas e sugerir materiais complementares, além de um ranking de engajamento que incentiva a competitividade saudável. O sistema é acessível via desktop e dispositivos móveis, garantindo flexibilidade e inclusão para os usuários.

# 3. Requisitos Funcionais

Módulo de Processamento de Vídeos e Geração de Resumos

# RF-001 - Upload de Vídeos

**Descrição:** O sistema deve permitir que os usuários façam upload de vídeos ou forneçam links externos (exemplo: YouTube, Vimeo).

Entrada: Arquivo de vídeo ou URL de vídeo externo.

Processamento: O sistema deve validar o formato do vídeo e armazená-lo no servidor.

Saída: Confirmação do upload ou exibição de erro em caso de formato inválido.

Regras de Negócio:

• Formatos suportados: MP4, AVI, MKV.

Tamanho máximo do vídeo: 500MB.

# RF-002 - Transcrição Automática de Vídeos

**Descrição:** O sistema deve transcrever automaticamente o conteúdo dos vídeos utilizando técnicas de Processamento de Linguagem Natural (NLP).

Entrada: Vídeo armazenado no sistema.

**Processamento:** O sistema processa o áudio e gera a transcrição textual.

Saída: Texto transcrito exibido na interface do professor.

Regras de Negócio:

• O professor pode editar a transcrição antes de publicá-la.

• O sistema deve oferecer suporte a pelo menos português e inglês.

### RF-003 - Geração de Resumos Automáticos

**Descrição:** O sistema deve gerar resumos baseados na transcrição e nos principais tópicos abordados.

Entrada: Texto transcrito do vídeo.

**Processamento:** Algoritmo de NLP identifica palavras-chave e cria um resumo.

Saída: Resumo disponível para edição e publicação.

Regras de Negócio:

• O professor pode revisar e editar o resumo antes da publicação.

### Módulo de Chat com Tutor de IA

### RF-004 - Chat Interativo com Tutor de IA

**Descrição:** O sistema deve disponibilizar um chat interativo para alunos e professores tirarem dúvidas sobre os conteúdos das aulas.

Entrada: Pergunta do usuário.

Processamento: O Tutor de IA busca respostas na transcrição da aula e materiais

complementares.

Saída: Resposta em tempo real.

Regras de Negócio:

- O professor pode adicionar materiais extras para enriquecer as respostas do Tutor de IA.
- O sistema deve armazenar o histórico de interações.

# RF-005 - Insights sobre Dificuldades dos Alunos

**Descrição:** O Tutor de IA deve fornecer insights sobre dúvidas frequentes, indicando lacunas no aprendizado.

**Entrada:** Dados das interações no chat.

Processamento: O sistema analisa padrões de perguntas e identifica dificuldades comuns.

Saída: Relatórios com insights para os professores.

# Módulo de Questionários Interativos e Avaliação

# RF-006 - Geração Automática de Questionários

**Descrição:** O sistema deve gerar automaticamente questionários baseados no conteúdo dos vídeos.

Entrada: Texto transcrito e resumido da aula.

Processamento: Algoritmo cria perguntas relacionadas ao conteúdo.

Saída: Questionário pronto para edição e publicação.

Regras de Negócio:

• Professores podem editar as perguntas antes da publicação.

### RF-007 - Feedback Imediato nas Respostas

Descrição: O sistema deve fornecer feedback imediato após cada resposta, explicando as

corretas e incorretas.

Entrada: Resposta do aluno.

Processamento: Comparação com a resposta correta e exibição de explicação.

Saída: Feedback detalhado para o aluno.

# Módulo de Ranking de Turma e Gamificação

#### RF-008 - Ranking de Engajamento

**Descrição:** O sistema deve classificar os alunos com base no desempenho em atividades avaliativas.

Entrada: Resultados dos questionários e avaliações.

Processamento: Cálculo da pontuação com base nos critérios definidos.

Saída: Ranking atualizado em tempo real.

Regras de Negócio:

• Critérios personalizáveis (participação, taxa de acertos, tempo de resposta).

#### Módulo de Relatórios e Monitoramento

#### RF-009 - Painel Analítico para Professores

**Descrição:** O sistema deve oferecer um painel analítico para professores, exibindo tendências de desempenho da turma.

**Entrada:** Dados de desempenho dos alunos em avaliações, questionários e interações com o Tutor de IA.

Processamento: O sistema analisa e consolida os dados em gráficos e estatísticas.

Saída: Painel visual contendo métricas sobre desempenho.

Regras de Negócio:

- Os professores podem acessar o painel para acompanhar a evolução da turma.
- O sistema deve permitir a filtragem por turma, período e aluno específico.

#### RF-010 - Geração de Relatórios Detalhados

**Descrição:** O sistema deve gerar relatórios detalhados contendo estatísticas de desempenho. **Entrada:** Dados armazenados sobre avaliações, questionários e interações no Tutor de IA.

Processamento: O sistema gera relatórios em tempo real.

Saída: Relatório disponível para visualização e download.

Regras de Negócio:

- O relatório deve conter:
  - Média de notas da turma.
  - Taxas de acertos e erros por questão.
  - Tópicos com maior dificuldade entre os alunos.
  - Dúvidas mais frequentes no Tutor de IA.
- O professor pode exportar os relatórios em PDF e Excel.

### RF-011 - Sistema de Notificações sobre Baixo Desempenho

**Descrição:** O sistema deve notificar professores sobre alunos com baixo desempenho ou falta de participação.

Entrada: Dados de participação e desempenho dos alunos.

Processamento: Identificação de padrões de baixa participação ou notas abaixo da média.

Saída: Notificação enviada ao professor.

Regras de Negócio:

- O sistema deve alertar quando um aluno apresentar média inferior a um determinado limite.
- Professores podem configurar os critérios para alertas personalizados.

# Módulo de Acessibilidade e Segurança

### RF-012 - Interface Responsiva

**Descrição:** O sistema deve garantir uma interface adaptável para **desktop e dispositivos móveis**.

Entrada: Acesso ao sistema por diferentes dispositivos.

**Processamento:** Ajuste automático da interface conforme o tamanho da tela. **Saída:** Exibição correta dos componentes visuais em qualquer dispositivo.

Regras de Negócio:

- Deve seguir as diretrizes de Design Responsivo.
- Compatível com PCs, tablets e smartphones.

### RF-013 - Controle de Níveis de Acesso

**Descrição:** O sistema deve permitir diferentes níveis de acesso, como aluno, professor e administrador.

Entrada: Credenciais do usuário (login e senha).

Processamento: O sistema verifica as permissões e libera as funcionalidades correspondentes.

Saída: Acesso concedido às funcionalidades conforme o perfil do usuário.

Regras de Negócio:

• Alunos: Acesso ao conteúdo, questionários e ranking.

• Professores: Gerenciamento de aulas, questionários e relatórios.

Administradores: Controle total do sistema, incluindo permissões e configurações.

# 4. Requisitos Não Funcionais

### RNF-001 - Compatibilidade com Navegadores

**Descrição:** O sistema deve ser compatível com os navegadores Google Chrome, Mozilla Firefox e Microsoft Edge.

### Critério de Aceitação:

 O sistema deve funcionar corretamente em pelo menos 95% das versões mais recentes desses navegadores.

#### RNF-002 - Tempo de Resposta

**Descrição:** O tempo de resposta do sistema para carregamento de vídeos, transcrições e questionários deve ser otimizado.

# Critério de Aceitação:

 O tempo de carregamento n\u00e3o pode ultrapassar 3 segundos para transcri\u00fc\u00f6es e question\u00e1rios.

# 5. Requisitos de Segurança

#### RS-001 - Criptografia de Senhas

**Descrição:** Todas as senhas devem ser armazenadas de forma criptografada utilizando bcrypt. **Critério de Aceitação:** 

• As senhas nunca devem ser armazenadas em texto puro no banco de dados.

# RS-002 - Autenticação Multifator (MFA)

**Descrição:** O sistema deve implementar autenticação multifator (MFA) para professores e administradores.

# Critério de Aceitação:

 Após o login, o usuário deve confirmar a identidade via código enviado por e-mail ou aplicativo autenticador.

# 6. Políticas e Conformidade

#### PC-001 - Conformidade com a LGPD

**Descrição:** O sistema deve garantir que todos os dados pessoais sejam processados conforme a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

# Critério de Aceitação:

Deve haver um termo de consentimento antes da coleta de dados dos usuários.

# PC-002 - Ética na Inteligência Artificial

**Descrição:** As interações do Tutor de IA devem seguir diretrizes éticas, garantindo respostas seguras e adequadas para os alunos.

# Critério de Aceitação:

• O sistema deve filtrar perguntas e evitar respostas inadequadas.

# 7. Restrições Técnicas

#### RT-001 - Arquitetura do Sistema

**Descrição:** O sistema deve ser desenvolvido utilizando uma **arquitetura baseada em microsserviços** para garantir escalabilidade.

### RT-002 - Tecnologias Utilizadas

#### Descrição:

• Front-end: React.js ou Vue.js

Back-end: Node.js, Python ou Java

Banco de dados: PostgreSQL, MySQL ou MongoDB