



Studienprojekt Gesundheitsgerechtigkeit - Kritik und Vermittlung

Institut für Sozialwissenschaften & Geographisches Institut, Humboldt-Universität zu Berlin, SoSe 2022

PD Dr. Henning Füller

PD Dr. Henrik Lebuhr

Inhaltsverzeichnis

Allgemeines	2
Einführung	4
1. Sitzung am 25.04. – Einführung	4
Konzepte	4
2. Sitzung am 02.05. Gesundheit und Ungleichheit	4
3. Sitzung am 09.05. Umweltgerechtigkeit in der Stadt	4
4. Sitzung am 16.05. Visualisierung des Sozialen	5
Kontext	6
5. Sitzung am 23.05. Berlin I Gesundheit Bottom-up - Exkursion Gesundheitszentrum	6
6. Sitzung am 30.05. Berlin II Gesundheit Top Down - Atlas Umweltgerechtigkeit	6
Sitzung am 06.06 entfällt (Pfingsten)	6
Projekt	6
7. Sitzung am 13.06. eigenständige Projektarbeit	6
8. Sitzung am 20.06. Werkstattstzung	6
9. Sitzung am 27.06. eigenständige Projektarbeit	7
10. Sitzung am 04.07. Präsentation Gruppe 1, Gruppe 2 und 3	7
11. Sitzung am 11.07. Präsentation Gruppe 4 und 5	7
12. Sitzung am 18.07. Abschlussitzung	7
Literatur	7

Allgemeines

- Seminarorganisation erfolgt über Moodle - [Gesundheitsgerechtigkeit - Kritik und Vermittlung](#) (Einschreibeschlüssel: Virchow).
- Das Seminar findet wöchentlich Montags von 10:15 Uhr bis 13:45 Uhr statt. Raum:
- Als unterstützendes Whiteboard für die Visualisierung der Diskussion nutzen wir das [Miroboard - SP Gesundheitsgerechtigkeit](#).

Zielsetzung

Covid hat erneut ein Schlaglicht auf die Bedeutung von räumlichen Faktoren für Fragen von Gesundheit und sozialer Gerechtigkeit geworfen. In Stadtplanung und Public Health wird neuerdings verstärkt ein Setting-Ansatz propagiert, der die Bedeutung von Nachbarschaft, räumlichem Umfeld und Umweltfaktoren für Gesundheit und Wohlergehen unterstreicht. Berlin hat bereits 2016 Umweltgerechtigkeit zu einer Zielvorgabe gemacht und nimmt hier bundes- und europaweit eine Vorreiterrolle ein. Auch die feministischen Debatten um Care und Sorgearbeit werden in den vergangenen Jahren verstärkt in der Stadtforschung, Raumplanung und Architektur rezipiert. Zugleich zeigt sich, dass die Messung, Kategorisierung und sozialräumliche Verortung von Strukturen, Bedingungen und Prozessen auf dem Feld der Gesundheitsforschung mit großen Herausforderungen verbunden ist.

In dem Seminar wollen wir uns zunächst in die aktuelle Literatur einlesen (Environmental Justice, Kritische Sozialepidemiologie, Kritische Kartographie, stadtsoziologische Care-Ansätze) und mit den konzeptionellen und empirischen Schwierigkeiten auseinandersetzen. Auf dieser Grundlage wollen wir dann eigene mediale Formate entwickeln und erstellen, die das Thema Umweltgerechtigkeit für eine breitere Öffentlichkeit an greifbaren Beispielen zugänglich und verständlich machen, und dabei auch die impliziten Voraussetzungen kritisch reflektieren. Denkbar wäre unter anderem die Konzeption einer Wanderausstellung in den Berliner Stadtteilbibliotheken oder auch die Zusammenstellung einer Handreichung für Lehrkräfte oder politische Bildner*innen.

Das Seminar wird im co-teaching Format unterrichtet und wendet sich vor allem an Studierende der Geographie und der Sozialwissenschaften.

Literatur zum Einstieg

- Dzudzek, Iris und Anke Strüver. 2020. Urbane Gesundheitsgerechtigkeit. *Geographische Zeitschrift*. doi: [10.25162/gz-2020-0005](#) .
- Gabauer, Angelika et al (2022): *Care and the City. Encounters with Urban Studies*, Routledge.
- Orangetango. 2018. *This is not an Atlas. A Global Collection of Counter-Cartographies*. Bielefeld: transcript.

Anforderungen

Bei einem Studienprojekt steht die projekthafte Erarbeitung im Vordergrund. Zentral ist die Auseinandersetzung und Erstellung eines ...

Überblick Leistungsanforderungen

1. **Pflichtlektüre** zu jeder Sitzung ist verpflichtend von allen zu lesen als Basis für die Diskussion.
2. **schriftlicher Lektürekomentar** oder **Kurzreferat** Jede/r Teilnehmer*in schreibt im Laufe des Seminars drei kurze Lektürekomentar (ca. 1 Seite) zu einer der angegebenen Pflichtlektüren oder bereitet zu einer Sitzung einen kurzen mündlichen Input zu einem der ergänzenden Texte vor. Keine Textzusammenfassung, sondern eigene Fragen bzw. Kritik/Kommentare als Anstoß für die Diskussion.

Die schriftlichen Kommentare/Präsentationen des mündlichen Inputs sollen am Tag vor der betreffenden Sitzung selbständig auf Moodle bereit gestellt werden.

3. **Modulabschlussprüfung** Das Modul wird mit einer Projektarbeit abgeschlossen (Gruppenarbeit). Ziel ist Lehrmaterial zu erarbeiten, dass auf dem Berliner Bildungsserver für Lehrkräfte in Sekundarschulen zur Unterrichtsvorbereitung genutzt werden kann.

- Thema und Umfang wird gemeinsam im Seminar konkretisiert.
- Abgabe als pdf bis zum 30.09.2022 via Moodle

Einführung

1. Sitzung am 25.04. – Einführung

In der ersten Sitzung besprechen wir Seminarplan, Seminarorganisation und Leistungsanforderungen. Wir verabreden die Termine für Präsentationen der Teilnehmer:innen.

Textarbeit

Lesetexte für alle:

- Einführung in das Konzept der Sozialepidemiologie; Unterscheidung Pathogenese/Salutogenese:

Schott, Thomas und Benjamin Kuntz. (2011). Sozialepidemiologie: Über die Wechselwirkungen von Gesundheit und Gesellschaft. In: *Die Gesellschaft und ihre Gesundheit*, 159–171. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi:10.1007/978-3-531-92790-9_8 (https://doi.org/10.1007/978-3-531-92790-9_8).

Konzepte

2. Sitzung am 02.05. | Gesundheit und Ungleichheit

In der ersten inhaltlichen Sitzung verschaffen wir uns einen grundlegenden Einblick in Perspektive der Sozialepidemiologie. Gesundheit ist hier als ein kollektives Phänomen interessant und im Vordergrund stehen die gesellschaftlichen Ursachen, die Verteilung und die Folgen von Gesundheit und Krankheit.

Textarbeit

Lesetext für alle:

- Gesundheit als eine zentrale Dimension gesellschaftlicher Ungleichheit. Vorschlag einer kritischen sozialepidemiologischen Forschungsagenda:

Krieger, Nancy. (2019). A Critical Research Agenda for Social Justice and Public Health: An Ecosocial Proposal. 531–552. In: *Social Injustice and Public Health*, hg. von Barry S. Levy und Heather L. McStowe. Oxford; New York: Oxford University Press.

weitere Lesetexte (mindestens einer dieser Texte zusätzlich verpflichtend von Allen zu lesen)

- Vorschlag einer relationalen Perspektive auf Körper/Gesellschaft/Umwelt:

Pálsson, Gísli. (2013). Ensembles of biosocial relations. In: *Biosocial becomings: integrating social and biological anthropology*, hg. von Tim Ingold und Pálsson Gísli. Cambridge und New York: Cambridge University Press.

Projektarbeit

- Kennenlernen über Stadtplan-Spiel
- Diskussion entlang aktueller Zeitungsartikel

3. Sitzung am 09.05. | Umweltgerechtigkeit in der Stadt

In dieser Sitzung wollen wir uns kritisch mit dem Ansatz der gesundheitsfördernden Raumplanung auseinandersetzen. Wie lässt sich Gesundheit in der Stadt messen und planerisch bearbeiten? Was sind Fallstricke dabei?

Textarbeit

Pflichtlektüre

- Kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen Bearbeitung von Gesundheit in der Stadtplanung. Vorstellung des SUHEI (Spatial Urban Health Equity Indicators) Modells – derzeit ein dominantes Screening-Werkzeug um das Leitbild einer gesundheitsfördernden räumlichen Planung umzusetzen:

Köckler, Heike, Daniel Simon, Kerstin Agatz und Johannes Flacke. (2020). Gesundheitsfördernde Stadtentwicklung. *Informationen zur Raumentwicklung* 47, Nr. 1: 96–109.

weitere Lesetexte (mindestens einer dieser Texte zusätzlich verpflichtend von Allen zu lesen)

- Plädoyer für eine städtebauliche Aufwertungsstrategie, die Gesundheitsförderung und soziale Gerechtigkeit gleichermaßen im Auge behält

Wolch, Jennifer R., Jason Byrne und Joshua P. Newell. (2014). Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities ‚just green enough‘. *Landscape and Urban Planning* 125. doi:10.1016/j.landurbplan.2014.01.017.

- Demenzerkrankung und besondere Bedarfe in der Stadtplanung

Biglieri, Samantha. (2021). Examining Everyday Outdoor Practices in Suburban Public Space: The Case for an Expanded Definition of Care as an Analytical Framework. In: *Care and the City. Encounters with Urban Studies*. London: Routledge.

Projektarbeit

- Vorstellung Bildungsserver Berlin/Brandenburg
- Gruppenfindung / Festlegung der Themen

4. Sitzung am 16.05. | Visualisierung des Sozialen

In dieser Sitzung schaffen wir die Grundlage für eine kritische Auseinandersetzung mit räumlichen Determinanten von Gesundheit in der Stadt. Wie lassen sich biosoziale Phänomene darstellen? Welchen Einfluss haben die Werkzeuge der Messung, Kategorisierung und Visualisierung?

Textarbeit

Lesetext für alle:

- Grundlegender Aufsatz zu dem ‚Doppelschlag‘ kritischer Kartographie – Kritik der Macht von Karten und Entwicklung kritischer Karten:

Crampton, Jeremy W. und John Krygier. (2005). An Introduction to Critical Cartography. *ACME* 4, Nr. 1: 11–33.

weitere Lesetexte (mindestens einer dieser Texte zusätzlich verpflichtend von Allen zu lesen)

- Konzept und Beispiele einer ‚Gegen-Kartographie‘:

Mesquita, André. (2018). Counter-Cartographies. Politics, Art and the Insurrection of Maps. In: *This is not an Atlas. A Global Collection of Counter-Cartographies*, hg. von Orangetango, 26–30. Bielefeld: transcript.

- Mit Karten werden Konflikte ausgetragen. Das Beispiel Tempelhofer Feld

Bittner, Christian und Boris Michel. (2014). Kritische Kartographien der Stadt. In: *Handbuch kritische Stadtgeographie*, hg. von Bernd Belina, Matthias Naumann, und Anke Strüver, 64–70. Westfälisches Dampfboot.

Projektarbeit

- Diskussion von Karten-Beispielen (angefr. Exkurs Robert Viehf)
- Planung der Projekte // angefr. Gespräch mit Hendrik Struck (Herrmann-Hesse-Gymnasium)

Kontext

5. Sitzung am 23.05. | Berlin I Gesundheit Bottom-up - Exkursion Gesundheitszentrum

Textarbeit

Lesetext für Alle

- Plädoyer für eine Ausweitung kritischer Stadtforschung auf das Themenfeld Gesundheit. Gesundheit und Krankheit als verkörperte Formen gesellschaftlicher Macht- und Ungleichheitsverhältnisse begreifen:

Dzudzek, Iris und Anke Strüver. (2020). Urbane Gesundheitsgerechtigkeit. *Geographische Zeitschrift* 108, Nr. 4: 249–271. [doi:10.25162/gz-2020-0005](https://doi.org/10.25162/gz-2020-0005)

Projektarbeit

- Vor-Ort-Begehung (angefr. Angela)

6. Sitzung am 30.05. | Berlin II Gesundheit Top Down - Atlas Umweltgerechtigkeit

Textarbeit

Lesetext für alle:

Projektarbeit

Fallbeispiel Umweltgerechtigkeit

Debatte um Umweltgerechtigkeit am Beispiel Berlin

- Plattform Umweltgerechtigkeit in Berlin – <https://www.umweltgerechtigkeit-berlin.de>
- Böhme, Christa und Thomas Franke. (2021). Umweltgerechtigkeit und Städtebauförderung. *vhw FWS* 2: 71–74.

Sitzung am 06.06 entfällt (Pfingsten)

Projekt

7. Sitzung am 13.06. | eigenständige Projektarbeit

– Keine Präsenzsitzung –

Projektarbeit

- eigenständige Forschung / Recherche

8. Sitzung am 20.06. | Werkstatttsitzung

Projektwerkstatt

- Vorstellung des aktuellen Stands in Einzelgesprächen der Gruppen mit den Dozenten

9. Sitzung am 27.06. | eigenständige Projektarbeit

– Keine Präsenzsitzung –

Projektarbeit

- eigenständige Forschung / Recherche

10. Sitzung am 04.07. | Präsentation Gruppe 1, Gruppe 2 und 3

Projektarbeit

- Präsentation Gruppe 1
- Präsentation Gruppe 2
- Präsentation Gruppe 3

11. Sitzung am 11.07. | Präsentation Gruppe 4 und 5

Projektarbeit

- Präsentation Gruppe 4
- Präsentation Gruppe 5
- Präsentation Gruppe 6

12. Sitzung am 18.07. | Abschlussitzung

Zusammenfassung, Reflexion, Besprechung Themenideen Hausarbeit

Literatur

- Biglieri, Samantha. 2021. „Examining Everyday Outdoor Practices in Suburban Public Space: The Case for an Expanded Definition of Care as an Analytical Framework“. In *Care and the City. Encounters with Urban Studies*. London: Routledge.
- Bittner, Christian, und Boris Michel. 2014. „Kritische Kartographien der Stadt“. In *Handbuch kritische Stadtgeographie*, herausgegeben von Bernd Belina, Matthias Naumann, und Anke Strüver, 64–70. Westfälisches Dampfboot.
- Böhme, Christa, und Thomas Franke. 2021. „Umweltgerechtigkeit und Städtebauförderung“. *vhw FWS* 2: 71–74.
- Crampton, Jeremy W., und John Krygier. 2005. „An Introduction to Critical Cartography“. *ACME* 4 (1): 11–33.
- Dzudzek, Iris, und Anke Strüver. 2020. „Urbane Gesundheitsgerechtigkeit“. *Geographische Zeitschrift* 108 (4): 249–71. <https://doi.org/10.25162/gz-2020-0005>.
- Köckler, Heike, Daniel Simon, Kerstin Agatz, und Johannes Flacke. 2020. „Gesundheitsfördernde Stadtentwicklung“. *Informationen zur Raumentwicklung* 47 (1): 96–109.
- Krieger, Nancy. 2019. „A Critical Research Agenda for Social Justice and Public Health: An Ecosocial Proposal“. 531–552. In *Social Injustice and Public Health*, herausgegeben von Barry S. Levy und Heather L. McStowe. Oxford; New York: Oxford University Press.
- Mesquita, André. 2018. „Counter-Cartographies. Politics, Art and the Insurrection of Maps“. In *This is not an Atlas. A Global Collection of Counter-Cartographies*, herausgegeben von Orangetango, 26–30. Bielefeld: transcript.
- Pálsson, Gísli. 2013. „Ensembles of biosocial relations“. In *Biosocial becomings: integrating social and biological anthropology*, herausgegeben von Tim Ingold und Pálsson Gísli. Cambridge und New York: Cambridge University Press.
- Schott, Thomas, und Benjamin Kuntz. 2011. „Sozialepidemiologie: Über die Wechselwirkungen von Gesundheit und Gesellschaft“. In *Die Gesellschaft und ihre Gesundheit*, 159–71. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92790-9_8.

Wolch, Jennifer R., Jason Byrne, und Joshua P. Newell. 2014. „Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities ‚just green enough‘“. *Landscape and Urban Planning* 125. <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2014.01.017>.