

Guide de préparation de l'apprenant

Histoire de cas-contexte -

Lucien Derome, 54 ans, ouvrier, est admis à l'unité de médecine pour une pyélonéphrite droite. Il s'est présenté hier à l'urgence pour une hyperthermie qui dure depuis trois jours et de la douleur au flanc droit irradiant au bas du dos avec hématurie. Il y a un mois, il a été sous antibiothérapie orale pour une infection urinaire.

Le patient est diabétique non insulinodépendant sans traitement pharmacologique spécifique outre le contrôle de son alimentation.

Rapport de l'infirmière de jour :

T Rect: 37,9 °C resp.: 22/min; 118/82; sat. 99%; pouls 113/min.
Il présente peu de douleur, mais ne veut pas analgésie.

Il est 16 h 30 et vous allez voir le patient lors de votre première tournée.

Objectifs d'apprentissage du scénario

- 1. Évaluer la situation clinique en identifiant les éléments de détérioration de l'état de santé.
- 2. Déterminer les priorités d'intervention.
- 3. En utilisant la méthode SAER (SBAR), communiquer son évaluation et ses actions à l'intervenant approprié.

Lectures ou autres activités préparatoires

- Infection urinaire et pyélonéphrite : signes et symptômes; complications
- Bactériémie et septicémie
- Insuffisance rénale aigüe et chronique
- Méthode de communication SAER (SBAR)