**Évaluation formative mi- stage 180- S88 Nom de l’étudiante : Prisca Saint-Jusna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’étudiant : Prisca Saint-Jusna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Milieu de stage : L’USMM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Date : 2020-09-22\_\_\_\_\_\_** | **Dépasse les attentes** | **Répond aux attentes** | **Atteint minimalement** | **Ne répond pas aux attentes** |
| **1.Évaluation (initiale et en cours d’évolution)** | | | | |
| * 1. S’informer en vue d’assurer la continuité de soins |  | J’écoute attentivement, je consulte le dossier et je cherche à faire constamment les liens entre les informations données. |  |  |
| 1.2 Effectuer l'évaluation initiale de la personne ou la mise à jour des données |  | Je fais usage de mes livres de référence, je renseigne auprès de mon enseignante. Je vais chercher les renseignements demandés et je m’assure de leur concordance. |  |  |
| 1.3 Assurer une surveillance clinique |  | Je vérifie les paramètres physiques, les dernières notes d’évolutions infirmières, médicales ou autres professionnels de la santé. Je prends et je donne les rapports au bon moment aux personnes concernées. |  |  |
| 1.4 Dégager les besoins de soins |  | La plupart du temps, je cible les besoins et les constats du patient. Je valide le tout avec mon enseignante. |  |  |
| **2. Intervention (planification, priorisation, contrôle et régulation)** | | | | |
| 2.1 Administrer des médicaments |  | Je fais les 7 bons en tout temps. Je fais la recherche de mes médicaments, des vérifications et des surveillances à faire avant de les administrer. |  |  |
| 2.2 Planifier et organiser les activités de soins et les activités de travail. |  | J’organise mon travail \*\*\* |  |  |
| 2.3 Établir des relations interpersonnelles |  | (Entre répond aux attente et atteinte minimales) Je cherche à m’adapter à tous les types de patients en santé mentale, je montre une ouverture, mais je dois encore pratiquer la « danse thérapeutique » |  |  |
| 2.4 Effectuer les interventions |  | J’ai fait des évaluations, des signes vitaux (très peu), participé à des rencontres avec les professionnels de la santé. Planifier des entrevues avec mes patients. Être présente et avoir une bonne écoute. |  |  |
| 2.5 Donner de l’information, des conseils ou de l’enseignement |  | Je donne des conseils sur la gestion de la colère. Je relève les points forts de mes patients et les aspects positifs de leur évolution. |  |  |
| **3. Assurer la continuité de soins** | | | | |
| 3.1 Évaluer les interventions et les résultats des soins |  | Évaluer les résultats des interventions, des post-médications |  |  |
| 3.2 Assurer la continuité de soins |  | Je rédige une note au dossier et j’inscris les particularités. Je rapporte aux personnes concernées les rapports au bon moment. Je collabore avec l’équipe de soins. |  |  |
| **4. Savoir-être** | | | | |
| 4.1 Adopter des attitudes professionnelles | Je respecte mes collègues, les patients et l’équipe de soins. Je suis ponctuelle. Je respecte la confidentialité des patients. Je demande conseil à mon enseignante. |  |  |  |
| **5. L’actualisation** | | | | |
| 5.1 Prendre en charge son développement personnel et professionnel |  | Je prends en charge mon autonomie, mais je n’entreprends rien qui sort en dehors de mes compétences, je me questionne et je cherche à m’améliorer quotidiennement sur mon développement de soi. |  |  |

**Plan pour l’amélioration des compétences MI-STAGE (À compléter par l’étudiant)**

|  |
| --- |
| ***Nom de l’étudiante*** : Prisca Saint-Jusna  ***Cours*** : \_\_Santé mentale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Groupe*** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Date :***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Compétence à améliorer :  La compétence que je dois améliorer est la prise en charge de mon développement personnel et professionnel. Je pensais qu’il y avait des mesures alternatives à adopter lorsque nous sommes confrontés à des patients ne désirant pas créer un lien avec nous. Les miennes étaient de créer des plans d’action personnalisés avec des stratégies de communication et d’interventions diverses. J’étais complètement dans le champ. Le lien de confiance thérapeutique avec la clientèle psychiatrique peut se faire à long terme et peut-être même qu'il ne fera jamais. Cela n’avait rien à voir avec mes compétences infirmières.  Je suis une personne vraiment exigeante envers moi-même. Je cherche constamment à être performante, mes exigences et mes attentes peuvent s’avérer irréalistes pour moi-même et pour autrui.    Événement significatif / Contexte : J’ai eu un patient schizophrène affectif (M.F) la semaine dernière. Au premier contact, le patient ne me donnait pas accès à sa pensée, pas de contact visuel, réponses fermées, il était souvent au coucher. Lorsqu’il venait chercher sa nicotine au poste, je lui faisais de grands sourires en lui glissant des mots tels que : « comment vous- allez? », « je m’appelle Prisca, je suis étudiante », « si vous êtes d’accord, nous pourrons faire connaissance », mais aucune réponse de sa part. J’ai ressenti légèrement à ce moment un sentiment d’échec. Arrivée à la maison, mon cerveau s’est mis en mode trouver une stratégie. Heureusement, je n’ai pas brusqué mon patient, nous ne nous sommes pas jasés beaucoup, mais j’ai pu faire l’observation que je devais faire.  Impact possible si je n’améliore pas cette compétence:  Si cette compétence n’est pas améliorée, je risquerai de brusquer le patient. Lorsque le patient est provoqué, il peut adopter des comportements méfiants, violents ou se fermer complètement à moi ou d’autres professionnels.  PLAN D’ACTION  Objectif (s) : Il ne faut pas « infantiliser » la clientèle psychiatrique. Il est préférable de l’accompagner dans son autonomie et de se procurer du soutien. De ce fait , le laisser la liberté de choisir avec qui il veut tisser des liens.  Stratégie :  Je dois faire un travail personnel pour reconnaître la différence entre mon désir de performance et les besoins des patients. Pourtant, tout cela part de l’objectif d’apporter des soins au patient, mais je dois redéfinir la valorisation de mes compétences personnelles et l’amélioration de qualité de vie d’autrui. Au-delà de ça je peux collaborer avec les autres personnels de soins. Aussi, laissez de l’espace et temps au patient! |

Commentaires de l’enseignante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’étudiant Signature du superviseur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date Date