|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Milieu de stage :** \_\_\_\_\_\_\_\_  **Journal d’évolution 180-S88-RO Nom de l’étudiante :** Prisca Saint- Jusna  SASAINTSaint  **Semaine :** \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Mon bon coup de la semaine** | **Ce que j'ai moins bien réussi (mon défi pour la semaine prochaine)** | **Comment je m’y prendrais si c’était à refaire et pourquoi.** | **Stratégie que je mettrai en place pour y parvenir** |
|  | 1. **Évaluation (initiale et en cours d’évolution)** | | | |
| 1.1 S’informer en vue d’assurer la continuité de soins | Semaine 1 / critère # \_\_\_ : J’ai cherché tous les médicaments de mon patient la veille. À 7h45, j’écoute attentivement le rapport et je prépare ensuite mon plan de soin. J’organise mon plan de soins selon le PTI, mais aussi selon mes observations et mes jugements cliniques.  Je consulte le dossier du patient pour connaître ses caractéristiques, ses traits de personnalités, son parcours, les évaluations précédentes, son diagnostic ainsi que les spécialistes paramédicaux. Dans l’objectif d'assurer la continuité des soins, mais pour aussi pour m’indiquer un portrait préliminaire du patient.  Je vais faire la double vérification avec un ou une infirmière et le patient. | | | |
| * 1. Effectuer l'évaluation initiale de la personne ou la mise à jour des données |
| 1.3 Assurer une surveillance clinique |
| 1.4 Dégager les besoins de soins |
|  | 1. **Intervention (planification, priorisation, contrôle et régulation)** | | | |
| 2.1 Administrer les médicaments | Semaine 1 / critère # \_\_\_ : Mon patient n’avait pas de médications en régulier dans le jour. Il n’avait que des PRN.  J’ai fait l’évaluation de la condition mentale de mon patient. J’observe le fonctionnement quotidien du patient. Je note et j’analyse ce que j’observe et j’adapte mes soins en conséquence. Aussi, je note les rendez-vous paramédicaux dans le but de lui demander comment c’est passé les rencontres tout en respectant son rythme et son autonomie. En d’autres mots, je ne veux pas être invasive dans mes questions. J’ai organisé de courts entretiens avec mon patient pour le connaître et pour l’évaluer.  Je l’ai questionné sur ses hallucinations et ses idées délirantes. Nous avons aussi parlé de son cheminement à l’hôpital et de ce qu’il voulait faire à son congé et du soutien qu’il pourrait avoir. J’ai été en observation à son entretien pour une évaluation avec l’ergothérapeute. J’ai pu discuter avec celle-ci quelques minutes après la rencontre pour lui donner mes observations durant les deux derniers jours.  Cette semaine, mon patient a fait face à des situations auxquelles, il aurait pu se mettre en colère. Sur le moment, il s’est fermé à verbaliser, par contre il a pu me faire assez confiance pour venir me chercher pour en parler. Nous avons pu compléter sa fiche de goût qu’il refusait de faire. J’ai pu trouver une façon de le convaincre. Je pose beaucoup de questions aux personnels de soins, par rapport aux protocoles, les règles de l’établissement. Étant donné que c’est la première fois que je travaille avec une clientèle psychiatrique. Je veux valider auprès d’eux mes connaissances sur le sujet. J’ai pu apporter mon aide lors des codes blancs, avec mes collègues nous surveillons à ce que les usagers restent bien dans leur chambre.  Il faut que je fasse attention aux fautes d’orthographe lorsque je remets mon brouillon des notes aux dossiers pour que mon enseignante le corrige. | | | |
| 2.2 Planifier et organiser les activités de soins et les activités de travail |
| 2.3 Établir des relations interpersonnelles |
| 2.4 Effectuer les interventions |
| 2.5 Donner de l’information, des conseils ou de l’enseignement |
|  | 1. **Assurer la continuité de soins** | | | |
| 3.1 Évaluer les interventions et les résultats des soins | Avec mes observations et mes interventions j’ai pu collaborer avec l’ergothérapeute ajouter à sa feuille d’évaluation des informations de mon patient telles que la manière dont il s’organise pour ses soins d’hygiène, la façon qu’il range ses vêtements dans sa garde-robe. La façon dont son lit est rangé … | | | |
| 3.2 Assurer la continuité de soins |
|  | 1. **Savoir-être** | | | |
| 4.1 Adopter des attitudes professionnelles | Semaine 1 :  Je respecte mes pairs ainsi qu’avec les membres du personnel. J’aime proposer de l’aide à l’équipe de soins lorsque j’en ai l’occasion. | | | |
|  | 1. **L’actualisation** | | | |
| 4.1 Prendre en charge son développement personnel et professionnel | Semaine 1 : Je suis curieuse de nature, je n’ai pas peur de poser de question à mon enseignante. Je cherche toujours à savoir tout ce que j’aurais pu faire de mieux. Aussi, de quelle manière j’aurais pu les faire. Selon moi, il y a toujours place à l’amélioration. Je suis une personne qui se surpasse avec la critique, car je trouve important de reconnaître ce qu’on fait de bien, mais surtout de travailler sur ce que l’on fait de moins bien. | | | |

**Commentaires :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_