

Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

⊂75.570ℜ17ℜ01ℜ15ℜΠςδ∈ 75.570 17 01 15 PV

Espacio para la etiqueta identificativa con el código personal del **estudiante**.

Prueba



Esta prueba sólo la pueden realizar los estudiantes que han aprobado la Evaluación Continua

Ficha técnica de la prueba

- Comprueba que el código y el nombre de la asignatura corresponden a la asignatura de la cual estás matriculado.
- Debes pegar una sola etiqueta de estudiante en el espacio de esta hoja destinado a ello.
- No se puede añadir hojas adicionales.
- No se puede realizar las pruebas a lápiz o rotulador.
- Tiempo total: 1 h.
- En el caso de que los estudiantes puedan consultar algún material durante la prueba, ¿cuál o cuáles pueden consultar?: No se puede consultar ningún tipo de material
- Valor de cada pregunta: Se indica en cada una de elles
- En el caso de que haya preguntas tipo test: ¿descuentan las respuestas erróneas? NO ¿Cuánto?
- Indicaciones específicas para la realización de esta prueba:

Todos los porcentajes se refieren al total de la prueba

Enunciados



Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

[Criterio de valoración: Las formalizaciones deben ser correctas en todos los aspectos incluida la parentización. Cada frase se valora independientemente de las otras]

a) Formalizad utilizando la lógica de enunciados. Utilizad los átomos indicados

L: leo libros de letra pequeña

G: llevo gafas

D: es de día

S: luce el sol

1) Solo leo libros de letra pequeña cuando llevo gafas

$$\neg G \rightarrow \neg L$$
 -||- $L \rightarrow G$

2) Cuando es de día y no luce el sol, es necesario que lleve gafas para leer libros de letra pequeña

$$D \land \neg S \to (L \to G)$$

3) Cuando ni es de día ni luce el sol, no leo libros de letra pequeña si no llevo gafas

$$\neg D \land \neg S \rightarrow (\neg G \rightarrow \neg L)$$

b) Utilizando los siguientes predicados:

P(x): x es un profesor

E(x): x es un estudiante

C(x): x está bien considerado ($\neg C(x)$ también se puede interpretar como 'x está mal considerado')

A(x,y): x ayuda a y

1) Formalizad la frase: "Los profesores que ayudan a todos los estudiantes no están bien considerados"

$$\forall x \{ P(x) \land \forall y [E(y) \rightarrow A(x,y)] \rightarrow \neg C(x) \}$$

- 2) Indicad cual de las siguientes afirmaciones es cierta al respecto de la frase "No todos los profesores que no ayudan a ningún estudiante están mal considerados" [Solo una respuesta es correcta. Marcadla con un círculo]
 - a. Su formalización es $\neg \forall x \{P(x) \land \neg \exists y [E(y) \land A(x,y)] \rightarrow \neg C(x)\}$
 - **b.** Su formalización es $\neg \forall x \{P(x) \land \exists y [E(y) \land \neg A(x,y)] \rightarrow \neg C(x)\}$
 - **c.** Su formalización es $\neg \forall x \{P(x) \land \exists y [E(y) \land \neg A(x,y)] \land \neg C(x)\}$
 - d. Su formalización no es ninguna de las anteriores
- 3) Indicad cual de las siguientes afirmaciones es cierta al respecto de la frase "Si todos los estudiantes estuviesen bien considerados, algunos profesores ayudarían a todos los estudiantes" [Solo una respuesta es correcta. Marcadla con un círculo]
 - **a.** Su formalización es $\forall x \{ E(x) \land C(x) \rightarrow \exists y [P(y) \land \forall z (E(z) \land A(y,z))]$
 - **b.** Su formalización es $\forall x \{E(x) \land C(x) \rightarrow \exists y \forall z [P(y) \land E(z) \land A(y,z)]$
 - **c.** Su formalización es $\forall x \{E(x) \land C(x)\} \rightarrow \exists x \{P(x) \land \forall y [E(y) \land A(x,y)]\}$
 - d. Su formalización es $\forall x \{E(x) \rightarrow C(x)\} \rightarrow \exists x \{P(x) \land \forall y [E(y) \rightarrow A(x,y)]\}$



Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

<u>Actividad 2 (25% o 15%)</u> [Criterio de valoración: será inválida (0%) cualquier deducción que contenga la aplicación incorrecta de alguna regla]

Demostrad, utilizando la deducción natural, que el siguiente razonamiento es correcto. Si la deducción es correcta y no utilizáis reglas derivadas obtendréis el 25% de la puntuación total de la prueba. Si la deducción es correcta pero utilizáis reglas derivadas obtendréis el 15% de la puntuación total de la prueba. Si hacéis más de una demostración y alguna es incorrecta obtendréis un 0% de la puntuación total de la prueba.

 $C \rightarrow D$, $A \rightarrow \neg D$, $D \rightarrow \neg B$ \therefore $A \lor B \rightarrow \neg C$

1	C→D					Р
2	$A \rightarrow \neg D$					Р
3	D→¬B					Р
4		A∨B				Н
5			С			Н
6			D			E→1,5
7				Α		Н
8				¬D		E→ 2, 7
9				В		Н
10					D	Н
11					⊣В	E→ 3, 10
12					В	It 9
13				¬D		I¬ 10, 11, 12
14			¬D			Ev 4, 8, 13
15			D			It 6
16		⊣C				l⊸ 5, 14, 15
17	$A \lor B \rightarrow \neg C$					I→ 4, 16



Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

Actividad 3 (20%)

[Criterio de valoración: serán inválidas las respuestas incorrectas, contradictorias o ininteligibles. Cada pregunta se valora independientemente de las otras]

Tenemos un razonamiento con tres premisas (pr_i) y una conclusión (cc):

 $pr_1,\,pr_2,\,pr_3\, \mathrel{\dot{.}.}\, cc$

La tabla de verdad completa de las premisas y de la conclusión es la siguiente:

Interpretación	pr1	pr2	pr3	СС
1	V	F	F	F
2	V	V	F	F
3	V	V	F	F
4	V	V	F	F
5	V	F	V	F
6	V	F	V	F
7	V	F	V	F
8	V	F	F	F

Responded las siguientes preguntas

- a) ¿Es correcto o no este razonamiento? Sí, el razonamiento es correcto
- b) ¿Son consistentes o no las premisas de este razonamiento? No, no son consistentes
- Si se hubiera aplicado el método de resolución para averiguar la validez de este razonamiento, ¿es (posible pero no seguro / seguro / imposible) que se hubiera llegado a generar la cláusula vacía?
 Seguro
- d) Si se hubiera aplicado el método de resolución a las cláusulas provenientes de las premisas, ¿es (posible pero no seguro / seguro / imposible) que se hubiera llegado a generar la cláusula vacía? Seguro



Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

Actividad 4 (25%)

Escoged uno de los dos problemas que tenéis a continuación. Si resolvéis los dos, la calificación será la menor. INDICAD CLARAMENTE CUAL ES EL EJERCICIO QUE ESCOGÉIS.

A) El siguiente razonamiento es correcto

$$\forall x \{ \exists y T(x,y) \rightarrow P(x) \land \neg C(x) \}$$

$$\forall x \{ P(x) \rightarrow C(x) \}$$

$$\therefore \forall x \forall y \neg T(x,y)$$

Demostrad su validez utilizando el método de resolución.

[Criterio de valoración: La presencia de errores en las FNSs se penalizará con la mitad del valor del apartado (-12.5%). La presencia de errores en la aplicación del método de resolución (incluidas las sustituciones) se penalizará con la mitad del valor del apartado (-12.5%), como mínimo]

$$\begin{split} & FNS(\forall x \{ \ \exists y T(x,y) \rightarrow P(x) \land \neg C(x) \}) = \forall x \forall y [\ (\neg T(x,y) \lor P(x)) \land (\neg T(x,y) \lor \neg C(x)) \] \\ & FNS(\forall x \{P(x) \rightarrow C(x)\}) = \forall x [\neg P(x) \lor C(x)] \\ & FNS(\neg \forall x \forall y \neg T(x,y)) = T(a,b) \end{split}$$

$$S = \{ \neg T(x,y) \lor P(x), \quad \neg T(x,y) \lor \neg C(x), \quad \neg P(x) \lor C(x), \qquad \textbf{T(a,b)} \}$$

Laterales	Troncales	Substituciones
T(a,b)	$\neg T(x,y) \lor P(x)$	x por a; y por b
	¬T(a,b)∨P(a)	
D(-)		
P(a)	¬P(x)∨C(x)	x por a
	¬P(a)∨C(a)	
C(a)	$\neg T(x,y) \lor \neg C(x)$	x por a
	¬T(x,y)∨¬C(x) ¬T(a,y)∨¬C(a)	
¬T(a,y)	T(a,b)	y por b
¬T(a,b)		
_		

B) El siguiente razonamiento es correcto.

$$\exists x P(x) \rightarrow \exists y F(y)$$

$$\forall x \{F(x) \rightarrow \exists y [O(y) \land T(x,y)]\}$$

$$\therefore \neg \exists y O(y) \rightarrow \neg \exists x P(x)$$

A continuación tenéis una DN que demuestra que el razonamiento anterior es correcto. Esta DN está incompleta y hay que completarla en los espacios sombreados [Criterio de valoración -5% por cada espacio en blanco o incorrecto]



Asignatura	Código	Fecha	Hora inicio
Lógica	75.570	17/01/2015	15:30

2 ∀x{F(x)→∃y[O	(y)∧T(x,y)]}		P
	(373)		
3	7.0(1)		Н
3	¬∃уО(у)		П
4		$\exists x P(x)$	Н
5		∃yF(y)	E→ 1, 4
			,
		((a)	F-7.5
6		F(a)	E∃ 5
7		$F(a) \rightarrow \exists y [O(y) \land T(a,y)]$	E∀ 2
8		$\exists y[O(y) \land T(a,y)]$	E→ 6,7
9		O(b)∧T(a,b)	E∃ 8
		- (-) (-)-)	
10		O/h)	F 0
10		O(b)	E∧ 9
11		∀y¬O(y)	ED 3
12		¬O(b)	E∀ 11
13	¬∃xP(x)		I-, 4, 10, 12
			, , , , _
14 7.0()	·D(·)		1 0 10
$\boxed{14 \qquad \neg \exists y O(y) \rightarrow \neg \exists x}$	(P(X)		l→ 3, 13