

| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |



Esta prueba sólo la pueden realizar los estudiantes que han aprobado la Evaluación Continua

Ficha técnica de la prueba de síntesis

- No es necesario que escribas tu nombre. Una vez resuelta la prueba final, solo se aceptan documentos en formato .doc, .docx (Word) y .pdf.
- Comprueba que el código y el nombre de la asignatura corresponden a la asignatura de la que te has matriculado.
- Tiempo total: **1 hora** Valor de cada pregunta:
- ¿Se puede consultar material durante la prueba? SÍ ¿Qué materiales están permitidos? Solo los módulos 1 y 2 de la asignatura. Nada más.
- ¿Puede utilizarse calculadora? NO ¿De qué tipo? NINGUNO
- Si hay preguntas tipo test, ¿descuentan las respuestas erróneas? NO ¿Cuánto?
- Indicaciones específicas para la realización de esta prueba de síntesis:
 - No es necesario que te identifiques con el nombre o el número de carnet de estudiante. La autoría de la prueba es detectada por el propio sistema.
 - En el momento de la entrega, indica claramente el número de páginas que estás entregando. Por ejemplo, numera las páginas indicando el total (1 de 5, 2 de 7, ... 7 de 7)
 - Esta prueba debe hacerse a mano, a menos que concurran circunstancias demostrables y previamente comunicadas que lo impidan.
 - Al hacer la prueba, ten en cuenta que:
 - o No hace falta imprimir el enunciado, puedes resolver las preguntas en una hoja en blanco.
 - o Utiliza un bolígrafo de tinta azul o negra.
 - o Digitaliza tus respuestas en un único fichero en formato PDF o Word. Puedes hacerlo con un escáner o con un dispositivo móvil. Asegúrate de que el fichero que entregas sea legible.
 - o Dispones de 10 minutos extra para la digitalización y entrega de la prueba.
 - Esta prueba debe resolverse de forma estrictamente individual. En caso que no sea así, se evaluará con un cero. Por otro lado, y siempre a criterio de los Estudios, el incumplimiento de este compromiso puede suponer la apertura de un expediente disciplinario con posibles sanciones.



| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |

- No es obligatorio resolver los ejercicios en orden. Simplemente indica claramente qué ejercicio estás resolviendo en cada momento. RECOMENDAMOS QUE ANTES DE PONERTE A RESOLVER LA PRUEBA LEAS TODOS LOS ENUNCIADOS DE LAS ACTIVIDADES PARA PLANIFICAR EN QUÉ ORDEN TE CONVIENE RESOLVERLOS PARA SACAR EL MÁXIMO PARTIDO AL TIEMPO DEL QUE DISPONES.
- Recordad que los auriculares no están permitidos.
- ES IMPRESCINDIBLE UTILIZAR LA TERMINOLOGÍA, NOTACIÓN Y FORMATO PROPIOS DE LA ASIGNATURA PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS.



| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |

Enunciados

Actividad 1 (1.5 puntos + 1.5 puntos)

[Criterio de valoración: Las formalizaciones deben ser correctas en todos los aspectos, **incluida la parentización**. Cada frase se valora independientemente de las demás]

a) Utilizando los siguientes átomos, formalizad las frases que hay a continuación

R: resuelvo ecuaciones

S: simplifico los resultados

C: conozco las bases matemáticas

I: me siento inseguro

E: me equivoco con los signos

P: hago un buen planteamiento del problema

1) Para resolver ecuaciones es necesario conocer las bases matemáticas y no sentirse inseguro.

$$\mathsf{R} \to \mathsf{C} \land \neg \mathsf{I} \cdot || \cdot \neg (\mathsf{C} \land \neg \mathsf{I}) \to \neg \mathsf{R}$$

2) Cuando simplifico los resultados me equivoco con los signos, siempre que resuelvo ecuaciones y me siento inseguro.

$$R \land I \rightarrow (S \rightarrow E)$$

3) Solo cuando hago un buen planteamiento del problema pero me siento inseguro, me equivoco con los signos.

$$E \rightarrow P \land I - II - \neg (P \land I) \rightarrow \neg E$$

b) Usando los siguientes predicados y constantes, formalizad las frases que hay a continuación:

P(x): x es un policía

C(x): x es una condecoración

V(x): x es veterano

M(x): x es un malhechor

R(x): x es reconocido/da

T(x,y): x tiene y

D(x,y): x detiene a y

a: Clint Westwood

b: la Placa Dorada

1) Si algún malhechor tuviera la Placa Dorada, no todos los policías la tendrían.

$$\exists x \{ M(x) \land T(x,b) \} \rightarrow \neg \forall x \{ P(x) \rightarrow T(x,b) \}$$

2) Hay policías veteranos que no tienen ninguna condecoración, pero Clint Westwood sí que tiene una.

$$\exists x \{ \; P(x) \land V(x) \land \neg \exists y [\; C(y) \land T(x,y) \;] \; \} \land \exists x \{ \; C(x) \land T(a,x) \; \}$$

3) Hay malhechores que han sido detenidos por todos los policías veteranos

$$\exists x \{ M(x) \land \forall y [P(y) \land V(y) \rightarrow D(y,x)] \}$$



| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |

Actividad 2 (2 puntos / 1 punto)

[Criterio de valoración: será inválida (0 puntos) cualquier deducción que contenga la aplicación incorrecta de alguna regla]

Demostrad, utilizando las 9 reglas primitivas de la deducción natural, que el siguiente razonamiento es correcto.

En toda la demostración podéis utilizar **un** equivalente deductivo o **una** regla derivada (pero no ambos) y en cualquiera de los dos casos la valoración máxima del ejercicio será de 1 punto.

$$C \rightarrow \neg A, \ \neg C \rightarrow D \vee E, \ B \rightarrow \neg D, \ E \rightarrow \neg B \ \therefore \ A \rightarrow \neg B$$

Podéis planear la demostración como una introducción de la implicación que, una vez obtenido D∨E, prosiga con una prueba por casos.

| _ | T | | 1 | I | I |
|--------|--|-----|----|----|------------------------|
| 1 | $C \rightarrow \neg A$ | | | | P |
| 2 | $\begin{array}{c} C \to \neg A \\ \neg C \to D \lor E \end{array}$ | | | | P |
| 3 | $B \rightarrow \neg D$ | | | | P |
| 4 | $E \to \neg B$ | | | | P |
| 5 | | Α | | | Н |
| 5 6 | | | С | | Н |
| 7 | | | ⊸A | | E→ 1, 6 |
| 8 9 | | | Α | | It 5 |
| 9 | | ¬C | | | I _¬ 6, 7, 8 |
| 10 | | D∨E | | | E→ 2, 9 |
| 11 | | | D | | Н |
| 12 | | | | В | Н |
| 13 | | | | ¬D | E→ 12, 3 |
| 14 | | | | D | lt 11 |
| 15 | | | ¬B | | I¬ 12, 13, 14 |
| | | | | | |
| 16 | | | E | | Н |
| 17 | | | ¬В | | E→ 4, 16 |
| 18 | | ¬В | | | Ev 10, 15, 17 |
| 19 | $A \rightarrow \neg B$ | | | | I→ 5, 18 |



| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |

Actividad 3 (1.5 puntos + 1.5 puntos)

[Criterio de valoración: Cualquier error en el primer apartado descuenta un mínimo de 0.5 puntos. En el segundo apartado: 1.5 puntos si las tres respuestas son correctas; 1 si dos respuestas son correctas; 0 en cualquier otro caso]

Al querer aplicar el método de resolución para demostrar su validez, un razonamiento ha dado lugar al siguiente conjunto de cláusulas. Las dos finales, en negrita, son el conjunto de apoyo.

$$S = \{ \neg A \lor \neg B, \neg B \lor C, \neg D \lor \neg A, A \lor \neg D, \neg C \lor \neg A, \neg B, B \lor D \}$$

1) Simplificad el conjunto tanto como sea posible (indicad qué reglas aplicáis) y después, si se puede, aplicad el método de resolución con la estrategia del conjunto de apoyo para averiguar si el razonamiento es válido o no. Dad el árbol de resolución o explicad qué os lleva a afirmar que este no se puede construir.

Aplicando la regla de subsunción podemos eliminar¬A∨¬B y ¬B∨C, ya que la cláusula ¬B las subsume. El conjunto queda reducido a:

$$S' = \{ \neg D \lor \neg A, A \lor \neg D, \neg C \lor \neg A, \neg B, B \lor D \}$$

Aplicando la regla del literal puro, la ausencia del literal C permite eliminar la cláusula ¬C∨¬A. Con esto el conjunto queda reducido a:

$$S'' = {\neg D \lor \neg A, A \lor \neg D, \neg B, B \lor D}$$

| Troncales | Laterales |
|-----------|-----------|
| ¬B | B∨D |
| D | ¬D∨¬A |
| ⊸A | A∨¬D |
| ¬D | D |
| | |

- 2) Teniendo en cuenta cuando haga falta la respuesta dada en el punto anterior, responded a las siguientes preguntas. No es necesario que justifiquéis las respuestas.
 - a. ¿El razonamiento es CORRECTO / INCORRECTO / NO SE PUEDE SABER?

CORRECTO.

 b. ¿La tabla de verdad del razonamiento muestra algún contraejemplo? SI / NO / NO SE PUEDE SABER

NO.

c. ¿Las premisas del razonamiento son CONSISTENTES / INCONSISTENTES / NO SE PUEDE SABER?

CONSISTENTES.



| Asignatura | Código | Fecha | Hora inicio |
|------------|--------|-----------|-------------|
| Lógica | 75.570 | 14/6/2025 | 16:30 |

Actividad 4 (2 puntos)

[Criterio de valoración: Una respuesta correcta: 0.75 puntos; 2 respuestas correctas: 2 puntos]

1) ¿Cuál es la forma normal de Skolem (FNS) de la fórmula $\exists x[\exists yA(x,y) \rightarrow \neg \forall yB(a,y)]$?

$$\forall y [\neg A(b,y) \lor \neg B(a,c)]$$

2) ¿Las cláusulas P(y,b) ∨ R(x,f(x)) y T(g(y), a) ∨ ¬R(a,f(y)) se pueden resolver entre ellas? Si la respuesta es afirmativa, dad la cláusula resultante. Si es negativa, explicad con una frase qué es lo que impide la unificación.

$$P(y, b) \vee T(g(a), a)$$