

 **武汉大学**

**中国文化概论**  
李建中、高文强、李立



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区



扫码下载APP  
随时随地学课程

分享区

帮助中心

第六周 学术文化单元作业

查看帮助

返回

提交作业

完成并提交作业

作业批改

互评作业 自评作业

成绩公布

查看成绩

你的综合得分为：**9.5分**，你完成了全部互评

1 （10分） 试述程朱理学和陆王心学的主要区别。

回答：  
(本文中引用部分均已做**褐色**标记并注明出处)

程朱理学和陆王心学分属理学中两个不同的学派——“**理本体派**”（客观唯心主义）和“**心本体派**”（主观唯心主义）。虽然所出同源，但无论是本体论，认识论，方法论，还是实践性和可操作性上，都颇有不同之处。下面分别从不同的角度，试述一二。

从本体论来看，

程朱理学认为世界的本原是“理”，万事万物都是“理”的派生。（目前我的理解）这个形而上的“理”非常像道家所阐述的“道”，二者都被认为是客观存在的万事万物之本源，所不同的是，“道”被认为是一种“绵绵若存”的自然规律，与事物的联系是相对隐晦的，不易觉察的，是隐藏在事物的表象之下的；而“理”是明确的，直接的，直接对应着事物的外在和内在特征，“如月亮映照在万川”。

而陆王心学认为“心即理”，“吾心即是宇宙”，“心外无物”，“心外无理”，与程朱理学针锋相对，将世界的本质直接从外在的“理”拉回到了内在的“心”，是一个把价值和规律内化的过程。这一点与禅宗中所谓“明心见性”颇为相似，主旨在于通过对自身心性的内省来追求更高的认识。

从认识论上看，

程朱理学是一种向外的探索，通过深刻地探究万物的特性，去找到事物的普遍和特殊规律（所谓的“天理”）。而陆王心学则是一种向内的探索，认为人天生具有良知，天理就在自己心中，只要通过内心的自修自省，克服私欲，就能回复良知，成为圣贤（即所谓“致良知”）。

从方法论上看，

程朱理学偏重于外在工夫，主张“格物致知”，是对外部世界的体验和经验的不断累积和升华。陆王心学则偏于内在工夫，主张“知行合一”，也就是理论和实践互相依托，互相指导。通俗的说，光是“知道”是没用的，必须身体力行地去实践，去执行，才能真正地了解事物，明白道理。“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在”（《传习录上》）

程朱理学中认识世界的方法“格物致知”，某种程度上是现代的科学方法的雏形。

朱熹要求不脱离实际格物，要求对事物的大小精粗进行周密的考虑，他的方法论在历史上产生很大的影响。如近代戊戌变法时期的严复虽曾看到他这个方法的某些缺点，但仍认为他的方法论基本方面是对的，说：“夫朱子以即物穷理释格物致知，是也；至以读书穷理言之，风斯在下矣。”（《原强》）到了现代，胡适虽然反对程、朱的客观唯心主义理学体系却称赞程朱穷理致知的方法论为科学方法，还说“打倒程朱，只有一条路，就是从穷理致知的路上，超过程朱，用穷理致知的结果，来反攻致知穷理的程朱”（《戴东原的哲学》）由此可见朱熹这种格物说影响的深远。

—— 引自 《中国哲学史》

陆王心学在对世界的认识上，被认为具有某种程度的局限性。

王守仁反对向外探求事物物的客观规律，专讲反省内求，主张“向里寻求”，“从自己心上体认”（《传习录上》）。但他也不得不承认，只求之于心，不能得到关于具体事物的知识。他说过：“圣人无所不知，只是知个天理；无所不能只是能个天理”不是致得良知以后，对于天下事物“都便知得，便做得来也”“天下事物如名物度数草木鸟兽之类，不胜其烦”圣人虽然良知明白，“亦何缘能尽知得？但不必知的，圣人自不消求知，其所当知的，圣人自能问人”（《传习录下》）。所谓致良知，只是对于道德的原则有充分的认识，并不是认识事物的规律。

关于特殊事物的知识还是不能从所谓良知、天理中推出来需要问别人。由此可见，唯心主义的先验论是不可能不陷于自相矛盾的。

—— 引自 《中国哲学史》

从可实践和可操作角度看，

由于更强调主观能动性，陆王心学相较程朱理学显得更容易操作和实践。

王守仁思想的主要意义就是把封建的道德观念说成为一切人心中固有的先验原则，这样给予封建道德以内在的根据，使封建道德重新在人心中生根。他企图用这种说教来维护当时的中央集权的封建专制主义的社会制度。他宣扬人人都天生具有以封建道德为内容的“良知”以灵活的良知来代替程朱学派的呆板烦琐的教条，提供了一种易于实践的学说。他这种主观唯心主义，特别强调个人的主观能动性，富于诱惑性和吸引力，在明代后期发生了很大的影响。

—— 引自 《中国哲学史》

总的来说，作为宋明理学的两个显著不同的分支学派，虽然在后世程朱理学逐渐成为“显学”，而陆王心学逐渐成为“隐学”，但在中国古代的学术文化发展过程中，都具有不可否认的价值，对后世也都产生了深远的影响。

顾露  
[2015-04-23]

互评模块(该阶段只有在互评阶段开放后才可使用)

- 1.对世界本质的具体认识不同。程朱理学：以理为本（1分）。陆王心学：以心为本（1分）。
- 2.在理学修行过程中，“格物致知”的途径不同。程朱理学：向外格物，格外物之理而致知（2分）；从万物之理到理解本质的“天理”，以“天理”为标杆，从而抵达“存天理，灭人欲”的人生境界（2分）。陆王心学：向内格物，内省反思而致知（2分）；了悟没有私心物欲遮蔽的无善无恶之良知，再把良知付诸于实践，从而抵达“知行合一”的人生境界（2分）。
- （言之成理亦可。）

你的得分： 9.5  
自评评分： 8

该题得分： 9.5

整体评价：

- student1：很好  
student2：很不错  
student3：洋洋洒洒  
student4：全  
student5：好

自评评价：除了没有提到程朱理学对“存天理，灭人欲”的境界追求以外，基本表达清楚了意思，所以扣两分。