

Programme D-CLIC

Module : Français Langue
Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français
impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Réponse

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ Conjugaison de verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors je **préfèrais** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **a représenté** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **(devais)** trouver un stage. J' **(allais)** visiter différents stands et j'ai **(rencontré)** de nombreux professionnels. J'ai **(eu)** un bon contact avec un des responsables. Il me **(posait)** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a**(voulu)** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a **(appelé)** pour passer un entretien et il m'a **(embauché)**.

❖ Deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :

1. j'avais **(du)** trouver un stage
2. j'avais **souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

❖ Conjugaison de verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** un jour de février. Il **(faisait)** une température glaciale et il **(pleuvait)** des cordes. Je **(revenais)** du travail quand j'ai **(rencontré)** une ancienne collègue. Elle me **(ne pas voyait)** immédiatement. Je la **(appelais)**, je **(se présentais)** et nous avons **(discuté)** à l'abri dans la rue. Elle me **(expliquait)** qu'elle **(était)** divorcée et qu'elle **(avait)** des enfants. Nous nous**(souvenions)** des anecdotes du travail quand je **(réalisais)** qu'il a **(été)** déjà tard. Ma femme me **(attendais)** pour le repas. Alors, j'ai **(pris)** son numéro de téléphone et nous **(nous sommes salués)**.

❖ Phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Ma femme m'avait **attendu** pour le repas
2. Il avait **fait** une température glaciale et il **eût plu** des cordes.
3. Nous avions **discuté** à l'abri dans la rue.
4. j'avais **pris** son numéro de téléphone

V2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjugaison le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (**puisse**) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (**fasse**) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (**se réalise**).
4. De crainte que les enfants ne les (**découvrent**), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (**viennes**) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (**saches**) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (**soit**) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (**aie**) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (**aille**) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (**veuilles**) bien m'aider.

❖ la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **vas** obtenir ce travail.
2. Nous aimerions **que nous partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **va** bien.
6. C'est le livre que tu **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train **part** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas _____
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas _____
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas _____
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois _____
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve _____

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.
Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Je ne peux pas aller en ville à pied.
Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison _____
J'aimerais _____
Je préférerais _____
Je souhaiterais _____
J'adorerais _____

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne pas vouloir** - se coucher tôt.
2. Mon frère - **être triste** - sa copine - **partir** - en vacances.
3. Ils - **avoir** - peur - **pleuvoir** - .
4. Elle - **souhaiter** - que tu - **faire** - la vaisselle..
5. Nous - **vouloir** - aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents _____
2. Je voudrais que mes parents _____
3. Je voudrais _____
4. Je voudrais _____

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

| | | | |
|------------------------|---------|---------|----------|
| Elles se sont (décidé) | | | |
| decidé | decidée | decidés | decidées |

| | | | |
|-----------------------|----------|----------|-----------|
| Ils se sont (répondu) | | | |
| répondu | répondue | répondus | répondues |

| | | | |
|--------------------------|--------|--------|---------|
| Nous nous étions (écrit) | | | |
| écrit | écrite | écrits | écrites |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|-------------|
| Elle s'est (renseigné) | | | |
| renseigné | renseignée | renseignés | renseignées |

| | | | |
|------------------------------|---------|---------|----------|
| Elle s'est (essayé) à ce jeu | | | |
| essayé | essayée | essayés | essayées |

| | | | |
|-------------------------------|--------|--------|---------|
| Ils se sont (rendu) à la gare | | | |
| rendu | rendue | rendus | rendues |

| | | | |
|----------------------------|------|------|-------|
| Elles ne se sont pas (nui) | | | |
| nui | nuie | nuis | nuies |

| | | | |
|--|---------|---------|----------|
| Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" | | | |
| offert | offerte | offerts | offertes |

| | | | |
|--|----------|----------|-----------|
| Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris | | | |
| efforcé | efforcée | efforcés | efforcées |

| | | | |
|--|------|------|-------|
| Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari | | | |
| ému | émue | émus | émues |

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande...
2. « Mange tes légumes ! »
3. « Elle préfère quoi ? »
4. « Oh non, c'est moche ! »
5. « Vous arrivez quand ? »
6. « Ne laisse pas la lumière ! »
7. « Je m'appelle Laure. »
8. « Tu as fait quoi hier ? »
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »
10. « On va au restaurant ? »

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

N.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>