

Litellier
Henry
rue 5

ALLEMAND

CLASSE : 1^{er} S LV2

DATE du DST : 10/10/18

TRAVAIL A FAIRE SANS DOCUMENT. CALCULATRICE INTERDITE.

REMETTRE LE SUJET DANS LA COPIE.

**POUR L'EXPRESSION, ECRIRE UNE LIGNE SUR DEUX ET
INDIQUER LE NOMBRE DE MOTS UTILISÉS.**

ZWEI FREUNDE UND EIN TRAUMHAUS

„Freundinnen haben wenig Platz in unserem Leben.“ Ingo und Rainer sitzen am Küchentisch, sehen sich an und sind richtig vergnügt¹. Vielleicht weil sie gerade vom Baumhaus kommen. Ingo und Rainer sind jede freie Minute zusammen, Rainers Freundin hat sich vor kurzem darüber beschwert². Dabei sind Ingo und Rainer keine Nachbarn, sie wohnen drei Kilometer voneinander weg. „Mit dem Rad ist das wie ein kurzer Spaziergang um die Ecke“, sagt Ingo.

Kennen gelernt haben sich Ingo und Rainer in der fünften Klasse. Erst allmählich entdeckten sie ihre Gemeinsamkeiten³. Sie machten zusammen Hausaufgaben, redeten stundenlang über Musik und spielten sich ihre CDs vor. Etwas später fingen sie an, selbst Musik zu machen, daheim bei Rainer im Keller.

Und dann kam ihnen die Idee mit dem Baumhaus, das war vor sechs Jahren. Ingo und Rainer hatten Liebeskummer⁴ und brauchten dringend Abwechslung⁵. Nach dreitägiger Suche fanden sie ihren Baum, eine uralte Fichte⁶. Mit dem Fahrrad transportierten sie alles vom Dorf in den Wald, bei Regen und Sonnenschein. Mit Seilen⁷ zogen sie das Material nach oben in den Baum. „Wir sind immer noch nicht fertig“, sagt Ingo, „als Nächstes werden wir die Wände isolieren, damit es im Winter nicht ganz so kalt ist.“

Das Baumhaus ist ihre Oase geworden, ihr zweites Zuhause, eine Festung⁸ über der Welt. Mindestens einmal die Woche holen Ingo und Rainer ihre Rucksäcke, packen Käse, Wurst, Brot und Cola ein, und Bücher. Manchmal nehmen sie auch den Gaskocher und Wasser mit, und Nudeln und Thunfisch oder Tomaten. Und dann radeln sie los. Sie nehmen die Landstraße, biegen nach rechts auf den Feldweg ab, der durch Wald und Wiesen führt. Ihre Fichte steht abseits des Weges. Oben in den Zweigen⁹, versteckt in 17 Metern Höhe, sind Ingo und Rainer dann ganz weit weg. Sie schauen auf Landschaft pur, lassen die Beine von der Terrasse baumeln, lesen, denken, träumen ...

Nur was für kleine Jungs? Ingo und Rainer zucken die Achseln und sehen sich wieder so vergnügt an: „Nöö. Und wenn das keiner kapiert¹⁰, kümmert uns das kein bisschen. Das sind wir ja gewöhnt¹¹.“

Aber da schaut Rainer auf die Uhr und springt schnell auf: „Mensch, hätt' ich fast vergessen, ich bin doch mit meiner Freundin verabredet¹²!“

Claudia DECKER, 1996

1 vergnügt: *joyeux*

2 sich beschweren über (+ACC): *se plaindre de*

3 die Gemeinsamkeit, en: *le point commun*

4 der Liebeskummer, -: *le chagrin d'amour*

5 die Abwechslung, en: *le changement*

6 die Fichte, n: *le pin*

7 das Seil, e: *la corde*

8 die Festung, en: *la forteresse*

9 der Zweig, e: *la branche*

10 kapiere(n) (FAM): *piger*

11 gewöhnt: *habitué*

12 verabredet sein: *avoir rendez-vous*

Henry

A Compréhension:

I Repérer:

- 1 Wo haben sich Ingo und Rainer kennen gelernt?
 - ☐ in einer Musikgruppe
 - ☐ in der Schule
 - ☒ bei Nachbarn
- 2 Wann haben sie sich kennen gelernt?
 - ☐ vor sechs Jahren
 - ☒ in der fünften Klasse
 - ☐ vor einem Jahr
- 3 Was haben sie zusammen gebaut?
 - ☒ ein Haus in einem Baum
 - ☐ ein Fahrrad
 - ☐ Musikinstrumente

II Préciser:

- 4 Welche gemeinsamen Interessen haben Ingo und Rainer noch?

	RICHTIG	FALSCH
Musik machen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fußball spielen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
über Musik reden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zusammen Hausaufgaben machen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reisen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Musik hören	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerspiele machen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A faire sur la copie

Citer une phrase du texte pour répondre à chaque question et donner les lignes correspondant au texte.

5 Was erfahren wir über den Bau des Baumhauses?

- a) Wie kamen sie auf die Idee, ein Baumhaus zu bauen?
- b) Wie haben sie den Baum ausgewählt? (aus/wählen = choisir)
- c) Wie haben sie das Material transportiert?

6 Was erfahren wir über das Leben im Baumhaus?

- a) Wie oft gehen sie hin?
- b) Was nehmen sie mit?

→

c) Wie verbringen sie die Zeit dort? (verbringen = passer) - - - -

Henry

7 Was bedeutet das Baumhaus für die beiden Freunde? (bedeuten= signifier)

Citer une phrase du texte et donner les lignes correspondant au texte:

a) Wie fühlen sie sich dort?

Répondre à la question en faisant des phrases:

b) Laden sie andere Freunde in das Baumhaus ein? Warum (nicht)?

Répondre à la question en faisant des phrases:

8 Welche Rolle spielen die Mädchen in ihrem Leben?

Répondre à la question en faisant des phrases:

9 Glauben Sie, dass die Freundschaft* zwischen Ingo und Rainer eine typische Jungenfreundschaft ist?

*Die Freundschaft (en) = l'amitié

Pour vous aider	
<u>noms</u>	
das Gefühl der Freiheit	le sentiment de liberté
die Natur	la nature
die Stille	le silence
die Vertrautheit	la complicité
<u>verbes</u>	
genießen (+ACC)	jouer de
(genoss, hat genossen)	
sich sehnen nach (+DAT)	désirer ardemment
(hat sich gesehnt)	quelque chose
teilen mit (+DAT) (hat geteilt)	partager
sich verstecken (hat sich versteckt)	se cacher
sich zurückziehen von (+DAT)	se retirer
(zog sich zurück,	
hat sich zurückgezogen)	
<u>expressions</u>	
Abstand nehmen von (+DAT)	prendre de la
(nimmt, nahm, hat genommen)	distance par rapport à
sich geborgen fühlen (hat sich gefühlt)	se sentir à l'abri
etwas Gemeinsames schaffen	créer quelque chose
(schuf, hat geschaffen)	en commun
tun, als ob ... (+SUBJ II)	faire comme si ...
(tat, hat getan)	

10 Cochez la case qui convient.

- Ingo und Rainer sind in der fünften Klasse. _____
- Sie haben sich vor sechs Jahren ein Baumhaus gebaut. _____
- Ihr Baum steht abseits des Weges. _____
- Um das Baumhaus zu bauen, baten sie ihre Freunde um Hilfe. _____
- An dem Baumhaus ist jetzt nichts mehr zu machen. _____
- Mindestens viermal im Monat sind sie im Baumhaus. _____
- Sie laden viele Freunde in ihr Baumhaus ein. _____
- Sie fürchten, dass die anderen sich über sie lustig machen. _____
- Sie langweilen sich im Baumhaus, weil sie dort allein sind. _____
- Rainer hat eine Freundin. _____

RICHTIG	FALSCH
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→

B Compétence linguistique

Henry

Repérez dans le texte le genre des mots suivants.

~~die~~ Minute, n ~~der~~ Klasse, n ~~dem~~ Wald, "er ~~der~~ Welt, en
~~das~~ Spaziergang, "e ~~die~~ Suche ~~ihre~~ Oase, n ~~den~~ Gaskocher, -
~~die~~ Ecke, n ~~den~~ Baum, "e ~~ihm~~ Zuhause ~~der~~ Terrasse, n

Complétez le tableau.

sitzen	er sitzt	er saß	er ist gesitz	être assis
sich ansehen				regarder /
kommen /	er kommt	er kam	er ist gekommen	venir /
anfangen /	er fängt an	er lang an	er hat angefangen	appeller
gefunden			er hat gefunden	
			er hat gezogen	
mitnehmen				
stehen	er steht	er stand	er ist gestanden	être debout /
lassen /	er lässt	er laßt	er ist gelassen	s'envoyer
lesen	er liest /	er laßt	er hat gelesen /	lire /

Repérez dans le texte la traduction des compléments circonstanciels de temps suivants.

récemment ~~am Freitag~~ (Z: 15) il y a six ans ~~das war vor sechs Jahren~~ (Z 13-14)
 des heures durant ----- en hiver ~~im Winter~~ (Z: 19) /
 un peu plus tard ----- une fois par semaine ~~einmal die Woche~~ (Z: 22)



C Expression : Faire un des 2 sujets, écrire 90 mots.

I Erfinden Sie einen Dialog. (erfinden = inventer)

Rainer kommt zu spät zu seiner Verabredung (rendez-vous) mit seiner Freundin Lisa. Sie wartet schon seit einer Stunde auf ihn.

Lisa : Na endlich, wo warst du denn so lange ?

Rainer : Tut mir Leid, Lisa, sei mir nicht böse. Ich war im Baumhaus.

Lisa :

Ou

II Entwerfen Sie das Porträt Ihres besten Freundes / Ihrer besten Freundin. (ein Porträt entwerfen = faire le portrait)

Pour vous aider	
<i>noms</i>	
das Abenteuer, -	<i>l'aventure</i>
die Radtour, en	<i>le tour à vélo</i>
die Wanderung, en	<i>la randonnée</i>
die Weltreise, n	<i>le voyage autour du monde</i>
<i>verbes</i>	
teilnehmen an (+DAT) (nimmt teil, nahm teil, hat teilgenommen)	<i>participer à</i>
unternehmen (unternimmt, unternahm, hat unternommen)	<i>entreprendre</i>