

Nom Prénom : LETELLIER Henry
Classe : T 1
Nbre d'élèves : 19
Redoublant : Non

Matières	Elève	Rang	Classe			Appréciations des professeurs
			Min	Moy	Max	
Philosophie <i>M. FERRET</i>	11	8	8,8	11	14	Résultats encourageants. De bonnes intuitions philosophiques et une implication réelle.
Hist-Géographie <i>Mme MARTINEZ</i>	9,8	16	8,7	12	17	Ensemble moyen. Les compétences ne sont pas encore maîtrisées. Il convient d'intensifier les efforts au prochain trimestre. Ne vous découragez pas en Géographie !
Anglais <i>Mlle GARELIK</i>	17	3	3,5	13	19	Excellents résultats mais attention au vocabulaire qui doit être mieux appris. Niveau CECRL: C2
Allemand <i>Mme BINOT</i>	10	4/6	8,2	12	17	Des efforts et du sérieux, mais l'ensemble est fragile. Essayez de participer plus. A2/B1
Enseignements scientifiques <i>Mme GIFFORD - M. SCHNEIDER</i>	13	6	7,3	12	16	Une très bonne participation en classe! Des remarques pertinentes! C'est très encourageant! Vous êtes sérieux et attentif! Il faut essayer d' être précis et aller à l'essentiel!
Langues, littérature et cultures étrangères <i>Mlle GARELIK</i>	15	2/8	12	14	17	Ensemble très encourageant tant à l'écrit qu'à l'oral. Bonne participation. Niveau CECRL: C2
Numériques et sciences informatiques <i>M. OBELE</i>	14	2/3	12	14	17	Un bon trimestre . Elève déterminé et impliqué. En revanche, vous devez oser vous confronter aux démonstrations mathématiques utiles en informatique.
EPS <i>M. MAYANDA - M. POITEVINEAU</i>	14	14	14	16	19	Bien dans l'ensemble, des efforts. Quelques difficultés dans ce cycle mais a réalisé de gros efforts pour s'accrocher.

Rang : 6

1/2 journée d'absence : 1
Nombre de retard : 3

X Avertissement comportement
Tableau Honneur Félicitations
Encouragements
Avertissement Travail
Alerte niveau
Tableau d'honneur
Alerte travail
Compliments
Alerte comportement
Alerte ponctualité/assiduité

Décision du conseil de classe :

Appréciation du Directeur du Lycée

Votre attitude positive, intéressée et volontaire permet de saluer des progrès significatifs. Il vous faut encore accentuer les efforts dans la structuration des idées.

