

LEGENDES :

1. Reproduire en **noir** l’emploi du temps donné en début d’année.
2. En **bleu**, hachurer les cases correspondant aux temps de transport
3. En **bleu**, colorier les cases correspondant aux temps de repas.
4. En **vert**, colorier les cases correspondant aux activités culturelles et sportives régulières.
5. Choisir une couleur par matière :

: NSI

: LLCE

: Français

: Anglais

: Allemand

: Mathématiques

: Histoire-Géo

: Enseignement scientifique

: EPS

: DST

1. Avec la couleur qui correspond à la matière concernée, inscrire dans l’emploi du temps : **Leçons, Exercices, DM** ou **DST**.

Il est possible d’inscrire plusieurs activité dans la même case.

***Attention :*** il est conseillé d’utiliser d’abord un crayon à papier pour mener à bien cette étape. En cas de doute concernant le temps nécessaire à la révision d’une matière, il est conseillé de s’en référer au professeur concerné.

1. Ce planning sera conservé dans l’agenda de l’élève.



LEGENDES :

1. Reproduire en **noir** l’emploi du temps donné en début d’année.
2. En **bleu**, hachurer les cases correspondant aux temps de transport
3. En **bleu**, colorier les cases correspondant aux temps de repas.
4. En **vert**, colorier les cases correspondant aux activités culturelles et sportives régulières.
5. Choisir une couleur par matière :

: NSI

: LLCE

: Français

: Anglais

: Allemand

: Mathématiques

: Histoire-Géo

: Enseignement scientifique

: EPS

: DST

1. Avec la couleur qui correspond à la matière concernée, inscrire dans l’emploi du temps : **Leçons, Exercices, DM** ou **DST**.

Il est possible d’inscrire plusieurs activité dans la même case.

***Attention :*** il est conseillé d’utiliser d’abord un crayon à papier pour mener à bien cette étape. En cas de doute concernant le temps nécessaire à la révision d’une matière, il est conseillé de s’en référer au professeur concerné.

1. Ce planning sera conservé dans l’agenda de l’élève.