

# 自学考试 就上自考之家！

## 2019 年 10 月《马克思主义基本原理概论》真题及答案

### 一、单选题（25 题，每题 2 分，共 50 分）

1. 在马克思主义科学体系中，作为世界观和方法论的是（ ）。

A. 马克思主义哲学；B. 马克思主义政治学；C. 马克思主义政治经济学；D. 科学社会主义理论

【答案】A

【解析】马克思主义的各个组成部分不是彼此孤立、互不联系的，而是组成一个具有内在逻辑联系的科学体系，其中马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，政治经济学揭示了资本主义的发展规律，处于核心地位的则是科学社会主义理论。参见教材 P44。

2. 理论联系实际是学习马克思主义的根本方法，这是由马克思主义的（ ）。

科学性决定的；B. 革命性决定的；C. 实践性决定的；D. 阶级性决定的

【答案】C

【解析】理论联系实际是学习马克思主义的根本方法。首先，这是由马克思主义的实践性决定的。参见教材 P54。

3. 马克思主义认为，社会生活在本质上是（ ）。

A. 实践的；B. 多样的；C. 可知的；D. 变化的

【答案】A

【解析】马克思认为社会生活在本质上是实践的。参见教材 P70。

4. 自觉能动性是实践的一个基本特点，这表明实践是（ ）。

A. 主体纯粹的思维活动；B. 主体有意识、有目的的活动；C. 主体感性的物质活动；D. 主体社会性、历史性的活动

【答案】B

【解析】实践是主体有意识、有目的的活动。参见教材 P68。

5. 与自然规律相比，社会规律是（ ）。

A. 通过人的活动实现的；B. 不能正确认识的；C. 盲目自发地起作用的；D. 可以认为改变的

【答案】A

【解析】社会发展规律是通过人们的自觉活动实现的。参见教材 P92。

6. 意识是人脑的机能，这说的是（ ）。

A. 人脑是意识的唯一源泉；B. 意识不具有客观性；C. 人脑是意识的物质器官；D. 意识不具有主观性

【答案】C

【解析】意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官。人类意识高于动物心理，主要在于它是以人脑为物质基础的。参见教材 P94。

7. 辩证唯物主义认为，认识的本质是（ ）。

A. 主体对客体的自由选择；B. 主体对客体的自由创造；C. 主体对客体的能动反映；D. 主体对客体的科学评价

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家!

【答案】C

【解析】认识的本质是主体对客体的能动反映。参见教材 P108。

8. 下列各项正确说明真理问题的是（ ）。

A.真理是因人而异的；B.有用的就是真理；C.真理是凝固不变的；D.真理是有价值的

【答案】D

【解析】真理能够指导社会实践，人们通过在真理指导下的实践，成功地改造世界，以这种实践的成果来满足人的需要，这就是真理所表现出来的价值属性。参见教材 P121。

9. 坚持马克思主义哲学的认识路线，就是必须坚持（ ）。

A.一切从客观实际出发；B.一切从主观愿望出发；C.一切从个人需求出发；D.一切从集体意志出发

【答案】A

【解析】坚持马克思主义哲学，坚持马克思主义哲学的认识路线，就必须坚持一切从实际出发。参见教材 P124。

10. 地理环境在社会发展中的作用主要通过（ ）。

A.对个体意识的影响实现；B.对物质生产的影响实现；C.对群体意识的影响实现；D.对公序良俗的影响实现

【答案】B

【解析】地理环境通过对生产的影响，加速或延缓社会的发展。参见教材 P130。

11. 在劳动资料方面，最能标志生产力发展水平的因素是（ ）。

A.信息传递系统；B.生产工具；C.自动控制系统；D.动力系统

【答案】B

【解析】生产工具是劳动资料的主要内容，是生产力发展水平的主要标志。参见教材 P134。

12. 生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾是人类社会的两对基本矛盾，它们之间是（ ）。

A.相互决定的关系，无主次之分；B.相互平行的关系；C.相互制约的关系，有主次之分；D.相互孤立的关系

【答案】C

【解析】生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾这两对基本矛盾，不是互相孤立、互相平行的，而是相互制约、有主次之分的。参见教材 P146。

13. 下列各项属于技术社会形态系列的是（ ）。

A.自然经济社会；B.商品经济社会；C.产品经济社会；D.信息社会

【答案】D

【解析】。在电子时代，信息技术和信息产业在技术体系和产业结构中占了主导地位，因而可以称之为信息社会。参见教材 P。

14. 商品经济是（ ）。

A.为他人而生产的经济形式；B.存在于一切社会的经济形式；C.直接以交换为目的的经济形式；D.以自给自足为特

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家!

【答案】C

【解析】商品生产和商品交换为内容，直接以交换为目的而进行生产的经济形式就是商品经济。参见教材 P169。

15. 相对剩余价值的获得是（ ）。

A. 延长工作日，增加剩余劳动时间的结果；B. 工作日不变，增加必要劳动时间的结果；C. 个别企业提高劳动生产率的结果；D. 全社会劳动生产率普遍提高的结果

【答案】D

【解析】生产部门的劳动生产率普遍提高即整个社会劳动生产率提高后，单位商品价值便会下降，劳动力价值随之下降，再生产劳动力价值的必要劳动时间便会缩短，剩余的劳动时间则相应延长，从而生产出相对剩余价值。参见教材 P184。

16. 社会再生产的核心问题是（ ）。

A. 社会总价值的生产问题；B. 社会总产品的创造问题；C. 社会总价值的分配问题；D. 社会总产品的实现问题

【答案】D

【解析】考察社会总资本的运动即考察社会资本再生产，核心问题是要分析在社会资本再生产过程中，社会总产品的各个构成部分是如何实现的。参见教材 P191。

17. 平均利润的形成是（ ）。

A. 部门之间竞争的结果；B. 部门内部竞争的结果；C. 剩余价值率平均化的结果；D. 资本家追逐超额利润的结果

【答案】A

【解析】不同生产部门之间平均利润的形成，是部门之间竞争的结果。参见教材 P193。

18. 金融寡头经济参与方式（题目不全）

C. 参与实现的

D. 个人联合的方式实现

【答案】C

【解析】参见教材 P。

19. 当代资本主义国家中，政府对国民经济进行宏观管理和调控（ ）。

A. 能在一定程度上缓解社会矛盾；B. 能够杜绝经济危机的发生；C. 会使其经济发展长盛不衰；D. 可以消除资本主义基本矛盾

【答案】A

【解析】在分配关系上，许多发达国家对收入分配政策进行了某些调整，如实行社会福利政策，通过再分配手段在一定程度上缓和了社会矛盾。参见教材 P233。

20. 经济全球化本质上是（ ）。

A. 生产全球化；B. 贸易全球化；C. 资本全球化；D. 资源配置全球化

【答案】D

【解析】经济全球化本质上是资源配置的国际化。参见教材 P230。

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家!

21. 垄断资本主义国家多种手法剥削和控制发展中国家,其中典型的新殖民主义手法是( )。

A.高价倾销发达国家的工业产品; B.低价收购发展中国家的资源型产品; C.以占领殖民地的方式剥削和控制发展中国家; D.打着"援助"的旗号剥削和控制发展中国家

【答案】D

【解析】。当代垄断资本主义国家多是采取比较缓和隐蔽的新殖民主义手法,打着所谓援助"的旗号实现其对发展中国家的剥削和控制。参见教材 P227。

22. 早期空想社会主义的代表之一《乌托邦》作者是( )。

A.发过的圣西门; B.英国的莫尔; C.英国的欧文; D.意大利的康帕内拉

【答案】B

【解析】早期空想社会主义的代表作是英国人莫尔写的《乌托邦》和意大利人康帕内拉写的《太阳城》。参见教材 P242。

23. 马克思主义政党的组织原则是( )。

A.集体领导制; B.个人负责制; C.民主集中制; D.民主监督制

【答案】C

【解析】民主集中制是马克思主义政党的组织原则。参见教材 P268。

24. 下列选项中,集中体现共产主义社会特征和本质要求的是( )。

A.各尽所能,按需分配; B.各尽所能,按才能分配; C.各尽所能,按劳分配; D.各尽所能,按地位分配

【答案】A

【解析】马克思十分强调"各尽所能,按需分配"是共产主义社会的显著特征,并把它作为共产主义社会的一面旗帜加以突出论述。参见教材 P275。

25. 我们实现人生价值的基础和归宿是( )。

A.爱岗敬业的职业理想; B.共产主义远大理想; C.和谐共生的社会理想; D.大公无私的道德理想

【答案】B

【解析】坚定共产主义远大理想信念是我们实现人生价值的基础和归宿,是凝聚一切进步社会力量、推动社会不断前进的精神航标。参见教材 P289。

## 二、简答(每题6分,共30分)

26. 如何理解马克思主义是不断发展着的理论?

【答案】马克思主义既然是时代的产物、实践经验的总结、科学成果的升华,就必然会随着时代的变化、实践的扩展、科学的进步而不断丰富和发展其自身。马克思主义之所以是发展着的理论,是由它的理论本性决定的。

首先,马克思主义不是脱离实际的抽象的思辨体系,它永远面对现实世界,面对实际生活,关注和研究时代提出的最迫切的问题,总结新的实践经验,提出新的理论观点。

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家!

其次,马克思主义不是宗派主义体系,它能正确地对待各种非马克思主义,甚至反马克思主义的学说,对它们进行批判地研究,剔除其中错误的观点,吸收其积极合理的内容。

再次,马克思主义不是故步自封的体系,它具有自我批评意识,它能根据时代的变化、实践的发展和科学的进步,发现自身的历史局限性和不完善的地方,把自身提高到与时代和实践的需要更加适应的水平。

事实上,在马克思主义产生 170 多年来的历史过程中,它的创始人和后继者总是根据变化了的实际情况,不断推进马克思主义的理论创新,使其获得新的生命,采取新的形态,从而形成了一部内容丰富并持续向前的马克思主义发展史。可以说,马克思主义的生命力,就存在于它的不断发展和创新的过程之中。

【解析】参见教材 P40。

## 27. 简述说明认识过程的第一次飞跃及其实现条件。

【答案】认识过程的第一次飞跃:人们在实践中,最先是通过各种感觉器官同认识对象发生直接的接触,产生感性认识。由于实践的继续,感性认识积累多了,就会由量变发展到质变,出现认识的飞跃,由感性认识上升到理性认识。认识的这次飞跃非常重要,它是认识任务的真正完成。

感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件。第一,感性材料必须十分丰富而不是零碎不全,必须合于实际而不是错觉,人们是无法根据零碎不全与不符合实际的感性材料造出正确的概念和理论来的。第二,必须有正确的思维方法。从感性认识到理性认识的飞跃必须借助于思维才能实现,也就是说,必须通过思维的加工,才能实现由感性认识到理性认识的飞跃。

【解析】参见教材 P111-112。

## 28. 简述以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。

【答案】以生产资料私有制为基础的商品经济的基本矛盾,是社会劳动和私人劳动的矛盾。社会劳动与私人劳动的矛盾,之所以是以私有制为基础的商品经济的基本矛盾,是因为这一矛盾决定着以私有制为基础的商品生产者的命运。商品生产者的私人劳动能否转化为社会劳动,或者其私人劳动在多大程度上转化为社会劳动,决定着商品生产者在竞争中的地位,以及盈利或亏损的程度,从而决定着他们在两极分化中的命运。有的商品生产者生产的商品数量和品种符合市场需求,或者他们生产商品的个别劳动时间低于社会必要劳动时间,耗费较少的个别劳动却形成较多的社会价值,这样的商品生产者就会发财致富。而有的商品生产者所生产的商品不符合或不完全符合市场需求,或者他们生产商品的个别劳动时间高于社会必要劳动时间,所耗费的私人劳动不能或者不能全部被社会所承认,他们就会发生亏损,甚至陷于破产。这种两极分化现象,在以私有制为基础的商品经济条件下是经常发生的。

【解析】参见教材 P175。

## 29. 简述经济全球化的消极影响。

【答案】经济全球化是一个充满矛盾的进程,是一把“双刃剑”,既有积极的一面,也有消极的影响,这方面的表现是:

其一,发达国家与发展中国家的差距在扩大。

其二,在经济增长中忽视社会进步,环境恶化与经济全球化有可能同时发生。

其三,各国特别是相对落后国家原有的体制、政府领导能力、社会设施、政策体系、价值观念和文化等都面临着全球化的冲击,国家内部和国际社会都出现不同程度的治理危机。

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家!

其四,经济全球化使各国之间的经济联系越来越紧密,相互依赖越来越强,而有效的全球性协调机制却没有建立起来,这就使得爆发全球性经济危机的风险不断增大。

【解析】参见教材 P232。

## 30. 简述社会主义首先在经济文化相对落后的国家获得胜利的原因。

【答案】俄国、中国等经济文化相对落后的国家先于发达资本主义国家进入社会主义,不是偶然的,而有其历史必然性。

第一,这些国家已具备一定程度的社会化生产力,这是发生社会主义革命、建立社会主义社会的物质基础。

第二,这些国家发生社会主义革命时的客观形势和主观条件,使得它们在特定的历史条件下能够获得革命的成功。

经济文化相对落后的国家率先进入社会主义,是特定历史条件下的客观现实,有其深刻的内外原因,并没有违反历史发展的规律,不是什么“反常现象”和“早产儿”。

【解析】参见教材 P261。

## 三、论述题(3选2,每题10分,共20分)

31. 主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面关系的原理,要求我们在实际工作中坚持“两点论”和“重点论”的统一,试论述“两点论”和“重点论”统一的原因及其现实意义。

【答案】主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面关系的原理,要求我们在实际工作中坚持“两点论”和“重点论”的统一。

坚持“两点论”,就是在认识复杂事物的发展过程时,既要看到主要矛盾,又不忽略次要矛盾;在认识某一矛盾时,既要看到矛盾的主要方面,又不忽略矛盾的次要方面。如果只看到主要矛盾和矛盾的主要方面,忽略了次要矛盾和矛盾的次要方面,就会陷入片面性而犯“一点论”的错误。

坚持“重点论”,就是在认识复杂事物的发展过程时,要着重地抓住主要矛盾;在研究某一矛盾时,要着重地把握矛盾的主要方面。如果主次不分,不抓重点,在实践中平均使用力量,就会导致形而上学的“均衡论”。

“两点论”和“重点论”是互相包含、内在统一的。“两点论”中内在地包含着“重点论”,“重点论”中内在地包含着“两点论”。坚持“两点论”和“重点论”的统一,就是看问题、办事情既要全面,又要善于抓重点。我国坚持以经济建设为中心和一系列“两手抓”的方针,认识我国社会主义现代化建设的形势要分清主流和支流,既要抓住主流、坚定信心,又不忽略支流,都是坚持“两点论”和“重点论”统一的具体表现。

【解析】参见教材 P82。

## 32. 结合我国当前改革的实际说明改革、发展、稳定的关系。

【答案】当前中国的改革是和发展、稳定相统一的过程。改革、发展、稳定是我国社会主义现代化建设的三个重要支点。稳定是前提,只有社会稳定,改革、发展才能不断推进;改革是动力,只有通过改革,才能解决发展过程中出现的问题,社会稳定才能获得可靠的保障;发展是关键,只有通过发展才能从根本上解决所有经济社会问题,才能使改革得以持续进行下去,才能使稳定获得坚实的物质基础。当前,我国处于发展的重要战略机遇期,同时又是改革的攻坚期、社会矛盾凸显期,在社会稳定中深化改革、推进发展尤为重要。为此,必须

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习



# 自学考试 就上自考之家！

加强改革措施、发展措施、稳定措施的协调性，把握好当前利益与长远利益、局部利益与全局利益、个人利益与集体利益的关系，营造良好的促进改革、发展、稳定相统一的社会氛围；把改革的力度、发展的速度和人们可承受的程度结合起来，把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定的结合点，在保持社会稳定中深化改革、推进发展，通过改革、发展维护社会稳定。

【解析】参见教材 P155。

## 33. 试述当代资本主义国家的财务政策和货币政策的作用及主要内容。

【答案】

（1）财政政策：财政是国家进行国民收入再分配的工具，通过财政把一部分国民收入集中起来进行分配，从而对生产资源的使用、个人收入的分配以及整个宏观经济运行都有巨大的影响。当代资本主义国家的财政规模越来越大，财政支出占国内生产总值的比重，美国在 1/3 左右，英国、法国、德国等已超过 40%。因此，财政的作用和财政政策的运用越来越广泛，其地位越来越重要。财政政策主要包括财政收入和财政支出两方面。

（2）货币政策：货币币值的稳定，是市场经济正常发展运行的必要条件。金融信贷业务的发达，更能促进市场经济的加速发展。因此，货币金融政策一直是国家垄断资本主义宏观调控的一项重要政策。同无偿向社会收取贡赋的财政不同，货币金融借贷关系是有借有还，且要还本付息的；与财政政策相比，货币政策更具有经济手段、利益诱导的特征。在货币资本运动的过程中实现宏观经济调节，一是对利率的调节，二是对货币流通量的调节。

【解析】参见教材 P221。

扫码领取课程

本课程已开通免费视频学习

