



## BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

ASSUNTO - Algoritmia

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Analisar e conceber algoritmos para resolução computacional de problemas

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA 1ª SEMANA:

- Compreender e utilizar o conceito algoritmo e variável na resolução computacional de problemas.
- Compreender e utilizar estruturas de controlo de fluxo sequência e decisão.
- Compreender e utilizar pseudocódigo e fluxogramas na descrição de algoritmos
- Mediante apresentação de um algoritmo descrever a sua funcionalidade e adaptá-lo a novas especificações.
- Mediante apresentação de um problema analisá-lo e conceber um algoritmo para a sua resolução computacional e elaboração de um plano de testes.
- Testar algoritmos através de realização de traçagens manuais.

#### TAREFAS A REALIZAR

Nota: o número de asteriscos refere-se ao grau de dificuldade e respetivo peso da tarefa.

#### Exercício 1 (\*)

Analise o seguinte algoritmo que lê as notas que um aluno obteve em três fichas de avaliação, prosseguindo lendo os pesos de cada uma das fichas, e finalmente, calcula a média ponderada obtida.

- a) Represente o algoritmo sob a forma de fluxograma.
- b) Altere o algoritmo de forma a ser mostrada uma mensagem que indique se o aluno cumpre a nota mínima exigida (média pesada igual ou superior 8).





## BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

#### Exercício 2 (\*)

Analise o seguinte algoritmo que dado um número positivo, verifica se tem 3 dígitos e em caso afirmativo imprime os dígitos separados por dois espaços.

Nota: Considere a existência dos seguintes operadores

```
    MOD – operador MÓDULO - devolve o resto da divisão inteira.
    DIV – operador DIVISÃO INTEIRA – devolve o quociente inteiro.
```

```
ED:
      num, dig1, dig2, dig3 INTEIRO
ALG
INICIO
      LER (num)
      SE (num <100 OU num >999)
        ENTÃO
            ESCREVER ("Número não tem 3 dígitos")
        SENÃO
            dig3 ← num MOD 10
            dig2 ← (num DIV 10) MOD 10
            dig1 ← (num DIV 100) MOD 10
            ESCREVER (dig1, "
                                  dig2, "
                                               dig3)
      FIMSE
FIM
```

- a) Represente o algoritmo sob a forma de fluxograma.
- b) Altere o algoritmo de forma a que a mensagem a ser mostrada indique também se o número é par ou ímpar.

#### Exercício 3 (\*\*)

Escreva um algoritmo que solicite ao utilizador os algarismos de um número entre 1001 e 9999 sendo que todos estes algarismos devem ser ímpares. A introdução de um algarismo que não respeite esta regra, deve de imediato interromper a leitura do número e mostrar uma mensagem sugestiva. No caso de a leitura estar correta, deverá ser mostrado o número lido e o quadrado desse número.

#### Exercício 4 (\*\*)

Escreva um algoritmo que solicite ao utilizador os algarismos de um número entre 100 e 999 sendo que estes algarismos devem ser introduzidos por ordem crescente. A introdução de um algarismo que não respeite esta regra, deve de imediato interromper a leitura do número e mostrar uma mensagem sugestiva. No caso de a leitura estar correta, deverá ser mostrada o número lido e a sua raiz quadrada.

Exemplos: A sequência de algarismos 4, 2 deve ser interrompida. A sequência 2, 5 e 6 deve construir o número: 256 cuja raiz quadrada é 16.





# BLOCO 1 - Algoritmia - PL2

### Exercício 5 (\*\*)

Dado o seguinte algoritmo:

```
ED:
      aprovados REAL
ALG
INICIO
      LER (aprovados)
      SE (aprovados <0 OU aprovados >1) ENTÃO
            ESCREVER("Valor Inválido")
      SENÃO
            SE (aprovados <0,2) ENTÃO
                   ESCREVER("Turma Má")
            SENÃO
                  SE (aprovados <0,5) ENTÃO
                         ESCREVER("Turma Fraca")
                   SENÃO
                         SE (aprovados <0,7) ENTÃO
                               ESCREVER ("Turma Razoável")
                         SENÃO
                               SE (aprovados <0,9) ENTÃO
                                     ESCREVER ("Turma Boa")
                               SENÃO
                                     ESCREVER ("Turma Excelente")
                               FIMSE
                         FIMSE
                   FIMSE
            FIMSE
      FIMSE
FIM
```

- a) Analise-o e deduza a sua funcionalidade.
- b) Reescreva o algoritmo anterior, de forma, a que os limites de validação sejam flexíveis.

#### Exercício 6 (\*\*)

Construa um algoritmo que permita calcular o preço de saldo de um artigo, sabendo que os descontos variam em função do preço, conforme se mostra na tabela abaixo.

Preço (€)	Desconto
P>200	60%
$100 < P \le 200$	40%
$50 < P \le 100$	30%
P ≤ 50	20%





## BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

### Exercício 7 (\*\*\*)

- a) Elabore um algoritmo que dados 3 valores (a, b, c) representativos das medidas dos lados de um triângulo, classifique-o quanto aos lados (equilátero, isósceles e escaleno).
- b) Atualize o algoritmo de modo a começar por verificar se o triângulo é possível.
- c) Elabore um adequado plano de testes.

**Nota 1**: As medidas dos lados têm que ser números positivos e um triângulo só é possível se cada lado for menor que a soma dos outros dois.

Nota 2: Diz-se equilátero se tem os lados todos iguais, escaleno se tem os lados todos diferentes e isósceles se apresenta só dois lados iguais.

### Exercício 8 (\*\*\*)

- a) Elabore um algoritmo que dados 3 valores (a, b, c) representativos das medidas dos ângulos de um triângulo, classifique-o quanto aos ângulos (retângulo, acutângulo e obtusângulo).
- b) Atualize o algoritmo de modo a começar por verificar se o triângulo é possível.
- c) Elabore um adequado plano de testes.

**Nota 1**: As medidas dos lados ângulos têm que ser números positivos e um triângulo só é possível se a soma de todos os ângulos for igual a 180°.

**Nota 2**: Diz-se retângulo se tem um ângulo reto, obtusângulo se tem um ângulo obtuso (maior do que 90°) ou acutângulo se todos os ângulos são agudos (menores do que 90°).

#### Exercício 9 (\*\*\*)

Elabore uma aplicação para apoio à CP que permita indicar a hora de chegada de um determinado comboio (horas e minutos), conhecida a hora de partida (horas e minutos) e a duração da viagem (horas e minutos). Deve ainda ser indicado se o comboio chega no próprio dia ou no dia seguinte, considerando que a duração da viagem nunca é superior a 24 horas.

#### Exercício 10 (\*\*\*)

Desenvolva um algoritmo que sabendo a hora de início de processamento de uma tarefa numa determinada máquina e o tempo que a tarefa demora a processar, calcule a hora de fim de processamento. O utilizador introduz o tempo de início de processamento em horas, minutos e segundos e o tempo de duração do processamento em segundos. O algoritmo calcula e mostra o tempo de fim de processamento em horas, minutos e segundos.

Nota: Na resolução deste exercício não deve transformar horas e minutos em segundos.





# BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

### Exercício 11 (\*)

a) Descreva um algoritmo para o cálculo dos valores da seguinte função:

$$F(x) = x$$
 se  $x < 0$   
0 se  $x = 0$   
 $x^2 - 2x$  se  $x > 0$ 

b) Elabore um adequado plano de testes.

### Exercício 12 (\*)

Construa um algoritmo que, tendo como dados de entrada dois pontos quaisquer no plano, P(x1,y1) e P(x2,y2), calcule a distância entre eles. A fórmula da determinação da distância entre dois pontos é:

$$d = \sqrt{(x2 - x1)^2 + (y2 - y1)^2}$$

### Exercício 13 (\*\*)

a) Elabore um algoritmo que lê um tempo em segundos de um determinado momento do dia e converta-o no formato horas : minutos : segundos correspondente. Deverá também escrever a mensagem de saudação adequada ao momento conforme indicação seguinte:

b) Elabore um adequado plano de testes.

## Exercício 14(\*\*)

Construa um algoritmo para determinar o custo da pintura de um edifício, contabilizando tinta e mãode-obra. Será fornecido a área do edifício, o custo do litro da tinta a utilizar e o respetivo rendimento do litro, isto é, a área que se consegue pintar com um litro dessa tinta e o salário/dia de um pintor. O resultado deve apresentar o custo discriminando o custo de mão-de-obra e o custo da tinta utilizada.

Considere a seguinte informação:

- Cada pintor trabalha 8 horas por dia e o seu rendimento é de 2 m2/hora;
- O número de pintores necessários é determinado a partir da seguinte tabela:

Área	Número de Pintores
Entre 0 e 100 m <sup>2</sup> exclusive	1
De 100 a 300 m <sup>2</sup> exclusive	2
De 300 a 1000 m <sup>2</sup> exclusive	3
Acima de 1000 m <sup>2</sup>	4





# BLOCO 1 - Algoritmia - PL2

### Exercício 15 (\*\*)

Construa um algoritmo que, dados dois números (X e Y) indique se um é múltiplo do outro, apresentando, conforme o caso, uma das mensagens do tipo: X é múltiplo de Y ou Y é múltiplo de X ou X não é múltiplo nem divisor de Y.

#### Exercício 16 (\*)

Dado o seguinte algoritmo:

- a) Faça uma traçagem para os valores de entrada 3,2,1 e outra para os valores 0,1,2.
- b) Analise o e deduza a sua funcionalidade.

#### Exercício 17 (\*)

Analise o seguinte algoritmo que a partir da área de um cubo expressa em cm² calcula o seu volume.

```
ED:
    area, aresta, volume REAL

ALG
INICIO

LER(area)
SE (area>0) ENTÃO
    aresta ← RAIZ_QUADRADA(area/6)
    volume ← aresta^3
    ESCREVER("Volume do cubo = ", volume)

SENÃO
    ESCREVER("Valor de área incorreto")
FIMSE
FIM
```

a) Faça as alterações necessárias de modo a classificar o cubo de acordo com a seguinte tabela:

VOLUME (dm³)	CLASSIFICAÇÃO
<=1	Pequeno
1 <v<=2< td=""><td>Médio</td></v<=2<>	Médio
>2	Grande





# BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

### Exercício 18 (\*\*)

O departamento que controla o índice de poluição do meio ambiente mantém 3 grupos de indústrias que são altamente poluentes do meio ambiente. O índice de poluição aceitável varia de 0 até 0,3. Se o índice subir para além de 0,3 as indústrias do 1° grupo são intimadas a suspenderem as suas atividades, se o índice crescer para além de 0,4 as indústrias do 1° e 2° grupo são intimadas a suspenderem as suas atividades e se o índice superar os 0,5 os 3 grupos devem ser notificados a paralisarem as suas atividades. Elabore um algoritmo que lê o índice de poluição medido e emite a notificação apropriada.

#### Exercício 19 (\*\*)

Uma empresa presta serviços de jardinagem e pretende automatizar o processo de cálculo de custos para a construção de jardins. A tabela abaixo, indica os custos a considerar nesse cálculo.

	Custo	Tempo estimado
Grama	$10  \text{€}  /  \text{m}^2$	$300 \text{ s/m}^2$
Árvores	20 € /cada	600 s/cada
Arbustos	15 € /cada	400 s/cada
Custo trabalho / hora	10€	

Desenvolva um algoritmo que faça a leitura da área em m² onde será colocada a grama, o número de árvores e arbustos desejados. O algoritmo deve calcular, de acordo com a tabela, a quantidade de horas necessárias para execução do serviço solicitado pelo cliente e também apresentar o custo estimado para o referido serviço.

#### Exercício 20 (\*\*)

Descreva um algoritmo que a partir de cinco valores indicando as distâncias diárias em milhas percorrida por um estafeta, durante uma semana de trabalho, calcule a distância média diária em quilómetros. A conversão faz-se com base na fórmula: 1 Milha=1609 metros.

#### Exercício 21(\*\*\*)

Pretende-se calcular o salário semanal de um empregado. Sabe-se que o número de horas semanais de trabalho é 36 e que o preço da hora é de 7,5€. Se o empregado fizer horas extras (mais de 36 horas) recebe 10€ por cada uma das 5 primeiras horas extra e 15€ por cada uma das restantes horas extra. Elabore um algoritmo que calcule o salário semanal de um empregado a partir do nº de horas que este trabalhou.





# BLOCO 1 – Algoritmia - PL2

### Exercício 22 (\*\*\*)

Uma dada empresa fornece um serviço de aluguer de utensílios de jardinagem ao domicílio. O aluguer é feito ao dia e o valor a cobrar depende do dia da semana e do kit que se pretende alugar, conforme se mostra na tabela abaixo.

Tipo de Kit	Descrição	2ªf a 6ªf	Sáb., Dom. e Feriados
A	Elementar	30€	40€
В	Semi-completo	50€	70€
С	Completo	100€	140€

- a) Escreva um algoritmo que leia uma letra correspondente a um dia da semana ('s' para 2ªf a 6ªf, e 'f' para os restantes casos) e o tipo de kit pretendido. O algoritmo deve mostrar uma mensagem com o valor do aluguer a pagar pelo cliente.
- b) A empresa pretende também disponibilizar a entrega do kit em casa do cliente, para tal o cliente deve introduzir a distância (em km) da sua casa à empresa. Reformule o algoritmo anterior de modo a incluir também o valor da deslocação e mostrar o valor total a pagar de forma discriminada. O preço por km é de 2€.

### Exercício 23 (\*\*\*)

Elabore um algoritmo para escrever por ordem crescente três valores numéricos dados. Usar duas estratégias diferentes:

- a) Sem trocar os valores das variáveis;
- b) Trocando os valores das variáveis.

