Aula 02

Lista de Exercícios

1

Os valores indicados nos parênteses representam o número do exercício extraído do livro Algoritmos e Lógica de Programação.

Atenção!

Traga a resolução de todos os exercícios desta lista na próxima aula!

1.) Elaborar os fluxogramas que calculem e exibam as resistências equivalentes de dois resistores:

a) Em série: $R_{eq} = R_1 + R_2$

b) Em paralelo: $R_{eq} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$

Onde R_{eq} é o valor da resistência equivalente e R_1 e R_2 são os valores das resistências.

2.) (3.13) Elabore um fluxograma que calcule e exiba a média de dois números digitados.

3.) (3.1) Elabore um fluxograma que calcule quantas notas de 50, 10 e 1 são necessárias para se pagar uma conta cujo valor é fornecido pelo usuário.

4.) Dados a base maior, a base menor e a altura de um trapézio, elaborar um fluxograma para calcular e exibir o valor da sua área.

5.) (3.9) Elabore um fluxograma que permita a entrada de dois valores, **x** e **y**, troque seus valores entre si e então exiba os novos resultados.

6.) (3.20) Elabore um fluxograma que transforme uma temperatura fornecida em **°C** para o correspondente em **°F**. A fórmula de conversão é:

$$^{\circ}C = \frac{5}{9} (^{\circ}F - 32)$$

7.) (3.6) Elabore um fluxograma que calcule a área de um triângulo pela fórmula de Hierão:

$$K = \sqrt{s \cdot (s - a) \cdot (s - b) \cdot (s - c)}$$



Aula 02 2

Em que **K** é a área do triângulo, **s** o semiperímetro (metade da soma do comprimento das arestas do triângulo) e **a**, **b** e **c** são os lados do triângulo.

Lembre-se de como escrever a raiz quadrada utilizando o operador de potenciação.

8.) Elabore um fluxograma que converta um ângulo em graus para radianos.

$$AG = \frac{180}{\pi}AR$$

- 9.) Elabore um fluxograma que converta um ângulo em radianos para graus.
- 10.) Elabore um fluxograma que converta uma medida em polegadas para milímetros.

$$1'' = 25,4 \text{ mm} = 2,54 \text{ cm}$$

11.) Elabore um fluxograma que converta uma medida em centímetros para polegadas.