

(ejercicios algunos creados y otros tomados de guías anteriores de la cátedra)

Aclaraciones generales respecto de los enunciados:

Cuando un lote de ingreso de datos solicitados al usuario no aclara específicamente cómo corta (o sea no indica si son N valores, o si debe cortar con un valor negativo, etc.), lo que se debe hacer es cortar el ingreso del lote cuando el primero de los atributos que se desea conocer de cada uno de los elementos sea nulo, ya que esta será la forma más óptima para el usuario. Por ejemplo, si se ingresa un lote de datos de alumnos conociendo de cada uno Leg, Apellido, Nombre y Tel y no indica cómo finaliza el ingreso, lo más óptimo para el usuario es que el lote finalice inmediatamente luego de que ingrese un Legajo nulo.

SELECCIÓN MÚLTIPLE

- 16) Ingresar 2 números y obtener su suma, resta, producto o cociente según lo decida el usuario.
- 17) Dados un mes y año informar cuántos días tiene el mes (simplificando un año es bisiesto si es divisible por 4).
- 18) Dada una edad y una zona asignada (entre 1 y 10) de una persona,
 - si la zona está ente 1 y 3 informar que le corresponde Categoría A y que de acuerdo a su edad le corresponde Tipo 1 hasta 15 años, Tipo 2 hasta 25 y Tipo 3 si supera los 25 años.
 - si la zona está ente 4 y 6 informar que le corresponde Categoría B y que de acuerdo a su edad le corresponde Tipo 1 hasta 20 años, Tipo 2 hasta 40 y Tipo 3 si supera los 40 años.
 - si la zona está ente 7 y 8 informar que le corresponde Categoría C y que de acuerdo a su edad le corresponde Tipo 1 hasta 20 años, Tipo 2 hasta 35 y Tipo 3 si supera los 35 años.
 - y si la zona está ente 9 y 10 informar que le corresponde Categoría D y que de acuerdo a su edad le corresponde Tipo 1 hasta 18 años, Tipo 2 hasta 30, Tipo 3 hasta 50 y Tipo 4 si supera los 50 años de edad.

Nota: Todos los números señalados son incluyendo dicho número.

REPETICION - CICLOS

CICLO EXACTO

- 19) Imprimir los números del 1 al 20

20) Imprimir los números pares entre el 1 y el 20

21) Ingresar N pares de valores numéricos (N debe ser solicitado previamente) y obtener la suma de cada uno de los pares.

Es decir si las variables si por ejemplo A y B, y N vale 4, deberá ingresarse 4 veces el par de valores A y B, y obtener la suma de cada uno de los pares A+B.

22) Resolver el ejercicio 16, para N pares de valores.

Es decir si por ejemplo las variables se llaman A y B, y N vale 3, deberá ingresarse 3 veces el par de valores A y B, y para cada uno de ellos preguntarle al usuario la operación deseada y por lo tanto efectuar para cada uno la suma, resta, producto o cociente según lo elegido.

Nota: no haría falta aclarar pero N debe ser leído previamente

23) Resolver el ejercicio 15, para clasificar N triángulos

CICLO PRECONDICIONAL

Se comienza repitiendo los ejercicios anteriores pero con este tipo de ciclo

24) Imprimir los números del 1 al 20

25) Imprimir los números pares entre el 1 y el 20

26) Ingresar N pares de valores numéricos (N debe ser solicitado previamente) y obtener la suma de cada uno de los pares.

27) Ingresar pares de valores numéricos hasta que se ingrese un primer valor de par cero, y obtener el promedio de cada uno de ellos.

28) Ingresar una Zona entera entre 1 y 10 inclusive y validar cuantas veces sea necesario hasta que se encuentre entre dichos valores. Una vez validada imprimir "Zona ok entre 1 y 10"

CICLO POSTCONDICIONAL

29) (Ídem ej. anterior pero resolviendo con este tipo de ciclo)

Ingresar una Zona entera entre 1 y 10 inclusive y validar cuantas veces sea necesario hasta que se encuentre entre dichos valores. Una vez validada imprimir "Zona ok entre 1 y 10"

CONTADORES Y ACUMULADORES

30) Ingresar N valores correspondientes a las edades de los alumnos de un curso. Informar la edad promedio del curso