

《思想道德与法治（2023 年版）》复习提纲（第二版）

钱学森书院学生第一党支部、21-24 级钱学组

前言：

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的关键课程。《思想道德与法治》是西安交通大学本科一年级学生第一学期的必修课。

为帮助同学们更好地学习、理解和掌握新版思想政治理论课程的主要内容，钱学森书院学生第一党支部、21-24 级钱学组共同组成了思政类课程复习提纲编修组，基于《思想道德与法治（2023 年版）》教材与课程，组织修订了本册复习提纲。与本册复习提纲同批修订的还有《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023 年版）》复习提纲。

本册复习提纲的编者主要有：能动钱 2301 孟繁一（绪论、第一章）、自动化钱 2201 杨弋可（第二、三章）、电气钱 2301 魏骊璇（第四、五章）、基础医学拔尖计划 2201 陈宇轩（第六章）。电气钱 2301 袁成希、智电钱 2201 李兆兴对全稿进行了校对与审核。物试 2301 吴子傲为本册提纲编写了补充参考，另册发布。

本册复习提纲忠于教材原文，严格按照教材各章节顺序与结构编写，同时参考了大量已有资料，排版遵守《钱学组资料排版通用规范（2024 年 10 月）》，具有逻辑清楚、要点全面、重点突出等优点。各种标示符号（加粗、下划线、着重号、项目符号、数字序号等）的含义详见本页下方的《标示符号说明》。

但是，本册复习提纲仅是对教材的高度凝练与总结，**不可能也不应当完全取代教材**。建议同学们在使用本册提纲时对照教材，做好笔记与批注，真正让思政课程的知识与道理入脑入心，避免陷入死记硬背、脱离教材、“临时抱佛脚”等误区。

由于编写时间有限，本稿中难免存在错误，欢迎大家通过本册提纲末的问卷向我们反馈。祝各位同学复习顺利、学业进步！

思政类课程复习提纲编修组

2024 年 12 月 18 日

标示符号说明

加粗文字：非常重要的内容 下划线文字：相对重要的内容 无特殊标识的文字：仅供了解或参考
项目符号（➤、✓、■）：“➤”标示知识点、“✓”标示子一级的知识点、“■”标示更子一级的知识点
数字序号（①②③④⑤或 1. 2. 3. 4. 5.）：知识点下分条列写的编号

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

第一节 我们处在中国特色社会主义新时代

➤ **中国特色社会主义进入新时代的意义**（“三个意味着”）：

①意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；

②意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会

主义伟大旗帜；

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

➤ **中国特色社会主义进入新时代的科学内涵（这个新时代是什么样的时代）：**

①这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；

④是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代；

⑤是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

➤ **对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：**

①迎来中国共产党成立一百周年；

②中国特色社会主义进入新时代；

③完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

第二节 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

➤ **如何成为担当民族复兴大任的时代新人：**

①立大志：就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；

②明大德：就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春；

③成大才：就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；

④担大任：就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

第三节 不断提升思想道德素质和法治素养

➤ **思想道德和法律的关系：**

①二者在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在不同；

②二者都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段；

③二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

➤ **思想道德建设和法治建设的关系：**

社会主义思想道德建设和法治建设紧密联系，相互补充、相互促进，为党和国家事业提供坚实的思想基础、精神支撑和制度保障。

①一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础；

②另一方面，法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障，通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第一节 人生观是对人生的总看法

➤ **马克思主义关于人的本质的认识：**

①任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人；

②社会属性是人的本质属性；

③人的社会关系的总和决定了人的本质。

➤ **个人与社会的辩证关系：**

①个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进：

- ✓ 社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会；同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式；
- ✓ 社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标；

②个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系：

- ✓ 在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的；
- ✓ 社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一；
- ✓ 社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现；

③人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。**➤ 人生观的主要内容：**

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法：

①人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求；**②人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态；****③人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。****✓ 人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联：**

①人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判；

②人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现；

③人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

➤ 人生观与世界观、价值观：**✓ 世界观：**

■ 定义：世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

■ 与人生观的关系：世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

✓ 价值观：

■ 定义：价值观是人们关于价值的根本观点；

■ 与人生观的关系：对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

第二节 正确的人生观**➤ 高尚的人生追求：**

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

➤ 积极进取的人生态度：**①人生须认真；****②人生当务实；****③人生应乐观；****④人生要进取。****➤ 如何正确评价人生价值：**

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

①既要贡献的大小，也要看尽力的程度；

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献；

③既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

➤ 人生价值的实现条件：

①实现人生价值要从社会客观条件出发；

- ②实现人生价值要从个体自身条件出发；
- ③不断增强实现人生价值的能力和本领。

第三节 创造有意义的人生

➤ 如何辩证对待人生矛盾：

①正确看待得与失：

- ✓ 不要过于看重一时的“得”；
- ✓ 不要惧怕或斤斤计较一时的“失”；
- ✓ 要跳出对个人得失的计较；

②正确看待苦与乐：

- ✓ 苦与乐既对立又统一，在一定条件下还可以相互转化；
- ✓ 真正的快乐往往由奋斗的艰苦转化而来；

③正确看待顺与逆：

- ✓ 顺境中的宽松气氛、优越条件，又容易使人滋生骄娇二气，自满自足，意志衰退；
- ✓ 在逆境中奋斗，需要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功，但也会有顺境中难以得到的获得感和成就感；

④正确看待生与死：

- ✓ 要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识，倍加爱护自己和他人的生命，理性面对生老病死等自然现象，努力使自己的生命绽放出人生的光彩；
- ✓ 同时，也要有为了崇高目标而勇于奉献、敢于牺牲的精神；

⑤正确看待荣与辱：

- ✓ “八荣八耻”：以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

➤ 反对错误人生观：

①反对拜金主义：

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念；

②反对享乐主义：

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念；

③反对极端个人主义：

极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

➤ 如何成就出彩人生：

①与历史同向；

②与祖国同行；

③与人民同在；

④在实践中创造有价值的人生。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念的内涵及重要性

➤ 理想的内涵与特征：

- ✓ **内涵：**理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
- ✓ **分类：**理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可以分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

✓ **特征：**

①**理想具有超越性：**理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们对未来美好生活的憧憬和期待；

②**理想具有实践性：**理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现；

③**理想具有时代性：**理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

➤ **信念的内涵与特征：**

- ✓ **内涵：**信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

✓ **特征：**

①**信念具有执着性：**信念因其执着而为信念；信念一旦形成，就不会轻易改变；

②**信念具有支撑性：**信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量；

③**信念具有多样性：**在信念体系中，高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念；信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。

➤ **理想与信念的关系：**

①**理想和信念总是相互依存，两者难以分割地紧密联系在一起；**

②**理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障：**离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。

➤ **理想信念的意义：**

- ①**理想信念昭示奋斗目标；**
- ②**理想信念催生前进动力；**
- ③**理想信念提供精神支柱；**
- ④**理想信念提高精神境界。**

第二节 坚定信仰信念信心

➤ **坚定信仰信念信心的内涵：**

- ①**增强对马克思主义、共产主义的信仰；**
- ②**增强对中国特色社会主义的信念；**
- ③**增强对实现中华民族伟大复兴的信心。**

➤ **为什么要信仰马克思主义：**

- ①**马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器，为我们提供了科学的思想方法；**
- ②**马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；**
- ③**马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系：**人民性是马克思主义

的本质属性；

- ④**马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；**
- ⑤**马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。**

➤ **共产主义社会与共产主义：**

- ✓ **共产主义社会：**共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、

每个人自由而全面发展的社会。

- ✓ 共产主义：共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

➤ 为什么要增强对中国特色社会主义的信念：

①中国特色社会主义是科学社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一；

②中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领中国人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路；历史和现实都告诉我们，只有中国特色社会主义才能发展中国；

③中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路；

④中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

➤ 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务：

实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。

➤ 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因：

①开辟了中国特色社会主义道路；

②形成了中国特色社会主义理论体系；

③确立了中国特色社会主义制度；

④发展了中国特色社会主义文化。

➤ 有关实现中华民族伟大复兴的论述：

- ✓ 实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

- ✓ 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须付出艰苦的努力。

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

➤ 如何科学把握理想与现实的辩证统一：

①辩证看待理想与现实的矛盾，理想与现实是对立统一的。

- ✓ 对立性：理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾；
- ✓ 统一性：一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实；

②实现理想具有长期性、艰巨性和曲折性；

③艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

➤ 个人理想与社会理想：

- ✓ 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

- ✓ 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

- ✓ 如何认识个人理想与社会理想的关系：

①个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映；

②社会理想与个人理想相互联系、相互影响、相互制约；

③个人理想以社会理想为指引；

④社会理想是个人理想的汇聚和升华。

➤ 青年如何为实现中国梦注入青春力量：

①立鸿鹄志，做奋斗者；

②心怀“国之大者”，敢于担当；

③自觉躬身实践，知行合一。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

第一节 中国精神是兴国强国之魂

➤ 中国精神：

中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

➤ 中华民族崇尚精神的优秀传统是如何表现的：

①对物质生活和精神生活相互关系的独到理解：中华民族的先人们早就向往人们的物质生活充实无忧、道德境界充分升华的大同世界；中华文明历来把人的精神生活纳入人生和社会理想之中；

②对理想的不懈追求：矢志不渝地追求和坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现；

③对品格养成的重视：古代思想家们不仅对道德修养和道德教化理论进行了系统论述，而且提出了修身养性的具体方法以及家箴家训、乡规民约等教化方式。

➤ 中国精神的丰富内涵：

①伟大创造精神；

②伟大奋斗精神；

③伟大团结精神；

④伟大梦想精神。

➤ 建党精神：

✓ 伟大建党精神是中国共产党的精神之源；

✓ 建党精神的内容：

①坚持真理、坚守理想；

②践行初心、担当使命；

③不怕牺牲、英勇斗争；

④对党忠诚、不负人民。

➤ 中国共产党人的精神谱系：

百余年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

在百余年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、西迁精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。

➤ 中国精神是凝聚兴国强国的磅礴伟力（中国精神的作用、意义）：

- ①中国精神是凝聚中国力量的精神纽带；
- ②中国精神是激发创新创造的精神动力；
- ③中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

➤ 弘扬以爱国主义为核心的民族精神：

- ✓ 什么是民族精神：

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

- ✓ 什么是爱国主义：

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国关系的道德要求、政治原则和法律规范。

- ✓ 爱国主义的基本内涵：

- ①爱祖国的大好河山；
- ②爱自己的骨肉同胞；
- ③爱祖国的灿烂文化；
- ④爱自己的国家。

➤ 弘扬以改革创新为核心的时代精神：

- ✓ 什么是时代精神：

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

- ✓ 如何弘扬以改革创新为核心的时代精神：

①要树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来；

②要培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，以“落后就会挨打”的危机感和忧患意识自我警醒，以只争朝夕的奋发精神和竞争意识自我激励；

③保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态，有“敢啃硬骨头”“敢涉险滩”的闯劲，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“生命不息，奋斗不止”的拼劲。

第二节 做新时代的忠诚爱国者

➤ 如何做新时代的忠诚爱国者：

- ①坚持爱国爱党爱社会主义相统一；
- ②维护祖国统一和民族团结；
- ③尊重和传承中华民族历史文化；
- ④坚持立足中国又面向世界。

➤ 坚持爱国爱党爱社会主义相统一：

- ✓ 当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一；
- ✓ 我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国；
- ✓ 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程；
- ✓ 爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

➤ 如何维护和推进祖国统一：

①推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定；

②解决台湾问题、实现祖国完全统一：

- ✓ 解决台湾问题、实现祖国完全统一的意义：

- 1.是党矢志不渝的历史任务；
- 2.是全体中华儿女的共同愿望；
- 3.是实现中华民族伟大复兴的必然要求；

✓ 如何解决台湾问题、实现祖国完全统一：

- 1.坚持一个中国原则和“九二共识”，这是两岸关系的政治基础；
- 2.推进两岸交流合作；
- 3.促进两岸同胞团结奋斗。

➤ 尊重和传承中华民族历史文化：

✓ 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养：

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴含着中华民族世世代代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

■ 历史的作用：

- ①历史是一面镜子，从历史中能够更好看清世界、参透生活、认识自己；
- ②历史是一位智者，同历史对话能够更好认识过去、把握当下、面向未来；
- ③历史是最好的教科书，我们要在历史中看成败、鉴得失、知兴替；
- ④历史是最好的清醒剂，不仅提供经验，还提供教训，可以使我们保持头脑清醒，吃一堑，长一智，使我们不再犯历史上曾经犯过的同类错误；
- ⑤历史是最好的营养剂，要不断地向历史学习，汲取历史智慧，总结历史经验和历史规律，回答和解决在新的历史条件下党和国家发展面临的重大理论和现实问题。

✓ 旗帜鲜明反对历史虚无主义：

一些人打着所谓“重评历史”的幌子，否定近现代中国革命历史、中国共产党历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄，诋毁革命领袖，企图混淆视听、扰乱人心，从根本上否定马克思主义的指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。

新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

➤ 如何坚持立足中国又面向世界：

①维护国家发展主体性：

在新形势下，我们一定要保持清醒的认识，坚持独立自主、自力更生，既虚心学习借鉴国外的有益经验，又坚定民族自尊心和自信心，坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化，把中国发展进步的命运始终牢牢掌握在自己手中；

②自觉维护国家安全：

1.确立总体国家安全观：坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路；

2.增强国防意识，履行维护国家安全的义务；

③推动构建人类命运共同体：

共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同价值追求。

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

➤ 改革开放是当代中国的显著特征：

- ✓ 改革开放是当代中国最鲜明的特色：改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。

- ✓ 创新是改革开放的生命。
- 改革创新的意义：
 - ①创新是推动人类社会发展的**重要力量**；
 - ②创新能力是当今国际竞争新优势的**集中体现**；
 - ③改革创新是赢得未来的**必然要求**。
- 如何做改革创新生力军：
 - ①树立改革的**自觉意识**：
 - 1.增强改革的**责任感**；
 - 2.树立敢于突破陈规的**意识**；
 - 3.树立大胆探索未知领域的**信心**；
 - ②增强改革创新的**能力本领**：
 - 1.夯实创新**基础**；
 - 2.培养创新**思维**；
 - 3.投身改革创新**实践**。

第四章 明确价值要求 践行价值准则

第一节 全体人民共同的价值追求

- 价值观：
 - ✓ 含义：价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法。
 - ✓ **特征：**
 - ①**价值观反映着特定的时代精神**：价值观回应着特殊的时代性问题，表现着一定时代人们的需要和利益诉求，反映着特定的时代精神；
 - ②**价值观体现着鲜明的民族特色**：一个民族在长期的共同生活和实践的基础上，逐渐形成具有该民族特色的价值观，并通过历史的积淀和升华，使之成为该民族文化传统的核心和灵魂；
 - ③**价值观蕴含着特定的阶级立场**：不同阶级由于其阶级地位和经济利益不同有着不同的价值观。
- 核心价值观：

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于**主导**地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。
- 社会主义核心价值体系的内容：

社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。
- 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系：

两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

 - ①**社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核**：它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达；
 - ②**社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在一致性**：它们都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的价值引领。

➤ 社会主义核心价值观的基本内容：

- ①富强、民主、文明、和谐（国家层面）；
- ②自由、平等、公正、法治（社会层面）；
- ③爱国、敬业、诚信、友善（公民层面）。

➤ 社会主义核心价值观的意义：

①当代中国发展进步的精神指引：（2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观写入宪法）

②坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循：社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向；

③提高国家文化软实力的迫切要求：一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力；

④推进社会团结奋进的“最大公约数”：社会主义核心价值观就是当今中华民族、全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的“号子”，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

➤ 社会主义核心价值观的特点：

①反映人类社会进步的价值理念（先进性）：

1.体现社会主义的本质属性：“社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”。社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念；

2.扎根中华优秀传统文化土壤：中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉；

3.吸纳世界文明有益成果：社会主义核心价值观以海纳百川的气度广泛吸收借鉴了包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果，萃取精华、融会贯通，形成了具有世界视野、中国气派的价值观；

②彰显人民至上的价值立场（人民性，人民性是社会主义核心价值观的根本特性）：

1.尊重人民群众历史主体地位：马克思主义唯物史观指出人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为人民群众是历史的创造者；人民至上是社会主义核心价值观鲜明的价值立场。

2.体现以人民为中心的价值导向：为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是党领导现代化建设的出发点和落脚点；

③因真实可信而具有强大的道义力量（真实性）：

1.社会主义核心价值观是真实可信的：价值观与以往价值观的一个重要区别在于其真实性；

2.认清西方“普世价值”的实质：“普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观：

✓ “普世价值”在理论上的虚伪性：事实上，西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义价值观；推行的并不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度；

✓ “普世价值”在实践上的虚伪性：种族歧视、劳资对立、金钱政治、贫富分化、社会撕裂、人权无保障等问题，在一些西方国家长期存在且愈演愈烈，与他们所标榜的“普世价值”形成鲜明对照。

第三节 积极践行社会主义核心价值观

➤ 如何把社会主义核心价值观落细落小落实：

①勤学：下得苦功夫，求得真学问；

②修德：加强道德修养，注重道德实践；

③**明辨**：善于明辨是非，善于决断选择；

④**笃实**：扎扎实实干事，踏踏实实做人。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第一节 社会主义道德的核心与原则

➤ 什么是道德：

道德是立身兴国之本，对人和社

会都具有基础性意义。
道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的

➤ 道德的起源：

①**劳动是道德起源的首要前提**：劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德；

②**社会关系是道德赖以产生的客观条件**：道德正是适应社会关系尤其是利益关系调节的需要而产生的；

③**人的自我意识是道德产生的主观条件**：人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

➤ 道德的本质：

①**道德是反映社会经济关系的特殊意识形态：**

1.道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容；

2.道德随着社会经济关系的变化而变化；

3.道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性；

4.作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

②**道德是社会利益关系的特殊调节方式**：道德是一种非强制性的规范，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持；

③**道德是一种实践精神**：道德是一种以指导人的行为为目的，以形成人的正确行为方式为内容的精神，在本质上是知行合一的。

➤ 道德的功能：

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

①**道德的认识功能**是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力；

②**道德的规范功能**是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善；

③**道德的调节功能**是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

➤ 道德的作用：

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

①**道德作为维系社会稳定，促进国家发展的重要因素**，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用；

②**道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量**，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

➤ 道德的类型：

原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德、共产主义道德。

➤ 道德发展的趋势：

人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致，这是道德发展的基本规律。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的，或者叫作螺旋式上升、波浪式前进。

➤ 社会主义道德具有显著的先进性特征：

①社会主义道德是社会主义经济基础的反映；

②社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展；

③社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

➤ 社会主义道德的核心与原则：

为人民服务是社会主义道德的核心，也是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。集体主义是社会主义道德的原则。

➤ 坚持以为人民服务为核心：

✓ 为什么要坚持以为人民服务为核心：

①为人民服务是坚持历史唯物主义的必然要求；

②为人民服务是中国共产党践行的根本宗旨；

③为人民服务是社会主义道德观的集中体现；

④为人民服务是全体中国人民共同遵循的道德要求。

✓ 为人民服务是社会主义道德的本质要求：

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；

②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

✓ 为人民服务是先进性与广泛性的统一：

为人民服务，既伟大又平凡，既高尚又普通，它并非高不可攀、遥不可及，而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。

➤ 坚持以集体主义为原则：

✓ **集体主义是调节社会利益关系的基本原则（集体主义如何调节社会利益关系）：**

①**集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一：**国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一；同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分；

②**集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益：**个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲，这既是为了维护国家、社会的共同利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益；

③**集体主义重视和保障个人的正当利益：**集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。

✓ **集体主义的层次性：**

集体主义可分为三个层次的道德要求：

①**无私奉献、一心为公：**即时时处处为集体利益着想，并甘愿为集体牺牲一切；这是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标；

②**先公后私、先人后己：**即自觉把集体利益放在个人利益之上，在维护集体利益的前提下，实现个人的正当利益；这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社

会基础；

③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益：这是对公民最基本的道德要求。

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

➤ 中华传统美德的基本精神：

- ①重视整体利益，强调责任奉献；
- ②推崇仁爱原则，注重以和为贵；
- ③注重人伦关系，重视道德义务；
- ④追求精神境界，向往理想人格；
- ⑤强调道德修养，注重道德践履。

➤ 如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展：

传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两面性。属于精华的部分，表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分，则表现出消极、保守、落后的一面。

- ①加强对中华传统美德的挖掘和阐发；
- ②用中华传统美德滋养社会主义道德建设；

③在对待传统道德的问题上，要反对“复古论”、“虚无论”两种错误思潮：“复古论”认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系；“虚无论”认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

➤ 什么是中国革命道德：

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

➤ 中国革命道德的形成与发展：

中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

➤ 中国革命道德的主要内容：

- ①为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗；
- ②全心全意为人民服务；
- ③始终把革命利益放在首位；
- ④树立社会新风，建立新型人际关系；
- ⑤修身自律，保持节操。

➤ 中国革命道德的当代价值：

- ①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；
- ②有利于培育和践行社会主义核心价值观；
- ③有利于引导人们树立正确的道德观；
- ④有利于培育良好的社会道德风尚。

➤ 如何借鉴和吸收人类文明优秀道德成果：

①必须秉承正确的态度和科学的方法：要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系；

②要坚持以我为主、为我所用，批判吸收其他国家的道德成果：既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在鉴别中吸收、吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

第三节 投身崇德向善的道德实践

➤ 遵守社会公德：

- ✓ 公共生活的特征：
 - ①活动范围的广泛性；
 - ②活动内容的开放性；
 - ③交往对象的复杂性；
 - ④活动方式的多样性。
- ✓ 公共生活中的道德规范（社会公德）的主要内容：
 - ①文明礼貌； ②助人为乐； ③爱护公物；
 - ④保护环境； ⑤遵纪守法。
- ✓ 网络生活中的道德要求：
 - ①正确使用网络工具；
 - ②加强网络文明自律：
 - 1.进行健康网络交往；
 - 2.自觉避免沉迷网络；
 - 3.加强网络道德自律；
 - ③营造良好网络道德环境：
 - 1.要加强网络道德自律，自觉抵制不良内容反对网络暴力行为，维护网络道德秩序；
 - 2.应当带头引导网络舆论。

➤ 恪守职业道德：

- ✓ 职业生活中的基本道德规范：
 - ①爱岗敬业； ②诚实守信； ③办事公道；
 - ④热情服务； ⑤奉献社会。
- ✓ 如何树立正确的择业观和创业观：
 - ①树立崇高的职业理想；
 - ②服从社会发展的需要；
 - ③做好充分的择业准备；
 - ④培养创业的勇气和能力。

➤ 弘扬家庭美德：

- ✓ 注重家庭、家教、家风；
- ✓ 恋爱中的道德规范：
 - ①尊重人格平等；
 - ②自觉承担责任；
 - ③文明相亲相爱。
- ✓ 家庭美德的主要内容：
 - ①尊老爱幼； ②男女平等； ③夫妻和睦；
 - ④勤俭持家； ⑤邻里互助。
- ✓ 恋爱中要避免的误区：
 - ①不能误把友谊当爱情；
 - ②不能错置爱情的地位；
 - ③不能片面或功利化地对待恋爱；
 - ④不能只重过程不顾后果；
 - ⑤不能因失恋而迷失人生方向。
- ✓ 树立正确的恋爱观需要处理好的几种关系：

- ①恋爱与学习的关系；
- ②恋爱与关心集体的关系；
- ③恋爱与关爱他人和社会的关系。

➤ 锤炼个人品德：

✓ 如何涵养高尚道德品格：

- ①形成正确的道德认知和道德判断；
- ②激发正向的道德认同和道德情感；
- ③强化坚定的道德意志和道德信念。

✓ 如何践行道德修养：

- ①掌握道德修养的正确方法；
- ②向道德模范学习；
- ③参与志愿服务活动：志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步，其中奉献精神是精髓。

✓ 社会风尚的内容：

- ①知荣辱； ②讲正气；
- ③作奉献； ④促和谐。

第六章 学习法治思想 提升法治素养

第一节 社会主义法律的特征和运行

➤ 法律的含义：

法律是由国家制定或认可并有国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

①法律是由国家创制和实施的行为规范：

国家创制法律规范的方式主要有两种：

- 1.国家机关在法定的职权范围内依照法定程序，制定、修改、废止规范性文件；
- 2.国家机关赋予某些既存社会规范法律效力，或者赋予先前的判例法律效力；

法律具有国家强制性：这既表现为国家对合法行为的肯定和保护，也表现为国家对违法行为的否定和制裁；

②法律由一定的社会物质生活条件所决定：社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料生产方式、地理环境和人口因素等。物质资料生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性影响；同时，生产力的发展水平也制约着法律的发展程度；

③法律是统治阶级意志的体现：法律所体现的统治阶级意志具有整体性；统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。法律所体现的统治阶级意识并不是全部的统治阶级意识而仅仅只是上升为国家意志的一部分。

➤ 法律的历史发展：

✓ 原始社会没有法律；

✓ 奴隶制法律：

■ 基本特征：

- 1.具有明显的原始习惯残留痕迹；
- 2.否认奴隶的法律人格；
- 3.存在严格的等级划分；
- 4.刑罚方式极其残酷；

✓ 封建制法律：

■ 基本特征：

- 1.确立农民对封建地主的人身依附关系；
- 2.实行封建等级制度；
- 3.维护专制皇权；
- 4.刑罚严酷；

✓ 资本主义法律：

■ 基本特征（原则）：

- 1.与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则；
- 2.与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；
- 3.与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则；
- 4.与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则；

✓ 社会主义法律：

■ 社会主义法律是新型的法律制度，有着与以往剥削阶级类型法律制度不同的经济基础与阶级本质（**以公有制为基础的新型法律**）：

- 1.社会主义法律以公有制为经济基础，保障全体劳动者共同占有生产资料，通过解放生产力和发展生产力来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕；
- 2.社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主、实行人民民主专政的重要保证；
- 3.社会主义法律反映了社会主义生产关系的本质要求，为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实基础，开辟了广阔空间。

➤ **我国社会主义法律的本质特征：**

- ①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；
- ②我国社会主义法律具有科学性和先进性；
- ③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

➤ **我国社会主义法律的运行环节：**

①**法律制定：**法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节；

②**法律执行：**广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法；

③**法律适用：**法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动；在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关；人民法院依照法律规定独立行使审判权，人民检察院依照法律规定独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉；

④**法律遵守：**法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

第二节 坚持全面依法治国

➤ **全面依法治国的根本遵循（习近平法治思想）：**

2020年11月，中央全面依法治国工作会议正式提出**习近平法治思想**，并将其确立为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

✓ 习近平法治思想的形成：

党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发生历史性变革、取得历

史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

✓ 习近平法治思想的意义：

①习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

②习近平法治思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实践相结合上深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重要问题，是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化时代化的最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

③习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。这一思想擘画了新时代全面依法治国的宏伟蓝图，增强了全党全国各族人民走中国特色社会主义法治道路的信心，增强了新时代全面依法治国的政治定力、前进动力，引领着法治中国建设迈向良法善治新境界

✓ 习近平法治思想的主要内容：

习近平法治思想从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断（“十一个坚持”）：

1.关于政治方向，这一思想深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁、走什么道路等大是大非问题，指明了中国特色社会主义法治的前进方向；

2.关于战略地位，这一思想深刻回答为什么要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是党领导人民治理国家的基本方式；

3.关于工作布局，这一思想深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的总目标、总抓手和基本思路；

4.关于主要任务，这一思想深刻回答全面依法治国如何突破的问题，指明中国特色社会主义法治的战略安排；

5.关于重大关系，这一思想深刻回答如何正确处理政治与法治、改革与法治、德治与法治等重大问题，揭示法治中国建设的认识论和方法论；

6.关于重要保障，这一思想深刻回答全面依法治国需要什么保障的问题，指明全面依法治国的的人才支撑和“关键少数”。

➤ 为什么要走中国特色社会主义法治道路：

①是历史的必然结论；

②是由我国社会主义国家性质决定的；

③是立足我国基本国情的必然选择。

➤ 走中国特色社会主义法治道路必须遵守的原则：

①坚持中国共产党的领导：党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证；

②坚持人民主体地位：全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民；推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益；

③坚持法律面前人人平等：平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求：

✓ 坚持法律面前人人平等对于坚持走中国特色社会主义法治道路具有十分重要的意义：

1.它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感；

2.它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀；

3.它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为根据，以法律为准绳”

的司法原则；

4.它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标；

✓ 坚持法律面前人人平等的两方面要求：

1.一方面要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究；

2.另一方面要求非歧视，即无差别对待；

④**坚持依法治国和以德治国相结合**：法治和德治，是治国理政不可或缺两种方式，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安；只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心；

⑤**坚持从中国实际出发**：建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。

➤ **建设法治中国的要求：**

①**建设中国特色社会主义法治体系：**

1.完备的法律规范体系；

2.高效的法治实施体系；

3.严密的法治监督体系；

4.有力的法治保障体系；

5.完善的党内法规体系；

②**坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设：**

✓ 法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础；

✓ 推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用；

✓ 推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程；

③**坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法：**

1.科学立法（前提）：法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节；

2.严格执法（关键）：法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施；

3.公正司法（重点）：公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求；公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线；

4.全民守法（基础）：法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，全民守法是法治社会的基础工程。

第三节 维护宪法权威

➤ 我国宪法的形成和发展：

✓ 我国宪法的形成：

1954年宪法是中华人民共和国第一部宪法，它以《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础并加以发展，在总结新民主主义革命历史经验和社会主义改造与社会主义建设经验的基础上，规定了国家在过渡时期的总任务，确定了建设社会主义制度的道路和目标，确立了适合中国国情的国体和政体，同时较完整地规定了公民的基本权利和义务。

我国现行宪法是1982年宪法。这部宪法深刻总结了我国社会主义建设正反两方面经验，适应我国改革开放和社会主义现代化建设、加强社会主义民主法制建设的新要求，确立了党的十一届三中全会之后的路线方针政策，把集中力量进行社会主义现代化建设作为国家的根本任务，就社

会主义民主法制建设作出一系列规定，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障。

✓ 我国现行宪法的修改：

1988年、1993年、1999年、2004年、2018年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上紧跟时代前进步伐，不断与时俱进。

✓ 宪法建设史带来的启示：

①制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求；

②我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果；

③只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法；

④党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。

➤ 我国宪法的地位：

①我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现；

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；

③我国宪法规定了国家的根本制度；

④宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

➤ 我国宪法的基本原则：

①**党的领导原则**：中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心；党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势；

②**人民当家作主原则**：人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心；

③**尊重和保障人权原则**：法治是人权得以实现的保障；

④**社会主义法治原则**：我国宪法明确规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”；

⑤**民主集中制原则**：民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

➤ 加强宪法实施与宪法监督：

✓ 加强宪法实施的要求：

①坚持依宪执政；

②坚持依法立法；

③坚持严格执法。

✓ 完善宪法监督的要求：

①**健全人大工作机制**：全国人大及其常委会履行宪法赋予的宪法监督职责，要加强对宪法法律实施情况的监督检查，坚决纠正违宪违法行为；

②**健全宪法解释机制**：全国人大常委会根据宪法规定行使宪法解释权，依照宪法精神对宪法规定的内容、含义和界限作出解释；

③**健全备案审查机制**：将所有的法规、规章、司法解释和各类规范性文件依法依规纳入备案审查范围，是宪法监督的重要内容和环节；

④**健全合宪性审查机制**：就是由有关权力机关依据宪法和相关法律的规定，对于可能存在违反宪法规定的法律法规、规范性文件以及国家机关履行宪法职责的行为进行审查，并对违反宪法的问题予以纠正。

第四节 自觉尊法学法守法用法

► 培养社会主义法治思维：

✓ 什么是法治思维：

第一种解释：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

第二种解释：法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

✓ 法治思维包含的含义：

①正当性思维：法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；

②规范性思维：法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；

③逻辑思维：法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；

④科学思维：法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

✓ 法治思维的基本内容：

①法律至上：在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范；这里的法律，既包括宪法，也包括其他一般法律；法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据；法律至上具体表现为法律的普遍适用、优先适用和不可违反；

②权力制约：国家机关的权力必须受到法律的规制和约束；

③公平正义：社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有；权利公平包括三重含义：一是权利主体平等，国家对每个权利主体“不偏袒”“非歧视”；二是享有的权利特别是基本权利平等；三是权利保护和权利救济平等；

④权利保障：对公民权利的法律保障；具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障；

⑤程序正当：只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性；程序的正当表现在：程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

► 法律权利与法律义务：

✓ 法律权利：

■ 什么是法律权利：

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

■ 法律权利的特征：

①法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约；

②法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异；

③法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性；

④法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利；

✓ 法律义务：

■ 什么是法律义务：

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

■ 法律义务的特点：

①法律义务是历史的；

- ②法律义务源于现实需要；
- ③法律义务必须依法设定；
- ④法律义务可能发生变化。

✓ **法律权利与法律义务的关系：**

- ①法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存；
- ②在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体；
- ③法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据；
- ④有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

➤ **我国宪法法律规定的权利：**

①**政治权利：**是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称，包括：

- 1.选举权与被选举权；
- 2.表达权；
- 3.民主管理权；
- 4.监督权；

②**宗教信仰自由：**是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由；具体内容包括信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等；（注：按照《党章》《团章》规定，共产党员、共青团员不得信仰宗教）

③**人身权利：**是指公民的人身不受非法侵犯的权利，包括：

- 1.生命健康权；
- 2.人身自由权；
- 3.人格尊严权；
- 4.住宅安全权；
- 5.通信自由权；

④**财产权利：**是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利，包括：

- 1.私有财产权；
- 2.继承权；

⑤**社会经济权利：**是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利，包括：

- 1.劳动权；
- 2.休息权；
- 3.社会保障权；
- 4.物质帮助权；

⑥**文化教育权利：**是公民在文化和教育领域享有的权利，主要包括教育方面的权利和文化活动方面的权利。

➤ **依法行使法律权利的要求：**

- ①权利行使目的正当性；
- ②权利行使的必要限度；
- ③权利行使方式的法定性；
- ④权利行使的正当程序。

➤ **依法履行法律义务的要求：**

- ①维护国家统一和民族团结的义务；

②遵守宪法和法律的义务：

- 1.保守国家秘密；
- 2.爱护公共财产；
- 3.遵守劳动纪律；
- 4.遵守公共秩序；
- 5.尊重社会公德；

③维护祖国安全、荣誉和利益的义务；**④依法服兵役的义务；****⑤依法纳税的义务。****► 提升法治素养的要求：****①尊重法律权威：**

- 1.就要信仰法律，对法律常怀敬畏之心；
- 2.就要遵守法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；
- 3.就要服从法律，拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任；
- 4.就要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者；

②学习法律知识：

- 1.从书本上获取法律知识外，还可以通过收听收看法治广播电视节目、阅读法律类报纸杂志，尤其是运用新媒体等途径学习法律知识；
- 2.参与法治实践是学习法律知识的有效途径；

③养成守法习惯：

- 1.增强规则意识：养成规则意识、坚持守法守规是每一个法治国家公民的基本素养；
- 2.守住法律底线：法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，一切触犯法律底线的行为都要受到追究。

④提高用法能力：

- 1.维护自身权利：当自身的合法权益受到侵害或者威胁时，既要有遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的意识，又要掌握维护权利的途径和手段，如自力救济、协商、和解、调解、仲裁、诉讼等；
- 2.维护社会利益：大学生除了要运用法律维护自身权利外，还要通过法律维护社会公共利益，对违法犯罪行为要敢于揭露、勇于抵制，消除袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抵制遇事回避的惧法现象。

同学们在阅读本提纲的过程中，如发现错误或问题（包括但不限于格式错误、内容问题、错别字、知识点遗漏等），请扫描二维码A进行反馈，我们将在下一版提纲中进行修正。同时，欢迎各位读者通过二维码B中的匿名问卷评价本提纲，并提出宝贵的意见和建议。



A：错误反馈问卷



B：评价与意见收集问卷

《思想道德与法治（2023 年版）》复习提纲（第一版）

补充参考

编者：物试 2301 吴子傲



之《思想道德与法治》篇



图源西安交通大学马克思主义学院思想政治教育研究所官网

（此所主要负责大家“思想道德与法治”“形势与政策”课程教学）

教材宏观体系梳理

《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》里对于我们这门课程有这样一段话：

“思想道德与法治”主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系（道德层面与法治层面的高层次统一），帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

细化落实在修订后的教材上，就是绪论里这个常被人忽视的一段话，这其实是最好的可以用来梳理结构的工具：

“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

阅读完上面，我们不难发现整个教材的体系：

总的目标如绪论题目所言，培养担当复兴大任的时代新人；

最宏大层面即道德与法治的二元关系（第1-5章讲道德，第6章讲法治），以绪论的第三节道德法治的关系为线索展开，同时绪论前两节统领全书的内容；

具体的细分，道德部分便主要阐释马克思主义的人生观、价值观、道德观，马克思主义的道德观对应第五章（具体细化便是上述第二个分号内容），马克思主义的人生观、价值观对应第一到四章（上述第一个分号内容），再具体细化便是书的各级标题；

书上的各级标题实际上是很好的抓手，大家可以对照书的目录以及主体资料所划分的目录下的知识点层次、逻辑进行梳理，这应该是复习中重要的一环，后面也会给出一个参考划分。

考试要点提炼整理

由于编者编写材料的时候较早，同时手上也只有往年较老年份的几套卷子，所以可能这部分和实际需要的有所差异。（就目前的较可靠消息而言，今年的题型会进行一些改革，老师一般会安排在最后一节课的时候，详细讲述今年的题型和考试要求等等，**请同学们以老师所说为准**）

从历年的几套卷子初步的总结，考试主要包括五种题型：

一、客观题

①**单选题**（侧重考察“是什么”类型的知识点）、多选题（侧重考察包含多个层次的知识点，以及一部分需要理解的内容），常见的设问方式：“……是”“……包含”

例：人的本质属性是（ ），下面四个选项，社会属性、个人属性等等；

一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和是（ ），下面四个选项，时代精神、民族精神…

②**多选题**：道德的功能主要包括（ ），下面给 5 个备选选项

二、主观题

主观题方面有三类，简答题、论述题和材料分析题，作答字数应该依次递增（考场上记住这一点很重要）

③**简答题**：主要考察“是什么”类型的知识点，这个题型问的可能比较广泛，但只对于一些基础性的知识点，答案通常来说比较容易

例：理想的含义和特征；中国革命道德的主要内容

④**论述题**：主要考察“为什么”“怎么办”类型的知识点，常见的设问方式“为什么要……”“结合实际论述我们应该怎样才能……”“我们如何理解……”“……的关系/意义”

例：试论述我们如何看待理想与现实之间的矛盾；论述中华传统美德的基本精神

⑤**材料分析题**：里面曾包含法律扩展部分的简单案例分析（询问编者本人教师基本得到的答复是，由于各个教学班进度、深度不同，今年这一部分应该不会涉及），以及一些需要运用课程所学知识综合论述的题目（运用……理论知识，谈谈你对于某某的看法/理解）

例：给一段正面典型人物的事迹材料（感动中国获奖者、科学巨匠、革命战士……），要求你结合材料，运用理想信念/中国精神/所学知识/……，谈谈你的看法/理解/应该在人生中怎么做……

单选题可能考察的点梳理汇总

注：单选题的问法常是（……是……），其中题干一般来说较长，需要选的选项一般为核心词，涵盖的知识点多且广，下面这部分整理仅是编者对照书，依据经验所得，不确保所有点都适合命题，也不确保能完全涵盖所有内容，希望大家能更多关注书和主体部分

这部分内容不需要完全的记忆，只需要做到熟读，能够在选择题时进行判断即可

社会属性是人的本质属性。

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

奋斗是青春最亮丽的底色。

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：**实现中华民族伟大复兴**。

中国共产党自诞生之日起，就把**为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴**作为自己的初心和使命。

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，就是要实现**国家富强、民族振兴、人民幸福**。

实践是联系理想和现实的桥梁，**艰苦奋斗**是实现理想的重要条件。

中国精神，这就是以**爱国主义**为核心的**民族精神**和以**改革创新**为核心的**时代精神**。

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

矢志不渝地追求和坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现。

当代中国，爱国主义的本质就是**坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一**。

国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。

祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。

国家安全是民族复兴的根基，**社会稳定**是国家强盛的前提。

国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。

改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。创新是改革开放的生命。创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

社会主义核心价值观集中体现社会主义的本质属性，代表全体人民共同的价值追求。

价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系。

价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。通俗地说，价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断。

核心价值观是一个国家的重要稳定器。

富强、民主、文明、和谐（国家层面），自由、平等、公正、法治（社会层面），爱国、敬业、诚信、友善（公民层面），是社会主义核心价值观的基本内容。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。

社会主义核心价值观就是当今中华民族、全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的“号子”，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。

人民性是社会主义核心价值观的根本特性。**人民**是中国共产党执政的最深厚基础和最大底气，**人民至上**是社会主义核心价值观鲜明的价值立场。

道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

劳动是道德起源的首要前提，**社会关系**是道德赖以产生的客观条件，**人的自我意识**是道德产生的主观条件。

在道德的功能系统中，**认识功能**、**规范功能**、**调节功能**是最基本的功能。

道德的**认识功能**是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。

道德的**规范功能**是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

道德的**调节功能**是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

为人民服务是社会主义道德的核心，也是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。**集体主义**是社会主义道德的原则。

集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，**公共秩序**是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。

职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。**职业生活**则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

道德修养作为人类道德实践活动的重要形式之一，是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

法治是人类文明进步的重要标志，是治国理政的基本方式。

法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

中国特色社会主义法律体系以**宪法**为核心。

法律制定：法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

法律执行：广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动；狭义上，法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。

法律适用：法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动；在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关；人民法院依照法律规定独立行使审判权，人民检察院依照法律规定独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

法律遵守：法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻变革。

习近平法治思想为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。坚持党中央权威和集中统一领导，是坚持党的领导的最高原则，是我国制度优势的根本保证。

推进全面依法治国，根本目的是**依法保障人民权益**。

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

全面依法治国的宏伟目标是**建设法治中国**，要以**建设中国特色社会主义法治体系**为总抓手。

法治国家是法治建设的目标，**法治政府**是建设法治国家的重点，**法治社会**是构筑法治国家的基础。

人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

多选题可能考察的点梳理汇总

注：多选题的问法常是（……包括……），其中题干一般来说相对较长，需要选的选项一般较短小，涵盖的知识点多且广。（这里有个 tip，就目前编者观察所看，多选题选项个数**一般为 5 个**，即 ABCDE，正确选项的个数一般是 3-5 个）

下面这部分整理仅是编者对照书，依据经验所得。由于多选题这个题型的特殊性，加粗的是考多选概率更大的，另一些知识点很重要也收录于下方，但因为考大题概率可能更大故在此没有加粗。不确保所有点都适合命题，也不确保能完全涵盖所有内容，希望大家能更多关注书和主体部分。

担当民族复兴大任的时代新人要：立大志、明大德、担大任、成大才。

积极进取的人生态度包括：人生须认真；人生当务实；人生应乐观；人生要进取。

如何辩证对待人生矛盾：正确看待得与失；正确看待苦与乐；正确看待顺与逆；正确看待生与死；正确看待荣与辱。

反对错误人生观包括：反对拜金主义；反对享乐主义；反对极端个人主义。

如何成就出彩人生：与历史同向；与祖国同行；与人民同在；在实践中创造有价值的人生。

理想的特征：超越性、实践性、时代性。

信念的特征：执着性、支撑性、多样性。

理想信念的意义：昭示奋斗目标；催生前进动力；提供精神支柱；提高精神境界。

坚定信仰信念信心的内涵：增强对马克思主义、共产主义的信仰；增强对中国特色社会主义的信念；增强对实现中华民族伟大复兴的信心。

中国精神的丰富内涵：伟大创造精神；伟大奋斗精神；伟大团结精神；伟大梦想精神。

伟大建党精神：坚持真理、坚守理想；践行初心、担当使命；不怕牺牲、英勇斗争；对党忠诚、不负人民。

脱贫攻坚精神：上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民。

中国精神的意义：中国精神是凝聚中国力量的精神纽带；中国精神是激发创新创造的精神动力；中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

爱国主义的基本内涵：爱祖国的大好河山；爱自己的骨肉同胞；爱祖国的灿烂文化；爱自己的国家。

总体国家安全观：坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

价值观的特征：价值观反映着特定的时代精神；价值观体现着鲜明的民族特色；价值观蕴含着特定的阶级立场。

社会主义核心价值体系主要包括：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

社会主义核心价值观的基本内容：富强、民主、文明、和谐（国家层面）；自由、平等、公正、法治（社会层面）；爱国、敬业、诚信、友善（公民层面）。

社会主义核心价值观的意义：当代中国发展进步的精神指引；坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；提高国家文化软实力的迫切要求；推进社会团结奋进的“最大公约数”。

社会主义核心价值观的特点：先进性、人民性、真实性。

如何把社会主义核心价值观落细落小落实：勤学；修德；明辨；笃实。

道德的类型：原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德、共产主义道德。

集体主义可分为三个层次的道德要求：无私奉献、一心为公；先公后私、先人后己；顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。

中华传统美德的基本精神：重视整体利益，强调责任奉献；推崇仁爱原则，注重以和为贵；注重人伦关系，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履。

中国革命道德的主要内容：为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

公共生活的特征：活动范围的广泛性；活动内容的开放性；交往对象的复杂性；活动方式的多样性。

公共生活中的道德规范（社会公德）的主要内容：文明礼貌；助人为乐；爱护公物；保护环境；遵纪守法。

职业生活中的基本道德规范：爱岗敬业；诚实守信；办事公道；热情服务；奉献社会。

家庭美德的主要内容：尊老爱幼；男女平等；夫妻和睦；勤俭持家；邻里互助。

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步，其中奉献精神是精髓。

社会风尚的内容：知荣辱；讲正气；作奉献；促和谐。

我国社会主义法律的运行环节：法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守。

建设中国特色社会主义法治体系：完备的法律规范体系；高效的法治实施体系；严密的法治监督体系；有力的法治保障体系；完善的党内法规体系。

十六字方针：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

我国宪法的基本原则：党的领导原则；人民当家作主原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

完善宪法监督的要求：健全人大工作机制；健全宪法解释机制；健全备案审查机制；健全合宪性审查机制。

法治思维的基本内容：法律至上；权力制约；公平正义；权利保障；程序正当。

我国宪法法律规定的权利：政治权利；宗教信仰自由；人身权利；财产权利；社会经济权利；文化教育权利。

依法履行法律义务的要求：维护国家统一和民族团结的义务；遵守宪法和法律的义务；维护祖国安全、荣誉和利益的义务；依法服兵役的义务；依法纳税的义务。

提升法治素养的要求：尊重法律权威；学习法律知识；养成守法习惯；提高用法能力。

主观题技巧综述

首先，简答题和论述题前面提到过区别，简答题是针对一些基础性知识的简单作答（部分可能会和多选题的范围有重叠），而论述题侧重考察“为什么”“怎么办”这种字数较多一点点的问题。大家**用好提纲和书**，重点关注那些比较符合设问类型的知识点。这里有一点需要强调，作答不应当是简单的默写，论述是一定会占较大比重的赋分的（所以强调大家要看书，就是积累论述语言），一定不要“把论述题答成简答题”。

材料分析题是比较独特的存在，也是全卷最能体现我们政治学科学科特色的题型。答题的重点在于知识的运用和结合材料。核心需要做到：充分联想所学知识（这就是为什么一开始强调知识框架的搭建），而如果题目有明确的限定，比如运用中国精神的相关知识，那么直接定位到相关章节，找到能与材料对应的点；紧密结合材料（也就是作答的语言里包含材料内容）进行论述。

下面给出一个针对书的体系梳理和问题列表，不具体区分考察哪一类主观题，重要程度和应掌握程度大家可以自行圈画（主体资料也有对应的标注），自己的掌握程度也可以自行标注，帮助大家结合主体资料和书进行复习：

绪论

- 中国特色社会主义进入新时代的意义
- 中国特色社会主义进入新时代的科学内涵
- 对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事
- 如何成为担当民族复兴大任的时代新人
- 道德与法律的关系

第一章

- 马克思主义关于人的本质的认识
- 个人与社会的辩证关系
- 人生观的主要内容
- 积极进取的人生态度
- 如何正确评价人生价值
- 如何实现人生价值
- 如何辩证对待人生矛盾

- 如何成就出彩人生

第二章

- 理想、信念的内涵与特征
- 理想信念的意义
- 坚定信仰信念信心的内涵
- 为什么要信仰马克思主义（对马克思主义的认识）
- 为什么要增强对中国特色社会主义的信念
- 新时代坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因
- 如何理解中华民族伟大复兴的中国梦
- 如何科学把握理想与现实的辩证统一
- 如何认识个人理想与社会理想的关系
- 青年如何为实现中国梦注入青春力量

第三章

- 中华民族崇尚精神的优秀传统是如何表现的
- 中国精神的丰富内涵
- 中国精神的作用、意义
- 爱国主义的基本内涵
- 如何做新时代的忠诚爱国者
- 如何正确处理立足中国与面向世界的辩证关系
- 改革创新的意义
- 如何做改革创新生力军

第四章

- 价值观的特征
- 社会主义核心价值体系的内容
- 社会主义核心价值观的基本内容
- 社会主义核心价值观的意义
- 社会主义核心价值观的特点
- 如何践行社会主义核心价值观

第五章

- 道德的含义、起源、本质、功能
- 社会主义道德具有怎样显著的先进性特征
- 如何理解为人民服务是社会主义道德的核心
- 如何理解集体主义是社会主义道德的原则
- 中华传统美德的基本精神
- 如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展
- 中国革命道德的主要内容
- 中国革命道德的当代价值
- 公共生活中的道德规范（社会公德）的主要内容
- 网络生活中的道德要求
- 职业生活中的基本道德规范
- 如何树立正确的择业观和创业观
- 家庭美德的主要内容
- 如何涵养高尚道德品格
- 如何践行道德修养

第六章

- 什么是法律
- 我国社会主义法律的本质特征
- 我国社会主义法律的四个运行环节
- 为什么要走中国特色社会主义法治道路
- 走中国特色社会主义法治道路必须遵守的原则
- 建设法治中国的要求
- 我国宪法的地位
- 我国宪法的基本原则
- 如何加强宪法实施与宪法监督
- 法治思维的含义、基本内容
- 法律权利与法律义务的关系
- 如何依法行使法律权利和依法履行法律义务
- 如何提升法治素养