

思想道德与法治

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

主讲: 朱雪微



第一讲

我们处在中国特色社会主义新时代



"南开大学张伯苓老校长有'三问'——

你是中国人吗?

你爱中国吗?

你愿意中国好吗?

这既是历史之问,也是时代之问、未来之问。我们就要把这个事情做好。"



- 1 我们处在中国特色社会主义新时代
- 2 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人







因而我们不得不追问的是: "什么是中国特色社会主义新时代? 中国特色社会主义新时代 "新"在哪里?

"经过长期努力,中国特色 社会主义进入了新时代"。



——习近平:《决胜全面建成小康 社会 夺取新时代中国特色社会主 义伟大胜利》,人民出版社2017 年版,第10页。 在党的二十大报告中,习近平总书记强调:"全党同志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章"。

——习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第1-2页。







首先,我们这里所说的"新时代"是特指中国特色社会主义新时代,而不是别的什么主义的新时代,中国特色社会主义新时代首先体现为时代的目标之"新",其内涵包括以下五个方面。





01

◆从中国特色社会主义发展新目标来说,新时代是"承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代"。

02

◆从国家发展新目标来说,新时代是"决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代"。

03

◆从人民发展新目标来说,新时代是"全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代"。

◆从民族发展新目标来说,新时代"是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代"。

04

◆从世界发展新目标来说,新时代 "是我国日益走近世界舞台中央、 不断为人类作出更大贡献的时代"。

05







新时代因"新思想"而"新"。 新时代体现为思想之"新"。







"我们创立了新时代中国特色社会主义思想,明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,提出一系列治国理政新理念新思想新战略,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,坚持不懈用这一创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。"

——习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第6页。





"采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程"

——习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第6页。





新时代是我们理解当前所处的历史方位的关键词。

首先,这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。





新时代是我们理解当前所处的历史方位的关键词。

其次,这意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力,在 世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。





新时代是我们理解当前所处的历史方位的关键词。

再次,这意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展, 拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望 保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国 智慧和中国方案。



第二讲

新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人





明晰主体

时代新人是谁?

01

分析原因

时代新人为什么要以民族复兴为己任?

02

反思行动

时代新人如何以民族复兴为己任?

03





第一,明晰主体——时代新人是谁。这个问题实际上是时代新人的主体问题。

党的十九大报告指出: "青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。"

——习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社2017年版,第70页。





第二,分析原因——时代新人为什么要以民族复兴为己任。

同学们,虽然我们无法选择出生在哪个时代,出生在哪个国家,出生在哪个家庭,但我们能选择如何有意义的过好我们的一生。如果恰好很幸运,恰好出生在一个日新月异的时代,出生在一个强大起来的国家,享受着强大起来的国家和民族提供给我们的优越条件,那我们是不是也应该把自己的人生和祖国的命运、民族的命运联系起来,以时代发展、民族复兴为己任。





第三,反思行动——时代新人如何以民族复兴为己任。

在党的二十大报告中,习近平总书记强调:"广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。"

一一习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗一一在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第71页。





青年如何担当民族复兴、祖国富强的时代重任,成为有理想有本领有担当的时代新人?

要有崇高的理想信念,牢记使命,自信自励。



要锤炼高尚品格, 崇德修身,启润青春。

要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展。



要有天下兴亡、匹 夫有责的担当精神,讲 求奉献、实干进取。





第一, 立大志, 就是要有崇高的理想信念, 牢记使命, 自信自励。

崇高的理想信念是人生和事业的灯塔,决定我们的方向和立场,也决定我们的精神状态和实际行动。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。没有崇高的理想信念,就会导致精神上的"软骨病",人的勇气、意志与毅力都会出现严重问题,从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染,难以在时代洪流中成为砥柱新人,甚至被时代洪流所淘汰。





大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立正确的政治方向和远大的人生志向,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上。

大学生要保持对理想信念的激情和执着,将实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉,外化为实际的行动,矢志不渝、笃行不怠。





第二,明大德,就是要锤炼高尚品格,崇德修身,启润青春。

我们要建成的社会主义现代化强国,不仅要在物质上强,更要在精神上强。持久深 沉的道德力量,对于大学生成长成才极为重要。只有把正确的道德认知、自觉的道德养 成、积极的道德实践结合贯通,自觉树立和践行社会主义核心价值观,崇德修身,夯基 固本,才能让青春的航船劈波斩浪、行稳致远。在日常生活中,大学生须时常用真善美 来雕琢自己,努力使自己成为品德高尚的人,同时积极带动他人崇德向善。面对变幻时 势,要明辨是非、恪守正道,不人云亦云、盲目跟风;面对外部诱惑,应保持定力、严 守规矩,用勤劳和诚实创造美好生活,拒绝投机取巧、远离自作聪明;面对幸福生活, 应饮水思源、懂得回报, 感恩党和国家, 感恩社会和人民; 面对时代使命, 要体察世间 冷暖、民众忧乐、现实矛盾,从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。





第三,成大才,就是要有高强的本领才干,勤奋学习,全面发展。

大学生要下苦功夫、求真学问、练真本领,通过学习知识,掌握事物发展规律,丰富 学识,增长见识,更好为国争光、为民造福。大学生既要惜时如金、孜孜不倦,下一番心 无旁鸯、静谧自怡的功夫, 又要突出主干、择其精要, 做到又博又专、愈博愈专; 既打牢 扎实基础,又及时更新知识;既刻苦钻研理论,又积极掌握技能;既向书本学,又向实践 学、向群众学; 既立足优秀传统, 又面向时代前沿, 努力成为兼收并蓄、融会贯通、本领 高强、全面发展的优秀人才。概言之,大学生应把学习作为首要任务,树立梦想从学习开 始、事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击 的能量。





第四,担大任,就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神,讲求奉献,实干进取。

大学生的担当精神体现为奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担责。大学生要自 觉树立国家意识、民族意识、责任意识, 把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧 紧地联系在一起,在尽责集体、服务社会、奉献国家中实现人生理想和人生价值;大学 生要坚持实践第一、知行合一,求真务实、有为善为,勇于面对实际生活中的各种挫折 考验, 时刻准备应对各种风险挑战, 勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地、孜孜不倦; 大学 生要始终保持昂扬向上的精神状态,富有求新求变的朝气锐气,敢于站在变革前沿,引 领潮流之先,守正创新,以新的实践创造更大成就,为中国发展挺膺担当,以奋斗姿态 激扬青春,不负时代,不负华年。







陈雨露校长在南开大学2023年毕业典礼 上的讲话中强调"做堪当强国建设民族复兴 大任的时代新人",对我们提出三点期待: 第一, 擦亮爱国底色, 做担当强国的时代新 人; 第二, 勇立科技潮头, 做引领开拓的时 代新人: 第三, 涵养品格修为, 做坚毅笃行 的时代新人。我们不负时代,不负韶华,努 力为新时代贡献青春力量。



第三讲

不断提升思想道德素质与法治素养





第一,思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社秩序的重要手段。

01

思想道德为法律提供思想指引和价值基础

02

法律的实施为社会主义思想道德建设提供了制度保障





第二,良好的思想道德素质与法治素养是大学生成长成才的关键。

"思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌,是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。"

——《思想道德与法治》,高等教育出版社2023年版,第10页。

"法治素养是指人们学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、 依法维护权利与依法履行义务的品质和能力,对于保证人们尊崇法治、遵 守法律具有重要的意义。"

——《思想道德与法治》,高等教育出版社2023年版,第10页。





第三,新时代中国特色社会主义坚持依法治国与以德治国相结合,时代新人需要具备良好的思想道德素养与法治素养,为实现依法治国与以德治国相结合奠定坚实的人才基础。

习近平总书记指出: "法律是成文的道德,道德是内心的法律。法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用,在国家治理中都有其地位和功能。法安天下,德润人心。法律有效实施有赖于道德支持,道德践行也离不开法律约束。法治和德治不可分离、不可偏废,国家治理需要法律和道德协同发力。"

—— 习近平:《论坚持全面依法治国》,中央文献出版社2020年版,第165页。





第四,时代新人要在理论与实践中提升思想道德素质和法治素养,从而将 青春之"小我"、奋斗之"小我"融入祖国之"大我"、民族之"大我"。

习近平总书记指出: "我们坚持以马克思主义为指导,是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题,而不是要背诵和重复其具体结论和词句,更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发,着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题,不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,更好指导中国实践。"

——习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结 奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第17-18页。





习近平总书记强调: "青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。"

——习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋 斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版,第71页。



思考题

- 01 谈谈中国特色社会主义进入新时代的内涵以及重要意义。
- 02 结合习近平总书记视察南开大学的讲话,谈一谈为什么新时代呼唤担当 民族复兴大任的时代新人。
- 03 如何将"小我"融入"大我",做勇担民族复兴大任的时代新人。
- 104 结合教材与自身实际,谈谈新时代大学生应如何不断提升思想道德素质和法治素养。