国防教育课程



第十七章 核生化武器



军事教研室



录目

第一节 核武器技术与防护 第二节 化学武器与防护 第三节 生物武器技术与防护



教学目的



- 1.掌握世界主要国家核生化武器的发展情况。
- 2.了解核生化武器的技术、防护及对现代作战的影响
- 3.培养学生学习高科技的积极性,为国防科研奠定人才基







一、核武器技术

(一) 核武器的含义

核武器,又称原子核能武器。它是一种利用核子的裂变或聚变反应,在瞬时内释放出巨大的能量引起爆炸,对攻击目标产生大规模杀伤作用的武器。

按核爆炸原理可分为原子弹、氢弹和特殊性能的核弹(包括中子弹、冲击波弹等)。



我国第一颗原子弹



我国第一颗氢弹



中子弹



一、核武器技术

(二)核武器的爆炸景象



空中爆炸景象



地面爆炸景象



一、核武器技术

(三) 战略核武器技术

战略核武器技术是指战略核武器的 研射、生产以及核原料的提纯等技术。战略核武器是用于攻击敌方战略目标和己方战略防御的核武器。



能运载战略和武器的阵风战斗机



一、核武器技术

(四) 战术核武器技术

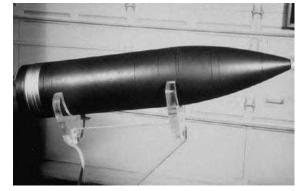
战术核武器一般是由威力较低的核弹头和射程较近的投射工具组成的武器系统。

地对地战术核导獭空弹 航炸





核炮弹



核地雷



核深水炸弹





二、核武器和杀伤破坏因素及作用

核武器的杀伤破坏因素

冲击波

冲击波是核武器最主要的杀伤破坏因素

光辐射

光辐射是指核爆炸时产生的强光和高热

早期核辐射

早期核辐射是从核爆后的火球和烟云中辐射出来的看不到的射线(具有很强的穿透能力的中子和丙种射线)

核电磁脉冲

它像常见的雷电,但比雷电产生的电磁信号强千百倍;它的频带很宽,使现代电子设备几乎都受其干扰甚至失效

放射性沾染

放射性沾染是核爆炸时来不及发生反应的核材料和反应生成的放射性物质(灰尘)对地面、人员、物体所造成的污染。



三、对核武器防护

1. 观测:通过观测所获得的核爆炸时间、地点、方式和当量等有关资料,可为组织防护提供依据。

对人员的防护

2. 防护

对放射性沾染的防护

对地面的消除法

3. 消除 —

对人员、服装的消除

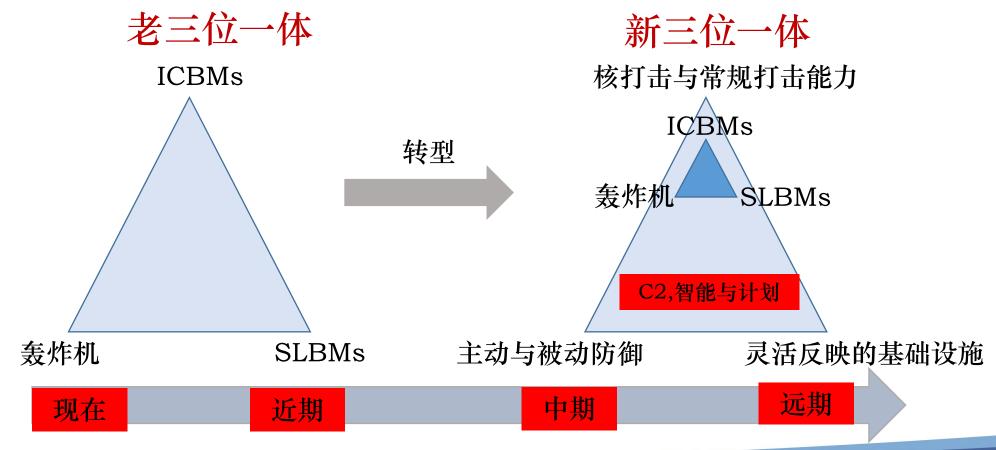
对粮秣、饮水和蔬菜的消除





四、美国的未来核武发展计划

老三位一体与新三位一体核战略





一、化学武器技术

(一) 化学武器的含义

第一次世界大战期间,德军与英、法 联军在比利时的伊普雷附近展开激战 时。德军最高统帅部采纳了著名化学 家哈柏的意见,将大量液态氯气运到 了前线。1915 年 4月5日,德军在阵 地前沿布设装满液态氯气的钢瓶。这 是人类战争史上首次使用现代化学原 料作为杀伤武器,造成英、法军队 15000人中毒,其中5000人死亡。





一、化学武器技术

(二)毒剂的分类及毒性作用

毒剂分类



整下清理日军遗留下的化学武器

神经性毒剂

糜烂性毒 剂 全身中毒 性毒剂

失能性毒 剂

窒息性毒 剂 植物杀伤 剂

化学刺激 剂



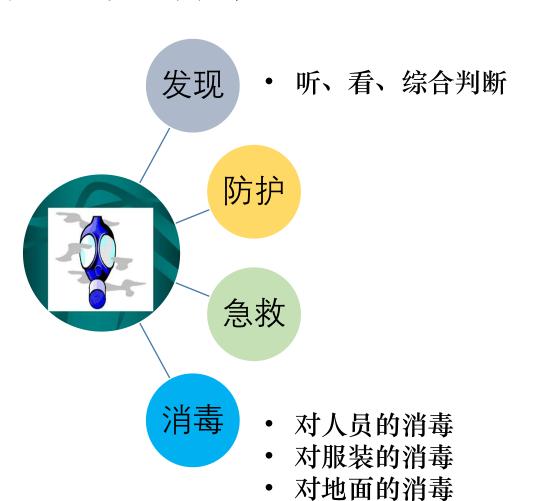
二、毒剂的伤害特点







三、化学武器的防护





禁止化学武器组织



一、生物武器技术

(一) 生物武器的含义

伤害人员、牲畜和危害农作物的致病微生物(包括细菌、衣原体、病毒等)所产生的毒素叫生物战剂。,装有生物战剂的各种炸弹、导弹弹头和气溶胶发生器等叫生物武器。因最初多以病菌为战剂,所以也称作"细菌武器"。





一、生物武器技术

(二) 生物战技分类





美军被曝曾在冲绳试验生物武器, 可摧毁中国水稻



一、生物武器技术

(三) 基因武器



美国曾利用细胞中的脱氧核糖核酸的生物催化作用,把一种病毒的DNA分离出来,在于另一种病毒的DNA结合,拼接成一种具有剧毒的"热毒素"基因毒剂,用万分之一毫克就能毒死100只猫,倘用其20克,就可以使全球60亿人死于一旦。



二、生物武器的伤害作用和伤害特点

伤害作用

生物战剂侵入人体的途径主要 是吸入、误食(饮)和皮肤接 触

生物战剂侵入人体后,能破坏人员的生理功能而发病。

伤致病力强,污染范围广

害传染性大,危害作用时间长

特没有立即杀伤作用

点受自然条件的影响大



三、对生物武器的防护

侦察和判断

从袭击景象进 行判断

从发病情况判 断

防护

对生物战剂气溶 胶的防护

对敌投带菌昆虫 的防护

预防接种

预防措施

搞好个人卫生,增强人员体质和基础免疫力;采取消毒、免疫力;采取消毒、杀虫、灭鼠等措施,预防传染病的产生和蔓延。

小结



随着现代军事高科技的发展,军队作战的各个领域都发生了深刻的变化。在核生化武器技术日益成熟的条件下,新的技术和作战思想都对军队作战产生了深刻的影响,通过本章对核生化武器的学习,以此来激发学生学习高科技的积极性,为国防科研奠定人才基础。

思考题



- 1. 核武器有哪几种爆炸方式? 试述低空和地面核爆炸景象。
- 2. 核武器有哪些杀伤因素, 其特点是什么?
- 3. 人员怎样利用地形地物防护核袭击,其动作要领是什么?
- 4. 对人员、服装有哪些消除方法?
- 5. 化学毒剂通过哪些途径使人员中毒?
- 6. 毒剂按毒理作用可分哪几种?
- 7. 了解人员对化学毒剂的防护和急救方法。
- 8. 生物战剂的伤害特点是什么?
- 9. 对生物武器的防护方法有哪些?

