



Universidad Central del Ecuador

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

Nombre: Henry Montenegro

Curso: Tercero "A"

### LECTURA 1

#### EL CEREBRO EN LA ESCRITURA A MANO

Lo que importa no es sólo lo que escribimos, sino cómo lo escribimos, especialmente sin dejar que otros lo hagan por nosotros, como la IA.

La escritura a mano involucra varias áreas del cerebro. La corteza motora primaria del lóbulo frontal controla los movimientos voluntarios y envía señales a los músculos para iniciar y coordinar la escritura.

Otras regiones, como la corteza premotora, el área motora suplementaria y los ganglios basales, contribuyen a planificar, ejecutar y coordinar las habilidades motoras.

Los estudios sugieren que escribir a mano mejora la memoria, la comprensión, el pensamiento creativo y el aprendizaje, en parte porque la retroalimentación táctil del lápiz sobre el papel favorece la comprensión y la retención.

Los vínculos entre la escritura a mano y el desarrollo educativo más amplio son profundos.

Los niños no sólo aprenden a leer más rápidamente cuando aprenden a escribir a mano por primera vez, sino que también siguen siendo más capaces de generar ideas y retener información.

Cuando los niños compusieron textos a mano, no solo produjeron más palabras de forma más consistente y más rápidamente que con un teclado, sino que también expresaron más ideas.