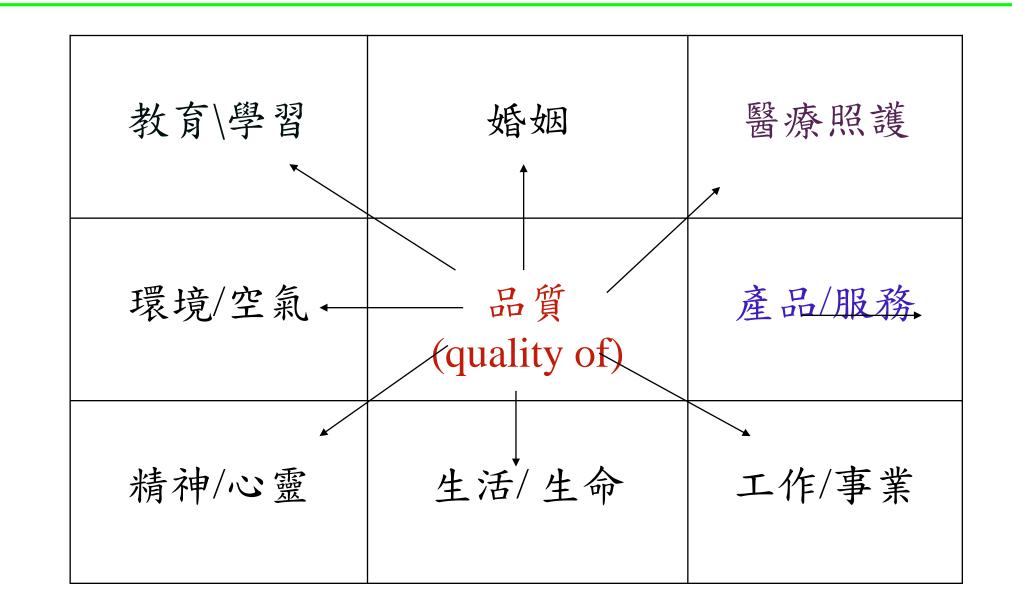
健康事業品質管理學

游宗憲副教授

品質無所不在



先知道品質才能談管理

課程進度

週次	日期	內容
1	2/23	課程介紹
2	3/2	品質的定義
3	3/9	品管思潮演進
4	3/16	服務品質與顧客滿意
5	3/23	品質改善工具與手法1
6	3/30	品質改善工具與手法2
7	4/6	品質改善工具與手法3

課程進度

週次	日期	内容
8	4/13	上半學期課程小結
9	4/20	期中考
10	4/27	醫療品質改善活動
11	5/4	醫療品質改善活動
12	5/11	醫療品質改善活動
13	5/18	醫療品質改善活動
14	5/25	病人安全

課程進度

週次	日期	內容
15	6/1	病人安全
16	6/8	專題演講
17	6/15	期末考
18	6/22	補考

課堂要求與給分標準

- 課堂要求
 - 出席
 - 完成課前與課後作業,未認真完成視同缺席,績優加分
 - 請假:依本校學生請假規則
 - 病假:需附就醫證明
 - 事假:緊急事故或必須學生本人親自辦理之事項
- 評分依據:
 - 期中考試成績 50%
 - 期末考試成績50%
 - 點名未到:3分/次(不定期抽點)

課程進行

- 講授搭配討論與分組報告(9組,每組5-6人)
- 分組方式:
 - 先抽籤選出9位組長,再分配每組人數(7組6人,2組5人)
- 選派一名TA協助課程進行,包含分組、教具借用、電腦準備、作業相關,及其他事項

課程教材

• 自編為主、課後上傳iLMS



鍾國彪等。醫療品質管理。華格那

下次課堂活動

- 小組報告(15min)
 - 組員自我介紹
 - 請給品質下個定義
 - 什麼是健康服務產業的特性
 - 有甚麼產業是製造業?有怎樣特性的製造業你會認為他有品質?
 - 有甚麼產業是服務業?有怎樣特性的服務業你會認為他有品質?
 - 怎樣的醫療機構是有品質的醫療機構?
- 報告要求
 - 不看稿、不背稿
 - 純白頁面,字體最大32,最小24,每點至多兩行
 - 無動畫為原則,若有需要請精簡
 - 事先提供簡報資料給授課老師(每頁四格、黑白、橫向、雙面列印)

下下次課前閱讀資料與進行方式

- 課前閱讀
 - 品質管理 https://www.youtube.com/watch?v=v7yhDdZhVFk&t=125s
 - 品管大師語錄 https://www.youtube.com/watch?v=a9Gd2QTQCMY
- 進行方式
 - 課堂問答:請事先觀看影片,並作影片紀錄。無法完成課堂問答兩次者,視同點名缺席
 - 課堂討論