C课设基本思路：

目的：模仿市面上的AI，实现文生文、文生图功能

运行环境：16位Windows XP系统，DOS环境，BorlandC编译器

语言：尽量采用C语言，C++可以适量使用，但尽量少用

编程风格：统一采用紧凑型，采用//注释

注释规范：名称，目的，时间复杂度，空间复杂度

汉字环境：GB2312

前端开发：

采用SVGA的1:5:5:5的65536色显示

汉字输入法可以直接调用学长代码

Page 1：登录注册界面

Page 2：注册（用户名，密码，忘记密码）

Page 3：聊天界面

要求功能：

能够拖动来查看之前聊天记录

可以开始新的对话

对话框输入

选择文生文，文生图

在这些界面都可以退出返回上一个界面

后端开发：

并不打算采用词向量的方式，我们采用了新的编号方式

文生文：

Step 1：采用互信息值进行句子分词，并将分词结果呈现在屏幕上

subStep 1：用文本训练互信息值的数据

subStep 2：用互信息值进行分词处理

Step 2：利用文件《汉语语法》的方式，对句子进行编号

subStep 1：利用AI，获得所有能想到的词语

subStep 2：词语的文件夹打包：词性->第二级分类->该分类具体的词语

为保证最后编码的比特位稳定性，每个文件里面的词语最好在256个左右，不少于100个，不多于300个

subStep 3：对句子进行逻辑编号

Step 3：进行逻辑推断

subStep 1：主语与宾语通过谓语建立逻辑联系，利用AI，获得所有能想到的两个谓语如何进行推断

subStep 2：了解同义词，建立同义词的等价关系

subStep 3：指代词 （它，他，她）的判断

subStep 4：敲代码，进行逻辑推断的整理总结

Step 4：生成文本

subStep 1：根据编号，获得文本生成的语法

subStep 2：获得文章生成的基本思路

subStep 3：敏感词或实在生成不了的情况，生成特殊文字

subStep 4：代码实现

文生图：

逻辑推断后，采用优先级掩盖的方式，进行图片生成

例如，小人后面是山，就先生成山，再生成小人

subStep 1：预设优先级

subStep 2：画图

subStep 3：句子可以改变优先级，代码实现

subStep 4：最终代码实现