AV1 – Questões de Geografia

Henrique de Castro
Guilherme Andrade
Kauã Ramos
Nelson Alexander
Ana Júlia
Sala 3.3



3ª SÉRIE | ENSINO MÉDIO NOTURNO GEOGRAFIA

Nome:	Nº:
Turma:	
Professor/a:9/4/2024	São Paulo,
Valor: 777000,0 . Nota obtida:	

INSTRUÇÕES:

- Esta prova tem 4(quatro) questões de valor total de 777000(Setecentos e setenta e sete mil) pontos;
- 2. Verifique se a prova está nítida e completa;
- 3. Quando solicitado só responda todas as questões dissertativas com justificada porque afinal TODAS PRECISAM DE JUSTIFICATIVA;
- 4. Dê respostas completas, claras e objetivas, obedecendo à norma-padrão da língua por tudo que é mais sagrado;
- Escreva respeitando todas as regras bonitas e legais de formulação de resposta, o não respeito com isso terá seu nome encaminhado diretamente para o tribunal da Rosana;
- 6. Respeite o número de linhas dados para cada resposta;
- 7. A avaliação vai ser feita coletivamente na sala então é permitido pesquisar e consultar o que quiser.;
 - a. A menos que você esteja fazendo como se fosse um estudo simulado, *ai seria paia*.
- 8. Confira a prova antes de entregá-la;
- 9. TODOS CONTRA O CAPITALISMO!

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

• (EMDEUS) Só ele sabe quais são

OBJETOS DO CONHECIMENTO:

- Características da Guerra Fria
- Conceitos básicos de geopolítica

Parte 1 – Conteúdos do semestre

1.Explique como as relações de poder entre EUA e URSS no períod da Guerra Fria causaram um niilismo na juventude da época?					

R: As relações diplomáticas entre as duas potências, na época, marcadas por uma tensão entre os dois lados, proporcionaram uma corrida armamentista entre os dois Estados. Dessa forma, foram desenvolvidas em ambos os polos políticos do globo, cada vez mais armamentos bélicos e principalmente de destruição em massa - como bombas de atômicas -. Visto isso, a juventude do período ficava cada dia mais atormentada com as notícias dessa corrida e logo foi-se desenvolvendo um niilismo característico nestes jovens, por conta do medo de que, a qualquer momento, poderiam morrer ou o mundo poderia acabar por conta de um ataque nuclear.

 Visamos com essa questão incentivar o aluno a estabelecer uma relação de causa e consequência com os fatos do conteúdo estudado que se relacionam ao seu fato histórico de média duração principal, nesse caso, a Guerra Fria. 2. Explique, com base na imagem abaixo, como a teoria Neoliberal pode ser interpretada como hipócrita, use de base características da teoria Hobbesiana.



R: A teoria neoliberal pode ser interpretada como hipócrita, pois assume uma posição negativista em relação a teoria hobbesiana. Visto que, afirma que as relações de poder entre os países são apenas relações de acordos pacíficos e diplomáticos - como sugerido pelo aperto de mão simbólico na imagem - quando na realidade, promove desigualdades e conflitos entre países subdesenvolvidos. Dessa forma, a teoria neoliberal é, de forma mascarada, a teoria Hobbesiana das relações de poder (na qual diz que essas relações são fundamentalmente de conflito).

 Nesta questão, se avalia a capacidade de interpretação crítica do conteúdo estudado com relação aos fatos que ocorrem na realidade,

exercendo a capacidade do aluno de se posicionar ativamente na sociedade.

3.A Guerra Fria teve consequências e rupturas históricas que marcaram a história no planeta Terra. Nesse viés, dois países se transformaram em potências econômicas de poder de influência global.



Imagem retirada do site:

http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=604&evento=6

A:Aponte quais são esses dois países.

R: Os dois países são: Estados Unidos e União Soviética

B:Com seus conhecimentos sobre o fato histórico de media duração citado, explique a simbologia de poder presente na logo da Organização das Nações Unidas com relação à imagem.

R: Para produzir o símbolo da ONU, foi utilizada a projeção azimutal, porém, o foco encontrado no mapa se concentra no polo norte do planeta, onde se encontram os países considerados potências econômicas mundiais. Com isso, é possível identificar ao centro da imagem a União Soviética e os Estados Unidos, demonstrando controle e poder, já que após a 2ª guerra mundial, esses dois países emergiram como potências econômicas mundiais durante a Guerra Fria.

 Visamos avaliar nesta questão, a capacidade do aluno de interpretar uma imagem e a sua simbologia com as relações de poder do período da Guerra Fria. Relacionando a posição dos dois polos de poder na imagem e o seu significado no tema.



ria, explique sua relação com o final desse fato histórico.					

R: Pode-se destacar na imagem acima dois pontos relacionados a Guerra Fria: primeiro, visivelmente no fundo da cena há tanques que simbolizam o fato histórico da corrida armamentista na qual houve grande armamento entre os países envolvidos, como preparamento para um conflito direto, porém, não houve nenhum uso das armas. Outro fato que podemos ver é a relação entre o capitalismo e o socialismo na imagem, no qual vemos um americano em cima de Lenin, simbolizando a sobreposição do capitalismo sobre o socialismo no fim desse conflito.

• Esta questão avalia a capacidade do aluno de refletir sobre o desfecho do tema estudado com uma imagem simbólica. Dessa forma, o aluno é incentivado a relacionar o conteúdo com uma representação na qual explora o fato estudado.