

챗GPT 교육전문가(2급) 과정				
챗GPT의 생성기술을 이용하여, 프롬프트 작성 능력, 생성형 인공지능을 활용한 업무 적용 능력의 향상을 통해 능률적으로 업무를 수행하는 직무와 챗GPT 직무 교육을 실시하는 직무 및 '챗GPT교육전문가 2급'을 양성하는 직무를 수행				
	강 의 주 제	세 부 내 용	교수자	시간
1강	생성형 AI란 무엇인가?	① 생성형 AI 개요 및 정의 - 생성형 AI 시대의 도래 - 생성형 AI 정의 ② 다양한 분야 속 생성형 AI 활용사례 - 업무 분야 속 생성형 AI - 교육 분야 속 생성형 AI - 의료 분야 속 생성형 AI - 디지털 분야 속 생성형 AI - 엔터테인먼트 분야 속 생성형 AI ③ 생성형 AI 역사 및 발전 - 생성형 AI 역사 - 생성형 AI 발전	서울과학기술대학교 인공지능융합학과 서경원 교수	22:58
2강	생성형 AI는 어떻게 동작하는가?	① 생성형 AI 학습원리 - 생성형 AI 정의 - Machine Learning (기계학습) - Deep Learning (심층학습) - 생성형 AI 학습 모델 발전 ② ChatGPT 동작원리 - 생성형 AI 속 언어모델 - 초거대 언어모델의 중요성 ③ ChatGPT 활용 및 주의사항 - 친구와 대화하듯 편하게 사용하면 될까요? - 검색 용도로 활용해도 괜찮을까요? - ChatGPT는 인간의 지능을 모방할 수 있게 되었나요?	서울과학기술대학교 인공지능융합학과 서경원 교수	28:31
3강	생성형 AI 기반 맞춤형 교육서비스 유형	① 생성형 AI를 활용한 맞춤형 교육 ② 생성형 AI 맞춤형 교육서비스 유형 - 지능형 튜터링 시스템 : ChatGPT - 학습추천 (생성) 시스템 : 퀴튼 - 적응형 평가 시스템 : Duolingo Max - AI 기반 대시보드 - 표정 및 감정 분석 시스템 ③ 생성형 AI와 교수의 역할 분담 - 인공지능과 협업하는 교사 - 학습 주도권 (Ownership of Learning) - AI 활용 교육에서 학습 주도권 (Ownership of Learning) - 교사역할 재정의	서울과학기술대학교 인공지능융합학과 서경원 교수	25:26
4강	윤리적 생성형 AI 활용 가이드라인	① AI 기술의 특수성 - 일상생활 속 AI 기술들 - AI 기술의 특수성 ② AI 기술로 인한 윤리적 이슈 - Algorithmic Bias - Hallucination - Adversarial Evasion Attacks - 윤리적 AI 기술 활용을 위한 프레임워크 ③ 윤리적 생성형 AI 활용 가이드라인 - Actionable AI 양질의 알고리즘을 통해 높은 정확도를 제공 - Acceptable AI 인간 사회적 규범을 존중 - Adaptable AI 변화하는 맥락을 반영 - 생성형 AI를 활용한 교육	서울과학기술대학교 인공지능융합학과 서경원 교수	28:05
5강	교육에 ChatGPT 활용하기	① 책임감 있는 AI 도구 활용 ② 인공지능과 협업하는 교수법 ③ 대화형 AI 챗봇 활용 ④ AI Detect Program 활용	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	23:41
6강	연구에 ChatGPT 활용하기	① 도전과 윤리적 함의 ② 문서 요약, 질문, 상호작용 AI 도구 ③ 데이터 기반 시장 분석 사례 ④ 분자 프래임 활용 사례	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	21:19
7강	ChatGPT 코딩 확장 프로그램 활용하기	① 유용한 확장 프로그램 ② 플러그인 활용 ③ Code Interpreter 활성화	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	19:46
8강	메타버스와 생성형 AI 활용 전략	① 메타버스 학습 생태계 이해 - 메타버스란 무엇인가? - 메타버스 플랫폼 - 교육현장에 메타버스 활용 ② 메타버스 생성 AI의 만남 - 메타버스 구축에 이용될 미래형 인공지능 기술 - 생성 AI 모델 빌더봇 (Builder Bot) - 메타버스, 텍스트 기반 생성 AI 기술 - 동경상 생성 모델 'Make-A-Video' - 생성 AI로 3D 콘텐츠 생성 ③ 생성 AI로 메타버스 생태계 진화 - 메타버스 콘텐츠 제작 방식의 변화 - 메타버스 디바이스의 변화 - 일하는 방식의 변화 ④ 메타버스 학습공간 디자인 실습 - 메타버시티 플랫폼 'There' 진입 - 메타버시티 학습공간 '스페이스' 생성 - 생성 AI 활용 학습공간 이미지 생성 - 메타버스 학습공간을 생성 AI 이미지로 변경 - 메타버스 플랫폼 기반 수업 모형	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	24:00
9강	생성형 AI의 등장과 하이브리드 생성형 AI 수업모형	① ChatGPT, 생성형 AI의 등장 - ChatGPT, 생성형 AI의 등장 - ChatGPT의 등장과 교육계의 우려 - 생성형 AI가 우리 뇌에 미치는 영향 ② 생성형 AI 활용 교육 - 생성형 AI 활용 교육의 필요성 - 생성형 AI 활용 가이드라인 ③ 하이브리드 생성형 AI 수업모형 - 하이브리드 생성형 AI 수업모형 - 수업 설계 - 준비 - 수업 설계 - 운영 - 평가 - 수업 설계 - 관리 ④ AI시대 미래 교육의 방향	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	27:23
10강	소크라테스 산파법과 하브루타	① 교육 패러다임의 변화 - 교육 패러다임의 변화 - Z세대 학습자의 특징 - Z세대 학습자를 위한 교육 ② 질문의 중요성 ③ 질문의 힘을 키우는 방법 : 소크라테스의 산파법 - 소크라테스는 누구인가? - 소크라테스의 산파법 - 산파법영시 교수의 역할 - 산파법의 과정 - 산파법을 통한 질문의 힘을 키우는 수업 - 수업에서 산파법을 활용하는 Tips ④ 질문의 힘을 키우는 수업 사례 : 하브루타	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	22:43
11강	생성형 AI PBL 수업설계사례1 [Chat GPT, VBA, PPT, 클로바더빙]	① 분석 과정 - 교수자 상황 [1], [2] - 학습자 상황 - 교수 학습 환경 ② 설계 과정 - 학습목표[1], [2] - 프로젝트 설계 - 교수 전략 수립 - 교수매체 선정 ③ 개발 과정 - 온라인 수업 자료 개발 - 오프라인 수업 자료 개발 ④ 운영 과정 - 하이브리드 생성형 AI 수업모델 - Pre-class - in-class [1], [2] - Post-class ⑤ 평가 과정 - 하이브리드 생성형 AI 수업 평가 모형 - 학생 성적 평가[과정 및 결과 평가] - 수업 과정 평가 및 성찰	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	17:44
12강	생성형 AI PBL 수업설계사례2 [로토삼과 이미지생성형AI]	① 이미지 생성형 AI 활용수업 설계 ② 이미지 생성 AI의 이해 ③ 이미지 생성 AI 프로젝트	한림대학교 자유교양전공(컴퓨터) 정연진 교수	30:21
				4h51'57"