

	강 의 주 제	세 부 내 용	교수자	시간
1강	생성형 AI란 무엇인가?	① 생성형 AI 개요 및 정의 - 생성형 AI 시대의 도래 - 생성형 AI 정의 ② 다양한 분야 속 생성형 AI 활용사례 - 업무 분야 속 생성형 AI - 교육 분야 속 생성형 AI - 의료 분야 속 생성형 AI - 디자인 분야 속 생성형 AI - 엔터테인먼트 분야 속 생성형 AI ③ 생성형 AI 역사 및 발전 - 생성형 AI 역사 - 생성형 AI 발전	서울과학기술대학교 인공지능융용학과 서경원 교수	22:58
2강	생성형 AI는 어떻게 동작하는가?	① 생성형 AI 학습원리 - 생성형 AI 정의 - Machine Learning (기계학습) - Deep Learning (심층학습) - 생성형 AI 학습 모델 발전 ② ChatGPT 동작원리 - 생성형 AI 속 언어모델 - 초대 언어모델의 중요성 ③ ChatGPT 활용 및 주의사항 - 친구와 대화하듯 편하게 사용하면 될까요? - 검색 용도로 활용해도 괜찮을까요? - ChatGPT는 인간의 지능을 모방할 수 있게 되었나요?	서울과학기술대학교 인공지능융용학과 서경원 교수	28:31
3강	생성형 AI 기반 맞춤형 교육서비스 유형	① 생성형 AI를 활용한 맞춤형 교육 ② 생성형 AI 맞춤형 교육서비스 유형 - 지능형 튜터링 시스템 : ChatGPT - 학습추진 (생성) 시스템 : 위튼 - 적응형 평가 시스템 : Duolingo Max - AI 기반 대시보드 - 표정 및 감정 분석 시스템 ③ 생성형 AI와 교수의 역할 분담 - 인공지능과 협업하는 교사 - 학습 주도권 (Ownership of Learning) - AI 활용 교육에서 학습 주도권 (Ownership of Learning) - 교사역할 재정의	서울과학기술대학교 인공지능융용학과 서경원 교수	25:26
4강	윤리적 생성형 AI 활용 가이드라인	① AI 기술의 특성 - 일상생활 속 AI 기술들 - AI 기술의 특성 ② AI 기술로 인한 윤리적 이슈 - Algorithmic Bias - Hallucination - Adversarial Evasion Attacks - 윤리적 AI 기술 활용을 위한 프레임워크 ③ 윤리적 생성형 AI 활용 가이드라인 - Actionable AI 양질의 알고리즘을 통해 높은 정확도를 제공 - Acceptable AI 인간 사회적 규범을 존중 - Adaptable AI 변화하는 맥락을 반영 - 생성형 AI를 활용한 교육	서울과학기술대학교 인공지능융용학과 서경원 교수	28:05
5강	교육에 ChatGPT 활용하기	① 책임감 있는 AI 도구 활용 ② 인공지능과 협업하는 교수법 ③ ChatGPT를 활용한 자기주도 학습 ④ 학습을 도와주는 생성형 AI 플랫폼	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	23:41
6강	연구에 ChatGPT 활용	① 도전과 윤리적 함의 ② 연구계획 및 디자인에 활용 ③ 연구분석 도구로 활용	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	21:19
7강	ChatGPT 크롬 확장 프로그램 활용하기	① 유용한 확장 프로그램 ② 플러그인 프로그램	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	19:46
8강	메타버스와 생성형 AI 활용	① 메타버스 학습 생태계 이해 - 메타버스란 무엇인가? - 메타버스 플랫폼 - 메타버스의 교육적 활용 ② 메타버스와 생성형 AI의 기술적 연계 - 생성 AI 모델 빌더봇 (Builder Bot) - 텍스트 기반 생성 AI 기술 - Meta AI 'Make-A-Video' 기술 - 연비디아, 생성형 AI로 3D 콘텐츠 생성 기술 ③ 생성형 AI로 메타버스 생태계 진화 - 메타버스 콘텐츠 제작 방식의 변화 - 메타버스 디바이스의 변화 - 상호작용 소통 방식의 변화 - 일하는 방식의 변화 ④ 메타버스에 생성형AI 활용모델 - 메타버시티 2.0 플랫폼 진입 - 메타버시티 플랫폼 'There' 진입 - 메타버시티 학습공간 '스페이스' 생성 - 학습공간 디자인 변화 - ChatGPT 활용 교수-학습 패러다임의 변화 - 메타버스와 생성형 AI를 결합한 혁신적 교육변화 모델	포항공과대학교 교육혁신센터 부센터장 김경선 교수	24:00
9강	생성형 AI의 등장과 하이브리드 생성형 AI 수업모델	① AI시대 미래 교육의 방향 - 수업의변화 - Bloom의 완전학습 모델 - Bloom의 Revised Taxonomy - Bloom의 디지털 텍사노미 - 모두를 위한 교육 모델 - AI시대의 미래 교육 체제 방향 ② 하이브리드 생성형 AI활용 수업모델 - 생성형 AI가 우리 뇌에 미치는 영향 - 하이브리드 생성형 AI활용 수업모델 - 수업 설계 - 준비 - 수업 설계 - 운영 - 평가 - 수업 설계 - 관리 ③ CIPP 평가 모형 - CIPP 평가 모형 - CIPP 평가 모형의 내용 ④ 하이브리드 생성형 AI 활용 수업설계 - 수업설계 단계 및 핵심요소	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	27:23
10강	소크라테스 산파법과 하브루타	① 교육 패러다임의 변화 - 교육 패러다임의 변화 - Z세대 학습자의 특징 - Z세대 학습자를 위한 교육 ② 질문의 중요성 ③ 질문의 힘을 키우는 방법 : 소크라테스의 산파법 - 소크라테스는 누구인가? - 소크라테스의 산파법 - 산파법에서 교수의 역할 - 산파법의 과정 - 산파법을 통한 질문의 힘을 키우는 수업 - 수업에서 산파법을 활용하는 Tips ④ 질문의 힘을 키우는 수업 사례 : 하브루타	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	22:43
11강	생성형 AI PBL 수업설계사례1	① 분석 과정 - 교수자 상황 [1], [2] - 학습자 상황 - 교수 학습 환경 ② 설계 과정 - 학습목표[1], [2], [3] - 수업 매체 선정 및 활용 전략 - 프로젝트 설계 - 교수 전략 수립 - 교수 매체 선정 - 교수 - 학습 환경설계 ③ 개발 과정 - 수업 자료 개발 ④ 운영 과정 - 하이브리드 생성형 AI 수업모델 - Pre-class - in-class [1], [2] - Post-class ⑤ 평가 과정 - 하이브리드 생성형 AI활용 수업 평가 모형	한림대학교 교육혁신센터 센터장 간진숙 교수	17:44
12강	생성형 AI PBL 수업설계사례2 [도토삼과 이미지생성형AI]	① 이미지 생성형 AI 활용수업 설계 ② 이미지 생성형 AI의 이해 ③ 이미지 생성형 AI 프로젝트	한림대학교 자유교양전공(컴퓨터) 정연진 교수	30:21
				4h 51'57"