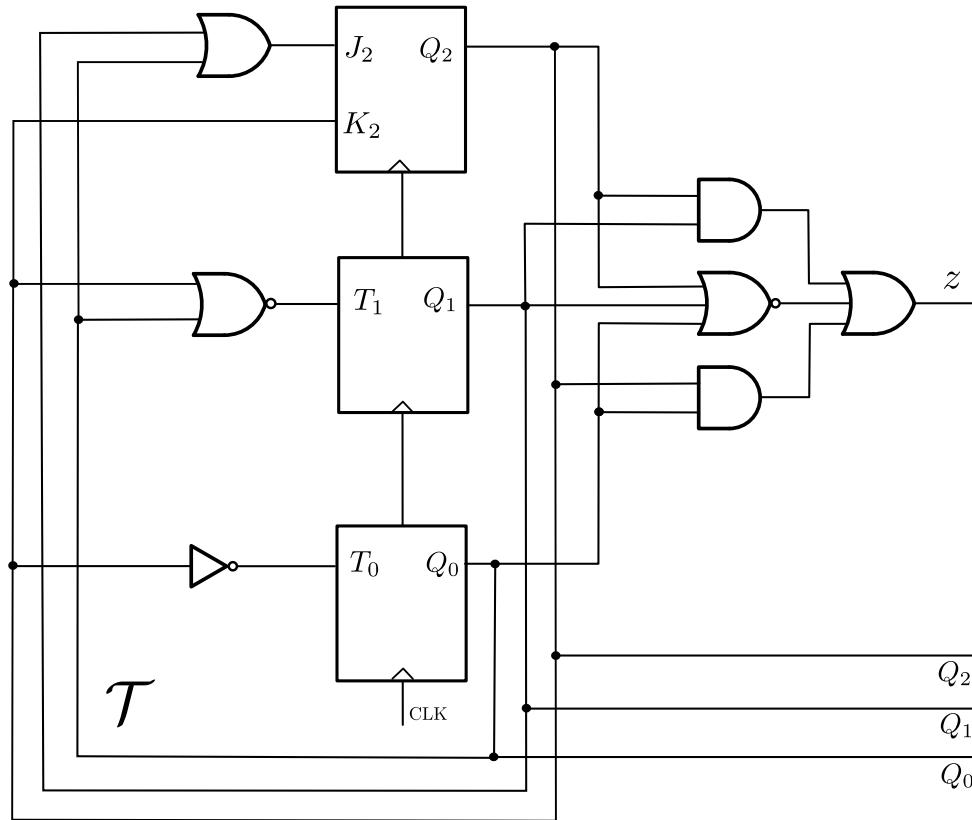


Prova in itinere T4 del 30 ottobre 2025

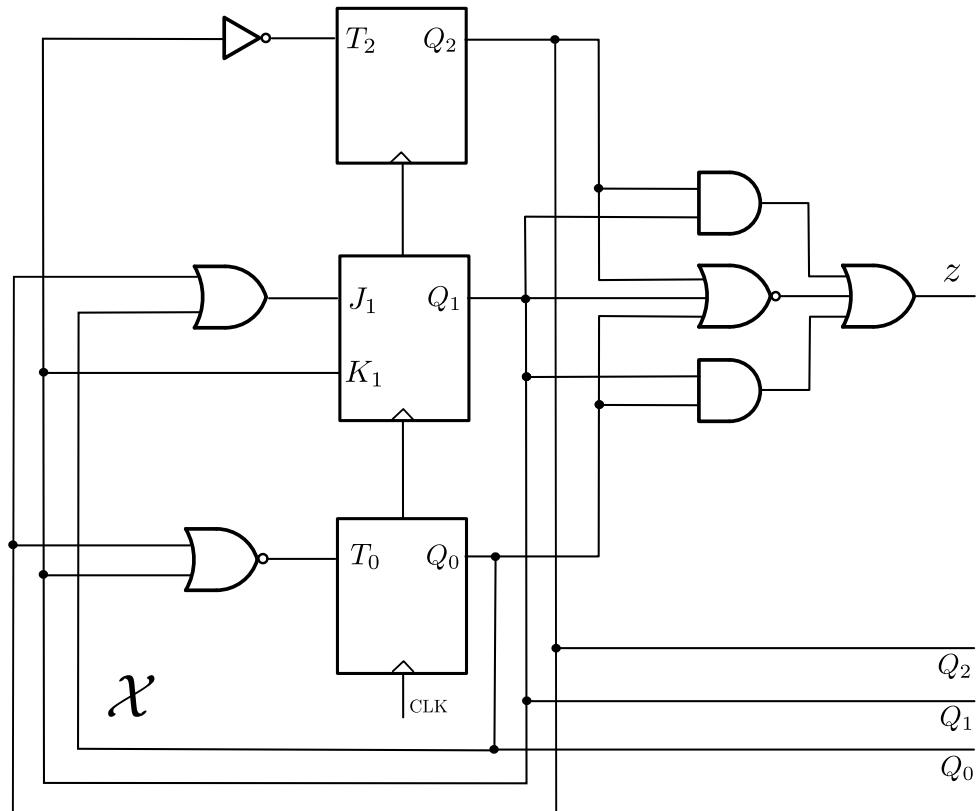
Cognome e Nome dello studente: _____



- I/ La macchina \mathcal{T} in figura è autonoma, cioè priva di ingressi, e ha quattro bit d'uscita: z , e i tre bit di stato (Q_2, Q_1, Q_0). Darne la rappresentazione algebrica, tabellare e grafica.
- II/ Ridisegnare \mathcal{T} come \mathcal{T}_{std} nella forma a blocchi standard fMg, con M registro di stato, usando porte elementari per la funzione di transizione di stato f .
- III/ Aggiungere alla \mathcal{T}_{std} gli ingressi necessari a dotarla della possibilità di caricare dall'esterno la parola (P_2, P_1, P_0) . Chiamare \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma risultante, e disegnarla.
- IV/ Affiancare a \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma \mathcal{M}_2 in modo che essa riceva in ingresso lo stato di \mathcal{M}_1 e che la macchina composta $\mathcal{A} \doteq \mathcal{M}_1 \bowtie \mathcal{M}_2$ torni ad essere autonoma. Disegnare \mathcal{A} specificando nel dettaglio i collegamenti tra le due macchine.
- V/ Determinare il minimo numero di stati per \mathcal{M}_2 affinché \mathcal{A} possa produrre in uscita la sequenza di periodo 11 $z(t) = 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, \dots$, e disegnare il diagramma degli stati di \mathcal{M}_2 , spiegando con chiarezza il metodo usato per ottenerlo.
- VI/ Progettare la \mathcal{M}_2 del punto precedente con la tecnica di sintesi “monoblocco”, impiegando registro di stato e multiplexer.
- VII/ Simulare il comportamento di \mathcal{A} durante la produzione di un intero periodo della sequenza, evidenziando il valore delle variabili di ingresso, stato e uscita delle macchine \mathcal{M}_1 e \mathcal{M}_2 .

Prova in itinere X4 del 30 ottobre 2025

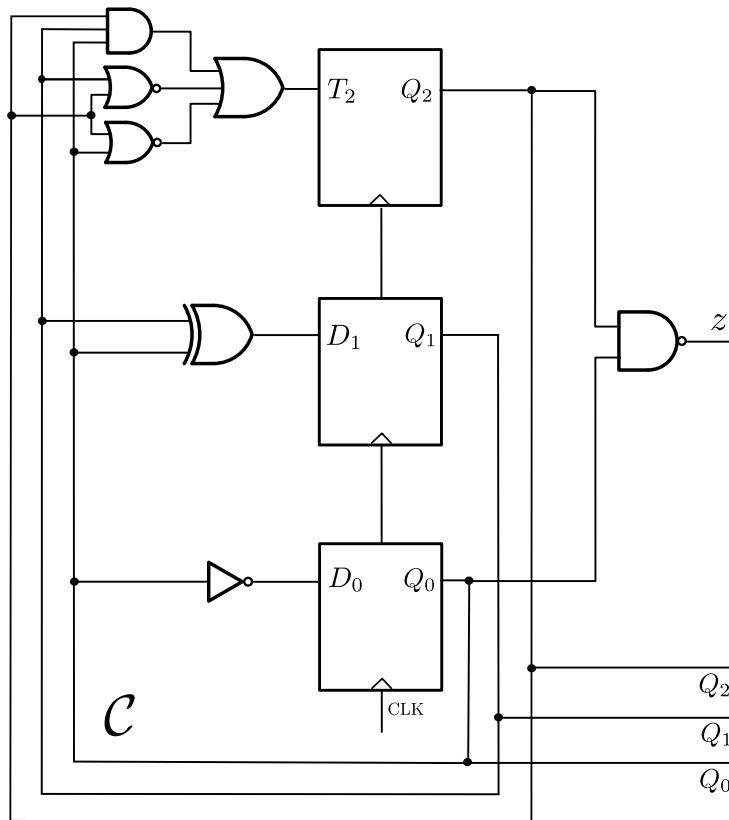
Cognome e Nome dello studente: _____



- I/ La macchina \mathcal{X} in figura è autonoma, cioè priva di ingressi, e ha quattro bit d'uscita: z , e i tre bit di stato (Q_2, Q_1, Q_0). Darne la rappresentazione algebrica, tabellare e grafica.
- II/ Ridisegnare \mathcal{X} come \mathcal{X}_{std} nella forma a blocchi standard fMg, con M registro di stato, usando porte elementari per la funzione di transizione di stato f.
- III/ Aggiungere alla \mathcal{X}_{std} gli ingressi necessari a dotarla della possibilità di caricare dall'esterno la parola (P_2, P_1, P_0). Chiamare \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma risultante, e disegnarla.
- IV/ Affiancare a \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma \mathcal{M}_2 in modo che essa riceva in ingresso lo stato di \mathcal{M}_1 e che la macchina composta $\mathcal{A} \doteq \mathcal{M}_1 \bowtie \mathcal{M}_2$ torni ad essere autonoma. Disegnare \mathcal{A} specificando nel dettaglio i collegamenti tra le due macchine.
- V/ Determinare il minimo numero di stati per \mathcal{M}_2 affinché \mathcal{A} possa produrre in uscita la sequenza di periodo 11 $z(t) = 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, \dots$, e disegnare il diagramma degli stati di \mathcal{M}_2 , spiegando con chiarezza il metodo usato per ottenerlo.
- VI/ Progettare la \mathcal{M}_2 del punto precedente con la tecnica di sintesi “monoblocco”, impiegando registro di stato e multiplexer.
- VII/ Simulare il comportamento di \mathcal{A} durante la produzione di un intero periodo della sequenza, evidenziando il valore delle variabili di ingresso, stato e uscita delle macchine \mathcal{M}_1 e \mathcal{M}_2 .

Prova in itinere C4 del 30 ottobre 2025

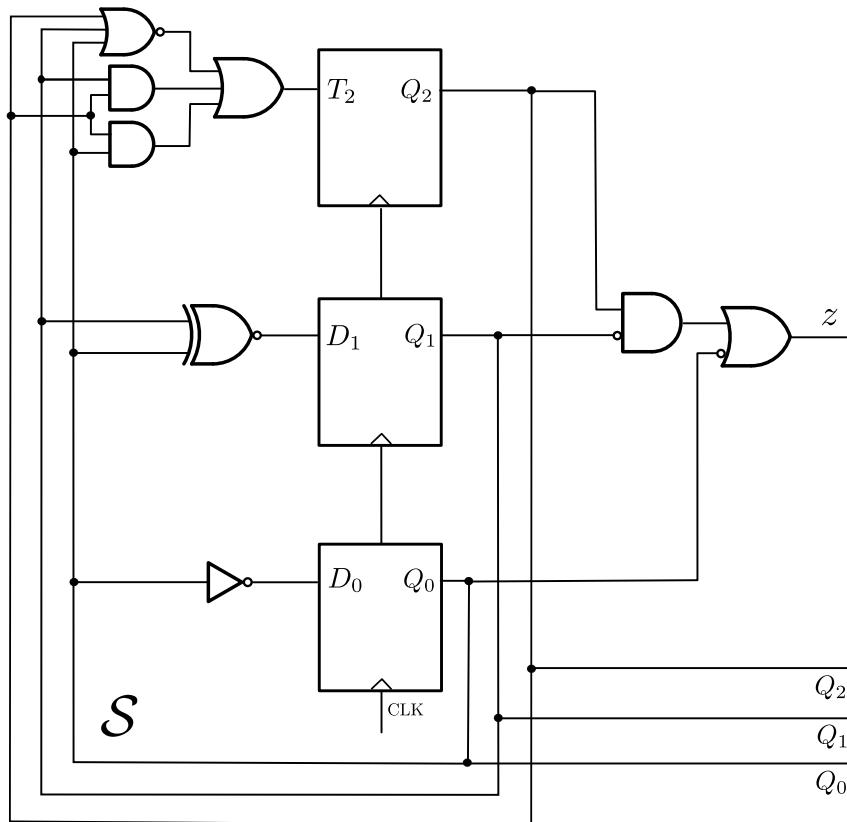
Cognome e Nome dello studente: _____



- I/ La macchina \mathcal{C} in figura è autonoma, cioè priva di ingressi, e ha quattro bit d'uscita: z , e i tre bit di stato (Q_2, Q_1, Q_0). Darne la rappresentazione algebrica, tabellare e grafica.
- II/ Ridisegnare \mathcal{C} come \mathcal{C}_{std} nella forma a blocchi standard fMg, con M registro di stato, usando porte elementari per la funzione di transizione di stato f.
- III/ Aggiungere alla \mathcal{C}_{std} gli ingressi necessari a dotarla della possibilità di caricare dall'esterno la parola (P_2, P_1, P_0). Chiamare \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma risultante, e disegnarla.
- IV/ Affiancare a \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma \mathcal{M}_2 in modo che essa riceva in ingresso lo stato di \mathcal{M}_1 e che la macchina composta $\mathcal{A} \doteq \mathcal{M}_1 \bowtie \mathcal{M}_2$ torni ad essere autonoma. Disegnare \mathcal{A} specificando nel dettaglio i collegamenti tra le due macchine.
- V/ Determinare il minimo numero di stati per \mathcal{M}_2 affinché \mathcal{A} possa produrre in uscita la sequenza di periodo 11 $z(t) = 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, \dots$, e disegnare il diagramma degli stati di \mathcal{M}_2 , spiegando con chiarezza il metodo usato per ottenerlo.
- VI/ Progettare la \mathcal{M}_2 del punto precedente con la tecnica di sintesi “monoblocco”, impiegando registro di stato e multiplexer.
- VII/ Simulare il comportamento di \mathcal{A} durante la produzione di un intero periodo della sequenza, evidenziando il valore delle variabili di ingresso, stato e uscita delle macchine \mathcal{M}_1 e \mathcal{M}_2 .

Prova in itinere [S4] del 30 ottobre 2025

Cognome e Nome dello studente: _____



- I/ La macchina \mathcal{S} in figura è autonoma, cioè priva di ingressi, e ha quattro bit d'uscita: z , e i tre bit di stato (Q_2, Q_1, Q_0). Darne la rappresentazione algebrica, tabellare e grafica.
- II/ Ridisegnare \mathcal{S} come \mathcal{S}_{std} nella forma a blocchi standard fMg, con M registro di stato, usando porte elementari per la funzione di transizione di stato f.
- III/ Aggiungere alla \mathcal{S}_{std} gli ingressi necessari a dotarla della possibilità di caricare dall'esterno la parola (P_2, P_1, P_0). Chiamare \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma risultante, e disegnarla.
- IV/ Affiancare a \mathcal{M}_1 la macchina non autonoma \mathcal{M}_2 in modo che essa riceva in ingresso lo stato di \mathcal{M}_1 e che la macchina composta $\mathcal{A} \doteq \mathcal{M}_1 \bowtie \mathcal{M}_2$ torni ad essere autonoma. Disegnare \mathcal{A} specificando nel dettaglio i collegamenti tra le due macchine.
- V/ Determinare il minimo numero di stati per \mathcal{M}_2 affinché \mathcal{A} possa produrre in uscita la sequenza di periodo 11 $z(t) = 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 1, 1, \dots$, e disegnare il diagramma degli stati di \mathcal{M}_2 , spiegando con chiarezza il metodo usato per ottenerlo.
- VI/ Progettare la \mathcal{M}_2 del punto precedente con la tecnica di sintesi “monoblocco”, impiegando registro di stato e multiplexer.
- VII/ Simulare il comportamento di \mathcal{A} durante la produzione di un intero periodo della sequenza, evidenziando il valore delle variabili di ingresso, stato e uscita delle macchine \mathcal{M}_1 e \mathcal{M}_2 .



I.

Funzione d' uscita :

$$z = g(Q_2, Q_1, Q_0) = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_0 + Q_2 Q_1 + Q_1 Q_0$$

Funzione di transizione di stato :

FF 2 $Q'_2 = T_2 \bar{Q}_2 + \bar{T}_2 Q_2 = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 + Q_2 Q_1 = \overline{Q_2 \oplus Q_1}$

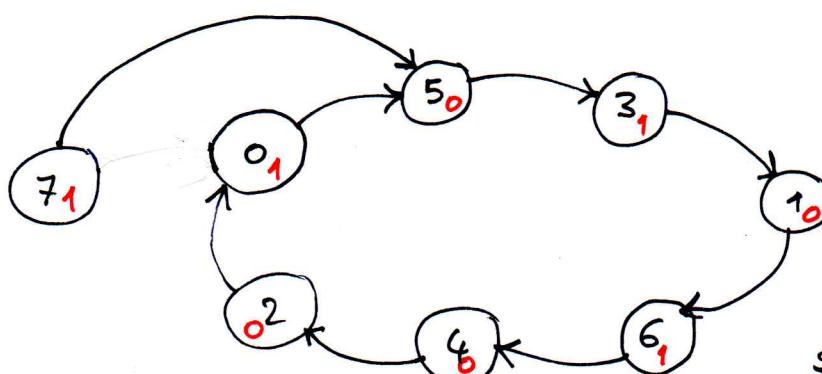
FF 1 $Q'_1 = J_1 \bar{Q}_1 + \bar{K}_1 Q_1 = (Q_2 + Q_0) \bar{Q}_1 + \cancel{\bar{Q}_1} Q_1 = Q_2 \bar{Q}_1 + \bar{Q}_1 Q_0$

FF 0 $Q'_0 = T_0 \bar{Q}_0 + \bar{T}_0 Q_0 = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_0 + (Q_2 + Q_1) Q_0 = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_0 + Q_2 Q_0 + Q_1 Q_0$

Tavole di verità

	<u>fun</u>	<u>st</u>	<u>z</u>
$Q_2 Q_1 Q_0$	$Q'_2 Q'_1 Q'_0$		
0 0 0	1 0 1		1
0 0 1	1 1 0		0
0 1 0	0 0 0		0
0 1 1	0 0 1		1
1 0 0	0 1 0		0
1 0 1	0 1 1		0
1 1 0	1 0 0		1
1 1 1	1 0 1		1

Nota: z e Q'_0
sono simili,
ma non identiche.

Diagramma degli stati (codifica decimale)

$0 \rightarrow 5$
 $5 \rightarrow 3$
 $3 \rightarrow 1$
 $1 \rightarrow 6$
 $6 \rightarrow 4$
 $4 \rightarrow 2$
 $2 \rightarrow 0$
 $0 \rightarrow 7$
 $7 \rightarrow 5$

Si tratta della
funzione
 $x' = f(x) = x + 5 \pmod{7}$

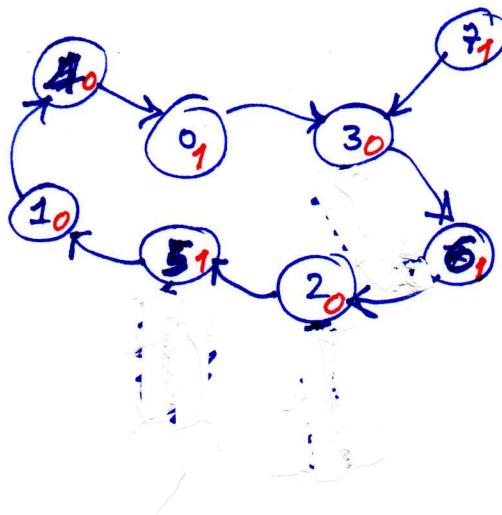


$$Q'_2 = J_2 \bar{Q}_2 + \bar{K}_2 Q_2 = (Q_1 + Q_0) \bar{Q}_2 + \cancel{\bar{Q}_2 Q_2} = \bar{Q}_2 Q_1 + \bar{Q}_2 Q_0$$

$$Q'_1 = T_1 \bar{Q}_1 + \bar{T}_1 Q_1 = \cancel{(\bar{Q}_2 + Q_0)} \bar{Q}_1 + (Q_2 + Q_0) Q_1 = \\ = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_0 + Q_2 Q_1 + Q_1 Q_0$$

$$Q'_0 = T_0 \bar{Q}_0 + \bar{T}_0 Q_0 = \bar{Q}_2 \bar{Q}_0 + Q_2 Q_0 = \cancel{Q_2 \oplus Q_0}$$

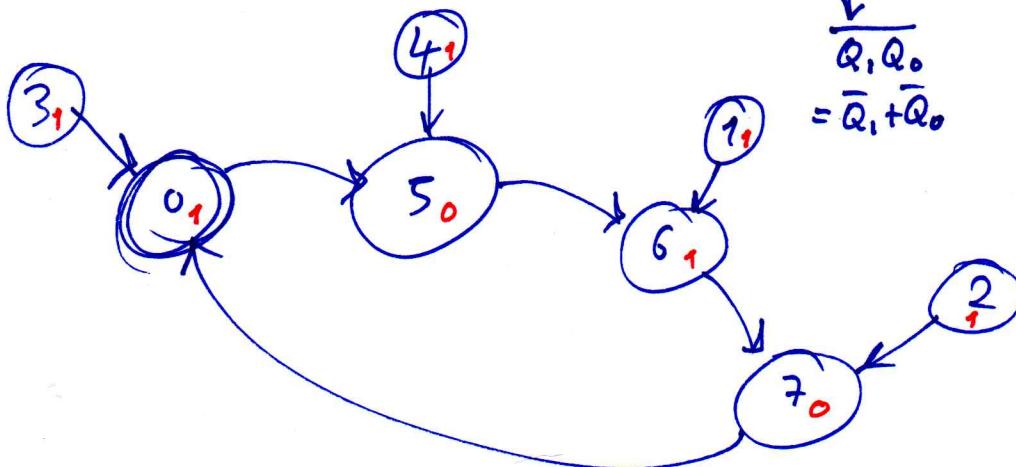
$Q_2 Q_1 Q_0$	Q'_2	Q'_1	Q'_0	Z
0 0 0	0	1	1	1
0 0 1	1	0	0	0
0 1 0	1	0	1	0
0 1 1	1	1	0	0
1 0 0	0	0	0	0
1 0 1	0	0	1	1
1 1 0	0	1	0	1
1 1 1	0	1	1	1



$$\text{Cm } Z = \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_0 + Q_2 Q_1 + Q_2 Q_0$$

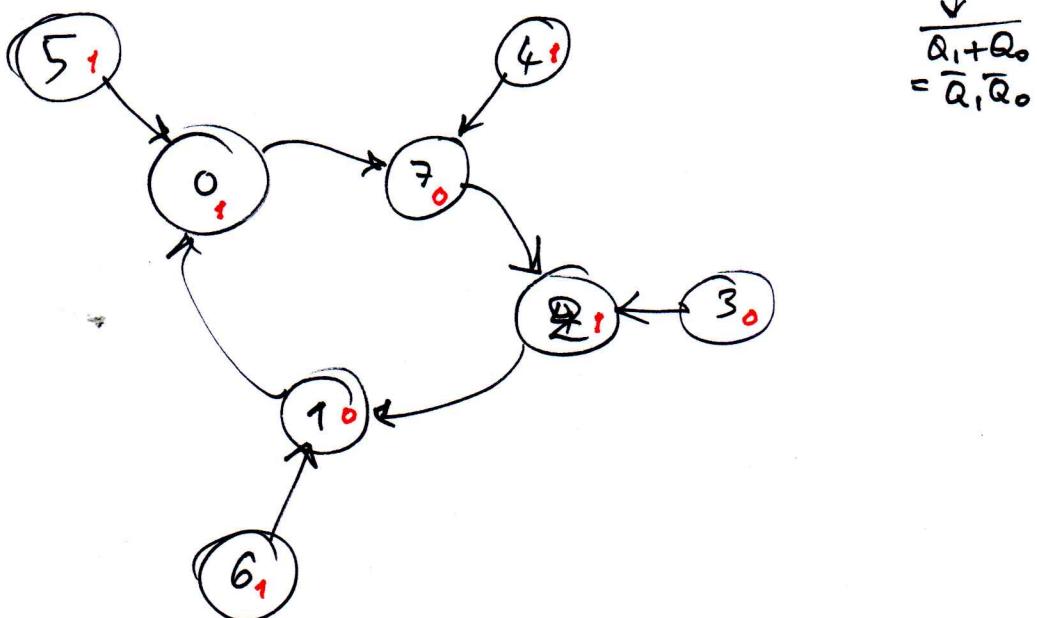
C

Z	$Q_2 Q_1 Q_0$	T_2	\bar{T}_2	$T_2 \bar{Q}_2$	$\bar{T}_2 Q_2$	Q'_2	$Q'_1 = Q_1 \oplus Q_0$	$Q'_0 = \bar{Q}_0$
1	0 0 0	1	0	1	0	1	0	1
1	0 0 1	1	0	1	0	1	1	0
1	0 1 0	1	0	1	0	1	1	0
1	0 1 1	0	1	0	0	0	0	0
1	1 0 0	0	1	0	0	1	0	1
0	1 0 1	0	1	0	1	1	1	0
1	1 1 0	0	0	0	0	0	0	1
0	1 1 1	1	0	0	0	1	0	0



S

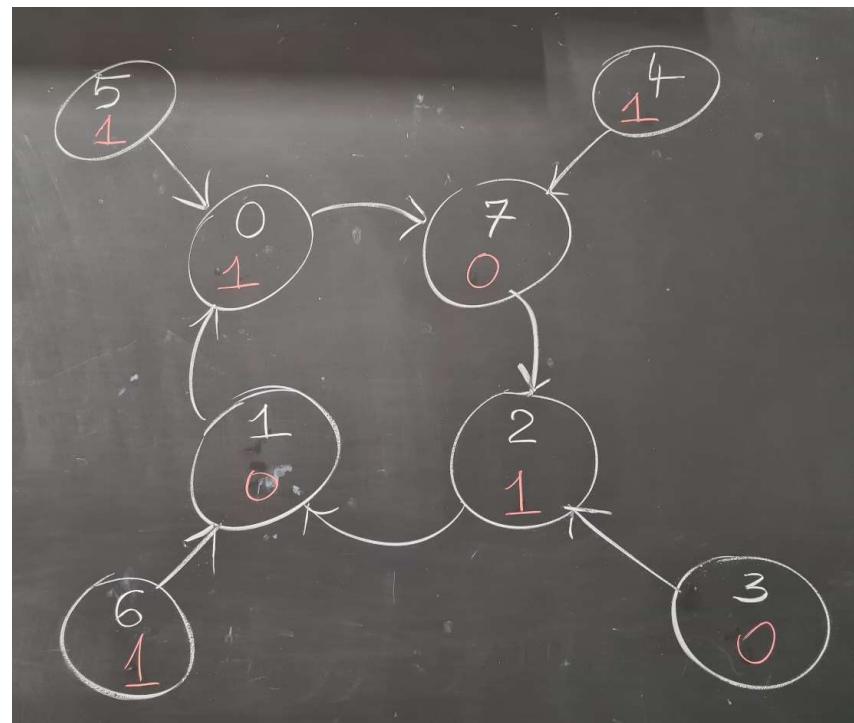
Z	$Q_2 Q_1 Q_0$	T_2	\bar{Q}_2	\bar{T}_2	$T_2 \bar{Q}_2$	$\bar{T}_2 Q_2$	Q'_2	$Q'_1 = \bar{Q}_1 \oplus Q_0$	$Q'_0 = \bar{Q}_0$
1	0 0 0	1	1	0	1	0	1	0	1
0	0 0 1	0	1	1	0	0	0	0	0
0	0 1 0	0	1	1	0	0	0	1	0
0	0 1 1	0	1	1	0	0	0	1	1
1	1 0 0	0	0	1	0	1	0	1	0
1	1 0 1	1	0	0	0	0	0	0	1
1	1 1 0	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1 1 1	1	0	0	0	0	1	0	0

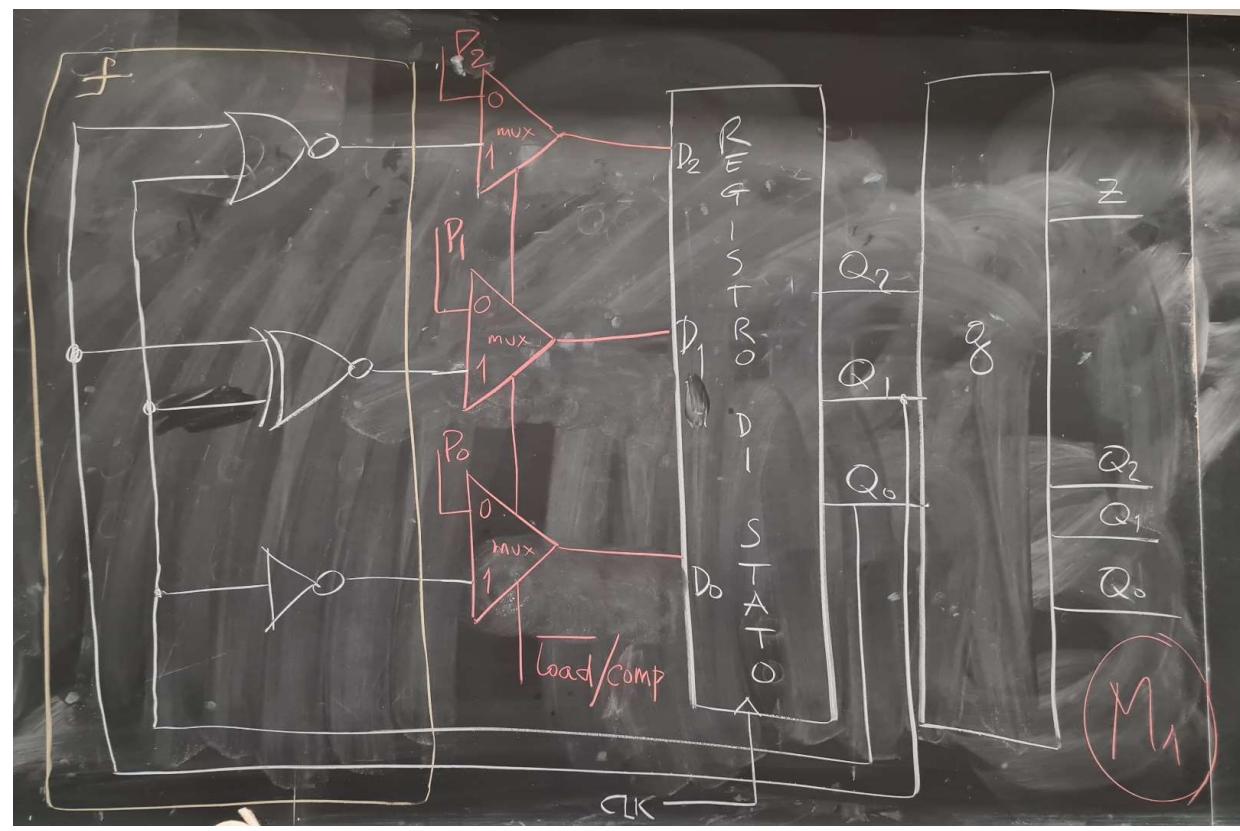
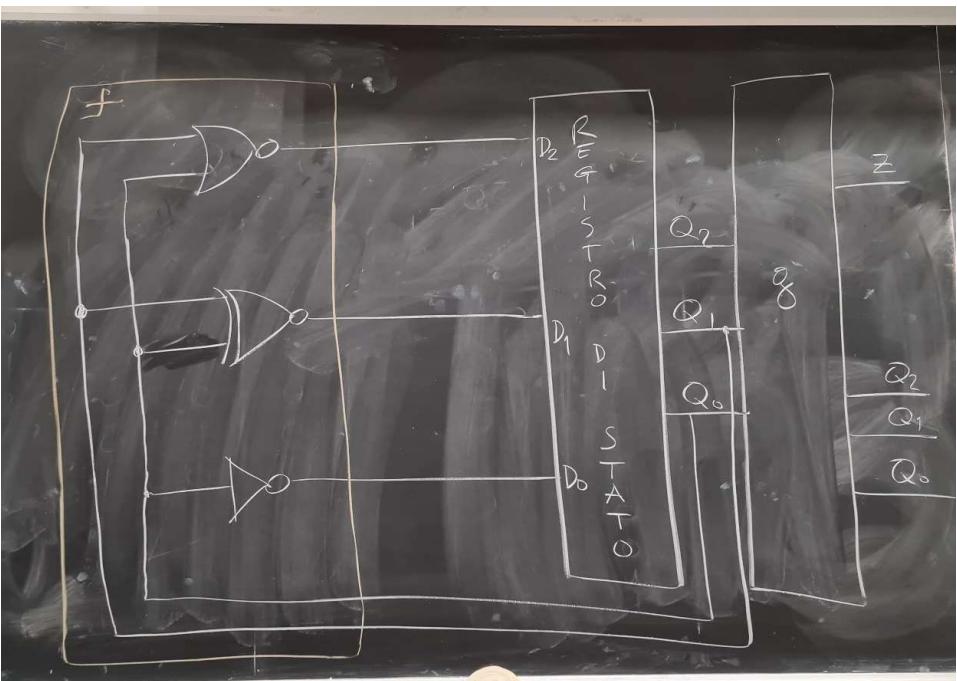


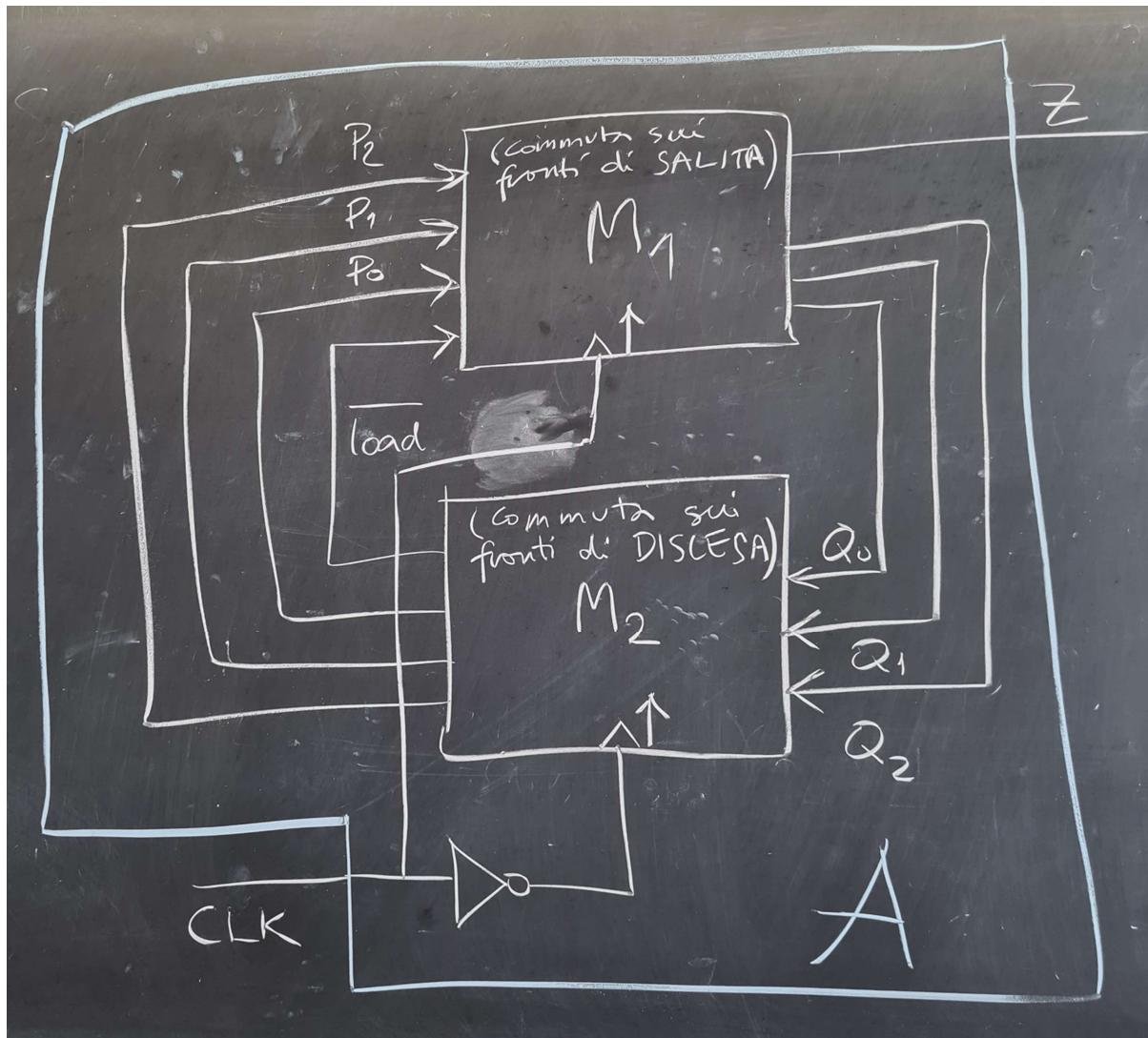
06
11
25

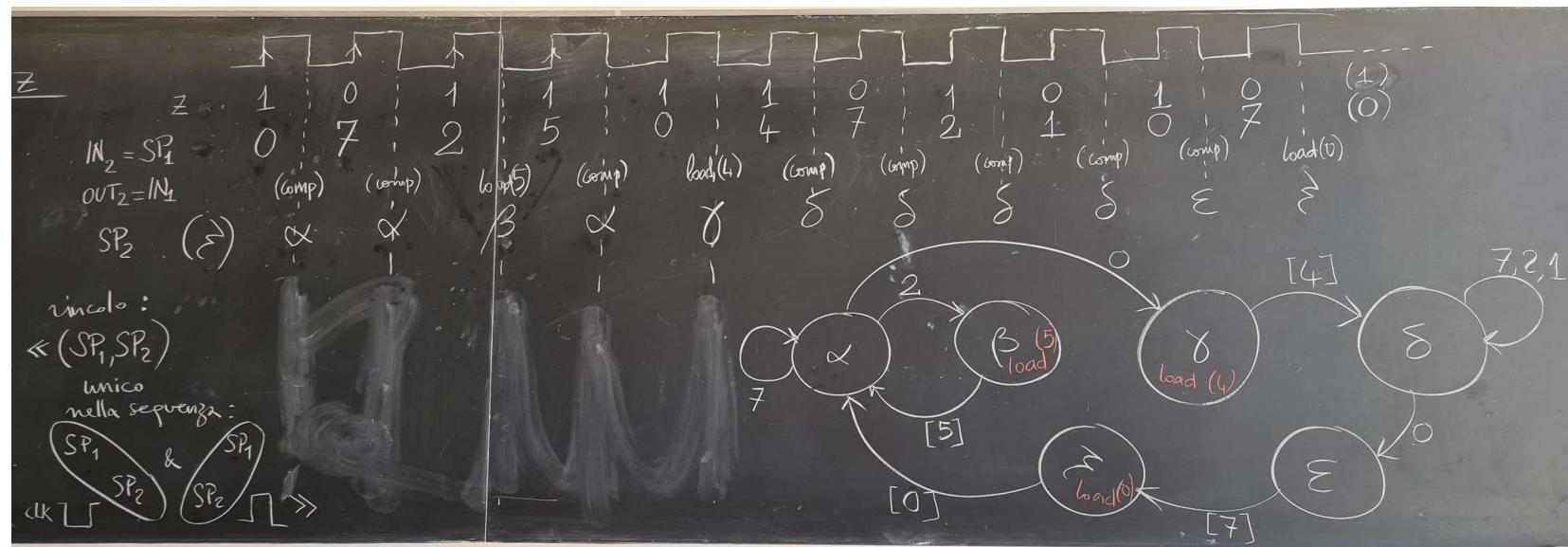
Soluzione compitino 30/10/2025

$\dot{Q}_2^1 ?$			$\rightarrow \bar{Q}_2 \bar{Q}_1 \bar{Q}_o$		
$T_2 = \overline{Q_2 + Q_1 + Q_o} + Q_2 Q_1 + Q_2 Q_o$			$Q_1^1 = \overline{Q_1 \oplus Q_o}$ $Q_o^1 = \overline{Q_o}$		
$Q_2 Q_1 Q_o$	T_2	$Q_2^1 = \overline{Q_1 + Q_o}$	Q_1^1	Q_o^1	$Z = Q_2 \bar{Q}_1 + \bar{Q}_o$
0 0 0	1	1	1	1	1
0 0 1	0	0	0	0	0
0 1 0	0	0	1	0	1
0 1 1	0	0	0	1	0
1 0 0	0	1	1	1	1
1 0 1	1	0	0	0	1
1 1 0	1	0	1	1	1
1 1 1	1	0	0	0	0





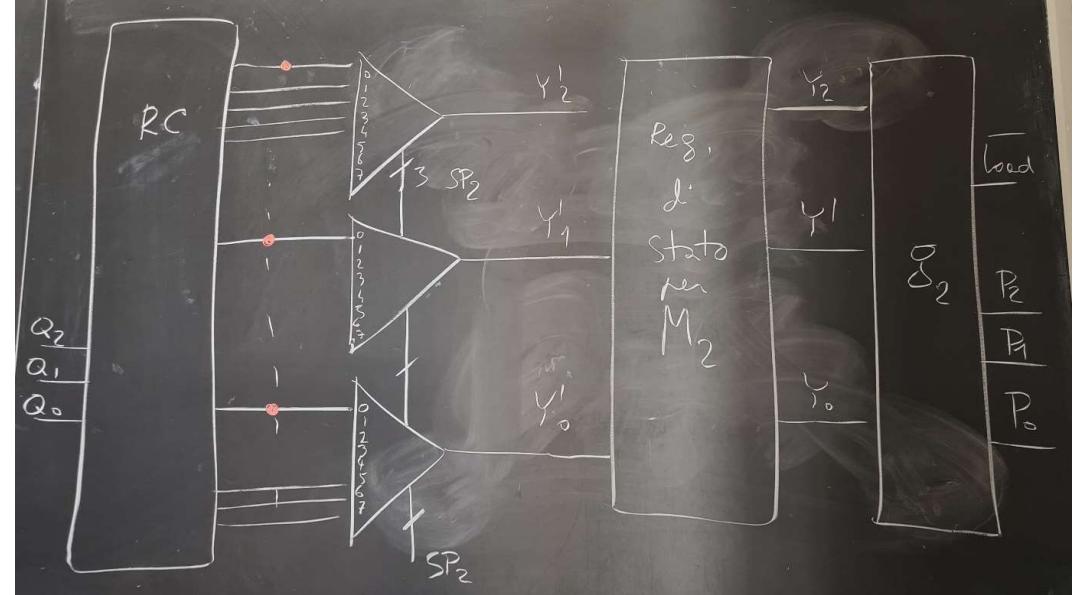


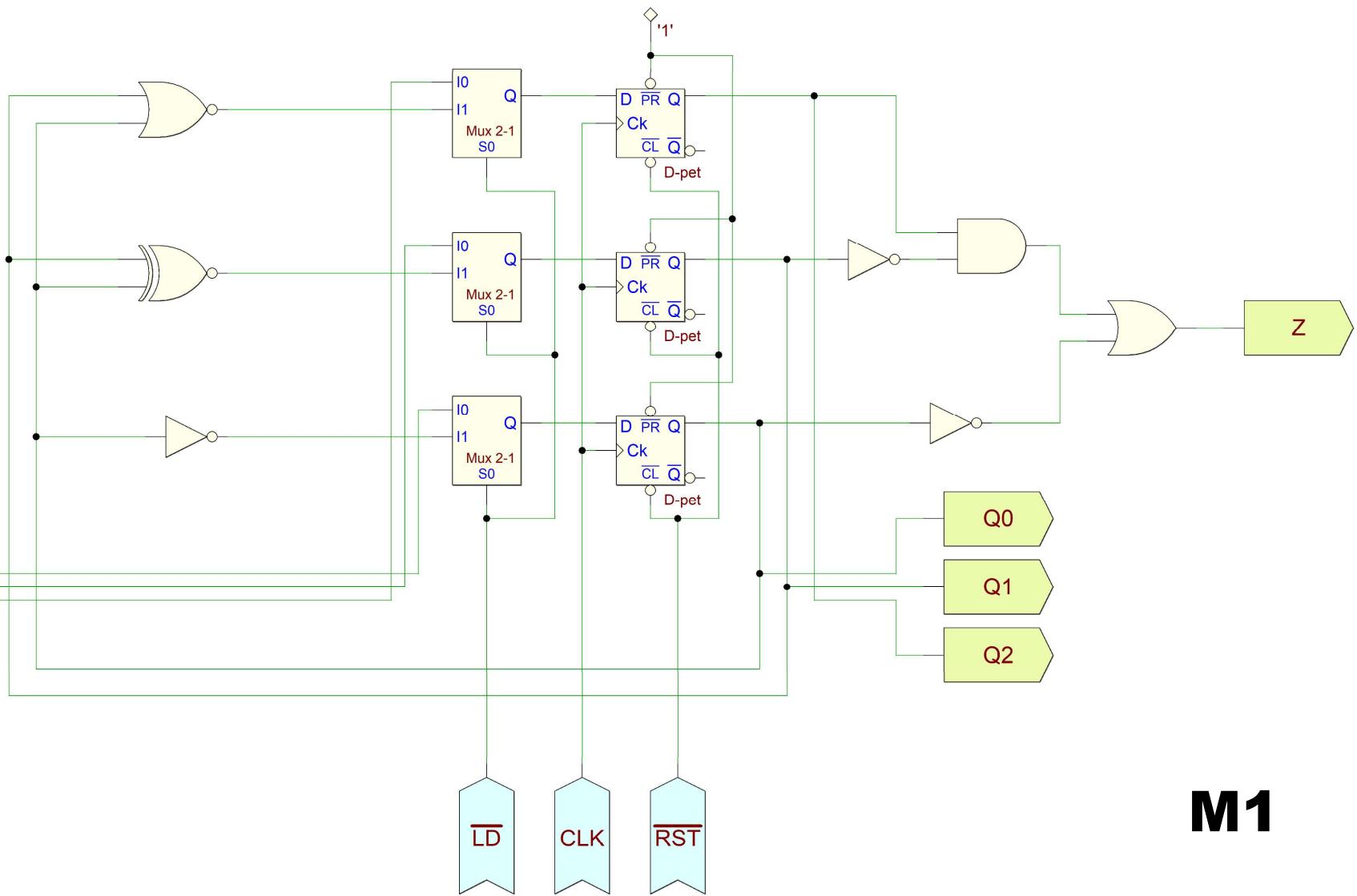


codifica dupl' stati

α	$\gamma_2 \gamma_1 \gamma_0$
β	000
γ	001
δ	010
ϵ	011
ζ	100
ε	101

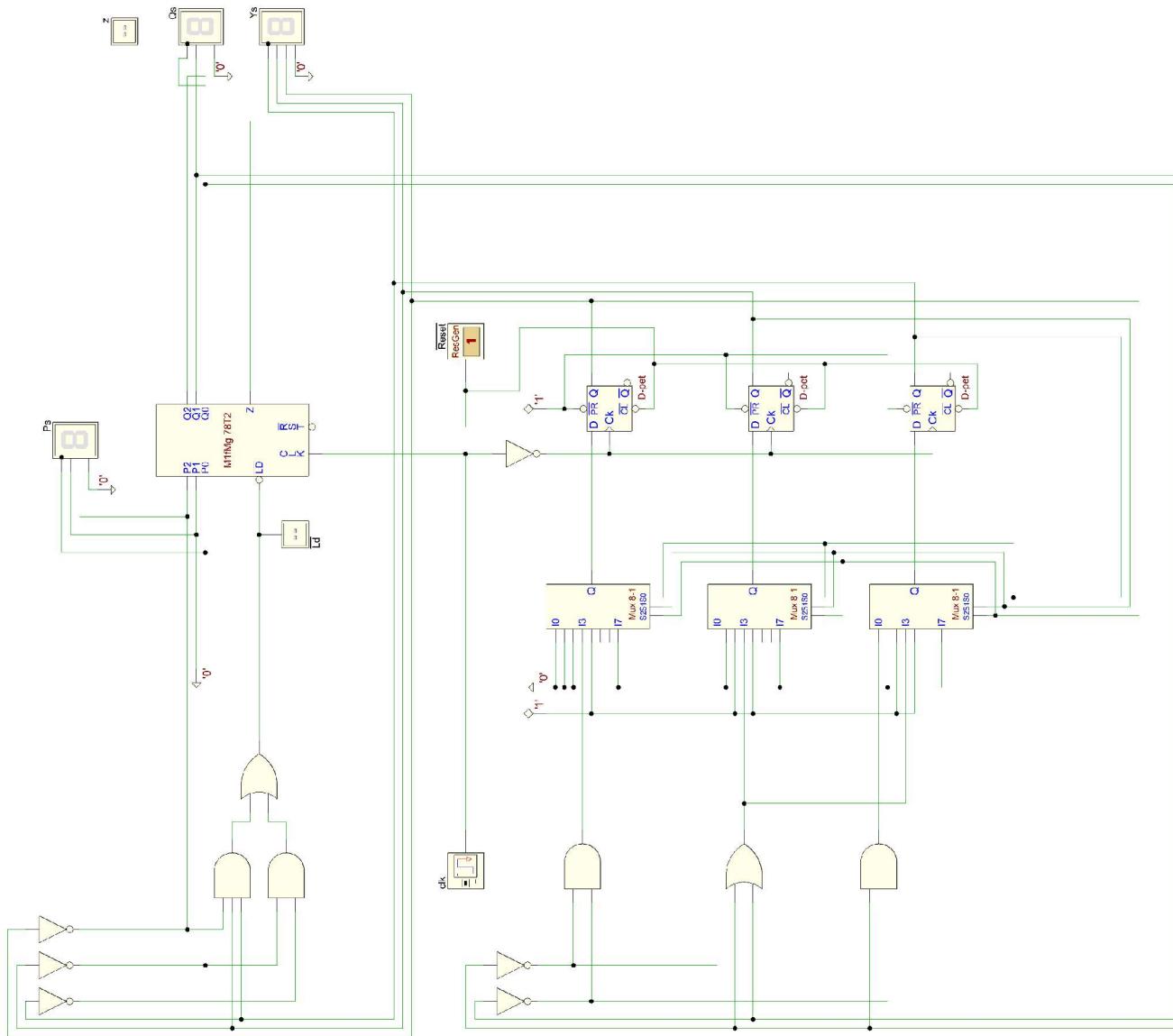
IN_2	$SP_2 = \alpha$	$SP_2 = \beta$	$SP_2 = \delta$	$SP_2 = \epsilon$	$SP_2 = \zeta$
$Q_2 Q_1 Q_0$	$y_2^1 y_1^1 y_0^1$	$y_2^1 y_1^1 y_0^1$	$y_2^1 y_1^1 y_0^1$	$y_2^1 y_1^1 y_0^1$	$y_2^1 y_1^1 y_0^1$
000	010				
001	$\times \times \times$	000			(2)
010	001				
011	$\times \times \times$				
100	$\times \times \times$				
101	$\times \times \times$				
110	$\times \times \times$				
111	000				
	\downarrow				
	$Q_1 Q_0$				

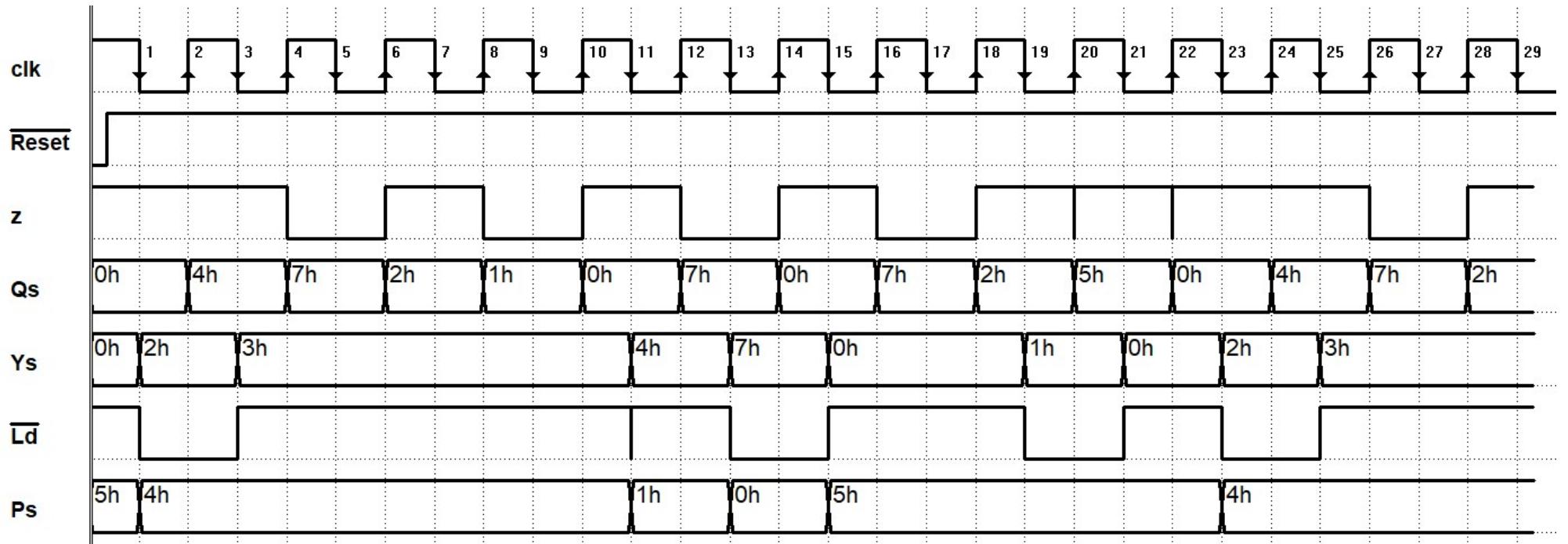




M1

M1 & M2





Timing diagram simulation (F8)