

# 吉林大学

## 车辆工程专业“毕业设计或论文” 专业实践环节指导书

(2021 版)

汽车工程学院汽车系编

二零二零年十一月十五日

# 目 录

|  |                                 |    |
|--|---------------------------------|----|
| 1.   | 车辆工程毕业设计或论文的性质、时间、地点及教学对象 ..... | 3  |
| 2.   | 毕业设计的目的 .....                   | 3  |
| 3.   | 毕业设计的题目选择 .....                 | 6  |
| 4.   | 毕业设计的任务要求 .....                 | 7  |
| 5.   | 毕业设计的工作过程（含时间分配） .....          | 8  |
| 6.   | 毕业设计的工作量要求 .....                | 10 |
| 7.   | 毕业设计的指导工作及对学生的要求 .....          | 11 |
| 8.   | 毕业设计的考核方式及成绩评定 .....            | 14 |
| 9.   | 有关二次答辩的说明 .....                 | 18 |
| 10.  | 参考资料 .....                      | 18 |
| 附录 1：关于采用“中国知网”学术不端检测系统对 2019 届本科毕业论文（设计）进行检测的通知 ..... |                                 | 19 |
| 附录 2：关于做好 2019 届本科毕业论文（设计）教学后期管理工作的通知 .....            |                                 | 21 |
| 附录 3：吉林大学汽车学院本科毕业论文撰写及装潢规定 .....                       |                                 | 25 |
| 附录 4：2013 版培养方案毕业设计教学管理文件一览表（2021 年） .....             |                                 | 40 |
| 版权申明 .....   |                                 | 16 |

## 1. 车辆工程毕业设计或论文的性质、时间、地点及教学对象

(1)车辆工程毕业设计或论文(以下简称毕业设计)的性质：“车辆工程专业毕业设计”属于车辆工程专业实践教学环节的专业实践环节（实践环节编号：424003，2013 版吉林大学本科培养方案），学分：15 学分，周数 15 周，修读学期：7.8（覆盖一年，其中第 7 学期分散进行）。

### (2)毕业设计的起讫时间

**第 7 学期的毕业设计：**2020-2021 学年第 1 学期，共计 5 周（其中 2 周为实周、3 周为虚周），分散进行，结束时间 2020 年 1 月 17 日。

**第 8 学期的毕业设计：**2020-2021 学年第 2 学期，共计 13 周，起讫时间：2021 年 3 月 8 日~2021 年 6 月 6 日（第 14 周为二次答辩周）。

(3)**毕业设计的地点：**车辆工程专业毕业设计主要在校内进行，依托车辆工程专业的汽车实验室、汽车仿真与控制国家重点实验室等实习基地开展。

实习基地情况：汽车仿真与控制国家重点实验室拥有多套包括动态仿真模拟试验台、汽车悬架试验台、轮胎试验台、汽车主动安全试验台在内的等众多试验台架；汽车构造实践教学基地内拥有的车辆总体构造、传动系统（离合器、变速器、分动器、传动轴、驱动桥）、行驶系统（悬架、轮胎、车架、车桥）、转向系统以及制动系统等汽车各部分总成的拆装与结构认识教学设施，能满足学生在毕业设计期间对结构认识的需求；此外，承担多项国家、省部及横向课题，拥有诸如混合动力汽车研究室、汽车地面系统分析与控制研究室、液力机械自动变速研究室、振动噪声 NVH 研究室、汽车理论与设计研究室等，为研究类论文的开展提供了实习基地保障。

### (4)毕业设计认识实习地点：

| 序号 | 地点               | 时间   | 实习对象<br>(依据选题定) |
|----|------------------|------|-----------------|
| 1. | 一汽集团解放驱动桥分公司实习基地 | 一-二天 | 驱动桥相关           |
| 2. | 一汽集团解放变速器分公司实习基地 | 一-二天 | 变速器、分动器相关       |
| 3. | 东光集团一东离合器厂实习基地   | 二周   | 离合器相关           |
| 4. | 东光集团奥威制动器厂实习基地   | 二周   | 制动系统相关          |
| 5. | 大众一汽平台公司         | 一-二天 | 悬架、副车架等底盘件      |
| 6. | 校内汽构试验室+重点实验室    | 不限   | 所有学生及试验台开发相关    |

(5)**毕业设计的教学对象：**421701-06+421707 工科实验班共计 7 个教学班 241 名学生。

## 2. 毕业设计的目的

毕业设计旨在锻炼提高车辆工程本科生解决车辆工程复杂工程问题的能力，毕业设计的教

学目的为：

(1) 具备针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题，初步综合运用所学车辆工程专业的工程知识和技术方法，进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的能力；

(2) 针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的过程中，选择工程技术与信息技术工具，并使用所选工具进行预测模拟并理解其局限性；

(3) 具备针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的过程中，通过撰写报告与答辩陈述等进行沟通交流，通过外语文献检索与综述等拓宽专业国际视野和进行跨文化沟通交流的能力。在解决车辆工程领域设计、研究与试验等问题过程中，实践理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，具备在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法决策复杂工程问题技术方案的能力；

(4) 在针对车辆工程专业实践设计解决方案时，掌握基本的创新方法，具有较强的创新意识；

(5) 在解决车辆工程领域设计、研究与试验等问题过程中，实践理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，具备在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法决策复杂工程问题技术方案的能力。

其教学目的在毕业设计过程中具体表现为：

- 1) 通过毕业设计实践，使学生在系统掌握车辆工程的基础理论、专业知识以及专业技能的基础上，具备综合运用所学知识分析、解决车辆工程实践中遇到的设计、研究及实验等问题的能力；
- 2) 通过毕业设计实践，进一步培养、提高创新意识，具备以问题为中心的获取新知识及分析处理信息的能力，提高团结协作和社会活动能力；

- 3) 通过毕业设计实践,使学生能熟练应用一门外国语,并掌握运用现代工具进行专业文献的查找、阅读及归纳总结,并以此为基础,熟练应用汉语语言文字,进行文献综述,撰写毕业论文(说明书);
- 4) 通过毕业设计实践,进一步锻炼计算、制图、熟练应用计算机及外语解决工程实践中遇到的问题的能力;
- 5) 通过毕业设计实践,训练学生养成遵循“理论联系实际,实事求是”的世界观和方法提出问题、分析问题和解决问题的习惯;能够分析汽车与社会之间的关系,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素,并能够评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,理解应承担的责任;具备在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法决策复杂工程问题技术方案的能力。

表 1.课程目标与毕业要求对应关系

| 课程目标  | 毕业要求指标点 (二级)   |
|---|--|
| 课程目标 1: 具备针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题,初步综合运用所学车辆工程专业的工程知识和技术方法,进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的能力。  | <p>对标: 2.1 能够将车辆工程专业工程科学基本原理综合运用用于车辆工程领域复杂工程问题的识别与表述中。</p> <p>对标: 2.2 能够借助文献检索与综述,研究分析车辆工程领域复杂工程问题,以获得有效结论。</p> <p>对标: 3.2 在设计车辆工程领域复杂工程问题解决方案时,能充分考虑社会、健康、安全、法律、文化或环境等因素。</p> <p>对标: 7.2 能够理解和评价车辆工程实践与环境保护的关系。</p> |
| 课程目标 2: 具备针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的过程中,选择工程技术与信息技术工具,并使用所选工具进行预测模拟并理解其局限性的能力。   | <p>对标: 5.3 能够针对复杂工程问题,通过软件程序开发与仿真进行预测与模拟,并能够理解其局限性。</p>  |
| 课程目标 3: 具备针对车辆工程实践中的设计、研究与试验等问题进行识别、系统地表达、建立模型、综合分析与设计解决方案的过程中,通过撰写报告与答辩陈述等进行沟通交流,通过外语文献检索与综述等拓宽专业国际视野和进行跨文化沟通交流的能力。在解决车辆工程领域设计、研究与试验等问题过程中,实践理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,具备在多学科环境中应用工程管理原理与经济决策方法决策复杂工程问题技术方案的能力。 | <p>对标: 10.2 具有一定国际视野,通过外文文献综述与翻译等进行跨文化背景下的沟通与交流。</p> <p>对标: 11.1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法。</p> <p>对标: 11.2 具备在多学科环境中决策复杂工程问题技术方案的能力。</p>   |
| 课程目标 4: 在针对车辆工程专业实践设计解决方案时,掌握基本的创新方法,具有较强的创新意识。   | <p>对标: 3.3 掌握基本的创新方法,具备一定的创新意识,并能将创新运用于设计之中。</p>   |

### 3. 毕业设计的题目选择

选题坚持结合实际的原则，导师根据实际情况拟定题目，鼓励依托实习基地选题，鼓励项目组式的分组选题，鼓励科研相关课题，鼓励基于大学生课外创新项目延伸性研究性课题，鼓励基于 FSAE 车队进行系统开发类课题，鼓励卓越工程师班同学在实习基地由企业师资参与拟题。强调解决工程复杂问题的实践能力、创新意识和团队协作能力的培养。

#### 1) 选题来源：

既可是选择与汽车整车厂、零部件厂生产工艺相关的此类结合生产的真实题目，也可选择导师科学研究课题中的有关结构设计、性能仿真、实验测试相关的此类结合科研的真实题目；也可以适当选择假拟预研题目，但要求要联系生产或科研实际，具有一定实际意义；此外鼓励选择结合学生课外创新活动和竞赛的题目。

#### 2) 选题性质：

既可选择汽车结构方面的题目，也可选择与汽车技术发展和实验研究有关，或者汽车领域仿真软件开发有关的其他题目。

#### 3) 选题原则：

题目难度和工作量适当，恰当处理整体（整车）、局部（部件）和个体（零件）三方面的关系，确保在使学生既受到全面训练的同时，在规定时间内完成设计任务。强调对大学期间所学基础和专业知识的系统总结和运用。学生一人一题，毕业设计题目不允许重复。

#### 4) 选题地点：

在校内或工厂、科研机构内进行均可。

#### 5) 选题分类：

- a) 汽车整车设计题目（以底盘设计为主）：对于以部件（总成）设计为主的题目，其设计部分应包括部件的结构设计和计算，此外还对部件有关的整车进行分析和计

算以及考虑该部件在汽车上的布置和运动校核等，在图纸方面要绘制所设计的部件的装配图，由指导教师指定的若干零件工作图；对于以总布置设计为主的题目，其设计部分包括各个主要部件和零件在汽车上的布置以及整车主要性能的计算和校核；在图纸方面要绘制汽车的总布置图（一个或两个视图、视工作量而定），整车性能曲线图，在工作量允许的情况下还可绘制主要零件的工作图。

- b) 汽车技术发展相关题目：结合汽车技术发展，拟定的与科学研究项目、企业技术问题以及大学生创新活动等有关的题目，重点撰写理论分析，仿真分析，指导教师可根据自己的科研成果或科研课题进行选题，在满足毕业设计教学大纲的前提下，对设计内容进行详细规定。应注重学生科学研究的能力培养。
- c) 汽车仿真软件开发类题目：与汽车相关的各类软件开发，包括独立完成或大型软件的模块开发。保证足够的工作量，有测试报告，软件使用说明书。指导教师应在任务书中明确学生的具体任务与工作量要求。
- d) 汽车试验研究类题目：如汽车相关的试验平台建设，试验方法研究等。学生应注重试验方案的论证，方法的研究，效果的验证。指导教师应在任务书中明确学生的具体任务与工作量要求。

#### 4. 毕业设计的任务要求

毕业设计依据教学大纲开展，学生在指导教师的指导下，完成如下**教学任务**：

- 1) 培养学生综合运用所学知识或获取新知识，通过实习教学环节解决车辆工程实践中遇到的设计、研究及实验等问题；
- 2) 培养学生根据企业生产发展现状，有条件的可以在校企双导师的指导下，具备一定发现工程问题和提出解决问题方案的工程实践能力。
- 3) 培养学生通过各种调研（文献查找、社会调查及专业实习）方式了解毕业设计选题的技术发展现状，能够将毕业设计选题细分，完成选题的设计内容、设计方案（技术路

线和方法)、已有基础以及具体实施计划的制定;

- 4) 训练学生通过导师指导和公开开题相结合方式,明确设计内容、落实设计计划和设计方案;
- 5) 依据选题类别(研究或设计)和性质(实际或假拟),指导学生按设计方案完成方案细化(修正)、程序设计、设计计算、图纸绘制、程序设计说明书编制以及论文撰写等设计任务,并对毕业设计过程实施过程控制;
- 6) 训练学生应用计算机语言编写计算程序,解决设计计算问题;
- 7) 培养学生应用外语工具完成外文文献的查找、阅读以及归纳等,完成外文文献翻译、整理和对照中文的编写;
- 8) 培养学生养成踏实、忍耐、实事求是的工作作风,为毕业后参加实际工作做好过渡工作。

## 5. 毕业设计的工作过程(含时间分配)

- 1) **学生选题论证和查阅资料,撰写文献阅读报告(第七学期分散进行,总计5周):**

- (1).**选题(1周):**依据上述题目选取原则,学生和指导教师共同确定设计题目;题目要求一人一题,且五年内不许重复。对于选题与企业实习基地有关的同学,此时可先在导师指导下初步定题,待到企业实践教育基地开始毕业设计实习后,鼓励上述学生在企业导师指导下自主选题。
- (2).**查阅文献(3周):**导师通知学生查阅相关文献,并撰写文献阅读报告;
- (3).**方案设计与开题(1周,根据进程可适当调整):**导师和学生明确设计要求、设计任务和设计流程,确定解决计划后由导师填写正式设计任务书,经研究室主任签字后发给学生并向学生颁发毕业设计手册,规定设计题目及提供原始数据,指出应解决的主要问题和应完成的图纸份量以及毕业设计各部分的完成时间等。明确设计题目后,结合文献研读、社会调研及专业实习等调研方式,参加毕业设计的学生需明确毕业设计的



任务和内容，需细化设计内容，制定切实可行的设计实施方案和设计计划等，经指导教师审核通过后，方可开始毕业设计进一步的工作实施。学生提交开题报告，各组分  
组进行开题汇报。通过者可以进行下一步设计工作。

例如：分析设计的工程实际意义；熟悉整车用途、使用条件以及所设计部件技术要求和设计步骤，熟悉整车布置方案及主要参数的选定方法；对所设计部件（或总布置）的各个可能方案作全面详细的分析比较和评价。

## **2) 毕业设计实习 (2 周)**

毕业设计实习要求所有学生参加，学生根据自己设计的题目和兴趣自愿选择开设的实习地点。由班长统一上报学生名单，每个实习基地派 3-5 名指导教师参与。实习前老师通知学生到教务科领取安全帽，要求学生穿戴实习服，并接受学校和厂家的安全教育。

实习基地配 3-5 名企业高工负责进行结构、工艺、实验方面的讲解授课工作，每个基地建议有十分之一的学生选择企业导师制定的题目，例如工艺改进和产品改型设计。

## **3) 设计与方案实施 (8 周)：不限于此**

完成方案设计与开题后，指导教师和毕业设计学生通过过程控制等，逐步解决方案细化（修正）、设计计算、程序编写、图纸绘制以及程序设计说明书编制等工作。

例如：

- a)草图设计及计算(包括程序设计)；(3 周)
- b)草图审核经指导教师审核后，学生可着手绘制正式装配图的图纸；
- c)绘制主要零件图纸，进行 1~2 个装配尺寸链的计算；(3 周)
- d)制定所设计部件的装配程序；(1 周)
- e)对所设计部件的工艺性及使用上的优缺点进行分析，编制工艺流程；(1 周)

## **4) 撰写论文阶段 (2 周)：**

总结毕业设计过程，撰写论文提纲和目录，提交导师审阅后，方可进行论文撰写，撰写初稿后，提交指导教师审阅、修改。

## **5) 论文评审和答辩阶段 (1 周)：**

将毕业设计全部资料（包括设计任务书、图纸、程序及其说明书、论文等）提交指导教师和评阅教师审阅，并由各组完成答辩资格形式审查，通过后方可参加答辩；  
车辆工程学科统一组织安排答辩的时间和地点。

#### 6) 二次答辩（1周）：

工作量未达标、论文有抄袭、答辩不及格者，经导师指导修改后给予一周后的二次答辩机会，未参加二次答辩的成绩按不及格处理，参加二次答辩并答辩通过后成绩一般为及格，也可根据实际完成情况适当给与中等等成绩。

### 6. 毕业设计的工作量要求

- 1) **工程设计类**：如设计与汽车相关的结构总成及结构仿真分析。（含实践类型，实物输出，实践类可以团队合作）。说明书正文的撰写字数**不少于 1.5 万字**；撰写文献综述**不少于 5 千字**；至少折合**3 张 A0 图纸**（其中一张装配、机绘、手绘均可）、必须有三维实体软件（如 CATIA）绘制的**复杂**零件图，若能用三维实体软件绘制装配图可以减少一张 A0 图纸。如果是做控制器结构设计有关，可以画电路图和 pcb 制图，最好能够完成电路实物。实践类设计题目重点考核设计与实践动手能力，图纸 2 张 A0（机绘、手绘均可）、注重三维实体，可以输出实物（机械加工或 3D 打印），但不做硬性要求。
- 2) **论文研究类**：与汽车相关的新理论研究、控制方法研究、算法研究等。重点撰写理论分析，仿真分析，计算分析等内容。研究论文正文的撰写字数**不少于 2 万字**；撰写文献综述**不少于 5 千字**；实验以及研究计算工作量**不少于 8 周**；同时必须有能清晰表达与课题相关结构/机构的工程绘图（具体图量由导师定）。研究纯算法理论有关的，需要有详细算法流程图，仿真分析报告。
- 3) **软件开发类**：与汽车相关的各类软件开发，包括独立完成或大型软件的模块开发。说明书正文的撰写字数**不少于 1.5 万字**；撰写文献综述**不少于 5 千字**；独立完成一个应用软件或较大软件中一个模块的开发，保证足够的工作量，有测试报告，软件使用说明书。同时必须有能清晰表达与课题相关结构/机构的工程绘图（具体图量由导师定）。

- 4) 试验研究及其它类：如汽车相关的试验平台建设，试验方法研究等。研究论文正文的撰写字数不少于 2 万字；撰写文献综述不少于 5 千字；同时必须有能清晰表达与课题相关结构/机构的工程绘图（具体图量由导师定）；要有详细的试验测试报告。
- 5) 所有学生：格式统一按照学校模板，装订时应加入承诺书，三维零件图（工程设计类），文献翻译，仿真分析报告，试验测试报告；电算说明书应包含程序源文件及调试分析结果，独立装订成册，软件使用说明书独立装订成册；外文文献翻译内容相关，翻译成中文文字 $\geq 5000$  字；参考文献不少于 25 篇，其中外文文献不少于 10 篇；均应在论文（说明书）中明确章或者节描述工程与社会，经济决策方面内容。

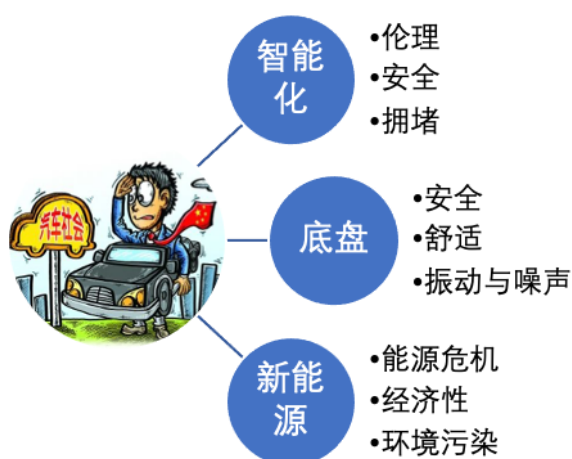


图 1.汽车与社会

## 7. 毕业设计的指导工作及对学生的要求

经审定，确认学生完成了教学计划上规定的所有课程的学习，并经考核成绩符合要求者，可获准进行毕业设计。

### 1) 毕业设计的指导工作

学生获得毕业设计任务书后，应认真研究设计题目。了解自己的工作任务，并着手与指导老师共同制定详细的工作计划，进度表由学生填写并经指导老师审阅。

指导教师的主要任务是：拟定任务书，指导教师制定具体的设计进度计划，并经常检查其执行情况，介绍必要的资料及参考文献引导学生正确选择所设计总成的结构方案及其在整体中

的布置方式。每周进行 2~4 次定期答疑并指出完成设计的主要途径,对方案选择,计算方法和理论分析部分和制图的正确性负责审查和提出意见。关心学生的思想、工作和生活情况、对学生全面负责。

指导教师通常只对设计中的原则问题负责审查和提出意见,而设计中的细节问题、结构设计及工艺过程设计的质量以及计算结果的准确性,制图质量等则由学生自己负责。在所有问题上学生都应独立工作。

指导教师在设计的过程中应着重启发学生的独立思考,培养其独立工作能力,注意设计思想和设计方法的指导,增强学生对基本概念、基本理论的理解和基本技能的运用能力。

学生在设计计算,绘图和编写说明书过程中应严肃认真,一丝不苟,指导教师应对学生的工作进行评价和提出严格要求,定期检查学生的毕业设计进度,并在学生的设计手册上及图纸上签字。

## **2) 学生注意事项**

### **a) 学生在绘图时必须注意下列问题**

全部设计图纸的幅面尺寸、比例、字体、剖面符号、图线、视图、剖视、剖面的画法、尺寸的注法和表面光洁度以及螺纹、齿轮、花键的画法等都必须符合机械制图最新国家标准;

**全部设计图纸应具有规范的标题栏、合理的热处理和表面处理说明。另外零件图号应符合《QC/T 265-2004 汽车零部件编号规则》行业标准。**

部件装配图和零件图尽可能用 1:1 的比例绘制,当图纸幅面不允许采用这个比例时,则可征得指导教师同意后采用国际上规定的其它常用比例;

在汽车总布置图上汽车头部一般布置在图纸的左面(大客车车身布置图可例外),各部件的总图也按同一方向布置;

在图纸上应最完善地表达所设计部件的结构,投影应齐全和正确,要有足够

的剖面 and 剖视，并注明必要的尺寸，主要零件的配合种类，技术条件，在部件总图上还应有零件明细表，图纸图面应整洁，线条清晰，字体工整，若图纸不合要求指导教师有权要求重新绘制。

**b) 学生在编写说明书或撰写毕业论文时应注意下列问题：**

**说明书的总体要求：**语言应简练，文理通顺，字体工整，若说明书写作不规范，指导教师有权责令其重写，说明书中参考文献的引用必须符合学术规范，禁止不加分析地长篇引用教科书或抄袭其它著作上的论述，禁止剽窃、抄袭等；设计说明书素材的收集以及初步编写应与毕业设计各个阶段同时并进，在设计最后阶段仅对说明书的各部分进行编辑、修改、更正乃至最后定稿，说明书的编写大纲由指导教师审阅；说明书一律用 A4 纸排版打印，之后按要求裁剪到合适大小（具体参看装订要求）、装订成册，说明书的排序是封皮、承诺书、目录、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、正文、致谢、参考文献、英文翻译、英文原文等。说明书的封皮为统一格式，由学校统一发给学生。

**设计说明书一般包括：**绪言、设计部分、工艺部分、结束语；论文应包含绪言，理论提出，仿真分析，试验验证，结论等部分。

**绪言部分：**阐明设计任务提出的必要性及合理性，以及本设计的工程实际意义；

**设计部分：**首先，应根据设计要求对同类型同等级汽车及其有关部件进行分析比较，从而提出需要改进的方面或新方案，计算结果应列成表格、或绘制必要的线图，所设计车型或部件的主要参数或指标应与同类车型比较；其次，应论证所设计部件的合理性，这里包括所设计结构的介绍拆装程序及可行性、各种方案的比较评价，重要零件的全部计算，必要的结构简图，零件受力及应力分布图以及主要零件的公差配合和尺寸链计算等；在利用图解分析法时，还须附有相应的

线图，计算结果（如应力、磨损方面的参数等）应与同类型同等级汽车上同样零件的相应指标作比较；

**工艺部分：**包括对所设计结构零件的工艺性分析、制定工艺流程图以及总成装配过程总图，以及总成装配与检查的技术条件。

**结束语部分：**除对本设计若干要点进行小结以外，还要对设计结果实际应用的可能性及合理性进行扼要论述。

## 8. 毕业设计的考核方式及成绩评定

### (1)考核方式

经过近 15 周的毕业设计工作后，学生按要求提交所有规定的材料，由学科统一组织公开答辩，答辩组由包括企业专家、校内答辩教师在内的至少 5 名教师组成。

**指导教师评语、评阅教师评语作为学生是否能参加最终答辩的依据，但不做评分处理。**

### (2)成绩评定原则

**毕业设计成绩=开题答辩 20%+中期答辩 10%+期末答辩 70%。**

毕业设计的成绩考核工作是授予学士学位的重要评价部分，毕业设计成绩不合格的学生不能毕业。

**指导教师审阅成绩：**学生完成毕业设计后，应将全部图纸按规格折叠，将说明书装订并装入纸袋中，交给指导教师。指导教师认为学生已完成毕业设计的全部要求后，即在图纸上、说明书封面上及设计手册上签字。

**评审教师审阅成绩：**评阅人应对学生的毕业设计从图纸，说明书及其企业提交的毕业设计实习表现记录等方面进行评价、写出评语，基本评阅指标见表 1；将评阅过的设计资料在答辩前两天发给学生，准备答辩，在这一阶段，学生对设计图纸及说明书不得再作修改。

**毕业设计答辩成绩：**学生在答辩时，应根据预先写好的报告提纲先作简短报告（不得超 10

分钟)。在报告中主要说明下列问题：

(a)本设计的目的及意义；

(b)本设计的基本内容，出现的主要问题和解决这些问题所采取的主要措施；

(c)设计结果实际应用的可能性及其评价（以各种技术指标和经济指标与相应结构全面比较）；

(d)为了有助于说明问题，学生在答辩时可采用预先绘制的简单挂图或表格。

在毕业答辩期间，由毕业答辩委员会主持工作。毕业答辩委员会分成几个考试小组，其成员可包括：校、系或研究室领导同志及若干教师，在有条件的情况下也可邀请有关工厂、科研单位领导及有经验的技术人员参加。

在学生答辩完毕后，根据学生所完成的毕业设计质量、答辩情况、指导教师意见及开题答辩、中期答辩和期末答辩的成绩，按下面四个方面评定学生的毕业设计成绩（见表 2 到表 6）。

表 2 毕业设计基本评阅指标

| 评阅项目        | 评 阅 内 容  |
|-------------|--|
| 1、总体        | 该设计是否有现实意义<br>学生在设计中是否有独创的或有价值的设计方案建议<br>学生对最新科技成就的利用情况等   |
| 2、图纸部分      | 结构方案的合理性（从方案选择是否合理、拆装调整的可能性、运动干涉情况等方面酌情考虑）视图完整性和图纸表面质量（是否符合国标、视图有无缺陷、尺寸准确性、线条接头、字体等）材料选择、技术条件标注、主要配合表面的选择，形位公差、明细表和标题栏的标注等，新标准的贯彻情况。 |
| 3、说明书（论文）部分 | 编制说明书的完整性及正确性<br>对方案选择论证的充分性<br>参考文献阅读是否达标，引用标注是否规范。<br>说明书中图、表的编制规范情况，总页数是否达标、翻译是否准确。   |
| 4、毕业设计实习部分  | 依据企业提交的毕业设计实习表现记录进行评价。   |

表 3 毕业设计成绩评定指标

| 评定项目       | 评 定 内 容  |
|------------|--|
| 答 辩<br>分 数 | 1、图纸部分<br>结构方案的合理性（从方案选择是否合理、拆装调整的可能性、运动干涉情况等方面酌情考虑），视图完整性和图纸表面质量（是否符合国标、视图有无缺陷、尺寸准确性、线条接头、字体等）材料选择、技术条件标注、主要配合性质的选择，形位公差，明细表、零件号、热处理及表面处理说明和标题栏的标注等按照新标准贯彻。 |
|            | 2、开题报告、文献综述、说明书部分<br>编制说明书的完整性及正确性。设计说明书一般包括：绪言、设计部分、工程与社会、工程管理与经济决策、典型零件工艺流程分析、附录和结束语等部分；<br>对方案选择论证的充分性。英文文献翻译的准确性。  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | 参考文献阅读是否达标，引用标注是否规范。                         |
|        |  | 说明书中图、表的编制等，翻译译文准确性。                         |
| 3、答辩表现 |  | 答辩报告的逻辑性、语言简练程度、论述正确与否，回答问题正确程度等几个方面考虑。沟通能力。 |

表 4 吉林大学汽车工程学院毕业设计或论文考核评价表（开题答辩）

|         |                         |             |             |             |           |
|---------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 姓名：     | 学号：                     | 论文题目：       |             |             | 导师：       |
| 评价项目    |                         | 文献综述<br>(分) | 文献翻译<br>(分) | 开题报告<br>(分) | 合计<br>(分) |
| 课程目标 1  | 指标点 2.1<br>(识别/表达)      |             |             |             |           |
|         |                         | 满分 5 分      |             | 满分 10       | 满分 15     |
|         | 指标点 2.2<br>(文献分析有效结论)   |             |             |             |           |
|         |                         | 满分 15       |             |             | 满分 15     |
|         | 指标点 3.2<br>(设计方案)       |             |             | 满分 10       | 满分 10     |
| 课程目标 2  | 指标点 7.2<br>(实践与环境保护)    |             |             | 满分 5 分      | 满分 5 分    |
|         | 指标点 5.3<br>(仿真模拟并理解局限性) |             |             | 满分 10 分     | 满分 10 分   |
|         |                         |             |             |             |           |
| 课程目标 3  | 指标点 10.2<br>(国际视野，文献)   | 满分 10       | 满分 10 分     |             | 满分 20 分   |
|         | 指标点 11.1<br>(工程管理经济决策)  |             |             | 满分 5 分      | 满分 5 分    |
|         | 指标点 11.2<br>(多学科决策)     |             |             | 满分 10 分     | 满分 10 分   |
|         |                         |             |             |             |           |
| 课程目标 4  | 指标点 3.3<br>(创新意识与创新方法)  |             |             | 满分 10       | 满分 10 分   |
| 合计 (分)  |                         | 满分 30       | 满分 10       | 满分 60       | 满分 100    |
| 答辩小组组长： |                         |             |             | 得分          |           |
| 答辩小组成员： |                         |             |             |             |           |
| 答辩小组意见： |                         |             |             |             |           |

表 5 吉林大学汽车工程学院毕业设计或论文考核评价表（中期答辩）

|        |                         |               |         |         |          |
|--------|-------------------------|---------------|---------|---------|----------|
| 姓名：    | 学号：                     | 论文题目：         |         |         | 导师：      |
| 评价项目   |                         | 方案及计算（含实习）(分) | 仿真分析(分) | 图纸绘制(分) | 合计(分)    |
| 课程目标 1 | 指标点 2.1<br>(识别/表达)      |               |         |         |          |
|        |                         | 满分 10 分       |         | 满分 10 分 | 满分 20 分  |
|        | 指标点 2.2<br>(文献分析有效结论)   |               |         |         |          |
|        | 指标点 3.2<br>(设计方案)       | 满分 10 分       |         | 满分 20 分 | 满分 30 分  |
|        | 指标点 7.2<br>(实践与环境保护)    | 满分 5 分        |         |         | 满分 5 分   |
| 课程目标 2 | 指标点 5.3<br>(仿真模拟并理解局限性) |               | 满分 10 分 |         | 满分 10 分  |
| 课程目标 3 | 指标点 10.2<br>(国际视野，文献)   |               |         |         |          |
|        | 指标点 11.1<br>(工程管理经济决策)  | 满分 5 分        |         | 满分 5 分  | 满分 10 分  |
|        | 指标点 11.2<br>(多学科决策)     |               | 满分 10 分 | 满分 5 分  | 满分 15 分  |
| 课程目标 4 | 指标点 3.3<br>(创新意识与创新方法)  |               |         | 满分 10 分 | 满分 10 分  |
| 合计 (分) |                         | 满分 30 分       | 满分 20 分 | 满分 50 分 | 满分 100 分 |



|         |  |  |    |  |
|---------|--|--|----|--|
| 答辩小组组长: |  |  | 得分 |  |
| 答辩小组成员: |  |  |    |  |
| 答辩小组意见: |  |  |    |  |

表 6 吉林大学汽车工程学院毕业设计或论文考核评价表（期末答辩）

|         |                           |             |             |             |             |             |           |
|---------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 姓名:     | 学号:                       | 论文题目:       |             |             |             |             | 导师:       |
| 评价项目    |                           | 设计计算<br>(分) | 仿真分析<br>(分) | 图纸绘制<br>(分) | 论文撰写<br>(分) | 陈述表达<br>(分) | 合计<br>(分) |
| 课程目标 1  | 课程目标                      |             |             |             |             |             |           |
|         | 指标点 2.1<br>(识别/表达)        | 满分 5 分      |             | 满分 10 分     | 满分 5 分      |             | 满分 20 分   |
|         | 指标点 2.2<br>(文献分析有效结论)     |             |             |             | 满分 5 分      |             | 满分 5 分    |
|         | 指标点 3.2<br>(设计方案)         | 满分 5 分      |             | 满分 10 分     | 满分 10 分     |             | 满分 25 分   |
|         | 指标点 7.2<br>(实践与环境保护)      |             |             |             |             |             |           |
| 课程目标 2  | 指标点 5.3<br>(仿真模拟并理解局限性)   |             | 满分 10 分     |             |             |             | 满分 10 分   |
| 课程目标 3  | 指标点 10.2<br>(国际视野, 文献、沟通) |             |             |             |             | 满分 10 分     | 满分 10 分   |
|         | 指标点 11.1<br>(工程管理经济决策)    |             |             | 满分 5 分      |             |             | 满分 5 分    |
|         | 指标点 11.2<br>(多学科决策)       |             | 满分 10 分     | 满分 5 分      |             |             | 满分 15 分   |
| 课程目标 4  | 指标点 3.3<br>(创新意识与创新方法)    |             |             | 满分 10 分     |             |             | 满分 10 分   |
| 合计 (分)  |                           | 满分 10 分     | 满分 20 分     | 满分 40 分     | 满分 20 分     | 满分 10 分     | 满分 100 分  |
| 答辩小组组长: |                           |             |             |             |             | 得分          |           |
| 答辩小组成员: |                           |             |             |             |             |             |           |
| 答辩小组意见: |                           |             |             |             |             |             |           |

注:

1. 此三份表供答辩委员在答辩时填写, 答辩结束当即交给系教学主任;
2. 指导教师评语、评阅人评语用于对学生的毕业设计工作进行评价, 审核是否满足答辩要求;
3. 此三份表格与指导教师评语、评阅人评语和成绩单一同存入学生毕业设计档案袋内;
4. 学生成绩由开题答辩、中期答辩和毕业答辩所给成绩三部分综合而得: (开题答辩成绩 (占 20%) + 中期答辩成绩 (占 10%) + 期末答辩成绩 (占 70%))

### (3) 及格成绩评定标准

#### 及格:

- 能完成毕业设计中的主要任务, 基本达到任务书中所规定的要求;
- 设计方案、试验方案或研究方法基本正确, 设计或研究基本达到预期目标;
- 图纸结构方案基本合理, 图面质量合格, 计算结果基本合理, 仿真基本正确;
- 经启发后, 能完成程序及翻译工作;
- 论文能够按照要求完成, 文理稍欠通顺, 图表基本满足要求;
- 答辩时有些问题经启发后方能回答;

#### 不及格:

- 未能按时达到设计规定的任务和要求。
- 设计 (论文) 中存在原则性的问题。
- 图纸、计算和说明书等有严重错误。

- 答辩时基本概念错误或不能达到要求。
- 不遵守纪律，学习态度不端正。

☆此外，毕业设计论文要进行 100%学术不端检测，凡是检测不合格的毕业论文（设计），给予一次修改机会，经再次检测合格后方可申请答辩与成绩评定，复检仍不合格的延期答辩。

参评校级优秀毕业论文（设计）的文献资料复制比应控制在 10%以内。

## 9. 有关二次答辩的说明

依据吉林大学本科毕业设计答辩管理规定，经吉林大学车辆工程专业教学委员会讨论决定，对参加本科毕业设计答辩成绩后 10%的学生组织二次答辩。另对第一次答辩成绩不满意的学生也可以对毕业设计重新完善修改申请参加二次答辩。具体实施如下：

- (1). 二次答辩时间：答辩结束后一周内进行。
- (2). 二次答辩成绩评定：一次答辩未通过者未参加二次答辩的学生成绩按不及格处理，参加二次答辩并答辩通过后可根据实际答辩质量评定成绩，一般原则上成绩按及格处理。二次答辩未通过的学生成绩按不及格处理上报教学委员会，毕业后一年内回校补做毕业论文（设计）。

## 10. 参考资料

教材：《汽车构造》、《汽车设计》、《汽车理论》以及车辆工程专业选修课程教材或讲义。

手册：《机械零件设计手册》、《汽车工程设计手册》等；

论文：中、外文期刊论文及会议论文；

专利：中华人民共和国专利或美国、欧洲或世界专利。

网页：厂家官网产品说明书及专业综述评论性文章。

教学指导书：吉林大学车辆工程专业毕业设计指导书。

参考书目：指导教师结合毕业设计选题指定的参考文献书目。

## 附录 1: 关于采用“中国知网”学术不端检测系统对 2019 届本科毕业论文（设计）进行检测的通知

**注：下文中具体时间以当年发布的通知为准，只参考内容即可。**

2019 年 05 月 27 日 08:41 教务处

校教字[2019]38 号

校内各教学单位：

为进一步加强教风学风建设，提升学术道德修养，规范引用文献资料，杜绝毕业论文（设计）教学过程中的捏造数据、篡改数据、抄袭、拷贝、剽窃等学术不端现象的发生，学校决定使用“中国知网”学术不端检测系统对 2019 届本科毕业论文（设计）进行检测，具体事宜通知如下：

### 一、检测方式

本科毕业论文（设计）检测采用教学单位自检与学校抽检相结合的方式。各教学单位自检，检测结果在单位内通报并上报教务处，教务处对各教学单位自检的过程及结果进行监督与检查。

### 二、检测流程及时间安排

各教学单位自检流程分为初检、复检与终检三个阶段。初检，各教学单位对 2019 届本科毕业论文（设计）全部进行检测，初检不合格的论文限期修改，进行复检；复检不合格的论文限期再改，并接受终检。各教学单位自检时间为 2019 年 5 月 29 日至 6 月 8 日，6 月 9 日学校将检测结果导入实践教学管理系统毕业论文（设计）模块，检测不合格的论文将不能在系统中给予毕业论文成绩。考虑各教学单位毕业论文（设计）教学进度的差异性，请各教学单位在自检时间范围内自行安排检测时间。

### 三、检测标准

根据《吉林大学本科毕业论文（设计）工作管理办法》规定，理学、工学、农学、医学类专业的论文复制比小于等于 20%，其他学科专业低于 10%视为合格，检测合格的论文（设计）方可参加毕业论文答辩及成绩评定。

#### 四、其他说明

1. 为便捷快速检测论文，提高检测效率，学校要求毕业论文（设计）电子文本采用 word 格式。论文电子版的文件命名格式为“学号\_学生姓名\_专业\_论文题目”，例如：工商管理专业学号为 24140203 的张甲同学，其论文题目是《企业产品结构演化机制及优化调整》，则电子版文件名应为：“24140203\_张甲\_工商管理\_企业产品结构演化机制及优化调整”。

2. 各教学单位在终检结束后将“吉林大学 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）检测报表”（附件 1）以及“吉林大学 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）检测汇总表”（附件 2）的电子版发送到邮箱 zhyn@jlu.edu.cn，纸质版加盖学院公章后于 6 月 11 日下午下班前报送教务处创新教育与实践教学学科（中心校区鼎新楼 A334 室）。

3. 鉴于“中国知网”大学生论文抄袭检测系统进行了升级改版，为确保毕业论文（设计）检测工作顺利开展，学校定于 5 月 28 日（星期二）下午 1 点 30 分在中心校区李四光教学楼 403 室举办培训会，要求各教学单位教学秘书与检测人员参加培训。

附件：1. 吉林大学 2019 届本科毕业生毕业论文（设计）检测报表

2. 吉林大学 2019 届本科毕业生毕业论文(设计)检测汇总表

教 务 处

2019 年 5 月 27 日

---

**附件：1. 吉林大学 2019 届本科生毕业论文（设计）检测报表**

**2. 吉林大学 2019 届本科毕业生毕业论文(设计)检测汇总表**

---

转发范围：校内各教学单位

## 附录 2: 关于做好 2019 届本科毕业论文（设计）教学后期管理工作的通知

**注：下文中具体时间以当年发布的通知为准，只参考内容即可。**

2019 年 05 月 24 日 10:36 教务处

校教字[2019]35 号

校内各教学单位：

为进一步加强 2019 届本科毕业论文（设计）教学管理，提高教学质量，依据《吉林大学本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）校教字[2016]84 号》要求，学校要求各教学单位认真做好 2019 届本科毕业论文（设计）教学后期管理工作，具体事宜通知如下：

一、高度重视，加强领导，进一步规范毕业论文（设计）教学后期管理工作

毕业论文（设计）教学后期工作包括毕业论文（设计）完成情况检查、毕业论文（设计）成果验收、答辩资格审查、答辩、成绩评定及评选校级优秀毕业论文（设计）等工作，是毕业论文（设计）教学的关键环节，各教学单位要加强领导，明确毕业论文（设计）教学组织机构责任，严格执行《吉林大学本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》及各教学单位实施细则，规范教学过程管理。

二、加强毕业论文（设计）教学后期工作管理，做好答辩及成绩考评工作

1. 答辩资格审查。撰写毕业论文（设计）的学生在实践教学管理系统“毕业论文（设计）模块”中填写答辩资格申请，指导教师根据毕业论文（设计）任务完成情况（含实物作品）、创新性、撰写规范程度、学术诚信等方面给予全面审查。在校外做毕业论文（设计）的学生的答辩资格，由校内指导教师负责审查。

2. 审阅、答辩、成绩评定工作

（1）审阅与评阅工作。毕业设计（论文）指导教师要写出客观的、具有针对性的评语，杜绝千篇一律等现象；同行专家要求副教授以上职称，在审阅论文全部资料的基础上，给出科学的评价。指导教师评阅意见与同行专家评阅意见填写在“吉林大学本科毕业论文（设计）评审表”（网址 <http://jwc.jlu.edu.cn/fwzq/jszq.htm> 下载，本科毕业论文（设计）表格 9）。指导教师不能兼任指导的毕业论文（设计）同行专家。

（2）答辩工作。各教学单位依据毕业论文（设计）教学大纲和《\*\*\*\*专业毕业论文（设计）成绩评定标准》开展答辩工作。各专业成立若干答辩小组，每组成员 5 至 7 人，由讲师职称以上教师组成，每个学生答辩时间不少于 20 分钟，答辩评审意见应根据学生实际完成质量及答辩情况进行综合评价。

2019 届本科毕业论文（设计）继续实行二次答辩制度。对答辩成绩为专业后 10% 的及格的以上的毕业论文（设计），学院应组织二次答辩；学生对答辩成绩不满意，也可以申请二次答辩。二次答辩的答辩组应由相关专业的副教授、院级督学、院教学委员会委员组成。毕业论文（设计）的答辩成绩以第二次答辩成绩为准。

教务处将选派校级督学检查答辩过程；学院安排院级督学检查答辩过程。

2019 届本科毕业论文（设计）答辩与成绩评定工作截止时间为 2019 年 6 月 15 日。

（3）成绩评定

成绩评定应严格按照专业毕业论文（设计）评分标准评分，依据指导教师、评阅教师、答辩评审以及过程考核成绩等要素综合评定。

毕业论文（设计）成绩按百分制进行评定。90—100 为优秀、80—89 为良好、70—79 为中等、60—69 为及格、59 分及以下为不及格，专业内优秀率不高于 25%。

### 三、做好档案管理

各教学单位务必做好毕业论文（设计）的规范化管理和纸制材料及电子版材料的存档工作。存档文件包括：学院毕业论文（设计）领导与组织机构成员名单、制定的管理制度与实施细则、对毕业论文（设计）工作的检查监控记录、毕业论文（设计）工作总结、各专业在拟题过程中形成的文件、学生毕业论文（设计）手册、论文、设计说明书及图纸等资料、毕业论文（设计）审查、答辩、成绩评定过程中形成的材料等。

### 四、做好毕业论文（设计）总结工作

各教学单位在毕业论文设计教学工作结束后，要认真做好总结，内容包括：相关制度与标准建设、拟题与选题、过程管理、教师精力投入、学生精力投入、实践条件保障、实验与调查开展情况、学生综合实践及创新能力提升、答辩与成绩评定过程管理、成绩分布分析、存在问题、改进措施、工作意见与建议等。总结中要附以必要的数据分析。

总结分为两个：第一层次是系（或教研室）按专业进行总结（2000 字以上）；第二层次是学院进行全面总结（3000 字以上）。两个层次的总结须形成文字总结材料，纸质版于 2019 年 6 月 30 日前报送教务处创新教育与实践教学学科，电子版发至 fukun@jlu.edu.cn。

### 五、做好毕业论文（设计）的评优工作

#### 1. 评选方式

优秀毕业论文（设计）的评选过程：各学院按毕业生人数的 3% 评选并向学校推荐，推荐论文的“‘中国知网’学术不端检测”文字复制比在 10% 以内（含 10%）；学校组成专家组按推荐篇目的 60% 评选校级优秀毕业论文（设计）

#### 2. 评选材料

推荐校级优秀论文（设计）评选材料包括：

（1）毕业论文（设计）正式文稿、设计说明书、设计图纸、图表以及题目论证书、毕业论文（设计）手册、实物作品验收报告及实物照片、论文缩写文稿（要求 3000 字以内，word 版，见附件 3）等材料；

（2）学院推荐校级优秀毕业论文（设计）的“‘中国知网’学术不端检测系统”检测报告；

（3）学院推荐校级优秀毕业论文（设计）名单（附件 4）

#### 3. 时间安排

各学院于 2019 年 6 月 19 日前完成评选及推荐申报工作，并将纸质材料（毕业论文（设计）原文、3000 字缩写版、相关设计报告、图纸、以及“‘中国知网’学术不端检测系统”检测报告、推荐名单等）报送教务处实践教学学科（中心校区鼎新楼 A 区 334 室），电子版材料发至 fukun@jlu.edu.cn。学校评选时间为 2019 年 6 月 24 日。

#### 4. 评选参考标准

（1）选题：符合专业培养目标，结合实际，有利于巩固和扩大知识面，有利于综合训练与创新能力的培养；

（2）内容：观点正确、论据充分、推理严密、计算准确，体现对所学理论知识的综合运用，具有一定的创新性 & 实用性；

（3）文字表述：层次分明、表述清楚、文字简练流畅、逻辑性强；

(4) 成果具有独创性;

(5) 材料要求: 所提供的材料齐全, 论文符合写作的要求与格式; 中文摘要简洁、高度概括; 设计的图纸、图表清晰。

附件: 1. 吉林大学学士学位论文(设计)承诺书

2. 吉林大学本科毕业论文(设计)撰写要求与书写格式(工学部参考版)

3. 优秀毕业论文(设计)的缩写格式

4. 2019 届本科生优秀毕业论文(设计)推荐表

教 务 处

2019 年 5 月 24 日

#### 相关图片:

附 1. 吉林大学学士学位论文(设计)承诺书.docx

件: 2. 吉林大学本科毕业论文(设计)撰写要求与书写格式(工学部参考版).docx

3. 优秀毕业论文(设计)的缩写格式.docx

4. 2019 届本科生优秀毕业论文(设计)推荐表.docx

转发范围: 校内各教学单位

## 吉林大学学士学位论文（设计）承诺书

本人郑重承诺：所呈交的学士学位毕业论文（设计），是本人在指导教师的指导下，独立进行实验、设计、调研等工作基础上取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文（设计）不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的作品成果。对本人实验或设计中做出重要贡献的个人或集体，均已在文中以明确的方式注明。本人完全意识到本承诺书的法律结果由本人承担。

学士学位论文（设计）作者签名：

年 月 日



## 附录 3：吉林大学汽车学院本科毕业论文撰写及装潢规定

# 吉林大学汽车工程学院

## 本科生毕业论文撰写及装潢规范

(2017 年 6 月)

本科生毕业设计（论文）集中反映了本科生在学期间的主要成果，是学校授予学位的重要依据。

为了提高本科生学位论文撰写质量，特制订此规范。

### 1 本科毕业设计（论文）基本结构

本科毕业设计（论文）基本结构包括前置部分、主体部分、结尾和附录部分。

#### 1.1 前置部分

- (1) 封面
- (2) 本科生承诺书
- (3) 摘要及关键词
- (4) 目次页
- (5) CATIA 插图和附表清单（可根据需要，CATIA 图片亦可排版在正文主体对应的内容处）
- (6) 符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释表（可根据需要）

#### 1.2 主体部分

- (1) 引言（或绪论）
- (2) 正文
- (3) 结论
- (4) 参考文献
- (5) 注释(可根据需要)

#### 1.3 结尾部分

- (1) 致谢

#### 1.4 附录

附录之前的所有内容从主体部分连续排页码（摘要和目次页单独排页码）；

附录单独排页码，也可以不用排页码；

附录内容包括：附录 1——英文原稿和中文翻译；附录 2——三维零件图以及其他证明文件。

## 1.5 电算说明书

电算应独立装订（简单装订），其内容必须包括如下内容：

1. 封面（格式与论文封面相同）；
2. 标题；
3. 代码流程框图及功能介绍或仿真模型简要介绍；
4. 代码（MATLAB 或 C 代码）或 Simulink 模型；
5. 电算结论或仿真分析。

## 2 编写规范与要求

### 2.1 前置部分

#### 2.1.1 封面

封面（含扉页）包括以下要素：

**论文题目：**应准确反映论文的核心内容，简明扼要，必要时可加副标题。论文题目（包括副标题）总长度**不要超过 30 个汉字**。论文题目需同时翻译成英文，写在汉语题目之下。

**学生姓名：**姓名所使用的汉字必须与本人有效身份证件完全一致。

**专业名称：**必须严格按照“研究生教育管理信息系统”中的专业名称填写，不得使用简称。

**指导教师姓名：**导师姓名

#### 2.1.2 承诺书

从吉林大学教学信息网下载：<http://jwc.jlu.edu.cn/fwzq/jszq.htm>;

#### 2.1.3 摘要及关键词

摘要是对毕业设计（论文）主要内容的概述，是一篇完整的短文，可以独立使用。摘要应阐明研究的目的，所获得的主要成果，毕业设计（论文）的论点及论据。同时也应客观地阐述成果的创造性及新发现、新见解和所取得的成果在研究领域中的地位、意义及其价值。除了实在无变通办法可用以外，摘要中不用图、表、化学结构式、非公知公用的符号和术语。本科毕业设计（论文）摘要以汉字 300 字左右为宜。本科毕业设计（论文）摘要分为中文摘要和英文摘要。英文摘要根据中文摘要进行翻译。

在中、英文摘要之后要附关键词。关键词是为了文献索引而从学位论文中选取出来的、用以表示全文主题内容信息的单词或术语。一般选用 3-8 个关键词，要求所选词汇能准确反映概括全文的主要内容。

#### 2.1.4 目次页

论文中内容标题的集合，另起页。目次页每行均由标题名称和页码组成，包括主要内容的篇、章、条、款、项序号和标题，小结，（引文）参考文献、注释、附录，可供参考的文献题录、索引等。

### 2.1.5 插图和附表清单

插图可以放置汽车工程学院车辆工程专业要求的 CATIA 零件图或总成图，并带有图名图序号；如果不方便表达设计思路，也可将此部分忽略，将 CATIA 零件图和总成图放在文中对应的部分，彩色打印。

### 2.1.6 符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释表

符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等的注释说明，如需汇集，可集中置于图表清单之后。

## 2.2 主体部分

包括引言（或绪论）、正文和结论。主体部分应从另页右页开始，每一章应另起页。

### 2.2.1 引言（或绪论）

主要阐述选题的理论和实际意义及研究背景、文献综述、研究现状、研究思路、实验设计、采用的技术方法和手段、毕业设计（论文）的整体结构安排等。

### 2.2.2 正文

正文是毕业设计（论文）的核心部分，占主要篇幅，可以包括：调查对象、实验和观测方法、仪器设备、材料原料、实验和观测结果、计算方法和编程原理、数据资料、经过加工整理的图表、形成的论点和导出的结论等。

由于研究工作涉及的学科、选题、研究方法、工作进程、结果表达方式等有很大的差异，对正文内容不能作统一的规定。但是，必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。毕业设计（论文）中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释。

### 2.2.3 结论

毕业设计（论文）的结论是最终的、总体的结论，不是正文中各段的小结的简单重复。结论应该准确、完整、明确、精练。

### 2.2.4 参考文献

参考文献表是文中引用的有具体文字来源的文献集合,按照《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714 - 2005) 的规定执行。

### 2.2.5 注释（可根据需要）

当论文中的字、词或短语，需要进一步加以说明，而又没有具体的文献来源时，用注释。注释可作为脚注在页下分散著录，也可集中著录在“文后”。

### 2.2.6 附录

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

下列内容可以作为附录编于论文后：

为了整篇论文材料的完整，但编入正文又有损于编排的条理和逻辑性，这一材料包括比正文更为详尽的信息、研究方法和技术更深入的叙述，建议可以阅读的参考文献题录，对了解正文内容有用的补充信息等；

由于篇幅过大或取材于复制品而不便于编入正文的材料；

不便于编入正文的罕见珍贵资料；

对一般读者并非必要阅读，但对本专业同行有参考价值的资料；

某些重要的原始数据、数学推导、计算程序、框图、结构图、注释、统计表、计算机打印输出件等。

## **2.3 结尾部分**

### **2.3.1 致谢**

对相关组织和个人给予记述和表示感谢。可以包括协助完成毕业设计（论文）工作和提供便利条件的组织或个人等。

## **3 毕业设计（论文）书写要求**

### **3.1 文字**

毕业设计（论文）必须使用标准化汉字撰写，除专业需要外，不得使用繁体字和异体字等不规范汉字。

### **3.2 标点符号和数字**

标点符号的用法以中华人民共和国国家标准《标点符号用法》(GB/T 15834-1995) 为准。

数字用法以中华人民共和国国家标准《出版物上数字用法的规定》(GB/T 15835-1995) 为准。

### **3.3 目次页**

目次中章、条的编号和绪论、附录等均顶格排。章、条的标题及附录等的标题与前面的内容之间空一个字的间隙。章、条等与页码之间用“.....”连接，页码不用括号。

### **3.4 论文页码编排**

前置部分从序（前言）开始用罗马数字依次标注；主体部分和结尾部分从引言（或绪论）开始用阿拉伯数字依次编码，封底不要页码。单页印刷的论文，页码排在每页的右下角位置；双面印刷的论文，单页码排在每页的右下角，双页码排在每页的左下角。

### **3.5 页眉**

毕业设计（论文）的主体部分使用页眉。对于单面印刷的论文，页眉内容为章的编号及标题；对于双面印刷的论文，要求单页页眉内容为章的编号及标题，双页页眉内容为“吉林大学本科毕业设计（论文）”。页眉内容居中排列，字体一律采用楷体小5号字，页眉横线采用普通

单划线。

### 3.6 字体及字号

除特殊要求外，论文字体一律采用宋体字，字号大小可根据情况选用 5 号字、小 4 号字或 4 号字。各章节和标题的字号可略大于正文一个字号。

### 3.7 正文章节标题序号

章节的序号按层次划分，层次的划分应科学合理，清晰分明。相同级别层次划分使用的序列号要采用同一系列的序号或字符，序号与标题间要空一个汉字的位置。

如果毕业设计（论文）层次结构较为复杂，章节的划分也可采用阿拉伯数字连续编排，不同层次间用“.”相隔，终止层次的号码之后不加点。节标题序号均左起顶格排，后面空一个汉字的位置接排标题。如：

第 1 章   ××××××× (大标题)

1.1   ××××××× (一级节标题)

1.1.1   ××××××× (二级节标题)

.....

(根据需要,可继续增加层次标题及序号,但在论文中标题层次不宜划分过多)

### 3.8 图、表、公式等

毕业设计（论文）中的图、表、公式等，均按论文章节的划分，用阿拉伯数字依序连续编号，章节号和序列号之间用“.”隔开。如图 1.1（代表第一章第一个图），表 2.2（代表第二章第二个表）。

图的位置应该在相关文字说明之后，随文排。图号和图题排于图的下方，以图所占位置为限，居中排列。图号和图题名之间空一个汉字的位置。

表的位置依次放置在相关文字说明之后,随文排。表号和表题排于表的上方，以表格所占位置为限居中排。表号和表题之间空一个汉字的位置。如表格太大需转页时，需在续表左上方与表格左边线对齐位置注明“续表”，表头也应重复排出。

图题和表题均采用黑体字，字号与正文相同。

毕业设计（论文）中的公式应另起一行居中排，较长的公式尽可能在等号处回行，或者在“+”、“-”等符号处回行。公式中分数线的横线，长短要分清，主要的横线应与等号取平。

公式的编号右端对齐，公式与编号之间用“.....”连接。

### 3.9 名词和术语的使用

毕业设计（论文）中所使用的名词和术语，应采用国家标准或部颁标准中规定的名词或术语。标准中未列出的术语应采用行业通用术语或名称。在整篇论文中，名词和术语必须统一。

对于特殊名词或术语应在适当位置加以说明或注解。

采用英语缩写词时,除本行业广泛应用的通用缩写词外,文中第一次出现的缩写词应该用括号注明英文原词。

### 3.10 量和单位及符号

量和单位要采用国际标准符号和单位。由作者本人拟定的符号、制图规范等均应在第一次出现时加以说明。

### 3.11 引文标注

毕业设计(论文)中引用的文献的标注方法遵照《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015),可采用顺序编码制,也可采用著者-出版年制,但全文必须统一。

顺序编码制:正文中引用文献的标示应置于所引内容最后一个字的右上角,所引文献编号按引用的文献出现的先后顺序用阿拉伯数字连续编码,置于方括号“[]”中,用小5号宋体的上角标。

著者-出版年制;正文引用的各篇文献的标注内容由著者姓氏与出版年构成,并置于“()”内。

不得将引用文献标示置于各级标题处。

### 3.12 参考文献

参考文献应另起一页,所有被引用文献均要列入参考文献表中,具体要求及格式请参考《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714-2015)。引文采用顺序编码标注时,参考文献表按编码顺序排列。引文采用著作-出版年制标注时,各篇文献首先按文种集中,可分为中文、日文、西文、俄文、其他文种5部分,然后按著者字顺和出版年排列。中文文献可以按汉语拼音字顺排列,也可以按笔画笔顺排列。

顺序编码制文后参考文献表著录格式示例如下:

参考文献的序号左顶格,并用数字加方括号表示,如[1]、[2]、..., 以与正文中的指示序号格式一致。

#### A. 普通图书

- [1] 广西壮族自治区林业厅. 广西自然保护区[M]. 北京: 中国林业出版社, 1993.
- [2] 蒋有绪, 郭泉水, 马娟, 等. 中国森林群落分类及其群落学特征[M]. 北京: 科学出版社, 1998.
- [3] 唐绪军. 报业经济与报业经营[M]. 北京: 新华出版社, 1997: 117-121.
- [4] 赵凯华, 罗蔚茵. 新概念物理教程: 力学[M]. 北京: 高等教育出版社, 1995.
- [5] 汪 昂. (增补) 本草备要[M]. 石印本. 上海: 同文书局, 1912.
- [6] CRAWFORD W, GORMAN M. Future Libraries: dreams, madness, & reality[M]. Chicago: American Library Association, 1995.

- [7] International Federation of library Association and Institutions. Names of persons: national usages for entry in catalogues[M].3rd ed. London: IFLA International Office for UBC,1977.
- [8] O' BRIEN J A. Introduction to information systems[M].7th ed. Burr Ridge, III.: Irwin,1994.
- [9] ROOD H J. Logic and structured design for computer programmers[M].3rd ed. [S.1.]:Brooks/Cole-Thomson Learning,2001.

## **B 论文集、会议录**

- [1] 中国力学学会. 第3届全国实验流体力学学术会议论文集[C]. 天津: [出版者不祥], 1990.
- [2] ROSENTHALL E M. Proceedings of the Fifth Canadian Mathematical Congress, University of Montreal, 1961[C].Toronto: University of Toronto Press, 1963.
- [3] GANZHA V G, MAYR E W, VOROZHTSOV E V. Computer algebra in scientific Computing, Samarkand, October 5-9,2000[C].Berlin: Springer,c2000.

## **C. 科技报告**

- [1] U.S Department of Transportation Federal Highway Administration. Guidelines for handling excavated acid-producing materials, PB 91-194001[R].Springfield: U.S. Department of Commerce National Information Service, 1990.
- [2] World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group[R].Geneva: WHO, 1970.

## **D. 学位论文**

- [1] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998.
- [2] CALMS R B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen[D].Berkeley: Univ. of California, 1965.

## **E. 专利文献**

- [1] 刘加林, 多功能一次性压舌板: 中国, 92214985.2[P].1993-04-14.
- [2] 河北绿洲生态环境科技有限公司. 一种荒漠化地区生态植被综合培育种植方法: 中国, 01129210.5[P/OL]. 2001-10-24[2002-05-28].<http://211.152.9.47/sipoasp/zlijs/hyjs-yx-new?recid=01129210.5&leixin>.
- [3] KOSEKIA, MOMOSEH, KAWAHITOM, et al.Compiler:US,828402[P/OL].2002-05-25 [2002-02-28]. <http://FF&p=1&u=metahtml/PT0/search-bool.html&r=5&f=G&l=50&col=AND&d=PG01&s1=IBM.AS.&OS=AN/IBM&RS=AN/IBM>.

## **F. 专著中析出的文献**

- [1] 国家标准局信息分类编码研究所. GB/T 2659-1986 世界各国地区名称代码[S]//全国文献工作标准化技术委员会. 文献工作国家标准汇编:3. 北京:中国标准出版社, 1988:59-92.
- [2] 韩吉人. 论职工教育的特点[G]//中国职工教育研究会. 职工教育研究论文集. 北京:人民教育出版社, 1985: 90-99.
- [3] BUSECK P R, NORD G L, Jr., VEBLEN D R. Subsolidus phenomena in pyroxenes[M]//PREWITT C T. Pyroxense. Washington, D. C. : Mineralogical Society of America, c1980:117-211.
- [4] FOURNEY M E. Advances in holographic photoelasticity[C]//American Society of Mechanical Engineers. Applied Mechanics Division. Symposium on Applications of Holography in Mechanics, August 23-25, 1971, University of Southern California, Los Angeles, California. New York: ASME, c1971:17-38.

### **G. 期刊中析出的文献**

- [1] 李炳穆.理想的图书馆员和信息专家的素质与形象[J].图书情报工作, 2000 (2): 5-8.
- [2] 陶仁骥.密码学与数学[J].自然杂志, 1984, 7 (7): 527.
- [3] 亚洲地质图编目组. 亚洲地层与地质历史概述[J].地质学报, 1978, 3: 194-208.
- [4] DES MARAIS D J, STRAUSS H, SUMMONS R E, et al. Carbon isotope evidence for the stepwise oxidation of the Proterozoic environment [J].Nature,1992,359: 605-609.
- [5] HEWITT J A. Technical services in 1983[J].Library Resource services, 1984, 28(3):205-218.

### **H.报纸中析出文献**

- [1] 丁文祥. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20 (15) .
- [2] 张田勤. 犯罪 DNA 库与生命伦理学计划[N]. 大众科技报, 2000-11-12 (7) .

### **I.电子文献 (包括专著或连续出版物中析出的电子文献)**

- [1] 江向东. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL].情报学报, 1999, 18 (2): 4[2000-01-18].<http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb/qbxb99/qbxb990203>
- [2] 萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL]. (2001-12-19) [2002-04-15].  
<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>
- [3] CHRISTINE M. Plant physiology: plant biology in the Genome Era[J/OL]. Science,1998,281:331-332[1998-09-23].<http://www.sciencemag.org/cgi/collection/anatmorp>.
- [4] METCALF S W. The Tort Hall air emission study[C/OL]//The International Congress on Hazardous Waste, Atlanta Marriott Marquis Hotel, Atlanta, Georgia, June 5-8,



1995: impact on human and ecological health [1998-09-22].

<http://atsdrl.atsdr.cdc.gov:8080/cong95.html>.

[5] TURCOTTE D L. Fractals and chaos in geology and geophysics[M/OL]. New York: Cambridge University Press, 1992[1998-09-23]. <http://www.seg.org/reviews/mccorm30.html>.

[6] Scitor Corporation. Project scheduler[CP/DK]. Sunnyvale, Calif.: Scitor Corporation, c1983.

### 3.13 中英文摘要

中、英文摘要均应包括论文题目和摘要正文，论文题目采用宋体居中排列，字号比摘要正文字号略大一号。摘要正文采用宋体字，字号与论文正文字号相同。关键词列于摘要正文之后。

“关键词：”与正文相隔一行，左侧顶头，宋体加粗，所列出的关键词另起一行，左边空两个汉字的位置依次列出，词与词之间用逗号分隔。

## 4 装璜格式

毕业设计（论文）一律为横开本，左侧装订，以 A4 纸（210×297mm）排版打印，每一面的上方（天头）和左侧（订口）应分别留边 25mm 以上，下方（地脚）和右侧（切口）应分别留边 20mm 以上。论文装订剪裁后的尺寸为 29.1×20.7cm。毕业设计（论文）双面印刷。



吉林大学

# 本科生毕业论文（设计）

中文题目\_\_\_\_\_

英文题目\_\_\_\_\_

学生姓名\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_

学 院\_\_\_\_\_

专 业\_\_\_\_\_

指导教师\_\_\_\_\_职称\_\_\_\_\_

### 各部分撰写具体格式及模板如下：

## 一、摘要格式

## 中文摘要 (4号黑体, 居中)

(空 1 行) (4 号黑体)

[illegible]

(空 2 行) (小 4 号宋体)

关键词    ×××    ×××    ×××    ××× (小4号宋体)

## 外文摘要 (4号 Times New Roman, 居中)

[illegible]

(空 2 行) (小 4 号 Times New Roman)

**Keywords**    ×××   ×××   ×××   ××× (小4号Times New Roman)

## 二、目录格式

| 示 例                   | 字体及排版要求                                |
|-----------------------|--|
| 目 录                   | 三号黑体字，居中排                              |
| 第 1 章 绪<br>论.....1    | 章目录，四号宋体字，左<br>侧 0 缩进，页码右对齐            |
| 1.2 综<br>述.....3      | 一级节标题目录，四号宋<br>体字，左侧缩进一个汉字<br>位置，号码右对齐 |
| 1.2.3 存在的问<br>题.....6 | 二级节标题目录，四号宋<br>体字，左侧缩进二个汉字<br>位置，号码右对齐 |
| .....                 | 字体字号相同，右侧缩进<br>依次增加一个汉字的位置，<br>号码右对齐   |
| .....                 |  |
| 第 5 章 结<br>论.....70   | 四号宋体字，左侧 0 缩<br>进，页码右对齐                |
| 参考文<br>献.....75       |  |
| 作者简介及科研成<br>果.....83  |  |
| 致<br>谢.....<br>85     |  |
| 附<br>录.....<br>90     |  |

### 三、正文格式

## 第1章 绪论

(作为正文第 1 章标题，用小 3 号黑体，加粗，居中，并留出上下间距为：  
段前 0.5 行，段后 0.5 行)

1.1 ×××××× (作为正文2级标题,用4号黑体,加粗)

×××××××× (小4号宋体) ××××××.....

1.1.1 ××××（作为正文3级标题，用小4号黑体，不加粗）

XXXXXXXXXX (小4号宋体)XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
XXXXXX.....

## 5、结论格式

(空 2 行) (小 3 号黑体)

## 结 论（小 3 号黑体，居中）

××××××××× (小 4 号宋体, 1.5 倍行距) ××××××××××××  
 ×××  
 ×××.....

注：论文正文的页码从第一章 绪论第 1 页开始，每个章节应另起页码，论文中涉及的图表一律使用宋体 5 号字。

#### 四、参考文献

## 参考文献（小3号黑体，居中）

- [1] ×××××××（小4号宋体，行距18磅）×××××
- [2] ××××××××××××××××××××××××××××××  
××××××
- [3] ×××××××××××××××××××××××
- .....

例如：

- [1] 广西壮族自治区林业厅. 广西自然保护区[M]. 北京: 中国林业出版社, 1993.
- [2] 蒋有绪, 郭泉水, 马娟, 等. 中国森林群落分类及其群落学特征[M]. 北京: 科学出版社, 1998.
- [3] 唐绪军. 报业经济与报业经营[M]. 北京: 新华出版社, 1997: 117-121.
- [4] 赵凯华, 罗蔚茵. 新概念物理教程: 力学[M]. 北京: 高等教育出版社, 1995.
- [5] 汪 昂. (增补) 本草备要[M]. 石印本. 上海: 同文书局, 1912.
- [6] CRAWFORD W, GORMAN M. Future Libraries: dreams, madness, & reality[M]. Chicago: American Library Association, 1995.
- [7] 陈家瑞. 汽车构造 (第 3 版) [M]. 北京: 机械工业出版社, 2009: 13.

注：参考文献另起页码，参考文献必须在正文相应引用内容处添加引注序号。

例如：（正文）：摩擦离合器主要由主动部分、从动部分、压紧机构和操纵机构四部分组成<sup>[5]</sup>。

---

## 五、致谢

### 致 谢（小 3 号黑体，居中）

×××××××××（小 4 号宋体，1.5 倍行距）×××××××××××  
×××××××××××.....

注：致谢另起页码

## 附录 4：2013 版培养方案毕业设计教学管理文件一览表（2021 年）

### 目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 附件 1：吉林大学本科毕业论文（设计）课题论证书（工学类专业） ..... | 1  |
| 附件 2 吉林大学本科毕业论文（设计）任务书（工学类专业） .....   | 5  |
| 附件 3 吉林大学本科毕业论文（设计）文献综述（工学类专业） .....  | 7  |
| 附件 4 吉林大学本科毕业论文（设计）开题报告 .....         | 8  |
| 附件 5 吉林大学本科毕业论文（设计）中期检查自查表 .....      | 11 |
| 附件 6 吉林大学本科毕业论文（设计）答辩资格审查表 .....      | 12 |
| 附件 7 吉林大学本科毕业论文（设计）作品(实物)验收单 .....    | 13 |
| 附件 8 吉林大学本科毕业论文（设计）答辩记录 .....         | 14 |
| 附件 9 吉林大学本科毕业设计（论文）工作总结分析表 .....      | 15 |



# 附件 1：吉林大学本科毕业论文（设计）课题论证书（工学类专业）

|                                     |  |        |                         |
|-------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| 题目名称                                |  |        |                         |
| 拟题教师                                |  | 职称     |                         |
| 所在学院                                |  | 系（教研室） |                         |
| 合作导师                                |  | 职称     |                         |
| 所在单位                                |  |        |                         |
| 适用专业                                |  |        |                         |
| 题目来源                                | ①生产需求( )                      ②科研课题( )<br>③教研与实验室建设( )          ④其他预研课题( ) |        |                         |
| 题目类型                                | 基础研究 ( )<br>应用研究 ( )   | 题目性质   | 设计 ( ) 论文 ( )<br>其他 ( ) |
| 一、拟题依据(课题前沿性、拟解决的问题、主要内容、教学目标、实训意义) |  |        |                         |
| 二、课题的主要任务以及设计参数等技术指标要求              |  |        |                         |

三、毕业设计（论文）工作量要求（外文翻译、文献综述、工程类专业，“复杂工程问题”的符合度分析等）

四、课题的可行性分析（研究基础、实验条件等）

五、参考文献及来源（要求最新文献资料，格式应按国家标准 GB/T 7714-2005 文后参考文献著录规则）

#### 六、系（教研室）审核意见

（对以上内容进行科学性评价，说明课题是否成立，是否可用于毕业论文（设计））

系（教研室）主任签字：                    年    月    日

#### 七、学院意见

课题成立，登记备案，准予实施。

主管教学副院长签字                                    年    月    日

（附加页）

八、题目变更登记（中期检查结束后一周之内完成）

1.更新题目：

变更原因（指导教师意见）

签字

年 月 日

2.变更批准意见（系主任意见）

签字

年 月 日

3.变更批准意见（主管教学副院长意见）

签字

年 月 日

（除第八项书写外，其余部分打字。本表一式二份，系、院各备一份）

## 附件 2 吉林大学本科毕业论文（设计）任务书（工学类专业）

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| 学 院  |  | 专业 |  |
| 学生姓名   |  | 学号 |  |
| 指导教师   |  | 职称 |  |
| 合作导师   |  | 职称 |  |
| 一、毕业论文（设计）题目：  |  |    |  |
| <p>二、毕业设计（论文）的研究内容和任务要求（含阅读文献与综述要求，外文译文，主要技术指标要求、实验与调研内容等方面）</p> <p>2.1 主要研究内容以及技术指标要求</p> <p>2.2 任务要求</p> <p>（1）外文翻译要求</p> <p>（2）文献阅读与综述报告撰写要求</p> <p>（3）开题报告要求</p> <p>（4）毕业设计（论文）调研要求</p> <p>（5）毕业设计图量要求</p> <p>（6）毕业设计研发报告或毕业论文撰写要求</p> |  |    |  |

### 三、基本教学要求

### 四、进度要求

### 五、主要参考资料

指导教师签名\_\_\_\_\_

学生签名\_\_\_\_\_

系主任签名\_\_\_\_\_

20      年      月      日

**注：**1. 任务书由指导教师填写、系主任审核，学生、指导教师、系主任均应签名。

2. 此任务书要求在毕业设计（论文）工作开始前下达。

3. 本表一式三份，学生、指导教师、系各执一份。

### 附件3 吉林大学本科毕业论文（设计）文献综述（工学类专业）

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 学 院  |  | 专业 |  |
| 学生姓名 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  |
| 合作导师 |  | 职称 |  |
| 论文题目 |  |    |  |

文献综述（主要包括国内外现状、研究方向、进展情况、存在问题、参考文献等）（5000 字以上）

（说明：文献综述是通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行搜集、整理、加工，从而撰写的综合性叙述和评价的文章。要体现“综合性”、“描述性”、“评价性”的特征。主体部分的结构包括该课题的“研究历史”的回顾，“研究现状”的对比，以及研究的“发展趋势”）

此表由学生填写,学院、系(教研室)备存。





三、研究的内容及可行性分析

四、论文拟解决的关键问题及难点

五、研究方法与技术路线(重点论述技术方案)

六、论文的进度安排

七、毕业设计研制报告或毕业论文撰写提纲（初步）

八、主要参考文献

九、指导教师意见

签名：20 年 月 日

十、开题审查小组意见

（要求具体意见，对前 7 项进行评价，结论：通过，不通过）

开题审查小组组长签名：20 年 月 日

此表由学生填写,学院、系(教研室)备存。

## 附件 5 吉林大学本科毕业论文（设计）中期检查自查表

学院名称：

自查日期：

年 月 日

|         |                                     |      |            |
|---------|-------------------------------------|------|------------|
| 学生姓名    |                                     | 专业名称 |            |
| 任务书     | 已完成（ ），进行中（ ）                       | 参考文献 | 篇；其中外文文献 篇 |
| 文献综述    | 已完成（ ），进行中（ ）；完成字数约： 字              |      |            |
| 开题报告    | 已完成（ ），进行中（ ）；完成字数约： 字              |      |            |
| 外文翻译    | 已完成（ ），进行中（ ）；完成字数约： 字（翻译成中文后的汉字字数） |      |            |
| 实验（调研）  | 已完成（ ），进行中（ ）                       |      |            |
| 技术方案    | 已完成（ ），进行中（ ）                       |      |            |
| 设计      | 完成设计图纸量约： 张（A0图）                    |      |            |
| 正文      | 已完成初稿（ ）；初稿完成百分比： %                 |      |            |
| 目前已完成任务 |                                     |      |            |
| 尚须完成的任务 |                                     |      |            |
| 存在的问题   |                                     |      |            |
| 拟采取的办法  |                                     |      |            |
| 指导教师意见  | <p>指导教师签名： 年 月 日</p>                |      |            |

注：1. 本表由学生自己填写，汇报指导老师，老师填写意见后交系里备案；

2. 按表中内容填写、选项【选项打钩（√）】。



## 附件 7 吉林大学本科毕业论文（设计）作品(实物)验收单

|                    |  |        |          |
|--------------------|--|--------|----------|
| 学 院                |  | 专业     |          |
| 学生姓名               |  | 学号     |          |
| 论文题目               |  |        |          |
| 一、作品（实物）说明         |  |        |          |
| 二、支撑材料（测试报告及作品照片等） |  |        |          |
| 三、指导教师评语           |  |        |          |
| 指导教师签名：            |  | 验收人签名： | 20 年 月 日 |

## 附件 8 吉林大学本科毕业论文（设计）答辩记录

|   |          |    |  |               |  |    |  |
|---|----------|----|--|---------------|--|----|--|
| 指导教师  |          | 职称 |  | 合作导师姓名、<br>职称 |  |    |  |
| 学生姓名  |          | 专业 |  |               |  | 学号 |  |
| 论文题目  |          |    |  |               |  |    |  |
| 答辩组成员   |          |    |  |               |  |    |  |
| 组长  |          | 职称 |  | 成员            |  | 职称 |  |
| 成员  |          | 职称 |  | 成员            |  | 职称 |  |
| 成员  |          | 职称 |  | 成员            |  | 职称 |  |
| 答辩时间  | 20 年 月 日 |    |  | 答辩记录人         |  |    |  |
| <p>陈述、提问及回答情况记录：</p> <p>（本栏目填写学生论文汇报情况，答辩小组成员提问、学生回答等答辩过程情况）</p> <p>（要求：1. 提问每生 3 个以上技术类、专业类问题；2. 每生陈述、提问、回答时间须 20 分钟。）</p> |          |    |  |               |  |    |  |

附件 9 吉林大学本科毕业设计（论文）工作总结分析表

|   |      |      |          |
|---|------|------|----------|
| 指导教师<br>姓名  | 职称   | 教学系  |          |
|   |      |      |          |
| 学生姓名  | 所在专业 | 论文题目 | 答辩<br>成绩 |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
|   |      |      |          |
| 毕业论文状况分析<br>包括拟题与选题、指导工作情况、学生精力投入、实践条件保障、学生综合实践及创新能力提升、学生毕业设计成绩分析、存在问题以及对院校工作意见与建议等内容。（1000 字以上，宋体小四，行间距 1.5 倍） |      |      |          |
| 指导教师签字：   |      |      |          |
| 20        年        月        日   |      |      |          |

注：学生信息情况可根据指导学生数进行添加删除，分析栏不够可以自行加页。

# 版权申明

**吉林大学车辆工程专业“毕业设计或论文”专业实践环节指导书（2021 版）版权归吉林大学汽车工程学院汽车工程系所有。未经吉林大学汽车工程学院汽车工程系的明确书面许可，任何人不得复制、转印和挪用等。文中有未尽事宜，依据实际情况执行。**

**本印刷品解释权归吉林大学汽车工程系。**

**吉林大学汽车工程系**

**2020 年 11 月 15 日**

**吉林省·长春市**