



美国数学建模竞赛评阅规则

完整课程请长按下方二维码



目录 CONTENTS

- 1/ 评阅标准
- 2/等级划分
- 3/ 评阅流程



完整课程请长按下方二维码







评阅标准



美国MCM/ICM的评阅主要关心的是参赛论文的解题思路和建模过程,以及是否给出了清晰的描述,并着重检查参赛论文的以下几点:

(1)是否对赛题给出了满意的解读方法, 并对赛题中可能出现的模糊概念给予了必要的 澄清和说明;

评阅标准

- (2) 是否明确列出了建模用到的所有前提条件及假 设,并对其合理性给出了满意的解释或论证;
- (3) 是否通过对赛题的分析给出了建模的动机或论 证了建模的合理性:
 - (4) 是否设计出了能有效地解决赛题的数学模型;
 - (5) 是否对模型给出了稳定性的检验;

评阅标准



- (6) 是否讨论了模型的优缺点,并给出了清晰的结论;
- (7) 是否给出了圆满准确的摘要。

注意: 对于没有全部完成解答的论文,如果在某些方面有创新,或有独到之处,不但是可接受的,而且仍然可以获得较好的评审结果。

完整课程请长按下方二维码





等级划分



等级划分



对于参赛论文,如果没有按要求讨论竞赛题所要求解 决的问题,或违反了竞赛规则,则会被定为不合格论文 (Unsuccessful Participants)。其余参赛论文根据评审 标准按质量分为 5 个等级,由低到高分别为

不合格论文(Disqualified)

不成功参赛(Unsuccessful)

合格论文(Successful Participants) 成功参赛奖;

等级划分



乙级论文(Honorable Mention),或称优秀奖,又称为二等奖;

甲级论文 (Meritorious),或称优异奖,又称为一等奖;

特级提名论文 (Finalist), 或称为特等提名奖;

特级论文(Outstanding Winner),或称为优胜奖,又称为特等奖。

等级划分



任何参赛论文只要对赛题进行了适当的讨论,没有违反竞赛规则,就是合格论文。只有建模和论文写作都是最优秀的论文才可能被评为特级论文。每个级别的论文所占的百分比如下:

合格论文、不成功论文、不合格论文: 大约占75%左右。

乙级论文:大约占13%到14%左右。

甲级论文:大约占8%到10%左右。

特级提名论文:大约占1%左右。

特级论文:大约占1%左右。

《美国数学建模竞赛》

完整课程请长按下方二维码





评审流程



论文评审的方式是盲评,通常在竞赛结束三个星期后的 第一个周末进行。

所有参赛论文均用唯一给定的控制编号(Control Number)统一识别。

论文的作者姓名及其所在大学的名称均不得在论文中出 现。参赛论文的评审分为两个阶段:



每篇论文在此阶段中按质量分为以下三类:

第一类是可以进入下一阶段评审的论文;

第二类是满足竞赛要求,但却不足以进入下一阶段评审的论文,这 类论文为合格论文;

第三类是不符合竞赛要求的论文,这类论文为不合格论文等。

中国学生的每篇参赛论文一般由两名评委(一个中国人一个美国人)独立评审并打分。如果两个分数相差太远,则首先由这两名评委协商统一意见,如果意见无法统一,则增加第三名评委再评审。

当该篇论文获得两个比较一致的分数时,这两个分数的和就是该篇论文在鉴别评审阶段的得分。最后由主审和竞赛主席共同商定进入第二阶段评审的分数线,使只有略少于参赛总数一半的参赛论文能进入第二阶段的评审。



在鉴别评审阶段中,从论文能否通过第一阶段评审 的角度看,论文摘要是论文最重要的部分。在通过第一 阶段的评审后,将进入第二阶段评审的参赛论文按所用 的建模方法分为离散数学和连续数学两个大类。分别进 入第二阶段的评审。



第二阶段(final judging),也称为终审阶段。

第二阶段的评审又分成若干轮,通过的评审轮 数越多,参赛论文评定的级别将越高。

在进入下一轮评审之前,每篇参赛论文都将经 过多名评委的评阅。



因此,为了能在这样短的时间内给评委留下深刻的印象, 要求参赛论文的写作必须结构严谨、条理清晰、简单易读、 同时将主要结果以最明显的方式表达出来。

在第二阶段评审的最后一轮,将由所有评委共同讨论产 生特级论文, 而且必须经过竞赛组委会主席和副主席的一致 同意后才能最终确定是否评为特级论文。