

PROJET 1 – FLE

I. LES TEMPS DU PASSE

On complète le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :
Le mois dernier, je rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C' était un grand événement alors je préfèrais prendre les transports en commun pour y aller. Il y a eu une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque j' ai souhaité faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J' allais visiter différents stands et je rencontrais de nombreux professionnels. J' ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m' appelait pour passer un entretien et il m' a embauché.

Ajout des deux phrases :

1. Il me donnait une bonus sur mon salaire après que j' eusse travaillé dur.
2. J' avais lu le contrat avant que je le signasse.

On complète le texte en conjuguant le à l'imparfait ou au passé composé :

C' était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand je rencontrais une ancienne collègue. Elle ne me voyait pas immédiatement. Je l' appelais, je me présentais et nous discutions à l'abri dans la rue. Elle m' expliquait qu'elle a été divorcée et qu'elle a eu des enfants. Nous souvenions des anecdotes du travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m' attendais pour le repas. Alors, je prenais son numéro de téléphone et nous nous saluions.

Ajout des quatre phrases :

1. J'attendais de nouveau rencontre après que nous eussions rencontré.
2. Moi et elle avions été des meilleurs collègues avant.
3. Ma femme avait préparé le repas que j' aimais.
4. J' avais dû rentré à l' heure à la maison.

II. INDICATIF OU SUBJONCTIF

On conjugue le verbe entre parenthèses au subjonctif présent :

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

On choisit la forme correcte du verbe :

1. J'espère vraiment que tu obtiens obtenir ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

On répond aux questions :

1. Non, je ne crois pas qu'ils les soient.
2. Non, nous ne pensons pas qu'elle en ait assez.
3. Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.
4. Si, je crois le soit.
5. Oui, je trouve qu'il fait froid.

Transformation du texte :

1. Je voudrais que ma maison soit petite.
2. J'aimerais que mes voisins fassent moins beaucoup bruit.
3. Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup des pièces.
4. Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.
5. J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

Souhait pour cette année :

1. Je voudrais que mes parents soient près de moi à ma réussite.
2. Je voudrais que mes parents m'aident à mon étude.
3. Je voudrais que je devienne un grand développeur.
4. Je voudrais que je sois un informaticien.

III. L' ACCORD DE PARTICIPE PASSE DES VERBES PRONOMINAUX :

1. Elles se sont décidées.
2. Ils se sont répondus.
3. Nous nous étions écrits.
4. Elle s'est renseignée.
5. Elle s'est essayée à ce jeu.
6. Ils se sont rendus à la gare.
7. Elles ne se sont pas nui.
8. Elle dit : « je me suis offert une croisière »
9. Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.

IV. TRANSFORMATION EN DISCOURS INDIRECT

1. Elle me demande si j' ai fini de faire ma valise.
2. Elle me demande de manger mes légumes !
3. Elle me demande ce qu' elle préférait.
4. Elle m' a dit que c' était moche.
5. Elle me demande quand nous arrivons.
6. Elle me demande de ne pas laisser la lumière.
7. Elle m' a dit qu' elle s' appelle Laure.
8. Elle me demande ce que j' ai fait hier.
9. Elle me demande ce qui m' intéresse.
10. Elle m' a dit qu' on allait au restaurant.

On retranscrire ce dialogue au discours indirect

La mère a demandé à son fils s' il avait fait tous ses devoirs.

Le fils répondait à sa mère que c' était non, mais il allait les faire.

Elle lui a demandé encore ce qu' il avait fait pendant son absence.

Il lui a dit qu' il avait téléphoné à un copain pour un projet de l' école.

La mère a dit de ne pas lui raconter des histoires !

Le fils lui a dit qu' il lui promettait ! il faisait l' exposé avec Xavier, elle le connaissait.