FICHA DE INVENTARIO: PATRIMONIO INMATERIAL							Código	B-16
Datos de identificación							3.Categoría	
Denominación del elemento Maypole		Maypole		Patrimonio Cultural y Natural		o.oatogoria		
Palo de Mayo			Х	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1			
raio de Mayo					^	Presentaciones Artísticas y Celebraciones	Artes escénicas	
Grupo social asociado						Artes Visuales y Artesanías		
Pueblos originarios		Otras				Libros y Prensa		
Х	Afrodescendiente	denominaciones				Medios Audiovisuales e Interactivos	1	
	Mestizo					Diseño y Servicios Creativos	1	
Х	Otros	1				Turismo	1	
Inmigrates in	ngleses	1				Deportes y Recreación	1	
4. Descripción							5. Ubicación	
El primer día	del mes de mayo hombres y	mujeres salían a r	ecoger flores, traía	an un tronco alto q	un tronco alto que colocaban clavado en el centro de un lugar abierto. El			
tronco era adornado con flores, frutas y cintas de colores y bajo él realizaba la fiesta y el baile en honor a la primavera. Cada persona tomaba un extremo de la cinta e iban danzando alrededor del tronco.							Primer ensanche Ambos	×
Características del elemento				7. Imagen				
Contexto histórico					W-1		Name of Street	
Británicas. E celebrado ca remonta a da esperanza d	lores han sugerido que tuvo o in Gran Bretaña, se convirtió ada primavera.Practicada por anzas antiguas que se realiza e tener una gran cosecha. patrimonio inmaterial	en parte de un ritua generaciones la tra	al de fertilidad adición se					
Ambitos dei	Tradiciones y expresiones	X	Local					
L_	orales	^					ANA DE	
Х	Artes del espectáculo		Provincial					
	Usos sociales, rituales y actos festivos		Regional			Cinggian	Y AND	100
	Conocimientos y usos relacionados con la			S	Zimit V			
	naturaleza y el universo		Nacional					10
	Técnicas artesanales		Internacional	11 11 11	100			W
Desiralizada	tradicionales	Daniantaria da a	Internacional	111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				N
Periodicidad	1	Declaratoria de po	otección				77(11111)	
X	Continua			10000	1.0			
_^	Períodica Ocasional	-		0.00 0.10	11/1 554		AUUH	
Mecanismos de transmisión								
Procedencia del saber (forma de adquisición del conocimiento)								
Inmigrantes jamaiquinos con la construcción del ferrocarril								
	•	ion dei lenocami		Fuente, https://www.pasian.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.com/siva/farandula/liman.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra.colebra				
Transmisión del saber Fuente: https://www.nacion.com/viva/farandula/limon-celebro-sus-raices-con-ritmo-y-sabor/								
	sión visual, de observación							
Riesgos y amenazas Actividades y costumbres tradicionales en desuso					Х	Globalización		
	X Banalización de las celebraciones Falta de protección legal				^	Estereotipificación		
						Mercantilización		
						Descontextualización		
X	Falta de sensibilización por parte de las entidades					Falta de inventario		
	Cambios en el uso del suelo					Debilidad en la transmisión		
^						Debilidad eti la tratistilisioti		
Otro: 9. Observaci	ones adicionales							
		onge afrocariboñas	nrovenientes de	Iamaica Buorto Bi	co v enriquecido	con música de Bluefields, Laguna de Perlas	v San Andrée	
	ción se realiza en algunas co						y San Andres.	
10. Bibliografía y fuentes				11. Datos de la persona entrevistada				
	erings, J. (2008). Orígenes d	e nuestro Palo de I	Mayo. Wani, 57, 5-					
23. Valle, L. (20	15). Apuntes sobre el baile po							
Itsmica, 18,	13-80.							
12. Elaborado por: IHS			13. Fecha				20 09 2021	