TÓPICOS ESPECIAIS DE METODOLOGIA

Hugo Medeiros

Instrutor – Hugo Medeiros

Servidor da Carreira de Gestor Governamental de Planejamento (SEPLAG-PE).

Diretor de Inovação (SECTI-PE).

Dr. em Educação. Pós-doc em Ciência Política.

Interesse nas áreas de políticas públicas baseadas em evidências, Inovação, Empreendedorismo Inovador, Inovação Pública, Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem

hugoavmedeiros@gmail.com



Objetivos

Objetivo Geral

 Usar a linguagem de programação R para realizar processos de análise de dados orientada pelo olhar das políticas públicas baseadas em evidências.

Objetivos Específicos

- Configurar o RStudio para utilização integrada, produtiva e replicável;
- Ler dados de diferentes formatos e tamanhos com o R;
- Transformar e higienizar dados com o R;
- Aplicar técnicas de Análise Exploratória de Dados com R;
- Analisar dados utilizando regressão com o R;
- Conhecer os pressupostos da Política Pública Baseada em Evidências (EBP);
- Aplicar os pressupostos nas fases de desenho, monitoramento e avaliação.



Conteúdos

Tópicos

- Políticas públicas baseadas em evidências (EBP);
- Programação Básica com R;
- Extração, Tratamento e Leitura de Dados com R;
- Estatística Descritiva;
- Análise Exploratória de Dados;
- Teste de Hipótese;
- Medidas de Associação;
- Regressão Linear.



Calendário

12/07 – Políticas públicas baseadas em evidências (EBP)

19/07 – Programação Básica com R

26/07 – Extração, Tratamento e Leitura de Dados com R

02/08 – Estatística Descritiva

09/08 – Análise Exploratória de Dados (AED)

16/08 – Testes de Hipótese

23/08 - Medidas de Associação

30/08 – Regressão Linear: Aspectos Gerais

06/09 – Regressão Linear: Implementação

13/09 - Seminários

Tópico 1

Políticas públicas baseadas em evidências (EBP)

- Aspectos gerais;
- Teoria das duas comunidades;
- Uso simbólico e uso instrumental;
- Desenho, Monitoramento, Avaliação e uso de evidências;
- Ciência Aberta, Replicabilidade e Transparência.



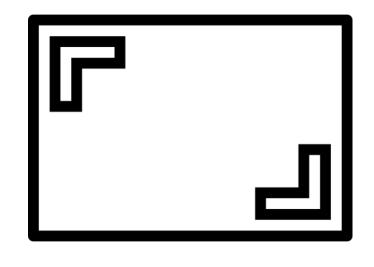
Aspectos Gerias – EBP



Evidência

 "resultados de pesquisas sistemáticas voltadas ao acúmulo crescente de conhecimento" (Davies, Nutley e Smith, 2000, p.3)

Aspectos Gerias – EBP



- ~ What Works
- Reduzir intuição / achismo
- Aumentar chance de impacto

Teoria das Duas Comunidades

- Produtores de Conhecimento
 - A comunidade dos cientistas
- Consumidores de Conhecimento:
 - A comunidade dos agentes públicos



Teoria das Duas Comunidades

Table 2 Barriers and Facilitators categorised into themes (n = number of studies)

barrier	Factor	Seen as facilitator 98	
	Contact and collaboration		
8	Collaboration	49	
42	Timing/opportunity	24	
8	Relationship with policymakers	39	
8	Relationship with researchers/info staff	37	
8	Contact with researchers/info staff	31	
9	Contact with policymakers	30	
2	Other	1	
	Organisation and resources		99
63	Availability and access to research/improved dissemination	65	
25	Costs	11	
3	Managerial support (practical)	22	
11	Professional bodies	15	
11	Material resources available	12	
14	Staff or personnel resources	10	
3	Managerial will	5	
9	Staff turnover/continuity of employment	3	
9	Other	9	
	8 42 8 8 8 9 2 63 25 3 11 11 14 3	Contact and collaboration Collaboration Collaboration Timing/opportunity Relationship with policymakers Relationship with researchers/info staff Contact with researchers/info staff Contact with policymakers Contact with policymakers Contact with policymakers Availability and access to research/improved dissemination Costs Managerial support (practical) Professional bodies Material resources available Staff or personnel resources Managerial will Staff turnover/continuity of employment	Contact and collaboration8Collaboration4942Timing/opportunity248Relationship with policymakers398Relationship with researchers/info staff378Contact with researchers/info staff319Contact with policymakers302Other1Organisation and resources63Availability and access to research/improved dissemination6525Costs113Managerial support (practical)2211Professional bodies1511Material resources available1214Staff or personnel resources103Managerial will59Staff turnover/continuity of employment3

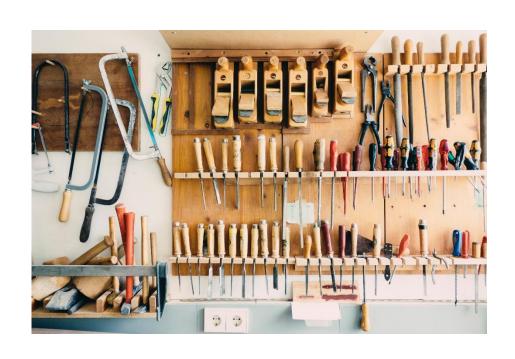
OLIVER, Kathryn et al. A systematic review of barriers to and facilitators of the use of evidence by policymakers. **BMC Health Services Research** 2014, 14:2

Teoria das Duas Comunidades

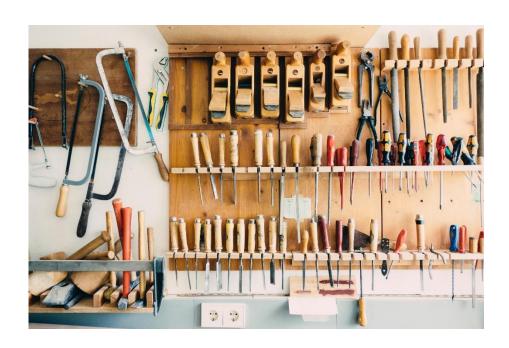
85	Research and researcher characteristics			
	54	Clarity/relevance/reliability of research findings	46	
	18	Format of research findings	26	
	9	Importance of research findings	10	
	25	Other	32	
62		Policymaker characteristics		69
	26	Policymaker research skills	22	
	24	Policymaker research awareness	10	
	13	Political support (will)	21	
	4	Political support (practical)	12	
	12	Practitioner research skills	6	
	3	Practitioner research awareness	2	
	6	Other	11	
28		Policy characteristics		33
	6	Guidelines or policy statement	9	
	9	Importance of policy	11	
	5	Legal or legislative support	3	
	26	Other pressures on policy	5	
	4	Other	4	

OLIVER, Kathryn et al. A systematic review of barriers to and facilitators of the use of evidence by policymakers. **BMC Health** Services Research 2014, 14:2

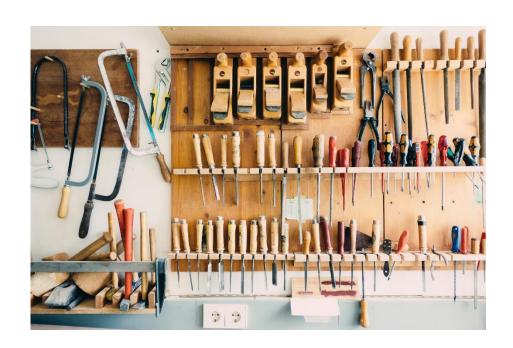
- Instrumental
 - AplicaçãoDireta
- Conceitual
 - Debate
- Simbólica
 - MuniçãoPolítica



- Capacidade de Absorção
 - Racionalista
 - Organizacional
 - Comunicativa



- Questões eCríticas
 - Processo Linear?
 - Processo Racional?
 - EBP é viável em quais contextos?



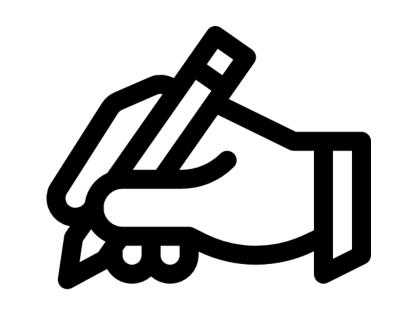
Diferentes Fontes

 Evidências, interesse, temporalidades, contigência histórica (tempo e espaço), e reflexividade.

Limites

- Escolha racional, resultados desejados, padrões / procedimentos, domínio do negócio
- Evidência empírica ≠ explicação científica
- Alternativas:
 - Governança Interativa, Boa Governança da Evidência,
 Narrativa Quantitativa.

Como analisar DESENHOS de Políticas Públicas?



Evento de início

- o Para quê?
- Para quem?
- o Como?
- Que órgãos?

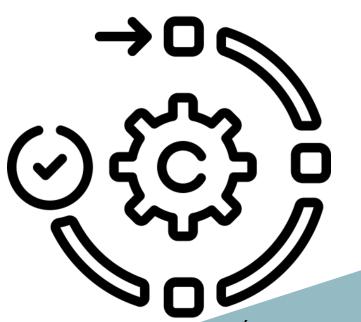
Ótima chance para análises usando estatística descritiva!

FIGURA 1
Etapas para a caracterização da política pública



Elaboração: Ipea.

Como analisar MONITORAMENTO de Políticas Públicas?



Otima chance para análises usando estatística descritiva!

Processo Contínuo

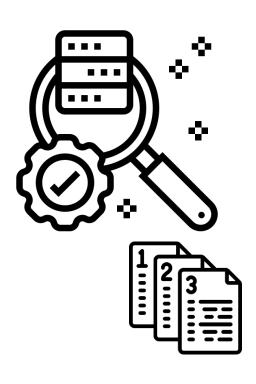
- Execução
- Lado da oferta de serviços públicos
- Tomada de Decisão no dia a dia
- Drill down e Drill up
- Segmentação dos dados



Análise periódica

- Desenho, Execução ou Resultados
- Lado da demanda
- Tomada de Decisão de médio / longo prazo
- Associações
- Qualidade
- Impacto





Tipologia

- Descritiva
 - Processos
 - Governança
- Normativa
 - Metas
 - Legislação
- Impacto
 - Associação
 - Causa e efeito



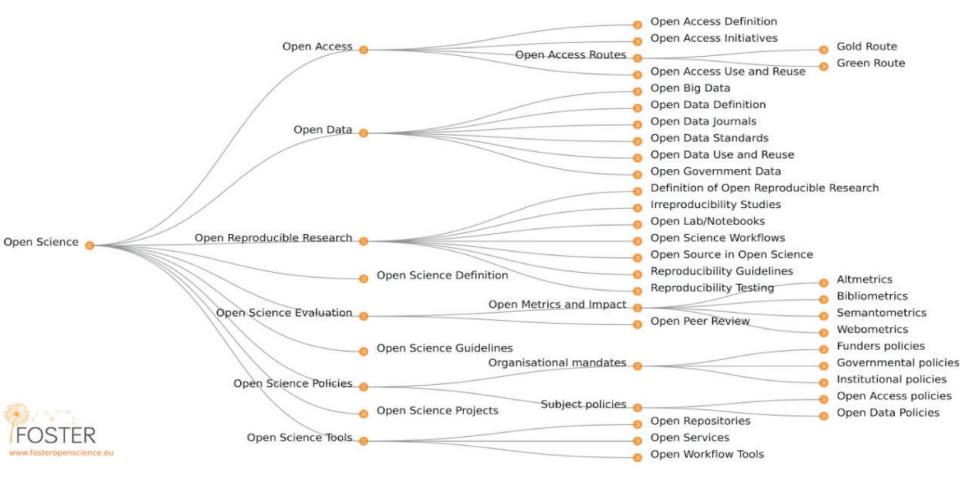
GETLER, Paul J. et al. Avaliação de Impacto na Prática. 2 ed. Washington, DC: Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento/Banco Mundial, 2018.

Performance Measures:							
Input	Funding for all positions, materials, equipment, contracts, and administrative costs associated with maintenance activity	Number of claims audits completed during fiscal year	Number of samples taken at each facility				
Output	Miles of state highway that are resurfaced, repaired, or assessed as not needing repair	Number of claims audited	Total number of facilities that meet Federal and state standards				
Efficiency	Cost per mile of highway resurfaced or repaired	Administrative cost per claim	Cost per sample; total cost per facility; number of staff for each performance evaluation				
Outcome	Road condition rating for each section of state highway as tested by machine or trained rater	Ratio of the average rate of cost increase in premiums to the rate of increase in our state's regional health care cost index	Number of additional water supplies and citizens protected				
Quality	Citizen survey ratings about the quality and results of highway maintenance	Claims payment accuracy	Percent increase in compliance rate at each facility				



Ciência Aberta

Open Science Taxonomy



Pesquisa Replicável

Ciência Política Empírica

- "entender, avaliar e, especialmente, se desenvolver a partir destes trabalhos" (ρ. 382).
- "a única maneira de compreender e avaliar completamente uma análise empírica é conhecer o processo exato pelo qual os dados foram gerados e a análise produzida" (p. 382)
- "erros involuntários em artigos empíricos publicados são um lugar-comum, em vez de uma ocorrência rara" (ρ. 384)

Pesquisa Replicável

Dimensão Prática

- Coleta dos Dados
- Análise dos Dados

Dimensão Ampla

- Discussão Teórica
- Pergunta a ser respondida
- Procedimentos

Ciência Aberta

Criação Coletiva

Ciência Livre!

Sim! Você precisa aprender a programar em uma linguagem livre!

Replicabilidade

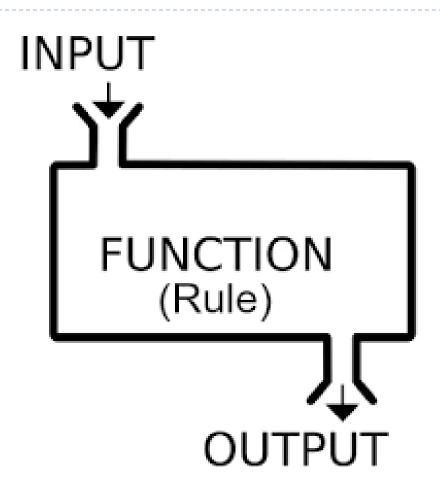
Re-uso

Confiabilidade



Funções no R

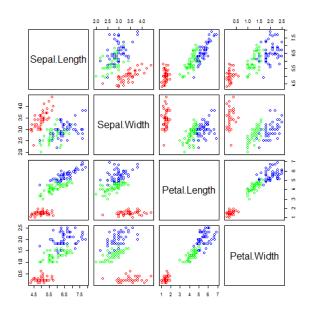
Linguagem funcional: as funções são um elemento central e boa parte do código ocorre através delas. Você roda uma função que cria um objeto que é usado em outra função...

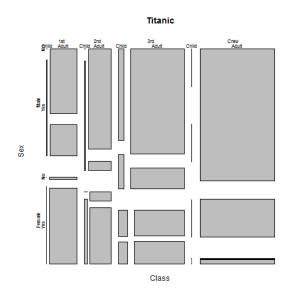




Funções e objetos no R

Linguagem orientada a objetos: tudo no R é um objeto (inclusive as funções). Por isso, elas reconhecem as diferentes classes, atribuindo propriedades e métodos distintos



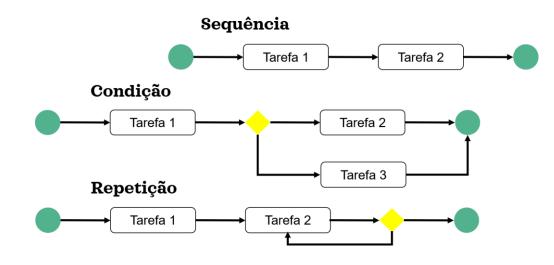


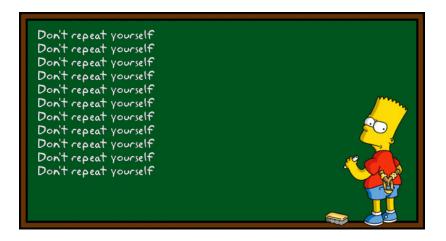


Funções, objetos e estruturas no R

Linguagem estruturada: o R também aceita estruturas de código, como se fosse um fluxo. As estruturas podem ser de:

- Sequência: uma série de comandos, executados um após o outro;
- Condições: diferentes sequências, executadas de acordo com uma execução







DRY

Não repita seu código! Sobretudo se for para executar a mesma tarefa, mudando apenas os elementos.

Por exemplo, se você quer plotar todas as variáveis do data.frame íris, escreva uma estrutura de repetição, e não o código repetido várias vezes, mudando apenas o nome da variável!

A máquina deve repetir a tarefa – e não você repetir o código!

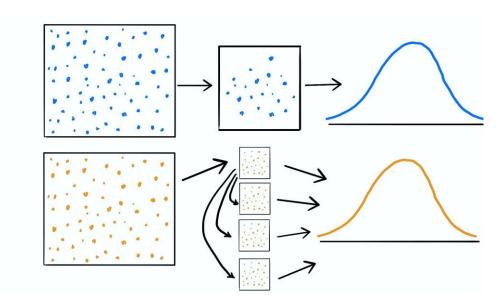
Juntando tudo!

O **objeto** mediaBootsNormal10 recebe o resultado da **função** média da **função** amostra (10x) repetida pela função replicate (10x)

A função replicar (quantas vezes?, o quê?) implementa uma **estrutura de repetição**.

A **função** mean possui métodos próprios, ou seja, reconhece diferentes classes, como se vê no comando: methods(mean) # uma função dentro de outra função!!

mediaBootsNormal10 <-replicate(10, mean(sample(distNormalSimulacao, 10, replace = TRUE)))



[1] mean.Date mean.default mean.difftime mean.POSIXct mean.POSIXlt



Indexação

Os elementos dentro de um objeto possuem endereços, que nos permitem resgatá-los, desloca-los ou alterá-los rapidamente.

Cada objeto possui sua própria forma de indexação, utilizando operadores distintos. Porém, em R os colchetes [] são operadores básicos de indexação.



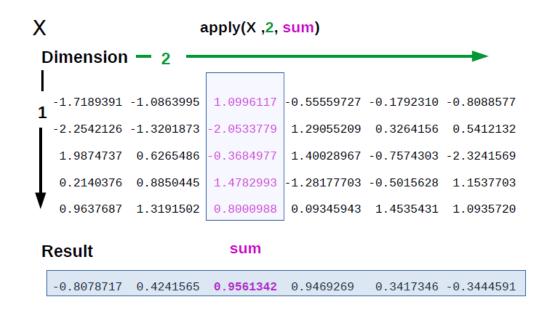


Repetição x vetorização

Várias vezes, não precisamos repetir um código iterando (1, 2, 3 ... n).

Podemos usar funções vetorizadas para aplicar a função a um data.frame (a suas linhas ou colunas, por exemplo).

Nesse caso, como na imagem ao lado, a função será aplicada de forma vetorizada – ou seja, interpretando as colunas como vetor, e aplicando a função a todas elas.



Fonte: datacamp



Juntando tudo (de novo)!

```
for (i in 1:4) {
    x <- iris[, i]
    hist(x,
    main = paste("Variável", i, names(iris)[i]),
    xlab = "Valores da Variável",
    xlim = c(0, 10))
}
```

```
Repeat
Yourself
```

```
hist(iris[, I], main = 'Variável I', xlab = "Valores da Variável", xlim = c(0, 10))
hist(iris[, 2], main = 'Variável 2', xlab = "Valores da Variável", xlim = c(0, 10))
hist(iris[, 3], main = 'Variável 3', xlab = "Valores da Variável", xlim = c(0, 10))
hist(iris[, 4], main = 'Variável 4', xlab = "Valores da Variável", xlim = c(0, 10))
```

lapply(iris[, 1:4], hist)

Função vetorizada