

# 数据统计平台测试报告

(注：如无特殊说明本报告为线上正式地址，测试账号和密码 hn\_0008,123456)

## 一、学生管理

【刘宋健】查看详情->学习趋势分析默认取值最近三个月（最近七天经常无数据）

【杨强】查看详情->学习趋势分析横轴为日期（年月日），纵轴为学习人数

【唐小云】查看详情->详情统计加载有点慢，点击分页加载更慢

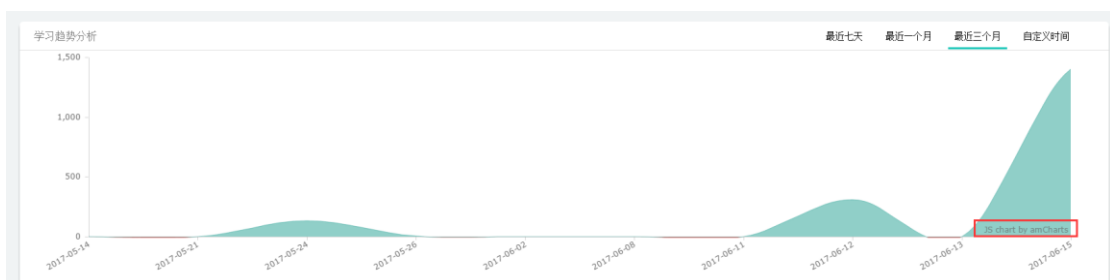
【唐小云】查看详情->详情统计，单击到最后一页（courseId=1735593）

问题1：课程一共95个学生为什么最后一个学生ID是94

问题2：ID是94的学生没有名字

详情统计						
序号	姓名	学习时长	登录次数	完成数/作业数	完成数/活动数	操作
85	张梦蝶	53分16秒	6	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
86	李基靖	53分21秒	7	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
87	毛宁波	44分6秒	1	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
88	孙文娟	1小时34分44秒	2	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
89	曹行	13分53秒	2	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
90	韩森	1小时47分26秒	11	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
91	茹菲	2小时5分0秒	14	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
92	施倩	0秒	0	0/1	0/0	<a href="#">详情</a>
93	庞文悦	49分12秒	9	1/1	0/0	<a href="#">详情</a>
94		0秒	0	0/1	0/0	<a href="#">详情</a>

【刘宋健】查看详情->学习趋势分析去掉下图中标红部分



## 二、资源统计

【刘宋健】资源统计按照课程未过期筛选时如下图

资源统计							全部课程	未过期	已过期
ID	课程名称	资源数	完成数/学习数	总学习时长	平均学习时长	笔记	答疑	操作	
1	经济学基础	65	13/509	6020小时59分13秒	11小时49分45秒	22146	180	查看详情	
2	经济学基础	65	280/802	4107小时3分39秒	9小时43分57秒	20521	41	查看详情	
3	财会金融学院网络党课	2	58/95	81小时17分0秒	52分26秒	0	0	查看详情	

暂时没有数据...

【唐小云】资源统计加载课程很慢

资源统计							全部课程	未过期	已过期
ID	课程名称	资源数	完成数/学习数	总学习时长	平均学习时长	笔记	答疑	操作	
1	经济学基础	65	13/509	5887小时26分44秒	11小时34分0秒	22146	180	查看详情	
2	经济学基础	65	280/802	4083小时49分39秒	9小时40分38秒	20521	41	查看详情	
3	财会金融学院网络党课	2	58/95	78小时8分51秒	50分25秒	0	0	查看详情	

【杨 强】资源统计->查看详情最长学习时长是不是有问题 ( courseId=12359 )

资源详情			资源统计 / 资源详情	
最长学习时长	39小时24分28秒	最短学习时长	0秒	平均学习时长
				11小时29分9秒

【唐小云】资源统计->查看详情->按资源统计页面加载有点慢

【杨 强】资源统计->查看详情->按资源统计->学习明细最长学习时长是不是有问题

( courseId=12359&resType=1&resourceId=3496 )

最长学习时长	2小时55分24秒	最短学习时长	0秒	平均学习时长	35分52秒
--------	-----------	--------	----	--------	--------

【唐小云】资源统计->查看详情->按资源统计->学习明细->学生统计加载很慢

【王克依】资源统计->查看详情->知识图谱没有加载出来 ( courseId=1735593 )

知识图谱
暂时没有数据...

### 三、作业统计

【杨 强】作业统计->详情->作业分析->学生统计作答次数为 0 却显示已作答

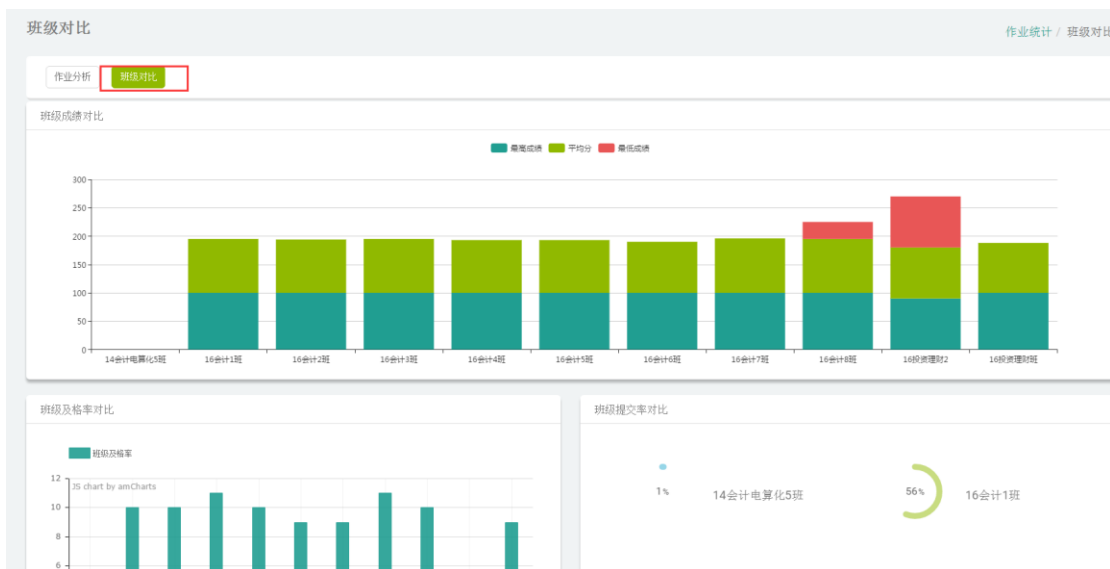
( courseId=12359&homeworkId=12265 )

学生统计							全部学生	未作答	已作答
ID	姓名	作答次数	最高分	最低分	平均分	状态			
1	孙东方	0	0	0	0	已作答			
2	林嘉林	1	100	100	100	已作答			
3	李皓	1	100	100	100	已作答			
4	王睿鑫	1	100	100	100	已作答			
5	刘慧芬	1	100	100	100	已作答			
6	韩晓田	2	0	0	0	已作答			
7	赵新红	1	100	100	100	已作答			
8	谢冬露	1	100	100	100	已作答			

【唐小云】作业统计->详情->作业分析->学生统计切换已作答、未作答时加载很慢

学生统计							全部学生	未作答	已作答
ID	姓名	作答次数	最高分	最低分	平均分	状态			
1	孙东方	0	0	0	0	已作答			
2	林嘉林	1	100	100	100	已作答			
3	李皓	1	100	100	100	已作答			
4	王睿鑫	1	100	100	100	已作答			
5	刘慧芬	1	100	100	100	已作答			
6	韩晓田	2	0	0	0	已作答			
7	赵新红	1	100	100	100	已作答			
8	谢冬露	1	100	100	100	已作答			
9	张张燕	1	100	100	100	已作答			

【唐小云】作业统计->详情->班级对比页面加载很慢



【杨 强】作业统计->详情->班级对比->班级成绩对比

最高成绩=这个班级学生中的最高成绩

最低成绩=这个班级学生中的最低成绩

平均分=这个班级学生中最高成绩的总和/这个班级学生的总和

【杨 强】作业统计->详情->班级对比->班级及格率对比

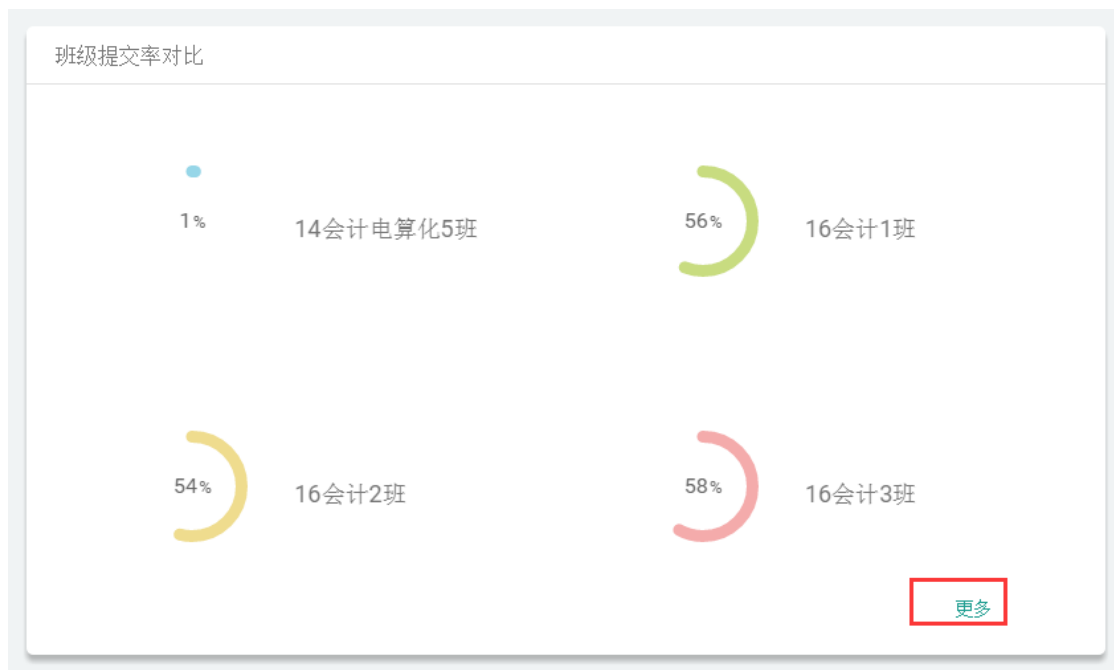
班级及格率=班级及格人数/班级总人数

【杨 强】作业统计->详情->班级对比->班级提交率对比

班级提交率=班级提交人数/班级总人数

【刘宋健】作业统计->详情->班级对比->班级提交率对比点击更多没有反应

( courseId=12359&homeworkId=12265 )



【刘宋健】作业统计->详情->班级对比->课程统计，把课程统计改成班级统计

( courseId=12359&homeworkId=12265 )

课程统计								
ID	课程名称	布置人数	提交人数	及格率	提交率	最高分	最低分	平均分
1	14会计电算化5班	509	1	0%	0%	0	0	0
2	16会计1班	509	56	10%	11%	100	0	95
3	16会计2班	509	54	10%	10%	100	0	94
4	16会计3班	509	58	11%	11%	100	0	95
5	16会计4班	509	56	10%	11%	100	0	93
6	16会计5班	509	54	9%	10%	100	0	93
7	16会计6班	509	52	9%	10%	100	0	90
8	16会计7班	509	57	11%	11%	100	0	96

【杨 强】作业统计->详情->班级对比->班级统计，布置人数是班级的人数不是课程人数。

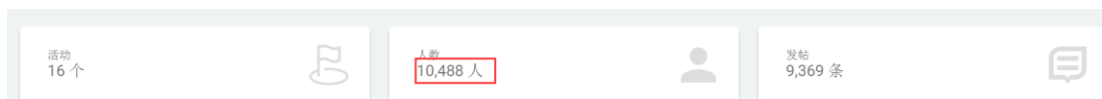
ID	课程名称	布置人数	提交人数	及格率	提交率	最高分	最低分	平均分
1	14会计电算化5班	509	1	0%	0%	0	0	0
2	16会计1班	509	56	10%	11%	100	0	95
3	16会计2班	509	54	10%	10%	100	0	94
4	16会计3班	509	58	11%	11%	100	0	95
5	16会计4班	509	56	10%	11%	100	0	93
6	16会计5班	509	54	9%	10%	100	0	93
7	16会计6班	509	52	9%	10%	100	0	90
8	16会计7班	509	57	11%	11%	100	0	96
9	16会计8班	509	58	10%	11%	100	30	95
10	16投资理财2	509	1	0%	0%	90	90	90

#### 四、活动统计

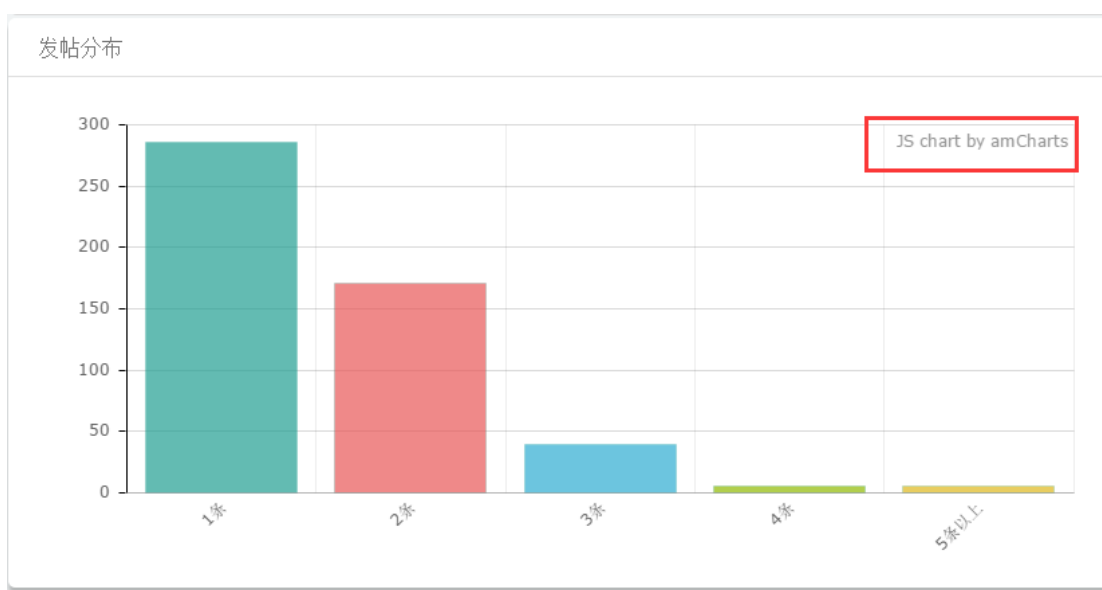
【刘宋健】活动统计->按照课程筛选和按照状态筛选，当查询不到时提示有问题，应该提示“没有查询到相关数据”



【杨 强】活动统计，显示的参加活动人数不正确



【刘宋健】活动统计->详情->活动分析->发帖分布去掉下图标红的部分



【唐小云】活动统计->详情->活动分析->学生统计切换未参加、已参加加载很慢，点击

分页加载更慢

学生统计					全部学生	未参加	已参加
ID	姓名	发帖数量	得分	状态			
37	刘斯洋	1	100	已参加			
38	孟含	3	100	已参加			
39	张秀焕	1	100	已参加			
40	马宝鑫	1	100	已参加			
41	倪欢	2	100	已参加			
42	李慧子	1	100	已参加			
43	王培衡	6	100	已参加			
44	胡恩泓	1	100	已参加			
45	王佩红	1	100	已参加			
46	涂亚敏	1	100	已参加			
47	付志忠	2	100	已参加			
48	魏巧明	1	100	已参加			

<

1

2

3

4

5

6

7

...

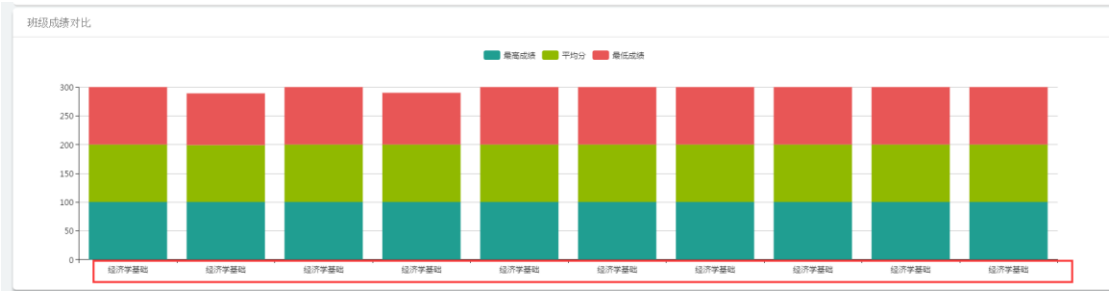
42

43

>

【唐小云】活动统计->详情->活动对比页面加载很慢

【杨 强】活动统计->详情->活动对比->班级成绩对比班级名称不对



【杨 强】活动统计->详情->活动对比->班级发帖统计班级名称不对



【杨 强】活动统计->详情->活动对比->班级统计班级名称不对，班级发帖量、人均发帖量，平均分数据不对

班级统计					
ID	课程名称	班级人数	发帖数量	人均发帖数	平均分
1	经济学基础	57	57	1	100
2	经济学基础	55	55	1	99
3	经济学基础	58	58	2	100
4	经济学基础	56	56	1	100
5	经济学基础	56	56	1	100
6	经济学基础	54	54	1	100
7	经济学基础	57	57	2	100
8	经济学基础	58	58	2	100
9	经济学基础	1	1	1	100
10	经济学基础	55	55	2	100

## 五、答疑统计

【杨 强】答疑统计回复率不对，回复率不会超过 100%

答疑统计					答疑统计 / 答疑统计
提问人数 74 人		提问数 221 个		回复数 263 个	回复率 237 %

【杨 强】答疑统计->提问统计回复率不对，回复率不会超过 100%

提问统计						全部课程	未过期	已过期
ID	课程名称	提问人数/总人数	提问数	回复数	回复率	操作		
1	经济学基础	46/509	180	259	129%	详情		
2	经济学基础	28/802	41	4	9%	详情		

【唐小云】答疑统计->提问统计->详情->按学生统计页面加载很慢切换未参加、已参加

加载很慢，点击分页加载更慢

按学生统计

答疑统计 / 按学生统计

按学生统计

按内容统计

返回

学生统计

全部学生

未提问

已提问

ID	学生名称	提问数	回复数	状态
1	孙东万	0	0	未提问
2	林嘉林	0	0	已提问
3	李璐	0	0	已提问
4	王睿茹	0	0	已提问
5	刘慧芬	0	0	已提问
6	韩晓田	0	0	已提问
7	赵新红	0	0	已提问
8	谢冬盈	0	0	已提问
9	张紫燕	0	0	已提问
10	张蒙蒙	0	0	已提问
11	弋群	0	0	已提问
12	尹瑞	0	0	已提问

<

1

2

3

4

5

6

7

...

42

43

>

【杨 强】答疑统计->提问统计->详情->按学生统计提问数是 0 时状态是已提问

按学生统计		按内容统计		全部学生		未提问	已提问
ID	学生名称	提问数	回复数	状态			
1	孙东方	0	0	未提问			
2	林嘉林	0	0	已提问			
3	李略	0	0	已提问			
4	王奇勤	0	0	已提问			
5	刘慧芬	0	0	已提问			
6	韩晓田	0	0	已提问			
7	赵新红	0	0	已提问			
8	谢冬露	0	0	已提问			
9	张东燕	0	0	已提问			
10	张蒙蒙	0	0	已提问			
11	弋群	0	0	已提问			
12	尹瑾	0	0	已提问			

【刘宋健】答疑统计->提问统计->详情->按内容统计把“查看 N 条评论”改成“查看回复（N）”

按内容统计		答疑统计 / 按内容统计	
按学生统计		按内容统计	
问题统计		全部问题	
<p>在经济周期性波动中，当国民经济总需求下降时，对商品和劳务的需求也会减少，从而引起对劳动力派生需求的减少，在工资刚性的条件下，国民经济有效需求的不足会排斥就业，形成周期性失业。</p> <p>杨蒙 2017-05-11 23:49:25 查看0条评论</p>		<p>1.这是错误的如果没有前六个的基础，他直接吃第七个是吃不饱的。2.消费者均衡是指在既定收入和商品价格的限制下选一定数量的各种商品以达到最满意的程度称为消费者均衡。消费者均衡是消费者使为理论的核心。它是消费者的效益达到最大化并维持不变的状态表现，消费者此刻处于一种均衡情况。生产者均衡当某生产者在给定的成本约束下，产出量达到最大时，该生产者就处于均衡状态。另一种说法是，当达到最高的等产量曲线时，生产者就处于均衡状态，此时等产量曲线与等成本线相切。总之，生产者达到最优的经营状态，生产要素组合达到最佳。3.不对，并不是产量越大利润越大，只有成本与利润的关系达到最佳的时候企业的利润才能最大。</p> <p>杨蒙 2017-05-11 23:41:09 查看0条评论</p>	

【王克依】答疑统计->提问统计->详情->按内容统计，按照两天内回复和超过两天回复数数据不对（courseId=1735400）

按学生统计

按内容统计

全部问题

两天内回复

超过两天回复

未回复

问题统计

发帖时间

回复时间

你回答的很好。我查了一下，你在活动里没有回复。请在教学活动中回复教学活动中布置的问题

王颖 2017-03-13 18:54:30 查看1条评论

李婧 2017-03-14 11:51:08 查看1条评论

“微观”是希腊文“μικρο”的意思，原意是“小”。微观经济学是研究社会中单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单值函数如何决定的经济学说。

赵晓芳 2017-03-07 11:02:22 查看1条评论

## 六、成绩统计

【王克依】成绩统计按未过期筛选课程，接口报错





## 【王克依】成绩统计平均分 80 以上课程数据有问题

