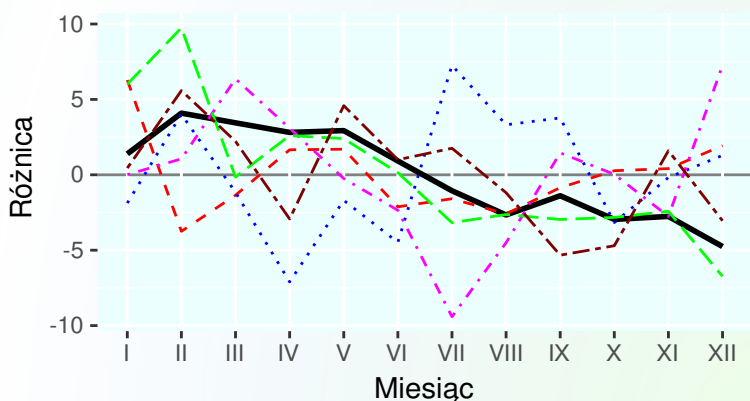


# Czy MIESIĄC URODZENIA wpływa na wyniki w nauce?

## Pierwsza obserwacja

W wynikach testów PISA z roku 2015 spostrzegliśmy ciekawą korelację średniego wyniku z zadań z miesiącem urodzenia...

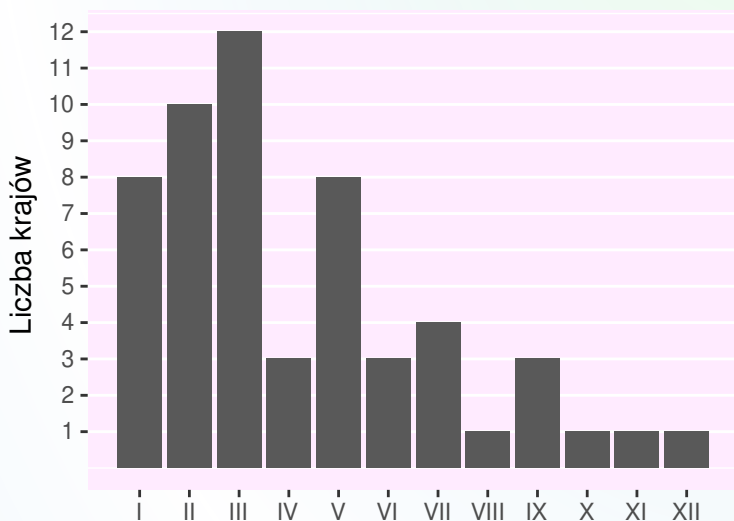
Różnica między miesięcznym średnim wynikiem z zadań, a ogólnym



## Wbrew jakości nauczania

Czy ta zależność jest przypadkowa? Sprawdzając, który miesiąc jest najlepszy w każdym z krajów, tego właśnie oczekiwaliśmy, biorąc pod uwagę różnorodność standardów nauki w 55 badanych państwach. A jednak!

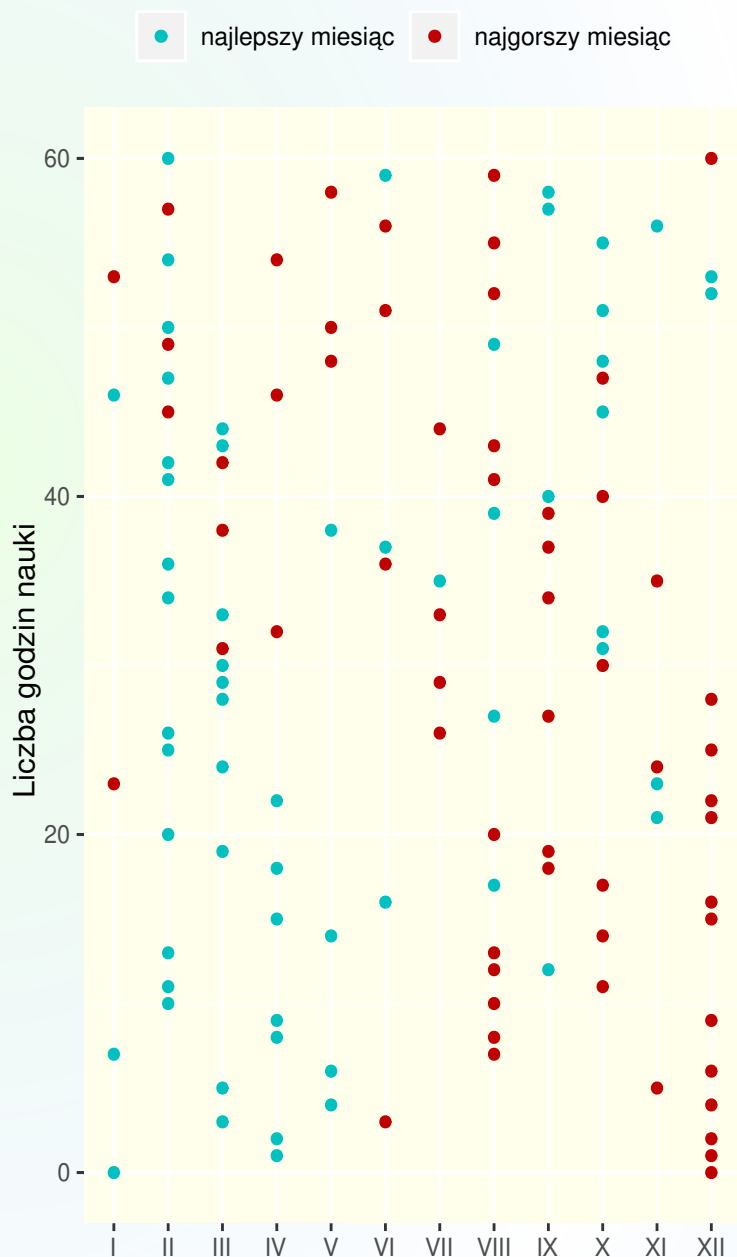
Liczba krajów z każdym z miesięcy jako najlepszym



## Czy my sami mamy na to wpływ?

Wyniki w nauce powinny również zależeć od tego, ile czasu spędzamy na nauce poza szkołą. Kiedy zgrupujemy uczniów po tej ilości nauki, to okaże się, że dla sensownej liczby godzin (do około 30 tygodniowo) przedstawiciele pierwszych miesięcy dalej przewyższają pozostałych:

Najlepsze i najgorsze miesiące według liczby godzin nauki poza szkołą



## Podsumowując...

Osoby urodzone we wcześniejszych miesiącach mają lepsze wyniki niż ci urodzeni bliżej końca roku.

Pokazuje to, że pomimo spędzenia tyle samo czasu w szkole, osoby starsze mają lepsze zdolności do nauki. Może to wynikać z ich większej dojrzałości, jak i tego, że starsze osoby wymagają mniej snu, więc mają więcej czasu na wszelaką aktywność - w tym naukę.

Ponadto, człowiek uczy się całe życie, a osoby ze stycznia mają go statystycznie więcej o 11 miesięcy niż osoby z grudnia. Jest to prawie rok i jasnym jest, że rok w edukacji młodego człowieka może znacząco zmienić stan jego wiedzy.

Marcin Łukaszyk, Marcelli Korbin