Maths Discrètes

Solutions TP 1

Exercice 1

- 1. $|A \times B| = |A| \cdot |B| = ab$
- 2. $|B^A| = b^a$
- 3. $|\{f:A\to B: \text{f est une projection de A dans B, injective}\}|=\frac{b!}{(b-a)!}$ si $a\leq b$, sinon 0.
- 4. |S(A)| = a!

Exercice 2

- 1. $|F^x|=1$, donc |F|=1 puisque $|F^x|=f^x$ pour |F|=f et |X|=x .
- 2. $|Y^F| = 1$, donc F n'existe pas si non vide.

Exercice 3

1.

Supposons f non-injective

alors
$$\exists a, b \in A \text{ tq } f(a) = f(b)$$

et donc $g \circ f(a) = g \circ f(b)$
mais $g \circ f$ est injective, donc f doit être inejctive

2.

Supposons g non surjective

```
alors \exists c \in C : \nexists b \in B \text{ tq } g(b) = c
et donc \exists c \in C : \nexists a \in A \text{ tqt } g \circ f(a) = c
mais g \circ f est surjective, donc g doit être surjective
```

3.

si $g \circ f$ est bijective, alors $g \circ f$ est surjective et injective comme démontré en 1, f est injective comme démontré en 2, g est donc sujective

Exercice 4

Ne sera pas à l'examen. Supposons :

$$\begin{split} \mathbf{A} &= \{[n] \to [n] \text{ bijections} \} \\ \mathbf{B} &= \{[n] \times [n-1] \times \dots \times [1] \} \\ &= \{(a_1, a_2, \dots, a_n) | a_1 \in [n], \dots, a_n \in [1] \} \\ &= \{(a_1, a_2, \dots, a_n) | a_i \in [n-i+1] \} \end{split}$$

Prenons n=4:

Alors une bijection de $[n] \rightarrow [n]$ ressemble à :

- $1 \rightarrow 3$
- $2 \rightarrow 1$
- $3 \rightarrow 2$
- $4 \rightarrow 4$

soit (3,1,1,1), puisque:

- $1 \rightarrow 3,$ donc le 3eme élément de $\{1,2,3,4\}.$
- $2 \rightarrow 1$, donc le 1er élément de $\{1,2,4\}$.
- $3 \rightarrow 2$, donc le 1er élément de $\{2,4\}$.
- $4 \rightarrow 4,$ donc le 1
er élément de {4}.

Alors étant donné (4,2,1,1), une bijection de $[n] \rightarrow [n]$, on peut retrouver :

- $1 \rightarrow 4$, puisque le 4eme élément de $\{1,2,3,4\}$.
- $2 \rightarrow 2$, puisque le 2eme élément de $\{1,2,3\}$.
- $3 \rightarrow 1$, puisque le 1er élément de $\{1,3\}$.
- $4 \rightarrow 3$, puisque le 1er élément de $\{3\}$.

Exercice 5

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots, m - 1, m\} \text{ et } \mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, \dots, n, -n\}$$

$$f: \mathbb{N} \to \mathbb{Z} = \begin{cases} n \to \frac{-n}{2} & \text{si } n \text{ pair} \\ \\ n \to \frac{n+1}{2} & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases}$$
 (injection)

$$g=f^{-1}:\mathbb{Z}\to\mathbb{N}=\begin{cases} n\to-2n & \text{si } n\le 0\\ \\ n\to 2n-1 & \text{si } n>0 \end{cases}$$
 (surjection)

Exercice 6

si n est pair, alos n^3 est pair, donc $n^3 - n$ est pair. si n est impair, alors n^3 est impair, donc $n^3 - n$ est pair. (modulo 2 si poussé)

Exercice 7

supposons
$$\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$$
 alors $\sqrt{3} = \frac{a}{b}$, $a,b \in \mathbb{Z}$ et $b \neq 0$ alors $\sqrt{3} = \frac{3}{\sqrt{3}}$, et $a = 3, b = \sqrt{3}$ mais $b \notin \mathbb{Z}$ quand $b = \sqrt{3}$, donc $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$

Exercice 8

$$18a + 6b = 1$$
$$3a+b = \frac{1}{6}$$
$$b = \frac{1}{6} - 3a$$

Supposons $b \in \mathbb{Z}$, alors $a \notin \mathbb{Z}$ et inversément