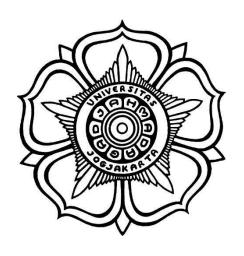
LAPORAN TUGAS AKHIR PEMBANGUNAN SISTEM INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR INOFA SUBSISTEM PENDAFTARAN MURID DAN TRYOUT BERBASIS WEB



SINTIYA DEWI PRIHATININGSIH 17/410859/SV/12786

PROGRAM STUDI D3 KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA SEKOLAH VOKASI UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

2020

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bimbingan belajar merupakan kegiatan sistematis yang bertujuan memberikan bantuan kepada peserta didik baik secara perorangan maupun kelompok dan dilakukan secara terus menerus dalam rangka memecahkan permasalahan yang sedang dihadapinya, terutama permasalahan yang berhubungan dengan kegiatan belajar. Bimbingan belajar pada era sekarang sangat dibutuhkan dan berkembang pesat, tercatat jumlah bimbingan belajar di Indonesia sebanyak 1.362 lembaga yang terdiri atas lembaga bimbingan belajar *online* maupun *offline* dengan jumlah peserta 955.863 atau 70,88 persen. (BI Indonesia, BI *Online*:http://www.bi.go.id/ Bimbel.pdf).

Namun, seiring dengan berkembangnya teknologi, manusia menuntut efisiensi dan efektivitas dalam segala hal tak terkecuali dengan bimbingan belajar, terlebih lagi pada bimbingan belajar *offline*. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara manual, proses pendaftaran pada bimbingan belajar di mana siswa harus datang ke tempat bimbingan belajar untuk melakukan pendaftaran dan proses administrasi secara manual dianggap masih sangat merepotkan. Selain itu dari sisi pengelola dalam melakukan pengelolaan pendaftaran dan data siswa, membutuhkan waktu yang lama karena pengelolaan masih dilakukan secara manual tanpa adanya bantuan sistem, sehingga data yang diolah kemungkinan hasilnya kurang tepat dan akurat.

Dari permasalahan tersebut, maka dibutuhkan suatu sistem yang memberikan kemudahan dalam proses pendaftaran maupun proses kegiatan belajar mengajar pada bimbingan belajar. Sebagai lembaga bimbingan belajar yang memberikan solusi perkembangan teknologi, maka bimbingan belajar Inofa membuat suatu sistem dimana sistem ini akan mempermudah siswa dalam proses

pendaftaran bimbingan belajar maupun proses belajar mengajar pada bimbingan belajar tanpa harus bertemu dan berada dalam satu tempat tertentu. Selain itu, sistem ini juga menyediakan soal-soal latihan *tryout* kepada murid serta dengan pembahasanya, sehingga murid dapat belajar dari jarak jauh tanpa harus bertemu dengan tutor, di manapun dan kapanpun.

Dengan adanya sistem ini, diharapkan dapat memberikan solusi atas permasalahan yang terjadi kepada bimbingan belajar, sehingga kegiatan pendaftaran dan proses belajar mengajar dapat dilakukan secara efektif dan efisien.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, dapat diperoleh sebuah rumusan masalah yaitu bagaimana membangun sistem bimbingan belajar Inofa bagian murid sehingga memudahkan calon murid dalam proses pendaftaran bimbingan belajar maupun dalam proses belajar mengajar pada bimbingan belajar Inofa.

1.3 Batasan Masalah

Dalam pembuatan dan pengembangan sistem bimbingan belajar Inofa ini penulis menentukan beberapa batasan masalah, antara lain:

- 1. Sistem yang dibangun merupakan sisi murid untuk proses pendaftaran bimbingan belajar dan pendaftaran *tryout* secara *online*.
- 2. Siswa tidak dapat memilih tutor.
- 3. Pembayaran masih bersifat manual, di mana harus siswa melakukan pengunggahan bukti pembayaran pada halaman yang telah disediakan.
- 4. Pada bagian modul tutor, admin dan sub sistem selain yang disebut oleh penulis maka menjadi pekerjaan pengembang *website* lainnya.

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk menjawab rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah membangun dan mengembangkan bimbingan belajar Inofa, sehingga proses pendaftaran bimbingan belajar dan proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan hanya menggunakan internet, sehingga lebih efektif dan efisien.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah terciptanya sebuah sistem yang dapat digunakan untuk pengelolaan pendaftaran bimbingan belajar dan proses belajar mengajar pada bimbingan belajar Inofa sehingga memudahkan pihak yang terlibat, sebagai contoh, murid tidak harus bertemu secara langsung untuk mengurus pendaftaran dan pembayaran, dapat melakukan akses dimanapun, menerapkan *paperless*, meningkatkan efisiensi waktu pengguna, dan informasi terjamin keamanannya.

1.6 Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penelitian Tugas Akhir, sebagai berikut:

1. Metode Pengumpulan Data

a. Studi Literatur

Metode pengumpulan data dengan melakukan analisis serta perbandingan terhadap beberapa dokumentasi tertulis yang serupa, hal ini dilakukan melalui riset di beberapa karya tugas akhir, buku-buku, dan jurnal serta publikasi. Dengan adanya referensi ini dapat digunakan sebagai acuan penulis dalam membangun sistem.

b. Observasi

Metode ini dilakukan dengan pengamatan secara langsung terhadap data-data yang diperlukan, seperti *website* pendaftaran bimbingan belajar, prosedur pembayaran, dan pendaftaran *tryout* secara *online*.

c Wawancara

Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi seluas-luasnya tentang alur kerja sistem dan kebutuhan sistem yang akan penulis bangun dengan cara melakukan tanya jawab kepada *project manager* yang merupakan *client* dari *project* bimbingan belajar Inofa yaitu Bapak Ghoni.

2. Metode Pengembangan Sistem

a. Perencanaan Sistem

Tahap perencanaan berisi mengenai perencanaan tugas-tugas teknis yang akan dilakukan, sumber daya yang diperlukan , hasil yang diharapkan, dan penjadwalan kerja yang akan dilaksanakan.

b. Analisi Sistem

Analisis dalam sistem ini meliputi analisis proses bisnis, kebutuhan fungsional dan non fungsional sistem bimbingan belajar Inofa, pembuatan diagram-diagram yang diperlukan seperti ER Diagram, Use case Diagram, Activity Diagram. Hasil analisis ini akan menjadi acuan dalam pengerjaan sistem.

c. Perancangan Sistem

Setelah menyelesaikan proses analisis, langkah selanjutnya yaitu melakukan perancangan terhadap sistem berdasarkan hasil analisis, seperti pembuatan antar muka sistem pada modul murid, pembuatan rancangan basis data.

d. Implementasi Sistem

Pada tahap ini merupakan tahap yang berfokus pada langkah nyata berupa pengkodean berdasarkan rancangan sistem dan hasil analisis. Pengkodean dalam membangun sistem bimbingan belajar Inofa menggunakan bahasa pemrograman PHP, *framework* Laravel, basis data MySQL dan server Apache.

e. Pengujian Sistem

Setelah tahapan implementasi sistem selesai, langkah selanjutnya yaitu pengujian terhadap sistem dan kode yang sudah dibuat untuk mengetahui apakah sistem yang dibuat sudah sesuai dengan kebutuhan dan berjalan lancar.

f. Evaluasi

Penilaian terhadap hasil dari pengujian sistem, dari hasil evaluasi ini maka dapat diketahui tingkat efisiensi kinerja sistem yang dibangun untuk dijadikan acuan sebagai pengembangan berikutnya dan perbaikan jika diperlukan.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dalam penelitian Tugas Akhir ini, maka sistematika penulisan laporan ini dibagi ke dalam tujuh bab. Sistematika penulisan laporan diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, serta sistematika penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan mengenai penjelasan singkat dan perbandingan tentang beberapa sistem sejenis yang pernah dibuat sebelumnya, guna untuk menjadi bahan referensi penelitian Tugas Akhir ini.

BAB III LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan teori, konsep, prinsip dan pendapat yang berasal dari berbagai buku dan sumber lain yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Teori-teori yang dimuat dalam bab ini meliputi teori yang sesuai dengan sistem yang dibuat oleh penulis.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN

Pada bab ini berisikan penjelasan mengenai tahapan-tahapan analisis dan perancangan sistem. Tahapan analisis terdiri dari deskripsi proses bisnis sistem dan kebutuhan sistem. Proses perancangan meliputi perancangan basis data, perancangan proses yang ada, perancangan struktur menu dan perancangan antarmuka sistem informasi bimbingan belajar Inofa.

BAB V IMPLEMENTASI SISTEM

Dalam bab ini berisi mengenai penerapan bab analisis dan perancangan sistem dalam pembangunan sistem dengan menampilkan antar muka pengguna disertai kode alur logika sistem serta penjelasan singkat.

BAB VI PENGUJIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai pengujian sistem yang telah dibangun.

BAB VII PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dari pembuatan sistem yang telah dilakukan. Bab ini juga berisi saran untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Pada bab ini berisikan sumber literatur yang menjadi acuan penulis dalam pembuatan sistem.

LAMPIRAN