

TU BRÚJULA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



OBJETIVO DE LA GUÍA ¿CÓMO SE CONSTRUYÓ ESTE REPOSITORIO?

Esta guía explica los pasos desarrollados para construir un repositorio que sistematiza resultados de investigación sobre las modificaciones emprendidas por los sistemas universitarios del continente para enfrentar los desafíos agudizados por la pandemia del COVID-19.

MOMENTOS PARA IDENTIFICAR, ANALIZAR Y RESUMIR LAS FUENTES

1

OPERACIONALIZACIÓN DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

A partir de una revisión bibliográfica:

- Se construyó el concepto de innovación en la educación superior.
- Se obtuvieron dimensiones y subdimensiones.

2

WEB SCRAPPING A PARTIR DE ECUACIONES DE BÚSQUEDA

Se llevó a cabo:

- Elaboración de ecuaciones de búsqueda para cada subdimensión.
- Contraste de términos de lenguaje controlado y uso de operadores booleanos.
- Pruebas en Google Scholar.
- Recopilación de bibliografía a través de *Publish or Perish* con acotación temporal y espacial.
- Descarga y organización de bases de datos.

3

DESCARTE Y ANÁLISIS DE LAS FUENTES CON CHAT GPT

- Se realizó un consenso para la selección de criterios específicos de descarte.
- Se decidió utilizar ChatGPT-4 para sistematizar y agilizar el proceso de análisis de contenido de los documentos.
- Se realizaron secuencias de prompts para la búsqueda de información en ChatGPT en tres momentos:
 - 1) selección y depuración de las fuentes; 2) clasificación del tipo de investigación y metodología empleada; 3) identificación de sesgos.

4

EVALUACIÓN DE LA PROBABILIDAD DE SESGOS

Se creó un GPT especializado en dictaminar la probabilidad de presencia de sesgos en artículos científicos con investigación empírica. Se entrenó con las definiciones de los sesgos posibles en cada metodología de investigación.

GPT "Bias Dikastis"
<https://chat.openai.com/g/1kf0HtU9F-bias-dikastis>

5

PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO

La información recopilada se depositó en las bases de datos de manera esquemática y posteriormente se remitieron a un programador para subirlas a la página web del PAPIME de investigación.

<https://papime305123.com/repositorio.html>

ALGUNAS IDEAS/TIPS QUE PODRÍAN SER DE UTILIDAD

- Para recuperar fuentes sobre "evidencias" a través de buscadores académicos es importante colocar este término o sinónimos (por ejemplo: resultados, efectos o hallazgos) en las ecuaciones de búsqueda.
- La plataforma ChatGPT es una herramienta que facilita el análisis de fuentes de información, para trabajar más eficazmente en este sentido es conveniente juntar en un *prompt* varias indicaciones concatenadas lógicamente y pedir respuestas detalladas en X puntos para cada una de estas.
- Las herramientas de IA agilizan el análisis pero son falibles, ante respuestas incongruentes, se impone la revisión humana.