

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión del Talento Humano

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Proyecto de Intervención I

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Los proyectos de intervención tienen como objetivo principal satisfacer una necesidad o dar solución a un problema, por su naturaleza práctica, considera como puntos medulares la situación social del contexto, la población que lo conforma y aquello que se pretende transformar.</p> <p>Para tal labor, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar un diagnóstico de las necesidades que ha observado que le permitirán plantear el problema y establecer objetivos de intervención</p> <p>Los planes proyecto de intervención de corte organizacional, consideran a la industria, la mejora de procesos, clima organizacional, capacitación, captación y formación del talento humano, entre muchos otros temas.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>El estudiante conocerá las fases iniciales que constituyen a un proyecto de intervención considerando el diagnóstico de las necesidades que delinearán posteriormente su plan de intervención, la pertinencia de la revisión documental a través de los marcos teórico-conceptuales y empíricos, así como la relevancia de analizar y planificar las estrategias a implementarse en etapas futuras.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Diagnóstico de las necesidades de intervención
Objetivos particulares
El alumno identificará las características principales de un proyecto de intervención, sus diferencias con un proyecto de investigación, así como los procedimientos para abordar las necesidades que dan forma a un plan de intervención.
Temas
<ol style="list-style-type: none">Definición de un proyecto de intervención.<ol style="list-style-type: none">Tipos de intervención.Diferencias entre un proyecto de intervención y un proyecto de investigación.Antecedentes del problema.Planteamiento del problema.

4. Justificación.
5. Objetivos de intervención.
 - 5.1. Objetivo General.
 - 5.2. Objetivos Específicos.
6. Metas.

UNIDAD 2

Fundamentación teórica del proyecto de intervención

Objetivos particulares

El alumno analizará los fundamentos teóricos, conceptuales, contextuales e históricos referenciales que formen parte de su objeto de estudio, considerando para ello la revisión documental y empírica, que le brindará pautas sobre el abordaje y tratamiento de su tema de intervención.

Temas

1. Revisión teórico-conceptual.
 - 1.1. Marco teórico.
 - 1.2. Marco conceptual.
2. Revisión empírica.
 - 2.1. Marco contextual.
 - 2.2. Marco histórico referencial.

UNIDAD 3

1. Análisis y planificación de un proyecto de intervención

Objetivos particulares

El alumno definirá las acciones sistemáticas para determinar el contexto en que se desarrollará la intervención que aporte claridad a las estrategias y definiendo a su vez los factores externos que garanticen o no la viabilidad del proyecto.

Temas

1. Conocimiento del contexto de actuación.
2. Planeación de la estrategia de intervención.
 - 2.1. Definición de la estrategia.
3. Viabilidad del proyecto.
 - 3.1. Factores que garantizan la viabilidad.
 - 3.2. Recursos humanos, materiales y financieros.
 - 3.3. Calendarización.
4. 3.4 Planeación del proceso de evaluación.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Trabajo instruccional en Plataforma Institucional Eminus.
- Explicación del docente con pizarra digital.

- Exposición docente.
- Videoconferencias.
- Análisis de lecturas y casos.
- Análisis sobre la elección del problema de intervención.
- Investigación documental.
- Empleo de herramientas tecnológicas para organizar y jerarquizar ideas clave y secundarias (infografías: canva, piktochart, entre otras).
- Uso de Google Drive, Dropbox, OneDrive para compartir y construir documentos.
- Plenarias sobre temas relacionados al proyecto de intervención a elaborar.
- Asesoría y revisión de los avances del proyecto de intervención.
- Aprendizaje basado en juegos (game learning GBL) para tareas visuales y trabajo colaborativo

EQUIPO NECESARIO

- Plataforma Eminus.
- Bibliotecas digitales.
- Equipo de cómputo.
- Buscadores, metabuscadores y bases de datos.
- Páginas web.
- Recursos multimedia para el aprendizaje online.
- Dispositivos digitales complementarios (netbook, tableta, smartphone).

BIBLIOGRAFÍA

- Baca, G. (2018). *Evaluación de proyectos*. México: McGraw Hill.
- González, M. A. (2017). *Administración de proyectos. Optimización de recursos*. México: Trillas.
- Martínez, R. & Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica*. España: Editorial Síntesis.
- Sapag, N., Sapag, R. & Sapag, J. M. (2013). *Preparación y evaluación de proyectos*. México: McGraw Hill.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- Mesa, L. (2012). *Propuesta de intervención de la estructura y comunicación organizacional de Emergia LTDA por medio de la aplicación del Modelo MMGO*. Recuperado el 08 de octubre de 2020 de <https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/3046/RodriguezFernanda2012.pdf;jsessionid=06464FBFE828AFA30CA6A0B7A1DAE06F?sequence=1>
- Nájera-Quintero, M. D. (2019). *Proyecto de intervención para la mejora de los procesos dentro de laboratorios de ingeniería de alimentos en el ITESO*. Recuperado el 08 de octubre de 2020 de <https://rei.iteso.mx/handle/11117/5907>

Otros Materiales de Consulta:
Ander-Egg, E. (2011). <i>Aprender a investigar. Nociones básicas para la investigación social</i> . Argentina: Editorial Brujas.
APA. (2010). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> . México: Manual Moderno.
Borsotti, C. A. (2007). <i>Temas de metodología de la investigación en las ciencias sociales empíricas</i> . Madrid: Miño y Dávila Editores.

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Infografía sobre definición y tipos de proyectos de intervención.	Rúbrica de contenido: Título y elementos de identificación- Texto de la infografía Cuerpo (información visual: imágenes, gráficos, mapas, diagramas, etc.) Bibliografía	Infografía.	5%
Plenaria “Cómo nace un proyecto de intervención”	Lista de cotejo: Conclusión Presentación Referencias Tono de voz	Participación en clase.	5%
Elección del problema de intervención. Elaboración de justificación, objetivos y metas del proyecto de intervención.	Integración de informe (criterios previamente establecidos en clase)	Trabajo escrito.	20%
Construcción de la fundamentación teórica del proyecto de intervención.	Integración de informe (criterios previamente establecidos en clase)	Trabajo escrito.	20%
Elementos que integran la planeación de un proyecto de intervención	Integración de informe (criterios previamente establecidos en clase)	Trabajo escrito.	20%
Presentación individual de la propuesta de proyecto de intervención: Antecedentes. Planteamiento del problema. Justificación	Exposiciones individuales: 15 minutos de presentación y 10 minutos de comentarios.	Presentación en: Power Point/Open Office/Prezi/Keynote/Corel Presentation/SlideShare Trabajo escrito.	30%

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Objetivos de intervención. Metas. Fundamentación teórica. Planeación de la estrategia de intervención.			
Total			100%