

Nombre de la Experiencia Educativa

Objetivo general

Objetivos particulares	Estrategia de evaluación	Criterios de evaluación	Herramienta de evaluación
Objetivo particular de la unidad de aprendizaje que se abordará en la semana 1	Estrategia 1	Fondo <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n Forma <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n 	Lista de cotejo
Objetivo particular de la unidad de aprendizaje que se abordará en la semana 2	Estrategia 2	Fondo <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n Forma <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n 	Rúbrica
Objetivo particular de la unidad de aprendizaje que se abordará en la semana 3	Estrategia 3	Fondo <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n Forma <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n 	Lista de cotejo
Objetivo particular de la unidad de aprendizaje que se abordará en la semana 4	Estrategia 4	Fondo <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n Forma <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio n 	Exámen

Ejemplo

Tecnología Educativa			
El estudiante diseñará de manera colaborativa un ambiente flexible de aprendizaje a partir de la detección de necesidades educativas en un ambiente determinado y sustentado un modelo de diseño instruccional alineado al conectivismo.			
Objetivos particulares	Estrategia de evaluación	Criterios de evaluación	Herramienta de evaluación
El estudiante integrará el programa de estudio de la experiencia de aprendizaje a partir de la planeación de aprendizajes generada y en estricto apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.	Programa de la Experiencia de Aprendizaje	<p>Fondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece un nombre representativo para sus sistema instruccional. • Determina un ciclo simulado para su sistema instruccional. • Estructura una clave para sus sistema instruccional. • Menciona los objetivos de su sistema instruccional. • Presenta de manera clara los Módulos/Unidades/Temas que se abordarán en su sistema instruccional. • Establece de manera clara los criterios y procedimientos de acreditación y evaluación. <p>Forma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona uno de los formatos de Programa de estudio propuesto. • Adecua el formato de Programa de estudio de acuerdo a sus necesidades. • Integra un logo representativo de su 	Lista de cotejo

		<p>ambiente flexible de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el documento se respetan las reglas ortográficas y gramaticales. • En el documento se menciona el nombre de todos los miembros del equipo que participaron en la elaboración de la tarea. 	
--	--	--	--

Lista de cotejo

Criterio por evaluar	Puntaje
• Establece un nombre representativo para sus sistema instruccional.	4 puntos
• Determina un ciclo simulado para su sistema instruccional.	4 puntos
• Estructura una clave para sus sistema instruccional.	4 puntos
• Menciona los objetivos de su sistema instruccional.	4 puntos
• Presenta de manera clara los Módulos/Unidades/Temas que se abordarán en su sistema instruccional.	4 puntos
• Establece de manera clara los criterios y procedimientos de acreditación y evaluación.	4 puntos
• Selecciona uno de los formatos de Programa de estudio propuesto.	1 punto
• Adecua el formato de Programa de estudio de acuerdo a sus necesidades.	1 punto
• Integra un logo representativo de su ambiente flexible de aprendizaje.	1 punto
• En el documento se respetan las reglas ortográficas y gramaticales.	1 punto
• En el documento se menciona el nombre de todos los miembros del equipo que participaron en la elaboración de la tarea.	1 punto

Escala de desempeño

Excelente 29 puntos	Muy bien 28 a 26 puntos	Bien 25 a 22 puntos	Aun no está listo para entregar 21 puntos o menos
<p>Excelente trabajo, lograste integrar el programa de estudio de la experiencia de aprendizaje que estás diseñando, a partir de la planeación de aprendizajes generada y en estricto apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública. Esta acción es un paso más en la construcción de tu sistema instruccional.</p> <p>Obtuviste el 15% de tu calificación final.</p>	<p>Muy buen trabajo, lograste integrar el programa de estudio de la experiencia de aprendizaje que estás diseñando, a partir de la planeación de aprendizajes generada y en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, sin embargo hay algunos detalles en la calidad con la que entregaste tu tarea. Revisa detalladamente la lista de cotejo para que identifiques qué puedes mejorar.</p> <p>Obtuviste el 13% de tu calificación final.</p>	<p>De manera general lograste integrar el programa de estudio de la experiencia de aprendizaje que estás diseñando, puedes revisar la planeación de aprendizajes que generaste en las actividades anteriores y los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública para que identifiques qué puedes mejorar.</p> <p>Obtuviste el 10% de tu calificación final.</p>	<p>Tu tarea aún no está lista para ser evaluada. Revisa detalladamente la planeación de aprendizajes que generaste en las actividades anteriores y los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, posteriormente la lista de cotejo de esta actividad para que puedas integrar el programa de estudio de la experiencia de aprendizaje que estás diseñando, posteriormente ponte en contacto para entregarla nuevamente.</p>