

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión del Talento Humano

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Introducción a la modalidad de estudio, plataformas y entornos de aprendizaje

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

La Facultad de Psicología, región Veracruz, de la Universidad Veracruzana, a través de diversas herramientas de comunicación y tecnologías de la información, ofrece la Maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión del Talento Humano a través de la modalidad no presencial y haciendo uso de la estrategia a distancia en línea. Por lo que, en consideración a la posibilidad de que la población que se interese en cursar el programa educativo de posgrado no cuente con las habilidades necesarias en el uso de herramientas tecnológicas o las competencias de estudio autónomo requeridas, se presenta esta Experiencia Educativa.

Para facilitar la incorporación de los estudiantes en la modalidad de estudio a distancia en línea de manera exitosa, se requiere organizar las herramientas de comunicación, tecnológicas, de información y evaluación requeridas, en un espacio de ejercicio y adiestramiento.

Por lo anterior, en esta Experiencia Educativa, se plantearán las estrategias de trabajo que se seguirán para garantizar el éxito en la modalidad y que se abordan desde dos ejes:

- Eje teórico: donde se considerarán elementos que han sido sustentados teóricamente para cursar el programa educativo con estrategias de autorregulación y estudio autónomo.
- Eje técnico: donde se ejercitan las actividades en herramientas de comunicación digitales necesarias para cursar el programa educativo.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Integrar en la modalidad no presencial a distancia en línea a los estudiantes de la Maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión del talento Humano a partir de su autorregulación y la correcta administración de su tiempo para el abordaje de contenidos y el uso de herramientas de comunicación para la realización de actividades, consultas, chat, participación en foros, videoconferencia, que le ayudarán a la apropiación de los saberes establecidos en cada Experiencia Educativa.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Recursos para estudiar a distancia en línea

Objetivos particulares
Valorar las herramientas tecnológicas de comunicación para la realización de actividades, consultas, chat, participación en foros, videoconferencia, establecidas por el programa educativo.
Temas
<ol style="list-style-type: none">1. EMINUS 42. Office 3653. Gestores bibliográficos4. Otras herramientas tecnológicas

UNIDAD 2
Estudiar a distancia en línea.
Objetivos particulares
Desarrollar habilidades de autorregulación para el estudio autónomo y administración de tiempo como estudiantes independientes en la modalidad no presencial a distancia en línea.
Temas
<ol style="list-style-type: none">1. Autorregulación2. Estudio autónomo3. Estrategias de aprendizaje

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">• Exposición• Ejecución de actividades de aprendizaje• Presentación de productos de aprendizaje

EQUIPO NECESARIO
<ul style="list-style-type: none">• Plataformas Eminus 4• Computadora / tabletas• Herramientas de comunicación• Fuentes de consulta (tradicionales y digitales)

BIBLIOGRAFÍA
Ally, M. (2004). Foundations of Educational Theory for Online Learning. En Anderson, T.; Elloumi, F. (Eds.). <i>Theory and Practice of Online Learning</i> . Athabasca: Athabasca University.
Fahy, P. (2004). Media Characteristics and Online Learning Technology. En Anderson, T. y Elloumi, F. (Eds.). <i>Theory and Practice on Online Learning</i> . Athabasca: Athabasca University.

Monereo, C., Castelló, M., Clariana, M., Palma, M. Pérez, M. (2007). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela*. Distrito Federal, México: Editorial Graó.

Tünnermann, C. (2005). *Modelos Educativos*. México: Editorial BUAP.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<http://www.elblogsalmon.com/conceptos-de-economia/que-es-la-teoria-general-de-sistemas> (agosto, 2020)

http://www.elprisma.com/apuntes/administracion_de_empresas/teoriageneral de sistemas/ (agosto, 2020)

http://cde.athabascau.ca/online_book/pdf/TPOL_book.pdf (agosto, 2020)

<http://www.csun.edu/~sb4310/How%20People%20Learn.pdf> (agosto, 2020)

http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art68/nov_art68.pdf (agosto, 2020)

<http://www.argo.es/medios/ponencia.html> (agosto, 2020)

<http://www.um.es/ead/red/M6/dorrego.pdf> (agosto, 2020)

<http://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/Mediosdecomunicacion.pdf> (agosto, 2020)

<http://sincronia.cucsh.udg.mx/lengpens.html> (agosto, 2020)

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/doc/profe/isidro/merecur.pdf> (agosto, 2020)

Otros Materiales de Consulta:

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Exposición	Autoevaluación y coevaluación	Participación activa en video llamadas	25%
Ejecución de actividades de aprendizaje	Evaluación a partir del uso de instrumentos específicos y escalas de desempeño.	Evidencias de aprendizaje publicadas en la plataforma educativa	50%
Presentación de productos de aprendizaje	Autoevaluación y coevaluación	Participación activa en foros	25%
Total			100%