Área de Ciências Tecnológicas Disciplina de Engenharia de Software Dinâmica I



Sistema Acadêmico

Uma instituição de ensino está em processo de modernização de sua gestão acadêmica e busca implementar um novo sistema que permita maior eficiência no acompanhamento das atividades pedagógicas e administrativas.

O sistema deve permitir que os alunos visualizem suas notas organizadas por semestre letivo, de modo que possam acompanhar seu progresso acadêmico com clareza. Por sua vez, os professores devem ser capazes de lançar as notas das disciplinas que ministram, respeitando os prazos estabelecidos. Esse controle de prazos deve estar integrado ao sistema, permitindo alertas e acompanhamento de atrasos.

Cada disciplina deve possuir um cadastro com informações completas, incluindo nome, código, carga horária, pré-requisitos e descrição. Para cada uma dessas disciplinas, o sistema deve permitir a abertura de turmas específicas, definindo salas e laboratórios, além dos dias e horários em que as aulas ocorrerão.

Os alunos poderão se inscrever nas disciplinas oferecidas a cada semestre, utilizando uma interface amigável para selecionar as turmas de seu interesse. O sistema também acompanhará o andamento das inscrições, permitindo verificar o status de cada uma — se foi aceita, rejeitada ou se houve necessidade de ajuste na grade curricular. A grade de cada curso será definida pelos coordenadores e atualizada conforme mudanças curriculares.

Além disso, o sistema precisa se comunicar com o Sistema de Recursos Humanos da instituição, obtendo automaticamente os dados dos professores, e também com o Sistema de Faturamento, informando as inscrições realizadas para que os devidos lançamentos financeiros possam ser gerados.

O histórico escolar dos alunos será gerado com base nas disciplinas cursadas, nas notas obtidas e na situação acadêmica ao final de cada semestre. Os professores também terão acesso ao diário de classe, podendo registrar avaliações e consultar o desempenho dos alunos ao longo do período letivo.