

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
GESTÃO DE PROJETOS – INTRODUÇÃO AO SCRUM ¹**

Modalidade EaD

Betim

07/2020

¹ Nomenclatura relacionada ao Código Brasileiro de Ocupações CBO 1426-05 (Gerente de pesquisa e desenvolvimento) e associada ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (“Técnico em Administração”).



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Minas Gerais

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**

Reitor:	Kléber Gonçalves Glória
Pró-Reitor de Extensão:	Carlos Bernardes Rosa Júnior
Diretor do <i>campus</i>:	Welinton La Fontaine
Coordenador do curso:	André Félix

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
GESTÃO DE PROJETOS – INTRODUÇÃO AO SCRUM**

Modalidade EaD

Projeto Pedagógico do curso “Gestão de Projetos – Introdução ao Scrum”, submetido à Unidade de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - *Campus* Betim, como requisito parcial para a aprovação de Curso de Formação Continuada.

Betim

07/2020

Sumário

1. Dados institucionais
2. Dados gerais do curso
3. Justificativa
4. Objetivos do curso
5. Público-alvo
6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso
7. Matriz curricular
8. Procedimentos didático-metodológicos
9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação
10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação
11. Infraestrutura física e equipamentos
12. Referências

Anexo I – Plano de Ensino

1. Dados Institucionais

Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG
CNPJ	10.626.896/0001-72
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Rua Itaguaçu, 595 – São Caetano - Betim
Telefone/Fax	(31) 3597-6360
Site da instituição	www.ifmg.edu.br/betim

2. Dados Gerais do Curso

Nome do curso	Gestão de Projetos – Introdução ao Scrum
Número de vagas por turma	À definir
Periodicidade das aulas	Semanal
Carga horária	30 h
Modalidade da oferta	À distância
Local das aulas	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Coordenador do curso	Norimar de Melo Verticchio Norimar.verticchio@ifmg.edu.br Engenheiro Mecânico e Mestre em Engenharia Mecânica pela UFMG, certificado EduScrum e Scrum Fundamentals Certified.

3. Justificativa

As metodologias ágeis de projetos surgiram na década de 90 no setor de desenvolvimento de Software. Essas metodologias utilizam uma abordagem iterativa e incremental para desenvolver produtos com o foco no cliente e na geração de valor. Outra característica importante é a capacidade que essas metodologias fornecem às empresas de se adaptarem mais rapidamente às mudanças demandadas pelo mercado. Existem várias metodologias ágeis, tais como, *Feature Driven Development* (FDD), *eXtreme Programming* (XP), *Microsoft Solutions Framework* (MSF), *Dynamic System Development Model* (DSDM) e o Scrum, que segundo Salza, Musmarra e Ferrucci (2019), as metodologias mais utilizadas no mundo são o XP e Scrum.

Os pilares do Scrum foram desenvolvidos por Takeuchi e Nonaka (1986) e a sua aplicação no desenvolvimento de softwares foi descrito por Degrace e Stahl (1990). Os princípios, as regras, os papéis, os eventos e os artefatos utilizados, atualmente, no Scrum foram apresentados no documento denominado “Guia Scrum”. Nesse documento, o Scrum é definido como:

“[...] um *framework* estrutural que está sendo usado para gerenciar o desenvolvimento de produtos complexos desde o início de 1990. Scrum não é um processo ou uma técnica para construir produtos; em vez disso, é um framework dentro do qual você pode empregar vários processos ou técnicas.” (SCHWABER; SUTHERLAND, 2017, p. 3).

segundo Scherer (2017) várias empresas de grande porte e de diferentes ramos adotam o Scrum no gerenciamento dos seus projetos e desenvolvimento dos produtos, tais como, a Aché, o Spotify, a Zappos, o Netflix, o Google, a General Electric, a John Deere, o Itaú, a Vivo e a Magazine Luiza. A autora ainda cita uma pesquisa realizada pela Coleman Parkes, em junho de 2016, no qual entrevistou 1 770 executivos em 21 países, incluindo 76 brasileiros, essa pesquisa mostrou que 88% deles aplicam os métodos ágeis em algum nível.

4. Objetivos do curso

Objetivo Geral: Apresentar os conceitos chave, os aspectos e princípios do Scrum possibilitando que as pessoas que nunca tiveram contato com o framework possam ter uma noção básica do seu funcionamento

Objetivos específicos:

Apresentar todos os princípios do Scrum

Apresentar os papéis do Scrum

Apresentar os processos do Scrum

Preparar para a certificação SFC (Scrum Fundamentals Certified) da SCRUMstudy®

5. Público-alvo

Esse curso destina-se ao público em geral, principalmente para aquelas que não tem conhecimento em Scrum e querem conhecer o framework.

6. Pré-requisitos e mecanismos de acesso ao curso

Pré-requisitos para seleção: Não há pré-requisitos

Processo seletivo: ordem de inscrição

7. Matriz curricular

Semana	Conteúdo	Carga horária
1º semana	Visão geral das metodologias ágeis Visão geral do Scrum História do Scrum Porque usar o Scrum?	10 h
2º semana	Aspectos do Scrum Processos do Scrum	10 h
3º semana	Princípios do Scrum	10 h

8. Procedimentos didático-metodológicos

Para o desenvolvimento da disciplina será utilizada um roteiro estruturado, vídeos aulas, consulta ao Guia SBOK™ e questionários intermediários e uma simulação do teste de certificação SFC.

9. Descrição dos principais instrumentos de avaliação

Os questionários intermediários têm o peso de 20% da nota final do curso e o simulado equivale a 80% da nota da disciplina.

10. Definição dos mínimos de frequência e/ou aproveitamento da aprendizagem para fins de aprovação/certificação

A frequência mínima obrigatória no curso é de 75% (vistos através da quantidade de acessos ao AVA) além de uma taxa de acerto de 75% das questões do simulado final.

11. Infraestrutura física e equipamentos

O Instituto Federal de Minas Gerais, em seus variados *campi*, possui estúdios de EaD

equipados com modernos sistemas de captação de vídeo e áudio, sistemas de iluminação e sistema de isolamento acústica.

Além disso, possui equipe técnica multidisciplinar que atua na definição de políticas e padrões para o Ensino a Distância, acompanhando as etapas de pré-produção, produção e pós-produção.

As videoaulas ficam armazenadas em uma plataforma de *streaming* e as salas virtuais em servidores dedicados na reitoria da instituição, constantemente acompanhados por técnicos especializados.

12. Referências

DEGRACE, P.; STAHL, L. H. Wicked problems, righteous solutions: a catalogue of modern Software Engineering paradigms. Upper Saddle River (United States): Prentice Hall, 1990.

SALZA, P.; MUSMARRA, P.; FERRUCCI, F. Agile methodologies in Education: a review. In: PARSONS, D.; MACCALLUM, K. (ed.). Agile and lean concepts for teaching and learning. Singapore: Springer, 2019. p. 25-45.

SATPATHY, T. A Guide to the scrum body of knowledge (SBOK™ Guide). Scrumstudy™, a brand of VMEdU, Inc, 2016.

SCHERER A. Grandes empresas querem se parecer mais com startups. Revista Exame, 2017.

SCHWABER, K.; SUTHERLAND, J. **The Scrum guide**. The definitive guide to Scrum: The rules of the game. 2017. Disponível em: <<https://bit.ly/2W4XQ6D>>. Acesso em: fev. 2020.

TAKEUCHI, H.; NONAKA, I. The new product development game. Harvard Business Review, v. 64, n. 1, p. 137-146, 1986.

Anexo I – Plano de Ensino

Plano de ensino do curso proposto.

NOME DO CURSO: Gestão de Projetos – Introdução ao Scrum		
CH teórica: 30 h	CH prática: 0 h	CH total: 30 h
Ementa: Introdução à Gestão ágil de projetos; Introdução ao Scrum; História do Scrum; Princípios do Scrum (Controle de Processos empíricos, Auto-Organização, Colaboração, Priorização baseada em Valor, Time-Boxing e Desenvolvimento Iterativo); Aspectos do Scrum (Organização, Justificativa de negócio, qualidade, mudança e risco); Artefatos do Scrum; Cerimônias do Scrum; Processos do Scrum;		
Objetivos gerais: Apresentar os conceitos chave, os aspectos e princípios do Scrum possibilitando que as pessoas que nunca tiveram contato com o framework possam ter uma noção básica do seu funcionamento		
Objetivos específicos: Apresentar todos os princípios do Scrum Apresentar os papéis do Scrum Apresentar os processos do Scrum Preparar para a certificação SFC (Scrum Fundamentals Certified) da SCRUMstudy®		
Bibliografia Básica: SATPATHY, T. A Guide to the scrum body of knowledge (SBOK™ Guide). Scrumstudy™, a brand of VMEdU, Inc, 2016. SCHWABER, K; .SUTHERLAND, J. Guia do Scrum-Um guia definitivo para o Scrum: As regras do jogo. Available in, 2017.		
Bibliografia Complementar: PONTES B., C. et al. Framework Scrum como instrumento de integração de equipes. In: CLAV 2019 . 2019. CRUZ, F. Gerenciamento ágil de projetos com Scrum + PMBOK. Project Builder. Disponível em: https://www.projectbuilder.com.br/Downloads/ebook-gratuito-scrum-pmbok.pdf MACHADO, B.B. Aplicação de processos do PMBOK 6ª Edição sobre a metodologia Scrum. 2019.		

BAUMGARTNER, J. R. Metodologia ágil e aplicações na indústria automotiva. In: 9º Congresso Brasileiro de Engenharia de Fabricação, Joinville, Santa Catarina, 2017.