

# Evaluación Examen Transversal

Nombre de la evaluación

Estudiante

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
EMP2103	HERRAMIENTAS PARA EL EMPRENDIMIENTO	3 horas	40

## 1. Situación Evaluativa:

X	Ejecución práctica
---	--------------------

	Entrega de encargo
--	--------------------

X	Video presentación
---	--------------------

## 2. Instrucciones

### Descripción general de la evaluación

El propósito del examen transversal es que cada estudiante integre los aprendizajes adquiridos a lo largo del curso mediante el desarrollo individual de un Pitch NABC, centrado en el proyecto trabajado durante las distintas experiencias de aprendizaje. Este pitch tiene como objetivo comunicar de forma clara y estratégica la propuesta desarrollada, adaptando el discurso a distintos públicos, e incorporando una reflexión final que articule las conclusiones personales obtenidas en el proceso, registradas en el diario reflexivo.

Esta evaluación consta de:

1. Presentación a través de video individual de un Pitch formato NABC a través de AVA.

- El propósito de esta evaluación es evaluar los siguientes Indicadores de Logro:
  - *IL 4.1 Analiza el entorno relevando necesidades o problemas que den paso a la creación de un proyecto de emprendimiento agregándole valor desde su especialidad.*
  - *IL 4.2 Selecciona una propuesta de solución a partir de las oportunidades detectadas, para un proyecto de emprendimiento.*
  - *IL 4.3 - Elabora un modelo de negocio en base a la propuesta de solución seleccionada para construir un proyecto de emprendimiento desde la especialidad.*
  - *IL 4.4 Investiga datos que permitan fundamentar un plan de negocio desde la especialidad.*
  - *IL 4.5 Aplica los elementos esenciales de un plan de negocios desde la especialidad.*
  - *IL 4.6 Asume un rol y área de expertis para presentar resultados.*
  - *IL 4.7 Establece un plan de comunicación eficaz con el cual dar a conocer el plan de negocio a los clientes.*

Esta evaluación consiste en la entrega de un video de presentación de un Pitch NABC a través de AVA, y tiene un **40%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

- **Tiempo** asignado para esta evaluación es de **3 horas**.
- La **distribución de los porcentajes de las situaciones evaluativas que componen esta evaluación** es la siguiente: (Solo en caso de que exista más de una situación evaluativa)

Evaluación	Porcentaje dentro de la asignatura	Tipo de situación evaluativa	Distribución
Evaluación Examen Transversal	40%	Video (evaluación individual)	30 puntos

## **Instrucciones Específicas**

### ▪ **Materiales e insumos**

- Recurso Bitácora ET descargada disponible en AVA y trabajada desde una plataforma de trabajo colaborativo simultáneo (Canva, Google Drive, u otro).
- Pc o celular con cámara, Software o plataforma para creación de presentaciones, programas de edición de video u otra herramienta para grabar pantalla + rostro.

### ▪ **Aspectos Formales**

#### ○ **Producto:**

Se trabaja sobre una bitácora ET que tiene carácter formativo.

#### ○ **Presentación:**

El estudiante debe presentar **un video Pitch individual**. El video no debe durar más de **3 minutos en total (quedará fuera de evaluación lo que supere ese tiempo)**.

El objetivo del video será sintetizar el trabajo realizado durante todas las experiencias de aprendizaje, abarcando los siguientes aspectos:

**Necesidad:** Describe la **necesidad o problema** relevante que enfrenta un grupo específico de personas (clientes, usuarios, beneficiarios). Esta necesidad debe ser significativa, concreta y verificable.

**Acercamiento:** Describe la **solución** que se propone para abordar dicha necesidad. Aquí se explican los aspectos esenciales de la propuesta, cómo funciona y qué la hace viable.

**Beneficios:** Describe los **beneficios** que obtiene el usuario al adoptar la solución. Es importante destacar la ventaja principal en términos de impacto, eficiencia o valor agregado.

**Competencia:** Se identifican las soluciones existentes o posibles **competidores**, y se explica en qué se diferencia o mejora la propuesta presentada.

### ▪ **Anexos**

Bitácora ET.



### 3. Pauta de Evaluación

#### Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Muy buen desempeño	<b>100%</b>	Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador.
Buen desempeño	<b>80%</b>	Demuestra un alto desempeño del indicador, presentando pequeñas omisiones, dificultades y/o errores.
Desempeño aceptable	<b>60%</b>	Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores.
Desempeño incipiente	<b>30%</b>	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
Desempeño no logrado	<b>0%</b>	Presenta ausencia o incorrecto desempeño.