# 测量方法

社交网中同质性的一种

## 社交网中的同质性现象

# 朋友~相似

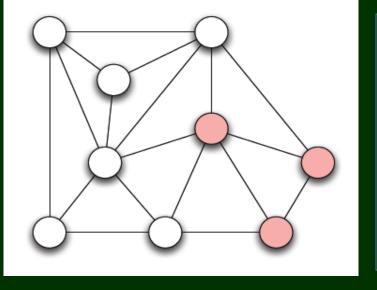


- "相似"的含义可因考 虑的问题不同而不同
  - 固定特征,可变特征

# 如何定量评估一个社交网络中同质性现象的程度?

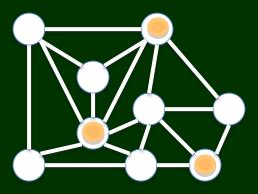
- 给定社交网(只考虑两种不同特征:红,白)
- 我们能得到的信息
  - 节点数(n),边数(e)
  - 不同颜色节点的占比: p, q=1-p
  - 两端节点相同的边数(s)

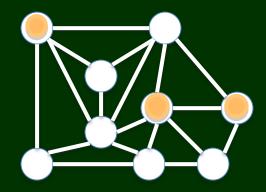
基于它们,如 何讨论同质性 现象的程度?



节点数 n = 9 边数 e = 18 红色节点占比 p = 1/3 白色节点占比 q = 2/3 两端节点相同的边数 s = 13

• 认识: 两端节点相同的边越多(占比越高), 同质性越明显



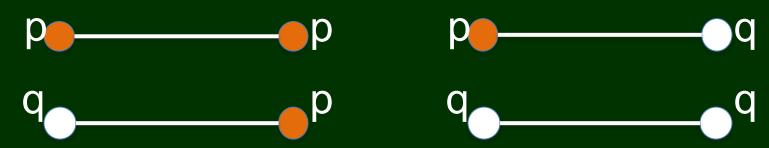


• 认识:两端节点相同的边越多(占比越高),同质性越明显

$$\frac{s}{e}$$
 =?

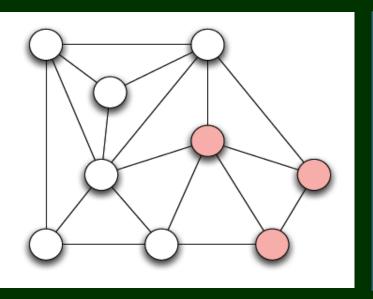
### 有没有一个基准?多少就算多?

用"随机情况"作为基准:给定不同颜色节点的占比(红p和白q),随机情况下,一个节点是红色的概率就是p,白色的概率就是q,那么任何一条边的两节点颜色相同的概率就是 p²+q²,也就是两端节点相同边的占比。



$$\frac{s}{e} > p^2 + q^2?$$

- 节点数(n),边数(e)
- 不同颜色节点的占比: p, q=1-p
- 两端节点相同的边数(s)

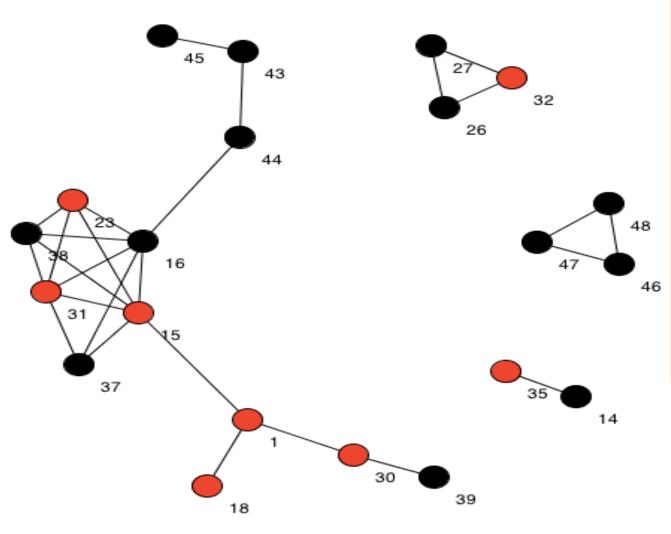


```
n = 9
e = 18
p = 1/3
q = 2/3
s = 13
```

所以我们可以得出下面的结论:

同质性现象在这个社交网中有所表现

#### Quizz:



此图源于一个 真实班级在最 初的社交网络, 其中有21个节 点, 27条边。 红色代表女生 (8名),黑 色代表男生 (13名)。两 端点相同的边 有15条。试判 断此网络是否 显现同质性。

## 小结

- 社交网络中的同质性现象有可能定量表达,这一节介绍了一种最基本的方式,其精神也可以被推广到其他更复杂的情形。
- 在这一节的讨论中,我们采用了和教材中稍有不同 、但是等价的讲法(参见教材 4.1节)