人群与网络 社会网络中的计算思维方法

关于第一周学习内容的课堂延伸讨论

社会网络

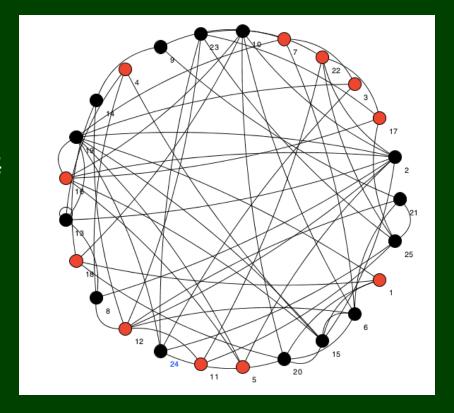
冬

- 人
- 关系
- 认识的人
- ?
- ?
- 凝聚力
- ?
- ?
- ?

- ?
- 7
- 7
- 路径
- 连通图
- ?
- 三角子图
- 捷径
- 二部图

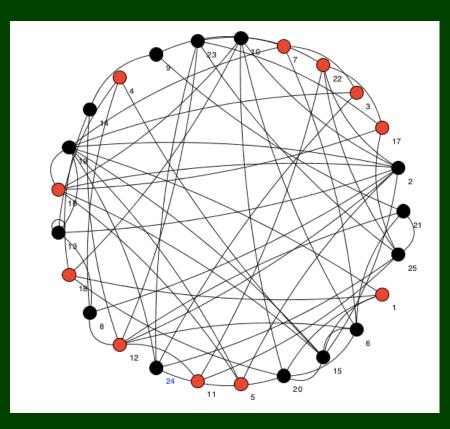
从现实网络数据到图

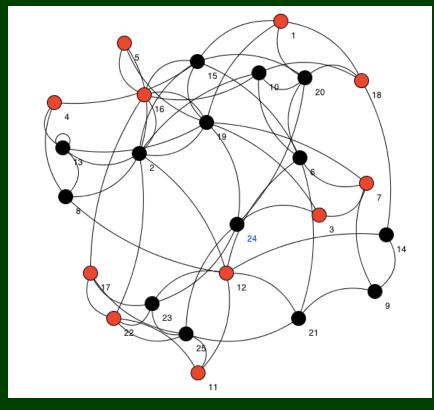
- 王召阳:
 - 郑子达,吴岩,严顺
- 严顺:
 - 王召阳,向东豪,李松涛
- 吴岩:
 - 王召阳,秦志贇,严顺
- 吕宇豪
 - 张智航, 谭新, 王建华



25人,每人提供三个关系的结果图

当然也可以画成不同的样子





• 按图论概念,这两个图是什么关系?

生活在社会网 络中的需求

- · 找一个不认识的 人帮忙,如何最 有效?
- 跟哪些人交朋友 ,可能得到最丰 富多样的信息?

• • • •

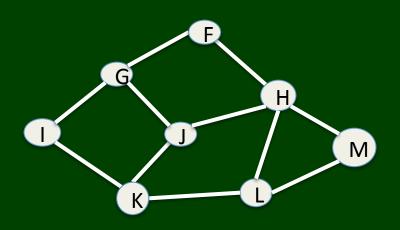
图上的操作

- 找到你和他之间 的最短路径(一 个个拜托过去)
- 找到各个连通分量(在不同连通分量之间建立 分量之间建立 关系)

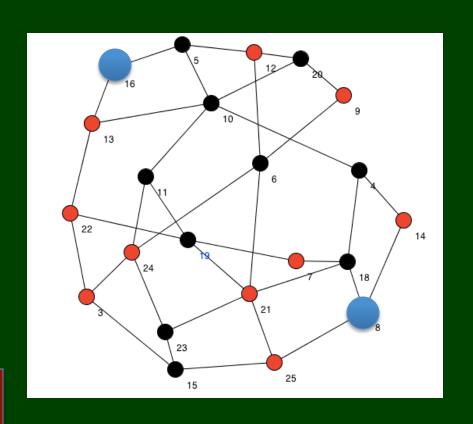
• • • •

找最短路径

I到M之间的最短路径?

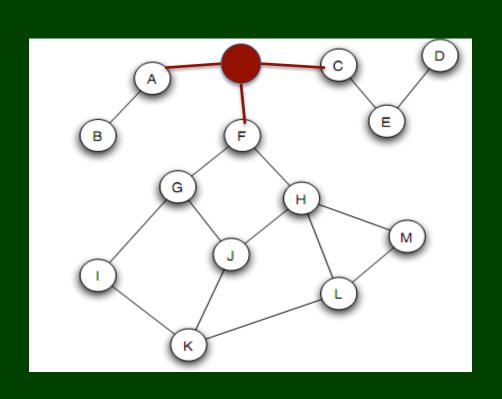


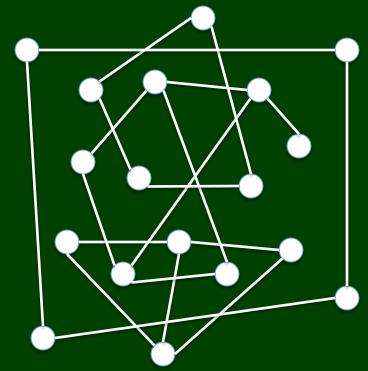
简单的,可以看出来,复 杂点,则需要系统<u>化方法</u>



16到8之间的最短路径?

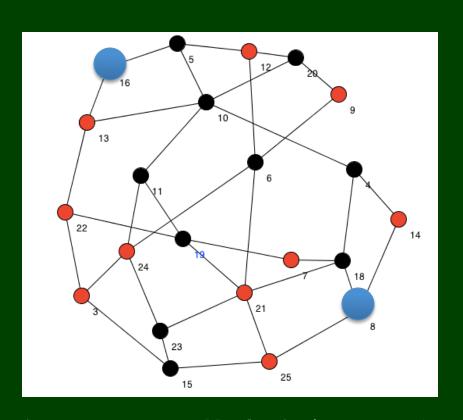
找到各个连通分量

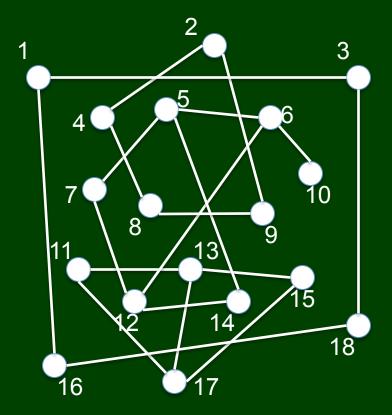




简单的,可以看出来,复杂点,则需要系统化方法

什么样的系统化方法? (算法, 机械的步骤)





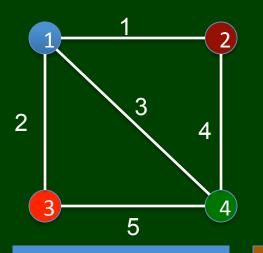
找出左图两节点之间的最短路径,右图的连通子图

课堂练习:就前页左图,做从节点16 到节点8的广度优先搜索

图的数据表示(计算机处理的需要)

- 图示(如我们到目前为止看到的)
- 邻接矩阵
- 关联矩阵
- 邻接表
- 边列表

不同的图处 理软件可能 要求不同的 数据格式



1: 2, 3, 4

2: 1, 4

3: 1. 4

4: 1, 2, 3

1 1 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 1 1

社会网络在变化,人际关系有强弱

- 我们通过社会网络获益
- 我们也在社会网络中助人
- 人际关系强度也会变化

在这个过程中, 可能引起网络中 边的增加。

社会网络中的边删除是什么意思

社会网络中边的增加有哪些原因

- 关系强度的两个维度
- 接触频率
- 情感亲密度

一个同学在线提的问题

教材中P36页,根据强三元闭包性质的定义中说"若节点A与节点B和C的关系均为强关系,且…"也就是说节点A满足或不满足强三元闭包性质都在节点A与另外两个节点B和C有强关系的情况下讨论,然后课本下一段又讲到"根据定义,该图中节点H也满足强三元闭包性质",而图中节点H作为所讨论的节点并没有和另外两个节点有强关系啊…不太能理解这一段的推理,能不能麻烦讲一下呢?

如果(X且Y),则(Z),否则(W)

条件中,X为假,或者Y为假,都导致(X且Y)为假,于是就会有结论W

"捷径→弱关系"的现实含义?

例如,似乎在说:共同朋友的存在对强关系的维系很重要

为什么没有:"弱关系→捷径"?

[或者,有没有一种现实的解释说明这个意味也是有的]

例如,如果弱关系,则有共同强关系朋友的可能性较低。 极端情况就是,如果没关系,则很可能没有共同朋友。

下周上课前的阅读内容

- 乏读(9页)
 - -4.2节, 4.5节
- 精读(15页)
 - 一4.1节,4.3-4.4节

有些内容, 讲课视频中没有讲, 学生也需要熟悉

图处理软件Geghi简介