## Cégep de Jonquière

## Département d'intégration multimédia

## Travail de fin de session

# Création multimédia 1

582-KEB-JQ (1-3-2)

Session: Hiver 2013

Professeur: Frédérick Dompierre

Local (841.3C) Adresse de courriel :

**CÉGEP**: <u>.dompierre@cjonquiere.qc.ca</u>

(COLNET également)

### À remettre le 10 mai avant 16 heures

Travail réalisé seul(e) - 40 % de la note finale

**Objectif :** Permettre à l'étudiant de mettre en application les notions apprises en classe et de développer une application web responsive pour les supports suivants : Iphone, Ipad et ordinateur classique.

### Objectifs spécifiques :

- Effectuer une recherche de contenu sur un sujet spécifié
- Créer une interface utilisateur selon les spécifications techniques d'un site Web mobile et classique
- Programmer de l'interactivité et intégrer les médias
- Tester le projet

Contexte: Produire par étapes et, dans une seule version css, un site web mobile

Le thème : Choix individuel

### Spécifications techniques du projet

- 1- Une seule version fait en HTML5 et CSS3 fonctionnelle sur tous les appareils mobiles
- 2- Le projet doit respecter les normes et règles ergonomiques en vigueur (contrôle de qualité)
- 3- CSS et Javascript dans des fichiers externes

### PLANIFICATION: (Rencontres fortuites enseignant- étudiants durant le processus de production)

<u>Phase 1 : du 2 au 19 avril</u> – validation du concept et du choix de sujet. Conception des maquettes fonctionnelles et des organigrammes de navigation. Design de la version mobile en production.

Phase 2: du 22 avril au 3 mai – Production de la version mobile (Iphone, Ipad).

Phase 3: du 5 au 10 mai - Contrôle de qualité

## A) Site Web HTML5 -CSS3

### Techniques intégration multimédia

\*\*\* Cette partie de l'intégration du site doit être « Responsive » sur le iPhone et sur le iPad. \*\*\*

#### Général : Le projet doit inclure les points suivants :

- 1- Approximativement entre 12 et 15 pages-écrans (incluant la page d'accueil) réparties en 4 ou 5 grandes sections
- 2- Le projet doit être fonctionnel sur Android et iOS
- 3- Un formulaire de contact avec une page PHP
- 4- Éléments médias de qualité et dans le bon format: textes et images
- 5- Le titre du site et de chacune des sections
- 6- Le choix des couleurs est libre, mais doit être efficace au « soleil » luminosité extrême...

### Spécifique : HTML5 :

- 1- Doctype HTML5
- 2- Charset HTML5
- 3- Balises structurantes (header, footer, etc.)
- 4- La balise viewport: <meta name="viewport" content="width=device-width">
- 5- Test pour explorer 9: <!-- [if It IE 9]>
- 6- Nouveaux éléments dans les formulaires dont les « input »

### Spécifique: CSS3:

- 1- Reset HTML5 dans la feuille de style
- 2- Coins arrondis à au moins un endroit
- 3- Dégradés linéaires sobres à au moins un endroit
- 4- Ombrage sur le texte à au moins un endroit
- 5- Ombrage sur une boîte à au moins un endroit
- 6- Polices personnalisées avec Font-face à au moins un endroit

#### Spécifique : aux media Queries:

- 1- Min-480 px
- 2- Min-768 px
- 3- Min-1024 px
- 4- Min-1200 px

### Choix de technique de travail:

- **1-** Desktop down faire la version classique avant
- 2- Mobile UP faire la version mobile avant

### Évaluation du projet /40

#### Évaluation technique (/15)

Interactivité: /3

Fonctionnalité, accessibilité : /5 Méthodes de travail responsive: /5

Contenu et recherche: /2

\*Contrôle de qualité : correction négative (des points sont soustraits)

### Évaluation de la créativité (design, ergonomie) ( /25)

Design: /10 Ergonomie: /10

Créativité et Originalité : /5

| *De plus, tous les éléments non respectés de la grille de contrôle de qualité entraînera une perte de points selon leur importance. Il faudra faire une vérification à partir de la grille avant de remettre son projet. Cette grille vous sera remise dans le processus de production. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |