**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade Educacional 1**

**Carga Horária: 20 horas.**

* Breve histórico da trajetória do Sistema Único de Saúde (SUS), seus princípios e diretrizes;
* Política Nacional de Atenção Básica – PNAB: Princípios e Diretrizes; Rede de Atenção à Saúde; Tipos de Equipe; Atribuições dos profissionais da Atenção Básica; Processo de Trabalho.
* Conceito de trabalho multiprofissional X trabalho interprofissional
* Trabalho em equipe interprofissional na Atenção Básica e envolvimento do cirurgião dentista com demais categorias.
* Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.
* Avaliação: resposta de questionário referente ao tema estudado; participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação na realização de atividades em grupo.

**Unidade Educacional 2**

**Carga Horária: 12 horas.**

* Política Nacional de Promoção da Saúde: Diretrizes; Estratégias e Ações Específicas.
* Prevenção X Promoção de Saúde: diferenciando os conceitos.
* Organização da promoção de saúde baseada nos ciclos de vida, enfatizando a atenção precoce aos ciclos iniciais (gestantes e bebês da puericultura).
* Avaliação: resposta de questionário referente ao tema estudado; participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação na realização de atividades em grupo.

**Unidade Educacional 3**

**Carga Horária: 20 horas.**

* Epidemiologia em Saúde Bucal: principais doenças/agravos de saúde bucal e como ações de Promoção em Saúde Bucal podem reduzi-las;
* Associação entre doenças bucais e outras enfermidades crônicas (diabetes, hipertensão, obesidade) com fator causal comum, englobando ações incentivadoras de hábitos alimentares saudáveis e hábitos de higiene bucal e corporal;
* A transição demográfica e o CPO-D no Brasil como ferramenta para o planejamento das ações de promoção de Saúde Bucal;
* Fluorose e a necessidade do uso racional do flúor.
* Avaliação: resposta de questionário referente ao tema estudado; participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação na realização de atividades em grupo.

**Unidade Educacional 4**

**Carga Horária: 12 horas.**

* Ações interprofissionais de Promoção de Saúde no Programa Saúde na Escola (PSE);
* Registro das ações de Promoção em Saúde Bucal: e-SUS;
* Ações interprofissionais de incentivo ao pré-natal médico e odontológico, bem como a participação do cirurgião dentista no cuidado continuado do bebê inserido na puericultura e no cuidado proporcionado à criança em idade pré-escolar;
* Avaliação: resposta de questionário referente ao tema estudado; participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação na realização de atividades em grupo.

**Unidade Educacional 5**

**Carga Horária: 16 horas.**

* Construção conjunta do Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal, de preferência com participação dos NASFs municipais em sua execução.
* Avaliação: participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação ativa no processo de escrita do projeto aplicativo.

**Unidade Educacional 6**

**Carga Horária: 64 horas.**

* Execução do Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal.
* Avaliação: participação nos fóruns; participação nos bate-papos e/ou webconferências; participação ativa no processo de execução do projeto aplicativo de acordo com o cronograma de atividades estabelecido na UE 5.

**CRONOGRAMA**

A tabela do cronograma de execução abaixo traz todas as etapas necessárias para a execução desse curso. A etapa de revisão da literatura ocorrerá durante todo o período desse projeto, parando apenas no mês de pausa. A elaboração do material didático do curso refere-se à criação de objetos virtuais de aprendizagem a serem inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Nesse período de 4 meses serão utilizados vídeos, textos, figuras, animações para compor o material didático a ser utilizado no módulo teórico do curso. A organização estrutural do curso no sistema Moodle refere-se à inserção do material produzido ou reaproveitado no processo de elaboração do curso dentro da plataforma Moodle e a configuração adequada desse Ambiente Virtual de Aprendizagem. A execução do módulo teórico do curso refere-se à implementação de todos os tópicos do mesmo (unidades educacionais 1 a 5). Após a finalização dessa etapa, teremos um mês de pausa antes da execução do projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal (correspondendo à unidade educacional 6 do curso).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | MÊS/ANO | | | | | | | | | |
| JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT |
| 1. Revisão de Literatura | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |
| 2. Elaboração do material didático do curso | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| 3. Organização estrutural do curso no sistema Moodle | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| 4. Execução do módulo teórico do curso |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| 5. Período de pausa |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 6. Execução do projeto Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| AÇÕES | MÊS/2019 | | | | | | | | | |
| NOV | DEZ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisão de Literatura | **X** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Execução do projeto Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal | **X** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |