

## **Bilan individuel des compétences - Rémi Youssef**

A l'Ensimag, nous entendons parler du projet Génie Logiciel depuis la première année et j'étais assez excité à l'idée de me mesurer à un projet de cette envergure. Trois semaines après, malgré la fatigue qui l'a accompagné, je trouve que ce projet a été une expérience enrichissante et professionnalisante.

Parmi les différentes compétences que j'ai acquies au cours de ce projet, je vais développer dans les paragraphes qui suivent les deux compétences parmi les cinq à notre disposition qui, je pense, sont celles illustrant le mieux mon expérience des trois dernières semaines. Ces compétences sont "réaliser une solution efficiente en réponse à un besoin ou une demande" et "agir en professionnel responsable".

Premièrement, en ce qui concerne la réalisation d'une solution efficiente en réponse à un besoin ou une demande, cela représente l'aspect qui m'a le plus plu et le plus "challengé" pendant mon travail sur ce projet. En effet, c'est la raison pour laquelle je suis attiré par la programmation en général et mettre cela en pratique sur un véritable projet était une motivation supplémentaire pour le mener à bien.

Cela s'est ressenti au cours de la deuxième semaine. Nous avons commencé à deux sur l'étape de génération de code (étape C) puis, pour le bien-être de l'équipe, avons décidé que Najète aille travailler sur une autre partie. Je me suis alors retrouvé seul sur la partie sans objet de l'étape C. Cette dernière est l'étape la plus intéressante selon moi car on part de rien, et on doit nous même imaginer et concevoir une implémentation fonctionnelle. J'ai beaucoup apprécié créer ma propre classe et ajouter des méthodes au fur et à mesure que j'avais : d'abord le LOAD dans un registre, puis les opérations arithmétiques, puis les branchements conditionnels....

Chaque implémentation de fonctionnalité était précédée par une lecture assidue du polycopié et l'implémentation respectait les consignes demandées, ce qui a pu ralentir l'avancement de l'étape de génération de code à certains moments mais a surtout permis que tout ce qui a été fait a été bien fait. Un exemple qui m'a le plus marqué sur l'importance du respect du cahier des charges a été le respect des spécifications sur comment le langage Deca évalue les expressions booléennes.

Enfin, n'étant pas très habitué à travailler avec git, j'ai été forcé à travailler dessus avec le reste de l'équipe, et cela m'a été très utile notamment lorsque, après que j'aie décelé un bug dans l'étape d'avant, j'avais besoin que cela soit corrigé

rapidement. Ceci est encore un exemple de compétences acquises pour la bonne réalisation d'une solution fonctionnelle répondant à un cahier des charges.

La seconde compétence que je vais développer est la compétence "agir en professionnel responsable". Je trouve que cette compétence est importante car elle est nécessaire et bénéfique pour ma future carrière.

Ayant déjà réalisé un stage l'été dernier en tant que développeur front-end, j'avais l'habitude de me concentrer tous les jours sur un projet, mais n'avais pas l'habitude d'avoir une *deadline* aussi rapprochée à laquelle je devais avoir fini. De plus ayant passé ce stage seul, je n'avais pas du tout l'habitude de devoir m'adapter également au travail de mes coéquipiers. En effet, lorsque je travaillais pendant les trois dernières semaines, je devais également prendre en compte l'avancement de mes coéquipiers et respecter leur bien être.

De plus, il a fallu que j'assume la responsabilité de mes choix. Comme je l'ai spécifié précédemment, j'aurais pu avancer plus rapidement sur l'étape de génération de code si je n'avais pas été aussi méticuleux sur la lecture et la bonne compréhension des spécifications de chaque fonctionnalité, mais c'est un choix que je ne regrette pas et que j'assume pleinement car je considère que ce qui a été fait a été bien fait.

En conclusion, ce projet a été très formateur et je suis satisfait et fier du travail que j'ai accompli, ainsi que de celui que mon équipe et moi avons accompli en général.